Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного
филиала РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Правовое обеспечение национальной безопасности,
государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.33 Экологическое право
(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент Богмацера Эдуард Викторович

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ……..4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО ……...5
3.Содержание и структура дисциплины (модуля) …….6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……**Error! Bookmark not defined.**0
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации ……...19
6. Методические материалы для освоения дисциплины …….22
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ……...26
7.1. Основная литература. ……..26
7.2. Дополнительная литература ……...26
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ……26
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. …….26
7.5. Иные источники ……...27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1.О.33 «Экологическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК ОС-4/5.1	- выявление в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты; - проводит юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-5/5.1	- анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права; - применяет нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством; - применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством.
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-6/5.1	- осуществление правовой оценки деятельности субъектов права, - толкование и разъяснение норм права, регулирующие конкретные общественные отношения; - принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»: - оказывать юридическую помощь, юридическое консультирование.	ОПК ОС-4/5.1	на уровне знаний: - знать основные теоретические положения о юридических фактах и событиях, являющиеся основаниями возникновения, прекращения и изменения экологических правоотношений
Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта		на уровне умений: - уметь выявлять юридические факты события, являющиеся основаниями

"Следователь-криминалист"»: - реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений; - квалификация фактов, событий иобстоятельств по уголовным делам. Приказ Минтруда России от 10. 09.2019 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью» - деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам Приказ Минтруда России от 09.10.2019 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»: - представление интересов организации в судах и антимонопольных органах - - контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции		возникновения, прекращения и изменения экологических правоотношений
		на уровне навыков: - способность проводить юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам применительно к экологическим правоотношениям
	ОПК ОС-5/5.1	на уровне знаний: - знать систему и виды норм экологического права
		на уровне умений: - уметь определять нормы права, регулирующие возникшие Экологические правоотношения
		на уровне навыков: - способность применять нормы права применительно к возникшим правоотношениям
	ОПК ОС-6/5.1	на уровне знаний: - знать положения природоохранного и природоресурсного законодательства
		на уровне умений: - уметь толковать и разъяснять нормы права, регулирующие общественные экологические отношения
		на уровне навыков: - способность оценивать действия субъектов на соответствие требованиям природоохранного и природоресурсного законодательства

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.О.33 «Экологическое право» является элементом компетентностно-ориентированного учебного плана и входит в его обязательную часть, предусмотренную образовательным стандартом; обязательна для изучения всеми студентами, осваивающими основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Для изучения дисциплины «Экологическое право» предусмотрено 3 з.е. (108 часов) на 4 курсе в 7 семестре в соответствии с учебным планом;

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области отечественной истории, истории отечественного государства и права, а также на приобретённые ранее умения и навыки аналитической и исследовательской деятельности;

Для освоения дисциплины «Экологическое право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Международное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Финансовое право», «Трудовое право», «Земельное право», «Учебная практика», «Ознакомительная практика», «Сравнительное гражданское право».

На контактную работу по очной форме обучения отводится 48 ч.: 24 ч. – лекции, 24 ч. – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права	8	2	-	2	-	4	О, Т, З
Тема 2	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	8	2	-	2	-	4	О, Т, З
Тема 3	Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации	8	2	-	2	-	4	О, Т, З
Тема 4	Правовые основы государственного экологического управления	10	2	-	2	-	6	О, Т, З
Тема 5	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	8	2	-	2	-	4	О, Т, З
Тема 6	Экономико-правовой механизм природопользования и	8	2	-	2	-	4	О, Т, З

	охраны окружающей среды							
Тема 7	Правовые основы экологической безопасности	10	2	-	2	-	6	О, Т, З
Тема 8	Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль	9	2	-	1	-	6	О, Т, З
Тема 9	Правовое регулирование обращения с отходами	8	2	-	2	-	4	О, Т, З
Тема 10	Правовое регулирование использования и охраны недр	8	2	-	2	-	4	О, Т, З
Тема 11	Правовое регулирование использования и охраны лесов	8	2	-	2	-	4	О, Т, З
Тема 12	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	7	1	-	2	-	4	О, Т, З
Тема 13	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира	8	1	-	1	-	6	О, Т, З
Промежуточная аттестация			зачет					
Всего:		108	24	-	24	-	60	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практико-ориентированное задание (З)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права

Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Основные этапы развития экологического права.

Экологическое право как отрасль права, отрасль законодательства и учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Источники экологического права.

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.

Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.

Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.

Закон как источник экологического права.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.

Природоохранное и природоресурсное законодательство, общая характеристика.

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Ограничения правомочий собственника природных ресурсов и их социальная природа. Государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы.

Федеральная собственность на природные ресурсы. Собственность субъектов Российской Федерации на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы.

Ограничения оборотоспособности природных ресурсов.

Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам, по техническим условиям и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование. Объекты права природопользования. Понятие физического и юридического обособления объектов права природопользования.

Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования.

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации

Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные (фундаментальные) права граждан в области охраны окружающей среды. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию ущерба, причиненного экологическим правонарушением.

Способы реализации экологических прав граждан.

Способы защиты экологических прав граждан.

Понятие экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации. Источники экологической информации.

Национальное и международное законодательство об экологической информации.

Тема 4. Правовые основы государственного экологического управления Понятие и виды экологического управления.

Принципы государственного экологического управления.

Система органов государственного экологического управления.

Понятие и виды функций государственного экологического управления.

Тема 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.

Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.

Содержание оценки воздействия на окружающую среду.

Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.

Виды и принципы экологической экспертизы.

Государственная экспертиза проектов и ее соотношение с экологической экспертизой.

Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Заключение государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза.

Тема 6. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

Понятие и содержание экономического механизма охраны окружающей среды. Прогнозирование, планирование и финансирование природоохранных мероприятий.

Нормирование в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Плата за природопользование.

Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Экологическое страхование. Экологический аудит.

Тема 7. Правовые основы экологической безопасности.

Понятие экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Основные понятия экологической безопасности. Экологическая безопасность и экологическое бедствие. Субъект экологической опасности. Права граждан и общественных объединений в области экологической безопасности. Основы организационно-правового обеспечения экологической безопасности в России. Международное сотрудничество в области экологической безопасности.

Тема 8. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль Понятие и задачи государственного экологического надзора.

Виды государственного экологического надзора.

Формы и методы государственного экологического надзора.

Порядок осуществления государственного экологического надзора.

Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль.

Тема 9. Правовое регулирование обращения с отходами

Понятие и классификация отходов. Отходы производства и потребления. Радиоактивные отходы. Медицинские отходы.

Общая характеристика правового регулирования обращения с отходами. Организационные меры в сфере обращения с отходами.

Порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов.

Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов.

Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.

Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны недр Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие «недра».

Месторождения полезных ископаемых. Общераспространенные полезные ископаемые, ценные металлы и драгоценные камни, месторождения органического топлива.

Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Виды пользования природными ресурсами континентального шельфа.

Сроки пользования недрами.

Правовые требования по рациональному использованию и охране недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами; порядок и условия застройки площадей залегания полезных ископаемых; государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого.

Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны лесов Понятие лесного фонда и классификация лесов.

Право собственности на леса, входящие в лесной фонд РФ.

Понятие права лесопользования и общая характеристика видов лесопользования.

Документы, дающие право осуществлять лесопользование.

Правовые меры охраны лесов.

Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов Понятие и классификация водных объектов.

Пользование водными объектами. Виды водопользования, целевое использование водных объектов.

Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

Правовые меры охраны водных объектов.

Ответственность за нарушение водного законодательства.

Тема 13. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира

Животный мир как объект правовой охраны.

Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира.

Право собственности на объекты животного мира.

Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.

Охрана объектов животного мира.

Право пользование животным миром.

Правовое регулирование охоты

Правовое регулирование рыболовства.

Правила добычи объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использования объектов животного мира.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права.

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Основные этапы развития экологического права.
2. Экологическое право как отрасль права, отрасль законодательства и учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

3. Источники экологического права.
4. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
5. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.
6. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
7. Закон как источник экологического права.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.
9. Природоохранное и природоресурсное законодательство, общая характеристика.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.

Ограничения правомочий собственника природных ресурсов и их социальная природа. Государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы.

2. Федеральная собственность на природные ресурсы. Собственность субъектов Российской Федерации на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы.
3. Ограничения оборотоспособности природных ресурсов.
4. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам, по техническим условиям и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование. Объекты права природопользования. Понятие физического и юридического обособления объектов права природопользования.
5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные (фундаментальные) права граждан в области охраны окружающей среды. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию ущерба, причиненного экологическим правонарушением.
2. Способы реализации экологических прав граждан.
3. Способы защиты экологических прав граждан.
4. Понятие экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации. Источники экологической информации.
5. Национальное и международное законодательство об экологической информации.

Примерные оценочные материалы по теме

4. Правовые основы государственного экологического управления Вопросы для устного опроса:

1. Система и структура органов государственной власти Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
2. Основные функции государственной управления в области охраны окружающей среды.

3. Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской
Федерации и органами местного самоуправления в области охраны окружающей среды.

Примерные оценочные материалы по теме 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.
2. Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.
3. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.
4. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
5. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.
6. Виды и принципы экологической экспертизы.
7. Государственная экспертиза проектов и ее соотношение с экологической экспертизой.
8. Порядок проведения государственной экологической экспертизы
9. Заключение государственной экологической экспертизы.
10. Общественная экологическая экспертиза.

Ситуационные задачи

Фермой на 200 голов коров было запланировано увеличение поголовья до 500 голов и начали работы по строительству новых помещений. Местные жители, узнав об этом, наняли юриста. Юрист разъяснил, что, так как это расширение производства, а не новый объект, то ферма может строить новые объекты без ограничений на своих земельных участках.

Когда необходимо проводить оценку воздействия на окружающую среду и экологическую экспертизу? Что является объектом оценки воздействия на окружающую среду? Что является объектом экологической экспертизы? Является ли строительство новых помещений объектом оценки воздействия на окружающую среду и/ или экологической экспертизы? Прав ли нанятый юрист?

Решение

При решении ситуационных задач необходимо определить характер и виды возникших правоотношений. Применительно к каждому виду правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, регулирующих их; теоретические основы решения дела, круг материалов судебной практики. На основе выделенных материалов необходимо поставить вопросы в отношении каждого из видов возникших правоотношений.

В предложенном казусе можно выделить такие правоотношения как: 1 – экологоправовые в части обеспечения права на благоприятную окружающую среду и санитарноэпидемиологические в части обеспечения права на благоприятную санитарноэпидемиологическую обстановку среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека; 2 – эколого-правовые в части правоотношений по поводу требований к осуществлению хозяйственной деятельности – животноводства; 3 – эколого-правовые в части проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; 4 – эколого-правовые и градостроительные в части определения вида разрешенного использования земель.

При решении можно обратиться к нормативным правовым актам:

1 – Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

2 - Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»;

3 - Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».

4 - Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ;
5 - Приказ Минприроды России от 1 декабря 2020 г. № 999 «Об утверждении требований к материалам оценки воздействия на окружающую среду».

Теоретической основой решения казуса является правовое определение понятий «хозяйственная деятельность», «объект экологической экспертизы», «объект ОВОС», «разрешенное использование земельного участка», «благоприятная окружающая среда», «благоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка», выделение правовых требований к осуществлению хозяйственной деятельности.

На основе собранной информации необходимо определить права человека в области охраны окружающей среды и санитарно-эпидемиологические права, порядок действий на различных стадиях хозяйственной деятельности, при начале хозяйственной деятельности, дать правовую оценку расширения производства с точки зрения требований по охране окружающей среды.

Примерные оценочные материалы по теме 6. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

Тестовые задания: необходимо выбрать один или несколько правильных ответа из предложенных.

Тест 1. Экономический механизм охраны окружающей среды, это:
1) механизм охраны окружающей среды, основанный на административном регулировании хозяйственной деятельности путем установления экологических требований, запретов, ограничений и контроля за их исполнением;
2) механизм охраны окружающей среды, основанный на установлении мер ответственности за несоблюдение экологического законодательства и экологических требований и привлечении к юридической ответственности;
3) механизм охраны окружающей среды, основанный на создании заинтересованности субъектов хозяйственной деятельности в соблюдении экологических требований и проведении природоохранных мероприятий, рациональном природопользовании;
4) механизм охраны окружающей среды, основанный на установлении экологических прав и обязанностей граждан, общественных объединений, природопользователей.

Тест 2. Плата за негативное воздействие взимается за следующие виды негативного воздействия:

1) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух;
2) размещение отходов производства и потребления;
3) негативное физическое воздействие (шум, электромагнитное излучение);
4) 4) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты.

Тест 3. Ставки платы за негативное воздействие на окружающую среду установлены:

1) в Федеральном законе “Об охране окружающей среды”;
2) в Налоговом кодексе РФ;
3) в специальном Постановлении Правительства РФ;4) в приказе Минприроды.

Тест 4. Государственная поддержка деятельности по внедрению наилучших доступных технологий и иных мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду может осуществляться посредством:
1) предоставления налоговых льгот в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о налогах и сборах; предоставления льгот в отношении платы за негативное воздействие на окружающую среду в порядке, установленном настоящим Федеральным законом и принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами Российской
Федерации;
2) выделения средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской

Федерации в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации;
3) оказание содействия в осуществлении инвестиционной деятельности, направленной на внедрение наилучших доступных технологий и реализацию иных мер по снижению негативного воздействия на окружающую среду

Тест 5. В Российской Федерации может осуществляться:

1) обязательное государственное экологическое страхование;
2) добровольное государственное экологическое страхование;
3) обязательное экологическое страхование;
4) добровольное экологическое страхование

Примерные оценочные материалы по теме 7. Правовые основы экологической безопасности.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.
2. Экологическая безопасность и экологическое бедствие.
3. Субъект экологической опасности.
4. Права граждан и общественных объединений в области экологической безопасности.
5. Основы организационно-правового обеспечения экологической безопасности в России.
6. Международное сотрудничество в области экологической безопасности.

Примерные оценочные материалы по теме 8. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и задачи государственного экологического надзора.
2. Виды государственного экологического надзора.
3. Формы и методы государственного экологического надзора.
4. Порядок осуществления государственного экологического надзора.
5. Общественный экологический контроль.
6. Производственный экологический контроль.

Ситуационные задачи

По жалобе граждан – членов СНТ на свалки мусора около и на территории данного СНТ была проведена внеплановая выездная проверка сотрудниками отдела экологического надзора областного министерства охраны окружающей среды. В результате факты, указанные в жалобе, были подтверждены, и СНТ было привлечено к ответственности ст. 6.35 КоАП РФ.

Как разграничиваются полномочия по проведению государственного экологического надзора между федеральными и региональными органами государственной власти? Есть ли полномочия у региональных органов государственной власти проводить мероприятия по экологическому надзору? Обладают региональные органы государственной власти полномочиями по привлечению к ответственности по КоАП РФ?

Решение:

При решении ситуационных задач необходимо определить характер и виды возникших правоотношений. Применительно к каждому виду правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, регулирующих их; теоретические основы решения дела, круг материалов судебной практики. На основе выделенных материалов необходимо поставить вопросы в отношении каждого из видов возникших правоотношений.

В предложенном казусе можно выделить такие правоотношения как: 1 – экологоправовые в части обеспечения права на благоприятную окружающую среду и

санитарноэпидемиологические в части обеспечения права на благоприятную санитарноэпидемиологическую обстановку среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека; 2 – эколого-правовые в части требований к обращению с отходами; 3 – эколого-правовые в части осуществления экологического надзора; 4 – эколого-правовые в части привлечения к ответственности за нарушение требований по охране окружающей среды при обращении с отходами.

При решении можно обратиться к нормативным правовым актам:

1 – Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

2 - Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»;

3 - Федеральный закон от 24 июня 1998 г. «Об отходах производства и потребления»;

4 – Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;

5 - Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1096 «О федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)» (вместе с «Положением о федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)»).

Теоретической основой решения казуса является правовое определение понятий «отходы», «экологический надзор», «полномочия органов государственной власти».

На основе собранной информации необходимо выделить эколого-правовые нормы, направленные на охрану окружающей среды при обращении с отходами, полномочия органов государственной власти по осуществлению экологического надзора и по привлечению к административной ответственности.

Примерные оценочные материалы по теме 9. Правовое регулирование обращения с отходами

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация отходов.
2. Общая характеристика правового регулирования обращения с отходами.

Организационные меры в сфере обращения с отходами.

3. Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов.
4. Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.
5. Отходы производства и потребления.
6. Порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов.
7. Радиоактивные отходы.
8. Медицинские отходы.
9. Ветеринарные отходы. Ситуационные задачи

Гражданин Сидоров И.А. обратился в управляющую компанию с просьбой установить баки для сбора отработанных батареек и аккумуляторов, энергосберегающих ламп. Управляющая компания ответила, что в соответствии с новым законом все обязанности по сбору всех видов отходов переданы к региональному оператору.

Какие виды деятельности по обращению в отходами установлены в Федеральном законе «Об обращении с отходами»? К каким видам отходов относятся указанные в задаче отходы? Какие виды операторов по обращению с отходами предусмотрены в Федеральном законе «Об обращении с отходами»? Какие обязанности возложены на региональных операторов? Какие требования по обращению с отходами установлены в отношении территорий населенных пунктов?

Решение

При решении ситуационных задач необходимо определить характер и виды возникших правоотношений. Применительно к каждому виду правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, регулирующих их; теоретические основы решения дела, круг материалов судебной практики. На основе

выделенных материалов необходимо поставить вопросы в отношении каждого из видов возникших правоотношений.

В предложенном казусе можно выделить такие правоотношения как: 1 – экологоправовые в части обеспечения права на благоприятную окружающую среду и санитарноэпидемиологические в части обеспечения права на благоприятную санитарноэпидемиологическую обстановку среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека; 2 – эколого-правовые в части требований к обращению с отходами.

При решении можно обратиться к нормативным правовым актам:

1 – Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающейсреды»;

2 - Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»;

3 - Федеральный закон от 24 июня 1998 г. «Об отходах производства и потребления»;

4 –нормативные правовые акты субъектов РФ.

Теоретической основой решения казуса является правовое определение понятий «отходы», «обращение с отходами», «твердые коммунальные отходы», «раздельный сбор», «региональный оператор».

На основе собранной информации необходимо выделить эколого-правовые нормы, направленные на охрану окружающей среды при обращении с отходами, права и обязанности субъектов по обращению с отходами, в том числе, региональных операторов, управляющей компании.

Примерные оценочные материалы по теме 10. Правовое регулирование использования и охраны недр.

Вопросы для устного опроса:

1. Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие «недра».
2. Месторождения полезных ископаемых. Общераспространенные полезные ископаемые, ценные металлы и драгоценные камни, месторождения органического топлива.
3. Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Сроки пользования недрами.
4. Виды пользования природными ресурсами континентального шельфа.
5. Правовые требования по рациональному использованию и охране недр.
6. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами; порядок и условия застройки площадей залегания полезных ископаемых; государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого.
7. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Примерные оценочные материалы по теме 11. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Вопросы для устного опроса:

1.Понятия «лес», «лесной участок», «земли лесного фонда», «лесные ресурсы», «пищевые лесные ресурсы», «непищевые лесные ресурсы».

2. Виды лесов. Право лесопользования и общая характеристика видов лесопользования.

3. Система органов государственной власти, осуществляющих управление в области использования и охраны лесов. 4. Документы лесного планирования.

5.Основные функции государственного управления в области охраны, защиты и воспроизводства лесов.

6. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

Примерные оценочные материалы по теме 12. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация водных объектов.
2. Право собственности на водные объекты.

3. Право пользования водными объектами. Виды водопользования, целевое использование водных объектов.
4. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.
5. Правовые меры охраны водных объектов.
6. Ответственность за нарушение водного законодательства.

Ситуационные задачи

Сотрудники Росприроднадзора при проверке берегов реки Ока выявили, что домики ряда СНТ расположены в водоохранной зоне. От собственников этих домиков сотрудники Росприроднадзора потребовали предъявить документы о прохождении государственной экологической экспертизы и снести заборы для обеспечения общего доступа к водоохранной зоне.

Какие территории относятся к водоохранной зоне? Каков правовой режим водоохранной зоны? Что такое право общего водопользования?

Решение:

При решении ситуационных задач необходимо определить характер и виды возникших правоотношений. Применительно к каждому виду правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, регулирующих их; теоретические основы решения дела, круг материалов судебной практики. На основе выделенных материалов необходимо поставить вопросы в отношении каждого из видов возникших правоотношений.

В предложенном казусе можно выделить такие правоотношения как: 1 – эколого-правовые в части обеспечения охраны водных объектов; 2 –эколого-правовые в части обеспечения права на доступ к природным ресурсам; 3 - эколого-правовые в части осуществления экологического надзора; 4 – эколого-правовые в части привлечения к ответственности за нарушение требований по охране окружающей среды.

При решении можно обратиться к нормативным правовым актам:

1 – Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

2 - Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

3 – Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ;

4 – Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;

5 - Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1096 «О федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)» (вместе с «Положением о федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)») // СЗ РФ, 2021, № 28 (часть I), ст. 5526.

Теоретической основой решения казуса является правовое определение понятий «водный объект», «водоохранная зона», «право общего водопользования», «береговая полоса», «экологический надзор», «полномочия органов государственной власти».

На основе собранной информации необходимо выделить эколого-правовые нормы, направленные на охрану водных объектов и на обеспечение доступа к водным объектам, соотношение данных понятий, полномочия органов государственной власти по осуществлению экологического надзора и по привлечению к административной ответственности.

Примерные оценочные материалы по теме 13. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира Вопросы для устного опроса:

1. Животный мир как объект правовой охраны.
2. Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира.
3. Право собственности на объекты животного мира.
4. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.

5. Охрана объектов животного мира.
6. Право пользование животным миром.
7. Правовое регулирование охоты 8. Правовое регулирование рыболовства.
9. Правила добычи объектов животного мира, относящихся к видам, занесенным в Красную книгу РФ.
10. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использования объектов животного мира.
11. Международно-правовая охрана объектов животного мира.
12. Зарубежный опыт пользования и охраны объектами животного мира.

Ситуационные задачи

ООО «Медок» взяло в аренду лесной участок для пчеловодства и наняло охранника. Однажды на пасеку пришел медведь. Охранник убил медведя, разделал тушу и пришел продавать его шкуру на местном рынке. Сотрудники полиции задержали охранника пасеки и предъявили обвинение в браконьерстве. Дайте квалификацию действиям охранника пасеки.

Решение:

При решении ситуационных задач необходимо определить характер и виды возникших правоотношений. Применительно к каждому виду правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, регулирующих их; теоретические основы решения дела, круг материалов судебной практики. На основе выделенных материалов необходимо поставить вопросы в отношении каждого из видов возникших правоотношений.

В предложенном казусе можно выделить такие правоотношения как: 1 – экологоправовые в части охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности; 2 – лесные в части использования лесов; 3 – в области правового регулирования добычи объектов животного мира; 4 – эколого-правовые в части привлечения к ответственности за нарушение требований по охране окружающей среды.

При решении можно обратиться к нормативным правовым актам:

1 – Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающейсреды»;

2 – Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире»;

3 – Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранениихотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

3 – Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ;

4 – Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;

5 – Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

Теоретической основой решения казуса является правовое определение понятий «охота», «охотничий ресурс», «браконьерство», «самозащита»

На основе собранной информации необходимо выделить эколого-правовые нормы, направленные на охрану объектов животного мира при осуществлении хозяйственной деятельности, в том числе лесопользования, и дать квалификацию действиям охранника пасеки и ООО «Медок» в части обеспечения охраны объектов животного мира при осуществлении лесопользования.

Примеры тестовых заданий:

Тестовые задания

Тест 1. Экономический механизм охраны окружающей среды, это:

1) механизм охраны окружающей среды, основанный на административномрегулировании хозяйственной деятельности путем установления экологических требований, запретов, ограничений и контроля за их исполнением;

2) механизм охраны окружающей среды, основанный на установлении мерответственности за несоблюдение экологического законодательства и экологических требований и привлечении к юридической ответственности;

3) механизм охраны окружающей среды, основанный на созданиизаинтересованности субъектов хозяйственной деятельности в соблюдении экологических требований и проведении природоохранных мероприятий, рациональном природопользовании;

4) механизм охраны окружающей среды, основанный на установлении экологическихправ и обязанностей граждан, общественных объединений, природопользователей.

Тест 2. Плата за негативное воздействие взимается за следующие виды негативного воздействия:

1) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух;
2) размещение отходов производства и потребления;
3) негативное физическое воздействие (шум, электромагнитное излучение);
4) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты.

Тест 3. Ставки платы за негативное воздействие на окружающую среду установлены:

1) в Федеральном законе “Об охране окружающей среды”;
2) в Налоговом кодексе РФ;
3) в специальном Постановлении Правительства РФ;
4) в приказе Минприроды.

Тест 4. Государственная поддержка деятельности по внедрению наилучших доступных технологий и иных мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду может осуществляться посредством:

1) предоставления налоговых льгот в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

2) предоставления льгот в отношении платы за негативное воздействие на окружающую среду в порядке, установленном настоящим Федеральным законом и принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами Российской Федерации; выделения средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации;

3) оказание содействия в осуществлении инвестиционной деятельности, направленной на внедрение наилучших доступных технологий и реализацию иных мер по снижению негативного воздействия на окружающую среду.

Тест 5. В Российской Федерации может осуществляться:

1)обязательное государственное экологическое страхование;
2)добровольное государственное экологическое страхование;
3)обязательное экологическое страхование;
4)добровольное экологическое страхование

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса). В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4/5.1	Проводит юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам	Способен проводить юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам применительно к экологическим правоотношениям
ОПК ОС-5/5.1	Применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством.	Способен применять нормы права применительно к возникшим правоотношениям
ОПК ОС-6/5.1	Осуществляет правовую оценку деятельности субъектов права	Способен оценивать действия субъектов на соответствие требованиям природоохранного и природоресурсного законодательства

Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	• Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Доклад	• соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов;61 - 75% – 6 баллов;76 - 90% – 8 баллов;91 - 100% – 10 баллов.
Участие в дискуссии	1) Степень аргументированности	От 1 до 4 баллов за участие в дискуссии, включая участие в решении задач, за

	излагаемой позиции. 2) Полнота владения материалом по обсуждаемому вопросу.	каждые 4 часа практическое занятиеского занятия, итого для очной формы обучения за 24 часа практическое занятиеских занятий –итого до 24 баллов
Практические задания; решение задач	Правильность решения; корректность выводов; обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи (не более 22 баллов за семестр).
Защита проектов	Презентация по итогам разработки проекта (редактирование текста) защищена на практическое занятиеском занятии	Правка текста выполнена без ошибок, все элементы правки доказаны, подготовлена презентация с защитой правки – 10 баллов Правка выполнена полностью, но отдельные фрагменты правки не обоснованы – 6 баллов Правка выполнена частично, фрагменты правки пропущены или не обоснованы – 3 балла Задание не выполнено – 0 баллов
Зачет	Полнота ответа на вопросы в билете. Полнота ответов на дополнительные вопросы. Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных. Умение выстраивать междисциплинарные связи.	- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов; - при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов; - при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла; - при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №

306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

От 51 до 100 баллов	«зачтено»
От 0 до 50 баллов	«не зачтено»

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в Московским филиалом РАНХиГС порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Он проводится в аудитории, в которую впускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Зачет и экзамен являются заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Экологическое право» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на практическое занятиее (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на практическое занятиее (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета в 7 семестре. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к практическим занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме практическое занятиеа.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам практических занятий.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (практическое занятиеским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к практическому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1) Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https :// urait . ru / bcode /449642

2) Ерофеев Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09081-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https :// urait . ru / bcode /456067

3) Ерофеев Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09082-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https :// urait . ru / bcode /456068

7.2. Дополнительная литература

1. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468363

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Источники, доступные через ЭБС:

Боголюбов С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450417

Бажайкин А. Л. Комментарий к Федеральному Закону "Об охране окружающей среды" / А.Л. Бажайкин, М.М. Бринчук; Под общ. ред. О.Л. Дубовик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. ISBN 978-5-91768-381-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/405434.

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru / Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) www. consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2) СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3) Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4) www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5) http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6) www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7.5. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Александрова Ю.А., Тимербулатова Н.Э. Основы правового регулирования вопроса очистки акваторий внутренних морских вод в Российской Федерации // Юстиция. 2018. N 1. С. 26 - 31.

2. Алихаджиева А.С. Некоторые проблемы реализации административной ответственности за нарушения водного законодательства в Российской Федерации и ее субъектах // Современное право. 2019. N 10. С. 44 - 51.

3. Анисимов А.П., Нарушкевич С.В. "Природные богатства" как правовая категория: дискуссионные вопросы // Вестник Омской юридической академии. 2018. N 4. С. 440 - 446.

4. Афанасьев С.Ф., Волкова Т.В. Соотношение судебных и внесудебных способов юридической защиты прав участников земельных и экологических отношений // Арбитражный и гражданский процесс. 2018. N 11. С. 50 - 55.

5. Белых В.С., Гаевская Е.Ю. Правовые аспекты выполнения нормативов утилизации отходов субъектами предпринимательской деятельности // Бизнес, Менеджмент и Право. 2018. N 2. С. 63 - 68.

6. Боголюбов С.А. Потенциал экологических норм Конституции России // Журнал российского права. 2018. N 5. С. 16 - 25.

7. Бринчук М.М. Гражданское право не может самостоятельно регулировать отношения в экологической сфере // Экологическое право. 2018. N 4. С. 14 - 20.

8. Вафин В.В., Золотова О.А. Теоретико-правовые аспекты развития экологического предпринимательства в регионе // Гражданское право. 2019. N 2. С. 16 20.

9. Волков Г.А. Уровни нормативного регулирования экологических отношений // Экологическое право. 2018. N 6. С. 5 - 9.

10. Горохов Д.Б., Шунаева Д.Д. Охотхозяйственное соглашение: юридическая природа и содержание // Экологическое право. 2019. N 3. С. 23 - 27.

11. Добрецов Д.Г. Законодательство в области добычи нерудных полезных ископаемых в акватории и в пределах береговой полосы водных объектов и прокурорский надзор за его исполнением // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. N 2. С. 35 - 40.

12. Жаворонкова Н.Г., Агафонов В.Б. Современные тенденции нормотворчества в сфере земельного, градостроительного и природоресурсного права // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 5. С. 193 - 204.

13. Жаворонкова Н.Г., Выпханова Г.В. Проблемы совершенствования понятийного аппарата в сфере охраны и использования природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 4. С. 186 - 194.

14. Захаров Д.Е. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный животному миру // Власть Закона. 2018. N 3. С. 126 - 134.

15. Зверева А.И. Экологические преступления, посягающие на безопасность водных объектов: характеристика и разграничение со смежными деликтами: монография / под ред. Ю.В. Грачевой. Москва: Проспект, 2019. 200 с.

16. Игнатьева И.А. Объекты экологического права под особой охраной: актуальность систематизации // Экологическое право. 2019. N 6. С. 12 - 17.

17. Игнатьева И.А. Правовые проблемы определения понятия "отходы производства и потребления" // Экологическое право. 2018. N 1. С. 12 - 19.

18. Игнатьева И.А. Проблема вариативности определения предмета экологического права // Электронное приложение к "Российскому юридическому журналу". 2019. N 4. С. 73 - 81.

19. Игнатьева И.А. Проблемы развития экологического законодательства в контексте задач национального проекта "Экология" // Экологическое право. 2019. N 1. С. 20 - 26.

20. Киреева А.В. Возмещение вреда (ущерба) окружающей среде: каковы перспективы кодификации? // Финансовое право. 2019. N 11. С. 18 - 21.

21. Колесникова О.В. Замена платы за негативное воздействие на окружающую среду экологическим налогом как фактор укрепления законности в сфере администрирования доходов бюджетов Российской Федерации // Налоги. 2019. N 6. С. 36 39.

22. Краснова И.О. Право на благоприятную окружающую среду как конституционное и экологическое право // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 8. С. 165 - 175.

23. Круглов В.В. Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды // Российский юридический журнал. 2018. N 6. С. 179 - 182.

24. Круглов В.В., Вагина О.В., Шепелева Н.М. О соотношении прав недропользователя и собственника земельного участка, расположенного в границах горного отвода // Российский юридический журнал. 2019. N 6. С. 140 - 145.

25. Курницкая А.В. Опыт судебной практики по делам о прекращении права пользования недрами во взаимосвязи с правами на земельные, лесные участки, водные объекты (комплексный подход) // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 8. С. 176 - 182

26. Лунева Е.В. Соотношение понятий "рациональное природопользование" и "рациональное использование природных ресурсов" в экологическом праве //

Экологическое право. 2018. N 6. С. 9 - 15.

27. Майборода В.А. Экологическая экспертиза плана предупреждения и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов при осуществлении бункеровочной деятельности // Экологическое право. 2019. N 5. С. 18 - 22.

28. Мисник Г.А. Правовые проблемы применения уголовной ответственности за нарушение правил обращения с опасными веществами и отходами // Экологическое право. 2018. N 6. С. 33 - 37.

29. Новикова Е.В. Институт экологического страхования как элемент

экологической безопасности // Экологическое право. 2018. N 6. С. 16 - 22; 2019. N 1. С. 8 12.

30. Оленина Т.Ю. Особенности правового режима лесопаркового зеленого пояса // Российская юстиция. 2019. N 4. С. 19 - 20.

31. Петрова Т.В. Правовое регулирование нормирования воздействия на окружающую среду: новые подходы и старые проблемы // Экологическое право. 2018. N

5. С. 24 - 29.

32. Писарев Г.А. Принципы предпринимательского права как основа развития эколого-ориентированного бизнеса // Право и экономика. 2019. N 5. С. 33 - 38.

33. Пономарев М.В. Плата за негативное воздействие на окружающую среду как механизм экономического стимулирования природоохранной деятельности // Журнал российского права. 2018. N 4. С. 150 - 160.

34. Пономарев М.В. Проблемы применения норм экологического права при разрешении судами споров в области обращения с отходами // Судья. 2019. N 6. С. 20 - 27.

35. Пономарев М.В., Цомартова Ф.В. Правовой режим отходов медицинской деятельности // Журнал российского права. 2019. N 9. С. 145 - 158.

36. Фицай Д.А. Защита экологических прав: некоторые проблемы теории и практики // Журнал российского права. 2018. N 3. С. 127 - 135.

37. Шамордин Р.О. Вопросы правового регулирования проведения рекультивации земель при недропользовании // Журнал российского права. 2018. N 5. С. 148 - 155.

38. Шварц М.З., Володарский Д.Б. Принцип "загрязнитель платит" и юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за неизбежный экологический вред. По мотивам Определения Конституционного Суда РФ от 13.05.2019 N 1197-О // Закон. 2019. N 9. С. 100 - 121.

39. Шуплецова Ю.И. Актуальные вопросы ответственности за нарушение лесного законодательства // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2018. N 1. С. 80 - 91.

40. Шуплецова Ю.И. Правовое регулирование лесных отношений в Российской Федерации: монография. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018. 216 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);
- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8.2. Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7-10);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);

4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru