Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.12 Международное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Правовое обеспечение национальной безопасности,
государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Красногорск, 2026 г.

Автор(ы)–составитель(и) РПД:
Кандидат юридических наук, доцент Богмацера Эдуард Викторович

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины *«Теория государства и права»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы……**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО……**.....Ошибка! Закладка не определена.**

3.Содержание и структура дисциплины…….....7

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……14

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам……17

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……27

7. Методические материалы для освоения дисциплины……...29

8.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»….....32

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….....33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.02.12 «Международное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ОПК - 4	*Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам*	ОПК - 4.2	*Использует Определяет смысл и значение норм международного права*	*ОПК -4.2 З-1.* ***Знает*** *Источники международного права и ключевые международные организации и их акты* *ОПК -4.2 У-1.* ***Умеет*** *Интерпретировать международные нормы и оценивать их влияние на национальное законодательство*

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) 48 а.ч. и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 14 а.ч., практические занятия - 14 а.ч., самостоятельная работа - 40 ч, консультации - 2 ч., контроль - 32 ч.

Дисциплина «Международное право» (Б1.О.02.12) относится к дисциплинам обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 6-м семестре на 3-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина является международно-правовой. Ее изучение должно способствовать повышению уровня квалификации будущих юристов независимо от выбранной специализации, так как общепризнанные принципы и нормы международного права, а также международные договоры Российской Федерации являются частью правовой системы России. Данная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России» и наряду с изучением таких дисциплин как: «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1.	Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП.	4	2											2	О,Т
2.	Источники современного международного права. Принципы международного права.	4	2											2	О, Т
3.	Соотношение международного и внутригосударственного права.	6	2											4	О, Т
4.	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	4	2											2	О, Т
5.	Право международных договоров	6	2											4	О, Т

6.	Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции.	8	2			2							4	О, Т
7.	Территория в международном праве	4				2							2	О, Т
8.	Ответственность в международном праве.	6				2							4	О, Т
9.	Мирные средства разрешения международных споров	6				2							4	О, Т
10.	Международные судебные учреждения	6				2							2	О, КЗ
11.	Дипломатическое право. Консульское право.	4				2							2	О, КЗ
12.	Право международной безопасности	6	2			2							2	О, КЗ
13.	Международная защита прав человека	2											2	О, КЗ
14.	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	2											2	О, КЗ
15.	Международное экономическое право	2											2	О
Консультация								2						
Промежуточная аттестация								36						**Экзамен**
	Итого	**72**	**14**			**14**		**38**					**40**	

Примечание: 1 - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), кейс-задание (КЗ).

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП.

Предмет, объект, метод и функции международного публичного права (МПП). Особенности МПП как самостоятельной системы права (по кругу субъектов; по характеру источников; по пространственной сфере действия; по порядку реализации норм; по характеру ответственности). Соотношение международного и внутригосударственного права. МПП и МЧП. МПП и: международная вежливость; мораль; внешняя политика и дипломатия. Возникновение и периодизация истории развития МПП. Наука МПП. Понятие и элементы системы МП. Понятие и классификация норм в МПП. Кодификация и прогрессивное развитие МПП.

Тема 2. Источники современного международного права. Принципы международного права.

Понятие и классификация источников МП. Ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Международно-правовой обычай. Международный договор как источник МПП: понятие, классификация, соотношение с обычаем. Общие принципы права. Вспомогательные средства при разрешении международно-правовых споров Односторонние акты государств. «Мягкое» право. Акты органов международных организаций. Общепризнанные принципы международного права в Уставе ООН, Декларации о принципах международного права 1970г. и Хельсинском Заключительном Акте 1975 г.: содержание, объем, взаимосвязь и взаимодополняемость.

Тема 3. Соотношение международного и внутригосударственного права

Понятие и теории соотношения международного и внутригосударственного права. Имплементация норм международного права в национальное законодательство государств. Международное право и законодательство Российской Федерации. Наднациональность в международном праве и суверенитет государств.

Тема 4. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.

Понятие и элементы международной правосубъектности. Понятие и классификация субъектов МП. Государство - основной субъект МП. Особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств. Участие в международных отношениях субъектов федераций (на примере Российской Федерации) и автономных территорий унитарных государств. Институт признания государств. Теории признания новых государств. Признание de jure, de facto, ad hoc. Коллективное признание. Признание Правительств. Признание воюющей или восставшей стороны, национального освободительного движения. Институт правопреемства в международном праве. Теории правопреемства (универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; tabula rasa). Правила правопреемства применительно к международным договорам. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов. Правопреемство и континуитет. Особенности правопреемства после распада СССР. Международная правосубъектность государство подобных образований (Ватикан, Мальтийский орден). Народы и нации, борющиеся за самоопределение. Международная правосубъектность международных организаций. Квазисубъекты международного права: индивиды, международные хозяйственные объединения, международные неправительственные организации, международные судебные учреждения.

Тема 5. Право международных договоров

Понятие и классификация международных договоров в МПП. Источники права международных договоров. Структура международного договора. Стадии заключения международного договора согласно Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Принятие договора. Парафирование, подписание ad referendum. Установление аутентичности текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Подписание международного договора в порядке альтерната. Оговорки и заявления о толковании к международному договору. Функции депозитария. Регистрация и промульгация международных договоров. Вступление в силу международного договора. Действие международного договора во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров. Прекращение и приостановление действия международного договора. Клаузула rebus sic stantibus. Основания недействительности международных договоров. Понятие ultra vires. Действие международного договора в отношении третьих государств. Обеспечение выполнения международных договоров. Внутригосударственные механизмы обеспечения выполнения международных договоров.

Тема 6. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции.

Понятие и юридическая природа международных организаций (МО). Особенности правосубъектности МО. Признаки международных межправительственных организаций. Виды МО. Функции МО. Членство в МО. Привилегии и иммунитеты МО. Финансирование МО. Ответственность МО. Международные гражданские служащие. История создания ООН. Цели и принципы ООН. Членство и иные формы участия в работе ООН. Организация деятельности и компетенция главных органов ООН. ООН и система ООН. Специализированные учреждения ООН, фонды и программы ООН. Реформирование ООН. Межрегиональные, региональные и субрегиональные организации, их классификация и характеристика, взаимосвязь и взаимодействие с ООН. Юридическая природа интеграционных объединений. Международные конференции как инструмент многосторонней дипломатии: признаки, порядок организации и проведения, юридическая сила итоговых актов, правовой статус участвующих делегаций.

Тема 7. Территория в международном праве

Понятие и правовые режимы территорий. Территориальная целостность и территориальная неприкосновенность. Территориальное верховенство. Виды. Государственная территория (понятие, пределы, государственная граница (понятие, делимитация и демаркация), принцип нерушимости границ в международном праве). Правовые основания изменения государственной территории (цессия и концессия, присоединение terra nullius, аккреция, исторически сложившееся правовое основание). Международная территория (понятие, правовой режим). Система договора об Антарктике 1959г. Правовой режим космического пространства. Режим открытого моря. Территория со смешанным правовым режимом. Правовой режим Арктики. Понятия «Арктика» и «арктические государства». Полярные сектора арктических государств. Северный ледовитый океан и режим плавания в нем. Права арктических государств на недра Северного ледовитого океана. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген. Международные реки, проливы и каналы. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства. Международно-правовой статус Каспия. Принцип uti possidetis juris.

Тема 8. Ответственность в международном праве.

Понятие «международно-правовая ответственность». Функции МПО. Источники и субъекты МПО. Проект статей об ответственности государств за

международно-противоправные деяния 2001 г. Комиссии международного права ООН. Основания наступления международно-правовой ответственности. Понятие, элементы и виды международного правонарушения. Особенности МПО международных организаций. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Абсолютная (объективная) ответственность и основания её наступления. Виды (материальная, нематериальная) и формы МПО (реституция и субституция, репрессалии, сатисфакция и др.). Контрмеры в международном праве.

Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров.

Принцип мирного разрешения споров в МПП. Международный спор и ситуация в МПП. Виды международных споров. Средства мирного разрешения споров и классификация договоров, в которых они содержатся. Консультации и переговоры; добрые услуги и посредничество; обследование и международная согласительная процедура; международный арбитраж и международные суды. Иные мирные средства разрешения споров. Средства мирного разрешения споров, применяемые международными организациями (на примере ООН).

Тема 10. Международные судебные учреждения.

История становления системы международного правосудия. Виды и принципы деятельности международных судебных учреждений. Международный суд: правовые основания деятельности, состав, структура, компетенция, применяемое право, процедура рассмотрения межгосударственных споров, механизм исполнения решений. Консультативные заключения МС ООН. Сущность и особенности арбитража. Принципы функционирования и порядок учреждения международных арбитражных судов. Юридическая сила арбитражного решения. Устав ООН и арбитраж. Третейская запись в международных договорах. Суды международной торговой палаты и Торгов промышленных палат государств. Международный коммерческий арбитраж.

Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК). Международный спортивный арбитражный суд в Лозанне. Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС) и Спортивный арбитражный суд (САС). Региональные международные суды по правам человека. Суд ЕС. Экономический суд СНГ. Суд ЕАЭС.

Тема 11. Дипломатическое право. Консульское право.

Предмет регулирования, принципы и источники права внешних сношений. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Система МИД России. Установление дипломатических отношений. Дипломатические представительства государств, их назначение, функции, структура. Порядок назначения главы дип. представительства. Дипломатический и иные категории персонала. Привилегии и иммунитеты. Представительства государств при международных организациях. Специальные миссии. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Консульские учреждения. Консульские округа. Штатные и нештатные консулы. Привилегии и иммунитеты персонала консульства.

Тема 12. Право международной безопасности

Предмет и методы регулирования ПМБ. Принципы и источники ПМБ. Понятие коллективной безопасности. Общие обязательства государств в области обеспечения коллективной безопасности. Всеобщая и региональная системы коллективной безопасности. Роль ООН в области поддержания международного мира и безопасности. Компетенция Совета Безопасности ООН в области поддержания международного мира и безопасности. Роль Генеральной Ассамблеи ООН (ГА) в

области поддержания международного мира и безопасности. Взаимодействие СБ ООН и ГА ООН. Меры по запрещению угрозы силой и ее применения (п. 4 ст. 2 Устава ООН). Система коллективных мероприятий, предусмотренных Уставом ООН. Превентивная дипломатия. Миротворчество. Поддержание мира. Постконфликтное миро строительство. Принцип разоружения. Деятельность ООН в области разоружения. Понятие «оружие массового уничтожения». Сотрудничество государств в области нераспространения ядерного оружия (ДНЯО, ДЗЯО). МАГАТЭ. Безъядерные зоны. Режим контроля над ракетными технологиями. Система договоров СНВ и ОСВ-1. Договор по ПРО 1972 г. СНП. Договор по РСМД. Международно-правовые основы и институциональные формы сотрудничества государств в области ликвидации химического, бактериологического (биологического) и токсинного оружия. Региональные системы коллективной безопасности. Военно-политическое измерение ОБСЕ. Стратегические концепции НАТО. Сотрудничество в области обеспечения региональной безопасности государств-членов СНГ; ОДКБ; ШОС; ОАЕ/АС, ЛАГ, ОАГ.

Тема 13. Международная защита прав человека.

История международного сотрудничества в области прав человека. Поколения прав человека. Принцип уважения прав человека в МПП. Права человека в Уставе ООН. Полномочия в области прав человека главных органов ООН. Международный Билль о правах человека. Совет ООН по правам человека. Договорные органы по правам человека системы ООН и их реформирование. УВКПЧ ООН и УВКБ ООН. Вопросы прав человека в ЦУР-2030. Механизмы защиты прав человека в специализированных учреждениях системы ООН (ЮНЕСКО и МОТ). Региональные, межрегиональные и субрегиональные системы/механизмы защиты прав человека.

Тема 14. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.

Международно-правовые основы и принципы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью. Международные преступления и преступления международного характера. Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества. Международная ответственность за геноцид; военные преступления; преступления против человечности; агрессию. Международный уголовный суд (МУС). Международные уголовные трибуналы ad hoc. Сотрудничество государств в области борьбы с преступлениями международного характера (УНП ООН, Интерпол, Европол и др.). Институт выдачи лиц, совершивших международные преступления и преступления международного характера.

Тема 15. Международное экономическое право.

Понятие и система МЭП. МЭП и внутригосударственное право. МЭП и МЧП. Система МЭП. Международный экономический правопорядок. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности. Процесс создания норм и источники МЭП. Субъекты МЭП и субъекты международных экономических отношений. Международные экономические организации в условиях глобализации. Международные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации. Международные товарные соглашения и ассоциации. Региональные интеграционные объединения государств. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕАЭС, в союзе Белоруссии и России. Международное торговое право. Роль ВТО в его развитии. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тест, кейс-задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы по Теме 1. Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, объект МПП. Метод международно-правового регулирования.
2. Система МПП и её элементы.
3. МПП и МЧП. МПП и международная вежливость. МПП и международные отношения.
4. Соотношение международного права и национального законодательства государств. Нормы МПП в правовой системе РФ.
5. Этапы становления и развития МПП.
6. Наука МПП. Советская/российская научная школа МПП.

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. Предметом регулирования международного публичного права являются:

А) отношения, возникающие между государствами и иными субъектами международного права;

Б) отношения между физическими и юридическими лицами различных государств;

В) отношения, возникающие между государствами, международными организациями и частными лицами.

2. Нормы международного публичного права:

А) **являются результатом равноправного волеизъявления суверенных государств;**

Б) вырабатываются Генеральной Ассамблеей ООН, выполняющей роль законодательного органа международного сообщества;

В) доказательством всеобщей устоявшейся единообразной практики, признаваемой государствами юридически обязательной.

Типовые оценочные материалы по Теме 2. Источники современного международного права. Принципы международного права.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое источник МП?
2. Какие «источники» МП указаны в ст. 38 Статута Международного Суда ООН?
3. Классифицируйте источники МП, приводя пример для каждой категории.
4. Что такое международно-правовой обычай? Какие вспомогательные средства могут использоваться для того, чтобы установить наличие обычая? Расскажите о концепции постоянного протеста (*persistent objector concept*).
5. Что следует понимать под общими принципами права по смыслу ст. 38 Статута МС ООН? Прочитайте эту статью в совокупности со ст. 21 Статута Международного Уголовного Суда. Какие подходы существуют к определению того, что такое «общие принципы права»? Что такое ситуация *non liquet*?

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. Принцип неприменения силы или угрозы её применения означает следующее:

- **государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим способом**
- прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам международных столкновений

2. Укажите, какое утверждение верно:

- единственной формой реализации права народов на самоопределение является создание суверенного государства
- принцип уважения прав человека закреплен в ст. 2 Устава ООН
- **государства обязаны разрешать свои международные споры с другими государствами только мирными средствами**
- **общие принципы международного права содержатся в Уставе ООН 1945 г, Декларации о принципах международного права 1970 г и Хельсинском заключительном Акте СБСЕ 1975 г**
- к числу общепризнанных принципов международного права относятся: принцип суверенного равенства государств принцип сотрудничества принцип нерушимости границ принцип взаимности

Типовые оценочные материалы по Теме 3. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Вопросы для устного опроса:

1. Теории соотношения международного и внутригосударственного права.
2. Конституция РФ о месте и роли международного права в правовой система РФ (с учетом изменений-2020г.)
3. Влияние международного права и международных договоров Российской Федерации на законодательство России.

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. Согласно дуалистической теории:

- **Международное право и внутригосударственное право - это две самостоятельные**

правовые системы

- Международное право и внутригосударственное право - это единая правовая система

2. Согласно ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации:

- Общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры имеют приоритет над национальным законодательством Российской Федерации;
- Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора;
- Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяется закон.

Типовые оценочные материалы по Теме 4. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.

Вопросы для устного опроса:

4. Дайте определение понятию «субъект МП» и классифицируйте субъектов МП.
5. Дайте характеристику государству как субъекту МП: какие признаки присущи государству? Раскройте содержание и объем каждого из них.
6. Что такое государствоподобные образования? Приведите примеры.
7. В чем состоят особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств?
8. Расскажите о международной правосубъектности народов и наций, борющихся за независимость. Приведите примеры.

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. В соответствии с Конвенцией о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. при разделении государства на два или несколько государств-преемников:

- Архивы государства-предшественника делятся между государствами-преемниками в справедливых долях
- **Каждому государству-преемнику передаётся та часть архива, которая должна находиться на его территории для нормального управления**
- Архивы остаются у того государства-преемника, на территории которого они фактически находились на момент распада государства-предшественника.

2. Uti possidetis juris означает:

- «Чистая доска» - используется в международном праве применительно к институту правопреемства: государство не несёт международные права и обязательства государства-предшественника
- **«Чем владеете, тем и владейте» - новые государства, получившие независимость, имеют ту же территорию и с теми же границами, которые имели прежде, будучи колониями или зависимыми территориями**
- «По факту своего существования» - используется в международном праве применительно к институту признания: признание государства не обуславливает его международную правосубъектность

Типовые оценочные материалы по Теме 5. Право международных договоров

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «международный договор» (согласно Венской конвенции 1969 г.)
2. Назовите источники права международных договоров.
3. Классифицируйте международные договоры по различным основаниям и приведите примеры. Расскажите о структуре международного договора на примерах.
4. Укажите стадии заключения международного договора (согласно Венской конвенции 1969 г.)

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. Стадии заключения международных договоров:

- выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора

- принятие текста международного договора, установление аутентичности текста договора, выражение согласия на обязательность договора

- договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация договоров.

2. Абсолютная недействительность международного договора - это:

- **изначальная недействительность договора в силу его несоответствия основным принципам международного права**
- изначальная недействительность договора в силу его несоответствия нормам внутригосударственного права
- оспоримость международного договора
- недействительность договора в силу его нарушения или несоблюдения сторонами

Типовые оценочные материалы по Теме 6. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций.
2. Особенности правосубъектности международных организаций.
3. Признаки международных организаций.
4. Виды международных организаций (классифицируйте по различным основаниям).
5. Порядок создания МО и прекращения их деятельности.
6. История учреждения ООН.
7. Юридическая природа интеграционных учреждений.
8. Порядок созыва и проведения международных конференций.

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1 . Признаком международной межправительственной организации не является:

- международное соглашение государств о создании организации, где определяются ее полномочия и функции;
- наличие постоянных органов;
- подчиненность деятельности международной организации международному праву;
- **регистрация организации в Секретариате ООН.**

2 .Специализированное учреждение ООН - это:

- орган ООН, наделенный особыми полномочиями по решению СБ ООН;

- самостоятельные международные организации, работающие с ООН на основании специальных соглашений.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Территория в международном праве.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие территории в международном праве.
2. Принцип территориальной целостности и территориальное верховенство.
3. Виды правового режима территории:
4. Правовые режимы территории.
5. Международные реки, каналы и проливы.

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. Примером территории с международно-правовым режим является:

- **Космическое пространство;**
- Континентальный шельф;
- Антарктика.

2. Укажите, какое утверждение верно:

- **Правомерными основаниями изменения государственной территории является аккреция, цессия, исторические основания;**
- Открытое море имеет смешенный режим по международному праву;
- Демаркация - это обозначение линии государственной границы на карте.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Ответственность в международном праве.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «международно-правовая ответственность». Какие функции выполняет МПО?
2. Назовите основания наступления международно-правовой ответственности (приведите примеры международных договоров, предусматривающих МПО).
3. Назовите субъектов МПО.
4. Что такое международное правонарушение? Назовите элементы международного правонарушения. Назовите виды международных правонарушений.
5. Какие существуют виды МПО? Назовите формы материальной ответственности и объясните существо каждой из них.

Примерные тестовые задания.

Выберите один верный ответ:

1. Укажите, какое утверждение верно:

Сатисфакция - это удовлетворение нематериальных требований для возмещения вреда, причиненного, прежде всего, чести и достоинству потерпевшего государства, его политическим интересам

- репрессалии - передача пострадавшему субъекту объектов, равнозначных по значению и стоимости, взамен утраченных
- реституция - ответные действия со стороны затронутого государства в отношении затронувшего его государства.

2. Виды ответственности в международном праве:

- -:политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность
- *политическая ответственность, материальная ответственность*
- *политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая* ответственность, консульская ответственность

Типовые оценочные материалы по теме 9. Мирные средства разрешения международных споров

Вопросы и задания для устного опроса:

1. Что такое международный спор?
2. Какие существуют виды международных споров?
3. Раскройте содержание и объём мирного разрешения международных споров как принципа международного права, начиная с Конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907г. Является ли этот принцип принципом jus cogens?
5. Перечислите средства мирного разрешения споров и приведите примеры договоров, в которые закреплены все или некоторые из них.

Примерные тестовые задания

Выберите один верный ответ:

1. Согласно ст. 33 Устава ООН мирные средства разрешения международных споров включают:

- согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия
- **переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная**

процедура), посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство

- встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

2. Международный Суд ООН полномочен:

- **рассматривать споры между государствами независимо от того, являются ли они членами ООН;**
- рассматривать жалобы частных лиц на нарушение государствами-членами ООН обязательств, принятых по универсальным международным договорам;
- готовить рекомендации, адресованные государствам-членам ООН, по вопросам совершенствования национального законодательства и правоприменительной практики государств в свете существующих международных стандартов.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Международные судебные учреждения

Вопросы для устного опроса:

1. Принципы организации и деятельности международных судов.
2. Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия
3. Современные тенденции развития международных судебных учреждений.
4. Значение международной судебной практики для российского законодательства и правоприменительной деятельности.

Типовое кейс-задание

В 1982 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о мирном разрешении международных споров, в которой обращалось внимание государств-членов на «возможности, предоставляемые Международным Судом для урегулирования споров юридического характера». В Декларации также указывалось, что такие споры должны передаваться сторонами в Международный Суд в соответствии с положениями его Статута.

Вопросы: Каковы функции Международного Суда? Что понимается под «обязательной юрисдикцией Международного Суда» согласно его Статуту и каковы условия ее признания?

Оценочные средства по теме 11. Дипломатическое право. Консульское право.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение праву внешних сношений как отрасли международного права. Назовите подотрасли права внешних сношений.
2. Расскажите об истории становления дипломатического права, начиная с 19 века с указанием ключевых документов соответствующего периода.
3. Назовите источники дипломатического права: международные договоры и документы и национальные нормативно-правовые акты РФ и дайте краткую характеристику каждому из них.
4. Расскажите о структуре и содержании Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.
5. Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.: структура и содержание.
6. Как устанавливаются консульские отношения и открываются консульские учреждения?
7. Какие функции выполняет консульство?
8. Назовите виды консульских учреждений. Что такое консульский округ? В чем отличие штатного консула от нештатного?
9. Какие привилегии и иммунитеты предусмотрены для консульских учреждений и консульского персонала?

Типовое кейс-задание

Задача 2. В суд обратилась швейцарская компания с исковым заявлением о признании недействительным договора. Суд отказал в принятии искового заявления, сославшись на отсутствие легализации представленных истцом документов. Швейцарская фирма обратилась в консульство Швейцарии в Российской Федерации.

Вопрос: Какие действия предпримет консульство?

Оценочные средства по теме 12. Право международной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение праву международной безопасности как отрасли МП.
2. Что означает принцип неприменения силы или угрозы силой, закрепленный в ст. 2 Устава ООН? Что такое агрессия? Право на самооборону?
3. Назовите принципы ПМБ и раскройте содержание и объём каждого из них.
4. Назовите и охарактеризуйте источники ПМБ.
5. Что такое Всеобщая система коллективной безопасности? Какие элементы в неё входят?
6. Что такое разоружение? Что такое ОМУ?
7. Региональные системы коллективной безопасности (на примере ОДКБ, СНГ, ШОС).

Примерные тестовые задания

Выберите верный ответ

1. Учреждение контрольного механизма предусматривается в следующем договоре:

- Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО)
- **Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении (КЗХО)**
- Договоре о запрещении ядерного оружия (ДЗЯО)

2. В компетенцию МАГАТЭ не входит:

- проведение инспекций
- **рассмотрение межгосударственных споров по ДНЯО и ДЗЯО**
- заключение договоров с неядерными государствами-участниками ДНЯО в отношении их мирной ядерной деятельности
- формирование и применение системы гарантий того, что гражданские ядерные программы и разработки не будут использоваться в военных целях.

Оценочные средства по теме 13. Международная защита прав человека

Вопросы для устного опроса:

1. Какое значение придается уважению прав и свобод человека в Уставе ООН?
2. Раскройте содержание и объем принципа уважения прав человека согласно Хельсинскому Заключительному Акту 1975 г.
3. Международный Билль о правах человека.
4. Какими полномочиями в области прав человека обладают главные органы ООН?
5. Совет ООН по правам человека: история создания, организация деятельности, компетенция. Процедура УПО.
6. Перечислите основные договоры ООН по правам человека. Какими полномочиями обладают созданные на их основе контрольные органы (на конкретных примерах)?
7. Верховный комиссар ООН по правам человека: порядок назначения, компетенция.
8. Региональные, межрегиональные и субрегиональные системы защиты прав человека.
9. Европейский Суд по правам человека: организация деятельности и компетенция.

Типовое кейс-задание

Приговором судебной коллегии по уголовным делам Московского городского суда от 16 сентября 1997 г. гражданин РФ М. был признан виновным по ст. 275 УК РФ и осужден к 12 годам лишения свободы с конфискацией имущества и отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Приговор был обжалован в кассационном порядке в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ, которая определением от 3 ноября 1998 г. оставила приговор без изменения. Президиум Верховного Суда РФ в порядке надзора отклонил протест прокурора по данному делу.

Жена осужденного подала жалобу в ЕСПЧ, поступившую в Секретариат Суда в апреле 1999 г.

Вопросы: Какие правила для обращения в ЕСПЧ сформулированы Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколами к ней? По каким основаниям жалоба признается неприемлемой для рассмотрения в Суде? Каким, по вашему мнению, может быть решение Европейского Суда в данном случае?

Типовые оценочные материалы по теме 14. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятия «международные преступления». Какая формулировка закреплена в Проекте статей об ответственности государств за международнопротивоправные деяния 2001 г.? Кто несет ответственность за совершение международных преступлений?

2. Назовите международные договоры, предусматривающие ответственность за совершение международных преступлений.

3. Какое значение имели Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы для закрепления ответственности за международные преступления?

4. Расскажите о Кодексе преступлений против мира и безопасности человечества. Какие международные преступления там закреплены? Расскажите о международной ответственности за геноцид; за военные преступления; за преступления против человечности; за агрессию.

5. Расскажите о международных уголовных трибуналах ad hoc (на примере Международного трибунала по бывшей Югославии и Руанде.

1. 8. Международный уголовный суд (МУС): правовые основания деятельности (подробно о Римском статуте), мандат, структура, полномочия.

2. Что такое преступление международного характера и в чем заключаются особенности ответственности за их совершение?

3. Какие преступления международного характера вам известны (с указанием международных договоров по борьбе с каждым из них).

4. Расскажите о международной организации уголовной полиции (Интерпол): правовые основания деятельности, структура, компетенция, порядок работы.

5. Институт выдачи лиц, совершивших преступление (институт экстрадиции) и международное право.

Типовое кейс-задание

Прокурору Международного уголовного суда была представлена информация от государства F. — участника Римского статута Международного уголовного суда о фактах массового нарушения прав одной из этнических групп на территории соседнего государства E., также являющегося участником Статута.

При проведении расследования прокурор установил, что:

действия совершались гражданами третьего государства, не участвующего в Статуте;

действия совершены до вступления Статута в силу для государств F. и E.;

действия совершены представителями миротворческого контингента ООН, в отношении которого была принята резолюция Совета Безопасности ООН (гл. 7 Устава ООН) в соответствии со ст. 16 Статута;

ответственность за данные действия предусмотрена законодательством государства E., но его правоохранительные органы не предприняли действий по привлечению к ответственности виновных лиц.

Сценарий проведения занятия:

Студенты изучают ситуацию с точки зрения международного уголовного права. По окончании изучения студенты должны сделать вывод об указанных обстоятельствах с позиции компетенции Международного уголовного суда. Какие действия может предпринять прокурор?

Оценочные средства по теме 15. Международное экономическое право

Вопросы для устного опроса:

1. Каково соотношение МЭП и МЧП, МЭП и внутригосударственного права?
2. Что собой представляет система МЭП?
3. Каковы особенности МЭП как науки и как учебной дисциплины?
4. Что собой представляет международный экономический правопорядок?
5. Какова роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности?
6. Каков процесс создания норм МЭП?
7. Каковы понятие источников МЭП, их виды и общая характеристика?
8. Какие принципы МЭП вытекают из основных принципов международного права и какова их юридическая природа?
9. Какие специальные принципы МЭП, имеющие договорный характер, Вы знаете?

10. Каковы особенности международных межправительственных организаций как субъектов МЭП?
11. Какова ответственность государств и международных организаций в МЭП?
12. Что такое право международной экономической интеграции?
13. Дайте понятие международного торгового права (МТП).
14. Каковы особенности ВТО?
15. Дайте понятие и охарактеризуйте систему международного финансового права.
16. Что такое международное инвестиционное право (МИП)?

Примерные темы

1. Значение Вестфальского мирного трактата 1648 года для развития международного права
2. Гаагские конференции 1899г. и 1907гг.: от права войны к праву мира
3. От Лиги Наций к Организации Объединенных Наций: историко-правовой аспект.
4. Международный обычай как источник международного права.
5. Воздержание от угрозы силой или её применения как принцип международного права
6. Равноправие и самоопределение народов как принцип международного права
7. Принцип невмешательства во внутренние дела государств как принцип международного права.
8. Право народов на самоопределение по международному праву.
9. Особенности международной правосубъектности международных организаций.
10. Правосубъектность физических лиц по международному праву.
11. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
12. Приостановление и прекращение действия международного договора.
13. Юридическая природа сверхимперативных норм международного права (норм jus cogens).
14. Право на самооборону по международному праву.
15. Институт нейтралитета в международном праве.
16. ЕАЭС - международное региональное интеграционное объединение.
17. Международно-правовой статус Арктики.
18. Международно-правовой статус Антарктики.
19. Договор о Шпицбергене 1922 г.
20. Разрешение территориальных споров по международному праву.
21. Дипломатических средства разрешения международных споров и практика их применения в международных отношениях.
22. Реформирование Совета Безопасности ООН - главного органа ООН, ответственного за поддержание мира и безопасности.
23. Генеральная Ассамблея ООН - главный представительно-совещательный орган Организации Объединённых Наций.
24. Международный Суд ООН: структура и юрисдикция.
25. Специализированные учреждения системы ООН.
26. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: история принятия, содержание и современное значение.
27. История становления правозащитной системы ООН.
28. Ответственность международных организаций по международному праву
29. Международно-правовой статус комбатанта в вооруженном конфликте.
30. Международно-правовая защита жертв войны.
31. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ): организация деятельности и компетенции.
32. Международно-правовые основы сотрудничества арктических государств.
33. Международное право и феномен непризнанных государств
34. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
35. Преступления международного характера: понятие и виды.
36. Международная защита прав и свобод человека: понятие, источники, принципы,

Международно-правовое сотрудничество по борьбе с коррупцией

37. Нюрнбергский процесс и его значение для развития международного права
38. Цели устойчивого развития (ЦУР) до 2030 г.: основные новеллы и опыт внедрения в России.
39. Международная защита прав человека в условиях цифровизации.
40. Международное финансовое право и его система.
41. Понятие и формы международной экономической интеграции.
42. Международные торговые соглашения и ассоциации.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1.

Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Доклад-презентация на тему предлагаемую преподавателем.

КТ-2.

Темы 11,12,13,14,15 Доклад-презентация на тему предлагаемую преподавателем.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания докладов-презентаций:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*

Оформление	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Наличие ПК и мультимедийного проектора

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена.*

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Международное право»

1. Понятие, предмет и система международного права.
2. История международного права: зарождение и основные этапы развития. Особенности современного международного права.
3. Соотношение международного и внутригосударственного права.
4. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры в правовой системе Российской Федерации.
5. Нормообразование в современном международном праве.
6. Источники международного права.
7. Международный обычай как источник международного права.
8. Принципы международного права.
9. Принцип территориальной целостности и право народов на самоопределение в международном праве.
10. Принцип неприменения силы и угрозы её применения в международном праве. Право на самооборону.
11. Принцип мирного разрешения международных споров.
12. Принцип невмешательства во внутренние дела в международном праве.
13. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
14. Международная правосубъектность. Субъекты современного международного права.
15. Государства как субъекты современного международного права.
16. Институт признания в международном праве (признание государств, правительство, воюющей стороны).
17. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
18. Правопреемство государств в отношении собственности, архивов и долгов.
19. Международные договоры: понятие, классификация, структура.
20. Стадии заключения международного договора (по Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.).
21. Толкование международных договоров. Оговорки и заявления о толковании.

22. Порядок и условия приостановления и прекращения действия международных договоров.

23. Понятие, виды и правовой режим территорий в международном праве. Основания изменения государственной территории.

24. Территории с международно-правовым режимом.

25. Территории со «смешанным» режимом. Правовой режим Антарктики.

26. Понятие, виды и признаки международных организаций.

27. Порядок создания международных организаций. Членство в МО. Структура и компетенция МО.

28. Международные организации интеграционного типа.

29. Понятие, признаки, виды, правовые основания проведения и порядок деятельности международных конференций.

30. Организация Объединенных Наций: история учреждения, цели, задачи, компетенция, структура.

31. Совет Безопасности ООН: структура и компетенция. Реформа СБ ООН.

32. Генеральная Ассамблея ООН: структура, компетенция, вспомогательные органы.

33. ЭКОСОС ООН: структура и компетенция.

34. Международный Суд ООН: организация деятельности и компетенция.

35. Система ООН. Специализированные учреждения системы ООН.

36. Мирные средства разрешения международных споров.

37. Понятие, виды, формы и основания наступления ответственности по международному праву.

38. Ответственность международных организаций по международному праву.

39. Международная ответственность физических лиц.

40. Понятие и виды международных правонарушений.

41. Всеобщая система коллективной безопасности.

42. Международный контроль над нераспространением/запрещением ОМП и обычных вооружений.

43. Международные судебные учреждения: понятие, виды, правовые основания деятельности.

44. Международный уголовный суд. Международные трибуналы ad hoc.

45. Международный Билль о правах человека.

46. Совет ООН по правам человека. Договорные органы по правам человека системы ООН.

47. Механизмы защиты прав человека Совета Европы.

48. Международное гуманитарное право: понятие, источники, принципы и основные институты отрасли.

49. Правовой статус комбатанта и некомбатанта по международному гуманитарному праву. Жертвы вооруженного конфликта.

50. Международно-правовой режим использования средств и методов ведения войны.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и	30-39

семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Международное право»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов для проведения зачета.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное право» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам - в 4 семестре для очной формы обучения в виде экзамена.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Международное право» предполагает контактную форму

работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода

заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты,

подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того, публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты, международные договоры и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, сложные (в зависимости от сложности выполнения и решения). Прохождение обучающимся того или иного вида теста предполагает соответствующие баллы.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53413874-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467113

2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ;

ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53413876-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467114

3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-02062-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451968

4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-02064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451969

8.2. Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437234

2. Богатырев, В. В. Право международных договоров: учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12477-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/474622

3. Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/434478

8.3. Интернет-ресурсы.

1. www.scopus.com. Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
2. www.sub3.webofknowledge.com База данных Web of Science.
3. www.elibrary.ru Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
5. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: http://www.izak.ru (Российская Федерация).
6. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: http://www.iuscrim.mpg.de (ФРГ).
7. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: http://www.mpiv-hd.mpg.de (ФРГ).
8. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России http://cclib.nsu.ru/lib/index.html.
9. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета http://www.lib/pu/ru/.
10. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/.
11. Русский гуманитарный Интернет университет, www.i-u.ru.
12. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru