Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного
филиала РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности,
государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.22 «Правонарушения и юридическая ответственность в публичном праве»
(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент Богмацера Эдуард Викторович

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины *«Б1.В.22 «Правонарушения и юридическая ответственность в публичном праве»»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО 5

3.Содержание и структура дисциплины (модуля) 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации 11

6. Методические материалы для освоения дисциплины 15

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 15

7.1. Основная литература. 15

7.2. Дополнительная литература 16

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 16

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. 17

7.5. Иные источники 17

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.22 «Правонарушения и юридическая ответственность в публичном праве» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКоОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКоОС – 2/7	- оценивает меры по предупреждению и пресечению правонарушений прав и свобод человека и гражданина
ПКоОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПКоОС-5/4.1	- оценивает особые условия, чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайные ситуации, условия режима чрезвычайного положения и военное время; - знает основы оказания первой помощи.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетен-ции**	**Результаты обучения**
	ПКо ОС – 2/7	**на уровне знаний:** - знать теорию публичного права; - особенности совершения правонарушений и применения юридической

09.002 Специалист по конкурентному праву; 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью; 09.001Следователь-криминалист		ответственности в различных отраслях публичного права **на уровне умений:** - уметь анализировать нормативные правовые акты различных отраслей публичного права, устанавливающих юридическую ответственность за совершение правонарушений **на уровне навыков:** - обладать навыками обобщения судебной практики в рассматриваемой сфере.
	ПКо ОС-5/4.1	**на уровне знаний:** - знать основания для введения введения чрезвычайного и военного положения **на уровне умений:** - уметь давать консультации и оказывать юридическую помощь **на уровне навыков:** - обладать навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан при решении служебных задач

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч. (4 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: - очная форма обучения: лекции – 24 ч., практические занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 58 ч., консультация – 2 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.22 «Правонарушения и юридическая ответственность в публичном праве» относится к базовой части, модуль «Обеспечение национальной безопасности» учебного плана направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и изучается студентами очной формы обучения в 9 семестре 5 курса.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Государственный финансовый надзор», «Теоретические и практические основы противодействия коррупции», «Административный процесс», «Правовые процедуры деятельности органов государственной власти и управления». Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Л/ ДОТ	
Очная форма обучения							

	Тема №1 Теория публичного права **Тема № 2** Правонарушение и юридическая ответственность **Тема № 3** Разграничение уголовной и административной ответственности **Тема № 4** Финансово-правовая ответственность **Тема № 5** Ответственность за нарушение налогового законодательства **Тема № 6** Ответственность за нарушение экологического законодательства	144	24		24		58	УО, Д, Т Экзамен
Промежуточная аттестация		36						**экзамен**
Консультация		2						
	Всего:	**144**	**24**		**24**		**58**	

Примечание: УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тестирование, СЗ – ситуационная задача

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теория публичного права

История и причины разделения права на публичное и частное. Основания деления права на; публичное и частное. Соотношение публичного и частного права. Специфические особенности публичного права. Международное публичное право.

Тема 2. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Основные формы государственного принуждения. Понятие юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Понятие и основания для введения военного и чрезвычайного положения.

Тема 3. Разграничение уголовной и административной ответственности

Понятие и характерные признаки уголовной ответственности. Особенности привлечения к уголовной ответственности. Проблемы законодательного регулирования уголовной ответственности. Основание возникновения административной ответственности. Субъекты административных правонарушений. Критерии разграничения рассматриваемых видов ответственности (субъекты, объекты, степень и характер общественной опасности деяний, наказания и другие).

Тема 4. Финансово-правовая ответственность

Понятие, содержание и признаки финансово-правовой ответственности. Финансово-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности, ее отличие от административной ответственности. Финансовое

правонарушение (состав, элементы финансового правонарушения). Финансовые санкции. Производство по делам о нарушении финансового законодательства.

Тема 5. Ответственность за нарушение налогового законодательства

Налоговые правонарушения: понятие, признаки и виды. Юридический состав налогового правонарушения. Налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиками, налоговыми агентами. Ответственность за правонарушения, совершенные налоговыми агентами и лицами, содействующими налоговому администрированию. Меры, применяемые к нарушителям законодательства о налогах и сборах.

Тема 6. Ответственность за нарушение экологического законодательства

Экологические правонарушения: понятие признаки виды. Виды юридической ответственности, применяемой за нарушение экологического законодательства. Субъекты экологических правонарушений. Особенности исчисления размера вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Характеристика экоцида - как наиболее опасного экологического преступления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.22 «Правонарушения и юридическая ответственность в публичном праве» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теория публичного права	УО, Д, Т
Тема 2. Правонарушение и юридическая ответственность	УО, Д, Т
Тема 3. Разграничение уголовной и административной ответственности	УО, Д, Т
Тема 4. Финансово-правовая ответственность	УО, Д, Т
Тема 5. Ответственность за нарушение налогового законодательства	УО, Д, Т
Тема 6. Ответственность за нарушение экологического законодательства	УО, Д, Т

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Экзамен может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
Типовые оценочные материалы по теме 1 « Теория публичного права»:
Вопросы для проведения устного опроса:

1. Римское частное право;
2. Римское публичное право;
3. Отличительные особенности отраслей частного права;
4. Отличительные особенности отраслей публичного права

Темы докладов:

1. Рецепция Римского права
2. Проблематика отнесения некоторых отраслей к публичному праву

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Правонарушение и юридическая ответственность»:

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, признаки и виды правонарушений;

2. Состав правонарушения;
3. Юридическая ответственность как мера государственного принуждения;
4. Виды юридической ответственности
5. Цели юридической ответственность

Темы докладов:

1. Принципы юридической ответственности
2. Особенности применения юридической ответственности в зарубежных странах

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях. На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов. Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть – для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный,	0,75

сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения	
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения недостаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКо ОС - 2	Оценивает меры по предупреждению и пресечению правонарушений прав и свобод человека и гражданина	ПКо ОС – 2/7	**86 - 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,
ПКо ОС - 5	Оценивает особые условия, чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайные ситуации, условия режима чрезвычайного положения и военное время; знает основы оказания первой	ПКо ОС – 5/4.1	

	помощи		качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. **61 - 85 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **51 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. **менее 50 баллов** - теоретическое

			содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации к экзамену

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История и причины разделения права на: публичное и частное
2. Понятие публичного права
3. Соотношение публичного и частного права
4. Понятие правомерного поведения
5. Понятие и признаки правонарушения
6. Виды правонарушений
7. Состав правонарушения
8. Основные формы государственного принуждения.
9. Понятие и юридической ответственности.
10. Принципы юридической ответственности
11. Понятие чрезвычайного положения, основания для его введения
12. Понятие военного положения, основания для его введения
13. Ограничение гражданских прав при военном положение
14. Ограничение гражданских прав при военном положении
15. Основание уголовной ответственности
16. Понятие и виды преступлений
17. Понятие уголовной ответственности, ее структура
18. Принципы уголовной ответственности
19. Субъекты преступлений
20. Проблемы законодательного регулирования уголовной ответственности.
21. Понятие и виды административных правонарушений
22. Субъекты административных правонарушений
23. Производство по делу об административном правонарушении
24. Критерии разграничения рассматриваемых видов ответственности
25. Финансовое правонарушение (состав, элементы финансового правонарушения)
26. Понятие, содержание и признаки финансово-правовой ответственности.
27. Финансовые санкции

28. Производство по делам о нарушении финансового законодательства.
29. Налоговые правонарушения: понятие, признаки и виды.
30. Юридический состав налогового правонарушения.
31. Субъекты налоговых правонарушений
32. Налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиками, налоговыми агентами.
33. Меры, применяемые к нарушителям законодательства о налогах и сборах.
34. Понятие, признаки экологических правонарушений
35. Виды экологических правонарушений
36. Субъекты экологических правонарушений
37. Виды ответственности, применяемой за экологические правонарушения
38. Основания разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения
39. Особенности исчисления вреда, причиненного экологическим правонарушением.
40. Характеристика экоцида - как наиболее опасного экологического преступления.

Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	**Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов **Обычный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла **Неверный ответ** – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл
Доклад	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.
Тест	Правильный ответ на вопрос	Правильный ответ 1 балл, неправильный 0 баллов

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**

Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. В билете содержится два теоретических вопроса.	**86 - 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. **61 - 85 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **51 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. **менее 50 баллов** - теоретическое содержание курса не освоено,

		необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (A) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов. - «Отлично» (B) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «Хорошо» (C) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. - «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.
- «неудовлетворительно» (EX)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и

вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курс

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Дерябина, Е. С., Пахомова, Л. М. Основы публичного права [Текст] : учебное Пособие / Е. С. Дерябина, Л. М. Пахомова ; Пермский филиал Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики». — Пермь : Редакционноиздательский отдел НИУ ВШЭ – Пермь, 2017. — 70 экз. — 264 с. — ISBN 978-5-906482-40-2

2. Осинцев, Д. В. Административная ответственность : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14750-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481847

3. Сверчков, В. В. Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-14508-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497092

4. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : Электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488840

5. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А.В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10122-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492679

6. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4889\

7.2. Дополнительная литература

1. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1.

2. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/428526

3. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495671

4. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509175

5. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507358

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ 1993 г.

2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ

2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ

3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении"

4. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) "О военном положении"

5. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (БК РФ) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3823.

6. Федеральный закон РФ от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ О Счетной палате Российской Федерации» № 4-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 3. - Ст. 167.

7. Закон РФ «О банках и банковской деятельности от 2 декабря 1990 г. № 395 // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР. – 1990. - № 27. - Ст. 357.

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). Часть первая Налогового кодекса Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с учетом изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.

9. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от О7.01.2002 –ФЗ №7

10. Приказ Минприроды России от 08.12.2011 N 948 "Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2012 N 23030

7.4. Интернет ресурсы

1. http://nwapa.spb.ru/

2. Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/; ·
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии http://www.eurasiancommission.org/;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно–библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

3. Англоязычные ресурсы:

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru

7.5. Иные источники

В ходе образовательного процесса не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8.2. Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7-10);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);

5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru