Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.13 Экологическое право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Правовое обеспечение национальной безопасности,
государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Красногорск, 2026 г.

Автор(ы)–составитель(и) РПД:
Кандидат юридических наук, доцент Богмацера Эдуард Викторович

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы……...**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО……6

3.Содержание и структура дисциплины……..7

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……13

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам…...16

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……..26

7. Методические материалы для освоения дисциплины……..28

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……...31

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.02.13 «Экологическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	Код компетенции	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ОПК-3	*Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности*	ОПК - 3.1	*Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере финансового права*	*ОПК -3.2 З-1.* ***Знает*** *Источники финансового права РФ, принципы и механизмы финансового регулированя* *ОПК -3.2 У-1.* ***Умеет*** *Анализировать финансовые нормы на предмет соответствия целям национальной безопасности*

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.02.13 «Экологическое право» является элементом компетентностно-ориентированного учебного плана и входит в его обязательную часть, предусмотренную образовательным стандартом; обязательна для изучения всеми студентами, осваивающими основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Для изучения дисциплины «Экологическое право» предусмотрено 2 з.е. (72 часов) на 5 курсе в 8 семестре в соответствии с учебным планом;

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области отечественной истории, истории отечественного государства и права, а также на приобретённые ранее умения и навыки аналитической и исследовательской деятельности;

Для освоения дисциплины «Экологическое право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Международное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Финансовое

право», «Трудовое право», «Земельное право», «Учебная практика», «Ознакомительная практика», «Сравнительное гражданское право».

На контактную работу по очной форме обучения отводится 32 ч.: 14 ч. – лекции, 14 ч. – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1.	Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права	8	2			2								4	О, Т, З
2.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	6				2								4	О, Т, З
3.	Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации	6				2								4	О, Т, З
4.	Правовые основы государственного экологического управления	4	2											2	О, Т, З

5.	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	6	2										4	О, Т, З
6.	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	6	2										4	О, Т, З
7.	Правовые основы экологической безопасности	4	2										2	О, Т, З
8.	Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль	8	2			2							4	О, Т, З
9.	Правовое регулирование обращения с отходами	6				2							4	О, Т, З
10.	Правовое регулирование использования и охраны недр	4				2							2	О, Т, З
11.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	4	2										2	О, Т, З
12.	Правовое регулирование использования охраны водных объектов	4				2							2	О, Т, З

13.	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира	4	2										2	О, Т, З
Промежуточная аттестация			**Зачет**											
	Итого	**108**	**14**			**14**		**4**					**40**	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практико-ориентированное задание (З)

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права

Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Основные этапы развития экологического права.

Экологическое право как отрасль права, отрасль законодательства и учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Источники экологического права.

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.

Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.

Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.

Закон как источник экологического права.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.

Природоохранное и природоресурсное законодательство, общая характеристика.

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Ограничения правомочий собственника природных ресурсов и их социальная природа. Государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы.

Федеральная собственность на природные ресурсы. Собственность субъектов Российской Федерации на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы.

Ограничения оборотоспособности природных ресурсов.

Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам, по техническим условиям и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование. Объекты права природопользования. Понятие физического и юридического обособления объектов права природопользования.

Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования.

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации

Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные (фундаментальные) права граждан в области охраны окружающей среды. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию ущерба, причиненного экологическим правонарушением.

Способы реализации экологических прав граждан.

Способы защиты экологических прав граждан.

Понятие экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации. Источники экологической информации.

Национальное и международное законодательство об экологической информации.

Тема 4. Правовые основы государственного экологического управления Понятие и виды экологического управления.

Принципы государственного экологического управления.

Система органов государственного экологического управления.

Понятие и виды функций государственного экологического управления.

Тема 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.

Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.

Содержание оценки воздействия на окружающую среду.

Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.

Виды и принципы экологической экспертизы.

Государственная экспертиза проектов и ее соотношение с экологической экспертизой.

Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Заключение государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза.

Тема 6. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

Понятие и содержание экономического механизма охраны окружающей среды. Прогнозирование, планирование и финансирование природоохранных мероприятий.

Нормирование в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Плата за природопользование.

Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Экологическое страхование. Экологический аудит.

Тема 7. Правовые основы экологической безопасности.

Понятие экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Основные понятия экологической безопасности. Экологическая безопасность и экологическое бедствие. Субъект экологической опасности. Права граждан и общественных объединений в области экологической безопасности. Основы организационно-правового обеспечения экологической безопасности в России. Международное сотрудничество в области экологической безопасности.

Тема 8. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль Понятие и задачи государственного экологического надзора.

Виды государственного экологического надзора.

Формы и методы государственного экологического надзора.

Порядок осуществления государственного экологического надзора.

Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль.

Тема 9. Правовое регулирование обращения с отходами

Понятие и классификация отходов. Отходы производства и потребления. Радиоактивные отходы. Медицинские отходы.

Общая характеристика правового регулирования обращения с отходами. Организационные меры в сфере обращения с отходами.

Порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов.

Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов.

Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.

Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны недр Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие «недра».

Месторождения полезных ископаемых. Общераспространенные полезные ископаемые, ценные металлы и драгоценные камни, месторождения органического топлива.

Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Виды пользования природными ресурсами континентального шельфа.

Сроки пользования недрами.

Правовые требования по рациональному использованию и охране недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами; порядок и условия застройки площадей залегания полезных ископаемых; государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого.

Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны лесов Понятие лесного фонда и классификация лесов.

Право собственности на леса, входящие в лесной фонд РФ.

Понятие права лесопользования и общая характеристика видов лесопользования.

Документы, дающие право осуществлять лесопользование.

Правовые меры охраны лесов.

Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов Понятие и классификация водных объектов.

Пользование водными объектами. Виды водопользования, целевое использование водных объектов.

Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

Правовые меры охраны водных объектов.

Ответственность за нарушение водного законодательства.

Тема 13. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира

Животный мир как объект правовой охраны.

Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира.

Право собственности на объекты животного мира.

Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.

Охрана объектов животного мира.

Право пользование животным миром.

Правовое регулирование охоты

Правовое регулирование рыболовства.

Правила добычи объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использования объектов животного мира.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, практико-ориентированное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права.

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Основные этапы развития экологического права.
2. Экологическое право как отрасль права, отрасль законодательства и учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Источники экологического права.
4. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
5. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.
6. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.

7. Закон как источник экологического права.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.
9. Природоохранное и природоресурсное законодательство, общая характеристика.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
Ограничения правомочий собственника природных ресурсов и их социальная природа. Государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы.
2. Федеральная собственность на природные ресурсы. Собственность субъектов Российской Федерации на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы.
3. Ограничения оборотоспособности природных ресурсов.
4. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам, по техническим условиям и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование. Объекты права природопользования. Понятие физического и юридического обособления объектов права природопользования.
5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные (фундаментальные) права граждан в области охраны окружающей среды. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию ущерба, причиненного экологическим правонарушением.
2. Способы реализации экологических прав граждан.
3. Способы защиты экологических прав граждан.
4. Понятие экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации. Источники экологической информации.
5. Национальное и международное законодательство об экологической информации.

Примерные оценочные материалы по теме
4. Правовые основы государственного экологического управления Вопросы для устного опроса:

1. Система и структура органов государственной власти Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
2. Основные функции государственной управления в области охраны окружающей среды.
3. Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской
Федерации и органами местного самоуправления в области охраны окружающей среды.

Примерные оценочные материалы по теме 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.

2. Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.

3. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.

4. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

5. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.

6. Виды и принципы экологической экспертизы.

7. Государственная экспертиза проектов и ее соотношение с экологической экспертизой.

8. Порядок проведения государственной экологической экспертизы

9. Заключение государственной экологической экспертизы.

10. Общественная экологическая экспертиза.

Ситуационные задачи

Фермой на 200 голов коров было запланировано увеличение поголовья до 500 голов и начали работы по строительству новых помещений. Местные жители, узнав об этом, наняли юриста. Юрист разъяснил, что, так как это расширение производства, а не новый объект, то ферма может строить новые объекты без ограничений на своих земельных участках.

Когда необходимо проводить оценку воздействия на окружающую среду и экологическую экспертизу? Что является объектом оценки воздействия на окружающую среду? Что является объектом экологической экспертизы? Является ли строительство новых помещений объектом оценки воздействия на окружающую среду и/ или экологической экспертизы? Прав ли нанятый юрист?

Решение

При решении ситуационных задач необходимо определить характер и виды возникших правоотношений. Применительно к каждому виду правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, регулирующих их; теоретические основы решения дела, круг материалов судебной практики. На основе выделенных материалов необходимо поставить вопросы в отношении каждого из видов возникших правоотношений.

В предложенном казусе можно выделить такие правоотношения как: 1 – экологоправовые в части обеспечения права на благоприятную окружающую среду и санитарноэпидемиологические в части обеспечения права на благоприятную санитарноэпидемиологическую обстановку среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека; 2 – эколого-правовые в части правоотношений по поводу требований к осуществлению хозяйственной деятельности – животноводства; 3 – эколого-правовые в части проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; 4 – эколого-правовые и градостроительные в части определения вида разрешенного использования земель.

При решении можно обратиться к нормативным правовым актам:

1 – Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

2 - Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»;

3 - Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».

4 - Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ;

5 - Приказ Минприроды России от 1 декабря 2020 г. № 999 «Об утверждении требований к материалам оценки воздействия на окружающую среду».

Теоретической основой решения казуса является правовое определение понятий «хозяйственная деятельность», «объект экологической экспертизы», «объект ОВОС», «разрешенное использование земельного участка», «благоприятная окружающая среда», «благоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка», выделение правовых требований к осуществлению хозяйственной деятельности.

На основе собранной информации необходимо определить права человека в области охраны окружающей среды и санитарно-эпидемиологические права, порядок действий на различных стадиях хозяйственной деятельности, при начале хозяйственной деятельности, дать правовую оценку расширения производства с точки зрения требований по охране окружающей среды.

Примерные оценочные материалы по теме 6. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

Тестовые задания: необходимо выбрать один или несколько правильных ответа из предложенных.

Тест 1. Экономический механизм охраны окружающей среды, это:

1) механизм охраны окружающей среды, основанный на административном регулировании хозяйственной деятельности путем установления экологических требований, запретов, ограничений и контроля за их исполнением;

2) механизм охраны окружающей среды, основанный на установлении мер ответственности за несоблюдение экологического законодательства и экологических требований и привлечении к юридической ответственности;

3) механизм охраны окружающей среды, основанный на создании заинтересованности субъектов хозяйственной деятельности в соблюдении экологических требований и проведении природоохранных мероприятий, рациональном природопользовании;

4) механизм охраны окружающей среды, основанный на установлении экологических прав и обязанностей граждан, общественных объединений, природопользователей.

Тест 2. Плата за негативное воздействие взимается за следующие виды негативного воздействия:

1) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух;
2) размещение отходов производства и потребления;
3) негативное физическое воздействие (шум, электромагнитное излучение);
4) 4) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты.

Тест 3. Ставки платы за негативное воздействие на окружающую среду установлены:

1) в Федеральном законе “Об охране окружающей среды”;
2) в Налоговом кодексе РФ;
3) в специальном Постановлении Правительства РФ;4) в приказе Минприроды.

Тест 4. Государственная поддержка деятельности по внедрению наилучших доступных технологий и иных мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду может осуществляться посредством:

1) предоставления налоговых льгот в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о налогах и сборах; предоставления льгот в отношении платы за негативное воздействие на окружающую среду в порядке, установленном настоящим Федеральным законом и принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами Российской
Федерации;

2) выделения средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации;

3) оказание содействия в осуществлении инвестиционной деятельности, направленной на внедрение наилучших доступных технологий и реализацию иных мер по снижению негативного воздействия на окружающую среду

Тест 5. В Российской Федерации может осуществляться:

1) обязательное государственное экологическое страхование;
2) добровольное государственное экологическое страхование;
3) обязательное экологическое страхование;
4) добровольное экологическое страхование

Примерные оценочные материалы по теме 7. Правовые основы экологической безопасности.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.
2. Экологическая безопасность и экологическое бедствие.
3. Субъект экологической опасности.
4. Права граждан и общественных объединений в области экологической безопасности.
5. Основы организационно-правового обеспечения экологической безопасности в России.
6. Международное сотрудничество в области экологической безопасности.

Примерные оценочные материалы по теме 8. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и задачи государственного экологического надзора.
2. Виды государственного экологического надзора.
3. Формы и методы государственного экологического надзора.
4. Порядок осуществления государственного экологического надзора.
5. Общественный экологический контроль.
6. Производственный экологический контроль.

Ситуационные задачи

По жалобе граждан – членов СНТ на свалки мусора около и на территории данного СНТ была проведена внеплановая выездная проверка сотрудниками отдела экологического надзора областного министерства охраны окружающей среды. В результате факты, указанные в жалобе, были подтверждены, и СНТ было привлечено к ответственности ст. 6.35 КоАП РФ.

Как разграничиваются полномочия по проведению государственного экологического надзора между федеральными и региональными органами государственной власти? Есть ли полномочия у региональных органов государственной власти проводить мероприятия по экологическому надзору? Обладают региональные органы государственной власти полномочиями по привлечению к ответственности по КоАП РФ?

Решение:

При решении ситуационных задач необходимо определить характер и виды возникших правоотношений. Применительно к каждому виду правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, регулирующих их; теоретические основы решения дела, круг материалов судебной практики. На основе выделенных материалов необходимо поставить вопросы в отношении каждого из видов возникших правоотношений.

В предложенном казусе можно выделить такие правоотношения как: 1 – экологоправовые в части обеспечения права на благоприятную окружающую среду и санитарноэпидемиологические в части обеспечения права на благоприятную санитарноэпидемиологическую обстановку среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека; 2 – эколого-правовые в части требований к обращению с отходами; 3 – эколого-правовые в части осуществления экологического надзора; 4 – эколого-правовые в части привлечения к ответственности за нарушение требований по охране окружающей среды при обращении с отходами.

При решении можно обратиться к нормативным правовым актам:

1 – Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

2 - Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»;

3 - Федеральный закон от 24 июня 1998 г. «Об отходах производства и потребления»;
4 – Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;
5 - Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1096 «О федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)» (вместе с «Положением о федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)»).

Теоретической основой решения казуса является правовое определение понятий «отходы», «экологический надзор», «полномочия органов государственной власти».

На основе собранной информации необходимо выделить эколого-правовые нормы, направленные на охрану окружающей среды при обращении с отходами, полномочия органов государственной власти по осуществлению экологического надзора и по привлечению к административной ответственности.

Примерные оценочные материалы по теме 9. Правовое регулирование обращения с отходами

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация отходов.
2. Общая характеристика правового регулирования обращения с отходами.

Организационные меры в сфере обращения с отходами.

3. Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов.
4. Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.
5. Отходы производства и потребления.
6. Порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов.
7. Радиоактивные отходы.
8. Медицинские отходы.
9. Ветеринарные отходы. Ситуационные задачи

Гражданин Сидоров И.А. обратился в управляющую компанию с просьбой установить баки для сбора отработанных батареек и аккумуляторов, энергосберегающих ламп. Управляющая компания ответила, что в соответствии с новым законом все обязанности по сбору всех видов отходов переданы к региональному оператору.

Какие виды деятельности по обращению в отходами установлены в Федеральном законе «Об обращении с отходами»? К каким видам отходов относятся указанные в задаче отходы? Какие виды операторов по обращению с отходами предусмотрены в Федеральном законе «Об обращении с отходами»? Какие обязанности возложены на региональных операторов? Какие требования по обращению с отходами установлены в отношении территорий населенных пунктов?

Решение

При решении ситуационных задач необходимо определить характер и виды возникших правоотношений. Применительно к каждому виду правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, регулирующих их; теоретические основы решения дела, круг материалов судебной практики. На основе выделенных материалов необходимо поставить вопросы в отношении каждого из видов возникших правоотношений.

В предложенном казусе можно выделить такие правоотношения как: 1 – экологоправовые в части обеспечения права на благоприятную окружающую среду и санитарноэпидемиологические в части обеспечения права на благоприятную санитарноэпидемиологическую обстановку среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека; 2 – эколого-правовые в части требований к обращению с отходами.

При решении можно обратиться к нормативным правовым актам:

1 – Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающейсреды»;
2 - Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»;

3 - Федеральный закон от 24 июня 1998 г. «Об отходах производства и потребления»;
4 –нормативные правовые акты субъектов РФ.

Теоретической основой решения казуса является правовое определение понятий «отходы», «обращение с отходами», «твердые коммунальные отходы», «раздельный сбор», «региональный оператор».

На основе собранной информации необходимо выделить эколого-правовые нормы, направленные на охрану окружающей среды при обращении с отходами, права и обязанности субъектов по обращению с отходами, в том числе, региональных операторов, управляющей компании.

Примерные оценочные материалы по теме 10. Правовое регулирование использования и охраны недр.

Вопросы для устного опроса:

1. Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие «недра».
2. Месторождения полезных ископаемых. Общераспространенные полезные ископаемые, ценные металлы и драгоценные камни, месторождения органического топлива.
3. Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Сроки пользования недрами.
4. Виды пользования природными ресурсами континентального шельфа.
5. Правовые требования по рациональному использованию и охране недр.
6. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами; порядок и условия застройки площадей залегания полезных ископаемых; государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого.
7. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Примерные оценочные материалы по теме 11. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Вопросы для устного опроса:

1.Понятия «лес», «лесной участок», «земли лесного фонда», «лесные ресурсы», «пищевые лесные ресурсы», «непищевые лесные ресурсы».
2. Виды лесов. Право лесопользования и общая характеристика видов лесопользования.
3. Система органов государственной власти, осуществляющих управление в области использования и охраны лесов. 4. Документы лесного планирования.
5.Основные функции государственного управления в области охраны, защиты и воспроизводства лесов.
6. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

Примерные оценочные материалы по теме 12. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация водных объектов.
2. Право собственности на водные объекты.
3. Право пользования водными объектами. Виды водопользования, целевое использование водных объектов.
4. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.
5. Правовые меры охраны водных объектов.
6. Ответственность за нарушение водного законодательства.

Ситуационные задачи

Сотрудники Росприроднадзора при проверке берегов реки Ока выявили, что домики ряда СНТ расположены в водоохранной зоне. От собственников этих домиков сотрудники Росприроднадзора потребовали предъявить документы о прохождении государственной экологической экспертизы и снести заборы для обеспечения общего доступа к водоохранной зоне.

Какие территории относятся к водоохранной зоне? Каков правовой режим водоохранной зоны? Что такое право общего водопользования?

Решение:

При решении ситуационных задач необходимо определить характер и виды возникших правоотношений. Применительно к каждому виду правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, регулирующих их; теоретические основы решения дела, круг материалов судебной практики. На основе выделенных материалов необходимо поставить вопросы в отношении каждого из видов возникших правоотношений.

В предложенном казусе можно выделить такие правоотношения как: 1 – эколого-правовые в части обеспечения охраны водных объектов; 2 –эколого-правовые в части обеспечения права на доступ к природным ресурсам; 3 - эколого-правовые в части осуществления экологического надзора; 4 – эколого-правовые в части привлечения к ответственности за нарушение требований по охране окружающей среды.

При решении можно обратиться к нормативным правовым актам:

1 – Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

2 - Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

3 – Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ;

4 – Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;

5 - Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1096 «О федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)» (вместе с «Положением о федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)») // СЗ РФ, 2021, № 28 (часть I), ст. 5526.

Теоретической основой решения казуса является правовое определение понятий «водный объект», «водоохранная зона», «право общего водопользования», «береговая полоса», «экологический надзор», «полномочия органов государственной власти».

На основе собранной информации необходимо выделить эколого-правовые нормы, направленные на охрану водных объектов и на обеспечение доступа к водным объектам, соотношение данных понятий, полномочия органов государственной власти по осуществлению экологического надзора и по привлечению к административной ответственности.

Примерные оценочные материалы по теме 13. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира Вопросы для устного опроса:

1. Животный мир как объект правовой охраны.
2. Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира.
3. Право собственности на объекты животного мира.
4. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.
5. Охрана объектов животного мира.
6. Право пользование животным миром.
7. Правовое регулирование охоты 8. Правовое регулирование рыболовства.
9. Правила добычи объектов животного мира, относящихся к видам, занесенным в Красную книгу РФ.
10. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использования объектов животного мира.
11. Международно-правовая охрана объектов животного мира.
12. Зарубежный опыт пользования и охраны объектами животного мира.

Ситуационные задачи

ООО «Медок» взяло в аренду лесной участок для пчеловодства и наняло охранника. Однажды на пасеку пришел медведь. Охранник убил медведя, разделал тушу и пришел продавать его шкуру на местном рынке. Сотрудники полиции задержали охранника пасеки и предъявили обвинение в браконьерстве. Дайте квалификацию действиям охранника пасеки.

Решение:

При решении ситуационных задач необходимо определить характер и виды возникших правоотношений. Применительно к каждому виду правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, регулирующих их; теоретические основы решения дела, круг материалов судебной практики. На основе выделенных материалов необходимо поставить вопросы в отношении каждого из видов возникших правоотношений.

В предложенном казусе можно выделить такие правоотношения как: 1 – экологоправовые в части охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности; 2 – лесные в части использования лесов; 3 – в области правового регулирования добычи объектов животного мира; 4 – эколого-правовые в части привлечения к ответственности за нарушение требований по охране окружающей среды.

При решении можно обратиться к нормативным правовым актам:

1– Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающейсреды»;

2– Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире»;

3– Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранениихотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

4 – Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ;

5 – Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;

6 – Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

Теоретической основой решения казуса является правовое определение понятий «охота», «охотничий ресурс», «браконьерство», «самозащита»

На основе собранной информации необходимо выделить эколого-правовые нормы, направленные на охрану объектов животного мира при осуществлении хозяйственной деятельности, в том числе лесопользования, и дать квалификацию действиям охранника пасеки и ООО «Медок» в части обеспечения охраны объектов животного мира при осуществлении лесопользования.

Примеры тестовых заданий:

Тестовые задания

Тест 1. Экономический механизм охраны окружающей среды, это:

1) механизм охраны окружающей среды, основанный на административномрегулировании хозяйственной деятельности путем установления экологических требований, запретов, ограничений и контроля за их исполнением;

2) механизм охраны окружающей среды, основанный на установлении мерответственности за несоблюдение экологического законодательства и экологических требований и привлечении к юридической ответственности;

3) механизм охраны окружающей среды, основанный на созданиизаинтересованности субъектов хозяйственной деятельности в соблюдении экологических требований и проведении природоохранных мероприятий, рациональном природопользовании;

4) механизм охраны окружающей среды, основанный на установлении экологическихправ и обязанностей граждан, общественных объединений, природопользователей.

Тест 2. Плата за негативное воздействие взимается за следующие виды негативного воздействия:

1) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух;
2) размещение отходов производства и потребления;
3) негативное физическое воздействие (шум, электромагнитное излучение);
4) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты.

Тест 3. Ставки платы за негативное воздействие на окружающую среду установлены:

1) в Федеральном законе “Об охране окружающей среды”;
2) в Налоговом кодексе РФ;
3) в специальном Постановлении Правительства РФ;
4) в приказе Минприроды.

Тест 4. Государственная поддержка деятельности по внедрению наилучших доступных технологий и иных мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду может осуществляться посредством:

1) предоставления налоговых льгот в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

2) предоставления льгот в отношении платы за негативное воздействие на окружающую среду в порядке, установленном настоящим Федеральным законом и принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами Российской Федерации; выделения средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации;

3) оказание содействия в осуществлении инвестиционной деятельности, направленной на внедрение наилучших доступных технологий и реализацию иных мер по снижению негативного воздействия на окружающую среду.

Тест 5. В Российской Федерации может осуществляться:

1)обязательное государственное экологическое страхование;
2)добровольное государственное экологическое страхование;
3)обязательное экологическое страхование;
4)добровольное экологическое страхование

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1.

Темы 1,2,3,4,5,6 Доклад-презентация на тему предлагаемую преподавателем.

КТ-2.

Темы 7,8,9,10,11,12,13 Доклад-презентация на тему предлагаемую преподавателем.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания докладов-презентаций:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
Оформление	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Наличие ПК и мультимедийного проектора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Экологическое право как комплексная отрасль права: понятие, предмет, методы, система.
2. Экологическое право в системе российского права и его соотношение с другими отраслями права (конституционное, гражданское, административное). Конституционные

основы экологического права.
3. Принципы охраны окружающей среды.
4. Экологические правоотношения: понятие, объекты, субъекты и содержание.
5. Источники экологического права: понятие, виды, система.
6. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц, общественных объединений и некоммерческих организаций.
7. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования: понятие, виды, функции, методы.
8. Органы государственной власти, осуществляющие экологическое управление: система и полномочия.
9. Государственный экологический надзор.
10. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.
11. Экологический мониторинг: понятие, виды, цели, задачи.
12. Функция ведения кадастров и реестров в области охраны окружающей среды и природопользования.
13. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза.
14. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, система и виды экологических нормативов.
15. Нормативы качества окружающей среды: понятие, цели, виды.
16. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: понятие, цели, виды.
17. Предельно допустимые выбросы и сбросы, временно разрешенные выбросы и сбросы, сверхлимитные выбросы и сбросы.
18. Экономический механизм охраны окружающей среды: понятие, содержание, общая характеристика элементов.
19. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: понятие, субъекты, порядок исчисления, повышающие и понижающие коэффициенты, экономическое стимулирование.
20. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
21. Классификации предприятий, сооружений и иных объектов: санитарная классификация; категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду; классы опасности опасных производственных объектов.
22. Санитарно-защитные зоны: цели и порядок установления, правовой режим.
23. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.
24. Правовые требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.
25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
26. Требования к осуществлению различных видов деятельности по обращению с отходами.
27. Правовые требования в области обращения с твердыми коммунальными отходами. Правовой статус регионального оператора.
28. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде.
29. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.
30. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде, и вреда, причиненного здоровью граждан, в результате нарушения законодательства об охране окружающей среды: формы возмещения, способы подсчета, сроки исковой давности.
31. Правовой режим особо охраняемых природных территорий: понятие, общая

характеристика, категории, правовое регулирование режима, правовые меры охраны.
32. Правовая охрана природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
33. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения животных и растений.
34. Правовое регулирование порядка использования и охраны земель.
35. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
36. Водное законодательство. Право собственности на водные объекты.
37. Виды и основания возникновения права водопользования.
38. Водоохранные зоны, прибрежные защитные полосы и иные виды зон: понятие, цели установления, правовой режим.
39. Береговая полоса: понятие, правовой режим. Право общего водопользования.
40. Лесное законодательство. Понятие леса. Виды лесов: защитные, эксплуатационные и резервные леса.
41. Виды использования лесов и основания предоставления лесных участков в пользование.
42. Право общего лесопользования.
43. Законодательство об охране и использовании животного мира. Понятие объекта животного мира, охотничьих ресурсов и водных биологических ресурсов
44. Виды и способы пользования животным миром. Виды охоты и рыболовства.
45. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.
46. Право недропользования: понятие, основания и порядок возникновения и прекращения. Виды и сроки пользования недрами.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры,	20-29

недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Зачет и экзамен являются заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Экологическое право» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на практическое занятиее (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на практическое занятиее (60 минут);
- решение практико-ориентированных заданий (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета в 7 семестре. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к практическим занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме практическое занятиеа.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам практических занятий.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (практическое занятиеским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к практическому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература.

1) Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449642

2) Ерофеев Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09081-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456067

3) Ерофеев Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09082-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456068

8.2. Дополнительная литература

1. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468363
2. Боголюбов С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450417 .

8.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru / Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) www. consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2) СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3) Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4) www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5) http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6) www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru