Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.09.02 Экономический анализ права
(код и наименование РПД)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BB82FFF23A1598921 9BEBE55
Владелец: Арсюнин Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Авторы-составители:
кандидат педагогических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Красногорского филиала, MBA С.В. Усков

Заведующий кафедрой:
кандидат экономических наук, доцент заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Е.А. Галий

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедр факультета. Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Error! Bookmark not defined.**	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Экономический анализ права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способен применять в профессиональной деятельности правовые акты, направленные на защиту конкуренции и обеспечение стабильности гражданского оборота	ПКс ОС-1/1	промежуточный этап освоения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выполнение функциональных обязанностей направленные на защиту конкуренции и обеспечение стабильности гражданского оборота	ПКс ОС-1/1	на уровне знаний: знает основные понятия, идеи и подходы экономической теории права
		на уровне умений: умеет использовать методы экономического анализа правовых доктрин, правовых норм и правоприменительной практики.
		на уровне навыков: самостоятельного исследования правовых институтов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.09.01 «Право и экономика» составляет 144 часов (4 зачетные единицы).

Очная форма обучения:
лекции – 18 часов,
практические занятия – 18 часа;
самостоятельная работа - 104 часов;
контроль – 4 часов.

Очно-заочная форма обучения:
лекции – 8 часов,
практические занятия – 10 часов;
самостоятельная работа - 122 часов;
контроль – 4 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Экономический анализ права» изучается в 3 семестре по очной форме обучения, в 3 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина реализуется после Б1.0.04 Экономика, Б1.0.07 Теория государства и права.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономический анализ современной правовой системы России	37	6		4		27	опрос, диспут
Тема 2	Экономический анализ нормы права	35	4		4		27	опрос, диспут
Тема 3	Экономический анализ эффективности нормативных актов	37	4		6		27	опрос, диспут
Тема 4	Основы экономического анализа гражданского права	31	4		4		23	опрос, диспут
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
Всего:		**144**	**18**		**18**	**4**	**104**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономический анализ современной правовой системы России	34	2		2		32	опрос, диспут, задания
Тема 2	Экономический анализ нормы права	35	2		2		31	опрос, диспут, задания
Тема 3	Экономический анализ эффективности нормативных актов	38	2		4		32	опрос, диспут
Тема 4	Основы экономического анализа гражданского права	31	2		2		27	опрос, диспут, задания
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**144**	**8**		**10**		**122**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономический анализ современной правовой системы России

Экономический анализ права как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития экономического анализа права. Предмет экономического анализа права. Основоположники экономического анализа права как направления экономической теории. Экономический и юридический подходы к анализу права. Роль и функции права с точки зрения экономиста. Правовая система современной России. Спрос на правовое регулирование. Государственный и частный контроль за исполнением законодательства.

Юридическая система как имитатор рынка. Общие требования к правовой системе. Принципы установления правовых норм, развития и функционирования правовых институтов. Рынок прецедентов. Взаимосвязь правовых норм и экономических факторов.

Тема 2. Экономический анализ нормы права

Категория нормы в юридической и экономической науках. Юридическая норма как составляющая системы права и как экономический институт. Существенные признаки нормы в экономике и юриспруденции. Социальные нормы, правила и законы. Логическая структура нормы.

Экономический анализ юридических норм в странах общего и континентального права Характеристика основных правовых систем (семейств). Закон как общественное благо. Институциональное проектирование законов. Учет массового российского правосознания при проектировании нормативных актов.

Тема 3. Экономический анализ эффективности нормативных актов

Понятие эффективности в экономическом анализе права. Критерии эффективности Парето и Калдора-Хикса. Эффективность и справедливость.

Понятие осуществимости законопроекта и закона.

Трансакционные издержки выполнения нормативного акта и их распределение между участниками.

Прогнозный анализ нормативных актов. Оценочный анализ нормативных актов.

Тема 4. Основы экономического анализа гражданского права

Экономический анализ права собственности. Экономическая значимость прав собственности. Различия в определении прав собственности в экономике и юриспруденции. Оптимальный уровень спецификации прав собственности. Англосаксонский и континентальный подходы к правам собственности.

Экономический анализ контрактного права. Назначение и экономические функции договорного права. Договорное право и внешние эффекты в результате заключения договоров. Неполнота контракта и асимметрия информации в договорном праве.

Экономический анализ корпоративного законодательства. Природа современной корпорации. Контрактный подход к определению природы современной корпорации. Подход с позиций теории прав собственности. Различия в теоретических подходах и их роль при выборе правовых норм.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Экономический анализ

права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Экономический анализ современной правовой системы России	опрос, диспут, задания
Тема 2	Экономический анализ нормы права	опрос, диспут, задания
Тема 3	Экономический анализ эффективности нормативных актов	опрос, диспут, задания
Тема 4	Основы экономического анализа гражданского права	опрос, диспут, задания

4.1.2. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устных ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Право и экономика» проводится в форме зачета с оценкой. На зачете оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенций.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - «зачтено», «неудовлетворительно»- «не зачтено»:

«ОТЛИЧНО» Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы,

законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

«ХОРОШО» Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами в ходе диспутов;
- участие в обсуждении докладов;
- выполнение заданий.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Экономический анализ современной правовой системы России

Вопросы для обсуждения

1. Проблемы несовпадения юридического и экономического понимания базовых категорий экономической теории права.
2. Проблемы экономического империализма.
3. Ограничения экономического подхода.
4. Анализ примеров действия закона как субститута рынка.
5. Особенности экономического анализа кодифицированного права.

Тема 2. Экономический анализ нормы права

Вопросы для обсуждения

1. Категория нормы в юридической и экономической науках.
2. Юридическая норма как составляющая системы права и как экономический институт.
3. Существенные признаки нормы в экономике и юриспруденции.
4. Социальные нормы, правила и законы.
5. Экономический анализ юридических норм в странах общего и континентального права
6. Закон как общественное благо. Институциональное проектирование законов.
7. Учет массового российского правосознания при проектировании нормативных актов.

Тема 3. Экономический анализ эффективности нормативных актов.

Вопросы для обсуждения

1. Эффективность нормативно-правового акта
2. Воздействие нормативного акта на эффективность использования ресурсов;
3. Влияние на устранение провалов рынка или государства;
4. Влияние на экономическую эффективность функционирования отрасли и экономики страны; Влияние на инвестиционную привлекательность отрасли;
5. Экономичность (издержки внедрения нормативно-правового акта
6. Экономическая оценка административных барьеров

Тема 4. Э Основы экономического анализа гражданского права

Вопросы для обсуждения

1. Экономический анализ законодательства о собственности
2. Экономический анализ права собственности.
3. Экономическая значимость прав собственности.
4. Различия в определении прав собственности в экономике и юриспруденции.
5. Оптимальный уровень спецификации прав собственности.
6. Англосаксонский и континентальный подходы к правам собственности.
7. Экономический анализ контрактного права.
8. Назначение и экономические функции договорного права.
9. Договорное право и внешние эффекты в результате заключения договоров.
10. Экономический анализ корпоративного законодательства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способен применять в профессиональной деятельности правовые акты, направленные на защиту конкуренции и	ПКс ОС-1.1	промежуточный

	обеспечение стабильности гражданского оборота		

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-1 промежуточный этап освоения	Знает правовые акты, направленные на защиту конкуренции и обеспечение стабильности гражданского оборота	«ОТЛИЧНО» Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. «ХОРОШО» Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Экономический анализ права как научная и учебная дисциплина.
2. Основоположники экономического анализа права как направления экономической теории.
3. История возникновения и развития экономического анализа права.
4. Экономический и юридический подходы к анализу права.
5. Роль и функции права с точки зрения экономиста.
6. Основные направления в экономическом анализе права.
7. Позитивный экономический анализ права.
8. Нормативный экономический анализ права.
9. Чикагская школа экономического анализа права.
10. Характеристика австрийской школы экономической мысли.
11. Юридическая норма как составляющая системы права и как экономический институт.
12. Существенные признаки нормы в экономике и юриспруденции.
13. Экономический анализ юридических норм в странах общего и континентального права.
14. Оценка эффективности нормативного акта.
15. Оценка осуществимости нормативного акта.
16. Понятие эффективности в экономическом анализе права.
17. Критерии эффективности Парето и Калдора-Хикса.
18. Эффективность и справедливость.
19. Понятие осуществимости законопроекта и закона.
20. Трансакционные издержки выполнения нормативного акта и их распределение между участниками.
21. Прогнозный анализ нормативных актов.
22. Оценочный анализ нормативных актов.
23. Юридическая система как имитатор рынка.
24. Общие требования к правовой системе.
25. Взаимосвязь правовых норм и экономических факторов.
26. Анализ законодательства о собственности: издержки спецификации прав собственности. Нормативная теорема Гоббса.
27. Нормативная теорема Коуза.

28. Экономическая теория государственного изъятия.
29. Ограничения прав собственности.
30. Экономика государственного регулирования и конфискации собственности.
31. Назначение и экономические функции договорного права.
32. Договорное право и внешние эффекты в результате заключения договоров.
33. Ответственность производителей перед потребителями за качество продукции.
34. Проблема распределения риска.
35. Невозможность исполнения договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Компенсация за нарушение контракта.
36. Особенности применения компенсации: способы компенсации, расчет компенсации, влияние вида компенсации на поведение индивидов и объемы производства.
37. Особенности применения реального исполнения обязательств: экономический смысл, подходы к обоснованию применения.
38. Экономический подход к определению элементов правонарушения.
39. Понятие стандарта поведения.
40. Условия применения мер гражданской ответственности и их экономическая интерпретация.
41. Противоправность поведения.
42. Наличие ущерба. Вина. Причинно-следственная связь. Неплатежеспособность причинителя вреда.
43. Страхование и стимулы к принятию мер предосторожности.
44. Разновидности норм небрежности, их применение и сравнительный анализ.
45. Определение стандарта поведения: правило Хэнда.
46. Стимулы, создаваемые правовыми нормами: отсутствием правовой ответственности, нормами строгой ответственности, нормами небрежности.
47. Подходы к определению размера компенсации.
48. Экономическая теория гражданского судопроизводства.
49. Расходы на судебную систему.
50. Издержки судебных ошибок.
51. Судебное предпочтение эффективности.
52. Экономические цели судебной системы.
53. Возникновение экономической теории преступлений и наказаний (Б. Мандевиль, Ч. Беккариа, Г. Беккер).
54. Структура экономической теории преступления и наказания.
55. Общие принципы экономического анализа преступности.
56. Оценка общественных потерь от преступности.
57. Максимизация полезности от расходов на правоохранительную деятельность.
58. Оптимизация структуры правоохранительной деятельности.
59. Факторы, сдерживающие преступность.
60. Экономическое обоснование наказаний.
61. Экономические принципы выбора формы наказания.
62. Издержки наказаний.
63. Экономические особенности различных видов преступлений.
64. Подходы к государству в истории идей: теория общественного договора и теория эксплуатации.
65. «Провалы» государства.
66. Экономический анализ конституции.
67. Основные экономические свободы.
68. Экономическое значение принципа разделения властей.
69. Экономический смысл вопросов налогообложения.
70. Экономический анализ норм, регулирующих банковскую систему.

71. Экономический анализ корпоративного права.
72. Природа современной корпорации.
73. Контрактный подход к определению природы современной корпорации.
74. Подход к определению природы корпорации с позиций теории прав собственности.
75. Экономические особенности ответственности организаций.
76. Экономический анализ законодательства о банкротстве.
77. Экономический анализ современной правовой системы России.

Задания к зачету

Задача 1.

Укажите различия в понимании экономистами и юристами следующих терминов:

Предприятие Прибыль Активы

Задача 2.

Приведите свои рекомендации по устранению провалов рынка или государства с помощью изменения существующих или введения новых нормативно-правовых актов.

Задача 3.

Несколько предпринимателей обратились к Президенту РФ с письмом, в котором просили его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, тормозят развитие экономических отношений. Составьте схему реагирования на данный запрос. Вправе ли Президент РФ назначить указанный референдум?

Задача 4.

Составьте математическую модель, отражающую сущность пропорциональной избирательной системы применительно к закону РФ от 01.01.01г. о выборах депутатов Гос. Думы РФ, если X – число проголосовавших избирателей, Y – число мандатов, Z – избирательное частное, X’ – число избирателей, проголосовавших за список избирательного объединения (или блока), Z’ – число мандатов, полученных этим объединением.

Задача 5.

Приведите примеры коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, установленных в локальных актах организации.

Задача 6.

Перечислите формы участия граждан и гражданского общества в разработке и принятии НПА. В какой именно форме в текущий момент Вы можете принять участие в разработке нормативно-правовых актов.

Задача 7

Объясните, почему «Закон о защите прав потребителей» был одним из самых часто применяемых в суде законов? Каково современное состояние данного закона с точки зрения его применения в суде?

Задача 8

Приведите собственные примеры, иллюстрирующие отрицательные внешние эффекты при плохой спецификации прав собственности или ее отсутствии.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 65 до 85 баллов;

- оценка «тлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 85 до 100 баллов;.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание знаний с помощью устного собеседования.

Знания и умения обучающегося на зачете оценивается по шкале «зачтено-не зачтено».

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу. Студент должен ознакомиться с учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы и Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 5-7 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Карапетов, А. Г. Экономический анализ права / А. Г. Карапетов. – Москва : Статут, 2016. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452865 (дата обращения:30.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1238-9. – Текст : электронный.

2. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467802 (дата обращения: 30.09.2021).
3. Одинцова, М. И. Экономика права : учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469198 (дата обращения: 30.08.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Беккер Г. (1993). Экономический анализ и человеческое поведение. THESIS, Вып.1, с. 24-40.
2. Беккер Г. (2009). Экономический взгляд на жизнь (нобелевская лекция) Лауреаты Нобелевской премии по экономике: автобиографии, лекции, комментарии. СПб.: Наука, с. 235-252.
3. Дикин С. (2000). Современное движение права и экономики: анализ и оценка. Истоки, Вып. 4, с. 178-227.
4. Коуз Р. (2007). Проблема социальных издержек // Фирма, рынок, право. М.: Новое изд-во, Гл. 5, с. 92-149.
5. Кутер Р. Д. (2004). Теорема Коуза. Экономическая теория / под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгрейта, П. Ньюмена. М, с. 61-69.
6. Латов Ю. В. (2000). Экономика преступлений и наказаний: тридцатилетний юбилей. Истоки, Вып. 4, с. 228-270.
7. Одинцова М. И. (2007). Доктрина крайнего затруднения в экономике права. М.: ГУ ВШЭ, 28, [1] с.; 21 см. – (Препринт / Гос. ун-т Высш. шк. экономики, Науч.-учеб. лаб. «Институциональный анализ экономических реформ»; WP10/2007/07) (Серия WP10. Научные доклады лаборатории институционального анализа).
8. Познер Р. А. (2004а). Экономический анализ права. В 2 т. Т. 1 / Ричард А. Познер ; пер. с англ. под ред. В. Л. Тамбовцева. СПб, XX, 522 с.
9. Познер Р. А. (2004б). Экономический анализ права. В 2 т. Т. 2 / Ричард А. Познер; пер. с англ. под ред. В. Л. Тамбовцева. СПб., X, 974 с.
10. Тамбовцев В. Л. (2004). Введение в экономическую теорию контрактов: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. М, 143, [1] с. Рекомендовано УМО.
11. Тамбовцев В. Л. (2005). Право и экономическая теория: учеб. пособие для вузов. М.: ИНФРА-М, 224 с.
12. Фридман Д. (2002). Право и экономическая теория. Экономическая теория преступлений и наказаний. № 6, с. 17-22.
13. Фридмен М. (1994). Методология позитивной экономической науки. THESIS, Вып. 4, с. 20-52.
14. Шмаков А. В. (2006). История экономического анализа права за рубежом «Экономика и право» для экономической истории / А. В. Шмаков, М. И. Лапицкая. Экономика преступлений и наказаний, Вып. 9-10, с. 188- 196.
15. Шмаков А. В. и Гахова Н. А. (2006). Регулирование безопасности Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория права» продукции. Экономический вестник Ростовского государственного университета, Т. 4, № 4, с. 136-141
16. Шмаков А. В. и Маслов М. П. (2004). Неотчуждаемость и теория прав собственности. Экономический вестник Ростовского государственного университета, Т. 2, № 3, с. 125-138.
17. Шмаков А. В. и Шипкова О. Т. (2004). Экономический подход к праву: критическое выступление. Экономический вестник РГУ, Т. 2, № 2, с. 128- 145.

18. Шмаков А. В. и Шипкова О. Т. (2005). Ссылки на заблуждение и требование разглашения информации в контрактном праве. Экономический вестник Ростовского государственного университета, Т. 3, № 1, с. 159-176.
19. Экономическая теория преступной и правоохранительной деятельности / Под ред. Л. М. Тимофеева, Ю. В. Латова. М., 1999, 123 с.
20. Cooter R. (2007). Law and Economics / R. Cooter, Th. Ulen (5-nd ed.). [USA]: Addison-Wesley, 582 p.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467802 (дата обращения: 30.09.2021).

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Собрание законодательства. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4344. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

3 Справочно-правовая система «Кодекс».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.