Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.08 Земельное право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Правовое обеспечение национальной безопасности,
государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Красногорск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
Лыков Эдуард Николаевич, кандидат философских наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Заведующий кафедрой:
Арсенян Арташес Завенович, доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой Гражданско-правовых дисциплин

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.08 Земельное право одобрена на заседании кафедры Гражданско-правовых дисциплин юридического факультета МОФ РАНХиГС
протокол № 8 от «16» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы…….**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО……...**Ошибка! Закладка не определена.**

3.Содержание и структура дисциплины……**Ошибка! Закладка не определена.**

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……..13

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам……16

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……23

7. Методические материалы для освоения дисциплины……27

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……30

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.03.08 Земельное право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС[1] *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
выполнение функциональных обязанностей включает в себя: применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим земельным законодательством	ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК -6.5	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере земельного права	Знает Нормы ЗК РФ и смежных законов, регулирующие использование стратегических территорий Умеет Подготавливать документы для регистрации прав на землю, оспаривания решений госорганов

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч. (2 з.е.). Дисциплина «Земельное право» изучается на: 5 курсе в 9 семестре по очной форме.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

лекции – 14 ч., практические занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 40 ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 4 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

[1] Приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности» (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 г. № 59825)

Для освоения дисциплины «Земельное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1.	Предмет, метод, принципы и система земельного права. История правового регулирования земельных отношений.	4	2			2								-	УО, Т, СЗ
2.	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки	4	2			2								-	УО, Т, СЗ
3.	Возникновение прав на земельные участки	4	2			2								-	УО, Т, СЗ
4.	Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю	4	2			2								-	УО, Т, СЗ
5.	Управление в области использования и охраны земель	4	2			2									УО, Т, СЗ
6.	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю	4	2			2									УО, Т, СЗ
7.	Оценка земель. Земельный налог и арендная плата	4	2			2									УО, Т, СЗ
8.	Ответственность за Правонарушения в области охраны и использования земель	8	-			-								8	УО, Т, СЗ

9.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	8	-			-							8	УО, Т, СЗ
10.	Правовой режим земель населенных пунктов	8	-			-							8	УО, Т, СЗ
11.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	8	-			-							8	УО, Т, СЗ
12.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	8	-			-							8	УО, Т, СЗ
Консультация														Консультация
Промежуточная аттестация		4								4				**Зачет**
Всего		**72**	**14**			**14**				**4**			**40**	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет и метод земельного права России. История правового регулирования земельных отношений

1. Истоки правового регулирования общественных земельных отношений. Правовое регулирование общественных земельных отношений с IX по XVIIIв. Правовое регулирование земельных отношений с 1861 по 1917 гг. (земельная реформа 1861 г., столыпинская реформа). Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (1917 – 1990 гг.). Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). Земельный кодекс 2001 г. Основные направления государственной политики Российской Федерации по управлению земельным фондом на 2012-2020 гг.

2. Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений.

3. Субъекты земельных отношений Объекты земельных отношений. Искусственный земельный участок.

4. Понятие и значение принципов земельного права. Виды и содержание принципов охраны и использования земель; принципов, связанных с правом граждан и их объединений на землю; принципов государственного управления землей; принципов, связанных с землей как объектом недвижимости.

5. Методы правового регулирования в земельном праве.

Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на
земельные участки

Понятие собственности и права собственности на землю, другие природные ресурсы. Право частной собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. Общая собственность на земельные участки. Право федеральной собственности на землю. Право собственности на землю субъектов Российской Федерации. Право муниципальной собственности на земельные участки. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Тема 3. Возникновение прав на земельные участки

Возникновение прав на земельные участки из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки. Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и (или)

земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

Тема 4. Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю

Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как

основания прекращения прав на землю. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок. Порядок изъятия земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Конфискация земельного участка. Реквизиция земельного участка. Понятие и виды ограничений прав на землю. Основания и сроки установления ограничений прав на землю. Полномочия органов публичной власти при установлении ограничений прав на землю. Порядок государственной регистрации ограничений прав на землю. Компенсация ограничений прав на землю. Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды. Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Тема 5. Управление в области использования и охраны земель

Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель. Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель: Министерство экономического развития; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство сельского хозяйства; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Государственный мониторинг земель. Территориальное планирование и зонирование. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений. Перевод земель из одной категории в другую. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Тема 6. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю

Землеустройство. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

Тема 7. Оценка земель. Земельный налог и арендная плата

Понятие платы за землю. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы. Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель

Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями. Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захламлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций. Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий. Особенности формирования фонда перераспределения земель. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Земельная доля. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие земель городов и других населенных пунктов. Понятие границ населенных пунктов. Границы городских, сельских населенных пунктов относительно границ земель иных категорий. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Порядок утверждения и изменения границ городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя. Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий (земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам: жилым; общественно-деловым; производственным; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационным; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иным территориальным зонам). Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны. Случаи несоответствия земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости установленному градостроительному регламенту территориальных зон.

Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и

охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами. Понятие лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды. Понятие земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда. Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования. Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохранных зон и прибрежных защитных полос. Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.

Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

ситуационные задачи, тесты, устный опрос

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

по теме 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений

Вопросы для устного опроса:

1. Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.
2. Правовое регулирование общественных земельных отношений с IX по XVIIIв.
3. Правовое регулирование земельных отношений с 1861 по 1917 гг. (земельная реформа 1861 г., столыпинская реформа).
4. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (1917 – 1990 гг.).
5. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). Земельный кодекс 2001 г.
6. Основные направления государственной политики Российской Федерации по управлению земельным фондом на 2012-2020 гг.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки.

Вопросы для устного опроса:

1. Право собственности на землю: понятие, содержание, формы.
2. Право частной собственности на землю.
3. Право государственной собственности на землю в Российской Федерации: понятие, виды.
4. Проблемы разграничения государственной собственности на землю.
5. Право муниципальной собственности на землю.
6. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
7. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
8. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
9. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).
10. Аренда земельных участков.
11. Безвозмездное пользование земельными участками.
12. Права на землю субъектов земельных правоотношений.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Возникновение прав на земельные участки.

Вопросы для устного опроса:

1. Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.
2. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности
4. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
5. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.
6. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

Тестовое задание: необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных.

Тест 1. Для установления публичного сервитута публичные слушания:

1. проводятся;
2. не проводятся;
3. проводятся по случаям, установленным в федеральном законе.

Тест 2. Публичный сервитут устанавливается путем:

1. принятия решения органом государственной власти или органом местного самоуправления;
2. принятия нормативного правового акта органа государственной власти или органа местного самоуправления;

3. по результатам референдума на уровне муниципального района;
4. по желанию собственников соседних земельных участков при условии, если про возможность установить публичный сервитут указано в градостроительном регламенте.

Тест 3. Земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование:

1. гражданам;
2. государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, центрам исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий;
3. любому лицу по усмотрению органа, предоставляющего земельный участок;
4. органам государственной власти и органам местного самоуправления;
5. муниципальным образованиям.

Тест 4. Иностранным гражданам, иностранным юридическим лицам

1. запрещено приобретать в собственность земельные участки в приграничных территориях;
2. запрещено приобретать земельные участки в собственность;
3. ограничений на приобретение земельных участков в собственность не установлено;
4. запрещено приобретать в собственность земельные участки из состава сельскохозяйственных угодий.

Примерные оценочные материалы по теме 4. Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю

Вопросы для устного опроса:

1. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
2. Реквизиция и конфискация земельного участка.
3. Отказ от права на земельный участок.
4. Понятие и виды ограничений прав на землю
5. Основания и сроки установления ограничений прав на землю
6. Полномочия органов публичной власти при установлении ограничений прав на землю
7. Порядок государственной регистрации ограничений прав на землю
8. Компенсация ограничений прав на землю

Примерные оценочные материалы по теме 5. Управление в области использования и охраны земель.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели и принципы управления в сфере использования и охраны земель.
2. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление.
3. Государственный мониторинг земель.
4. Правовая охрана земель.
5. Нормирование в области охраны и использования земель.
6. Земельный надзор (контроль): понятие, принципы проведения, виды.
7. Перевод земель из одной категории в другую.

Ситуационная задача

В результате мероприятий по мониторингу земель, проведенных на землях

сельскохозяйственного назначения, было выявлено захламление земель на площади около
1 га вдоль обочины дороги, проходящей вдоль полей, а также зарастание сорными растениями, в том числе борщевиком, на площади 5 га.
Какие органы государственной власти обладают полномочиями по проведению мониторинга земель сельскохозяйственного назначения? Какие меры должны быть приняты при выявлении нарушений в результате проведения мониторинга земель?
Являются ли нарушением законодательства выявленные обстоятельства? Кто должен
быть привлечен ответственности?

Решение:

В предложенном казусе можно выделить такие правоотношения как: 1 – земельно-правовые в части проведения мониторинга земель; 2 – эколого-правовые в части захламления земель и зарастания сорными растениями; 3 – административно-правовые в
части невыполнения требований по охране окружающей среды.
При решении можно обратиться к нормативным правовым актам:
1 – Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ;
2 - Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
3 – "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
Теоретической основой решения казуса является правовое определение понятий «экологический мониторинг», «мониторинг земель», «захламление земель».
На основе собранной информации необходимо дать правовую оценку выявленным в ходе мониторинга нарушениям.

Примерные оценочные материалы по теме 6. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю

Вопросы для устного опроса:

1. Землеустройство.
2. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель.
3. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

Примерные оценочные материалы по теме 7. Оценка земель. Земельный налог и арендная плата

Вопросы для устного опроса:

1.Понятие платы за землю. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы.
2.Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
3.Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

Примерные оценочные материалы по теме 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Вопросы для устного опроса:

1. Проблемы выявления правонарушений в области охраны и использования земель.
2. Направления совершенствования уголовного и административного законодательства за правонарушения в области охраны и использования земель.

3. Направления совершенствования судебной и правоприменительной практики по привлечению к ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
4. Зарубежный опыт привлечения к юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
5. Иные актуальные проблемы привлечения к ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.

Ситуационная задача

Органом местного самоуправления было принято решение о предоставлении земельного участка общей площадью 10 га садоводческому товариществу. Земельный участок относился к категории земель сельскохозяйственного назначения, право собственности в ЕГРН на него зарегистрировано не было. После того как на данном земельном участке началось строительства садовых домов НИИ «Овощеводство» обратилось в прокуратуру области с требованием пресечь захват земельного участка и привлечь к ответственности должностных лиц Росреестра за регистрацию незаконных сделок с землей. В подтверждение своей позиции НИИ «Овощеводство» предоставило акт о предоставлении данного земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование от 1994 г.

Были ли нарушены требования о порядке предоставления земельных участков? Имеются ли признаки правонарушения? Имеются ли признаки самовольного занятия земельного участка? Имеются ли признаки регистрации незаконных сделок с земельными участками?

Решение:

В предложенном казусе можно выделить такие правоотношения как: 1 – земельно-правовые в части правоотношений по предоставлению земельного участка; 2 – градостроительные в части строительства садовых домов; 3 – уголовно-правовые в части совершения незаконных сделок с землей. При решении можно обратиться к нормативным правовым актам:

1 – Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ;
2 - Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ;
3 – Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

Теоретической основой решения казуса является правовое определение понятий «предоставление земельного участка», «земли сельскохозяйственного назначения», «сделки с землей», «правонарушение». На основе собранной информации необходимо ответить на поставленные вопросы.

Примерные оценочные материалы по теме 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения
3. Особенности оборота земель сельскохозяйственного использования.
4. Правовое регулирование использования земель сельскохозяйственного назначения для ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства.
5. Правовое регулирование использования земель сельскохозяйственного назначения для ведения личного подсобного хозяйства и крестьянского (фермерского) хозяйства.
6. Фонд перераспределения земель сельскохозяйственного назначения: понятие и

значение.

Примерные оценочные материалы по теме 10. Правовой режим земель населенных пунктов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и состав земель населенных пунктов.
2. Понятие границ населенных пунктов. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
3. Территориальное зонирование: понятие и содержание.
4. Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны.
5. Виды градостроительной деятельности и порядок ее осуществления.
6. Виды градостроительной документации и порядок ее оформления.

Примерные оценочные материалы по теме 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда и земель водного фонда. Земли запаса.

Вопросы для устного опроса:

1. Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
2. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
3. Понятие и особенности правового режима земель промышленности, земель энергетики, земель транспорта.
4. Понятие и особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности.
5. Понятие и особенности правового режима земель обороны и безопасности.
6. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.
7. Общая характеристика правового режима лесов. Понятие, категории лесов. Формы собственности на леса.
8. Понятие и виды лесопользования. Основания возникновения и прекращения права лесопользования.
9. Понятие и состав земель лесного фонда.
10. Право собственности на земли лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда: понятие, виды.
11. Правовое обеспечение охраны и защиты земель лесного фонда.
12. Управление в области использования и охраны земель лесного фонда.
13. Понятие водных объектов и их виды. Формы собственности на водные объекты.
14. Водопользование: цели, виды, субъекты водопользования.
15. Понятие и состав земель водного фонда.
16. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда.
17. Особенности правового режима земель водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
18. Понятие и правовой режим земель запаса.

Примерные оценочные материалы по теме 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
4. Правовой режим земель рекреационного назначения.
5. Правовой режим земель природоохранного назначения.
6. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
7. Правовой режим особо ценных земель.

Тестовое задание: необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных.

Тест 1. К землям особо охраняемых территорий относятся земли:

1. природоохранного назначения,
2. предназначенные для ведения лесного хозяйства,
3. для застройки и развития населенных пунктов;
4. рекреационного назначения.

Тест 2. Какие земли из состава земель особо охраняемых природных территорий относятся к изъятым из оборота:

1. земли государственных природных заповедников;
2. земли национальных парков;
3. земли природных парков;
4. земли ботанических садов.

Тест 3. Какие земли из состава земель особо охраняемых природных территорий относятся к ограниченным из оборота:

1. земли государственных природных заповедников;
2. земли национальных парков;
3. земли государственных природных заказников;
4. земли памятников природы.

Тест 4. Земли и земельные участки государственных природных заповедников предоставляются

федеральным государственным бюджетным учреждениям,
осуществляющим управление государственными природными заповедниками, на праве:

1. собственности
2. пожизненного наследуемого владения
3. постоянного бессрочного пользования
4. аренды

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1.

Темы 1,2,3,4,5,6 Доклад-презентация на тему предлагаемую преподавателем.

КТ-2.

Темы 7,8,9,10,11,12 Доклад-презентация на тему предлагаемую преподавателем.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания докладов-презентаций:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
Оформление	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Наличие ПК и мультимедийного проектора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *Зачет*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы для зачета по дисциплине «Земельное право»

1. Предмет и методы земельного права
2. Система земельного права. Земельное право в системе российского права
3. Принципы земельного права
4. Источники земельного права
5. Конституционные основы земельного права
6. Земельные правоотношения
7. Объекты земельных правоотношений: понятие, виды
8. Земельный участок как объект земельных правоотношений
9. Часть земельного участка как объект земельных правоотношений
10. Образование земельных участков: понятие, способы, этапы
11. Понятие правового режима земель и земельных участков
12. Принадлежность к категории земель как элемент правового режима земельного участка
13. Разрешенное использование как элемент правового режима земельного участка
14. Ограничения прав на землю как элемент правового режима земельного участка
15. Правовая охрана земель
16. Рекультивация и консервация земель
17. Общая характеристика системы прав на земельные участки
18. Право собственности на землю. Формы собственности на землю
19. Государственная и муниципальная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю.
20. Ограничения оборотоспособности земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности
21. Основания, случаи и порядок возникновения права частной собственности на земельные участки
22. Аренда земельных участков
23. Основания, случаи и порядок заключения договора аренды земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности
24. Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками
25. Безвозмездное пользование земельными участками
26. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земельных участков
27. Особенности заключения соглашения об установлении сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
28. Публичный сервитут
29. Право на использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности без предоставления земельных участков и установления сервитута
30. Основания прекращения права собственности на землю
31. Основания прекращения прав на землю (кроме права собственности)
32. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд: порядок, основания, условия.
33. Система федеральных органов исполнительной власти специальной компетенции, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель.

