Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.08.01 Способы обеспечения исполнения обязательств
(код и наименование РПД)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная.
(форма (формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA2066BBB2FFF23A1598921980EBE55
Владелец: Арсюнин Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)-составитель(и):

кандидат политических наук, магистр права, доцент, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Межидова Т.У.

Заведующий кафедрой кандидат юридических наук, доцент, Богмацера Э.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедр факультета. Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
   6.1. Основная литература
   6.2. Дополнительная литература
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
   6.4. Нормативные правовые документы
   6.5. Интернет-ресурсы
   6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Способы обеспечения исполнения обязательств» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способен выявлять особенности правового статуса субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности, а также учитывать правовые условия для ее осуществления и прекращения	ПКс ОС-2/4.1	Промежуточный этап освоения компетенции.

1.2 Соответствие результатов обучения и профессиональным задачам[1]/трудовым функциям

Профессио-нальные задачи	Код этапа	Результаты обучения
выявлять особенности правового статуса субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности, а также учитывать правовые условия для ее осуществления и прекращения	ПКс ОС-2/4.1	*На уровне знаний:* - соблюдение всех необходимых и достаточных требований для осуществления предпринимательской и/или приносящей доход деятельности *На уровне умений:* - определение способов легитимации субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности; - определение способов прекращения субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности; - анализ правовых источников, закрепляющих права, обязанности, ответственность субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности; - подбор правовых средств для определения правового режима и оценки имущества для ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности; *На уровне навыков:* оценка качества информационной, финансовой, правовой, имущественной и других видов поддержки субъектов предпринимательской и приносящей

1 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 1511.

Профессио-нальные задачи	Код этапа	Результаты обучения
		доход деятельности; - выстраивание траектории поведения с учетом особенностей правового статуса субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности и требований законодательства к условиям осуществления названной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Способы обеспечения исполнения обязательств» в образовательной программе высшего образования (ОП ВО) «Юриспруденция» включена в вариативную часть дисциплин по выбору и изучается на 4 курсе в 7-м семестре студентами очной формы обучения и 4 курсе в 8-м семестре студентами очно-заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.

Освоение дисциплины «Способы обеспечения исполнения обязательств» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм гражданского и административного законодательства, и иных нормативно-правовых актов в предпринимательской сфере.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: «Теория государства и права»; «Семейное право»; «Гражданское право», «Жилищное право», «Арбитражный процесс».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 32 ч., 4 ч. – контроль.
- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 50 ч., 4 ч. – контроль.

Промежуточная аттестация – зачет.

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие положения об обязательствах	6	1		2		3	О, З
Тема 2	Общие положения о залоге в дореволюционной России	5	1		1		3	О, З
Тема 3	Правовая природа залога	6	1		2		3	О, З
Тема 4	Понятие залога	7	2		2		3	О, З

Тема 5	Залоговые правоотношения	6	1		2		3	О, З
Тема 6	Понятие залога товара в обороте	6	1		2		3	О, З
Тема 7	Понятие залога с передачей заложенного имущества	5	1		1		3	О, З
Тема 8	Залог прав	5	1		1		3	О, З
Тема 9	Задаток и неустойка	7	2		2		3	О, З
Тема 10	Удержание	5	1		1		3	О, З
Тема 11	Банковская гарантия	5	2		2		1	О, З
Тема 12	Поручительство	5	2		2		1	О, З
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		**72**	**16**		**20**	**4**	**32**	

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Общие положения об обязательствах	5	2				3	О, З
Тема 2	Общие положения о залоге в дореволюционной России	5	2				3	О, З
Тема 3	Правовая природа залога	6	2				4	О, З
Тема 4	Понятие залога	6	2				4	О, З
Тема 5	Залоговые правоотношения	7			2		5	О, З
Тема 6	Понятие залога товара в обороте	7			2		5	О, З
Тема 7	Понятие залога с передачей заложенного имущества	7			2		5	О, З
Тема 8	Залог прав	7			2		5	О, З
Тема 9	Задаток и неустойка	7			2		5	О, З

Тема 10	Удержание	5					5	О, З
Тема 11	Банковская гарантия	5					5	О, З
Тема 12	Поручительство	1					1	О, З
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		**72**	**8**		**10**	**4**	**50**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения об обязательствах

Общие положения об обязательствах. Обеспечение исполнения обязательств. Гражданско-правовой договор. Общие положения о залоге в дореволюционной России Понятие и правовая природа залога. Предмет залога. Источники залогового права.

Тема 2. Общие положения о залоге в дореволюционной России

Общие положения о залоге в дореволюционной России. Римское право предусматривало три основных вида залога: фидуциарные сделки ; ручной заклад; ипотеку. Указанные виды залогов (фидуциарные сделки, ручной заклад и ипотека) в модифицированном виде применялись и в дореволюционной России. Так, по фидуциарной сделке право собственности на залог возникало у залогодержателя не с момента его установления, а со времени просрочки выполнения обязательства должником.

Тема 3. Правовая природа залога

Понятие залога в Римском праве. Развитие залога в Римском праве. Пигнус и ипотека. Особенности залога в форме пигнуса и ипотеки. Понятие залогового права по российскому гражданскому законодательству.

Тема 4. Понятие залога

Предмет залога. Понятие источника права. Виды источников залогового права. Международные источники залогового права. Внутригосударственные источники залогового права.

Тема 5. Залоговые правоотношения

Понятие залогового правоотношения. Стороны залогового правоотношения.

Понятие договора о залоге в римском праве. Понятие гражданско- правового договора, договора о залоге. Залогодатель и залогодержатель. Содержание и форма договора о залоге

Тема 6. Понятие залога товара в обороте

Понятие залога товаров в обороте. Предмет залога товаров в обороте. Виды имущества, не передаваемого залогодержателю. Отличительные особенности залога товаров в обороте. Ипотека. Права и обязанности сторон при залоге с оставлением заложенного имущества у залогодателя. Ответственность сторон. Форма договора залога без передачи заложенного имущества.

Тема 7. Понятие залога с передачей заложенного имущества

Понятие залога с передачей заложенного имущества. Виды имущества, передаваемого залогодержателю. Права и обязанности сторон при залоге без оставления заложенного имущества у залогодателя. Ответственность сторон. Форма договора залога с передачей заложенного имущества

Тема 8. Залог прав

Предмет залога прав. Специфическое свойство залога прав. Правовое регулирование залога прав. Стороны договора залога прав. Права и обязанности сторон договора залога прав.

Тема 9. Задаток и неустойка

Права залогодержателя. Особенности реализации заложенного имущества. Основания для обращения взыскания на заложенное имущество. Порядок обращения взыскания на заложенное имущества.

Тема 10. Удержание

Понятие закладной. Основные положения о закладной. Особенности передачи прав по закладной. Залог закладной. Иные положения о закладной: условно к иным положениям о закладной (не считая содержания ст. 14 Закона «Об ипотеке») можно отнести следующие нормы, законодательно закрепленные в п. 6 ст. 13 Закона: а) изменение предмета ипотеки; б) изменение размера обеспечения ипотеки.

Тема 11. Банковская гарантия

Понятие, правовая природа банковской гарантии. Принцип независимости банковской гарантии

Тема 12. Поручительство

Понятие, правовая природа поручительства. Правоотношения поручительства. Порядок предъявления требований кредиторов.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1.В ходе реализации дисциплины «Способы обеспечения исполнения обязательств» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Общие положения об обязательствах	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 2. Общие положения о залоге в дореволюционной России	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 3. Правовая природа залога	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи.
Тема 4. Понятие залога	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 5. Залоговые правоотношения	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и

	задачи
Тема 6. Понятие залога товара в обороте	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 7. Понятие залога с передачей заложенного имущества	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 8. Залог прав	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 9. Задаток и неустойка	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 10. Удержание	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 11. Банковская гарантия	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 12. Поручительство	При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.2.1. Материалы для оценки знаний, умений и навыков студентов на занятиях лекционного и семинарского типа. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующую с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление компетенции. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров (в ходе которых не только обсуждаются теоретические вопросы, но и выполняются контрольные задания и задачи, которые будут использованы в билетах при промежуточной аттестации), проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, который глубоко знает тему выступления, свободно владеет материалом, излагает его логически стройно и аргументированно, уверенно отвечает на вопросы, сопровождает выступление демонстрацией презентации, активно участвует в дискуссии, высказывает собственное мнение по обсуждаемому вопросу;

- «хорошо» (4 балла) выставляется студенту, который твердо знает тему выступления, владеет материалом, излагает его логически стройно, отвечает на вопросы, сопровождает выступление демонстрацией презентации, но в дискуссии пассивен;

- «удовлетворительно» (3 балла) выставляется студенту, который знает тему выступления, но «привязан» к тексту, излагает материал не всегда логически стройно, отвечает на некоторые вопросы, презентация отсутствует, в дискуссии пассивен;

- «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется студенту, который не владеет темой выступления, излишне «привязан» к тексту, отсутствует логика изложения, не может ответить на вопросы, а также – в случае неготовности студента к занятию.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по пятибалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Перечень контрольных вопросов по темам:

Типовые оценочные материалы по темам

Вопросы для опроса на занятиях Тема 1. Общие положения об обязательствах

1. Понятие обязательственного права и обязательства.
2. Виды обязательств.
3. Исполнение обязательств.
4. Способы обеспечения исполнения обязательства:
5. Прекращение обязательств.

Ситуационные задачи

Задача № 1. Арсеньев условился со своим приятелем Новоселовым, артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Новоселова эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Новоселов позвонил по телефону Арсеньеву и сообщил, что не придет, так как

решил остаться дома, чтобы посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить.

Арсеньев полагая, что Новоселов обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков), а также компенсировать моральный вред.

Имеются ли у Арсеньева юридические основания для предъявления такого требования к Новоселову?

Задача № 2. Собственники двух расположенных по соседству дач заключили договор о том, что они будут поочередно производить весеннюю и осеннюю уборку примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Федорова вдвое больше участка Семенова, было также условлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц.

Первым уборку произвел Федоров, Но когда свои обязанности выполнил Семенов, Федоров от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер.

Обоснованы ли соображения Федорова?

Задача № 3. Между колхозом и молодыми колхозниками был заключен договор, в силу которого колхоз обязывался выплачивать последним стипендии в период их обучения в вузе, а молодые колхозники приняли на себя обязательство вернуться после окончания вуза в колхоз и отработать там не менее 3 лет по полученной в вузе специальности.

После окончания вуза несколько колхозников отказались вернуться в колхоз и устроились на работу в городе. Колхоз предъявил к ним иск о взыскании средств, затраченных колхозом на обучение этих колхозников. Возражая против иска, адвокат колхозников обратил внимание суда на то, что заключение подобного рода договоров не предусмотрено гражданским законодательством, поэтому между колхозом и колхозниками, направленными на обучение в вуз, не возникло гражданско-правового обязательства. В силу этого, по его мнению, в иске необходимо отказать.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 4. Комитет по управлению городским имуществом обратился с иском к акционерному обществу о применении последствий недействительности заключенного между ними договора аренды нежилого помещения и освобождении указанного помещения акционерным обществом. По мнению истца, договор аренды заключен с нарушением порядка сдачи в аренды нежилых помещений, утвержденного городским собранием. Указанный порядок устанавливает, что договор подлежит заключению на основе решения комиссии по определению форм сдачи в аренду нежилых помещений. Между тем принятое по данному вопросу решение является недействительным ввиду отсутствия кворума при рассмотрении вопроса о сдаче спорного нежилого помещения в аренду.

Возражая против исковых требований, представитель ответчика обратил внимание суда на то, что основанием арендного обязательства в соответствии со ст. 606 ГК РФ является только договор аренды. Решение комиссии по определению форм сдачи в аренду нежилых помещений не относится к числу юридических фактов, которые лежат в основе арендного обязательства. Поэтому нельзя считать ничтожным договор аренды, подписанный председателем Комитета по управлению городским имуществом, который в силу действующего законодательства является надлежащим арендодателем.

Кто прав в этом споре?

Тема 7. Понятие залога с передачей заложенного имущества

1. Понятие залога с передачей заложенного имущества.
2. Виды имущества передаваемого залогодержателю.
3. Права и обязанности сторон при залоге без оставления заложенного имущества у залогодателя.
4. Ответственность сторон.
5. Форма договора залога с передачей заложенного имущества

Задача № 1. Между больницей страховой компанией заключен договор обязательного медицинского страхования, по которому больница обязывалась оказывать медицинскую помощь застрахованным гражданам, а компания - оплачивать медицинские услуги по установленным тарифам. Ввиду не поступления из бюджета денежных средств на страхование неработающего населения у страховой компании возникла большая задолженность перед больницей. Не имея возможности истребовать эту сумму со страховой компании, больница уступила свое право требование долга юридической фирме.

Юридическая фирма от своего имени предъявила в суд к страховой компании иск о взыскании долга. Однако суд отказался рассматривать исковые требования юридической фирмы, ссылаясь на то, что она является ненадлежащим истцом.

Кто является надлежащим истцом в данном споре?

Задача № 2. Акционерное общество заключило договор с проектной организацией на разработку проектной документации по реконструкции приобретенного обществом здания. В срок, указанный в договоре, проектировщики выполнили эскиз, макет и генеральный план реконструкции. Когда акционерное общество обратилось за получением разрешительной документации, выяснилось, что проект представлен не в полном объеме. Проектная организация заявила, что она выполнила условия договора полностью, поскольку договором перечень представляемых материалов не предусмотрен, а нормативных требований по перечню разрабатываемой документации не имеется, однако, она готова выполнить необходимую часть работ при условии дополнительной оплаты.

Акционерное общество обратилось за консультацией к юристу.

Какой совет следует дать?

Задача № 3. Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во втором квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты штрафа.

Основательны ли возражения завода?

Задача № 4. Васильев попросил взаймы у своего знакомого Ковалева 2000 долларов США. Договором было установлено, что Васильев обязан возвратить всю сумму долга через 1 год, а также уплатить проценты из расчета 20% годовых. Поскольку средства были нужны Васильеву для приобретения мебельного гарнитура, Ковалев по просьбе Васильева оплатил счет мебельного магазина на 2000 долларов именной кредитной карточной. При наступлении срока платежа Васильев передал Ковалеву сумму, эквивалентную 2000 долларов США, в рублях, а уплату процентов обещал произвести через три месяца.

Ковалев отказался принять сумму долга в рублях, мотивируя отказ тем, что средства были предоставлены Васильеву в долларах США. В крайнем случае, он соглашался принять долг в рублях, но по самому высокому курсу продажи валюты, установленному коммерческим банком. Отсрочку уплаты процентов Ковалев готов предоставить, однако размер процентов, по его мнению, следует увеличить до 35% годовых.

Васильев приобрел в пункте обмена валюты 2000 долларов США и передал их Ковалеву.

Через три месяца Ковалев потребовал выплаты процентов из расчета 35% годовых за один год и три месяца. Васильев отказался. Спор был перенесен в суд.

Решите дело.

Задача № 5. Завод подъемно-транспортного оборудования в соответствии с заключенным договором должен был поставить порту портальный кран в первом квартале будущего года. Однако в связи с отказом других покупателей поставка оказалась возможной уже в текущем году. Полагая, что порт заинтересован в скорейшей поставке крана, завод немедленно отгрузил его и выставил счет для оплаты. Порт, получив кран, оплатил счет и приступил к его монтажу, одновременно предъявив к заводу иск о взыскании штрафа за досрочную поставку.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Тема 10. Удержание

5. Понятие закладной.
5. Основные положения о закладной.
5. Особенности передачи прав по закладной.
5. Залог закладной.

Задачи

Задача № 1. Бывшие супруги Ивановы, вынужденные проживать после развода в одной квартире в Санкт-Петербурге, находились в неприязненных отношениях. После очередной ссоры Иванова разослала близким родственникам бывшего мужа телеграммы, в которых сообщала о его смерти.

Прибывшие в Санкт-Петербург из Владивостока, Хабаровска, Астрахани и других городов России родственники обнаружили, что Иванов находится в полном здравии. Они обратились к адвокату с вопросом, имеются ли у них юридические основания потребовать от Ивановой возмещения понесенных ими расходов на авиабилеты, такси, проживание в гостинице и питание, а также причиненного им морального вреда.

Какой ответ должен дать адвокат?

Задача № 2. Белов и Пантелеев получили ордера на занятие двухкомнатных квартир в новом доме. При заключении договоров жилищного найма с жилищно- эксплуатационной организацией выяснилось, что квартира, выделенная Белову, расположена на 5-м этаже, но с южной стороны, тогда как квартира, ордер на которую получил Пантелеев, находится на северной стороне 2-го этажа. Пантелеев в присутствии начальника жилищно-эксплуатационной организации заявил, что ради проживания на солнечной стороне он охотно уступил бы квартиру на 2-м этаже, а Белов тут же выразил согласие на такой обмен. Начальник жилищно-эксплуатационной организации не возражал против такого соглашения.

Возможно ли заключение договоров найма жилого помещения в соответствии с достигнутой договоренностью?

4.2.2. Тестирование по результатам изучения тем дисциплины

Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами изученных тем, а также знаний, умений и навыков, предусмотренных компетенциями.

Тестирование проводится в письменной форме на бумажных носителях в течение 30 минут. Каждый студент во время тестирования получает бланк с тестовыми материалами, содержащими 15 тестовых заданий, и письменно дает ответы на поставленные задания (путем подчеркивания выбранных вариантов ответов). По истечении 30 минут преподаватель анализирует и оценивает выполненные студентами задания.

Задания в тестовой форме по темам.
Типовые оценочные материалы

Вариант 1

1. **Частное право в России всегда было представлено исключительно:**
   1.1. гражданским правом
   1.2. коммерческим правом
   1.3. хозяйственным правом
   1.4. все указанные ответы
2. **Имущественные отношения – это:**
   2.1. отношения, возникающие по поводу имущества - материальных благ, имеющих экономическую форму товара
   2.2. отношение субъекта к вещи
   2.3. связь между вещами
   2.4. отношения по созданию и использованию результатов интеллектуального творчества
3. **Гражданское законодательство состоит из регулирующих гражданско-правовые**

отношения:

3.1. ГК РФ и СК РФ
3.2. ГК РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов
3.3. ГК РФ, СК РФ и ГПК РФ
3.4. ГК РФ, СК РФ, а также ТК РФ

4. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

4.1. признания его судом недееспособным
4.2. осуждения его судом за совершенное правонарушение
4.3. его смерти
4.4. установления над ним опеки или попечительства

5. Правоспособность юридического лица возникает в момент:

5.1. принятия решения о его создании
5.2. открытия счета в банке
5.3. начала его деятельности
5.4. его государственной регистрации

6. Родовая вещь характеризуется признаками:

6.1. делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи
6.2. позволяющими отличить ее от других вещей
6.3. общими для всех вещей данного рода
6.4. всеми указанными признаками

7. Доверенность, предназначенная для совершения действий за границей и не содержащая указаний о сроке ее действия, сохраняет силу:

7.1. один год
7.2. три года
7.3. три месяца
7.4. до ее отмены лицом, выдавшим доверенность

8. Могут ли быть изменены сроки исковой давности и порядок их исчисления соглашением сторон?

8.1. не могут во всех случаях
8.2. могут при наличии уважительных причин у сторон
8.3. могут всегда
8.4. могут, если стороны согласны

9. К первоначальному способу возникновения права собственности относятся:

9.1. право собственности на вещь, полученную по договору дарения
9.2. право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу муниципального органа
9.3. право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя
9.4. право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу юридического лица

10. Добросовестный владелец чужого имущества должен возвратить лишь те доходы, которые он извлек со времени, когда он:

10.1. узнал или должен был узнать о неправомерности своего владения
10.2. узнал о неправомерности владения ценными бумагами на предъявителя
10.3. узнал о неправомерности владения деньгами, положенными на срочный вклад в банк
10.4. узнал о небрежном хранении вещи собственником

11. Предметом аренды могут быть вещи:

11.1. индивидуально-определенные и определяемые родовыми признаками, потребляемые и не потребляемые
11.2. индивидуально-определенные и не потребляемые
11.3. определяемые родовыми признаками и потребляемые
11.4. определяемые родовыми признаками и не потребляемые

12. Подрядчик имеет право требовать увеличения цены, установленной договором

подряда, а при отказе заказчика выполнить это требование — расторжения договора в случаях:

12.1. когда обстоятельства изменились настолько, что если стороны могли бы разумно предвидеть, то договор не был бы заключен

12.2. если исполнение такого договора становится обременительным для подрядчика

12.3. когда вне контроля подрядчика находились экономические и иные факторы, существовавшие на момент заключения договора

12.4. в любом из указанных

13. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах, должны соответствовать _____.

14. Правоспособность гражданина возникает в момент _____.

15. Установите иерархию источников права по порядку убывания их юридической силы

1. Гражданский кодекс РФ
2. Указ Президента РФ 2011 г. N 673 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности"
3. Венская конвенция о международной купле-продаже
4. Обычай делового оборота
5. Федеральный закон 1995 г. «Об акционерных обществах»

16. Установите соответствие:

1. Родовая вещь	1. Воздушное судно
2. Движимая вещь	2. Морфий (наркотическое средство)
3. Вещь, изъятая из оборота	3. Зерно пшеницы
4. Индивидуально-определенная вещь	4. Нарезное огнестрельное оружие (боевое)
5. Вещь, ограниченная в обороте	5. Картина Левитана
6. Недвижимая вещь	6. Автомобиль

Вариант 2

1. Внедоговорными называют обязательства, возникающие

1.1. в результате передачи имущества собственником другому лицу

1.2. в результате неосновательного обогащения

1.3. в результате выполнения работы должником по заказу кредитора

1.4. в результате передачи кредитором имущества должнику в пользование

2. Должник — это сторона обязательства:

2.1. имеющая право выбора варианта поведения

2.2. обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия

2.3. не имеющая ни прав, ни обязанностей

2.4. управомоченная требовать совершения определенного действия или воздерживаться от действия

3. Договор – это

3.1. волеизъявление сторон

3.2. соглашение двух или нескольких лиц

3.3. согласие на заключение сделки

4. Основным принципом договора является принцип

4.1. законности

4.2. равноправия сторон

4.3. свободы договора

5. Офертой признается

5.1. адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение

5.2. ответ лица, которому адресовано предложение о заключении договора, о его принятии
5.3. направление проекта договора одному или нескольким лицам, имеющим намерение заключить договор

6. В силу обязательства одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие:
6.1. передать имущество
6.2. выполнить работу
6.3. уплатить деньги
6.4. воздержаться от определенного действия
6.5. все вышеуказанное

7. В случае, когда заключение договора обязательно, сторона, которой направлена оферта, должна направить другой стороне извещение об акцепте со дня получения оферты в течение:
7.1. десяти дней
7.2. пятнадцати дней
7.3. тридцати дней
7.4. двух месяцев

8. По общему правилу стороны в обязательстве именуются
8.1. покупатель и продавец
8.2. заказчик и исполнитель
8.3. кредитор и должник

9. Активная множественность лиц в обязательстве предполагает участие:
9.1. нескольких лиц на стороне должника
9.2. нескольких лиц на стороне кредитора
9.3. нескольких лиц на стороне кредитора и нескольких лиц на стороне должника
9.4. двух лиц на стороне должника и одного лица на стороне кредитора

10. Солидарная обязанность возникает из солидарного обязательства со множественностью лиц, в котором:
10.1. один должник и несколько кредиторов
10.2. один кредитор и несколько должников
10.3. каждый участник является и должником, и кредитором
10.4. два должника и два кредитора

11. Солидарное обязательство возникает в случае:
11.1. перемены лиц в обязательстве
11.2. неделимости предмета обязательства
11.3. возникновения обязательства с участием третьих лиц
11.4. невозможности исполнения обязательства в натуре

12. Неустойка, установленная договором, может быть уменьшена в случае, если:
12.1. стороны согласны
12.2. согласен кредитор
12.3. она явно несоразмерна последствиям нарушения обязательства
12.4. суд сочтет это возможным

13. _____ — это сторона обязательства, которая обязана совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия.

14. **Кредитор** принципала в институте банковской гарантии именуется _____

15. **Обязательство** прекращается соглашением сторон о замене первоначального обязательства, существовавшего между ними, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающим иной предмет или способ исполнения именуемым _____.

16. **Предложение** товара в его рекламе, каталогах и описаниях товаров, обращенных к неопределенному кругу лиц, признается _____ офертой.

17. **Договор** розничной купли-продажи является _____ договором.
18. **Если договор** купли-продажи не позволяет определить срок исполнения продавцом обязанности передать товар покупателю, то продавец обязан исполнить это со дня предъявления покупателем требования о его исполнении в течение _____ дней.
19. **Установите соответствие:**

1. Договор купли-продажи предприятия	1. Письменная или устная форма
2. Договор энергоснабжения	2. Письменная форма с государственной регистрацией
3. Договор розничной купли-продажи	3. Письменная

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 5/2	Промежуточный этап освоения компетенции.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Понятие и правовая природа залога
2. Порядок реализации заложенного имущества
3. Порядок обращения взыскания на заложенное движимое имущество
4. Твердый залог
5. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств
6. Ипотека
7. Формадоговора залога
8. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество
9. Понятие и содержание договора
10. Последующий залог
11. Заключение договора
12. Стороны залогового обязательства
13. Изменение и расторжение договора
14. Предмет залога
15. Правила подтверждающие обязательственно-правовой характер залога
16. Виды залога

17. Виды обязательств. Исполнение обязательств
18. Понятие обязательства. Взаимосвязь между обязательственными правоотношениями и правом собственности
19. Удержание. Залог
20. Прекращениеобязательств
21. Перемена лиц в обязательствах
22. Множественность лиц в обязательствах. Субсидиарная множественность.
23. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств
24. Неустойка. Задаток
25. Множественность лиц в обязательствах. Долевая множественность.
26. Порядок реализации заложенного имущества
27. Множественность лиц в обязательствах. Солидарная множественность.
28. Особенности исполнения денежных обязательств
29. Банковская гарантия. Поручительство
30. Общие правила исполнения обязательств
31. Основания возникновения обязательств
32. Порядок заключения договора

Примерные тестовые задания по дисциплине
«Способы обеспечения исполнения обязательств»
Вариант 0

К способам исполнения обязательства относятся:

а) неустойка, залог;

б) удержание имущества должника, поручительство;

в) банковская гарантия, задаток;

г) все, указанное в п. «а» - «в».

Будет ли основное обязательство недействительным в случае недействительности соглашения об обеспечении этого обязательства?

а) будет всегда;

б) не будет;

в) будет, если это предусмотрено договором;

г) будет временно приостановлено.

Будет ли дополнительное обязательство, обеспечивающее основное обязательство, недействительным в случае недействительности основного обязательства?

а) не будет никогда;

б) будет, если это предусмотрено законом;

в) будет всегда;

г) будет, если это предусмотрено договором.

Неустойкой признается определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору, если:

а) обязательство исполнено ненадлежащим образом или не исполнено;

б) кредитор докажет, что ненадлежащее исполнение обязательства причинило ему убытки;

в) должник не докажет свою невиновность в неисполнении либо ненадлежащем исполнении обязательства;

г) произойдет все, указанное в п. «б» и «в».

Независимо от формы основного обязательства соглашение о неустойке должно быть совершено в форме:

а) нотариальной;

б) письменной;

в) устной;

г) любой из указанных в п. «а» — «в».

Может ли быть изменен размер законной неустойки?

а) он может быть только уменьшен;

б) он может быть только увеличен соглашением сторон, если закон этого не запрещает;

в) он вообще не может быть изменен;

г) в случаях, указанных в п. «а» и «в».

Неустойка, установленная договором, может быть уменьшена в случае, если:

а) стороны согласны;

б) согласен кредитор;

в) она явно несоразмерна последствиям нарушения обязательства;

г) суд сочтет это возможным.

Различают следующие виды неустойки:

а) зачетную, исключительную;

б) штрафную, альтернативную;

в) договорную, зачетную;

г) все указанные в п. «а» и «б».

Зачетная неустойка предусматривает взыскание:

а) только неустойки, но не убытков;

б) установленной неустойки и возмещение убытков в части, не покрытой взысканной неустойкой;

в) убытков в полной сумме сверх неустойки;

г) либо неустойки, либо убытков по выбору кредитора.

Исключительная неустойка предусматривает взыскание:

а) установленной неустойки и возмещение убытков в части, не покрытой взысканной неустойкой;

б) только неустойки, но не убытков;'

в) либо неустойки, либо убытков по выбору кредитора;

г) убытков в полной сумме сверх неустойки.

Штрафная неустойка предусматривает взыскание:

а) убытков в полной сумме сверх неустойки;

б) либо неустойки, либо убытков по выбору кредитора;

в) установленной неустойки и возмещение убытков в части, не покрытой взысканной неустойкой;

г) только неустойки, но не убытков.

Альтернативная неустойка предусматривает взыскание:

а) убытков в полной сумме сверх неустойки;

б) либо неустойки, либо убытков по выбору кредитора;

в) установленной неустойки и возмещение убытков в части, не покрытой взысканной неустойкой;

г) только неустойки, но не убытков.

Залогодателем вещи может быть:

а) ее собственник;

б) лицо, имеющее на нее право хозяйственного ведения;

в) лицо, имеющее на нее право оперативного управления;

г) все лица, указанные в п. «а» и «б».

Предметом залога могут быть:

а) вещи и имущественное право;

б) имущество, изъятое из оборота;

в) требования об алиментах;

г) требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.

Залог обеспечивает требование в том объеме, какой оно имеет к моменту удовлетворения, включая:

а) проценты, неустойку;

б) возмещение убытков, причиненных просрочкой исполнения;

в) возмещение расходов залогодержателя на содержание заложенной вещи и расходов по взысканию;

г) все, указанное в п. «а» — «в».

По общему правилу договор о залоге заключается в форме:

а) нотариальной;

б) письменной;

в) письменной с последующей государственной регистрацией;

г) устной.

Предмет залога, переданный залогодателем на время третьему лицу, считается:

а) переданным залогодержателю;

б) оставленным у залогодателя;

в) переданным хранителю;

г) переданным в аренду.

Участник залогового правоотношения, у которого находится заложенное имущество, обязан:

а) страховать за счет залогодателя заложенное имущество в полной его стоимости от рисков утраты и повреждения;

б) принимать меры, необходимые для обеспечения сохранности заложенного имущества;

в) немедленно уведомлять другую сторону о возникновении угрозы утраты или повреждения заложенного имущества;

г) сделать все, перечисленное в п. «а» — «в».

Взыскание на предмет залога может быть обращено только по решению суда в случаях, когда:

а) для заключения договора о залоге требовалось согласие или разрешение другого лица или органа;

б) предметом залога является имущество, имеющее значительную историческую, художественную или иную культурную ценность для общества;

в) залогодатель отсутствует и установить место его нахождения невозможно;

г) во всех случаях, перечисленных в п. «а» — «в».

Залог прекращается:

а) если предмет залога выбыл из владения залогодателя не в соответствии с условиями договора о залоге;

б) с прекращением обязательства, обеспеченного залогом;

в) вследствие нарушения залогодателем правил о замене предмета залога;

г) вследствие утраты предмета залога по обстоятельствам, за которые залогодержатель не отвечает.

Удержание — это способ обеспечения исполнения обязательства, при котором вещь удерживается кредитором у себя до:

а) исполнения обязательства должником по оплате этой вещи;

б) возмещения должником убытков по другому обязательству;

в) исполнения судебного решения о возмещении должником убытков из-за неисполнения другого обязательства;

г) всех событий, указанных в п.«б»и«в».

Право удержания у кредитора возникает:

а) с согласия должника;

б) в силу закона;

в) независимо от согласия должника;

1) в случае неисполнения должником обязательства.

Сохраняется ли принадлежащее кредитору право удержания вещи за ним в случае отчуждения ее должником третьему лицу?

а) не сохраняется;

б) переходит к третьему лицу;

в) сохраняется;

г) сохраняется с согласия третьего лица.

По договору поручительства поручитель обязывается перед кредитором другого лица:

а) отвечать за исполнение последним его обязательства;

б) исполнить обязательство в натуре вместо этого лица;

в) заставить это лицо выполнить свои обязательства;

г) помочь этому лицу выполнить свои обязательства в натуре.

Договор поручительства должен быть заключен в форме:

а) нотариальной;

б) письменной;

в) той, в какой заключен основной договор;

г) устной.

Заключение договора поручительства в устной форме влечет

а) риск неисполнения договора в срок;

б) ненадлежащее исполнение договора;

в) отказ от возмещения убытков при ненадлежащем исполнении основного обязательства

г) недействительность договора.

По основному обязательству должника поручитель перед кредитором несет ответственность:

а) полную;

б) долевую;

в) солидарную;

г) субсидиарную.

Поручительство прекращается, если кредитор не предъявит иск поручителю со дня наступления обеспеченного поручительством обязательства в течение:

а) одного года;

б) двух лет;

в) трех лет;

г) пяти лет.

Поручительство прекращается, если кредитор не предъявил иск к поручителю в связи с неисполнением основного обязательства, срок которого определен моментом востребования, со дня заключения договора поручительства в течение:

а) пяти лет;

б) трехлет;

в) двух лет;

г) одного года.

Участниками правоотношений по банковской гарантии являются:

а) гестор, доминус;

б) поклажедатель, хранитель;

в) залогодатель, залогодержатель;

г) гарант, принципал, бенефициар.

Может ли право требования к гаранту, принадлежащее бенефициару, быть передано третьему лицу?

а) может быть всегда;

б) не может быть никогда;

в) может лишь по просьбе принципала;

г) может быть только при взаимном согласии участников обязательства.

Обязательство гаранта по гарантии перед бенефициаромпрекращается:

а) окончанием определенного в гарантии срока, на который

она выдана;

б) уплатой бенефициару суммы, на которую выдана гарантия;

в) вследствие отказа бенефициара от своих прав по гарантий и возвращении ее гаранту;

г) во всех случаях, указанных в п. «а»—«в».

Виды банковских гарантий:

а) условные, безусловные;

б) отзывные, безотзывные;

в) прямые, контргарантии;

г) все указанные вп. «а» — «в».

Соглашение о задатке должно быть совершено в форме:

а) нотариальной;

б) письменной;

в) устной;

г) любой в зависимости от суммы задатка.

Задаток выполняет следующие функции:

а) обеспечительную;

б) платежную;

в) удостоверительную;

г) все указанные в п. «а»—*в».

Обеспечительная функция задатка означает, что:

а) сторона, давшая задаток, в случае неисполнения ею договора теряет задаток;

б) задаток выдается в счет платежей по договору за выполненные работы;

в) задаток выдается в «доказательство заключения договора и в счет платежей по договору, по которому он выдается;

г) все, указанное в п. «б» и «в».

Платежная функция задатка сводится к тому, что:

а) задаток выдается в «доказательство заключения договора» и в счет платежей по договору, по которому он выдается;

б) сторона, давшая задаток, в случае неисполнения ею договора теряет задаток;

в) задаток выдается в счет платежей по договору за выполненные работы;

г) все, указанное в п. «а»и«б».

Удостоверительная функция задатка сводится к тому, что:

а) задаток выдается в счет платежей по договору за выполненные работы;

б) сторона, давшая задаток, в случае неисполнения ею договора теряет задаток;

в) задаток выдается в «доказательство заключения договора». и в счет платежей по договору, по которому он выдается; |

г) все, указанное в п. «а» и «б».

Возвращается ли задаток при прекращении обязательства по соглашению сторон до начала его исполнения?

а) возвращается по требованию стороны, давшей его;

б) не возвращается при несогласии стороны, получившей его;

в) возвращается;

г) не возвращается.

Если за неисполнение договора ответственна сторона, получившая задаток, она обязана уплатить другой стороне:

а) сумму задатка;

б) сумму задатка и возместить убытки;

в) двойную сумму задатка;

г) двойную сумму задатка и возместить убытки.

Примерный перечень практических задач

Директор магазина Аникин выдал райторгу расписку, в которой взял на себя обязательства возместить растрату, если рекомендованная им на работу в качестве

заведующей секцией Дубова совершит ее. Райторг, имея такое поручительство, принял Дубову на работу.

Через 4 месяца ревизия вскрыла в секции, возглавляемой Дубовой, недостачу на сумму 50 000 руб. Дубова после ревизии скрылась. Райторг предъявил Аникину как поручителю гражданский иск. Аникин иск не признал, заявив, что райторг должен обратить взыскание на имущество Дубовой, которое она не успела вывезти.

Решите спор.

Между Кузнецовым и риэлтерской компанией был заключен договор задатка по которому Кузнецов передавал риэлтерской компании 50000 рублей в счет обеспечения заключения договора купли-продажи квартиры по адресу Советская , 25-110 в течении одного месяца стоимостью 10000000. Однако обратившись к риэлтерской компании через двадцать дней с просьбой о заключении договора купли-продажи квартиры последняя отказалась продать данное жилое помещение, предложив Кузнецову квартиру за такую же стоимость на соседней улице. Кузнецов на согласился с данным предложением, т.к. в доме где он желал приобрести квартиру проживает его престарелая мать, за которой он собирался осуществлять уход.

В этой связи он обратился в суд с требованием о взыскании с риэлтерской компании задатка в размере 100 0000 руб., 20 000 руб.возмещения убытков в связи с необходимостью приезда из другого города для заключения договора и компенсации морального вреда в размере 30 0000 руб.

Разрешите спор.

Унитарное предприятие под гарантию коммерческого банка получило в Сбербанке кредит на сумму 1000000 руб. для восполнения недостатка собственных оборотных средств. Своевременно кредит возвращен не был. Сбербанк к коммерческому банку-гаранту обратился с требованием о возврате 1000000 руб. и процентов. Однако, гарант отказался выплатить указанную сумму, сославшись на то, что сначала необходимо предъявить требование к унитарному предприятию и в случае отказа от выплаты кредита – к гаранту.

Решите дело.

Шкала оценивания устных ответов на экзамене (и на семинарских занятиях)

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы	Систематизированные и полные

		Профессиональные умения Личностные качества	Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворительно (незачтено)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Отлично (зачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико- ориентированных заданий

Уровни сформированности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных заданий.	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.

Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико –ориентированных заданий	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико –ориентированных заданий .	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудов летвори тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение

			дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико –ориентированных заданий .	Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания.
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

4.4 Методические материалы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на семинаре (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Вцеляхподготовки ксеминарскимзанятиям студентамнеобходимоиспользоватькак основную, такидополнительнуюлитературупо теме семинара.

Студентамвпроцессесамостоятельнойработырекомендуетсяприизучениии применениинормативныхправовыхактов,решенийоргановсудебнойвластиидругих официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс,Гарант,Кодекси т.д.

Учитывая,чтолекционныезанятияпроходятнеповсемтемамдисциплины,следует конспектироватьматериалпо темам семинаров.

Цельметодическихрекомендаций-обеспечитьстудентуоптимальнуюорганизацию процессаизучениядисциплины,атакжевыполненияразличныхформсамостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины,сцелямиизадачамидисциплины,еесвязямисдругимидисциплинами образовательнойпрограммы,методическимиразработкаминоданнойдисциплине, имеющимсянаобразовательномпорталеисайтекафедры,сграфикомконсультаций преподавателейкафедры.

Рекомендациипоподготовкеклекционнымзанятиям(теоретическийкурс)Изучениед исциплинытребуетсистематическогоипоследовательногонакопления знаний,следовательно,пропускиотдельныхтемнепозволяютглубокоосвоитьпредмет. Именнопоэтомуконтрольнадсистематическойработойстудентоввсегданаходитсяв центре вниманиякафедры.

Студентамнеобходимо:

-передкаждойлекциейпросматриватьрабочуюпрограммудисциплины,что позволитсэкономитьвремяназаписываниетемылекции,ееосновныхвопросов, рекомендуемой литературы;

-наотдельныелекциипринеситьсоответствующийматериалнабумажных носителях,представленныйлекторомнапорталеилиприсланныйна«электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственнона лекции;

-передочереднойлекциейнеобходимопросмотретьпоконспектуматериал предыдущейлекции.Призатрудненияхввосприятииматериаласледуетобратитьсяк основнымлитературнымисточникам.Еслиразобратьсявматериалеопятьнеудалось,то обратитеськлектору(пографикуегоконсультаций)илик преподавателюнапрактических занятиях.

Рекомендациипоподготовкекпрактическим(семинарским)занятиям

Студентамследует:

-приноситьссобойрекомендованнуюпреподавателемлитературукконкретному занятию;

-доочередногопрактическогозанятияпорекомендованнымлитературным источникампроработатьтеоретическийматериал,соответствующейтемызанятияи отработатьзадания,определённые для подготовки к практическомузанятию;

-приподготовкекпрактическимзанятиямследуетобязательноиспользоватьне тольколекции,учебнуюлитературу,ноинормативно-правовыеактыиматериалы правоприменительной практики;

-теоретическийматериалследуетсоотноситьсправовыминормами,таккаквних могутбытьвнесеныизменения,дополнения,которыеневсегдаотраженывучебной литературе;

-вначалезанятийзадатьпреподавателювопросыпоматериалу,вызвавшему затруднениявегопониманииосвоениирешениизадач,заданныхдля самостоятельногорешения;

-входепрактическогозанятиядаватьконкретные,четкиеответыпосуществу вопросов;

-назанятииводитькаждуюзадачудоокончательного решения,демонстрировать пониманиепроведенныхрасчетов(анализов,ситуаций),вслучаезатрудненийобращаться к преподавателю.

Методическиерекомендациипоработеслитературой

Любаяформасамостоятельнойработыстудента(подготовкаксеминарскому занятию,написаниеэссе,контрольнойработы,докладаит.п.)начинаетсясизучения соответствующейлитературыкак в библиотеке, таки дома.

Ккаждойтемеучебнойдисциплиныподобранаосновнаяидополнительная литература.

Основнаялитература- этоучебникии учебныепособия.

Дополнительнаялитература-этомонографии,сборникинаучныхтрудов, журнальные и газетные статьи,различные справочники, энциклопедии,интернетресурсы.

Рекомендации студенту:

-выбраннуюмонографиюилистатьюцелесообразновнимательнопросмотреть.В книгахследуетознакомитьсясоглавлениеминаучно-справочнымаппаратом,прочитать аннотациюипредисловие.Целесообразноеепролистать,рассмотретьиллюстрации, таблицы,диаграммы,приложения.Такоеповерхностноеознакомлениепозволитузнать, какие главы следует читатьвнимательно, а какие прочитать быстро;

-вкнигеилижурнале,принадлежащиесамомустуденту,ключевыепозицииможно выделятьмаркеромилиделатьпометкинаполях.ПриработесИнтернет-источником целесообразнотакже выделятьважнуюинформацию;

-есликнигаилижурналнеявляютсясобственностьюстудента,тоцелесообразно записыватьномерастраниц,которыепривлекливнимание.Позжеследуетвозвратитьсяк ним,перечитатьилипереписатьнужнуюинформацию.Физическоедействиепо записываниюпомогает прочно заложить даннуюинформациюв«банк памяти».

Выделяютсяследующие видызаписейпри работе с литературой:

Конспект-краткаясхематическаязаписьосновногосодержаниянаучнойработы. Цельюявляетсянепереписываниепроизведения,авыявлениеегологики,системы доказательств,основныхвыводов.Хорошийконспектдолженсочетатьполнотуизложения с краткостью.

Цитата-точноевоспроизведениетекста.Заключаетсявкавычки.Точно указывается страница источника.

Тезисы-концентрированноеизложениеосновныхположенийпрочитанного материала.

Аннотация- очень краткое изложение содержанияпрочитанной работы.

Резюме-наиболееобщиевыводыиположенияработы,ееконцептуальныеитоги. Записивтойилиинойформенетолькоспособствуютпониманиюиусвоениюизучаемого материала,ноипомогаютвырабатыватьнавыкиясногоизложениявписьменнойформе тех илиных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с.— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru, по паролю.

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с.— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru, по паролю.

3. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66005.html

6.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru, по паролю.

2. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html

3. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 544 с. — 978-5-8354-1336-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html

4. Зенин, И. А. Гражданское право : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 655 с. —Режим доступа: https://www.biblio-online.ru, по паролю.

5. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Зенин. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru, по паролю.

6. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Иванова. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru, по паролю.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Наследственное право [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к разделу V / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 264 с. — 978-5-8354-0945-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29145.html

8. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 847 с. — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52032.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru, по паролю.

2. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. М. Михайленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru, по паролю.

3. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru, по паролю.

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

3 Справочно-правовая система «Кодекс».

6.5.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. // СПС «КонсультанПлюс».
2. ГК РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ // СПС «КонсультанПлюс».
3. ГК РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ // СПС «КонсультанПлюс».
4. ГК РФ. Часть третья от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // СПС «КонсультанПлюс».
5. ГК РФ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ // СПС «КонсультанПлюс».
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 № 95-// СПС «КонсультанПлюс».

7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (в действующей ред.) // СПС «КонсультантПлюс».

8. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (в действующей ред.) // СПС «КонсультантПлюс».

9. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (в действующей ред.) // СПС «КонсультантПлюс».

10. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в действующей ред.) // СПС «КонсультантПлюс».

11. Консульский устав РФ: Федеральный закон от 5 июля 2010 г. № 154 // СПС «КонсультантПлюс».

12. О приватизации жилищного фонда в РФ: Федеральный закон от 4 июля 1991 г. № 1541-1 (в действующей ред.) // СПС «КонсультантПлюс».

7. Материально-техническаябаза,информационныетехнологии,программноеобеспечениеиинформационныесправочныесистемы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MSWindowsXP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipediahttp://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttp://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru