Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.07.01 Инвестиционное право
(код и наименование РПД)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B92198EBE55
Владелец: Арсанян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедр факультета. Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
   6.1. Основная литература
   6.2. Дополнительная литература
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
   6.4. Нормативные правовые документы
   6.5. Интернет-ресурсы
   6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Инвестиционное право» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности.	ПКр ОС-3/2.1	Продолжает формирование компетенции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Выполнение профессиональных задач, соответствующих правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений; экспертно-консультационной деятельности: консультирование по вопросам права. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.	ПКр ОС-3/2.1	на уровне знаний: - основы процесса предоставления юридических заключений и юридического консультирования субъектов права
		на уровне умений: - выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента.
		на уровне владения: - основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности, основами психологии делового общения с физическими лицами.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Инвестиционное право» изучается в ОП ВО Юриспруденция (бакалавр), Гражданско-правовой профиль – относится к дисциплинам по выбору, Б1.В.ДВ.07.01;

8 семестр, 4 курс в объеме 2 з.е. (для очной формы обучения)

9 семестр, 5 курс в объеме 2 з.е. (для очно-заочной формы обучения).

Общая трудоемкость дисциплины «Инвестиционное право» составляет 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 32 ч., 4 ч. – контроль.
- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 50 ч., 4 ч. – контроль.

Для освоения студентами дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Инвестиционное право» необходимо успешное освоение таких дисциплин как «Гражданское право», «Финансовое право», «Предпринимательское право» и др.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Инвестиционное право» в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.1	Инвестиционное право, как комплексная отрасль права	8	2		2		4	О, З
Тема 1.2	Правовая природа основных понятий в сфере инвестиционной деятельности.	8	2		2		4	О, З
Тема1.3	Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ	8	2		2		4	О, З
Тема 2.1	Правовое регулирование инвестиций в капитальном строительстве	12	2		4		6	О, З
Тема 2.2	Контрактные формы привлечения	8	2		2		4	О, З

	инвестиций							
Тема2.3	Правовой режим инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг	8	2		2		4	О, З
Тема 2.4	Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования	8	2		4		2	О, З
Тема 2.5	Особенности правового режима иностранных инвестиций в РФ	8	2		2		4	О, З
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		**72**	**16**		**20**	4	**32**	

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.1	Инвестиционное право, как комплексная отрасль права	9	2				7	О, З
Тема 1.2	Правовая природа основных понятий в сфере инвестиционной деятельности.	11	2		2		7	О, З
Тема1.3	Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ	9			2		7	О, З
Тема 2.1	Правовое регулирование инвестиций в капитальном строительстве	9			2		7	О, З
Тема 2.2	Контрактные формы привлечения инвестиций	9	2				7	О, З

Тема2.3	Правовой режим инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг	9	2				7	О, З
Тема 2.4	Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования	9			2		7	О, З
Тема 2.5	Особенности правового режима иностранных инвестиций в РФ	3			2		1	О, З
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		**72**	**8**		10	4	**50**	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР),задания (З)*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть инвестиционного права.

Тема 1.1 Инвестиционное право как комплексная отрасль права

Предмет, понятие, цели и задачи инвестиционного права. Система инвестиционного права. Принципы инвестиционного права. Субъекты инвестиционного права.

Тема 1.2. Правовая природа основных понятий в сфере инвестиционной деятельности.

Правовое содержание инвестиционных отношений и инвестиционной деятельности. Основные классификации инвестиций. Инвестиционный проект

Тема 1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии как основа обеспечения инвестиционной деятельности. Роль антимонопольного законодательства в регулировании инвестиций. Разрешительная система регулирования инвестиций. Регистрационная система регулирования инвестиций.

Задачи и функции органов исполнительной власти в организации инвестиционной деятельности

Раздел 2. Особенная часть инвестиционного права

Тема 2.1 Правовое регулирование инвестиций в капитальном строительстве.

Закон об инвестиционной деятельности и Закон об инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Инвестирование как совокупность практических действий по реализации инвестиций. Инвестирование в создание и воспроизводство основных фондов или инвестиций в форме капитальных вложений. Понятие «инвестиционный проект».

Тема 2.2. Контрактные формы привлечения инвестиций.

Правовые основы концессионных форм инвестиционной деятельности. Соглашения о разделе продукции как механизм привлечения инвестиций. Правовые основы лизинга как вида инвестиционной деятельности. Франчайзинг как современная контрактная форма осуществления инвестиций

Тема 2.3. Правовой режим инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг
История российского рынка ценных бумаг. Вложение в ценные бумаги как одна из форм инвестиционного процесса. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, посредники. Правовой механизм государственного регулирования на рынке ценных бумаг.

Тема 2.4. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования.
Инвестиционные фонды: понятие, виды, классификация, правовое регулирование. Правовое обеспечение деятельности паевых инвестиционных фондов. Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов.

Тема 2.5. Особенности правового режима иностранных инвестиций в РФ
Сущность правоотношений в сфере иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции. Иностранный инвестор. Принудительные формы изъятия иностранных инвестиций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Инвестиционное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, самостоятельная работа

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, практико-ориентированные задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится по утвержденным билетам. Билеты формируются на основе примерных вопросов РПД, включают в себя три задания: теоретический вопрос, тестовые задания, практико-ориентированное задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Инвестиционное право как комплексная отрасль права

Вопросы для опроса:

Предмет, понятие, цели и задачи инвестиционного права.

Система инвестиционного права.

Принципы инвестиционного права.

Субъекты инвестиционного права.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

Задача 1. Иванова заключила договор долевого участия в строительстве с компанией «Строитель» о приобретении в строящемся многоквартирном доме 10 двухкомнатных квартир. Свои обязательства по внесению платежей Иванова исправно исполняла, в то время как компания «Строитель» задержала передачу квартир на 10 месяцев. Получив квартиры Иванова в течение 3 месяцев перепродала девять квартир, а в одну заселилась. Затем, ссылаясь на статью 6 ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости», предъявила к застройщику иск о взыскании пеней в двойном размере за каждый день просрочки передачи квартир.

Застройщик возражал против взыскания пеней в двойном размере, указывая на то, что такое право предоставлено только тем гражданам, которые приобретали квартиры для собственных нужд. Между тем Иванова действовала как предприниматель, инвестирующий денежные средства в строительство. Об этом свидетельствует и то обстоятельство, что 9 квартир были проданы сразу же после их получения. В судебном заседании Иванова сослалась на то, что аргументы ответчика не могут быть приняты, поскольку она официально не зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, а упомянутая статья прямо говорит о праве граждан взыскивать неустойку в двойном размере. Как должен быть разрешен спор?

Задача 2. Налоговый орган, проводя проверку деятельности АО «Континет», установил, что общество, будучи застройщиком и генеральным подрядчиком, получило денежные средства от физических лиц за квартиры в строящемся доме. При этом общество не исчислило НДС со стоимости выполненных им строительно-монтажных работ. Налоговый орган потребовал уплатить НДС, указывая на то, что объектом правоотношений являлось выполнение строительно-монтажных работ, но не передача квартир на основе заключенных договоров. Общество возражало, ссылаясь на то, что оно осуществляет инвестиционную деятельность и в силу статьи 39 Налогового кодекса РФ освобождено от уплаты НДС. Налоговый орган принял акт, которым привлек общество к налоговой ответственности в виде штрафа за неуплату НДС. Общество оспорило этот акт в суде. Является ли деятельность общества инвестиционной в смысле, указанном в статье 39 Налогового кодекса РФ? Какое решение должен принять суд?

Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Правовая природа основных понятий в сфере инвестиционной деятельности.

Вопросы для опроса:

Правовое содержание инвестиционных отношений и инвестиционной деятельности.

Основные классификации инвестиций.

Инвестиционный проект.

Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.

Вопросы для опроса:

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Государственные гарантии как основа обеспечения инвестиционной деятельности.

Роль антимонопольного законодательства в регулировании инвестиций.

Разрешительная система регулирования инвестиций.

Регистрационная система регулирования инвестиций.

Задачи и функции органов исполнительной власти в организации инвестиционной деятельности

Типовые оценочные материалы по теме 2.1 Правовое регулирование инвестиций в капитальном строительстве.

Вопросы для опроса:

Закон об инвестиционной деятельности и Закон об инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений.

Инвестирование как совокупность практических действий по реализации инвестиций.

Инвестирование в создание и воспроизводство основных фондов или инвестиций в форме капитальных вложений.

Понятие «инвестиционный проект».

Кейс-задания

Задание 1: Гражданин Петров обратился в суд с заявлением об истребовании квартиры, которая была создана на основании заключенного с предварительным договором. Суд отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что предварительный договор не порождает имущественных отношений.

Правильно ли решение судьи? Обоснуйте свое решение ссылками на законодательство. Каким образом Петров должен формулировать исковые требования?

Задание 2: (инвестор) обратилось в арбитражный суд с иском ЗАО «Квартал» о признании права собственности на квартиру, построенную на основании инвестиционного договора с ответчиком (застройщиком), заключенного в 1998 году. Суд признал право собственности.

Какие подходы могут быть к разрешению казуса? Обоснуйте свое решение ссылками на законодательство. Какие требования могут быть предъявлены истцом?

Задание 3: На научно-практическом семинаре по проблемам привлечения инвестиций в Россию, в частности, обсуждался вопрос о возможности принятия Инвестиционного кодекса Российской Федерации. Один из докладчиков утверждал, что такой кодекс должен быть построен по пандектной системе, устанавливать общие положения об инвестициях и регулировать отдельные институты инвестиционного права. Другой возражал, утверждая, что невозможно ввести единое понятие инвестиций для различных секторов экономики.

Оцените доводы каждого из докладчиков. Каково Ваше мнение на этот счет?

Задание 4: Подготовьте от лица субъекта федерации проект предложения потенциальному инвестору о заключении концессионного соглашения по строительству морского порта.

Руководствоваться следует Федеральным законом «О концессионных соглашениях», постановлением Правительства РФ от 5 декабря 2006 года № 000 «Об утверждении типового концессионного соглашения в отношении морских и речных портов, гидротехнических сооружений портов, объектов производственной и инженерной инфраструктур портов»

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Контрактные формы привлечения инвестиций.

Вопросы для опроса:

Правовые основы концессионных форм инвестиционной деятельности.

Соглашения о разделе продукции как механизм привлечения инвестиций.

Правовые основы лизинга как вида инвестиционной деятельности.

Франчайзинг как современная контрактная форма осуществления инвестиций

Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Правовой режим инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг

Вопросы для опроса:

История российского рынка ценных бумаг.

Вложение в ценные бумаги как одна из форм инвестиционного процесса.

Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, посредники.

Правовой механизм государственного регулирования на рынке ценных бумаг.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

Задача 1. Между французской компанией «Промонд» и КУГИ Санкт-Петербурга было заключено инвестиционное соглашение о строительстве в Санкт-Петербурге мясоперерабатывающего завода. Условиями инвестиционного соглашения было предусмотрено, что разрешение споров, вытекающих из него, подведомственно

Стокгольмскому арбитражу. Проект не удалось реализовать. Французская сторона полагала, что виновником провала проекта являлась российская сторона. Через некоторый промежуток времени компания «Промонд» передала права требования к КУГИ Санкт-Петербурга немецкой юридической компании «Дойч Лойер», которая и предъявила исковое требование в Стокгольмском арбитраже. На стадии обсуждения поданного искового заявления российская сторона возражала против рассмотрения дела Стокгольмским арбитражем, ссылаясь на то, что немецкая компания не является участником третейского соглашения. Должен ли Стокгольмский арбитраж принимать спор к разрешению? Достаточно ли уступки права требования материально-правового обязательства для того, чтобы и процессуальные права переходили к правопреемнику? 15

Задача 2. ООО «Образец» обратилось в Арбитражный суд с исковым заявлением к обществу с ограниченной ответственностью «Трест № 1 о расторжении договора инвестирования от 01.07.2008 и взыскании с ответчика неосновательного обогащения. Решением Арбитражного суда в удовлетворении заявленных требований отказано. Постановлением апелляционного суда решение суда первой инстанции в части отказа во взыскании отменено, постановлено взыскать с ООО «Трест № 1» в пользу ООО «Образец» неосновательное обогащение. В остальной части решение суда первой инстанции оставлено без изменения. Как усматривается из материалов дела, между ООО «Трест № 1» (заказчик) и ООО «Образец» (инвестор) был заключен договор инвестирования, по условиям которого инвестор обязался профинансировать строительство квартиры, состоящей из 3 комнат 150 кв. м, расположенную в трех уровнях с 1 по 3 этаж малоэтажной жилой застройки южнее микрорайона 500. В свою очередь, заказчик обязался обеспечить строительство малоэтажной жилой застройки южнее микрорайона 500 (включая указанную квартиру) и выполнение своими силами или с привлечением третьих лиц всех работ по строительству дома, включая все работы, предусмотренные договором инвестирования. Судами установлено, что во исполнение принятых на себя обязательств истец перечислил ответчику денежные средства на общую сумму 7 000 000, что подтверждается платежными поручениями. По условиям договора квартира должна быть передана инвестору не позднее 4 квартала 2010 года, т.е. до 31.12.2010. 16 Установлено также, что ООО «Образец» направило в адрес ответчика запрос от с просьбой предоставить информацию о ходе выполнения работ и соблюдения сроков сдачи дома в эксплуатацию. ООО «Трест № 1» письмом от 22.03.2010 сообщило, что по состоянию на 22.03.2010 строительство жилого дома N 2 находится на начальном этапе. В последующем 23.11.2010 истец направил в адрес ответчика письмо с требованием расторгнуть договор инвестирования с 30.11.2010 и произвести возврат уплаченных во исполнение договора денежных средств в размере 7 000 000 руб. Однако в установленный срок ответчик не произвел возврат денежных средств, в письме сообщил, что плановый срок завершения строительства переносится на 1-2 квартал 2011 года, а также отказывается от расторжения договора. Поскольку ответчик уведомление о расторжении договора отклонил, денежные средства не вернул, истец обратился за защитой нарушенного права в арбитражный суд. Отказывая в удовлетворении исковых требований, суд первой инстанции пришел к выводу об отсутствии существенных нарушений условий договора со стороны ответчика. Апелляционный суд выводы суда первой инстанции об отсутствии существенных нарушений условий договора со стороны ответчика признал ошибочными. Кроме того, давая оценку подписанному между сторонами договору инвестирования, апелляционный суд пришел к выводу о том, что указанный договор по своей правовой природе является договором о долевом участии в строительстве недвижимости, взаимоотношения сторон по которому регулируются положениями Федерального закона от 30.12.2004 N 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».

Поскольку договор не прошел государственную регистрацию, как это предусмотрено статьей 4 Закона N 214-ФЗ, суд апелляционной инстанции пришел к выводу о его незаключенности, что исключает возможность удовлетворения требования о его расторжении. В этой связи уплаченная ООО «ГЕО» в счет исполнения обязательств по договору сумма 7 000 000 руб. квалифицирована апелляционным судом как неосновательное обогащение ответчика и взыскана с последнего в порядке статьи 1102 ГК РФ. Оспаривая выводы апелляционного суда в части правовой квалификации договора и, соответственно, необходимости его государственной регистрации, податель кассационной жалобы ссылается на то, что подписанный между сторонами договор инвестирования от 04.07.2008 N 1-46/300 нельзя рассматривать как договор участия в долевом строительстве, поскольку ни одна из сторон не является застройщиком малоэтажной жилой застройки южнее микрорайона 300 по ул. 2 Горная в Краснооктябрьском районе г. Волгограда, не обладает правами на землю, не имеет разрешения на строительство. Не согласившись с постановлением апелляционного суда, ООО «Трест Строймеханизация» обратилось в Федеральный арбитражный суд Поволжского округа с кассационной жалобой, в которой просит его отменить, оставить в силе решение суда первой инстанции. Какое решение должен принять кассационный суд? Обоснуйте его.

Типовые оценочные материалы по теме 2.4. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования.

Вопросы для опроса:

Инвестиционные фонды: понятие, виды, классификация, правовое регулирование.

Правовое обеспечение деятельности паевых инвестиционных фондов.

Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов.

Типовые оценочные материалы по теме 2.5. Особенности правового режима иностранных инвестиций в РФ

Вопросы для опроса:

Сущность правоотношений в сфере иностранных инвестиций.

Иностранные инвестиции.

Иностранный инвестор.

Принудительные формы изъятия иностранных инвестиций.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

Задача 1. Немецкая компания «Траст» заключила инвестиционный договор с российским акционерным обществом «Вера», в соответствии с условиями которого предусмотрено, что рассмотрение споров, вытекающих из этого договора, возможно международным арбитражем при Стокгольмской торговой палате. В то же время, по усмотрению немецкой компании иск может быть предъявлен в государственный суд города Берлина. Инвестиционный договор был заключен в Москве и его реализация также предполагалась в Москве. Спустя год после заключения контракта российская компания обратилась в арбитражный суд города Москвы с иском о признании инвестиционного договора в части определения юрисдикции разрешения споров недействительной. Иск был обоснован тем, что стороны не равны в возможностях прибегнуть к юрисдикции. Разрешите спор. Является ли действительным указанное соглашение о порядке разрешения споров?

Задача 2. По заданию Правительства РФ Министерство юстиции приступило к разработке проекта двустороннего соглашения между Российской Федерации и государством Лимонией о поощрении и взаимной защите капиталовложений. В основе подготовки такого проекта лежит Постановление Правительства 24 Российской

Федерации от 09.06.2001 № 456 «О заключении соглашений между Правительством Российской Федерации и правительствами иностранных государств о поощрении и взаимной защите капиталовложений», которым утверждено Типовое соглашение о поощрении и взаимной защите капиталовложений). Подготовьте проекта Соглашения, опираясь на постановление № 456.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК–16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	ПК-16/2.1	Продолжает формирование компетенции

4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Общая характеристика инвестиционных отношений.
2. Специфика инвестиционных отношений.
3. Определение понятия «инвестиция».
4. Определение понятия «инвестор».
5. Государство как участник инвестиционных отношений.
6. Правоспособность и дееспособность государств в инвестиционных отношениях.
7. Физические и юридические лица как субъекты инвестиционных отношений.
8. Общая характеристика видов инвестиций.
9. Прямые инвестиции.
10. Портфельные инвестиции.
11. Частные инвестиции.
12. Финансовые инвестиции.
13. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.
14. Правовой режим иностранных инвестиций.
15. Национальный правовой режим.
16. Режим наибольшего благоприятствования.
17. Специальный правовой режим.
18. Защита иностранных инвестиций.
19. Гарантия отечественных инвестиций.
20. Гарантия иностранных инвестиций.
21. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций
22. Многостороннее международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Проект Многостороннего соглашения по инвестициям (МСИ).

23. Правовое регулирование иностранных инвестиций в двухсторонних международных соглашениях. Договоры о взаимной защите и поощрении иностранных инвестиций, заключаемые между государствами.
24. Правовое регулирование иностранных инвестиций в национальном законодательстве государств.
25. Национальное инвестиционное право.
26. Место национального инвестиционного права в системе права.
27. Определение понятия инвестиционного права.
28. Система инвестиционного права.
29. Развитие законодательства РФ, регулирующего инвестиции. Закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 г.»
30. Правовые формы вложения иностранных инвестиций по законодательству РФ.
31. Правовой статус коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
32. Правовой статус организаций со стопроцентным иностранным капиталом.
33. Правовой статус филиалов коммерческих организаций со стопроцентным иностранным капиталом.
34. Международное инвестиционное право.
35. Отраслевые принципы международного инвестиционного права.
36. Место международного инвестиционного права в системе отраслей права.
37. Разрешение инвестиционных споров - сфера правового регулирования международного инвестиционного права.
38. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Инвестиционное право»
Вариант 0

1. Инвестиционная деятельность, составляет _____ инвестиционного права.
1) метод
2) объект
3) предмет
4) субъект

2. Основополагающие начала, пронизывающие весь массив правовых норм инвестиционного права, составляют _____ инвестиционного права.
1) субъект
2) метод
3) объект
4) предмет

3. Все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые инвесторами в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода), носят название _____.
1) сентенции
2) преференции

3) инвестиции
4) 4) аудиенции

4. Согласно действующему законодательству инвестиционная деятельность
1) является предпринимательской деятельностью;
2) не является предпринимательской деятельностью;
3) может быть признана таковой, если подпадает под определение предпринимательства, приведенное в ГК РФ.

5. Согласно действующему законодательству инвестиционный пай
1) не является ценной бумагой;
2) является именной ценной бумагой;
3) является эмиссионной ценной бумагой;
4) не является эмиссионной ценной бумагой.

6. Согласно действующему законодательству инвестором может быть
1) любое физическое или юридическое лицо;
2) только юридическое лицо;
3) только лицо, обладающее специальной лицензией;
4) государство, субъекты федерации, муниципальные образования.

7. Паевый инвестиционный фонд (ПИФ) согласно действующему законодательству – это:
1) организация в форме акционерного общества;
2) организация в любой организационно-правовой форме;
3) имущественный комплекс, находящийся в управлении управляющей компании;
4) юридическое лицо.

8. Согласно действующему законодательству иностранные инвестиции – это:
1) любые денежные средства, ввезённые на территорию Российской Федерации;
2) средства, переданные в уставный капитал коммерческой организации на территории Российской Федерации;
3) любые вложения иностранных физических и юридических лиц в объекты на территории Российской Федерации, признаваемые по закону иностранными инвестициями.

9. Мерами поощрения иностранных инвестиций являются:
1) лицензирование;
2) квотирование;
3) предоставление налоговых льгот;
4) предоставление государственных гарантий.

10. Согласно действующему законодательству прямые инвестиции – это:
1) портфельные инвестиции;

2) материальные инвестиции в недвижимость;
3) вложения средств в уставные капиталы хозяйственных обществ более 10% от величины уставного капитала;

Примерный перечень практических задач

ЗАДАЧА 1.

Иностранный гражданин мистер Хайг решил приобрести 30% акций АО «Биофарм», занимающейся исследованием вирусов и производством антивирусных средств. После заключения сделки, Хайг получил повестку в суд. Истец в лице ФАС оспаривал законность совершенной сделки, и считал её нарушением федерального законодательства. Квалифицируйте действия инвестора, АО «Биофарм», и ФАС. Укажите какое решение должен вынести суд, подготовьте проект судебного решения.

ЗАДАЧА 2

В процессе геологоразведочных работ, ООО «Горизонт» (общество с долей иностранного участия 36%) обнаружило на участке недр залежи золота, по предварительным оценочным данным месторождение составило более чем 50 тонн. Однако, преступить к разработке месторождения ООО не успело, так как Правительство РФ объявило, что разработка на данном участке недр вестись будет Правительством Российской Федерации было принято решение об отказе в предоставлении права пользования участком недр для разведки и добычи полезных ископаемых на данном участке недр сославшись на возникновение угрозы обороне страны и безопасности государства. ООО обратилось с иском в суд. Квалифицируйте действия инвестора и Правительства РФ. Укажите какое решение должен вынести суд, подготовьте проект судебного решения и иска.

ЗАДАЧА 3

Индивидуальный предприниматель гражданин Армении А.А. Григорян построил в 2001 г в РФ завод по производству консервов. Однако через 12 лет предприниматель решил прекратить производство, а ввезенные в РФ в качестве ПИИ дорогостоящие станки переправить в Армению. Таможенные органы начислили пошлину на станки, которую Григорян посчитал незаконной, так как по его мнению закон гарантирует возможность свободного вывоза из РФ ввезенных в неё инвестиций. Предприниматель обратился в суд. Квалифицируйте действия таможни. Составьте проект искового заявления. Укажите какое решение должен принять суд.

ЗАДАЧА 4

Между ООО «Бризли» компанией со 100% иностранным участием и Правительством РФ было заключено концессионное соглашение. По условиям соглашения ООО занималось строительством автомобильной дороги, которая затем должна перейти в собственность общества. К намеченному сроку из-за затяжных дождей ООО не успело построить дорогу полностью, было готово 95% дорожного полотна. Однако, правительство решило разорвать соглашение с обществом, заявив, что оно не исполнило свои обязательства и не передавать дорогу в собственность ООО «Бризли». Инвестор подал иск в суд.

Проведите анализ ситуации. Составьте проект искового заявления, укажите какое решение должен принять суд.

ЗАДАЧА 5

Управляющая инвестиционным фондом компания «Сихоте» приняла решение об обмене инвестиционных паев одного открытого паевого инвестиционного фонда на инвестиционные паи другого открытого паевого инвестиционного фонда. Известно, что паевые инвестиционные фонды находятся в доверительном управлении «Сихоте», а в правилах доверительного управления этих фондов указаны одно и то же лицо, осуществляющее ведение реестра владельцев инвестиционных паев, и один и тот же специализированный депозитарий. Дайте оценку действиям управляющей компании.

ЗАДАЧА 6

В результате списания инвестиционных паев с лицевого счета гражданина Иванова, ему были по его мнению причинены убытки в размере стоимости пая – 1 млн. рублей. АО «Инвестиционный фонд «Гризли» заявило, что списание произошло на основании поступившего письменного заявления Иванова, а поэтому никаких убытков не причинено.

После этого Иванов обратился в суд.

Дайте оценку действиям АО. Какое решение должен вынести суд.

ЗАДАЧА 7

Между городом Санкт-Петербургом и инвестиционной компанией был заключен договор на строительство моста через Неву. В преамбуле договора, который был поименован как инвестиционный договор, было указано, что договор заключен в соответствии с Законом Санкт-Петербургом «О государственно-частном партнерстве».

При реализации проекта у обеих сторон возник спор, который по инициативе инвестиционной компании был передан на рассмотрение арбитражного суда.

Формулируя свои исковые требования, инвестиционная компания указала, что, несмотря на то, что в преамбуле договора и имеется ссылка на Закон СПб «О государственночастном партнерстве», в договоре содержатся все те существенные условия, которые позволяют квалифицировать договор в соответствии с Федеральным законом «О концессионном соглашении» как концессионное соглашение и применить к отношениям сторон соответствующие положения.

Проанализируйте соотношения федерального и регионального законов. Какие аргументы при разрешении спора должен использовать суд, обосновывая применимый закон.

ЗАДАЧА 8

Иванова заключила договор долевого участия в строительстве с компанией «Строитель» о приобретении в строящемся многоквартирном доме 10 двухкомнатных квартир. Свои обязательства по внесению платежей Иванова исправно исполняла, в то время как компания «Строитель» задержала передачу квартир на 10 месяцев.

Получив квартиры Иванова в течение 3 месяцев перепродала девять квартир, а в одну заселилась. Затем, ссылаясь на статью 6 ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости», предъявила к застройщику иск

о взыскании пеней в двойном размере за каждый день просрочки передачи квартир. Застройщик возражал против взыскания пеней в двойном размере, указывая на то, что такое право предоставлено только тем гражданам, которые приобретали квартиры для собственных нужд. Между тем Иванова действовала как предприниматель, инвестирующий денежные средства в строительство. Об этом свидетельствует и то обстоятельство, что 9 квартир были проданы сразу же после их получения.

В судебном заседании Иванова сослалась на то, что аргументы ответчика не могут быть приняты, поскольку она официально не зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, а упомянутая статья прямо говорит о праве граждан взыскивать неустойку в двойном размере.

Как должен быть разрешен спор?

ЗАДАЧА 9

Налоговый орган, проводя проверку деятельности АО «Континет», установил, что общество, будучи застройщиком и генеральным подрядчиком, получило денежные средства от физических лиц за квартиры в строящемся доме. При этом общество не исчислило НДС со стоимости выполненных им строительно-монтажных работ. Налоговый орган потребовал уплатить НДС, указывая на то, что объектом правоотношений являлось выполнение строительно-монтажных работ, но не передача квартир на основе заключенных договоров.

Общество возражало, ссылаясь на то, что оно осуществляет инвестиционную деятельность и в силу статьи 39 Налогового кодекса РФ освобождено от уплаты НДС. Налоговый орган принял акт, которым привлек общество к налоговой ответственности в виде штрафа за неуплату НДС. Общество оспорило этот акт в суде.

Является ли деятельность общества инвестиционной в смысле, указанном в статье 39 Налогового кодекса РФ? Какое решение должен принять суд?

ЗАДАЧА 10

ООО «СМУ-12» (инвестор) и ОАО «Контакт» (заказчик) заключили инвестиционный договор, в соответствии с которым заказчик передал инвестору объект инвестирования (здания) с тем, чтобы инвестор осуществил его реконструкцию. По условиям договора в качестве оплаты по договору инвестор должен был получить 25% площадей реконструируемого здания в собственность.

До истечения срока действия инвестиционного договора заказчик, ссылаясь на пункт 2 статьи 715 ГК, заявил об одностороннем расторжении договора. При этом ОАО «Контакт» утверждало, что является заказчиком по договору подряда, в связи с чем он обладает указанным правом.

Поскольку стороны не смогли достичь согласия по спорному вопросу заказчик обратился в арбитражный суд с иском об истребовании у инвестора объекта инвестирования. Отказывая в иске, суд первой инстанции указал, что в данном случае между сторонами заключен инвестиционный договор, являющийся самостоятельным договорным типом, к которому не применимы нормы о подряде и, в частности ст.715 ГК. Суд указал, что инвестиционный договор представляет собой особый правовой режим, установленный Федеральным законом «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации,

осуществляемой в форме капитальных вложений» ОАО «Контакт» подало апелляционную жалобу.
Какое решение следует принять апелляционному суду. Какие аргументы должны находиться в основе соответствующего решения?

ЗАДАЧА 11
Между муниципальным образованием (эмитентом жилищных облигаций муниципального образования) и жителями города заключались договоры, которые предоставляли право владельцам облигаций право приобретения квартир, оплачивая их стоимость облигациями.
Сдача дома была задержана и несколько граждан обратились в суд с требованием о взыскании неустойки, ссылаясь на статью 28 Закона о защите прав потребителей. При этом истцы указывали, что заключаемые ими договоры следует квалифицировать как договоры бытового подряда.
В отзыве на иск администрация муниципального образования указывала, будучи эмитентом облигаций, она фактически управляла полученными денежными средствами, направляя их по поручению инвесторов в строительство. Эта деятельность является инвестиционной, то есть рискованной. А риск должен быть распределен между эмитентом и инвестором.
Какое решение следует принять суду? Как следует оценить аргументы истца и ответчика?

ЗАДАЧА 12
Между субъектом Российской Федерации и американской инвестиционной компанией был заключен Учредительный договор о создании открытого акционерного общества «Аэропорт» с целью создания в городе аэропортового терминала, обслуживающего авиаперевозки.
Субъект РФ принял на себя обязательство воздерживаться от заключения с иными лицами договоров на создание аэропортов.
Американская инвестиционная компания, не имея прямого полномочия, но, полагая, что она действует в интересах совместно учрежденного ОАО «Аэропорт», на протяжении нескольких лет вела переговоры с международными финансовыми организациями о финансировании этого проекта, в связи с чем понесла существенные расходы в размере нескольких миллионов долларов.
Однако менеджмент ОАО «Аэропорт» фактически не был сформирован и это общество несколько лет фактически бездействовало. Через несколько лет оно было упразднено федеральной налоговой службой как юридическое лицо, не осуществляющее какой-либо деятельности и не представляющее отчетности.
В дальнейшем субъект РФ заключил договор с консорциумом немецких и австрийских банков о строительстве аэропорта
Американская инвестиционная компания в соответствии с арбитражной оговоркой предъявила в Стокгольмский арбитраж альтернативный иск либо о 1) взыскании убытков, понесенных ею в связи с участием в проекте либо 2) о восстановлении ее прав на участие в проекте, путем признания доли в соглашении, подписанном субъектом РФ с немецкими и австрийскими банками. Как разрешить спор?

Шкала оценивания устных ответов на экзамене (и на семинарских занятиях)

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовле	Знания в рамках	Отсутствие знаний

	творительно (незачтено)	обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Отлично (зачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико- ориентированных заданий

Уровни сформиро-ванности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных заданий.	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико –ориентированных заданий	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.

		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико –ориентированных заданий .	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудов летвори тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико –ориентированных заданий .	Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания.
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

4.4 Методические материалы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на семинаре (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом - графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине,

имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. В. Игошин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 448 c. — 5-238-00769-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81773.html

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 c. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html

Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Терехова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 296 c. — 978-5-93916-474-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html

6.2. Дополнительная литература

Болодурина, М. П. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Болодурина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 355 c. — 978-5-7410-1949-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78774.html

Склярова, Ю. М. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 156 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76029.html

Каминка, А. И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] / А. И. Каминка ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 318 c. — 978-5-94373-320-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64368.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Терехова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 296 c. — 978-5-93916-474-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

3 Справочно-правовая система «Кодекс».

6.5. Нормативные правовые документы

1. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств от 18.03.1965 2. Оттавская конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге от 28.05.1988. // СПС «КонсультанПлюс».
3. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // СПС «КонсультанПлюс».
4. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СПС «КонсультанПлюс».
5. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СПС «КонсультанПлюс».
6. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СПС «КонсультанПлюс».

7. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
8. Федеральный закон от 27.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
9. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
10. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // СПС «КонсультантПлюс».
11. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СПС «КонсультантПлюс».
12. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СПС «КонсультантПлюс».
13. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О лизинге (финансовой аренде)» // СПС «КонсультантПлюс».
14. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
15. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СПС «КонсультантПлюс».
16. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СПС «КонсультантПлюс».

6.6. Иные источники

Тагашева, О. В. Комментарий к Федеральному закону от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / О. В. Тагашева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1295.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);

6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru