Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности, государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.20 Основы национальной безопасности
(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент Богмацера Эдуард Викторович

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины *«Основы теории национальной безопасности»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы …….4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО …….5
3.Содержание и структура дисциплины (модуля) ……6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……101
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации ……...26
6. Методические материалы для освоения дисциплины ……29
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……..34
7.1. Основная литература. …….34
7.2. Дополнительная литература ……..34
7.3. Нормативные правовые акты …….34
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. …….35
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1.О.20 «Основы теории национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКоОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКоОС-3/1.1	- анализ основных аспектов функциональной деятельности органов и организаций; - оценка безопасности деятельности органов и организаций; - обнаруживает реальные угрозы безопасности деятельности органов и организаций; - обнаруживает скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций.
ПКоОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКоОС-4/1	- оценка и анализ угроз национальной безопасности; - определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики - организация и обеспечение реализации комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности - оценка эффективности реализации комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	**Результаты обучения**
Улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с	ПКоОС-3/1.1	**На уровне знаний:** - основ безопасности деятельности органов и организаций по исполнению профессиональных задач, в том числе по обеспечению национальной безопасности;

учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения.		- факторы и условия проявления угроз различного происхождения, оказывающих влияние на деятельность органов и организаций;
		На уровне умений: - оценивать состояние безопасности деятельности органов и организаций; - обнаруживать реальные, потенциальные и скрытые угрозы деятельности органа и организации, в том числе по обеспечению национальной безопасности;
		На уровне навыков: - владение формами, способами и технологиями выявления и оценки возможных проявлений угроз профессиональной деятельности органа и организации по обеспечению и защите национальных интересов.
Принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений.	ПКоОС-4/1	**На уровне знаний:** - видов и характера проявления угроз национальной безопасности Российской Федерации; - комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности; **На уровне умений:** - анализировать и оценивать угрозы национальной безопасности в конкретной плоскости профессиональной деятельности; - организовывать и обеспечивать реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности; - осуществлять оценку эффективности комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности; **На уровне навыков:** - владение технологиями анализа, оценки проявляющихся и потенциальных угроз национальной безопасности, планирования и реализации комплекса мер по противодействию угрозам.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.О.20 «Основы теории национальной безопасности» является элементом компетентностно-ориентированного учебного плана и входит в его обязательную часть, предусмотренную образовательным стандартом; обязательна для изучения всеми студентами, осваивающими основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Для изучения дисциплины «Основы теории национальной безопасности» предусмотрено 3 з.е. (108 часа) на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом;

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области отечественной истории, истории отечественного государства и права, а также на приобретённые ранее умения и навыки аналитической и исследовательской деятельности;

Содержание учебной дисциплины является научно-теоретической основой профессиональной подготовки специалиста правового обеспечения национальной безопасности в сфере обеспечения и защиты национальных интересов, решению задач по обеспечению национальной безопасности при изучении других дисциплин обязательной части и дисциплин модуля обеспечения национальной безопасности.

На контактную работу по очной форме обучения отводится 50 ч.: 20 ч. – лекции, 30 ч. – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 54 ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Контроль		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	10	2		2		6	О
Тема 2	Система национальной безопасности	10	2		2		6	О, СЗ
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	10	2		2		6	О, Т
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	10	2		2		6	СЗ
Тема 5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	10	2		2		6	Т
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	12	2		2		8	Т
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	26	6		12		8	О, СЗ
Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	16	2		6		8	О, Т
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		**108**	**20**		**30**	**4**	**54**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практико-ориентированное задание (З)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Россия в современном мире

Понятие предмета учебной дисциплины «Национальная безопасность».

Цель и задачи учебной дисциплины. Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста экономической безопасности.

Россия – мировая держава и объект национальной безопасности.

Геополитический потенциал Российской Федерации.

Концепция внешней политики Российской Федерации.

Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.

Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке:

Основные вызовы глобализации.

Противоречия между государствами, связанные с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.

Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.

Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.

Противоречия между основными участниками мировой политики.

Угрозы стабильности индустриальных и развивающихся стран мира.

Развитие националистических настроений, ксенофобии, сепаратизма и насильственного экстремизма.

Мировая демографическая ситуация и проблемы окружающей природной среды. Дефицит пресной воды как угроза международной безопасности.

Угрозы, связанные с неконтролируемой и незаконной миграцией, наркоторговлей и торговлей людьми, другими формами транснациональной организованной преступности.

Основные объекты глобальных интересов.

Борьба за источники энергоресурсов на Ближнем Востоке, на шельфе Баренцева моря и в других районах Арктики, в бассейне Каспийского моря и в Центральной Азии.

Ситуация в Ираке и Афганистане, конфликты на Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове.

Размещение в Европе элементов глобальной системы противоракетной обороны США.

Баланс сил вблизи границ Российской Федерации и ее союзников.

Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы.

Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.

Геополитический подход к национальной безопасности.

Сущность геополитического моделирования.

Зарубежные школы геополитики (Ф. Ратцель, Р. Чуллен, А. Мэхэн, Х. Маккиндер, Н. Спайкмен, П.В. де ла Бланш, К. Хаусхофер).

Отечественная геополитическая мысль о взаимоотношении геополитики и национальной безопасности.

Подходы к геополитическому моделированию в интересах национальной безопасности.

Геополитика и национальная безопасность России.

Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. Взаимоотношение теории безопасности с фундаментальными и отраслевыми дисциплинами.

Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности.

Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».

Классификация категории «безопасность».

«Стабильность», «устойчивость», «защищенность», риск, ущерб как категории национальной безопасности.

Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза».

Источники опасности и их классификация.

Классификация угроз национальной безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угроз, по их характеру, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.

Тема 3. Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности

Понятие этноса и нации.

Национальный состав мира и Российской Федерации.

Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.

Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.

Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание.

Задачи формирования национальных интересов. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов.

Место государства в формировании национальных интересов.

Понятие и структура цивилизации. Цивилизационный подход к национальной безопасности.

Западные теории цивилизации О. Шпенглер, А. Тойнби).

Отечественная цивилизационная мысль (Н. Данилевский, П. Сорокин).

Формы взаимодействия цивилизаций.

Современные цивилизации и национальная безопасность. Диалог цивилизаций (С. Хантингтон).

Русская (Российская) цивилизация как объект национальной безопасности.

Жизненно важные интересы: понятие, сущность. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в Российской Федерации.

Тема 4. Система национальной безопасности

Система национальной безопасности как научная категория.

Методологические подходы к категории «система национальной безопасности». Структура системы национальной безопасности.

Функциональные основы системы национальной безопасности. Принципы функционирования системы национальной безопасности.

Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Субъекты системы национальной безопасности.

Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности.

Руководство государственными органами обеспечения безопасности.

Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.

Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав.

Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.

Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом.

Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина».

Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).

Тема 5. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.

Система обеспечения национальной безопасности России: цель, задачи, структура.

Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Национальные интересы Российской Федерации: порядок формирования и содержание.

Стратегические национальные приоритеты России (национальная оборона, государственная и общественная безопасность).

Алгоритм обеспечения национальной безопасности личности, общества и государства.

Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.

Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 6. Государственная и общественная безопасность.

Политическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды политической безопасности.

Угрозы политической безопасности Российской Федерации и их парирование.

Социальная безопасность (здравоохранение, фармацевтика, демография, социальное обеспечение): цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды социальной безопасности.

Угрозы социальной безопасности Российской Федерации и их парирование.

Духовная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды духовной безопасности. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и их парирование.

Этнорелигиозные конфликты как угроза духовной безопасности.

Общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной безопасности.

Преступность и правопорядок в России.

Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении общественной безопасности.

Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

Наука, образование и культура как объекты национальной безопасности.

Угрозы в сфере науки, образования и культуры и их нейтрализация в Российской Федерации.

Безопасность России в пограничной сфере и чрезвычайных ситуациях.

Основы пограничной политики Российской Федерации.

Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации.

Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности в пограничной сфере.

Угрозы безопасности в пограничной сфере и их нейтрализация в России.

Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Угрозы безопасности в чрезвычайных ситуациях и их нейтрализация в России

Тема 7. Военная безопасность.

Военная политика Российской Федерации.

Военная доктрина Российской Федерации.

Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды военной безопасности.

Факторы, способствующие перерастанию потенциальных военных угроз в реальную военную угрозу. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование.

Стратегические цели совершенствования национальной обороны.

Понятие оборонно-промышленного комплекса. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.

Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»; Федеральный закон «О государственном оборонном заказе».

Тема 8. Региональная безопасность Российской Федерации.

Основные положения региональной политики в Российской Федерации.

Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.

Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Безопасность России в Центрально-Азиатском регионе.

Безопасность Западного региона России.

Безопасность Юго-Западного региона России.

Безопасность Северного и Северо-Западного регионов России.

Тема 9. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов.

Методологические подходы количественной и качественной оценки уровня национальной безопасности.

Количественная и качественная оценка уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Алгоритм решения задачи оценки уровня национальной безопасности и ее видов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины «Основы теории национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа;
- при проведении занятий практического типа: вопросы, тесты, практико-ориентированное задание.

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. Уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. Степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.
3. Приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических занятий, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы теории национальной безопасности» проводится в форме экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенции.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»:

Оценки «отлично»/»зачтено» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно»/»не зачтено» выставляется обучающемуся, подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для опроса на занятиях

Тема 1. Россия в современном мире.

1.1. Вопросы для проведения опроса:

1.Стратегия национальной безопасности РФ об особенностях современных международных отношений и задачах внешней политики Российской Федерации.

2. Концепция внешней политики Российской Федерации на современном этапе.

3. Государственная политика РФ в области национальной безопасности по обеспечению и защите национальных интересов.

4. Геополитика и национальная безопасность России.

5. Отечественная геополитическая мысль о взаимоотношении геополитики и национальной безопасности.

6. Современные факторы деструктивного влияния на национальную безопасность Российской Федерации.

7. Особенности проявления геополитической нестабильности и конфликтности в мире на современном этапе. Противоречия между основными участниками мировой политики.

8. Основные факторы, определяющие положение и роль Российской Федерации в мире в долгосрочной перспективе.

1.2. Примерная тематика научных сообщений:

1. Место и роль национальной безопасности России в современной системе международных отношений.

2. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.

3. Место и роль России в современной системе международных отношений.

4. Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.

5. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.

6. Противоречия между основными участниками мировой политики и их влияние на взаимоотношения государств в современном мире.

7. Геополитика и национальная безопасность России.

8. Концепция внешней политики Российской Федерации на современном этапе.

9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации о месте и роли России в современном мире.

10. Особенности проявления геополитической нестабильности и конфликтности в мире на современном этапе.

Тема 2: Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности.

2.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Место национальной безопасности в системе жизнедеятельности личности, общества, государства: сущность, содержание, задачи.

2. Анализ сущности, содержания и свойств категории «безопасность»:

(подходы к определению сущности, содержания безопасности; характеристика основных свойств – абстрактность, относительность, противоречивость, конкретно-исторический характер безопасности).

3.Концептуальные подходы к сущности и содержанию понятия «национальная безопасность»: (традиционный подход, системно-философский подход, аксиологический подход, современный подход).

5. Понятия «национальный интерес» и «стратегические национальные приоритеты».

6. Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза».

7. Классификация опасностей и угроз национальной безопасности

1.2. Примерная тематика научных сообщений:

1. Национальная безопасность в жизнедеятельности личности, общества и государства.

2. Сущность системного и ценностного подходов в исследовании национальной безопасности.

3. Концептуальные подходы к сущности и содержанию понятия «национальная безопасность».

4. Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности.

5. Опасности и угрозы национальной безопасности Российской Федерации:

классификация и особенности проявления.

1.3. Контрольная работа:

Контрольная работа проводится на практическом по знанию и пониманию базовых категорий и понятий теории национальной безопасности. Объем задания на подготовку к контрольной работе преподавателем доводится на практическом занятии, предшествующем практическому занятию, на котором будет проводиться письменный контрольный опрос (контрольная работа).

Тема 3: Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности

3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие этноса и нации.

2. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.

3. Национальный интерес как категория и концептуальная основа национальной безопасности Российской Федерации.

4. Национальные интересы Российской Федерации на современном этапе.

5. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов.

6. Цивилизационный подход к формированию национальных интересов.

7. Особенности проявления ценностей в структуре национального интереса.

3.2. Решение ситуационных заданий:

Ситуационная задача 2.2.1:

В современных условиях периодически актуализируется дискуссия по поводу того, что системообразующим элементом национальных интересов государства должны быть жизненно важные интересы коренной национальности.

Задание.

Проанализируйте данное утверждение на основе соотношения категорий «национальность» и «нация».

Ситуационная задача 2.2.2:

Одним из ключевых элементов баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства выступают ценности. Насколько, на ваш взгляд, эффективна система взаимодействия общества и государства в отношении сохранения и формирования ценностей?

Задание.

Проанализируйте данную ситуацию. Сформулируйте и обоснуйте механизм взаимодействия общества и государства в этой сфере.

Ситуационная задача 2.2.3:

В обеспечении и защите национальных интересов государства важная роль отводится таможенной службе России. Однако, как свидетельствует практика, в решении этой ответственной задачи встречаются существенные упущения, а порой и преступные действия отдельных сотрудников таможенной службы.

Задание.

Проанализируйте эту ситуацию на основе примеров открытых публикаций, определите причины и условия их порождающие, предложите варианты предупреждения и предотвращения таких негативных проявлений в сфере таможенной деятельности.

2.3. Примерная тематика научных сообщений:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации о сущности и структуре национальных интересов, их месте в системе обеспечения национальной безопасности.

2. Национальный интерес как концептуальная основа национальной безопасности Российской Федерации.

3. Классификации национальных интересов Российской Федерации на современномэтапе развития.

4. Динамика национальных интересов и механизм их формирования.

5. Баланс интересов как механизм обеспечения национальной безопасности.

6. Духовно-нравственные ценности в структуре национальных интересов Российской Федерации.

6. Обеспечение и защита национальных интересов в сфере юридической деятельности.

Тема 4: Система национальной безопасности.

4.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Система национальной безопасности как научная категория.

2. Структура и функциональные основы системы национальной безопасности.

3. Принципы функционирования системы национальной безопасности.

4. Разграничение полномочий органов власти в системе национальной безопасности.

5. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.

6. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав.

7. Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.

8. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина» их правовой статус и нормативно правовое оформление.

9. Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США,НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).

4.2. Решение ситуационных задач:

1. Как известно система — это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность и единство.

Обоснуйте компонентный состав и функциональные основы национальной безопасности как системы.

2.В названиях документов по вопросам национальной безопасности используются такие термины как «концепция», «стратегия», «доктрина».

Дайте правовой статус каждому из документов, несущим в своем названии отмеченную терминологию, и покажите особенности нормативно-правового их оформления.

3.Проведите сравнительный анализ концепций национальной безопасности зарубежных стран (по выбору 1-2 страны) и концептуальных подходов по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации. По итогам анализа определите возможный и необходимый характер выстраивания межгосударственных отношений в сфере безопасности.

Тема 5: Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

5.1. Вопросы для проведения опроса:

1.Сущность, цели и задачи политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

2. Основные направления политики государства по обеспечению национальной безопасности России.

3. Принципы обеспечения национальной безопасности.

4. Система обеспечения национальной безопасности России: цель, задачи, структура.

5.Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

6.Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

7.Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

8. Достижение целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов по обеспечению национальной безопасности: 1) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;

2) оборона страны;

3) государственная и общественная безопасность;

4) информационная безопасность;

5) экономическая безопасность;

6) научно-техническое развитие;

7) экологическая безопасность и рациональное природопользование;

8) защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;

9) стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество.

9. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

5.2. Тестовые задания:

1. Обеспечением и защитой какого национального интереса является реализация стратегического национального приоритета «Оборона страны»

а. сбережение народа;

б. защита конституционного строя;

в. защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;

г. стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество.

2. Как взаимосвязаны национальные интересы и стратегические национальные приоритеты?

а. национальные интересы РФ определяются на основе стратегических национальных приоритетов;

б. национальные интересы Российской Федерации обеспечивают реализацию стратегических национальных приоритетов;

в. реализация стратегических национальных приоритетов обеспечивает и защищает национальные интересы Российской Федерации;

г. национальные интересы и стратегические приоритеты взаимно дополняют друг друга.

3. Кратко национальная безопасность это:

а. состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями;

б. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних

угроз…

в. состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних

и внутренних и угроз…;

г. полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого

жителя страны.

4. Национальные интересы это:

а. совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса;

б. система взглядов руководства страны на защиту личности, общества и государства и

перспективы их развития;

в. объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и

устойчивом развитии;

г. совокупность осознанных потребностей всех жителей страны.

5 Стратегические национальные приоритеты это:

а. совокупность действия органов государственной власти по формированию сбалансированных национальных интересов;

б. способ поддержания жизненного уровня и распределения ресурсов для благосостояния населения;

в. объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и

устойчивом развитии;

г. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития.

3.3.Кейс-задание разрабатывается и представляется преподавателем для отработки на практическом занятии по конкретной практической ситуации.

Тема 6: Государственная и общественная безопасность

6.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Государственная и общественная безопасность в структуре национальной безопасности.

2. Угрозы государственной и общественной безопасности России на современном этапе.

3. Цели государственной и общественной безопасности.

4. Задачи государственной и общественной безопасности.

5. Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении государственной и общественной безопасности.

6.2. Тестовые задания:

1. В чем суть понятия «угроза национальной безопасности»?

а. в способности причинить какой-либо вред, несчастье;

б. в совокупности условий и факторов, создающих возможность причинения ущерба национальным интересам государства;

в. в состоянии, при котором создалась или вероятна угроза возникновения поражающих факторов;

г. зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

2. Угрозы национальным интересам - это:

а. опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу;

б. условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов;

в. отсутствие национальных интересов;

г. неспособность нации осознать свои интересы.

3. Национальная безопасность - это:

а. состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями;

б. состояние защищенности национальных интересов от внешних и внутренних угроз;

в. положение, при котором жители страны вверяют свою безопасность высшим силам;

г. полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого

жителя страны.

4. Национальные интересы - это:

а. совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса;

б. система взглядов руководства страны на перспективы ее развития;

в. совокупность внутренних и внешних потребностей государства;

г. совокупность объективно значимых потребностей личности, общества и государства в

безопасности и устойчивом развитии.

5. Какие факторы, перечисленные в новой Стратегии национальной безопасности, особенно сказываются на состоянии безопасности России?

а. геополитическая нестабильность и конфликтность, стремление стран Запада к

сохранению своей гегемонии, использование в международной политике двойных стандартов; б. неконтролируемая миграция, неуправляемый характер воспроизводства рабочей силы;

в. развертывание крупномасштабной агрессивной политики против России;

г. незавершенность процесса реформирования военной организации государства.

6. Что понимается под потенциальной угрозой?

а. потенциальная угроза национальной безопасности существует, если их жизнедеятельность связана с негативными факторами, но отсутствуют условия воздействия этих факторов на жизненно важные интересы личности, общества и государства;

б. объективно существующие возможности нанести какой-либо ущерб личности, обществу,

государству;

в. совокупность условий и факторов, создающих опасность ЖВИ личности, общества и

государства;

г. наличие негативных факторов и условий их воздействия на ЖВИ. приводящие к чрезвычайным ситуациям, ухудшению функционирования систем жизнеобеспечения, социальным конфликтам, гибели людей.

7. Какой признак не соответствует соотношению понятий «угроза» и «опасность»: а. близки по содержанию;

б. синонимичны;

в. тождественны;

г. природа возникновения.

8. По источнику и специфике проявления угрозы подразделяются:

а. потенциальные – реальные;

б. внешние – внутренние;

в. природные – антропогенные.

г. внутренние – реальные.

9. Адекватные и завышенные угрозы выделяются на основании критерия:

а. субъективности восприятия;

б. объективности источника;

в. субъективной возможности реализации.

г. объективности восприятия.

6.3. Решение ситуативных задач:

Ситуационная задача 4.3.1:

История развития человечества показывает, что наиболее серьёзные угрозы безопасности обществу, государству и личности формируются в период интенсивного развития и роста.

Задание.

Проанализируйте и обоснуйте/опровергните данную взаимосвязь.

Ситуационная задача 4.3.2:

Согласно решениям, принятым в руководстве НАТО происходит наращивание вооружённых сил альянса на территории Прибалтийских и других европейских государств и активизируется их деятельность непосредственно у границ РФ.

Задание.

Проанализируйте и обоснуйте, является ли это угрозой национальной безопасности РФ. Идентифицируйте и оцените эту угрозу.

Тема 7. Военная безопасность

7.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Военная политика Российской Федерации.

2. Военная Доктрина Российской Федерации о сущность и задачах военной безопасности.

3. Система военной безопасности и основные направления ее развития.

4. Вооруженные Силы Российской Федерации как главный элемент военной организации государства.

5. Сущность и основное содержание стратегического сдерживания.

6. Безопасности военной службы. Правовые основы безопасности военной службы.

7.2. Примерная тематика научных сообщений:

1. Военная политика Российской Федерации на современном этапе.

2. Военные аспекты национальной безопасности государства.

3. Высшие ценности общества и государства и безопасность.

4. Источники военной опасности и военных угроз России.

5. Сущность военной безопасности Российской Федерации.

6. Военная безопасность России – необходимость и проблемы.

7. Вооруженные Силы – ядро военной организации государства.

8. Расширение НАТО: угроза стабильности на Евроазиатском континенте.

9. Сущность и основное содержание стратегического сдерживания.

7.3. Тестовые задания

1. Какой из официальных документов определяет цель, главные задачи и направления развития сферы военной безопасности? (может быть один ответ):

A. Конституция Российской Федерации;

B.ФЗ «Об обороне»;

C. ФЗ «О безопасности»;

D. Военная доктрина Российской Федерации;

E. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

2. Какая из нижеперечисленных ценностей имеет непосредственное отношение к обеспечению военной безопасности? (может быть один ответ):

A. развитие и преумножение воинских традиций;

B. любовь и забота о ближних, к семье;

C. готовность защищать Отечество с оружием в руках;

D. соборность, консолидация общества и государства на основе высших ценностей и национальных интересов;

Z. активная внешняя политика по обеспечению международной безопасности и предотвращению военных угроз безопасности России.

3. Главная роль в разработке и реализации программ обеспечения военной безопасностипринадлежит) (может быть один ответ):

A. президенту;

B. законодательной власти;

C. исполнительной власти;

D. СМИ;

E. общественным институтам (научно-исследовательским и др.);

4. Что является основой (ядром) военной организации РФ? (может быть один ответ):

A. военно-политическое руководство;

B. органы военного управления;

C. Министерство обороны;

D. Вооружённые Силы;

E. «силовые» министерства, ведомства, органы и организации.

5. Что является главным источником международного терроризма? (может быть один ответ):

A. экспансия радикального исламизма, основанного на ваххабизме;

B. низкий уровень жизни, бедность, социальные и другие проблемы государств мусульманского мира;

C. стратегия США и Запада по достижению однополярного мира;

D. обострение проблем и противоречий, порождаемых глобализацией;

E. обострение меж цивилизационных проблем и противоречий в современном мире.

6. Решение каких первоочередных проблем требуется для успешного развития военной организации РФ в ближайшей перспективе? (может быть два ответа):

A. управление, координация и взаимодействие между субъектами обеспечения военной безопасности и военной организации;

B. финансово-экономические;

C. научно-технические (в т.ч. информационные и др. технологии);

D. кадровые;

E. военно-дипломатические;

Z. военно-технические и материально-технические;

I. правовые;

K. в сфере социальной, образовательной и культурной политики.

7. Какое место занимает военная безопасность среди других видов национальной безопасности?(может быть один ответ):

A. одно из приоритетных;

B. безусловно приоритетное;

C. значимое, но не приоритетное (второстепенное);

D. далеко не приоритетное (вспомогательное).

8. Как Вы оцениваете уровень военной безопасности РФ в сравнении с ведущимигосударствами мира? (может быть один ответ):

A. очень высокий, гарантирующий национальную безопасность;

B. достаточно высокий, сопоставимый с уровнем лидеров ведущих мировых государств; C недостаточно высокий, уступающий уровню лидеров ведущих мировых государств;

D. весьма низкий, сопоставимый лишь с уровнем второразрядных государств.

9. Что является главной угрозой миру и международной безопасности? (может быть один ответ):

A. международный терроризм;

B. распространение ядерного оружия;

C. развитие новых военных технологий, оружия на новых физических принципах;

D.военная политика США и их союзников; E.информационные технологии и киберугрозы.

10. Каковы перспективы развития сил ядерного сдерживания (СЯС) РФ? (может быть один ответ):

A. развитие на уровне поддержания паритета с США;

B. снижение уровня СЯС в сравнении с потенциалом США и НАТО;

C. наращивание потенциала СЯС, его постоянное совершенствование;

D. сокращение СЯС по договорённостям с США с подключением в перспективе к этому процессу других государств, обладающих ядерным оружием.

11. Что является основой стратегического сдерживания РФ в противоборстве с США и НАТО?

(в может быть один ответ):

A. космическая группировка ГЛОНАСС;

B. системы РЛС, ПРО и ПВО;

C. силы ядерного сдерживания;

D. новейшее высокоточное оружие дальнего огневого поражения (крылатые ракеты, «умные» авиабомбы и др.);

E. оружие, основанное на новых физических принципах.

12. Каковы роль и место военной силы и её применения в современном мире? (может быть один ответ):

A. являются приоритетными и возрастающими;

B.имеют второстепенное значение, ослабление роли;

C. сохраняют большое значение, роль не уменьшается;

D. роль постепенно уменьшается вследствие развития и использования невоенных мер(«мягкой силы»).

13. Какой военный конфликт представляет наибольшую угрозу с участием России в ближайшейи среднесрочной перспективе? (может быть один ответ):

A. региональная война;

B. мировая война с применением оружия массового поражения;

C. внутренний вооружённый конфликт;

D. «глобальный молниеносный удар» с масштабным применением высокоточного ракетного неядерного оружия;

E. два и более вооружённых конфликта, инициированные одновременно.

14. Какие социальные слои российского общества из нижеперечисленных наиболее заинтересованы в развитии и укреплении сферы военной безопасности (может быть два ответа): A. студенческая молодёжь;

B. банковские служащие;

C. творческая интеллигенция;

D. жители сельской местности;

E. государственные служащие;

Z.работники производственной сферы;

I.пенсионеры

K. члены НКО (общественных объединений, организаций).

15. Кто в России осуществляет наибольший вклад в обеспечение военной безопасности? (можетбыть один ответ):

A. гражданское общество;

B. политические партии и движения;

C. социальные и государственные институты (в своём большинстве);

D.министерства, ведомства, органы и организации, имеющие непосредственное отношение к обеспечению военной безопасности;.

E. правящая политическая элита, высшие органы государственной власти.

16. Какой из нижеперечисленных видов анализа сферы военной безопасности является приоритетным? (может быть один ответ):

A. факторный анализ;

B. военно-политический;

C. системный;

D. комплексный;

E. анализ конкретной ситуации.

17. Какой из способов комплектования ВС РФ является наиболее оптимальным? (может быть один ответ):

A. по призыву;

B. по контракту;

C. смешанный (указать пропорцию).

18. Какие государства являются союзниками России в вопросах обеспечения военной безопасности? (может быть один ответ):

A. государства, входящие в БРИКС;

B. государства, входящие в ШОС;

C. государства, входящие в ОДКБ;

D. государства, входящие в СНГ;

E. государства, входящие в ЕврАзЭС.

Тема 8: Региональная безопасность Российской Федерации

8.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.

2. Современное состояние системы региональной безопасности и угрозы национальным интересам России.

3. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

4. Безопасность России в Центрально-Азиатском регионе.

5. Безопасность Западного региона России.

6. Безопасность Юго-Западного региона России.

7. Безопасность Северного и Северо-Западного регионов России.

8. Терроризм и религиозный экстремизм как угроза региональной безопасности.

9. Формирование системы региональной безопасности на постсоветском пространстве.

8.2. Тестовые задания:

1.Количество постоянных членов Совета Безопасности ООН составляет:

А) 4;

Б) 5;

В) 7?

2.К какому типу угроз относится угроза «кибервойн»?

А) «Старым угрозам»;

Б) «Новым угрозам»;

В) «Новейшим угрозам».

3.В каком году и где была основана Организация Договора о коллективной безопасности?

А) 1949 г. в г. Вашингтон;

Б) 1992 г. в г. Ташкент;

В) 1991 г. в г. Москва.

4.Согласно Североатлантическому договору целью создания НАТО является:

А) Создание военно-политического союза для обеспечения безопасности в Североатлантическом регионе;

Б) Создание военного блока для отражения агрессии;

В) Создание коллективной обороны и сохранение мира и безопасности?

5.Какой документ из нижеперечисленных относится к режиму контроля над стратегическими вооружениями:

А) Договор по открытому небу 1992 г.;

Б) Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности (РСМД) 1987 г.;

В) Соглашение об адаптации Договора об обычных вооруженных силах в Европе 1999 г.?

6.Какой из нижеперечисленных документов относится к системе мер доверия?

А) Венский документ СБСЕ 1990 г.;

Б) Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г.;

В) Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химическою оружия и о его уничтожении 1993 г.?

7.К какому типу структур можно отнести феномен «частных военных компаний» (ЧВК) и «частных охранных компаний» (ЧОК), действующих на региональном уровне:

А) Государственные акторы;

Б) Негосударственные акторы;

В) Негосударственные субъекты?

8.3. Примерная тематика научных сообщений:

1. Геополитический подход к обеспечению региональной безопасности.

2. Роль ООН в системе обеспечения региональной безопасности.

3. Общие черты построения систем коллективной безопасности в различных регионах мира.

4. Системы коллективной безопасности на постсоветском пространстве.

5. России и США в обеспечении европейской безопасности.

6. Вызовы коллективной безопасности на постсоветским пространстве.

7. «Зеленая повестка» Запада в контексте региональной безопасности.

8. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с международным сообществом в сфере обеспечения региональной безопасности.

Тема 9: Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов

9.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Показатели защищенности от внешних и внутренних угроз в рамках реализации различных форм обеспечения национальной безопасности.

2. Критерии оценки защищенности от внешних и внутренних угроз в рамках реализации различных форм обеспечения национальной безопасности.

3. Подходы к оценке защищенности от внешних и внутренних угроз в рамках реализациираз личных форм обеспечения национальной безопасности.

4. Последовательность оценки уровня национальной безопасности.

5. Методы сравнительной оценки эффективности обеспечения национальнойбезопасности

9.2. Решение ситуационных задач:

1. Применение показателей и критериев защищенности от внешних и внутренних угроз в рамках реализации экономической безопасности.

2. Применение показателей и критериев защищенности от внешних и внутренних угроз в рамках реализации военной безопасности.

3. Применение показателей и критериев защищенности от внешних и внутренних угроз в рамках реализации общественной безопасности.

4. Применение показателей и критериев защищенности от внешних и внутренних угроз в рамках реализации безопасности в гуманитарной сфере.

5. Применение показателей и критериев защищенности от внешних и внутренних угроз в рамках реализации экологической безопасности.

6. Применение показателей и критериев защищенности от внешних и внутренних угроз в рамках реализации информационной безопасности.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы теории национальной безопасности»

1. Безопасность как социальное явление, методология научного подхода к её исследованию.

2. Национальная безопасность как базовая категория теории национальной безопасности, подходы к сущности и содержанию национальной безопасности.

3. Сравнительный анализ концепций национальной безопасности ведущих государств мира.

4. Национальные интересы в структуре национальной безопасности: сущность, содержание и классификация.

5. Национальные интересы РФ и их законодательное закрепление.

6. Механизм формирования национальных интересов. Роль нормативно-правовой базы в процессе формирования и формализации национальных интересов.

7. Проблемы согласования интересов личности, общества и государства (на примере Российской Федерации).

8. Характеристика современной системы ценностей российского общества.

9. Сущность и содержание понятия «угроза национальной безопасности».

10. Соотношение категорий «угроза», «опасность», «вызовы» и их учёт в практике обеспечения национальной безопасности.

11. Классификация угроз. Виды и типы реальных и потенциальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.

12. Внешние и внутренние угрозы РФ в современных условиях.

13. Система национальной безопасности: сущность, содержание и структура.

14. Информационная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.

15. Социальная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.

16. Экономическая безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.

17. Духовная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.

18. Политическая безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.

19. Военная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.

20. Обеспечение национальной безопасности: сущность, содержание и особенности в современных условиях.

21. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.

22. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.

23. Субъекты, объекты и принципы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

24. Нормативно-правовое регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

25. Силы, средства и методы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

26. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности: сущность, субъекты, функции, нормативно-правовая база.

27. Функции и задачи органов исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.

28. Функции и задачи органов законодательной власти в системе обеспечения национальной безопасности.

29. Функции и задачи органов судебной власти в системе обеспечения национальной безопасности.

30. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности: сущность, субъекты, функции, нормативно-правовая база.

31. Функции и задачи органов местного самоуправления в системе обеспечения национальной безопасности.

32. Место и роль общественных институтов в системе обеспечения национальной безопасности.

33. Проблемы функционирования и взаимодействия федерального и регионального уровней обеспечения национальной безопасности.

34. Соотношение силовых и ненасильственных методов в обеспечении национальной безопасности.

35. Международная безопасность: сущность, содержание, структура.

36. Национальные интересы Российской Федерации в системе обеспечения международной безопасности.

37. Современные угрозы международной безопасности.

38. Принципы обеспечения международной безопасности.

39. Субъекты и нормативно-правовая база обеспечение международной безопасности.

40. Стратегия национальной безопасности РФ: общая характеристика, структура и основные положения.

41. Закон «О безопасности»: общая характеристика, структура и основные положения.

42. Конституционные основы обеспечения национальной безопасности на современном этапе. Изменения Конституции РФ в сфере национальной безопасности.

43. Концептуальные положения государственной политики защиты национальных интересов Российского государства.

44. Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

45. Реальные и потенциальные угрозы стабильного социально-экономического развития России.

46. Обеспечение национальной безопасности России на региональном и местном уровнях, проблемы и пути их решения.

47. Актуальные направления государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности.

48. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России: предназначение и основные направления деятельности.

49. Развитие науки, технологий и образования – средство реализации национальных интересов России.

50. Взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной властей по обеспечению национальной безопасности.

51. Характеристика системы обеспечения национальной безопасности в отдельных странах (по выбору студента). Особенности и основные проблемы.

52. Управление в условиях чрезвычайных ситуаций на государственном и муниципальном уровнях как аспект национальной безопасности России.

53. Энергетическая безопасность России в условиях санкционной политики Запада.

54. Взаимодействие государства и гражданского общества в интересах обеспечения общественной безопасности России.

55. Угрозы безопасности России в духовно - нравственной сфере. Источники, меры по противодействию.

56. Государственная политика по укреплению национального согласия в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений как аспект национальной безопасности России.

57. Совокупная мощь государства - критерий оценки и показатель возможностей состояния национальной безопасности.

58. Стратегическая стабильность и стратегическое партнерство – основа обеспечения и реализации национальных интересов Российской Федерации.

59. Современные механизмы и технологии дестабилизации политической, социальной, экономической обстановки в мире и в национальных государствах.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения):

Шкала оценивания устных ответов на зачете/экзамене (и на семинарских занятиях)

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовле	Знания в рамках	Отсутствие знаний

	творительно (не зачтено)	обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Отлично (зачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Уровни сформированности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического

		излагать.	материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных заданий.	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в

			логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий .	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудовлетвори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания.
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Зачет и экзамен являются заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Основы теории национальной безопасности» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на семинаре (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзамена в 3 семестре. К зачету и экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам практических занятий.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54282.html .— ЭБС «IPRbooks».

2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05903-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438881

3. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2018.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43226.html. — ЭБС «IPRbooks».

4. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под ред. А. В. Опалев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 512 c. — 5238-00652-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71086.html;

7.2. Дополнительная литература

1. Босхамджиева Н.А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Босхамджиева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20945.html.— ЭБС «IPRbooks»:

2.Елфимова О.С. Основы национальной и экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Елфимова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. Троицкий мост, 2018. — 226 c. — 978-5-4377-0115-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75693.html ;

3. Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 142 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42506.html.— ЭБС «IPRbooks»;

4.Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60321.html.— ЭБС «IPRbooks»;

5 .Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб-ное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов. — Электрон. тексто-вые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 96 c. — 978-5-8265-1788-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85966.html.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. [Электронный ресурс] // URL: http://constitution.ru

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст.

3984; 2013. N 19. Ст. 2294.

3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

4. Федеральный закон 28 июня 2014 года N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400.

6. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утв. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 12 февраля 2013 г. [Электронный ресурс].- Официальный сайт МИД РФ.- Режим доступа: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/6D84DDEDEDBF7DA644257B160051BF7F.

7. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: Утверждена Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 года.

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.