34. Территориальное планирование. Юридическое значение документов территориального планирования в сфере использования и охраны земель

35. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую

36. Градостроительное зонирование. Юридическое значение градостроительных регламентов.

37. Понятие и порядок установления зон с особыми условиями использования территории

38. Резервирование земель и земельных участков

39. Государственный кадастровый учет земельных участков

40. Землеустройство

41. Федеральный земельный надзор и муниципальный земельный контроль

42. Государственный мониторинг земель

43. Кадастровая стоимость земельного участка. Юридическое значение кадастровой стоимости в сфере использования и охраны земель

44. Порядок проведения государственной кадастровой оценки земель

45. Гарантии прав собственников, пользователей и арендаторов земельных участков.

46. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

47. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельные участки вследствие ненадлежащего использования земельных участков

48. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

49. Правовой режим земель населенных пунктов

50. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

51. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

52. Правовой режим земель лесного фонда

53. Правовой режим земель водного фонда

54. Правовой режим земель запаса

Примерные тестовые задания

Тест 1. К землям особо охраняемых территорий относятся земли:

1. природоохранного назначения,
2. предназначенные для ведения лесного хозяйства,
3. для застройки и развития населенных пунктов;
4. рекреационного назначения.

Тест 2. Какие земли из состава земель особо охраняемых природных территорий относятся к изъятым из оборота:

1. земли государственных природных заповедников;
2. земли национальных парков;
3. земли природных парков;
4. земли ботанических садов.

Тест 3. Какие земли из состава земель особо охраняемых природных территорий относятся к ограниченным из оборота:

1. земли государственных природных заповедников;
2. земли национальных парков;
3. земли государственных природных заказников;
4. земли памятников природы.

Тест 4. Земли и земельные участки государственных природных заповедников предоставляются федеральным государственным бюджетным учреждениям, осуществляющим управление государственными природными заповедниками, на праве:

1. собственности
2. пожизненного наследуемого владения
3. постоянного бессрочного пользования

4. аренды

Тест 5. Для установления публичного сервитута публичные слушания:

1. проводятся;
2. не проводятся;
3. проводятся по случаям, установленным в федеральном законе.

Тест 6. Публичный сервитут устанавливается путем:

1. принятия решения органом государственной власти или органом местного самоуправления;
2. принятия нормативного правового акта органа государственной власти или органа

местного самоуправления;

3. по результатам референдума на уровне муниципального района;
4. по желанию собственников соседних земельных участков при условии, если про

возможность установить публичный сервитут указано в градостроительном регламенте.

Тест 7. Земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование:

1. гражданам;
2. государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, центрам исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий;
3. любому лицу по усмотрению органа, предоставляющего земельный участок;
4. органам государственной власти и органам местного самоуправления;
5. муниципальным образованиям.

Тест 8. Иностранным гражданам, иностранным юридическим лицам

запрещено приобретать в собственность земельные участки в приграничных территориях;

2. запрещено приобретать земельные участки в собственность;
3. ограничений на приобретение земельных участков в собственность не установлено;
4. запрещено приобретать в собственность земельные участки из состава сельскохозяйственных угодий.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные	30-39

практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на семинаре (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом - графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и
практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальныхисточников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Основная литература.

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN№ 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449702
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN№ 978-5-534-12201- 5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449625
3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN№ 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449641

8.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN№ 978-5-534-03919- 1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450327
2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN№ 978-5-534-08192-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450416
3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN№ 978-5-534-08731-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450366

8.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. http://www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. http://www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ
8. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант +»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным

обеспечением);

- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru