Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.04.02 «Особенности рассмотрения судами споров о защите интеллектуальных прав»
(код и наименование РПД)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедр факультета. Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические материалы для освоения дисциплины 13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 26
6.1. Основная литература. 26
6.2. Дополнительная литература 26
6.3. Нормативные правовые документы 26
6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. 27
6.5. Иные источники 28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Особенности рассмотрения судами споров о защите интеллектуальных прав» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-3	Способность принимать оптимальные решения при реализации прав и обязанностей в частно-правовой сфере, а также осуществлять выбор наиболее эффективных способов защиты прав участников гражданского оборота и развития бизнеса	ПКс ОС-3/1.1	Начальный этап формирования компетенции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Выполнение профессиональных задач, соответствующих правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	ПКс ОС-3/1.1	Способен квалифицированно выбирать и интерпретировать нормы права для обоснования и аргументации правовой позиции при обеспечении реализации и защите прав и интересов участников гражданского оборота

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Особенности рассмотрения судами споров о защите интеллектуальных прав» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01«Юриспруденция», профиль «Гражданско-правовой».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 33 ч., 4 ч. – контроль.
- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 50 ч., 4 ч. – контроль.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Особенности рассмотрения судами споров о защите интеллектуальных прав» в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие правоотношений в сфере защиты интеллектуальных прав. Понятие и виды споров в сфере защиты интеллектуальных прав	12	2		4		6	О, З
Тема 2	Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов. Подведомственность, подсудность споров в сфере защиты интеллектуальных прав арбитражным судам	12	2		4		6	О, З
Тема 3	Особенности рассмотрения судами споров о защите интеллектуальных прав. Особенности обеспечительных мер, принимаемых арбитражными судами по спорам в сфере защиты интеллектуальных прав	16	4		4		8	О, З
Тема 4	Особенности обжалования решений арбитражных судов по спорам в сфере защиты интеллектуальных прав	15	4		4		8	О, З
Тема 5	Особенности исполнения решений судов по спорам о защите	12	4		4		4	О, З
Промежуточная аттестация		4				4		ЗО
Всего:		**72**	**16**		**20**	**4**	**32**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие правоотношений в сфере защиты интеллектуальных прав. Понятие и виды споров в сфере защиты интеллектуальных прав	13	1		2		10	О, З
Тема 2	Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов. Подведомственность, подсудность споров в сфере защиты интеллектуальных прав арбитражным судам	13	1		2		10	О, З
Тема 3	Особенности рассмотрения судами споров о защите интеллектуальных прав. Особенности обеспечительных мер, принимаемых арбитражными судами по спорам в сфере защиты интеллектуальных прав	15	2		2		11	О, З
Тема 4	Особенности обжалования решений арбитражных судов по спорам в сфере защиты интеллектуальных прав	15	2		2		11	О, З
Тема 5	Особенности исполнения решений судов по спорам о защите	12	2		2		8	О, З
Промежуточная аттестация		4				4		ЗО
Всего:		**72**	**8**		**10**	**4**	**50**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие правоотношений в сфере защиты интеллектуальных прав. Понятие и виды споров в сфере защиты интеллектуальных прав

Понятие, правовая природа и значение исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

История развития правового регулирования интеллектуальных прав.

Источники правового регулирования отношений, возникающих в связи с созданием и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Значение четвертой части ГК РФ и ее структура.

Виды интеллектуальных прав. Понятие исключительных и личных прав автора. Интеллектуальные права и право собственности на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.

Тема 2. Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов. Подведомственность, подсудность споров в сфере защиты интеллектуальных прав арбитражным судам

Подведомственность, подсудность дел арбитражным судам

Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение. Виды судопроизводств. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача экономических споров на разрешение третейского суда. особенности подведомственности споров в сфере защиты интеллектуальных прав.

Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность споров в сфере защиты интеллектуальных прав. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

Тема 3. Особенности рассмотрения судами споров о защите интеллектуальных прав. Особенности обеспечительных мер, принимаемых арбитражными судами по спорам в сфере защиты интеллектуальных прав

Общая характеристика участников арбитражного процесса. Состав арбитражного суда, рассматривающего спор. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны по спорам в сфере защиты интеллектуальных прав. Участие в деле нескольких судов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие в осуществлении правосудия. Представительство в арбитражном процессе. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Исковая форма защиты в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Обеспечительные меры арбитражного суда. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Соблюдение претензионного (досудебного) порядка урегулирования споров в сфере защиты интеллектуальных прав.

Особенности применения обеспечительных мер по спорам в сфере защиты интеллектуальных прав.

Особенности подачи групповых исков по спорам в сфере защиты интеллектуальных прав.

Тема 4. Особенности обжалования решений арбитражных судов по спорам в сфере защиты интеллектуальных прав

Понятие и виды арбитражных постановлений. Принятие решений. Сущность и содержание решений арбитражного суда. Виды решений. Обеспечение решений. Исправление недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда. Определения арбитражного суда и их виды.

Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов по спорам в сфере защиты интеллектуальных прав. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационного обжалования. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения, дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции.

Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора, как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок рассмотрения протеста. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Порядок принятия постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело.

Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.

Тема 5. Особенности исполнения решений судов по спорам в сфере защиты интеллектуальных прав

Характеристика исполнительного производства как заключительной стадии процесса. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнения судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Особенности рассмотрения судами споров о защите интеллектуальных прав» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, самостоятельная работа

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, практико-ориентированные задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация проводится по утвержденным билетам. Билеты формируются на основе примерных вопросов РПД, включают в себя три задания: теоретический вопрос, тестовые задания, практико-ориентированное задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие правоотношений в сфере защиты интеллектуальных прав. Понятие и виды споров в сфере защиты интеллектуальных прав

Вопросы для опроса:

Понятие, правовая природа и значение исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

История развития правового регулирования интеллектуальных прав.

Источники правового регулирования отношений, возникающих в связи с созданием и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Значение четвертой части ГК РФ и ее структура.

Виды интеллектуальных прав. Понятие исключительных и личных прав автора. Интеллектуальные права и право собственности на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.

Кейс-задание:

Общество "Арзамасский электромеханический завод" ("АЭМЗ") обратилось к обществу НПП "Резонанс" с иском о признании права преждепользования в отношении технического решения, содержащегося в пункте 1 формулы полезной модели "Система безопасности гидравлического грузоподъемного крана" (прибор ОНК-160С), защищенного патентом № 222.

Обосновывая свои исковые требования, общество "АЭМЗ" сослалось на то, что оно до приоритета общества НПП "Резонанс" на спорную полезную модель произвело приготовления к использованию тождественного технического решения в приборах ОНК-160С, а именно: разработало техническое задание от 15.11.2004 "Многоцелевой прибор безопасности стрелового крана ОНК-160С", лицевой стороны конверта может быть размещен также логотип отправителя, признаны Роспатентом несущественными, поскольку они характеризуют только смысловое и изобразительное содержание информации, представляемой на конверте.

1. Какие нормы права Гражданского кодекса Российской Федерации подлежат применению при рассмотрении спора?

2. Обоснуйте позицию суда.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Арбитражные суды, их функции и задачи. Система арбитражных судов. Подведомственность, подсудность споров в сфере защиты интеллектуальных прав арбитражным судам

Вопросы для опроса:

Подведомственность, подсудность дел арбитражным судам

Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение. Виды судопроизводств. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача экономических споров на разрешение третейского суда. особенности подведомственности споров в сфере защиты интеллектуальных прав.

Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность споров в сфере защиты интеллектуальных прав. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

Кейс-задание:

1. Общество "Сантехоптторг" является обладателем исключительных прав на комбинированный товарный знак со словесным элементом "Теплый Дом" на основании свидетельства с приоритетом от 03.09.2007 в отношении товаров и услуг 25о, 36о, 37-го и 38го классов МКТУ.

Красиков В.В. с 11.11.2010 является администратором доменного имени "теплый дом.рф", зарегистрированного аккредитованной организацией (обществом "Элвис-Телеком"), а также правообладателем товарного знака "Теплый дом" (с приоритетом от 23.11.2010), зарегистрированного в отношении товаров и услуг 9-го и 40-го классов МКТУ.

Полагая, что в названном домене использовано словесное обозначение, сходное до степени смешения с его товарным знаком, общество "Сантехоптторг", обратилось в арбитражный суд за защитой исключительного права указанными в иске способами.

1. Какие нормы права подлежат применению в данном споре?

2. Обоснуйте позицию истца и ответчика.

3. Какое решение следует принять суду?

4. Назовите, применительно к данной ситуации, специальный способ защиты нарушенного права на товарный знак.

2.Описание ситуации: Общество "Завод" является правообладателем комбинированных товарных знаков со словесным элементом "ЗАВОД" и "ZAVOD" по свидетельствам с приоритетом от 26.08.2010, зарегистрированных Роспатентом в отношении ряда услуг 35-го и 42-го классов МКТУ. Товарные знаки представляют собой комбинированное обозначение, включающее фрагмент растительного орнамента и охраняемые словесные элементы "ЗАВОД" и "ZAVOD", а также неохраняемые описательные словесные элементы "консалтинг рекламное агентство" и "consalting advertising agency". Гончарук Д.В. является администратором доменного имени "завод.рф", зарегистрированного 11.11.2010. С данной страницы происходит переадресация на другую страницу, где предлагаются к продаже различные домены, включая домен "завод.рф".

Общество "Завод", полагая, что обозначение, используемое Гончаруком Д.В. в доменном имени, сходно до степени смешения с его фирменным наименованием и товарными знаками, обратилось в суд с иском о признании администрирования домена завод.рф администратором Гончаруком Д.В.

нарушением прав истца на фирменное наименование и товарные знаки по выданным обществу свидетельствам, запрете Гончаруку Д.В. использовать в доменном имени указанные товарные знаки и фирменное наименование или обозначение, сходное с ними до степени смешения.

1. Дайте юридическую квалификацию правоотношений.

2. Правомерен ли избранный истцом способ защиты?

3. Обоснуйте позицию ответчика.

3. Какое решение следует принять суду?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Особенности рассмотрения судами споров о защите интеллектуальных прав. Особенности обеспечительных мер, принимаемых арбитражными судами по спорам в сфере защиты интеллектуальных прав

Вопросы для опроса:

Общая характеристика участников арбитражного процесса. Состав арбитражного суда, рассматривающего спор. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны по спорам в сфере защиты интеллектуальных прав. Участие в деле нескольких судов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие в осуществлении правосудия. Представительство в арбитражном процессе. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Исковая форма защиты в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Обеспечительные меры арбитражного суда. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Соблюдение претензионного (досудебного) порядка урегулирования споров в сфере защиты интеллектуальных прав.

Особенности применения обеспечительных мер по спорам в сфере защиты интеллектуальных прав.

Особенности подачи групповых исков по спорам в сфере защиты интеллектуальных прав.

Кейс-задание:

Общество "КОМБИОТЕХ", полагая, что его исключительные права на изобретение по патенту нарушены действиями Компании по введению названной вакцины в гражданский оборот на территории Российской Федерации, предложению ее к продаже, продаже и хранению, обратилось в арбитражный суд с иском о признании незаконным использования изобретения, об обязании ответчика прекратить нарушение исключительных прав истца на указанное изобретение и запрещении использовать любым способом изобретение без согласия патентообладателя.

Суд первой инстанции для решения вопроса о наличии в вакцине ответчика каждого признака изобретения, приведенного в независимом пункте содержащейся в патенте формулы изобретения, либо эквивалентного ему признака, ставшего известным в области техники до 19.01.2006, назначил комплексную патентно-техническую экспертизу.

Эксперты сравнили каждый признак, приведенный в формуле изобретения истца, и признаки, описывающие вакцину ответчика, изложенные в инструкции по ее применению, и пришли к выводу об использовании в вакцине ответчика каждого признака изобретения, приведенного в независимых пунктах 1, 3 и 5 формулы изобретения истца.

1. Какие способы защиты могут быть применены для защиты прав истца?
2. Какие нормы закона подлежат применению в данном случае?
3. Какое решение примет суд при условии, что производимая ответчиком вакцина получена путем культивирования генетически модифицированных дрожжевых клеток (в которые встроен поверхностный ген антигена вируса гепатита В) другого, отличного от указанного в патенте истца штамма?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Особенности обжалования решений арбитражных судов по спорам в сфере защиты интеллектуальных прав

Вопросы для опроса:

Понятие и виды арбитражных постановлений. Принятие решений. Сущность и содержание решений арбитражного суда. Виды решений. Обеспечение решений. Исправление недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда. Определения арбитражного суда и их виды.

Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов по спорам в сфере защиты интеллектуальных прав. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационного обжалования. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения, дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции.

Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора, как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок рассмотрения протеста. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Порядок принятия постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело.

Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.

Кейс-задание:

Телерадиокомпания обратилась в арбитражный суд с иском к редакции еженедельника о конфискации тиража издания с программой ее передач и взыскании компенсации за убытки, причиненные систематической перепечаткой таких программ из газеты, которой эта информация передается компанией по возмездному договору.

Истец полагал, что программа теле- и радиопередач является результатом интеллектуальной деятельности сотрудников компании, поэтому у него в силу пункта 2 статьи 14 Закона "Об авторском праве" возникло исключительное право на использование программы как служебного произведения и любая ее публикация без его ведома является нарушением авторских прав и дает основание применить меры ответственности, установленные статьей 49 названного Закона.

Какое решение должен вынести суд?

Типовые оценочные материалы по теме 5. Особенности исполнения решений судов по спорам в сфере защиты интеллектуальных прав

Вопросы для опроса:

Характеристика исполнительного производства как заключительной стадии процесса. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнения судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.

Кейс-задание:

С согласия Сазонова театр заключил с Козловым договор на создание многоактной инсценировки в трех актах по охраняемому авторским правом юмористическому рассказу Сазонова «Новые русские». Заказчик выплатил Козлову аванс в размере 25% обусловленного договором авторского вознаграждения. Вознаграждение было установлено в размере 1,8% от сумм валового сбора, поступающих от продажи билетов на публичное исполнение инсценировки. В установленный срок Козлов представил театру инсценировку, состоящую из двух актов. Просьбу театра о представлении третьего акта Козлов оставил без ответа. В связи с этим театр потребовал от Козлова возмещения причиненных убытков, включая упущенную выгоду.

Возражая против иска, Козлов, со своей стороны, потребовал от театра выплаты всей суммы вознаграждения по минимальной ставке за публичное исполнение многоактной инсценировки.

Суд удовлетворил требования Козлова и отказал в иске театру.

Прав ли суд?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Особенности защиты прав интеллектуальных прав.
2. Понятие спора в сфере защиты интеллектуальных прав.
3. Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение, категории экономических споров и дел, возникающих из административно-правовых отношений и иных дел относящихся к ведению арбитражных судов. Виды судопроизводств.
4. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача корпоративных споров на разрешение третейского суда.

5. Особенности подведомственности споров в сфере защиты интеллектуальных прав.

6. Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность споров в сфере защиты интеллектуальных прав. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

7. Подсудность дел: понятие, виды.

8. Участники арбитражного процесса.

9. Суд как участник гражданского процесса.

10. Лица, участвующие в деле.

11. Стороны и третьи лица, участвующие в деле.

12. Правовое положение эксперта, свидетеля, переводчика в арбитражном процессе.

13. Представительство в арбитражном процессе.

14. Иск: понятие, элементы иска, встречный иск.

15. Обеспечительные процедуры.

16. Доказательства: понятие, виды.

17. Оценка доказательств судом.

18. Истребование и представление доказательств. Бремя доказывания.

19. Судебные расходы: понятие, виды.

20. Государственная пошлина: понятие, размеры, отсрочка, рассрочка, возврат.

21. Судебные издержки.

22. Распределение судебных расходов.

23. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление сроков и последствия их несоблюдения.

24. Приостановление, перерыв, восстановление, продление процессуальных сроков.

25. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков.

26. Оставление искового заявления без движения и возвращение.

27. Подготовка дела к судебному разбирательству.

28. Порядок рассмотрения дел в судебном заседании, части судебного заседания.

29. Постановление арбитражного суда первой инстанции: решения и определения.

30. Сущность и содержание решения по корпоративному спору его части исправления недостатков.

31. Субъекты и объекты апелляционного обжалования.

32. Полномочия суда апелляционной инстанции.

33. Основания к отмене или изменению решений арбитражных судов первой инстанции.

34. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления.

35. Полномочия суда кассационной инстанции.

36. Порядок возбуждения надзорного производства.

37. Полномочия надзорной инстанции - Президиума Верховного Суда РФ.

38. Пересмотр актов арбитражных судов вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам.

39. Стороны в исполнительном производстве по корпоративному спору.

40. Органы, осуществляющие исполнение актов арбитражных судов.

41. Возбуждение исполнительного производства. Исполнительный лист. Принудительное исполнение судебных актов.

Примерные тестовые задания по дисциплине
«Особенности рассмотрения судами споров о защите интеллектуальных прав»
Вариант 0

1.«Интеллектуальная собственность» в смысле действующего гражданского законодательства это:

a) авторское и патентное право;

b) результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

c) право на товарный знак;

d) иные права, отраженные в части 4 ГК РФ;

e) все вышеперечисленные институты.

2. Интеллектуальное право включает в себя:

a) права авторства, права на получение патента;

b) исключительные имущественные права и личных неимущественные права;

c) исключительные имущественные права, личные неимущественные права и иные права;

d) исключительные права и иные права, предусмотренные законом;

e) личные неимущественные права, право следования, право доступа.

3. Категориями интеллектуальной собственности являются:

a) промышленная собственность, литературная и художественная собственность и нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности;

b) промышленная собственность и авторская собственность, иные объекты собственности;

c) литературная и художественная собственность, патентная собственность, нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности;

d) нет правильных ответов.

4. Право интеллектуальной собственности является:

a) подотраслью гражданского права;

b) институтом права собственности;

c) новым институтом права собственности;

d) относительно самостоятельной частью права собственности;

e) нет правильных ответов.

5. Объект авторского права может трансформирован в:

a) в сложный объект;

b) в составной объект;

c) производный объект;

d) в любой из указанных объектов.

6. Автором результата интеллектуальной деятельности является:

a) юридическое лицо, по служебному заданию которого или на средства которого создан результат интеллектуальной деятельности;

b) физическое лицо, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности;

c) может быть любое юридическое или физическое лицо;

d) юридическое или физическое лицо, творческим трудом которых создан результат интеллектуальной деятельности;

e) нет правильных ответов

7. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности является правом:

a) личным неимущественным;

b) обязательственным;

c) вещным;

d) имущественным;

e) вещным и имущественным.

8. По какому договору отчуждается исключительное право

a) по договору купли-продажи исключительного права;

b) по лицензионному договору;

c) по договору об отчуждении исключительного права;

d) не правильного ответа.

9. Исключительное право может быть передано автором результата интеллектуальной деятельности на определенный срок:

a) по договору аренды исключительного права;

b) по лицензионному договору;

c) по сублицензионному договору.

d) по договору купли продажи.

10. Срок действия лицензионного договора не может быть больше:

a) 5 лет;

b) 10 лет;

c) срока действия исключительного права;

d) срока действия права авторства.50

11. Споры, связанные с защитой нарушенных или оспоренных интеллектуальных прав, рассматриваются:

a) мировым судьей;

b) судом общей юрисдикции;

c) арбитражным судом;

d) Судом по интеллектуальным правам;

e) судом общей юрисдикции, арбитражным судом, Судом по интеллектуальным правам.

12. Защита интеллектуальных прав осуществляется:

a) способами, предусмотренными ГК РФ;

b) способами, предусмотренными ГПК РФ;

c) способами, предусмотренными УПК РФ;

d) способами, предусмотренными АПК РФ;

e) способами, предусмотренными КоАП РФ;

f) любыми указанными способами.

13. Иск о признании исключительного права предъявляется к :

a) лицу, неправомерно использующему РИД;

b) лицу, препятствующему созданию РИД;

c) лицу, которое отрицает или иным образом не признает право правообладателя.

d) всем указанным лицам.

14. К объектам патентного права относятся:

a) изобретение;

b) полезная модель;

c) промышленный образец;

d) все вышеперечисленные объекты.

15. Какие иные права принадлежат автору изобретения?

a) право следования и право доступа;

b) право на получение патента, право на вознаграждение;

c) все вышеперечисленные права.

16. Автор объекта промышленной собственности определяется:

a) на основании доказательств, подтверждающих принадлежность результатов интеллектуальной деятельности конкретному автору;

b) на основании свидетельских показаний;

c) автором объекта промышленной собственности считается лицо, указанное в заявке на выдачу патента;

d) любым из указанных способов.

17. В условия патентоспособности изобретения входят:

a) новизна, актуальность и научная значимость;

b) новизна и техническая применимость, изобретательский ценз;

c) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;

d) все вышеуказанные условия.

18. Особые объекты патентных прав:

a) способы клонирования человека;

b) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;

c) промышленно применимые эмбрионы человека;

d) все вышеуказанные объекты;

e) нет правильного ответа.

19. Не являются изобретениями:

a) топология интегральной микросхемы;

b) научные теории и математические методы;

c) программы для ЭВМ;

d) решения, касающиеся внешнего вида и направленные на удовлетворение эстетических потребностей.

e) все вышеуказанное;

f) нет правильного ответа.

20. Условия предоставления правовой охраны полезной модели:

a) отсутствие известности из уровня техники;

b) высокий изобретательский уровень;

c) возможность использования в промышленности;

d) новизна и промышленная применимость;

e) все перечисленные условия.

21. Исключительное право на объект промышленной собственности:

a) признается и охраняется государством с момента возникновения объекта промышленной собственности.

b) признается и охраняется государством с момента опубликования в Вестнике Роспатента.

c) признается и охраняется государством с момента регистрации.

d) нет правильного ответа.

22. Право авторства на изобретение:

1. передается вместе с исключительными правами;

a) передается на срок действия исключительного права;

b) передается в порядке определенном в ч. 4 ГК РФ;

c) не передается.

23. Использованием изобретения не является:

a) ввоз на территорию РФ;52

b) предложение о продаже;

c) опубликование информации об изобретении;

d) иное введение в гражданский оборот.

24. Добросовестное использование до даты приоритета изобретения тождественного ему решения независимо от автора изобретения является:

a) преждевременным правом на получение патента;

b) правом, препятствующим автору получить патент на изобретение;

c) правом преждепользования;

d) правом тождественного использования.

25. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:

a) 10 лет;

b) 20 лет;

c) 15 лет;

d) 35 лет;

26. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:

a) 10 лет;

b) 20 лет;
c) 15 лет;
d) 35 лет;
27. Срок действия исключительного права на промышленный образец составляет:
a) 10 лет;
b) 20 лет;
c) 15 лет;
d) 35 лет.
28. Заявление о возможности предоставления любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца называется:
a) право доступа к патенту;
b) отказ от патента;
c) открытая лицензия;
d) нет правильных ответов.
29. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец:
a) требует письменной формы;
b) не требует письменной формы;
c) требует письменной формы и подлежит государственной регистрации;
d) подлежит публикации в СМИ.62
b) нет.
30. Может ли быть преобразована заявка на секретное изобретение в заявку на промышленную модель?
a) да;
b) нет.

Примерный перечень практических заданий

Задача 1 Управление Федеральной антимонопольной службы получило заявление от общества "Сибирская юридическая компания", где обращалось внимание на факт использования обществом "Первая юридическая компания. Первая по праву" в своем фирменном наименовании словосочетания "Первая юридическая компания. Первая по праву", и ставился вопрос о нарушении Закона о рекламе и Закона о защите конкуренции. Управлением по данному заявлению была проведена проверка, по результатам которой заявителю направлен ответ об отказе в возбуждении дела в отношении общества "Первая юридическая компания. Первая по праву". Посчитав такое решение антимонопольного органа незаконным и нарушающим его права и интересы, общество "Сибирская юридическая компания" обратилось в арбитражный суд.

1. Какие требования предъявляются к фирменному наименованию и коммерческому обозначению?

2. Обоснуйте позицию заявителя и позицию управления.

3. Какое, по вашему мнению, решение примет суд?

Задача 2 Истцу принадлежит исключительное право на товарный знак (знак обслуживания), зарегистрированный в государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации о чем выдано свидетельство от 02.08.2004. Указанный товарный знак является комбинированным: две первые заглавные буквы «ЭК», третий символ изображен в виде щита, с расположенным в середине кругом, внутри которого расположен треугольник, последние четыре заглавные буквы «СПАС». Под данными обозначениями имеется темная полоса с надписью «аварийно-спасательные системы». В указанном свидетельстве приоритет товарного знака установлен с 20.11.2002. На территории Республики Саха (Якутия) осуществляет деятельность негосударственное образовательное учреждение Учебно-консультационный центр "Экоспас", зарегистрированное в качестве юридического лица 28.04.2003.

Утверждая, что фирменное наименование ответчика сходно до степени смешения с товарным знаком, правообладателем которого является ОАО "ЦАСЭО", истец обратился в арбитражный суд с настоящим иском.

1. Обоснуйте позицию истца и ответчика.

2. Какое решение, по вашему мнению, примет суд?

Задача 3.

Художник-любитель купил в магазине картину автора Дремова и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Когда автор явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину и увидел сделанные покупателем копии с искажением цветного фона, он предложил эти копии уничтожить.

Покупатель не согласился с этим требованием и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником и как собственник может распоряжаться ею как угодно. Поэтому он отказывает автору в воспроизведении его картины.

Автор обратился в суд за защитой своих прав.

Какое решение должен вынести суд?

Шкала оценивания устных ответов на экзамене (и на семинарских занятиях)

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетв	Знания в рамках образовательного	Достаточный объем знаний в рамках обязательного

	орительн о	стандарта Профессиональные умения	уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовле творител ьно (незачтен о)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%

Отлично (зачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико- ориентированных заданий

Уровни сформированности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных заданий.	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико –ориентированных	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.

		заданий	
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико –ориентированных заданий .	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудов летвори тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико –ориентированных заданий .	Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания.
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

5. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на семинаре (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно

поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература.

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 c. — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71041.html

Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 c. — 978-5-8354-1327-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72391.html

Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 c. — 978-5-8354-1350-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72392.html

6.2. Дополнительная литература

Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —

362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05196-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/0A6CF957-3EC3-441E-8D1B721F60BE18E2?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=9037d7bdd584da2ba204f 51025d3dc77

Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 03280-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=9037d7bdd584da2ba20 4f51025d3dc77

Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04856-8. Режим доступа: https://www.biblioonline.ru./book/EC582C7C-AA80-4D1B-92AD7B9CA75EBFBE?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=9037d7bdd584da2ba20 4f51025d3dc77

6.3. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. // СПС «КонсультанПлюс».

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» с изм. и доп. // СПС «КонсультанПлюс».

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе» с изм. и доп. // СПС «КонсультанПлюс».

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ с изм. и доп. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СПС «КонсультанПлюс».

Федеральный конституционный закон от 6 декабря 2011 года № 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» // СПС «КонсультанПлюс».

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС «КонсультанПлюс».

Федеральный конституционный закон от 6 декабря 2011 года № 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» // СПС «КонсультанПлюс».

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ с изм. и доп. // СПС «КонсультанПлюс».

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ с изм. и доп. // СПС «КонсультанПлюс».

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 года № 21-ФЗ с изм. и доп. // СПС «КонсультанПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http:// www.pravo.gov.ru (официальный интернет-портал правовой информации).
2. http:// www.kremlin.ru (официальный сайт Президента РФ).
3. http:// www.duma.gov.ru (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. http:// www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. http:// www.vsrf.ru (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. http:// www.government.ru (официальный сайт Правительства РФ).
7. http:// www.rg.ru (официальный сайт «Российской газеты»).

8. http:// www.zakupki.gov.ru (официальный сайт для размещения информации о размещении заказов).
9. http:// www.consultant.ru (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
10. http:// www.garant.ru (информационно-правовой портал «Гарант»).
11. http:// www.determiner.ru (национальная юридическая энциклопедия).
12. http:// www.lawlibrary.ru (юридическая научная библиотека).
13. http:// www.lexnews.ru (информационный портал правовых новостей).
14. http:// www.miripravo.ru/ (право международной торговли – international trade law).
15. http:// www .law.edu.ru/ (юридическая Россия)

6.5. Иные источники

Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса [Электронный ресурс] / сост. М. А. Ерохова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 928 c. — 978-5-8354-1275-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58281.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru