Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности,
государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.09 Теория государства и права
(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсанян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент Богмацера Эдуард Викторович

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины *«Теория государства и права»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО 6
3.Содержание и структура дисциплины (модуля) 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации 33
6. Методические материалы для освоения дисциплины 44
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 47
7.1. Основная литература. 47
7.2. Дополнительная литература 47
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 48
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. 48
7.5. Иные источники 48
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 48

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1.О.09 «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	ОПК ОС-2.1	- системный анализ морально-этических и правовых норм и принципов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; - применение морально-этических и правовых норм и принципов в профессиональной, в том числе служебной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетен-ции**	**Результаты обучения**
Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3 Неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; соблюдать конституцию (устав) субъекта Российской Федерации и законы субъекта Российской Федерации; избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти, достоинство судьи или вызвать сомнение в его объективности, справедливости и	ОПК ОС- 2.1	**на уровне знаний:** - знать понятие и сущность права, понятие, функции и виды принципов права, понятие, структуру и виды норм права, систему (структуру) объективного права, понятие и виды субъективных прав, понятие и виды форм (источников) права, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт, понятие, состав и виды правоотношений, понятие и виды субъектов права, объекты права, содержание правоотношений: субъективное право, юридическую обязанность, правоустановление и систематизацию законодательства, применение и реализацию права, понятие, признаки и виды правонарушений и юридической ответственности, основные

беспристрастности *Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» №188-ФЗ* разрешать различные категории юридических дел *Постановление СФ ФС РФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» №33-СФ* осуществлять подготовку заключений по проектам федеральных конституционных законов, одобренным Государственной Думой, по федеральным законам, принятым Государственной Думой и переданным на рассмотрение Совета Федерации; разрабатывать и предварительно рассматривать законопроекты и проекты иных правовых актов Постановление ГД ФС РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» No2134-11 ГД осуществляют предварительное рассмотрение законопроектов и их подготовку к рассмотрению Государственной Думой осуществляют подготовку заключений по законопроектам Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» №1009 готовить проект нормативного правового акта, осуществлять проведение правовой экспертизы		правовые системы современности, систему прав и свобод личности, систему гарантий прав и свобод личности, юридическую процедуру; - понятие и сущность государства, признаки государства, формы государства, механизм (аппарат) государства, систему государственных органов, принцип разделения властей, функции и задачи государства, правовое и социальное государства, гражданское общество; права человека, их виды, этапы развития. **на уровне умений:** - использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов. **на уровне навыков:** - методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - методами правовой аргументации решений; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией; - навыками предотвращения коллизий, пробелов и иных конфликтных ситуаций при решении правовых вопросов.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.О.09 «Теория государства и права» является элементом компетентностно-ориентированного учебного плана и входит в его обязательную часть, предусмотренную образовательным стандартом; обязательна для изучения всеми студентами, осваивающими основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Для изучения дисциплины «Теория государства и права» предусмотрено 6 з.е. (216 часов) на 1 курсе в 1 и во 2 семестрах в соответствии с учебным планом;

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области отечественной истории, истории отечественного государства и права, а также на приобретённые ранее умения и навыки аналитической и исследовательской деятельности;

Дисциплина реализуется одновременно с такими дисциплинами как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран» «Конституционное право», «Философия».

На контактную работу по очной форме обучения отводится 96 ч.: 48ч. – лекции, 48ч. – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 82 ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, экзамена.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Л/ ДОТ		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Тема №1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства. Тема № 2 Понятие, сущность и возникновение государства Тема № 3 Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство. Тема № 4 Механизм государства Тема № 5 Форма (устройство) государства Тема № 6 Государство и гражданское общество Тема № 7 Личность и государство	108	24		24		60	О, Т ,З Зачет

	Тема № 8 Государство в политической системе общества Тема № 9 Понятие и сущность права. Происхождение права. Тема №10 Право в системе социального регулирования общественных отношений							
Раздел 2	Тема № 11 Нормы права Тема № 12 Система права Тема № 13 Формы объективного права Тема № 14 Правоустановление Тема № 15 Реализация права Тема № 16 Толкование нормативно-правовых текстов Тема № 17 Правовое отношение Тема № 18 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм Тема № 19 Правонарушение Тема № 20 Юридическая ответственность Тема № 21 Понятие и классификация правовых систем Тема № 22 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система) Тема 23 Романо-германская правовая семья Тема 24 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	108	24		24		22	О, Т ,З
Консультация		2						
Промежуточная аттестация						36		Экзамен
	Всего:	**216**	**48**		**48**		**82**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практико-ориентированное задание (З)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема №1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Тема № 2 Понятие, сущность и возникновение государства

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства.

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.

Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

Тема № 3 Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема № 4 Механизм государства

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства.

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

Тема № 5 Форма (устройство) государства

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие

и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема № 6 Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества.

Тема № 7 Личность и государство

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

Тема № 8 Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности. Правовые принципы политической системы общества. Типы политических систем.

Субъекты (элементы) политической системы общества. Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической систем общества. Светское государство. Понятие, сущность, содержание института светского государства. Развитие концепции светского государства. Плюралистическое государство.

Тема № 9 Понятие и сущность права. Происхождение права.

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность

Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права

Основные типы правопонимания. Особенности естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

Тема №10 Право в системе социального регулирования общественных отношений

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи). Связь права и морали.

Тема № 11 Нормы права

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

Тема № 12 Система права

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Тема № 13 Формы объективного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

Тема № 14 Правоустановление

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

Тема № 15 Реализация права

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применение права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема № 16 Толкование нормативно-правовых текстов

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды токования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

Тема № 17 Правовое отношение

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Тема № 18 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания.

Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема № 19 Правонарушение

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

Тема № 20 Юридическая ответственность

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Тема № 21 Понятие и классификация правовых систем

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы.

Тема № 22 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру.

Правовая система США. Структура права США.

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве.

Тема 23 Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права.

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Тема 24 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

Право Китая, Японии, Индии.

Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Сосуществование современного права и этнических обычаев.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа;
- при проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практико-ориентированное задание.

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Договорное право» проводится в форме зачета. На зачете оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенции.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»:

Оценки «отлично»/«зачтено» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное

выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется обучающемуся, подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для опроса на занятиях

Тема: № 1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории государства и права

1. Предмет теории права и государства
2. Место и функции теории права и государства в системе юридических наук
3. Методология теории права и государства
4. Возникновение, развитие и современное состояние теории права и государства

Тема: № 2. Понятие, сущность и возникновение государства

1. Понятие и признаки государства
2. Суверенитет государства и право
3. Государственная власть: понятие, подходы к трактовке
4. Концепции сущности государства
5. Деспотия: понятие и признаки
6. Возникновение государства: закономерности и теории

Тема: № 3. Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство

1. Признаки и определение функций государства
2. Виды функций государства
3. Задачи государства: понятие и виды
4. Социальное государство
5. Концепции правового государства. Соотношение правового и социального государства.

Тема: № 4. Механизм государства

1. Признаки и определение механизма государства
2. Принцип разделения властей
3. Признаки и определение государственного органа

4. Виды государственных органов
5. Бюрократия.

Кейс-задание:

Майкл, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Х, обратился в полномочный орган государства Х с заявлением об отказе от гражданства Х, так как решил вступить в российское гражданство. Иностранный гражданин может подать заявление о приеме в гражданство РФ в общем порядке при условиях …

Тема: № 5. Форма (устройство) государства

1. Понятие формы (устройства) государства
2. Форма правления: понятие и виды
3. Форма территориального устройства: понятие и виды
4. Политический режим: понятие и виды.

Кейс-задания

Задание 1. Определите форму государственного устройства указанных ниже государств. Поставьте буквы в квадратах.

☐☐☐☐☐ - *Федерация*

☐☐☐☐☐☐ - *Унитарное государство*

☐☐☐☐ - *Конфедерация*

а) Великобритания
б) Франция
в) Мексика
г) ФРГ
д) США
е) Австро-Венгрия (1867-1918)
ж) Германский союз (1815-1867)
з) Япония
и) Россия
к) Италия
л) Венгрия
м) Швейцарский союз (1815-1848)
н) Бразилия
о) Польша
п) США (1781-1787)

Задание 2. Докажите, что:

а) Великобритания является парламентарной монархией и унитарным государством;

б) США – президентской республикой и федеративным государством.

Задание 3. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

1. Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.

2. Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

3. Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

4. Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

КЕЙС-ЗАДАЧИ

В государстве Z провозглашены и гарантированы права и свободы граждан, признано идеологическое многообразие, оппозиция действует в рамках на законных основаниях. Политическим (государственным) режимом, установленным в государстве Z, является …

В государстве N глава государства получает власть по наследству, законы принимаются законодательным собранием и исполняются правительством страны. Формой правления, установленной в государстве N, является …

В государстве M члены парламента могут пригласить на свое заседание любого министра с отчетом о проделанной его ведомством работе. В свою очередь, правительство в праве обратиться в Конституционный Суд для установления соответствия закона, принятого парламентом, Конституции страны. Президент может отправить правительство в отставку. На основе приведенных фактов можно сделать вывод о том, что в государстве N существует…

Государство Y разделено на уезды по территориальному признаку. Главы уездов назначаются правительством государства. В уездах отсутствуют собственные конституции, законы. На основе приведенных данных можно сделать вывод, что Y – …

Глава государства наложил вето на закон, принятый парламентом. Парламент обратился в Конституционный Суд с просьбой дать заключение о соответствии закона Конституции. В условиях какого политического (государственного) режима возможна подобная ситуация?

В состав государства S входит несколько штатов, которые имеют свои конституции, высшие органы власти. При этом существует единое для всех штатов законодательство, образуются общегосударственные высшие органы власти. На основе приведенных данных можно сделать вывод, что S – …

Государство X сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики сохранили часть своей самостоятельности: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственно-территориального устройства страны X?

Права человека и гражданина закреплены в конституции государства Z, но в реальной жизни не обеспечиваются. У власти находится одна партия, которая установила единую общеобязательную идеологию и ведет непримиримую борьбу с инакомыслием, стремится контролировать частную жизнь граждан. Какой политический режим установился в стране Z?

Государство R включает в себя территории субъектов, обладающих определенной самостоятельностью в решении ряда вопросов. Парламент имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственные конституции. Какова форма государственного (территориального) устройства страны R?

В государстве L власть сосредоточена в руках главнокомандующего вооруженными силами. Права и свободы граждан формально признаны, но постоянно нарушаются органами государственной власти. Свободная пресса отсутствует. Какой политический режим установился в государстве L?

В государстве К высшей ценностью являются права и свободы граждан, реализована взаимная ответственность государства и граждан. В политической жизни страны активно участвуют несколько партий, действуют независимые средства массовой информации. Какой политический (государственный) режим установился в стране К?

В государстве Н правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Парламент избирает президента страны. Какова форма правления в государстве Н?

Тема: № 6. Государство и гражданское общество

1. Понятие гражданского общества
2. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность.
3. Связь государства и гражданского общества
4. Развитие гражданского общества

Кейс-задание:

Производители детских товаров создали и зарегистрировали свою ассоциацию, которая выступает в защиту их интересов и предлагает правительству свое видение политики поддержки малого предпринимательства. Этот пример иллюстрирует функционирование…

Тема: № 7. Личность и государство

1. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.
2. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности.
3. Система гарантий прав и свобод личности.

Кейс-задания:

1.Генеральная Ассамблея ООН и Совет Безопасности ООН являются полномочными для принятия решений о начале военных операций международных сил. Ситуациями, при которых полномочные органы ООН могут инициировать начало военных операций международных сил, являются …

2. Согласно нормам международного права, к основным правам человека относятся …

Тема № 8 Государство в политической системе общества

1. Понятие, структура и типы политических систем общества.
2. Государство как основной элемент политической системы общества.
3. Политические партии и другие общественные объединения в политической системе общества.

Темы информационных сообщений:

1. Государство и право в политической системе общества.
2. Понятие политической партии, ее признаки и роль в политической системе общества.

Тема: № 9. Понятие и сущность права. Происхождение права

1. Многообразие форм существования права
2. Сущность (идея) права
3. Принципы и аксиомы права
4. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки права
5. Современные концепции правопонимания

6. Возникновение права: закономерности и теории

Тема: № 10. Право в системе социального регулирования общественных отношений

1. Понятие социального регулирования
2. Понятие и виды социальных норм
3. Мораль, ее особенности
4. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи)

Кейс-задание:

1.Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» (ст. 29) предусматривает основания для прекращения опеки и попечительства. Основаниями для прекращения обязанностей опекуна, согласно действующему российскому законодательству, являются …

2.Опека устанавливается над малолетними, оставшимися без родителей. Условиями, при которых лицо может стать опекуном, согласно действующему российскому законодательству, являются…

Тема: № 11. Нормы права

1. Признаки и определение нормы права
2. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы
3. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах
4. Виды правовых норм

Кейс-задание:

С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.)

1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения;

2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов;

3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм Семинар.

Тема: № 12 Система права

1. Понятие системы норм права. Элементы системы норм права
2. Публичное и частное право
3. Материальное и процессуальное право
4. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Кейс-задание:

С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Тема: № 13. Формы объективного права

1. Понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права
2. Правовой обычай
3. Правовой прецедент
4. Правовая доктрина
5. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды

6. Нормативный договор

Кейс-задание: Является ли судебный прецедент источником права в Российской Федерации?

Тема: № 14. Правоустановление (правотворчество)

1. Понятие и способы правоустановления
2. Виды правоустановления.
3. Законодательный процесс: понятие, стадии
4. Понятие и задачи юридической техники
5. Систематизация норм права: понятие и виды

Деловая игра: Группа имитирует заседание современного парламента, в который внесена законодательная инициатива. Студентами предлагаются аргументы «за» и «против».

Тема: № 15. Реализация права

1. Понятие и способы (формы) реализации права
2. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы
3. Акты применение права: понятие и особенности
4. Механизм правового регулирования.
5. Пробелы в законе и способы их преодоления
6. Коллизии в законе и способы их разрешения

Кейс-задание:

1.Студентам предлагается конкретная жизненная ситуация (например, совершение какого-либо правонарушения) и ставится задача ее анализа на предмет определения признаков, стадий, форм правоприменения и принятия правоприменительного решения.

2. На период летних каникул 17-летняя Анна, учащаяся 11 класса, решила устроиться курьером. Во время собеседования работодатель объяснил, что Анну возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из родителей девушки. Особенностями, регулирующими труд работников младше 18 лет, согласно действующему российскому законодательству, являются …

Тема: № 16. Толкование нормативно-правовых текстов

1. Понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования.
2. Способы толкования нормативно-правовых текстов.
3. Виды токования нормативно-правовых текстов.
4. Акты толкования нормативно-правовых текстов

Практическое задание для самостоятельной работы:

С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ, бывшего Высшего Арбитражного суда РФ) провести анализ судебных решений

1.на предмет определения использованных способов толкования;

2. на предмет определения видовой принадлежности толкования.

Тема: № 17. Правовое отношение

1. Признаки правового отношения
2. Состав (структура) правоотношения

3. Виды субъективных прав
4. Виды правоотношений
5. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Кейс-задание:

1.Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

2.Гражданин Т. решил открыть свое дело. Согласно Налоговому кодексу РФ, документами, необходимыми для регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя, являются …

Тема: № 18. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

1. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие
2. Структура правосознания
3. Виды правосознания
4. Правовая культура
5. Правовой и неправовой тип культур
6. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.

Практическое задание для самостоятельной работы:

Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы.

Кейс-задание: Является ли культура современного российского общества правовой?

Тема: № 19. Правонарушение

1. Признаки и определение правонарушения
2. Состав правонарушения
3. Виды правонарушений

Кейс-задание:

1.С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков и состава.

2. Граждане иностранного государства выполняли строительные работы на даче предпринимателя. Участковой инспектор, проверив их документы, обнаружил, что у них отсутствуют документы, позволяющие им пребывать на территории РФ. К действиям правоохранительных органов, направленным на соблюдение законодательства о гражданстве РФ, относятся …

Тема: № 20. Юридическая ответственность

1. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности
2. Понятие и признаки юридической ответственности
3. Принципы юридической ответственности
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
5. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения.

Коллоквиум по теме: Юридическая ответственность: история и современность.

Тема: № 21. Понятие и классификация правовых систем

1. Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы
2. Критерии классификации национальных правовых систем
3. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы

Тема: № 22. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

1. История англосаксонской правовой семьи
2. Структура английского права
3. Источники английского права
4. Правовая система США. Структура права США
5. Источники права США
6. Правосудие в Англии и США

Тема: № 23. Романо-германская правовая семья

1. История формирования романо-германской правовой семьи
2. Структура романо-германского права
3. Источники права в романо-германской правовой семье
4. Особенности права европейских государств
5. Распространение и рецепция романо-германского права в мире

Тема: № 24. Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

1. История формирования и источники мусульманского права.
2. Особенности правового развития стран Азии.
3. Особенности права в странах Африки.

Примеры тестовых заданий:

Вариант 1

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

А) предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем;

Б) предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы;

В) предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства.

2. Всеобщий метод познания, позволяющий изучать явления окружающего мира как реально существующие, в их постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями называется:

А) системным

Б) диалектическим

В) сравнительным

Г) формально-логическим.

3. Совокупность механизма государства, норма права, юридической, политической и социальной практики, в той части, в какой она воздействует на политико-правовые процессы и явления – это:

А) предмет теории государства и права;

Б) объект теории государства и права;

В) категория теории государства и права;

Г) методология теории государства и права.

4. Прикладной юридической наукой является:

А) криминалистика

Б) уголовное право

В) теория государства и права

Г) история политических и правовых учений.

5. Что такое «неолитическая революция»?

А) переход общества от присваивающей экономики к производящей;

Б) одно из общественных разделений труда;

В) внутренний рубеж в развитии первобытного общества.

6. Три крупнейших разделения труда – это:

А) отделение скотоводства от земледелия, отделение ремесленничества от сельского хозяйства, отделение торговли от производства;

Б) отделение производящей экономики от присваивающей, отделение торговли от производства, деление общества на эксплуататоров и эксплуатируемых;

В) отделение производства от собирательства, отделение управления от производства, отделение ветвей государственной власти друг от друга.

7. Укажите, кому из ученых, исследовавших проблему возникновения государства, могли принадлежать слова: «Война, грубая сила – вот повивальная бабка государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными»:

А) Ш.-Л.Монтескье

Б) К.Марксу

В) Ф.Энгельсу

Г) Л.Гумпловичу.

8. К какому понятию относится следующее определение: «самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?»:

А) механизм государства

Б) государственный орган

В) политическая система

9. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

А) правосубъектность

Б) государственный суверенитет

В) относительная самостоятельность

10. Сущность государства отражает то,

А) каковы способы обеспечения участия населения в управлении государством и учета интересов различных частей территории государства (субъектов федерации и/или административно-территориальных единиц), а также формы проявления относительной самостоятельности государства по отношению к обществу;

Б) каковы формы и способы взаимодействия между различными структурными единицами механизма государства, а также формы их взаимного контроля за деятельностью друг друга;

В) какие социальные группы находятся у власти, чьи интересы выражает государство, каково социальное назначение государства на данном историческом этапе его развития.

11. В рамках какого подхода к типологии государства отрицается единство истории человечества?

А) формационный

Б) цивилизационный

В) либерально-юридический

12. В рамках формационного подхода к типологии государства история человечества представлена:

А) в виде линейного прогрессивного развития;

Б) в виде замкнутых циклов развития;

В) в виде повторяющихся этапов развития.

13. Общество, взятое на определенном этапе исторического развития и характеризующееся единством способа производства – это:

А) исторический тип государства

Б) общественно-экономическая формация

В) цивилизация

Г) нация

Д) политическое образование.

14. Совокупность внешних признаков организации и осуществления государственной власти – это:

А) механизм государства

Б) типология государства

В) форма государства

Г) сущность государства.

15. Подберите соответствующее понятие к данному определению: «Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью»

А) Унитарное государство

Б) Конфедерация

В) Федерация.

16. Функции государства – это:

А) основные направления деятельности государства, выражающие его сущность;

Б) основные направления деятельности государства, определяющие его форму;

В) основные направления деятельности государства, в которых проявляется его относительная самостоятельность;

Г) основные направления деятельности государства, в которых проявляется его исключительная самостоятельность.

17. Подберите понятие к данному определению: «Система взаимосвязанных между собой органов государственной власти, государственных организаций и учреждений, обеспечивающая реализацию функций государства».

А) политическая система

Б) система органов исполнительной власти

В) механизм государства (государственный аппарат).

18. Что включает в себя понятие «политическая система общества»?

А) производственные отношения и производительные силы;

Б) государство, партии, другие общественные организации, преследующие политические цели, а также правовые и политические нормы, политические традиции;

В) совокупность политических отношений, субъектами которых выступают классы, социальные группы, нации.

19. Сторонникам какой из современных теорий государства могли принадлежать следующие слова: «Капитализм несовместим со свободой. Утверждение свободы возможно только с установлением нового общественного строя, в рамках которого сохранится частная собственность, но функции управления производством будут переданы коллективам трудящихся. Систему учреждений, построенных по территориальному принципу, дополнят органы

представительства профессиональных интересов - производственные ассоциации, профсоюзы, объединения деятелей культуры и образования».

А) теории государства всеобщего благоденствия

Б) теории конвергенции

В) марксистской теории

Г) теории плюралистической демократии

Д) теории элит.

20. Сторонникам какой из современных теорий государства могли принадлежать следующие слова: «Идеи демократии, народовластия – это утопия, несовместимая с законами общества и противная алчной и эгоистичной природе человека. Власть может быть властью от народа, для народа, но не может быть властью самого народа. По отношению к власти любое общество делиться на два класса: управляющий и управляемый».

А) теории государства всеобщего благоденствия

Б) теории конвергенции

В) марксистской теории

Г) теории плюралистической демократии

Д) теории элит.

21. Выводы, сформулированные П.Сорокиным и касающиеся «гибридизации общества», близки по содержанию к...

А) теории государства всеобщего благоденствия

Б) теории конвергенции

В) марксистской теории

Г) теории плюралистической демократии

Д) теории элит.

22. Подберите понятие к данному определению: «Утверждение государством социальных норм первобытного общества, придающее им общеобязательную силу»:

А) правообразование;

Б) санкционирование;

В) правотворчество.

23. Синкретичность социальных норм первобытного общества – это:

А) сочетание различных способов воздействия социальной нормы на общество и его членов,

Б) одновременное выполнение социальной нормой как регулятивной, так и охранительной функции,

В) слитный характер социальной нормы, нерасчлененность социальной нормы на различные виды социальных регуляторов.

24. Социальные нормы первобытного общества называют мононормами по следующей причине:

А) все нормы того периода совпадали по содержанию;

Б) в первобытном обществе существовал только один вид социальных норм;

В) все нормы того периода совпадали по способам воздействия на общество;

Г) в первобытном обществе существовала только одна социальная норма.

25. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм – это:

А) объективное право

Б) субъективные права

В) правила поведения.

Вариант 2

1. **Возникающее на основе объективного права конкретное право (правомочие), которое принадлежит каждому лицу в отдельности – это:**

А) позитивное право

Б) субъективное право

В) правила поведения.

2. **Укажите, какой признак присущ всем социальным нормам?**

А) обеспечение принудительной силой государства

Б) общеобязательность

В) регулятор общественных отношений

Г) санкционирование государством.

3. **Функции права – это:**

А) основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора;

Б) основные направления воздействия права на общественные отношения, в которых выражается его сущность и социальное назначение;

В) совокупность внутренне согласованных юридических явлений и средств, с помощью которых устанавливается необходимый правовой порядок;

Г) формы выражения правовых норм вовне, в реальной действительности.

4. **Охарактеризуйте следующую норму права по способу изложения, степени определенности предписания и по характеру предписания: «Нарушение правил эксплуатации силовой установки, повлекшее смерть двух и более лиц наказывается лишением свободы на срок от двух до пяти лет или наложением штрафа в размере 1000 МРОТ».**

А) бланкетная, императивная, запрещающая;

Б) отсылочная, императивная, запрещающая;

В) бланкетная, диспозитивная, обязывающая;

Г) отсылочная, императивная, обязывающая.

5. **Пункт 2 статьи 240 ГК РФ устанавливает: «К договорам применяются правила о двух и многосторонних сделках, предусмотренные главой 9 настоящего Кодекса». Определите вид правовой нормы.**

А) отсылочная

Б) бланкетная

В) диспозитивная.

6. **В чем выражается значение гипотезы юридической нормы?**

А) гипотеза указывает на правовые последствия;

Б) гипотеза определяет круг субъектов правоотношения, урегулированного правовой нормой;

В) гипотеза указывает на фактические обстоятельства, при которых норма подлежит применению.

7. **Структурным элементом правовой нормы, определяющим модель поведения субъектов в помощью установления прав и обязанностей является:**

А) гипотеза

Б) диспозиция

В) санкция.

8. **Без какого элемента логической структуры правовой нормы невозможно существование самой нормы?**

А) гипотеза

Б) диспозиция

В) санкция.

9. **Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?**

А) при условии – отсюда – за исключением;

Б) если – то – иначе;

В) если – иначе – затем.

10. **Наиболее легким является проступок/правонарушение….?**

А) уголовное;

Б) гражданское;

В) административное.

11. **Принципы права – это:**

А) основополагающие идеи, выражающие сущность права;

Б) высказывания выдающихся юристов о праве;

В) правовые позиции, выраженные в актах Конституционного суда РФ.

12. **Законодательной инициативой в Российской Федерации является:**

А) обращение граждан в органы государственной власти с предложением принять новый закон;

Б) внесение Президентом РФ в Государственную думу РФ проекта федерального закона;

В) принятие на всенародном референдуме решения о необходимости учреждения поста вице-президента.

13. **Расставьте в правильной хронологической последовательности стадии законодательной процедуры: 1) обсуждение законопроекта, 2) промульгация закона, 3) принятие законопроекта путем голосования членов парламента, 4) законодательная инициатива.**

А) 1-4-3-2;

Б) 4-1-2-3;

В) 4-1-3-2;

Г) 1-4-2-3.

14. **Укажите, какой из источников права является результатом правотворчества как целенаправленной деятельности государственного органа по созданию источника права:**

А) нормативно-правовой акт;

Б) правовой обычай;

В) правовая доктрина;

Г) судебный прецедент.

15. **Что из нижеперечисленных процедур является стадией законотворческого процесса:**

А) установление фактических обстоятельств дела;

Б) уяснение содержание правовой нормы, содержащейся в законе;

В) аналогия закона;

Г) промульгация закона.

16. **Что такое обратная сила закона?**

А) распространение действия нормативного правового акта на общественные отношения, возникшие до его принятия;

Б) отмена новым нормативным правовым актом старого, действовавшего до его принятия;

В) принцип, в соответствии с которым при принятии нового закона принятые ранее соответствующие подзаконные акты должны быть приведены в соответствие с новым законом.

17. **В соответствии с нормами ст.150 АПК РФ арбитражный суд прекращает производство по делу, если установит, что после смерти гражданина, являющегося стороной в деле, спорное правоотношение не допускает правопреемства. Указание на какой вид юридического факта содержится в данной норме?**

А) правомерное деяние,

Б) юридический поступок,

В) событие,

Г) юридический акт,

Д) односторонний юридический акт,

Е) двусторонний юридический акт.

18. **Объект правоотношения – это:**

А) материальное или духовное благо, на обретение или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;

Б) фактические действия, совершаемые субъектами правоотношения в целях реализации возникших у них субъективных прав и обязанностей;

В) это жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения.

19. ***Постановление 13-го ААС от 26.06.2007 по делу №А56-28935/2006 содержит следующие доводы: «Суд счел правомерным привлечение организации к административной ответственности по ч. 1 ст. 8.21 КоАП РФ по эпизоду выброса вредных веществ в атмосферный воздух без специального разрешения от площадок стоянки автотранспорта и отклонил как несостоятельный довод организации о том, что административный орган не представил доказательств, подтверждавших факты выброса загрязняющих веществ в атмосферу. При этом суд указал, что организация не учла того, что в соответствии со ст. 3 ФЗ «Об охране окружающей среды» хозяйственная и иная деятельность юридических лиц, оказывающая воздействие на окружающую среду, должна осуществляться на основе принципа экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности». Какую юридическую конструкцию использовал Суд?***

А) юридическую презумпцию,

Б) юридический факт,

В) юридическую фикцию.

20. ***В постановлении ФАС Западно-Сибирского округа от 22 ноября 2006 года по делу №Ф04-6014/2006(26497-А75-37) был приведен следующий довод: «Согласно Большому юридическому энциклопедическому словарю под редакцией А.В.Барихина, Москва /книжный мир/, 2005 г., страница 322, «место нахождения юридического лица - юридическая конструкция, означающая условную «привязку» юридического лица к определенной географической точке (административно-территориальной единице), произведенная по определенным, установленным законом правилам». Какая разновидность юридической конструкции имеется в виду?***

А) юридическая фикция,

Б) юридический факт,

В) юридическая презумпция.

21. **Государственно-властная деятельность компетентных органов государства, которая состоит в принятии персонифицированных правовых предписаний, регулирующих конкретные жизненные ситуации – это:**

А) использование правовых норм,

Б) исполнение правовых норм,

В) соблюдение правовых норм,

Г) применение правовых норм.

22. **Какой из перечисленных признаков отличает акт применения права от нормативного правового акта?**

А) подзаконный характер,

Б) письменная форма,

В) издание государственным органом,

Г) распространение действия на конкретный случай.

23. **Первая стадия правоприменения предполагает:**

А) юридическую квалификацию фактических обстоятельств;

Б) установление фактических обстоятельств;

В) исполнение решения по делу;

Г) вынесение решения по делу.

24. **Юридическая квалификация фактических обстоятельств дела не предполагает:**

А) оценку установленных фактов на основе правовых норм,

Б) выбор правовой нормы,

В) анализ правовой нормы,

Г) вынесение решения по делу.

25. **К какому виду систематизации относятся Правила дорожного движения, утвержденные Правительством РФ?**

А) инкорпорация,

Б) кодификация,

В) учет,

Г) консолидация.

Вариант 3

1. Правоотношению предшествует…

а) норма права

б) судебный прецедент

в) правовой обычай

г) религиозный текст

Правильные ответы: а

2. Элементами структуры нормы права выступают…

а) гипотеза

б) диспозиция

в) санкция

г) предупреждение

д) наказание

е) поощрение

Правильные ответы: а, б, в

3. Источники (формы) права – это…

а) разнообразные правовые акты, закрепляющие юридические нормы

б) совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений

в) упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений

г) основные направления правового воздействия на общественные отношения

Правильные ответы: а

4. Основными источниками (формами) права являются…

а) правовой обычай

б) юридический прецедент

в) нормативный договор

г) нормативный правовой акт

д) правовая метафора

е) институт права

ж) публичное право

з) частное право

Правильные ответы: а, б, в, г

5. Юридическое содержание правоотношения составляют_____субъектов.

а) права

б) обязанности
в) запреты
г) дозволения
д) обязывания
Правильные ответы: а, б
6. Правоотношение всегда носит_____характер.
а) индивидуальный
б) коллективный
в) групповой
г) общественный
Правильные ответы: а
7. Состав правоотношения образуют элементы…
а) субъект правоотношения
б) субъективное право
в) юридическая обязанность
г) объект правоотношения
д) правоспособность
е) юридические факты
ж) дееспособность
з) деликтоспособность
Правильные ответы: а, б, в, г
8. Индивиды (лица), организации (юридические лица) тогда становятся субъектами права, когда обладают…
а) правоспособностью
б) дееспособностью
в) правосубъектностью
г) деликтоспособностью
д) правообъектностью
Правильные ответы: а, б
9. Правоспособность возникает с момента…
а) рождения лица
б) создания юридического лица
в) достижения физическим лицом совершеннолетия
г) ликвидации (реорганизации, банкротства) юридического лица
д) физической смерти лица
Правильные ответы: а, б
10. Дееспособность возникает с момента…
а) достижения физическим лицом совершеннолетия
б) регистрации государственными органами организации в качестве юридического лица
в) физической смерти лица
г) ликвидации (реорганизации, банкротства) юридического лица
д) рождения лица
Правильные ответы: а, б
11. Юридическое лицо – это…
а) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде
б) человек как субъект права (носитель прав и обязанностей), который обладает правоспособностью и дееспособностью.

в) предполагаемый субъект материальных правоотношений, взаимосвязанный со спорным правоотношением, являющимся предметом судебного разбирательства, вступающий или привлеченный в начавшийся между первоначальными сторонами процесс с целью защиты своих субъективных прав либо охраняемых законом интересов

г) человек или организация, которые имеют возможность оказывать влияние на решения в рамках предпринимательской деятельности

Правильные ответы: а

12. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения, называется…

а) юридический факт

б) дееспособность

в) правоотношение

г) правоспособность

Правильные ответы: а

13. Действия как один из видов юридических фактов характеризуется…

а) связью с волей участников правоотношений

б) конкретизацией в процессе применения нормы права

в) прекращением правоотношений

г) исчерпывающе очерченные в норме права и не требующие какой-либо конкретизации

Правильные ответы: а

14. **Основными стадиями процедуры (порядка) принятия закона являются…**

а) законодательная инициатива

б) подготовка законопроекта

в) обсуждение законопроекта

г) принятие закона

д) опубликование закона

е) социологический опрос

ж) проведение референдума

з) депутатский запрос

Правильные ответы: а, б, в, г, д

15. Основными формами реализации права являются…

а) соблюдение

б) исполнение

в) использование

г) применение

д) обновление

е) дополнение

ж) изменение

з) гарантирование

Правильные ответы: а, б, в, г

16. Формами правоприменения являются…

а) оперативно-исполнительная

б) правоохранительная

в) судебная

г) представительная

д) оперативно-розыскная

Правильные ответы: а, б

17. Способами устранения пробелов в праве являются…

издание соответствующего нормативно-правового акта

а) аналогия закона

б) аналогия права
в) правовая аксиома
г) применение права
д) правовая коллизия
Правильные ответы: а, б, в

18. Аналогия (права, закона) применяется при регулировании всех общественных отношений, за исключением, в частности_____правоотношений.

а) уголовных
б) трудовых
в) семейных
г) гражданских
Правильные ответы: а

19. Если юридическая коллизия существует между Конституцией и всеми иными актами, то она разрешается в пользу…

а) Конституции
б) иного акта
в) правового обычая
г) судебного прецедента
Правильные ответы: а

20 Целью толкования норм права является…

а) установление содержания нормы права
б) правильное изложение нормы права в статье нормативного правового акта
в) реализация нормы права
г) пробел в праве
Правильные ответы: а

21. Видами толкования права являются…

а) официальное
б) неофициальное
в) отсылочное
г) карательное
д) обеспечительное
Правильные ответы: а, б

22. Система права включает в себя следующие компоненты…

а) норма права
б) правовой институт
в) отрасль права
г) подотрасль права
д) признак права
е) функция права
ж) принцип права
з) субъект права
Правильные ответы: а, б, в, г

23. Структуру правовой системы стран мира составляют…

а) правовые семьи
б) группы правовых систем
в) национальные правовые системы
г) основы законодательства
д) системы права
е) метод правового регулирования
Правильные ответы: а, б, в

24. Правосознание – это…

а) одна из форм общественного сознания**,** представляющая собой систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права

б) деятельность компетентных субъектов, связанная с осуществлением юридически значимых действий по подготовке, принятию и опубликованию нормативных правовых актов, которые процессуально оформлены, юридически опосредованы, носят официальный характер

в) признаваемая правом способность лица иметь юридические права и нести обязанности

г) урегулированное нормами права волевое общественное отношение, участники которого обладают взаимными правами и обязанностями, гарантированными государством

Правильные ответы: а

25 Опасность совершения правонарушения заключается…

а) в причинении вреда интересам личности, общества или государства

б) в нарушении норм права

в) в совершении правонарушения умышленно или по неосторожности

г) в наличии волевого характера

Правильные ответы: а

Перечень тем докладов по курсу «Теория государства и права»

1. Авторитарная и тоталитарная формы государственного политического режима: различия и сходства.
2. Акты применения права как результат правоприменительной деятельности.
3. Англосаксонская правовая семья: особенности, достоинства и недостатки.
4. Взаимоотношения между гражданским обществом и правовым государством.
5. Государственная власть как разновидность социальной власти.
6. Государственный суверенитет: современные подходы и перспективы эволюции.
7. Гражданское общество: реальность или утопия.
8. Демократическая форма государственного (политического) режима: достоинства и недостатки.
9. Достоинства и недостатки цивилизационного подхода к вопросу происхождения государства и права.
10. Достоинства и недостатки формационного подхода к вопросу происхождения государства и права.
11. Закон как основной источник (форма) российского права.
12. Законность и справедливость: единство и противоречие.
13. Законодательный процесс в Российской Федерации и западных странах: понятие и специфика.
14. «Законотворчество» и «правотворчество»: понятие, субъекты и объекты.
15. Злоупотребление правом: понятие и правовые последствия.
16. Интеграция и международная унификация правовых систем.
17. Коллизии в праве.
18. Конфедерация как форма государственного устройства.
19. Легальность и легитимность государственной власти.
20. Международно-правовой договор в системе национального права.

21. Место и роль морали в правосознании общества, социальной группы и индивида.

22. Механизм государства: структура и принципы организации.

23. Механизм правового регулирования и его элементы.

24. Монархическая форма правления: достоинства и недостатки.

25. Монархия в современном мире: особенности функционирования

26. Мусульманская правовая семья: особенности, достоинства и недостатки.

27. Нетипичные формы правления: механизм функционирования

28. Нормативные правовые акты: пределы действия.

29. Нормы права: разновидности и способы изложения.

30. Объективно-противоправные деяния: понятие, состав и правовые последствия.

31. Основные правовые системы современности.

32. Особенности становления правового государства в России.

33. Политический и государственный режимы как способы осуществления власти.

34. Политический режим в современной России.

35. Права человека: классификация и гарантированность в обществе и государстве.

36. Права человека и права гражданина: содержание и реализация.

37. Право в системе социальных норм регулирования жизни общества.

38. Право и закон: теории их соотношения.

39. Право и мораль: их взаимоотношения, сходство и различие.

40. Право как мера свободы личности.

41. Право как система. Публичное и частное право.

42. Правовая культура: понятие и структура.

43. Правовая норма: понятие и логическая структура.

44. Правовое государство: проблемы, сложности и противоречия в его становлении.

45. Правовой обычай и правовой договор как источники права.

46. Правовой прецедент как источник права: эволюция и особенности.

47. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

48. Правовые отношения: их ограниченность и тенденции в развитии.

49. Правовые презумпции и аксиомы.

50. Правовые семьи: типология и характеристика.

51. Правовые системы современности: понятие и типы.

52. Правонарушения: понятие и виды, социальная природа и причины их совершения.

53. Правопорядок как результат реализации требований законности.

54. Правосознание и правовое воспитание.

55. Пределы вмешательства государства в личную жизнь граждан.

56. Применение права – особая форма реализации права.

57. Принуждение: его роль и место в обществе и государстве.

58. Принцип (теория) разделения властей: становление, развитие, проблемы реализации.

59. Пробелы в праве: причины и способы преодоления.

60. Проблемы развития прав, свобод и обязанностей личности.

61. Разделение власти в Российской Федерации.

62. Реализация права: понятие и формы.

63. Республиканская форма правления: достоинства и недостатки.

64. Романо-германская правовая семья: ее особенности, достоинства и недостатки.

65. Система права: понятие, основные признаки и элементы.

66. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.

67. Социальное государство: понятие и сущность.

68. Становление и развитие гражданского общества и правового государства в Российской Федерации.

69. Становление и развитие правовой системы в Российской Федерации.

70. Судебный прецедент как источник права.

71. Тип и форма государства: соотношение и зависимость от различных факторов.

72. Толкование норм права: объект и пределы.

73. Толкование права и его роль в реализации права и правоприменении.

74. Унитарное государство: его достоинства и недостатки.

75. Федеративная форма территориального устройства государства: ее достоинства и недостатки.

76. Формы реализации права.

77. Функции государства: соотношение с сущностью и типом государства.

78. Юридическая ответственность и государственное принуждение: соотношение и взаимосвязь.

79. Юридическая техника: понятие, принципы, значение в правотворчестве и правоприменении.

80. Юридические коллизии: способы их разрешения.

81. Юридический конфликт. Юридическая коллизия. Юридические противоречия.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для проведения зачета

1. Предмет теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими неюридическими и юридическими гуманитарными науками.
2. Методология теории государства и права: понятие, классификация, характеристика основных методов.
3. Общественная власть в первобытном обществе.
4. Социальные нормы первобытного общества. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.
5. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
6. Понятие и признаки государства. Классовое и общечеловеческое в сущности государства.
7. Типы государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
8. Понятие и виды функций государства.
9. Характеристика основных внутренних функций российского государства.
10. Характеристика основных внешних функций российского государства.
11. Формы и методы реализации функций государства. Место и роль ОВД в механизме реализации функций государства.
12. Понятие формы государства и характеристика ее структурных элементов.
13. Формы правления: понятие и виды.
14. Монархия как форма правления: сущность, признаки, виды.
15. Республика как форма правления: сущность, признаки, виды.
16. Нетипичные формы правления.
17. Формы государственного устройства: понятие и виды.
18. Унитарное государство.
19. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
20. Государственно-правовые (политические) режимы: понятие и виды.

21. Демократические государственно-правовые режимы: общая ха-рактеристика.

22. Антидемократические государственно-правовые режимы: общая характеристика.

23. Понятие и структура механизма государства.

24. Государственный аппарат: понятие и структура.

25. Разделение властей как принцип формирования и функциониро-вания аппарата государственной власти.

26. Понятие, признаки и виды государственных органов. Место и роль ОВД в структуре органов государственной власти.

27. Законодательные (представительные) органы государственной власти.

28. Исполнительные органы государственной власти.

29. Органы судебной власти.

30. Понятие и основные элементы политической системы общества. Место государства в политической системе общества.

31. Понятие и основные принципы правового государства.

32. Понятие и элементы гражданского общества.

33. Взаимодействие гражданского общества и правового государства.

34. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в современной России.

35. Понятие и признаки права. Классовое и общечеловеческое в сущности права.

36. Ценность права.

37. Взаимосвязь государства и права.

38. Принципы права: понятие, классификация, значение.

39. Функции права: понятие и виды.

40. Понятие и виды форм (источников) права.

41. Правовой обычай.

42. Нормативные правовые акты как основная форма (источник) российского права. Виды нормативных правовых актов.

43. Договор нормативного содержания: понятие и виды.

44. Система нормативного регулирования в российском обществе. Место права в системе регулирования общественных отношений.

45. Взаимодействие норм права и морали. Роль права в развитии нравственных основ российского общества.

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена

1. Предмет и метод теории государства и права.

2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.

3. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.

4. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.

5. Понятие и сущность государства.

6. Причины и формы возникновения государства.

7. Характеристика основных теорий происхождения государства.

8. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.

9. Типы государства: различные подходы.

10. Формы и методы осуществления функций государства.

11. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.

12. Характеристика основных внешних функций Российского государства.

13. Понятие и элементы формы государства.

14. Формы государственного правления.

15. Формы государственного устройства.

16. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
17. Политическая система общества: понятие и структура.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Правовое государство: понятие и принципы.
20. Разделение властей как принцип правового государства.
21. Механизм государства: понятие и структура.
22. Органы государства: понятие, признаки, виды.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Государство и личность: взаимная ответственность.
25. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
26. Понятие и сущность права.
27. Принципы права.
28. Характеристика основных концепций понимания права.
29. Понятие, признаки и структура нормы права.
30. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
31. Классификация норм права.
32. Понятие и виды форм (источников) права.
33. Понятие и виды нормативных актов.
34. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
35. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
36. Понятие и структурные элементы системы права.
37. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
38. Институт права: понятие и виды.
39. Частное и публичное право.
40. Соотношение системы права и системы законодательства.
41. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
42 Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
43. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
44. Правовые отношения: понятие и признаки.
45. Виды правовых отношений.
46. Понятие и виды субъектов правоотношений.
47. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
48. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
49. Объекты правоотношений; понятие и виды.
50. Понятие и классификация юридических фактов.
51. Реализация права: понятие и виды.
52. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.
53. Отличие нормативных актов от актов применения права.
54. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
55. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
56. Правомерное поведение: понятие и виды.
57. Понятие, признаки и виды правонарушений.
58. Юридический состав правонарушения.
59. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
60. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
61. Виды юридической ответственности.
62. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
63. Правовые системы современности: общая характеристика романо-германской правовой семьи.

64. Правовые системы современности: общая характеристика англосаксонской правовой семьи.

65. Правовые системы современности: общая характеристика мусульманской правовой семьи

66. Правосознание: понятие, структура, виды и основные функции.

67. Деформация правового сознания: виды и пути преодоления.

68. Правовая культура: понятие, структура, виды. Правовое воспитание.

69. Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды.

70. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Теория государства и права»

0 Вариант

1 Фундаментальная теоретическая наука об основных закономерностях возникновения и развития государства и права, их сущности, формах, функциях и назначениях, называется…

а) Теория государства и права

б) Концепция естествознания

в) Философия права

г) Политология

Правильные ответы: а

2 В структуру юридической науки входят…

а) историко-правовые (фундаментальные теоретические) науки

б) отраслевые юридические науки

в) прикладные юридические науки

г) специальные юридические науки

д) естественнонаучные концепции

е) технические науки

ж) общественные (социальные) науки

з) гуманитарные науки

Правильные ответы: а, б, в, г

3 Общество – это…

а) обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, наделенных волей и сознанием, включающая в себя способы объединения людей и формы их взаимодействия

б) особая политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию и население страны, имеющая специальный аппарат для управления и принуждения к выполнению своей воли

в) система общеобязательных формально определённых юридических норм, которые выражают общечеловеческие и узкофункциональные интересы, устанавливаются либо санкционируются государством, охраняются от нарушения мерами государственного воздействия (в том числе и принудительного характера) и служат регулятором общественных отношений

г) совокупность представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к действующему и желаемому праву

Правильные ответы: а

4. Основными типами общества являются…

а) традиционное (аграрное)

б) индустриальное

в) постиндустриальное (информационное)

г) профессиональное

д) высшее

е) научное

Правильные ответы: а, б, в

5 К числу основных социальных регуляторов первобытного общества относится:

а) мораль

б) позитивное право

в) инфорномия

г) субъективное право

Правильные ответы: а

6 Санкционирование государством обычаев осуществляется путем…

а) нормативной отсылки к обычаю в тексте нормативного акта

б) включения обычая в текст нормативного правового акта

в) указания на это в конституции государства

г) регулирования нормами международного права

Правильные ответы: а

7 Мононормы регулируют общественные отношения в_____обществе.

а) первобытном

б) рабовладельческом

в) феодальном

г) правовом

Правильные ответы: а

8 Особая политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию и население страны, имеющая специальный аппарат для управления и принуждения к выполнению своей воли, называется...

а) государство

б) право

в) власть

г) закон

Правильные ответы: а

9 Сущностью любого государства является(ются)…

а) политическая власть

б) политический режим

в) функции

г) форма правления

Правильные ответы: а

10 Признаками государства, отличающими его от догосударственных (первобытнообщинной, родовой) форм общества, являются…

а) деление населения по территориальному принципу

б) наличие особой публичной власти, отделённой от общества

в) наличие специального слоя людей, профессионально занятых управлением (бюрократия)

г) налоги, предназначенные для обеспечения осуществления государством своих функций

д) суверенитет

е) правотворчество

ж) монополия на легальное применение насилия

Правильные ответы: а, б, в, г

11 Признаками государства, отличающими его от других политических организаций современного общества (политических партий), являются…

а) суверенитет

б) правотворчество

в) монополия на легальное применение насилия

г) деление населения по территориальному принципу

д) наличие особой публичной власти, отделённой от общества

е) наличие специального слоя людей, профессионально занятых управлением (бюрократия)

е) налоги, предназначенные для обеспечения осуществления государством своих функций

Правильные ответы: а, б, в

12 Функции государства – это…

а) основные направления деятельности государства

б)задачи, решаемые государством на определенном этапе развития

в) внешние способы проявления государственной власти

г) цели и средства достижения государством поставленных задач

Правильные ответы: а

13 Совокупность способов организации, устройства и осуществления государственной власти называется…

а) форма государства

б) форма правления

в) форма государственного устройства

г) политический режим

Правильные ответы: а

14 Основными элементами формы государства являются…

а) форма правления

б) форма государственного устройства

в) политический режим

г) государственный аппарат

д) функции государства

е) государственный механизм

Правильные ответы: а, б, в

15 У истоков идеи правового государства стояли древнегреческие философы…

а) Платон

б) Аристотель

в) Сократ

г) Демокрит

д) Эпикур

Правильные ответы: а

16 Система органов и учреждений, непосредственно осуществляющих управленческую деятельность и наделенных для этого властными полномочиями, называется…

а) государственный аппарат

б) власть

в) государство

г) форма государства

Правильные ответы: а

17 Истории человечества известны следующие общественно-экономические формации…

а) первобытнообщинная

б) рабовладельческая

в) феодальная

г) капиталистическая

д) коммунистическая (социалистическая)

е) архаическая

ж) средневековая

з) новейшая

Правильные ответы: а, б, в, г, д

18 Гражданское общество – это…

а) сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти

б) совокупность всех лиц, проживающих на территории данного государства

в) общество граждан данной страны

г) сфера публичных отношений государства и его граждан

Правильные ответы: а

19 Сложный комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой государственных и общественных институтов, связанных с организацией и осуществлением политической власти, называется_____система общества.

а) политическая

б) духовная

в) социальная

г) экономическая

Правильные ответы: а

20 Основными ветвями государственной власти являются…

а) законодательная

б) исполнительная

в) судебная

г) публичная

д) политическая

е) государственная

Правильные ответы: а, б, в

21 Система «сдержек и противовесов» представляет собой…

а) особую форму реализации принципа разделения властей

б) совокупность юридических норм, определяющих компетенцию государственных органов

в) разработку политической платформы

г) форму юридической ответственности органов государства

Правильные ответы: а

22 Система общеобязательных формально определённых юридических норм, которые выражают общечеловеческие и узкофункциональные интересы, устанавливаются либо санкционируются государством, охраняются от нарушения мерами государственного воздействия (в том числе и принудительного характера) и служат регулятором общественных отношений, называется…

а) право

б) государство

в) власть

г) государственный аппарат

Правильные ответы: а

23 Основными признаками права являются…

а) волевой характер

б) общеобязательность

в) формальная определенность

г) связь с государством

д) охрана мерами государственного воздействия

е) суверенитет

ж) наличие особой публичной власти, отделённой от общества

з) монополия на легальное применение насилия

Правильные ответы: а, б, в, г, д

24 Принципы права – это…

а) основные исходные положения, руководящие начала, юридически закрепляющие объективные закономерности общественной жизни и лежащие в основе права и выражающие его сущность

б) обусловленные социальным назначением направления правового воздействия на общественные отношения

в) совокупность основных черт права, придающих ему характер специфической системы нормативного регулирования

г) упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений

Правильные ответы: а

25 Правовые нормы возникли…

а) одновременно с государством

б) раньше государства

в) одновременно с обществом

г) позже государства

Правильные ответы: а

Примерный перечень практических заданий

Задание 1. Объясните следующие проблемные ситуации:

1. Следует ли "отделить" теорию государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии).

Задание 2. Объясните следующие проблемные ситуации:

1. Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

Шкала оценивания устных ответов на зачете/экзамене (и на семинарских занятиях)

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать

			научные и профессиональные задачи в рамках темы
		Личностные качества	Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме
		Профессиональные умения	Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворительно (не зачтено)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала	Отсутствие знаний
		Профессиональные умения	Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Отлично (зачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Уровни сформированности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико–ориентированных заданий.	85% и более практико–ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико–ориентированных заданий .	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.

Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико–ориентированных заданий	60% - 84% практико–ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико-ориентированных заданий.	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий.	45% - 59% практико–ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий.	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудовлетвори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико –	Менее 45% правильных ответов на практико–ориентированных задания.

		ориентированных заданий.	
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Зачет и экзамен являются заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Технологии научных исследований» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на семинаре (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом - графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета в 3 семестре и экзамена в 4 семестре. К зачету и экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления

знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть

иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448912

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450007

3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449634

4. Лукьянова Е.Г. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

7.2. Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/88600046-94BF-48EA-BCB8-

3A5459260AAC?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c145 5f4 b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-CABCA3157A6A?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c14 55f 4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»

3. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c14 55f 4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»

4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931EF8590A2D54F8?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c 1455f4 b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Власова, Т. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 c. — 978-5-93916-626-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74185.html

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2017. — 528 c. — 978-5-7749-1275-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77376.html

3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 c. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77136.html

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

7.5. Иные источники

Соловьев, А. Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 184 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78627.html

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного

освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.