Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.04.01. Особенности рассмотрения корпоративных споров
(код и наименование РПД)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедр факультета. Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические материалы для освоения дисциплины 22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 26
6.1. Основная литература. 26
6.2. Дополнительная литература 26
6.3. Нормативные правовые документы 27
6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. 27
6.5. Иные источники 28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Особенности рассмотрения корпоративных споров» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-3	Способность принимать оптимальные решения при реализации прав и обязанностей в частно-правовой сфере, а также осуществлять выбор наиболее эффективных способов защиты прав участников гражданского оборота и развития бизнеса	ПКс ОС-3/1.1	Начальный этап формирования компетенции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Выполнение профессиональных задач, соответствующих правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	ПКс ОС-3/1.1	Способен квалифицированно выбирать и интерпретировать нормы права для обоснования и аргументации правовой позиции при обеспечении реализации и защите прав и интересов участников гражданского оборота

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Особенности рассмотрения корпоративных споров» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01«Юриспруденция», профиль «Гражданско-правовой».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 32 ч., 4 ч. – контроль.
- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 50 ч., 4 ч. – контроль.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Особенности рассмотрения корпоративных споров» в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие корпоративных правоотношений. Понятие и виды корпоративных споров	12	2		4		6	О, З
Тема 2	Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов. Подведомственность, подсудность корпоративных споров арбитражным судам	12	2		4		6	О, З
Тема 3	Особенности рассмотрения корпоративных споров. Особенности обеспечительных мер, принимаемых арбитражными судами по корпоративным спорам	16	4		4		8	О, З
Тема 4	Особенности обжалования решений арбитражных судов по корпоративным спорам	16	4		4		8	О, З
Тема 5	Особенности исполнения решений судов по корпоративным спорам	12	4		4		4	О, З
Промежуточная аттестация		4				4		ЗО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Всего:		**72**	**16**		**20**	**4**	**32**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие корпоративных правоотношений. Понятие и виды корпоративных споров	13	1		2		10	О, З
Тема 2	Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов. Подведомственность, подсудность корпоративных споров арбитражным судам	13	1		2		10	О, З
Тема 3	Особенности рассмотрения корпоративных споров. Особенности обеспечительных мер, принимаемых арбитражными судами по корпоративным спорам	15	2		2		11	О, З
Тема 4	Особенности обжалования решений арбитражных судов по корпоративным спорам	15	2		2		11	О, З
Тема 5	Особенности исполнения решений судов по корпоративным спорам	12	2		2		8	О, З
Промежуточная аттестация		4				4		ЗО
Всего:		**72**	**8**		**10**	**4**	**50**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие корпоративных правоотношений. Понятие и виды корпоративных споров

Понятие и правовая природа корпоративных конфликтов. Виды корпоративных конфликтов.

Конфликт интересов в корпорации. Корпоративный шантаж (green mail).

Восстановление и прекращение прав, удостоверяемых акцией, или прав на долю в уставном капитале.

Особенности защиты прав миноритарных акционеров.

Порядок обжалования решений органов управления общества. Особенности признания решения общего собрания хозяйственного общества недействительным.

Порядок оспаривания акционерами сделок, совершаемых обществом.

Понятие корпоративного спора. Рейдерство как новое явление российского права.

Тема 2. Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов. Подведомственность, подсудность корпоративных споров арбитражным судам

Подведомственность, подсудность дел арбитражным судам

Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение, категории экономических споров и дел, возникающих из административно-правовых отношений и иных дел относящихся к ведению арбитражных судов. Виды судопроизводств. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача экономических споров на разрешение третейского суда. особенности подведомственности корпоративных споров.

Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность корпоративных споров. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

Тема 3. Особенности рассмотрения корпоративных споров. Особенности обеспечительных мер, принимаемых арбитражными судами по корпоративным спорам

Общая характеристика участников арбитражного процесса по корпоративному спору. Состав арбитражного суда, рассматривающего корпоративный спор. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны по корпоративным спорам. Участие в деле нескольких судов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие в осуществлении правосудия. Представительство в арбитражном процессе. Производство по делам с участие иностранных лиц.

Исковая форма защиты в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Обеспечительные меры арбитражного суда. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Соблюдение претензионного (досудебного) порядка урегулирования корпоративных споров.

Особенности применения обеспечительных мер по корпоративным спорам.

Особенности подачи групповых исков по корпоративным спорам.

Тема 4. Особенности обжалования решений арбитражных судов по корпоративным спорам

Понятие и виды арбитражных постановлений. Принятие решений. Сущность и содержание решений арбитражного суда. Виды решений. Обеспечение решений. Исправление

недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда. Определения арбитражного суда и их виды.

Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов по корпоративным спорам. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационного обжалования.

Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.

Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения, дела в суде кассационнойинстанции.

Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление судакассационной инстанции.

Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора, как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок рассмотрения протеста. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Порядок принятия постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело.

Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.

Тема 5. Особенности исполнения решений судов по корпоративным спорам

Характеристика исполнительного производства как заключительной стадии процесса.

Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнения судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Особенности рассмотрения корпоративных споров» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, самостоятельная работа

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, практико-ориентированные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация проводится по утвержденным билетам. Билеты формируются на основе примерных вопросов РПД, включают в себя три задания: теоретический вопрос, тестовые задания, практико-ориентированное задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие корпоративных правоотношений. Понятие и виды корпоративных споров

Вопросы для опроса:

Понятие и правовая природа корпоративных конфликтов. Виды корпоративных конфликтов.

Конфликт интересов в корпорации. Корпоративный шантаж (green mail).

Восстановление и прекращение прав, удостоверяемых акцией, или прав на долю в уставном капитале.

Особенности защиты прав миноритарных акционеров.

Порядок обжалования решений органов управления общества. Особенности признания решения общего собрания хозяйственного общества недействительным.

Порядок оспаривания акционерами сделок, совершаемых обществом.

Понятие корпоративного спора.

Рейдерство как новое явление российского права.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов. Подведомственность, подсудность корпоративных споров арбитражным судам

Вопросы для опроса:

Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение, категории экономических споров и дел, возникающих из административно-правовых отношений и иных дел относящихся к ведению арбитражных судов. Виды судопроизводств.

Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача экономических споров на разрешение третейского суда. особенности подведомственности корпоративных споров.

Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность корпоративных споров. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Особенности рассмотрения корпоративных споров. Особенности обеспечительных мер, принимаемых арбитражными судами по корпоративным спорам

Вопросы для опроса:

Общая характеристика участников арбитражного процесса по корпоративному спору.

Состав арбитражного суда, рассматривающего корпоративный спор.

Основания и порядок отвода судей.

Лица, участвующие в деле.

Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Стороны по корпоративным спорам.

Участие в деле нескольких судов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.

Участие прокурора в арбитражном процессе.

Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц.

Лица, содействующие в осуществлении правосудия.

Представительство в арбитражном процессе. Производство по делам с участие иностранных лиц.

Исковая форма защиты в арбитражном суде.

Соблюдение претензионного (досудебного) порядка урегулирования корпоративных споров.

Особенности применения обеспечительных мер по корпоративным спорам.

Особенности подачи групповых исков по корпоративным спорам.

Кейс-задание:

Решением совета директоров ПАО «ЖКХ» 05.04.2017 г. было проведено внеочередное общее собрание акционеров с вопросом повестки дня «дополнительный выпуск акций ПАО» и изменение устава в виду увеличение уставного капитала. Уставом ПАО предусмотрено извещение акционеров об общем собрании заказным письмом по почте.

Собрание было созвано 3 членами совета директоров из пяти.

Сам совет директоров состоялся без его созыва председателем совета директоров, который о его проведении не был предупрежден, как и один из членов совета директоров.

На общем собрании акционеров присутствовало 70% акционеров ПАО.

Решение о дополнительной эмиссии 10 000 акций к уже имеющимся 30 000, а также решение об изменении устава было принято 62% акционеров от присутствующих.

Известно, что владеющий 20% акций ПАО – акционер ООО «Бур» в собрании не участвовал, также как и владеющий 10% ПАО Ф.Ф. Узуфрукт. Оба данных акционера вместо извещения о проведении общего собрания акционеров получили по почте конверты с чистым листом бумаги. Конверты пришли данным акционерам в срок установленный уставом для извещения акционеров о проведении внеочередного общего собрания акционеров.

30.04.2017 г. узнав , о принятом общим собранием решении Ф.Ф. Узуфрукт и ООО «Бур» решили обратиться в суд. Сведения о принятом решении данные лица получили от знакомых в налоговой, которые рассказали о внесении изменений в устав.

Решите дело.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Особенности обжалования решений арбитражных судов по корпоративным спорам

Вопросы для опроса:

Понятие и виды арбитражных постановлений.

Принятие решений.

Сущность и содержание решений арбитражного суда.

Виды решений.

Обеспечение решений.

Исправление недостатков решения.

Законная сила решений арбитражного суда.

Определения арбитражного суда и их виды.

Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов по корпоративным спорам.

Право апелляционного обжалования и его субъекты.

Объекты апелляционного обжалования.

Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.

Срок, порядок подачи апелляционной жалобы.

Производство по апелляционной жалобе.

Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.

Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Право кассационного обжалования.

Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.

Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой.

Срок рассмотрения кассационной жалобы.

Пределы рассмотрения, дела в суде кассационной инстанции.

Полномочия суда кассационной инстанции.

Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции.

Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора, как исключительная стадия процесса.

Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.

Кейс-задание:

ООО "Спектр" обратилось в арбитражный суд с иском к сельскохозяйственному производственному кооперативу «Рассвет» (далее - Кооператив) о взыскании суммы основного долга, штрафа и расходов по оплате государственной пошлины.

Решением Арбитражного суда заявленные требования удовлетворены частично, взысканы суммы основного долга и судебных расходов. В удовлетворении остальной части иска отказано.

В апелляционной инстанции дело не рассматривалось.

В кассационной жалобе ООО «Спектр» просит отменить решение и направить дело на новое рассмотрение, поскольку выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам дела, рассмотренного с нарушением норм процессуального права. По мнению подателя жалобы, суд не принял во внимание тот факт, что основной долг на момент принятия решения по делу был погашен. Спор по существу был рассмотрен в отсутствие представителя ООО и в силу этого оказалось невозможным представить в судебном заседании доказательства, обосновывающие правомерность предъявления требований о взыскании штрафа. Представитель не имел возможности участвовать в заседании суда, поскольку в это же время участвовал в заседании иного арбитражного суда.

Согласно договору, заключенному между истцом и ответчиком, за нарушение сроков оплаты поступившей продукции предусматривается штраф. Требование об уплате штрафа должно быть оформлено в письменном виде и подписано уполномоченным представителем поставщика. При отсутствии надлежаще оформленного требования штраф не начисляется и не выплачивается.

Допущены ли судом первой инстанции нарушения при рассмотрении данного дела? *Вправе ли суд кассационной инстанции оценивать обоснованность принятого решения?*

Типовые оценочные материалы по теме 5. Особенности исполнения решений судов по корпоративным спорам

Вопросы для опроса:

Характеристика исполнительного производства как заключительной стадии процесса.

Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению.

Общие условия исполнения.

Ответственность за неисполнения судебного акта.

Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Понятие и правовая природа корпоративных конфликтов. Виды корпоративных конфликтов.
2. Конфликт интересов в корпорации. Корпоративный шантаж (green mail).
3. Восстановление и прекращение прав, удостоверяемых акцией, или прав на долю в уставном капитале.
4. Особенности защиты прав миноритарных акционеров.
5. Порядок обжалования решений органов управления общества. Особенности признания решения общего собрания хозяйственного общества недействительным.
6. Порядок оспаривания акционерами сделок, совершаемых обществом.
7. Понятие корпоративного спора. Рейдерство как новое явление российского права. Подведомственность, подсудность дел арбитражным судам.
8. Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение, категории экономических споров и дел, возникающих из административно-правовых отношений и иных дел относящихся к ведению арбитражных судов. Виды судопроизводств.
9. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача корпоративных споров на разрешение третейского суда.
10. Особенности подведомственности корпоративных споров.

11. Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность корпоративных споров. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

12. Подсудность дел: понятие, виды.

13. Участники арбитражного процесса.

14. Суд как участник гражданского процесса.

15. Лица, участвующие в деле.

16. Стороны и третьи лица, участвующие в деле.

17. Правовое положение эксперта, свидетеля, переводчика в арбитражном процессе.

18. Представительство в арбитражном процессе.

19. Иск: понятие, элементы иска, встречный иск.

20. Обеспечительные процедуры.

21. Доказательства: понятие, виды.

22. Оценка доказательств судом.

23. Истребование и представление доказательств. Бремя доказывания.

24. Судебные расходы: понятие, виды.

25. Государственная пошлина: понятие, размеры, отсрочка, рассрочка, возврат.

26. Судебные издержки.

27. Распределение судебных расходов.

28. Понятие и виды процессуальных сроков.

29. исчисление сроков и последствия их несоблюдения.

30. Приостановление, перерыв, восстановление, продление процессуальных сроков.

31. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков.

32. Оставление искового заявления без движения и возвращение.

33. Подготовка дела к судебному разбирательству.

34. Порядок рассмотрения дел в судебном заседании, части судебного заседания.

35. Постановление арбитражного суда первой инстанции: решения и определения.

36. Сущность и содержание решения по корпоративному спору его части исправления недостатков.

37. Субъекты и объекты апелляционного обжалования.

38. Полномочия суда апелляционной инстанции.

39. Основания к отмене или изменению решений арбитражных судов первой инстанции.

40. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления.

41. Полномочия суда кассационной инстанции.

42. Порядок возбуждения надзорного производства.

43. Полномочия надзорной инстанции - Президиума Верховного Суда РФ.

44. Пересмотр актов арбитражных судов вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам.

45. Стороны в исполнительном производстве по корпоративному спору.

46. Органы, осуществляющие исполнение актов арбитражных судов.

47. Возбуждение исполнительного производства. Исполнительный лист. Принудительное исполнение судебных актов.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Особенности рассмотрения корпоративных споров»

Вариант 0

1. Неподведомственность дела арбитражному суду, обнаруженная при решении вопроса о принятии искового заявления (заявления) к производству арбитражного суда, является основанием:

А) к отказу в принятии искового заявления;

Б) к возвращению искового заявления;

В) к оставлению искового заявления без движения;

Г) к оставлению искового заявления без рассмотрения после возбуждения дела;

Д) к прекращению производства по делу после его возбуждения.

2. Следствием ошибочного, с нарушением правил подсудности, принятия искового заявления и возбуждения дела в арбитражном суде должны быть:

А) возвращение искового заявления;

Б) оставление искового заявления без рассмотрения;

В) передача дела в суд по надлежащей подсудности;

Г) прекращение производства по делу;

Д) передача дела в вышестоящий суд.

3. Обеспечение иска в арбитражном процессе допускается:

А) исключительно в момент возбуждения гражданского дела;

Б) на любой стадии арбитражного процесса, исключая надзорное и исполнительное производство;

В) до предъявления иска в арбитражный суд, а также на любой стадии арбитражного процесса, включая исполнение судебного акта арбитражного суда;

Г) только до предъявления иска в арбитражный суд;

Д) исключительно при подготовке дела к судебному разбирательству.

4. Лицами, участвующими в деле, рассматриваемом арбитражным судом, являются все участники:

А) арбитражного процесса;

Б) процесса, за исключением свидетелей;

В) процесса, за исключением тех из них, которые не обладают полной дееспособностью;

Г) процесса, за исключением секретаря судебного заседания;

Д) процесса, за исключением экспертов, свидетелей, переводчиков, представителей.

5. Прокурор может подать представление о пересмотре судебного акта в порядке надзора:

А) если он участвовал в деле при его рассмотрении в суде первой инстанции;

Б) если против этого не возражают другие лица, участвующие в деле;

В) независимо от участия в деле на стадиях его рассмотрения судом первой, апелляционной и кассационной инстанций;

Г) с согласия Председателя или заместителя Председателя Президиума Верховного Суда РФ;

Д) если он участвовал в деле на всех предыдущих стадиях арбитражного процесса.

6. Обязательное процессуальное соучастие возможно:

А) как на стороне истца, так и на стороне ответчика;

Б) лишь на стороне истца - при множественности субъектов права в спорном материальном правоотношении;

В) лишь на стороне ответчика - при множественности субъектов обязанности, в том числе ответственности, в спорном материальном правоотношении;

Г) при однородности требований нескольких лиц - соистцов к одному лицу - ответчику в деле;

Д) при однородности требований одного лица - истца к нескольким лицам - соответчикам.

7. Прокурор в арбитражном процессе участвует в следующих формах:

А) поддержания обвинения;

Б) надзора за законностью деятельности арбитражных судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел;

В) обращения в арбитражный суд с заявлениями об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов, затрагивающих интересы субъектов предпринимательской деятельности, и исками о признании недействительными сделок и применении последствий недействительности сделок, заключенных вопреки интересам публично-правовых образований;

Г) защиты правомерности своих действий при оспаривании в арбитражном суде представлений прокурора об устранении нарушений законности в порядке, установленном гл. 24 АПК РФ;

Д) дачи заключения по делам в защиту публичных интересов.

8. Представителями юридических лиц в арбитражном процессе могут быть:

А) органы юридических лиц, действующие в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами или учредительными документами юридических лиц;

Б) только адвокаты либо лица, состоящие в трудовых правоотношениях с юридическим лицом;

В) любой гражданин, обладающий надлежаще оформленными полномочиями на ведение дела от имени и в интересах юридического лица;

Г) любое дееспособное лицо, наделенное надлежаще оформленными полномочиями на представительство от имени и в интересах юридического лица, за исключением судей, следователей, прокуроров, помощников судей и работников аппарата суда;

Д) любое дееспособное лицо, не исключая судей, следователей, прокуроров, помощников судей и работников аппарата суда, если указанные лица выступают в арбитражном суде в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей.

9. Ответчик и другие лица, которым причинены убытки обеспечением иска, после вступления в законную силу решения арбитражного суда об отказе в удовлетворении иска вправе требовать возмещения убытков путем предъявления иска:

А) к истцу;

Б) к истцу и суду, принявшему меры обеспечения иска;

В) к Российской Федерации;

Г) к судье, вынесшему определение об обеспечении иска;

Д) к лицу, участвующему в деле, по ходатайству которого был обеспечен иск.

10. Действующий АПК РФ допускает принятие арбитражным судом предварительных (до предъявления иска) обеспечительных мер:

А) если заявителем является публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование);

Б) если заявителем является унитарное государственное предприятие либо частная коммерческая организация, в уставном капитале которой есть значительная доля участия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;

В) если заявителем является прокурор, имеющий намерение обратиться в арбитражный суд с заявлением;

Г) если заявителем является государственный, муниципальный или иной орган, уполномоченный в соответствии с федеральным законом обращаться в арбитражный суд с иском в защиту публичных интересов;

Д) если заявитель (гражданин-предприниматель или юридическое лицо) представил при подаче заявления о предварительном обеспечении его имущественных интересов в арбитражный суд доказательство произведенного им встречного обеспечения.

11. Объяснения представителя стороны в судебном заседании:

А) является доказательством, так как представитель выступает в суде от имени и в интересах стороны;

Б) является доказательством, если стороной выступает юридическое лицо;

В) не является доказательством, так как объяснения представителя стороны не названы в ч. 2 ст. 64 АПК РФ;

Г) является доказательством, если представитель стороны лично наблюдал факты, имеющие значение для правильного рассмотрения дела;

Д) является доказательством, если в судебном заседании не участвует представляемая сторона в деле.

12. Факты, установленные вступившим в законную силу решением арбитражного суда по ранее рассмотренному делу, не доказываются вновь при рассмотрении арбитражным судом другого дела при условии, что:

А) все лица, участвующие в деле, их не оспаривают;

Б) суд, рассматривающий дело, не сомневается в правильности их установления вступившим в законную силу решением суда;

В) стороны в деле достигли соглашения об отсутствии необходимости вновь устанавливать их, и это соглашение занесено в протокол судебного заседания;

Г) в рассматриваемом деле участвуют лица, принимавшие участие в деле, решение по которому вступило в законную силу;

Д) дело рассматривается тем же судьей или тем же коллегиальным составом арбитражного суда.

13. В случае нарушения требований к содержанию искового заявления:

А) судья отказывает в его принятии;

В) судья возвращает его;

В) судья принимает исковое заявление и обязывает истца устранить недостатки его содержания;

Г) судья принимает исковое заявление и оставляет его без движения в течение времени, установленного судом для устранения недостатков искового заявления;

Д) оставляет исковое заявление без движения, не принимая его, и назначает срок для устранения его недостатков.

14. Подготовка дела к судебному разбирательству проводится:

А) только по делам искового производства, находящимся в производстве арбитражных судов первой инстанции;

Б) по усмотрению судьи, принявшего исковое заявление (заявление);

В) только по делам, возникающим из публичных правоотношений;

Г) по каждому делу, находящемуся в производстве арбитражного суда первой инстанции, кроме дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства;

Д) по каждому делу, находящемуся в производстве арбитражных судов первой и апелляционной инстанций.

15. После отложения судебного разбирательства:

А) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено;

Б) оно начинается сначала;

В) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если согласие на это дали все лица, участвующие в деле;

Г) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если разрешение на это дано председателем суда;

Д) новое судебное заседание начинается сначала, если на этом настаивает большинство лиц, участвующих в деле.

16. Мотивированное решение арбитражного суда составляется:

А) немедленно после разбирательства дела;

Б) как правило, немедленно, но может быть отложено не более чем на пять дней со дня окончания разбирательства дела и объявления вводной и резолютивной частей решения по нему;

В) в течение десяти дней с момента окончания судебного разбирательства по делу;

Г) в срок, определенный судом;

Д) в недельный срок с момента оглашения резолютивной части судебного решения.

17. Датой принятия решения арбитражным судом является дата:

А) окончания рассмотрения дела и объявления резолютивной части принятого решения;

Б) следующая за днем окончания рассмотрения дела и объявления резолютивной части принятого решения;

В) окончания рассмотрения дела и объявления принятого мотивированного решения либо дата изготовления решения в полном объеме после объявления его резолютивной части;

Г) подтверждения законности решения в полном объеме судом апелляционной инстанции;

Д) следующая за днем окончания рассмотрения дела и объявления принятого мотивированного решения либо за днем изготовления решения в полном объеме после объявления его резолютивной части.

18. Правом апелляционного обжалования решения арбитражного суда первой инстанции, не вступившего в законную силу, наделены законом:

А) лица, участвующие в деле;

Б) лица, участвующие в деле, и прокурор независимо от участия в деле в суде первой инстанции;

В) лица, участвующие в деле, и судебные представители;

Г) лица, участвующие в деле; лица, не участвовавшие в деле, о правах и об обязанностях которых арбитражный суд принял судебный акт; прокурор, не участвовавший в деле, подпадающем под признаки дела, названного в ч. 1 ст. 52 ГПК РФ;

д) все участники арбитражного процесса.

19. В суд апелляционной инстанции могут быть дополнительно представлены:

А) любые новые доказательства, которые не исследовались в суде первой инстанции;

Б) доказательства, которые не могли быть представлены в суд первой инстанции по уважительной причине либо представлялись, но не были приняты судом первой инстанции;

В) только письменные доказательства;

Г) любые новые доказательства, которые не исследовались в суде первой инстанции, раскрытые представляющими их лицами, участвующими в деле, перед другими лицами, участвующими в деле, до начала судебного заседания суда апелляционной инстанции;

Д) посылка некорректна - в суд апелляционной инстанции не могут быть представлены дополнительные доказательства.

20. Безусловными основаниями для отмены решения арбитражного суда в апелляционной и кассационной инстанциях являются:

А) принятие решения с нарушением правил подведомственности дела;

Б) отсутствие в деле протокола судебного заседания;

В) принятие хотя и правильного по существу решения, но с нарушением правила подсудности дела;

Г) рассмотрение дела в отсутствие участвующего в нем прокурора, не извещенного о времени и месте судебного заседания;

Д) рассмотрение дела в кабинете судьи в закрытом судебном заседании при отсутствии установленных АПК РФ и иными федеральными законами оснований.

21. Несколько исполнительных листов на основании одного судебного акта могут быть выданы арбитражным судом, если:

А) судебный акт принят в пользу нескольких истцов;

Б) судебный акт принят против нескольких ответчиков;

В) исполнение предполагается в различных местах;

Г) в любом случае, если об этом ходатайствует взыскатель;

Д) исполнению подлежит судебный акт о солидарной обязанности (ответственности) нескольких должников.

22. Для арбитражного суда, рассматривающего дело, решение суда общей юрисдикции имеет преюдициальное значение:

А) при условии, что в рассматриваемом арбитражным судом деле принимают участие лица, участвовавшие в деле, рассмотренном судом общей юрисдикции;

Б) независимо от того, принимали ли участие лица, участвующие в деле, рассматриваемом арбитражным судом, в деле, рассмотренном судом общей юрисдикции;

В) посылка некорректна, так как факты, установленные решением суда общей юрисдикции, ни при каких условиях не имеют преюдициального значения для арбитражного суда;

Г) при условии признания этого в судебном заседании арбитражного суда лицами, для которых установленные решением суда общей юрисдикции факты имеют значение;

Д) если установленные им факты не вызывают сомнения у арбитражного суда.

23. Постановления судебного пристава-исполнителя могут быть оспорены:

А) в порядке искового производства в арбитражный суд по месту нахождения службы судебных приставов, должностным лицом которой является судебный пристав-исполнитель;

Б) в порядке, установленном гл. 24 АПК РФ для дел об оспаривании ненормативных актов должностных лиц в арбитражный суд по месту нахождения службы судебных приставов, должностным лицом которой является судебный пристав-исполнитель;

В) в апелляционном порядке;

Г) в кассационном порядке;

Д) в порядке, установленном гл. 24 АПК РФ для дел об оспаривании ненормативных актов должностных лиц в арбитражный суд, в районе деятельности которого исполняет свои обязанности судебный пристав-исполнитель.

24. Вред, причиненный судебным приставом-исполнителем в результате неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей по исполнению исполнительного листа, выданного арбитражным судом, возмещается:

А) самим судебным приставом-исполнителем;

Б) отделом судебных приставов по соответствующему району;

В) управлением Федеральной службы судебных приставов по соответствующему субъекту Российской Федерации;

Г) Федеральной службой судебных исполнителей;

Д) Российской Федерацией.

25. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральными законами, действующими:

А) во время разрешения спора и рассмотрения дела;

Б) во время совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта;

В) во время возбуждения дела в арбитражном суде.

26. Действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ введен в действие с:

А) 1 сентября 2002 г.;

Б) 1 января 2003 года;

В) 1 февраля 2003 года;

Г) 1 марта 2004 года.

26.Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме:

А) искового заявления - по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений;

Б) заявления - по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве);

В) жалобы - при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций;

Г) представления - при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

27.Арбитражный суд _____ своими действиями ставить какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права одной из сторон.

А) не вправе;

Б) не вправе, за исключением случаев, предусмотренных законом;

В) вправе.

28.Принцип непосредственности состоит в том, что судьи, рассматривающие и разрешающие дело, должны:

А) лично и самостоятельно (без опосредования) воспринимать собранные доказательства;

Б) участвовать в их исследовании путем заслушивания сторон, третьих лиц, свидетелей, экспертов, специалистов, изучения и осмотра письменных и вещественных доказательств;

В) принимать решения и определения только в совещательной комнате;

Г) решение может быть основано только на тех доказательствах, которые были исследованы арбитражным судом первой инстанции в судебном заседании.

29.Разбирательство дел в арбитражных судах:

А) открытое;

Б) открытое, кроме случаев, предусмотренных законом;

В) закрытое;

Г) закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом.

30. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, применяются _____.

А) правила международного договора;

Б) правила законодательства Российской Федерации;

В) правила международного договора или законодательства Российской Федерации по усмотрению суда.

Примерный перечень практических заданий

1. Акционерное общество реорганизовалось в публичное и к нему присоединилось другое акционерное общество. После чего оно стало изготавливать мебель и продавать ее.

С какого момента АО будет считаться реорганизованным и с какого момента новое ПАО будет считаться созданным.

2. АО «Ионис» обратилось с иском в арбитражный суд с требованием применения последствий недействительности ничтожной сделки. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что акционерное общество заключило с ПАО «Коммерческий банк» кредитный договор. Сумма кредита, который банк предоставил обществу в соответствии с договором, составила более 25% балансовой стоимости активов АО «Ионис» на дату заключения договора. Кредитный договор был подписан генеральным директором АО «Ионис» с нарушением процедуры, установленной ст. 79 Закона об акционерных обществах.

Решите дело.

3. 000 «Трансфер» обратилось в арбитражный суд с иском к ПАО «Градиент» о признании недействительным решения общего собрания акционеров в части перераспределения доли в уставном капитале акционерного общества. В судебном заседании было установлено, что ПАО «Градиент» было создано 000 «Трансфер», товариществом «Феникс» и Комитетом по землеустройству города Чугуева. Все акции ПАО «Градиент» были полностью оплачены учредителями. 13 сентября 2001 г. общее собрание акционеров большинством голосов приняло решение о перераспределении долей в уставном капитале общества. Доля 000 «Трансфер» была уменьшена с 40 до 15 %, а доля комитета по землеустройству возросла с 35 до 60 %. Доля товарищества «Феникс» осталась без изменений (25 %). Размер уставного капитала общества также не менялся. Арбитражный суд отказал в удовлетворении исковых требований на том основании, что фактически решение о перераспределении долей было принято акционерами единогласно, поскольку 000 «Трансфер», несмотря на возражения против уменьшения его доли, с решением общего собрания в целом было согласно.

Решите дело.

5. Государственное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения общего собрания участников 000 «Трансфер» об исключении его из состава участников общества и преобразовании 000 «Трансфер» в ПАО «Трансфер». При

рассмотрении спора выяснилось, что на общем собрании, которое принимало решение о преобразовании общества, из шести участников присутствовали только два,

обладающие в совокупности 25 % голосов. Представители государственного предприятия, не явились на общее собрание, так как не были извещены о дне и времени его проведения. Разрешите данную ситуацию.

Шкала оценивания устных ответов на экзамене (и на семинарских занятиях)

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворител	Знания в рамках обязательного уровня	Отсутствие знаний

	ьно (незачтено)	освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Отлично (зачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико- ориентированных заданий

Уровни сформиро-ванности	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания

компетенций			
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных заданий.	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико –ориентированных заданий	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и

			мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико –ориентированных заданий .	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудов летвори тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико –ориентированных заданий .	Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания.
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

5. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на семинаре (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к

основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература.

Булатецкий, Ю. Е. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8000-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449837 (дата обращения: 25.04.2021).

Невоструев А.Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невоструев А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49103.html.— ЭБС «IPRbooks»

Тоточенко Д.А. Рассмотрение споров о правах на земельные участки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тоточенко Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2016.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72870.html.— ЭБС «IPRbooks»

Алиев Т.Т. Досудебный и судебный порядок урегулирования налоговых споров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алиев Т.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59254.html.— ЭБС «IPRbooks»

Коммерческое право : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Пугинский [и др.] ; под общей редакцией Б. И. Пугинского, В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03373-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432038 (дата обращения: 25.04.2021).

6.2. Дополнительная литература

Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05196-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/0A6CF957-3EC3-441E-8D1B721F60BE18E2?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=9037d7bdd584da2ba204f 51025d3dc77

Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 03280-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=9037d7bdd584da2ba20 4f51025d3dc77

Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04856-8. Режим доступа: https://www.biblioonline.ru./book/EC582C7C-AA80-4D1B-92AD7B9CA75EBFBE?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=9037d7bdd584da2ba2 0 4f51025d3dc77

Тишин А.А. Актуальные проблемы корпоративного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тишин А.А., Косов Р.В., Лаврик Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63934.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. // СПС «КонсультанПлюс».

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» с изм. и доп. // СПС «КонсультанПлюс».

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе» с изм. и доп. // СПС «КонсультанПлюс».

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ с изм. и доп. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СПС «КонсультанПлюс».

Федеральный конституционный закон от 6 декабря 2011 года № 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» // СПС «КонсультанПлюс».

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС «КонсультанПлюс».

Федеральный конституционный закон от 6 декабря 2011 года № 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» // СПС «КонсультанПлюс».

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ с изм. и доп. // СПС «КонсультанПлюс».

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ с изм. и доп. // СПС «КонсультанПлюс».

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 года № 21-ФЗ с изм. и доп. // СПС «КонсультанПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http:// www.pravo.gov.ru (официальный интернет-портал правовой информации).
2. http:// www.kremlin.ru (официальный сайт Президента РФ).
3. http:// www.duma.gov.ru (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. http:// www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. http:// www.vsrf.ru (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. http:// www.government.ru (официальный сайт Правительства РФ).
7. http:// www.rg.ru (официальный сайт «Российской газеты»).

8. http:// www.zakupki.gov.ru (официальный сайт для размещения информации о размещении заказов).
9. http:// www.consultant.ru (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
10. http:// www.garant.ru (информационно-правовой портал «Гарант»).
11. http:// www.determiner.ru (национальная юридическая энциклопедия).
12. http:// www.lawlibrary.ru (юридическая научная библиотека).
13. http:// www.lexnews.ru (информационный портал правовых новостей).
14. http:// www.miripravo.ru/ (право международной торговли – international trade law).
15. http:// www .law.edu.ru/ (юридическая Россия)

6.5. Иные источники

Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса [Электронный ресурс] / сост. М. А. Ерохова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 928 c. — 978-5-8354-1275-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58281.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru