Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.08 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Правовое обеспечение национальной безопасности,
государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Красногорск, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Автор(ы)–составитель(и) РПД:

Доцент кафедры ПОГМС юридического факультета к.ю.н., доцент Столбина Л.В.

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, к.ю.н., доцент, Богмацера Э.В.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы

Протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы……..**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО……...8

3.Содержание и структура дисциплины…….9

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……...15

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам ……..**Ошибка! Закладка не определена.**

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……..**Ошибка! Закладка не определена.**

7. Методические материалы для освоения дисциплины…….40

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 44

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.02.08 «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ОПК -6.	*Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством*	*ОПК - 6.1.*	*Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в системе правоохранительной деятельности*	*ОПК -6.1 З-1* ***Знает*** *Процедуры применения правовых норм в оперативно-служебной деятельности ОПК -6.1 У-1.* ***Умеет*** *Квалифицировать правонарушения и преступления с опорой на нормы материального права*

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 а.ч. (6 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работус преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

лекции – 50 а.ч., практические занятия – 50 а.ч., самостоятельная работа – 114 а. ч., консультация – 2 а.ч., зачет – 4 а.ч., экзамен – 18 а.ч.;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.02.08 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Для успешного освоения дисциплины учащийся должен владеть компетенциями, формируемыми при изучении таких дисциплин, как: Теория государства и права История отечественного государства и права; История государства и права зарубежных стран; Конституционное право России; Правоохранительные органы; Римское право; Уголовное право и др.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1.	Уголовно-процессуальноеправо: общие положения.	46	**6**			6								26	О, Т, З
2.	Уголовное преследование	58	8			8								20	О, Т, З
Промежуточная аттестация															**Зачет**
Итого		72	14			14		4						46	
Раздел II. Уголовный процесс: досудебное и судебное производство															
3.	Досудебное производство	30	8			8								12	О, Т, З
4.	Судебное производство	30	8			8								10	О, Т, З
5.	Особые порядки уголовного судопроизводства	26	6			6								10	О, Т, З
6.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	20	2			2								5	О, Т, З

Итого	144	36			36							37	
Консультация	2						2						
Промежуточная аттестация	36						36						**Экзамен**
Всего	252	50			50		42					83	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практико-ориентированное задание (З)

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения

Уголовно-процессуальное право, его предмет, метод, задачи и система. Конституционные принципы уголовного процесса. Уголовно-процессуальной форма. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные отношения, их стороны и участники. Процессуальные гарантии. Структура и стадии уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права РФ. Структура и виды уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве, по делам иностранных граждан и лиц без гражданства. Полномочия суда как органа, осуществляющего судебнуювласть. Классификация участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса. Должностные лица органов расследования. Потерпевший. Участники уголовного судопроизводства со сторонызащиты. Защита в уголовном судопроизводстве. Понятие подозреваемого, его процессуальное положение. Процессуальное положение обвиняемого. Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого. Защитник. Обязательное участие защитника в деле; приглашение и назначение защитника. Его права и обязанности. Свидетель. Обеспечение личной безопасности свидетеля.

Тема 2. Уголовное преследование

Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование. Понятие доказательств. Доказательства и доказывание. Классификация доказательств, основание и значение классификации доказательств. Виды доказательств. Назначение и использование доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Особенности использования косвенных доказательств. Предмет и пределы

доказывания по уголовному делу. Понятие процесса доказывания. Собирание, проверка и оценка доказательств. Способы собирания доказательств и субъекты собирания доказательств. Способы проверки доказательств. Использование оперативно-разыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Понятие и значение оценки доказательств. Основные правила оценки доказательств. Обязанность доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц. Меры процессуального принуждения и пресечения, их система и значение. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения: подписка оневыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, запрет определенных действий, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Сроки содержания под стражей. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание).

Раздел II. Уголовный процесс: досудебное и судебное производство

Тема 3. Досудебное производство

Возбуждение уголовного дела. Должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно -публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Прокурорский надзор за возбуждением уголовных дел. Судебный контроль за исполнением законов при возбуждении уголовных дел. Предварительное расследование, его стадии. Общие условия предварительного расследования. Система и этапы предварительного следствия. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого и протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Осмотр, понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Допрос. Порядок вызова на допрос. Порядок проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Производство судебной экспертизы. Основание, порядок и случаи обязательного назначения экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. Заключение эксперта, его допрос. Порядок назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение. Особенности предварительного следствия по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или впавших в такое состояние после его совершения. Дознание. Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт. Содержание и форма обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

Тема 4. Судебное производство

Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.

Производство в суде первой инстанции. Судебное следствие, его виды Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания вынесения и содержание оправдательного приговора. Основания вынесения и содержание обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Частное определение или постановление суда. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок упрощенного ускоренного судебного разбирательства и постановления приговора. Пределы

обжалования приговора суда, вынесенного в упрощенном ускоренном порядке. Сущность и значение особогопорядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора. Особенности производства у мирового судьи. Порядок принятия заявления к своему производству мировым судьей по делам частного обвинения. Назначение судебного заседания и подготовка дела к слушанию по делам частного обвинения. Сроки рассмотрения уголовных дел в мировом суде.Назначение судебного заседания мировым судьей по делам публичного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Институт примирения в деятельности мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Сущность и значение суда присяжных. Разграничение полномочий между судьей и присяжными заседателями. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта. Правовые последствия вынесенного вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Постановление и оглашение приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Производство в суде второй инстанции. Понятие и значение апелляционного производства. Апелляционное обжалование. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Понятие и значение кассационного производства. Особенности российской кассации. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Изменение приговора. Кассационное определение. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Исполнение приговора. Сущность и значение рассмотрения споров, связанных с исполнением приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Признаки исключительности стадии производства в надзорной инстанции. Признаки

факультативности указанной стадии. Характеристика стадии по обязательным признакам. Основные начала надзорного производства.

Тема 5. Особые порядки уголовного судопроизводства

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенностипроизводства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Правовые основы международной правовой помощи. Виды международной правовой помощи (производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств, розыск лиц, предметов, ценностей; производство иных процессуальных действий; вызов свидетеля потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, находящихся за пределами территории РФ; направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; исполнение приговора, постановления суда в части конфискации орудий преступления и доходов, полученных преступным путем). Направление и исполнение запроса об оказаниимеждународной правовой помощи. Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи. Порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные

предложенных и обоснованием выбора	обосновывающие выбор ответа	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Опрос , тестирование , практико-ориентированное задание

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

По разделу 1 «Уголовный процесс: общие положения»

Примерные оценочные материалы по теме 1. Уголовно-процессуальное право:общие положения

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальные отношения.
3. Процессуальные гарантии, их направленность.
4. Уголовно-процессуальной форма, ее значение.
5. Понятие уголовно-процессуальных функций и их виды.
6. Стадии уголовного процесса.
7. Уголовно-процессуальное законодательство.
8. Структура УПК РФ.
9. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени.
10. Действие уголовно-процессуального законодательства в пространстве
11. Действие уголовно-процессуального законодательства по

деламиностранных граждан и лиц без гражданства.

12. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
13. Полномочия суда как органа, осуществляющего судебную власть.
14. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
15. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разныхстадиях уголовного процесса.
16. Должностные лица органов расследования.
17. Потерпевший.
18. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
19. Понятие подозреваемого, его процессуальное положение.
20. Процессуальное положение обвиняемого как субъекта права на защиту.
21. Понятие защитника.
22. Права и обязанности защитника.

Тестовые задания

Тест 1. Досудебной стадией уголовного процесса является:

1) дознание;
2) предварительное расследование;
3) предварительное следствие;
4) назначение экспертизы.

Тест 2. Состязательность сторон означает: функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг отдруга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо;

1) подозреваемый и обвиняемый могут пользоваться помощью защитникабесплатно;
2) правосудие по уголовному делу осуществляется только судом;
3) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.

Тест 3. Принцип неприкосновенности жилища предполагает:

1) полный запрет на производство каких-либо следственных действий в жилище;
2) возможность производства следственных действий с обязательным участием прокурора;
3) обеспечение прав проживающих в жилище лиц путем установления в законепорядка проведения следственных действий;
4) возможность производства следственных действий в жилище только сразрешения суда.

Тест 4. Задержание возможно при наличии одного из следующих оснований:

1) когда лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственнопосле его совершения;
2) когда лицо отказывается от дачи показаний;
3) когда лицо является с повинной;
4) когда в отношении лица возбуждено уголовное дело.

Тест 5. До судебного решения лицо не может быть задержано на срок более:

1) 24 час.
2) 36 час.
5) 48 час.
3) 72 час.

Тест 6. В ходе судебного производства по уголовному делу прокурор:

1) поддерживает государственное обвинение, обеспечивая его законность и

обоснованность;

2) уполномочен давать дознавателю письменные указания о направлениирасследования, производстве процессуальных действий;
3) уполномочен давать согласие дознавателю на возбуждение перед судомходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения;
4) уполномочен отменять незаконные или необоснованные постановлениянижестоящего прокурора.

Тест 7. Прокурор вправе в порядке и по основаниям, которые установленыУПК РФ:

1) поручать производство предварительного следствия следователю;
2) проверять материалы проверки сообщения о преступлении или материалы уголовного дела;
3) отказаться от осуществления уголовного преследования с обязательнымуказанием мотивов своего решения;
4) давать следователю указания о направлении расследования.

Тест 8. Государственное обвинение могут поддерживать:

1) следователь и прокурор;
2) несколько прокуроров; следователь и руководитель следственного органа;
3) несколько потерпевших.

Тест 9. Прокурор предъявляет или поддерживает предъявленный поуголовному делу гражданский иск, если:

1) этого требует охрана прав граждан, общественных интересов, интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных унитарных предприятий;
2) этого требует следователь;
3) об этом ходатайствует потерпевший;
4) не возражает сторона защиты.

Тест 10. По уголовным делам частного обвинения обвинение в судебном разбирательстве поддерживает:

1) потерпевший;
2) прокурор;
3) следователь;
4) дознаватель.

Ситуационные задачиЗадача 1

Осужденным Громовым был обжалован вынесенный в отношении него обвинительный приговор Ивановского районного суда. В апелляционной жалобе Громов указал, что по аналогичному делу в отношении Тихова Михайловским районным судом той же области при сходных обстоятельствах вменяемого Тихову деяния был вынесен оправдательный приговор.

По мнению Громова, в отношении него Ивановским районным судом должно было быть принято аналогичное решение.

Вопросы:

1. Оцените доводы жалобы.
2. Что такое «судебный прецедент»?
3. Является ли судебный прецедент источником уголовно-процессуального права в Российской Федерации?

Задача 2

В судебном заседании в отсутствие присяжных заседателей обсуждался вопрос о возможности оглашения в их присутствии показаний, данных на предварительном следствии свидетелем Антоновым. Адвокат представила в судебное заседание справку из травмпункта о том, что свидетель сразу после допроса в следственном отделе обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили сотрудники полиции, когда везли в машине на допрос. У Антонова обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице, в височной и затылочной частях головы, зафиксировано сотрясение головного мозга, свидетель госпитализирован. Как пояснил судье Антонов, его избивали вавтомобиле сотрудники полиции, когда везли в следственный отдел, из-за того, что он прятался и не являлся по вызовам следователя. В следственном отделе во время допроса его уже не били, но один из избивавших полицейских участвовал в допросе, и его фамилия внесена следователем в протокол допроса. По мнению защитника, показания свидетеля Антонова использовать нельзя из-за нарушения способа собирания доказательств. Государственный обвинитель, настаивая на допросе свидетеля, объяснил, что нарушений, препятствующих оглашению показаний Антонова, не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение неправдивых показанийлибо оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными.

Вопросы:

1. Какие принципы уголовного процесса установлены законом?
2. Является ли законным и обоснованным признание судьей выводов обвинения
3. Были ли нарушены принципы уголовного процесса при допросе свидетеля Антонова на предварительном следствии?

Задача 3

Следователь установил, что обвиняемый Широков неоднократно шантажировал Яблокова, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яблоков был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия. Через две недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что он отказался от ознакомления с материалами дела в момент признания его потерпевшим.

Вопросы:

1. Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего врассматриваемой ситуации.
2. Оцените правомерность и обоснованность процессуальных действийследователя.
3. Оцените правомерность и обоснованность процессуальных действийпотерпевшего.

Задача 4

Следователь следственной части Следственного управления УМВД России по г. Таганрогу расследовал уголовное дело по квартирным кражам, совершенным вОктябрьском районе г. Таганрога. Из оперативных источников стало известно, что некоторые из похищенных вещей были приобретены продавцом местного рынка Безруковой и хранятся у нее на даче.

В выходной день следователь вместе с оперативными работниками выехал на дачу Безруковой для производства обыска. Однако Безрукова воспротивилась производству обыска, сославшись на то, что:

а) следователь не предъявил судебного решения на производство обыска;

б) следователь не сообщил ей заранее об обыске, и она лишена возможности воспользоваться услугами адвоката.

Вопросы:

1. Оцените обоснованность доводов Безруковой.
2. Какое процессуальное положение занимает Безрукова?
3. Какие процессуальные права и обязанности есть у Безруковой?

Примерные оценочные материалы по теме 2. Уголовное преследование Вопросы для устного опроса:

1. Понятие уголовного преследования.
2. Виды уголовного преследования.
3. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве.
4. Классификация доказательств.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Недопустимые доказательства.
7. Виды доказательств.
8. Особенности использования косвенных доказательств.
9. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
10. Понятие процесса доказывания.
11. Собирание, проверка и оценка доказательств.
12. Способы собирания доказательств и субъекты собирания доказательств.
13. Понятие и значение оценки доказательств.
14. Основные правила оценки доказательств.
15. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение.
16. Система мер уголовно-процессуального принуждения.
17. Задержание подозреваемого.
18. Основания и порядок задержания подозреваемого.
19. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.
20. Понятие и виды мер пресечения.
21. Основания и порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения.
22. Запрет определенных действий, залог и домашний арест: основания и порядок избрания.
23. Основания, порядок и сроки применения в качестве меры пресеченияза ключения под стражу.
24. Отмена или изменение меры пресечения.
25. Иные меры процессуального принуждения.

Тестовые задания

Тест 1. Истина в уголовном судопроизводстве – это:

1) непосредственно само событие преступления;
2) доказательства, подтверждающие факт совершения преступления;
3) такое достоверно установленное знание обстоятельств преступления, котороеточно и объективно отражает произошедшее в действительности преступное деяние;
4) состав преступления.

Тест 2. Доказательствами по уголовному делу являются:

1) любые сведения, на основании которых устанавливается предмет доказывания;
2) полученные в установленном УПК РФ порядке сведения, на основании которых устанавливаются обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовномуделу;
3) относимые и допустимые материалы уголовного дела;
4) объекты материального мира.

Тест 3. Относимыми доказательствами являются:

1) сведения, подтверждающие или опровергающие своим содержаниемобстоятельства преступления, указанные в ст. 73 УПК РФ;

2) сведения, полученные по уголовному делу в соответствии с требованиями УПКРФ;
3) сведения, устанавливающие виновность лица;
4) любые сведения, которые могут быть получены по уголовному делу.

Тест 4. Допустимыми доказательствами являются:
1) сведения, достоверно устанавливающие событие преступления;
2) сведения, полученные законным путем;
3) сведения, полученные в установленном УПК РФ порядке;
4) полученные в соответствии с федеральным законом сведения.

Тест 5. Предметом доказывания являются:
1) перечисленные в ст. 73 УПК РФ обстоятельства совершенного преступления;
2) все собранные в ходе производства по уголовному делу материалы;
3) достоверно установленные обстоятельства совершенного преступления;
4) состав преступления.

Тест 6. Орган дознания, дознаватель, следователь вправе задержать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы, при наличии одного из следующих оснований:
1) в случае неявки по вызову без уважительных причин;
2) когда это лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения;
3) в целях обеспечения надлежащего исполнения приговора;
4) при необходимости временного отстранения от должности подозреваемого.

Тест 7. Орган дознания, дознаватель, следователь вправе задержать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы, при наличии одного из следующих оснований:
1) при наличии достаточных оснований полагать, что подозреваемый скроется от дознания, предварительного следствия и суда;
2) при наличии достаточных оснований полагать, что подозреваемый продолжит заниматься преступной деятельностью;
3) при наличии любых данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления;
4) когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление.

Тест 8. Орган дознания, дознаватель, следователь вправе задержать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы, при наличии одного из следующих оснований:
1) когда на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления;
2) при наличии достаточных оснований полагать, что подозреваемый скроется от дознания, предварительного следствия и суда;
3) при наличии достаточных оснований полагать, что подозреваемый будет угрожать свидетелю;
4) в случае неявки по вызову без уважительных причин.

Тест 9. После доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю должен быть составлен протокол задержания в срок:
1) не более 5 часов;

2) не более 24 часов;
3) не более 3 часов;
4) не более 48 часов.

Тест 10. В случае, если защитник участвует в производстве по уголовному делус момента фактического задержания подозреваемого, его участие в составлении протокола задержания:

1) не обязательно;
2) обязательно;
3) зависит от позиции дознавателя или следователя;
4) зависит от желания подозреваемого.

Ситуационные задачиЗадача 1

Допрошенный по делу обвиняемого Незнайки свидетель Пончик, бывший очевидцем преступления, заявил, что у него сложилось впечатление о том, что обвиняемый Незнайка был знаком со свидетелем Пилюлькиным, который, возможно, является не свидетелем, а соучастником преступления. Однако объяснить, откуда у него возникло данное предположение, Пончик не смог.

Вопросы:

1. Будут ли показания Пончика иметь доказательственное значение?
2. Какое процессуальное значение имеют показания Пончика?

Задача 2

Выступающий в судебном заседании по делу об изнасиловании Акулиной свидетель Дельфинов негативно высказался о личности потерпевшей, указав на неблаговидные факты ее биографии и сомнительный моральный облик. Однако Акулина протестовала против обсуждения ее личности, заявив, что это не имеет никакого отношения к рассматриваемому уголовному делу.

Вопросы:

1. Подлежит ли удовлетворению протест Акулиной?
2. Что входит в предмет доказывания по уголовному делу?

Задача 3

В здание отдела полиции вбежал гр. М. и попросил оперативного дежурного срочно его арестовать, так как он только что вытащил кошелек с деньгами в троллейбусе унезнакомого мужчины, который с группой разъяренных граждан преследует его с целью физической расправы.

Вопросы:

1. Как должен поступить оперативный дежурный отдела полиции и чем руководствоваться?
2. Что понимается под основанием, а что под условиями избрания мерыпресечения?
3. Имеются ли основания для избрания в отношении М. меры пресечения?
4. Имеются ли условия для избрания в отношении М. меры пресечения?

Задача 4

Во время охоты погиб А. В качестве подозреваемого по делу о причинении по неосторожности смерти А. был привлечен К. В качестве меры пресечения в отношении К. был избран домашний арест.

Вопросы:

1. Какие меры пресечения установлены законом?
2. Какие ограничения и запреты предусмотрены действующимзаконодательством при домашнем аресте?

3. В каких целях могут использовать суд или следователь меру пресечения в виде домашнего ареста?

По разделу 2 «Уголовный процесс: досудебное и судебное производство»

Примерные оценочные материалы по теме 3. Досудебное производство Вопросы для устного опроса:

1. Возбуждение уголовного дела – самостоятельная стадия уголовного процесса,ее понятие и значение.
2. Должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, ихкомпетенция.
3. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
4. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
5. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
6. Прокурорский надзор за возбуждением уголовных дел.
7. Судебный контроль за исполнением законов при возбуждении уголовных дел.
8. Понятие стадии предварительного расследования, ее задачи и виды.
9. Общие условия предварительного расследования.
10. Система предварительного следствия, общая характеристика этапов предварительного следствия.
11. Понятие и виды следственных действий.
12. Привлечение лица в качестве обвиняемого, основания и порядок. Порядок предъявления обвинения.
13. Допрос обвиняемого и протокол допроса обвиняемого.
14. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
15. Осмотр, понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация.
16. Допрос. Порядок вызова на допрос. Порядок проведения допроса. Протокол допроса.
17. Производство судебной экспертизы. Основание, порядок и случаиобязательного ее назначения.
18. Получение образцов для сравнительного исследования.
19. Заключение эксперта, его допрос. Порядок назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы.
20. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.
21. Прекращение уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.
22. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
23. Обвинительное заключение, понятие и значение.
24. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

Тестовые задания

Тест 1. Поводом для возбуждения уголовного дела служит:

1) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное изиного источника;
2) показания участкового;
3) анонимное заявление;
4) материалы, направленные налоговым органом.

Тест 2. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

1) событие преступления;
2) оперативно-розыскная информация, подтверждающая факт совершенияпреступления;
3) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
4) состав преступления.

Тест 3. Заявление о преступлении может быть сделано:

1) только в письменном виде;
2) в устном или письменном виде;
3) только в устном виде;
4) в любом виде.

Тест 4. Заявление о явке с повинной – это:

1) добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении;
2) добровольное сообщение лица о совершенном им или иным лицомпреступлении;
3) признание лицом своей вины;
4) любые сведения, сообщаемые подозреваемым.

Тест 5. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученноеиз иных источников, принимается лицом, получившим данное сообщение, о чем:

1) составляется протокол об обнаружении признаков преступления;
2) выносится постановление об обнаружении признаком преступления;
3) составляется рапорт об обнаружении признаком преступления;
4) выносится определение об обнаружении признаков преступления.

Ситуационные задачиЗадача 1

18 сентября 2014 г. в отдел полиции поступило заявление о том, что заготовитель овощной базы Боровой составил подложные документы о якобы произведенной им закупке картофеля у жителей ряда деревень, а денежные суммы, выписанные бухгалтерией для оплаты закупок, присвоил. Сведения поступили от лиц, не пожелавших назвать свои фамилии, место жительства их не было установлено.

Вопросы:

1. Что может быть поводом для законного возбуждения уголовного дела?

2. Что может быть основанием для законного возбуждения уголовного дела?

3. Имелся ли в данном случае повод и основания для законного возбуждения уголовного дела?

Задача 2

В производстве следователя следственного органа одного из районов г. Иркутска находилось уголовное дело по обвинению Рябкова в совершении нескольких квартирных краж. Так как следователь был занят расследованием других дел, а сроки по делу Рябкова заканчивались, он поручил оперативному уполномоченному уголовного розыска отдела полиции установить и допросить потерпевших и свидетелей по пяти эпизодам краж, назначить дактилоскопическую и судебно-психиатрическую экспертизы, ознакомить потерпевших, обвиняемого и его защитника с материалами дела; составить проект обвинительного заключения.

Вопросы:

1. Какими процессуальными полномочиями обладает следователь?

2. Правомочен ли следователь давать такие поручения сотрудникам органов внутренних дел?

Примерные оценочные материалы по теме 4. Судебное производство Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и значение судебного разбирательства.
2. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение.
3. Подготовительная часть судебного заседания, понятие и значение.
4. Судебное следствие: понятие, виды и значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия.
5. Судебные прения. Понятие и значение судебных прений.
6. Последнее слово подсудимого.
7. Основания и порядок возобновления судебного следствия.
8. Постановление приговора.
9. Понятие и значение приговора как акта правосудия.
10. Виды приговоров.
11. Законность приговора.
12. Обоснованность и справедливость приговора.
13. Сущность и значение особого упрощенного порядка судебного разбирательства.
14. Основания и условия применения особого порядка принятия судебногорешения.
15. Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
16. Сроки рассмотрения уголовных дел в мировом суде.
17. Назначение судебного заседания мировым судьей по делам публичногообвинения.
18. Порядок принятия заявления к своему производству мировым судьей по делам частного обвинения.
19. Назначение судебного заседания и подготовка дела к слушанию по деламчастного обвинения.
20. Разграничение полномочий между судьей и присяжными заседателями.
21. Особенности проведения предварительного слушания. Составлениепредварительного списка присяжных заседателей.
22. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
23. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
24. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего.
25. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.
26. Правовые последствия вынесенного вердикта. Обсуждение последствийвердикта присяжных заседателей.
27. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей.
28. Постановление и оглашение приговора.
29. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленнойневменяемостью подсудимого.
30. Особенности производства у мирового судьи.
31. Понятие и значение апелляционного производства.
32. Апелляционное обжалование. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.
33. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
34. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
35. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
36. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
37. Понятие и значение кассационного производства.
38. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Назначение судебного заседания.

39. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией.

40. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

41. Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебноеразбирательство. Изменение приговора.

42. Кассационное определение. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

43. Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса.

44. Стадия исполнения приговора.

45. Признаки исключительности стадии производства в надзорной инстанции. Признаки факультативности указанной стадии.

46. Процессуальные начала надзорного производства.

Тестовые задания

Тест 1. Судебное следствие начинается:

1) вступительной речью председательствующего
2) вступительной речью подсудимого
3) изложением защитником позиции защиты
4) изложением государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения

Тест 2. Очередность исследования доказательств определяется:

1) стороной, представляющей доказательства суду;
2) стороной защиты;
3) стороной обвинения;
4) судом.

Тест 3. Первой представляет доказательства:

1) сторона защиты;
2) сторона обвинения;
3) прокурор;
4) защитник.

Тест 4. С разрешения председательствующего подсудимый вправе даватьпоказания:

1) в любой момент судебного следствия;
2) после вступительной речи государственного обвинителя;
3) после речи защитника;
4) после заявления соответствующего ходатайства.

Тест 5. Если в уголовном деле участвует несколько подсудимых, тоочередность представления ими доказательств определяется:

1) государственным обвинителем;
2) защитником/защитниками;
3) судом;
4) присяжными заседателями.

Тест 6. Апелляционное представление на приговор или иное решение мирового судьи подается:

1) в районный суд;
2) в судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого

или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военногосуда;в судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции;

3) в Апелляционную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

Тест 7. Апелляционное представление на приговор или иное решение районного суда, гарнизонного военного суда подается:

1) в районный суд;
2) в судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда;
3) в судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции;
4) в Апелляционную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

Тест 8. Апелляционное представление на приговор или иное решение верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа подается:

1) в районный суд;
2) в судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военногосуда;
3) в судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общейюрисдикции;
4) в Апелляционную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

Тест 9. Апелляционное представление на приговор или иное решение окружного (флотского) военного суда подается:

1) в районный суд;
2) в апелляционный военный суд;
3) в судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции;
4) в Апелляционную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

Тест 10. Апелляционное представление на постановление судьи Верховного Суда Российской Федерации подается:

1) в районный суд;
2) в судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военногосуда;
3) в судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции;
4) в Апелляционную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

Ситуационные задачиЗадача 1

Семенчук обвинялся в убийстве Н. из корыстных побуждений. Обвинение было построено в основном на показаниях свидетеля Р. Дело рассматривалось судом присяжных.

В ходе допроса Р. в судебном разбирательстве защитник подсудимого попытался задать свидетелю Р. вопросы о его личных качествах и о преступлениях, за которые в настоящее время он отбывает наказание. Государственный обвинитель возразил против данных вопросов, ссылаясь на положения части седьмой ст. 335 УПК РФ.

Председательствующий снял указанные вопросы, заявив, что личность свидетеля и его судимость не имели отношения к делу. Затем он предупредил защитника подсудимогоо том, что он не может ставить под сомнение показания свидетелей, поскольку вопрос об их достоверности решается коллегией присяжных в совещательной комнате.

Вопросы:

1. Вправе ли председательствующий снимать вопросы стороны в деле?
2. Как следовало поступить председательствующему в данном случае?

Задача 2

Мировому судье из органов дознания поступило уголовное дело по обвинению Степанова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ. Из обвинительного акта следует, что Степанов нанес своей супруге, с которой он совместно проживает, множественные удары, повлекшие за собой причинение легкого вреда здоровью.

Вопросы:

1. В каком порядке мировому судье надлежит рассматривать уголовное дело?
2. Может ли прокурор принимать участие в рассмотрении данного уголовногодела мировым судьей?

Задача 3

Мировой судья Д. рассмотрела уголовное дело по обвинению К. в умышленном причинении легкого вреда здоровью Е., признав К. виновным, назначила наказание в виде штрафа в размере 70 минимальных размеров оплаты труда и возмещения морального вреда в размере 5 000 рублей. Е. не согласился с вынесенным приговором и обжаловал егов районный суд.

Вопросы:

1. Что такое апелляционная инстанция?
2. Кто имеет право обжаловать приговор в суд апелляционной инстанции?
3. Каков порядок апелляционного обжалования?

Задача 4

Северский городской суд вынес оправдательный приговор в отношении К. По представлению прокурора суд апелляционной инстанции отменил приговор городского суда и вынес обвинительный приговор. По решению председателя областного суда было возбуждено кассационное производство и передано на рассмотрение в суд кассационной инстанции. Приговор суда апелляционной инстанции был отменен, и уголовное дело передано на новое рассмотрении в суд первой инстанции.

Вопросы:

1. Оцените правомерность действий суда и других должностных лиц?
2. Что означает правило недопустимости поворота к худшему при пересмотре судебного решения в апелляционном, кассационном и надзорном порядках?
3. Каковы основания, сроки и порядок отмены оправдательного приговора?

Примерные оценочные материалы по теме 5. Особые порядки уголовного судопроизводства

Вопросы для устного опроса:

Особенности принятия решения в стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях несовершеннолетних.

1. Общий и специальный предмет доказывания по данной категории дел: дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних обвиняемых.
2. Особенности задержания несовершеннолетних подозреваемых в совершении преступления, порядка заключения их под стражу и содержания под стражей.
3. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого.
4. Особенности производства следственных действий с участиемнесовершеннолетних.
5. Назначение судебного заседания по делам несовершеннолетних. Решениевопроса об изменении меры пресечения.

6. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

7. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.

8. Основания их применения в уголовном процессе.

9. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии данных о психическом расстройстве лица, совершившего преступное деяние.

10. Специальный предмет доказывания по данной категории дел.

11. Процессуальный порядок установления факта психического заболеванияобвиняемого (подозреваемого).

Тестовые задания

Тест 1. Судья задает вопросы свидетелю:

1) после его допроса сторонами;
2) после его допроса государственным обвинителем;
3) после его допроса защитником;
4) последним.

Тест 2. До начала допроса несовершеннолетнего председательствующий разъясняет права:

1) свидетелю;
2) переводчику;
3) педагогу;
4) защитнику.

Тест 3. Суд может назначить судебную экспертизу:

1) по ходатайству стороны защиты;
2) по ходатайству стороны обвинения;
3) по инициативе суда;
4) по ходатайству сторон или по собственной инициативе.

Тест 4. Осмотр вещественных доказательств проводится в любой моментсудебного следствия:

1) по инициативе суда;
2) по ходатайству сторон;
3) по ходатайству стороны защиты;
4) по ходатайству стороны обвинения.

Тест 5. Протоколы следственных действий, заключение эксперта и иныедокументы оглашаются:

1) стороной, которая ходатайствовала об их оглашении, либо судом;государственным обвинителем;
2) защитником;
3) только судом.

Ситуационные задачиЗадача 1

Депутат городской думы К. был очевидцем происшествия драки в кафе «Бристоль»в ночь с 7 на 8 марта. По факту драки возбудили уголовное дело. Следователь вызвал на допрос К. Однако депутат К. отказался давать показания, сославшись на свидетельский иммунитет.

Вопросы:

1. Кто не может быть допрошен в качестве свидетеля?

2. Кто вправе отказаться давать показания в качестве свидетеля?

3. Прав ли депутат К.?

4. Какие меры вправе принять следователь для допроса К.?

Задача 2

В суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Иванова по ч. 1 ст. 111 УК РФ. В судебное заседание не явился прокурор. В подготовительной части судебного заседания защитник подсудимого заявил ходатайство о прекращении дела, мотивировав тем, что неявка прокурора означает отказ от обвинения, а значит, дело должно быть прекращено.

Потерпевший Емелин возражал против удовлетворения ходатайства, пояснив, что он, потерпевший, сам будет поддерживать обвинение. Суд продолжил судебное разбирательство и вынес обвинительный приговор.

Вопросы:

1. Были ли нарушены ли в данном случае принципы уголовного процесса?

2. Изменится ли решение суда, если бы в суд не явился защитник подсудимого?

Задача 3

В Следственный комитет РФ поступило официальное письмо из Австралии, с которой у Российской Федерации отсутствует двухсторонний договор о правовой помощи. В приложении к письму содержались материалы, свидетельствующие о легализации доходов, полученных в Российской Федерации преступным путем.

Вопросы:

1. Что является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?

2. Могут ли официальные материалы, предоставленные органами правопорядка Австралии, быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, если производство по этому делу осуществляется Следственным комитетом РФ?

Примерные оценочные материалы по теме 6. Международное сотрудничествов сфере уголовного судопроизводства

Вопросы для опроса:

1. Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам.
2. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного

судопроизводства.

3. Правовые основы международной правовой помощи.
4. Виды международной правовой помощи (производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств, розыск лиц, предметов, ценностей; производство иных процессуальных действий; вызов свидетеля

потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, находящихся за пределами территории РФ.

4. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; исполнение приговора, постановления суда в части конфискации орудий преступления и доходов, полученных преступным путем).
5. Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи.
6. Отдельные виды оказания международной правовой помощи.
7. Порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны приоказании международной правовой помощи в сфере уголовного судопроизводства.

Тестовые заданияТест 1

Основными видами международной правовой помощи по уголовным деламявляется:

1) поручение о пересылке и вручении документов

2) поручение о передаче на время лица, находящегося под стражей

3) поручение о розыске лица, подозреваемого в совершении преступления
4) поручение о задержании лица, скрывшегося от следствия и суда
5) поручение о конфискации имущества

Тест 2
Передача на время лица производится:
1) только если получено согласие лица на его передачу
2) независимо от согласия лица на его передачу

Тест 3
Отказ в экстрадиционной выдаче гражданина РФ государству, на территории которого такое лицо подозревается или обвиняется в совершении преступления, означает:
1) освобождение данного лица от уголовной ответственности
2) исключение уголовного судопроизводства в отношении такого лица натерритории Российской Федерации
4) возможность рассмотрения материалов уголовного дела по нормамуголовного судопроизводства Российской Федерации.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1.

Темы 1,2,3 Доклад-презентация на тему предлагаемую преподавателем.

КТ-2.

Темы 4,5,6, Доклад-презентация на тему предлагаемую преподавателем.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания докладов-презентаций:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
Оформление	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Наличие ПК и мультимедийного проектора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*/*экзамена*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации для зачета по дисциплине: Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

1. 1. Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальная форма, процессуальные акты их виды и значение.
3. Уголовно-процессуальные функции, их виды.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
6. Принцип состязательности в уголовном процессе.
7. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
8. Принцип публичности в уголовном процессе.
9. Принцип неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого.
10. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
11. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Полномочиясуда в

уголовном процессе.

12. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.

13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

14. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса. Порядок заявления и разрешения ходатайств и жалоб в уголовном процессе.

15. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

16. Основания и порядок прекращения дела. Основания и порядок прекращенияуголовного преследования.

17. Понятие участников процесса. Их классификация.

18. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

19. Прокурор, его процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса.

20. Следователь. Руководитель следственного органа.

21. Дознаватель, его полномочия.

22. Понятие и процессуальное положение потерпевшего.

23. Подозреваемый и обвиняемый (понятие и процессуальное положение).

24. Защитник его права и обязанности. Порядок его участия в уголовном деле. Обязательное участие защитника.

25. Понятие доказательств. Их относимость и допустимость.

26. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.

27. Недопустимые доказательства.

28. Виды доказательств (первоначальные и производные, личные и вещественные, прямые и косвенные, обвинительные и оправдательные).

29. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.

30. Понятие и виды вещественных доказательств. Правила их использования.

31. Использование результатов ОРД в доказывании.

32. Понятие процесса доказывания. Способы собирания и проверки, правила оценки доказательств.

33. Правила использования косвенных доказательств в ходе доказывания поуголовному делу.

34. Основания и порядок задержания подозреваемого.

35. Меры пресечения, основания и порядок их избрания. Основания и порядокизбрания домашнего ареста и залога.

36. Заключение под стражу. Основания, порядок применения и сроки содержанияпод стражей.

37. Гражданский иск в уголовном процессе (основание заявления и порядок производства по иску).

38. Уголовно-процессуальное понятие реабилитации.

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации для экзамена по дисциплине Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

1. 1.Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальная форма, процессуальные акты их виды и значение.
3. Уголовно-процессуальные функции, их виды.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.

6. Принцип состязательности в уголовном процессе.
7. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
8. Принцип публичности в уголовном процессе.
9. Принцип неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого.
10. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
11. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Полномочия суда в уголовном процессе.
12. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
14. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса. Порядок заявления и разрешения ходатайств и жалоб в уголовном процессе.
15. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
16. Основания и порядок прекращения дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.
17. Понятие участников процесса. Их классификация.
18. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
19. Прокурор, его процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса.
20. Следователь. Руководитель следственного органа.
21. Дознаватель, его полномочия.
22. Понятие и процессуальное положение потерпевшего.
23. Подозреваемый и обвиняемый (понятие и процессуальное положение).
24. Защитник его права и обязанности. Порядок его участия в уголовном деле. Обязательное участие защитника.
25. Понятие доказательств. Их относимость и допустимость.
26. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
27. Недопустимые доказательства.
28. Виды доказательств (первоначальные и производные, личные и вещественные, прямые и косвенные, обвинительные и оправдательные).
29. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.
30. Понятие и виды вещественных доказательств. Правила их использования.
31. Использование результатов ОРД в доказывании.
32. Понятие процесса доказывания. Способы собирания и проверки, правила оценки доказательств.
33. Правила использования косвенных доказательств в ходе доказывания по уголовному делу.
34. Основания и порядок задержания подозреваемого.
35. Меры пресечения, основания и порядок их избрания. Основания и порядок избрания домашнего ареста и залога.
36. Заключение под стражу. Основания, порядок применения и сроки содержания под стражей.
37. Гражданский иск в уголовном процессе (основание заявления и порядок производства по иску).
38. Реабилитация.
39. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
40. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.

41. Способы и сроки проверки сообщения о преступлении.
42. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
43. Система предварительного следствия.
44. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
45. Сущность, задачи и виды предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия.
46. Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Сроки предварительного расследования.
47. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
48. Предварительное следствие (понятие, цели, задачи, значение).
49. Осмотр (понятие, виды, порядок производства).
50. Освидетельствование (основания и порядок производства).
51. Осмотр вещественных доказательств и документов.
52. Допрос (понятие и виды). Порядок допроса подозреваемого и обвиняемого.
53. Порядок допроса потерпевшего и свидетеля.
54. Порядок допроса несовершеннолетних.
55. Очная ставка (понятие и порядок производства).
56. Обыск (понятие, виды, основания и порядок производства).
57. Выемка (понятие, виды, основания и порядок производства).
58. Основания и порядок производства следственного эксперимента.
59. Проверка показаний на месте (основания и порядок производства).
60. Получение информации о соединениях..... между абонентами и (или) абонентскими устройствами (основания, порядок и сроки производства).
61. Контроль и запись переговоров (основания, порядок и сроки проведения).
62. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.
63. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления (основания и порядок проведения данного следственного действия).
64. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы.
65. Опознание (понятие, основание и порядок производства).
66. Основания и порядок предъявления обвинения. Изменение предъявленного обвинения.
67. Порядок окончания предварительного ...следствия с обвинительным заключением.
68. Обвинительное заключение: содержание и значение.
69. Понятие и порядок производства дознания. Обвинительный акт.
70. Порядок производства дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при применении данной сокращенной формы расследования. Содержание и значение обвинительного постановления.
71. Содержание и значение досудебного соглашения о сотрудничестве.
72. Действия и решения прокурора по делам, поступившим с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
73. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.
74. Понятие, виды и значение подсудности. Порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания.
75. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
76. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

6.3 Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам дисциплины; решение задач;

– опрос;

- наблюдение.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на практическом занятии (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольная работа (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на практическом занятии (60 минут);

- решение практико-ориентированных задач на практическом занятии (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета и экзамена. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература.

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15405-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/499051

2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15378-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497987

3. Уголовный процесс: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под редакциейВ. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-14940-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488568

8.2.Дополнительная литература

4. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : ИздательствоЮрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473325

5. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для вузов /В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472141

6. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472142

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Уголовный процесс: учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.]; под редакциейА. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,2021. — 468 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 29 — URL: https://urait.ru/bcode/468640/p.29

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. 1 www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.gov.ru – Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html – Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ – Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru – Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru – Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

8.5. Иные источники

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru2.СПС Гарант v.7 - Справочно-правовая система

3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотекиЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – www.iqlib.ru

5. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ – http://www.cir.ru

6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» – https://cyberleninka.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс

	• Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru