Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного
филиала РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности,
государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.19 Политология
(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма (формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсюнин Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин Ершова Л.В.

Заведующий кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, канд. психол. наук, доцент Ершова Лариса Владимировна

Рабочая программа дисциплины *«Психология безопасности»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации 13
6. Методические материалы для освоения дисциплины 16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 18
7.1. Основная литература 18
7.2. Дополнительная литература. 19
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 19
7.4. Интернет-ресурсы. 19
7.5. Иные источники 20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.О.19 Политология* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС 5.1.	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах: - учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими; - соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС 5.1	**на уровне знаний:** - понятие система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция и политическая позиция; - о системе, механизмах и средствах правового регулирования взаимоотношений в сфере безопасности; - о различных видах безопасности и правовом регулировании деятельности по безопасности;
		на уровне умений: - применять политологические знания для анализа внутриполитических явлений и международных процессов; - оценивать реальную расстановку политических сил в стране и изменения в

		ее политическом спектре; - выявлять связь политологических знаний с профессиональной деятельностью;
		на уровне навыков: - доступной аргументацией объяснения сложных политических ситуаций российском обществе и в мире

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 16 а.ч., практические занятия - 16 а.ч., самостоятельная работа - 76 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «*Политология*» (Б1.О.19) относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м семестре на 2-м курсе.

Дисциплина является социально-гуманитарной дисциплиной. Её изучение должно способствовать повышению уровня управленческой подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного социального мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет политической науки	11	2		1		8	УО, Д, Т
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	11	2		1		8	УО, Д, Т
Тема 3	Политическая власть и легитимность	12	2		2		8	УО, Т, Т
Тема 4	Политический процесс и политическая система	14	2		2		10	УО, Д, Т
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	12	2		2		8	УО, Д, Т
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	12	2		2		8	УО, Т
Тема 7	Политические партии и партийные системы	12	2		2		8	УО, Д, Т
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	11	1		2		8	УО, Д, Т
Тема 9	Мировая политика и	13	1		2		10	УО, Д, Т

	система международных отношений							
	Консультация							
Промежуточная аттестация			**Зачет**					
Всего:		**108**	**16**		**16**		**76**	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО - устный опрос, КЗ - кейс-задние, Д - доклад

Содержание дисциплины

1. Предмет политической науки.

Политика как общественное явление. Место политологии в системе общественных наук. Институционализация современной политической науки.

2. Национальное государство и понятие суверенитета

Нации как культурные и политические общности. Разновидности национализма. Предпосылки возникновения национальных государств в Европе. Вестфальская система и понятие национального суверенитета. Эссенциалистские и конструктивистские подходы к исследованию национальной идентичности. Дискуссия о будущем национальных государств и эрозии их суверенитета.

3. Политическая власть и легитимность

Политическая власть как объект политологического анализа. Соотношение государства и власти. Механизмы осуществления политической власти: способы подчинения. Механизмы обеспечения легитимации власти. Подход М. Вебера к изучению политической легитимности.

4. Политический процесс и политическая система

Политическая система и ее окружение. Политические структуры (институты). Функции политической системы. Классификация политических систем. Сравнительный анализ политических систем. Функции политического процесса и политического курса. Ролевая структура политической системы.

5. Политическая идеология и политические режимы

Понятие политической идеологии. Принципы построения политической идеологии. Противоборствующие традиции и внутренние противоречия идеологий. Эволюция различных политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, фашизм, социал-демократия, «третий путь», анархизм, феминизм, экологизм. Понятие политического режима. Авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и демократический политические режимы. Гибридные режимы. Мажоритарные и консенсусные демократии.

6. Политическая культура и коммуникация

Сущность политической культуры. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации на политические объекты. Культура политического поведения. Культура функционирования институтов политической системы. Уровни политической культуры. Конфликтные и консенсусные политические культуры и субкультуры. Национальная идентичность. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политический лексикон. СМИ и политическая коммуникация.

7. Политические партии и партийные системы

Функции политических партий. Типологии партий и партийных систем. Партийные организации: внутреннее распределение власти. Воздействие типа системы

на характер политических процессов. Однопартийные системы. Двухпартийные системы. Системы с доминирующей партией. Многопартийные системы. Будущее партийных систем.

8. Политическое лидерство и процессы формирования элит

Роль исполнительной власти. Функции политического звена исполнительной власти. Администрация в президентской и парламентской системах. Президент. Премьер- министр. Кабинет министров. Теории политического лидерства. Стили лидерства.

9. Мировая политика и система международных отношений

Базовые теории международных отношений: реализм, либерализм, марксизм. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века. Акторы мировой политики и типы коммуникации. Глобализация: концепции и дебаты. Динамика глобализации: факторы и тенденции. Процессы «нового регионализма». Европейский союз.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины *«Политология» (Б1.О.19)* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1. Предмет политической науки	Устный опрос, Доклад, Тест
2. Национальное государство и понятие суверенитета	Устный опрос, Доклад, Тест
3. Политическая власть и легитимность	Устный опрос, Тест
4. Политический процесс и политическая система	Устный опрос, Доклады, Тест
5. Политическая идеология и политические режимы	Устный опрос, Доклады, Тест
6. Политическая культура и коммуникация	Устный опрос, Тест
7. Политические партии и партийные системы	Устный опрос, Доклады, Тест
8. Политическое лидерство и процессы формирования элит	Устный опрос, Доклады, Тест
9. Мировая политика и система международных отношений	Устный опрос, Доклады, Тест

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к Зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и структура политики.
2. Классификация политики.
3. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.
4. Объект, предмет и структура политологии.

Тематика докладов

1. Возрастание роли политики в жизни современного общества.
2. Взаимосвязь политики и экономики.

3. Политика и право.
4. Система методов, используемых политологией.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Национальное государство и понятие суверенитета

Вопросы для устного опроса:

1. Нации как культурные и политические общности.
2. Разновидности национализма.
3. Вестфальская система и понятие национального суверенитета

Тематика докладов:

1. Основные теории нации (примордиализм, модернизм, этносимволизм)
2. Становление и развитие национальных государств.
3. Национальный суверенитет: понятие, значение, принципы и признаки.
4. Национальное государство как институт современной политики: проблемы и перспективы.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Политическая власть и легитимность.

Вопросы для устного опроса:

1. Политическая власть как объект политологического анализа.
2. Механизмы осуществления политической власти: способы подчинения.
3. Подход М. Вебера к изучению политической легитимности.

Примерные тестовые задания по темам 1-3:

1) Что понимается в политологии под легитимностью политической власти?
2) Юридическая законность существующей власти;
3) Согласованность в действиях всех властных институтов;
4) Поддержание государственной власти с помощью силы;
5) Признание законности данной власти большинством граждан;

2. Для какого политического режима характерен жесткий контроль государства над всеми сферами общественной жизни?

1) Авторитарного;
2) Тоталитарного;
3) Теократического;
4) Демократического;

3. Укажите, какие из приведенных ниже суждений наиболее адекватно отражают сущность президентской формы правления:

1) В стране имеется президент;
2) Президент обладает правом роспуска парламента;
3) Президент является главой государства и правительства;
4) Президент не может быть отстранен от должности до окончания срока его полномочий;
5) Укажите, какое из определений наиболее точно выражает сущность политики:
1) Политика - это сфера управления;
2) Политика - это когда одни люди подчиняются другим людям;
3) Политика - это деятельность и отношения между социальными группами по поводу государственной власти;
4) Политика - это определение целей общественного развития;
6) Политический режим - это:
1) Совокупность существующих в обществе политических институтов, политических принципов и норм, зафиксированных в законах;
2) Основные компоненты государства, его законодательные, исполнительные и

судебные органы;

3) Организация политической власти, совокупность форм и методов ее осуществления, степень вовлеченности граждан в управление обществом;

4) Характер и формы взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти.

Примерные оценочные материалы по теме 4. Политический процесс и политическая система.

Вопросы для устного опроса:

1. Политическая система и ее окружение.
2. Политические структуры (институты).
3. Функции политической системы.

Тематика докладов:

1. Источники, функции и ресурсы политической власти
2. Политическая система. Типология политических систем.
3. Политическая система современной России.

Примерные оценочные материалы по теме 5. Политическая идеология и политические режимы.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие политической идеологии.

2.Эволюция различных политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, фашизм, социал-демократия, «третий путь», анархизм, феминизм, экологизм.

3.Понятие и сущность политического режима.

Тематика докладов:

1. Политическая система и политическая культура: характер взаимодействия.
2. Политическое лидерство. Управление и лидерство.
3. Идеология либерализма: основные положения и принципы.
4. Идеология консерватизма, ее сущность и принципы. Зарождение неоконсерватизма.
5. Социал-демократическая идеология.

Примерные оценочные материалы по теме 6. Политическая культура и коммуникация.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность политической культуры.
2. Уровни политической культуры.
3. СМИ и политическая коммуникация.

Примерные тестовые задания по темам 4-6:

1. Консенсуальной называют политическую культуру:

1) Когда наибольшее число граждан признают данную власть;

2) Когда существует широкое согласие граждан по политическим вопросам и в отношении политических ценностей;

3) Когда существует ярко выраженное расхождение взглядов граждан относительно политических норм и ценностей;

4) Когда допускается политический плюрализм;

2. Что обуславливает и определяет качественное своеобразие и историческую специфику любого общества, его социальную структуру?

1) Система отношений собственности;

2) Количество политических партий в обществе;

3) Уровень развития производительных сил в обществе;

4) Уровень политической культуры;

3. По идеологическому признаку политические партии подразделяют на:

1) Консервативные, реформистские и революционные;

2) Консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунисти
ческие, националистические, фашистские и клерикальные;

3) Левые, правые и центристские;

4) Легальные и нелегальные;

4. В какой из периодов истории политология стала самостоятельной отраслью научного знания?

1) Во второй половине 1 тысячелетия до н. э. в связи с возникновением государств и появлением политических идей в Древней Греции;

2) В XV - XVI веках, в связи с разложением феодализма и вступлением человечества на порог индустриальной цивилизации;

3) Во второй половине XIX века, когда во многих европейских странах стали создаваться современные политические институты (политические партии, парламенты, конституционные суды и др.);

4) Во второй половине XX века, когда научно-техническая революция открыла дверь в постиндустриальную эпоху и привела к изменению социальной структуры в развитых странах;

5. Кто ввел в оборот термин «политическая культура»?

1) Ж. Ж. Руссо;

2) И. Гердер;

3) М. Вебер;

4) Г. Алмонд;

Примерные оценочные материалы по теме 7. Политические партии и партийные системы.

Вопросы для устного опроса:

1. Политические партии и их роль в политической жизни.
2. Партийные системы, их виды.
3. Общественно-политические движения.
4. Классификация общественно-политических движений.

Тематика докладов:

1. Основные этапы развития политических партий.
2. Классификация политических партий.
3. Характерные черты и особенности партийных систем.
4. Общественно-политические движения в гражданском обществе.

Примерные оценочные материалы по теме 8. Политическое лидерство и процессы формирования элит.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность, структура и функции политических элит.
2. Механизм и способы формирования элит.
3. Концепции политического лидерства.
4. Роль и качества политического лидера в развитии современного общества.

Тематика докладов:

1. Основные теории политической элиты.
2. Отношения между элитами (политическая, экономическая, военная элиты). Контрэлита.
3. Политическое лидерство. Управление и лидерство.
4. Типы политического лидерства.

Примерные оценочные материалы по теме 9. Мировая политика и система международных отношений.

Вопросы для устного опроса:

1. Базовые теории международных отношений: реализм, либерализм, марксизм. \
2. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века.

3. Динамика глобализации: факторы и тенденции.

Тематика докладов:

31. Идеология неолиберализма: основные положения и принципы.
32. Идеология неоконсерватизма, ее сущность и принципы.
33. Национально-государственные интересы и обеспечения национальной безопасности России в современных условиях.
34. Глобальные проблемы современности и политические методы их разрешения.
35. Геополитика: теоретические основы и политическая практика.

Примерные тестовые задания по темам 7-9:

1. Какое из приведенных ниже определений наиболее полно отражает понятие «субъекты политики»? Субъекты политики - это:

1) Те государства, которые активно участвуют в мировом политическом процессе;
2) Те граждане, которые принадлежат к определенной политической партии и сознательно участвуют в достижении ее политических целей;
3) Государство, а также индивиды, социальные группы, политические организации и объединения, участвующие в политической деятельности;
4) Только те политические партии, которые представлены в структурах политической власти;

2. Политические партии современного типа стали возникать в европейских странах:

1) Во второй половине XVIII века;
2) В начале XIX века;
3) Во второй половине XIX века;
4) В 20-е годы XX века;

3. Основными целями внешней политики государства являются:

1) Развитие дружбы и сотрудничества с другими государствами и поддержание своего престижа на международной арене;
2) Обеспечение национальной безопасности государства; создание благоприятных внешнеполитических условий для роста его потенциала (экономического, политического, научного и т. д.); упрочение международного престижа государства;
3) Вступление в международные организации и структуры, участие в поддержании международной безопасности;
4) Политическое, экономическое научное и военное сотрудничество с другими странами;

4. Кто из мыслителей первым выдвинул идею «общественного договора»?

1) Г. Гроций;
2) Ж. Ж. Руссо;
3) Т. Гоббс;
4) Ш. Л. Монтескье;

5. Какое из приведенных определений соответствует Конституции Российской Федерации?

1) Россия есть демократическое правовое федеративное государство с республиканской Формой правления;
2) Россия является унитарным государством с президентской формой правления;
3) Россия есть демократическое федеративное государство с президентской формой правления;
4) Россия является конфедеративным правовым государством с республиканской формой правления;

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ демонстрирует знание учебного материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия дисциплины политология, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов	5
Ответ дан полностью, ответ демонстрирует знание учебного материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия дисциплины политология, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов	4
Ответ дан не полностью, ответ частично верный, ответ демонстрирует знание учебного материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия дисциплины политология, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, умения анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов не достаточно сформированы	3
Ответ неверный либо ответ отсутствует, обучающийся не умеет правильно использовать специальные термины и понятия дисциплины политология, умения анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов не сформированы	0

Критерии оценивания докладов

Критерии	Баллы
Доклад полностью раскрывает тему, обоснование, развернутое с использованием учебного материала по дисциплине политология. Создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Все положения хорошо обоснованы.	5
Доклад полностью раскрывает тему, обоснование, развернутое с использованием учебного материала по дисциплине политология. Убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	3
Доклад не раскрывает тему, обоснование не соответствует выводу. Не использованы учебные материалы по дисциплине политология.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	5
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	3
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»* МОФ РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях - 100 баллов: оценка за ответы на тесты до 15 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 50 баллов, доклады - 35.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС 5.1.	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах: - учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими; - соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
УК ОС 5.1.	Использование информации дисциплины «Политология» о межкультурном разнообразии общества в определении психологических механизмов толерантного поведения	результативность
	Выбор соответствующей кодексу профессиональной деятельности стратегии взаимодействия в общении	релевантность
	Способен, используя знания по дисциплине «Политология» аргументировать обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции	оптимальность

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачета
«Политология»

1. Предмет политологии: что изучает политическая наука? Различные трактовки понятия «политика».

2. Эволюция политической философии: от античности до институционального периода (Платон, Аристотель, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье).

3. Национальное государство: понятие признаки, основные этапы развития.

4. Нации как политические и культурные общности.

5. Понятие национального суверенитета, его признаки.

6. Различные интерпретации понятия «политическая власть».

7. Механизмы обеспечения легитимации власти.

8. Подход М. Вебера к изучению политической легитимности.

9. Политическая система: механизмы функционирования, ее окружение и функции. Функции политического процесса и политического курса. Ролевая структура политической системы.

10. Проблема политического участия. Культура электорального процесса.

11. Сравнительный анализ различных политических систем по

12. ролевому критерию («участники», «подчиненные», «прихожане»).

13. Разновидности политических режимов и характер общественной мобилизации в них. Мажоритарные и консенсусные демократии.

14. Понятие «политическая идеология».

15. Базовые принципы, лежащие в основе различных политических идеологий (либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, фашизм, социал- демократия).

16. Понятие «политическая культура»: его компоненты.

17. Уровни политической культуры.

18. Функция социализации и коммуникации политической культуры.

19. Мировая политика и система международных отношений.

20. Глобализация: концепции и дебаты.

21. Процессы региональной интеграции на примере Европейского

22. Анализ работы М. Вебера «Политика как призвание и

23. Анализ работы К. Шмитта «Понятие политического».

24. Анализ работы М. Дюверже «Политические институты и

25. конституционное право».

26. Анализ работы К. Поппера «Открытое общество и его враги».

27. Анализ работы Т. Парсонса «О понятии политическая власть».

28. Анализ работы Х. Арендт «Начала тоталитаризма».

29. Анализ работы А. Лейпхарта «Конституционные альтернативы для новых демократий».

30. Анализ работы К. Маннгейма «Идеология и утопия».

31. Анализ работы Э. Кассирера «Техника современных политических мифов».

32. Анализ работы П. Сорокина «Социальная мобильность».

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на Зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	100	
2	Опрос	50	50
3	Доклад	35	35
4	Тестовые задания	15	15

Промежуточная аттестация (Зачет):			
	Зачет		до 25
1	Ответ на теоретический вопрос	от 15 до 25	от 15 до 25
ИТОГО:			

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ESTC и БРС:

Оценка	**Критерий оценивания**	**Результаты обучения**
A (Excellent), - «отлично» (6064 баллов)	**Результативность:** - достигнуты все цели обучения - способен решать профессиональные задачи **Релевантность:** - способен в полной мере определять стратегию взаимодействия в общении **Оптимальность:** - способен в полной мере аргументировать	**УК ОС 5.1** **на уровне знаний:** - понятие система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция и политическая позиция; - о системе, механизмах и средствах правового регулирования взаимоотношений в сфере
C (Good) -- «хорошо» 49 баллов	**Результативность:** - достигнуты все цели обучения - способен решать профессиональные задачи **Релевантность:** - способен, за эпизодическим исключением, определять стратегию взаимодействия в общении **Оптимальность:** - способен в полной мере, за эпизодическим	- применять политологические знания для анализа внутриполитических явлений и международных процессов; - оценивать реальную расстановку политических сил в стране и изменения в ее политическом спектре; - выявлять связь политологических знаний с профессиональной деятельностью; **на уровне навыков:** - доступной аргументацией объяснения сложных политических ситуаций российском обществе и в мире
E (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	**Результативность:** - достигнуты не все цели обучения; - способен решать профессиональные задачи **Релевантность:** - - в целом способен определять стратегию взаимодействия в общении **Оптимальность:**	
FX (Fail), F (Fail) - «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	**Результативность:** - цели обучения не достигнуты - способен решать профессиональные задачи **Релевантность**: - не способен определять стратегию взаимодействия в общении **Оптимальность:** - не способен аргументировать	

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях.

При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание.

Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В.С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469729
2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468491
3. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468336
4. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. И. Сацута, Н. Н.

Гусев [и др.] ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2019. — 423 c. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71038.html

7.2. Дополнительная литература.

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469302
2. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451515
3. Политология : учебник и практикум для вузов / А. С. Тургаев [и др.] ; под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 632 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-147452. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479884

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Сирота, Н. М. Политология. Тесты : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 62 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-14155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477194
2. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-04199-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472430

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru - интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. www.minzdravsoc.ru - официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития.
3. www.minregion.ru - официальный сайт Министерства регионального развития.
4. http://www.kremlin.ru/- официальный сайт Президента Российской Федерации.
5. http://www.socio.msu.ru - сайт социологического факультета МГУ им. Ломоносова.
6. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино: http://www.libfl.ru/
7. Государственная публичная историческая библиотека: http://www.shpl.ru/
8. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru/\
9. Архив журнала «Логос»: http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm
10. Архив журнала «Неприкосновенный запас»: http://www.nlobooks.ru/journals/neprikosnovennij-zapas
11. Библиотека Гумер http://www.gumer.info/
12. Библиотека журнала «Скепсис» http://scepsis.ru/library/page1/
13. Журнальный зал «Русского журнала» http://magazines.russ.ru/
14. Журнальный клуб «Интелрос»: http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm
15. Публичные лекции «Полит.Ру» http://www.polit.ru/genre/publ_lect/

7.5. Иные источники

1. Nye J. Soft Power: The Means to Success in World Politics.- New York: Public Affairs Group, 2004.
2. Maurice D. Les partis politiques.- P., 2001.
3. Arendt H. The Origins of Totalitarianism.- New York , 1991.
4. Mannheim K. Freedom, power and democratic planning.- L., 2000.
5. Глущенко В. В. Политология: системно-управленческий подход.-М., 2012.
6. Ильин В. В. Политология: учебник для вузов. - М., 2013.
7. Политология: Учебник / Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - М., 2012.
8. Политология: хрестоматия.- М.: Гардарики, 2013.
9. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов. - М., 2015.
10. Василенко И.А. Политология - М.: Юрайт, 2011.
11. Мухаев Р.Т. Политология: Учеб. для вузов.- М.: Проспект, 2010.
12. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учеб. для вузов. - М: Аспект Пресс, 2005.
13. Кравченко А.И.Политология: Учеб. пособие для пед. вузов.- М.:Academia,2001.
14. Курс политологии:Учеб. для вузов/Авт. кол. А.Г. Грязнова, В.Т. Завьялов, Е.А. Звонова и др.; Фин. акад. при Прав-ве РФ.-2-е изд., доп.-М.:Инфра-М,2002.
17. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология, сегодня: мировой обзор. Учеб. пособие. Пер. А.С. Богдановского. Под ред. Ильина, А.Ю. Мельвиля.- М.: Аспект Пресс, 2005.- 537с.
18. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
19. Вебер М. Политика как призвание и профессия / Избранные произведения. М., 1990.
20. Вебер М. Понятие легитимного порядка / Избранные произведения. М., 1990.
21. Дюверже М., Политические партии. М., 2000.
22. Даль Р. О демократии. М., 2000.
23. Идентичность как предмет политического анализа (сборник статей по итогам Всероссийской научно-теоретической конференции), ИМЭМО РАН, 2011.
24. Истон Д. Категории системного анализа политики // Хрестоматия / Сост. М.А.Василик, М.С. Вершинин. М., 1999.
25. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М., 1997.
26. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: Книжный дом "Университет", 2005.
27. Мангейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994.
28. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. // под редакцией П.А. Цыганкова, 3-е издание., М.: Альфа-М, Инфра-М., 2011 г
29. Мелешкина Е.Ю., Толпыгина Д.А. Методологические подходы к анализу политических процессов / Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. М., 2001.
30. Нойманн И. Использование другого. Образы Востока в формировании европейских идентичностей, М: Новое Издательство, 2004.
31. Очария Б., Чаморро С.М. Особенности воздействия политической культуры на политическую систему общества. М., 1998.
32. Федоркин Н.С. Политическая система как ресурс социального государства и инновационное развитие / Социальное государство и инновационное развитие / Под общей ред. В.П.Васильева. М., 2010.
33. Чижов Д.В. Российские политические партии: между гражданским обществом и государством. - Мд РОССПЭН, 2008.

34. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);
- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.