Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.06 Некоммерческие организации: законодательство и практика применения
(код и наименование РПД)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсанов Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедр факультета. Протокол от 29 августа 2024 года № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....9
5. Методические материалы по освоению дисциплины....23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 26
6.1. Основная литература....26
6.2. Дополнительная литература. 26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 27
6.4. Нормативные правовые документы....27
6.5. Интернет-ресурсы. 28
6.6. Иные источники....28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное....29
обеспечение и информационные справочные системы....29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.06 Некоммерческие организации: законодательство и практика применения* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКс ОС-2	Способен учитывать правовые условия для осуществления и прекращения предпринимательской и/или приносящей доход деятельности	ПКс ОС-2/2.2.	– подбор правовых средств для определения правового режима и оценки имущества для ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности; – оценка качества информационной, финансовой, правовой, имущественной и других видов поддержки субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности; – выстраивание траектории поведения с учетом особенностей правового статуса субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности и требований законодательства к условиям осуществления названной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» – оказывать юридическую помощь, юридическое консультирование; *Приказ Минтруда России от 10. 09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью»* – деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к	ПКс ОС-2/2.2.	**на уровне знаний:** – систему нормативно-правовых актов, регулирующих правовые статусы некоммерческих организаций; – способы создания и прекращения деятельности некоммерческих организаций; – условия осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности
		на уровне умений: – определять особенности правового статуса некоммерческих организаций, их признаки и отличия от субъектов предпринимательской деятельности;

жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам *Приказ Минтруда России от 09.10.2019 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:* – сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ; – представление интересов организации в судах и антимонопольных органах		– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правовой статус некоммерческих организаций **на уровне навыков:** – осуществляет выбор соответствующей стратегии поведения с учетом особенностей правового статуса некоммерческих организаций и требований законодательства к условиям осуществления ими приносящей доход деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 74 а. ч., консультация – 2 а.ч., экзамен – 36 а.ч.;

- очно- заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа –88 а. ч., консультация – 2 а.ч., экзамен – 36 а.ч.;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *«Некоммерческие организации: законодательство и практика применения»* относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 4 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «*Некоммерческие организации: законодательство и практика применения»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Гражданское право», «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданско-процессуальное право».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Некоммерческие организации: общие положения	16	2		2		12	УО
Тема 2	Создание некоммерческих организаций	16	2		2		12	СЗ, УО, Т

Тема 3	Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций	16	2		2		12	СЗ, УО
Тема 4	Правосубъектность некоммерческой организации	20	4		4		12	СЗ, УО
Тема 5	Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих корпораций	20	4		4		12	УО
Тема 6	Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих унитарных организаций	16	2		2		14	СЗ, УО, КЗ
	Консультация	2				2		
	Промежуточная аттестация	36				36		**экзамен**
Всего:		**144**	**16**		**16**	**38**	**74**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Некоммерческие организации: общие положения	16	2				14	УО
Тема 2	Создание некоммерческих организаций	18	2		2		14	СЗ, УО, Т
Тема 3	Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций	19	2		2		15	СЗ, УО
Тема 4	Правосубъектность некоммерческой организации	19	2		2		15	СЗ, УО
Тема 5	Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих корпораций	17			2		15	УО

Тема 6	Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих унитарных организаций	17			2		15	СЗ, УО, КЗ
	Консультация	2				2		
Промежуточная аттестация		36				**36**		экзамен
Всего:		**144**	**8**		**10**	**38**	**88**	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задние

Содержание дисциплины

Тема 1. Некоммерческие организации: общие положения

Правовая и экономическая природа некоммерческих организаций. Сущность и организационно-экономические основы функционирования некоммерческих организаций. Роль и место некоммерческих организаций в общественных сферах жизнедеятельности общества. Становление и развитие некоммерческих организаций.

Система источников правового регулирования деятельности некоммерческих организаций. Тенденции развития законодательства о некоммерческих организациях

Роль и функции государства в процессе регулирования некоммерческого сектора экономики в рыночных условиях. Государственная поддержка некоммерческих организаций. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций.

Некоммерческие организации в системе юридических лиц. Понятие и признаки некоммерческих организаций. Признаки некоммерческих организаций как юридических лиц.

Виды некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Особенности правового положения структурных подразделений некоммерческих организаций.

Тема 2. Создание некоммерческих организаций.

Способы создания некоммерческих организаций. Юридические факты, влекущие создание некоммерческих организаций. Учредительные документы некоммерческих организаций. Учредители, участники и члены некоммерческой организации: соотношение понятий.

Организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций. Документы, необходимые для государственной регистрации некоммерческой организации и порядок их предоставления. Решение о создании некоммерческой организации, принимаемое Министерством юстиции, его значение. Внесение в единый государственный реестр юридических лиц сведений о некоммерческой организации.

Создание товарищества собственников недвижимости; потребительского кооператива; дачного, огороднического и садоводческого объединения граждан; государственного и муниципального учреждения. Создание на территории РФ структурного подразделения иностранной некоммерческой неправительственной организации.

Государственная регистрация изменений учредительных документов некоммерческой организации.

Тема 3. Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций

Реорганизация некоммерческих организаций: понятие, признаки и формы. Органы, принимающие решения о реорганизации; форма и содержание документов, составляемых

при реорганизации. Гарантии прав кредиторов при реорганизации некоммерческих организаций. Преобразование некоммерческой организации. «Смешанная» реорганизация.

Добровольная и принудительная ликвидация: понятие, основания, особенности процедур. Порядок распределения имущества ликвидируемой некоммерческой организации. Завершение ликвидации некоммерческой организации.

Тема 4. Правосубъектность некоммерческой организации

Понятие и содержание гражданской правосубъектности некоммерческих организаций. Проблема пределов правоспособности некоммерческих организаций. Содержание дееспособности некоммерческой организации. Способы реализации правосубъектности некоммерческой организации. Органы управления некоммерческой организацией: общая характеристика. Заинтересованность в совершении некоммерческой организацией гражданско-правовых сделок. Последствия совершения некоммерческой организацией сделки, выходящей за пределы ее специальной правоспособности.

Вещные права некоммерческих организаций. Имущество некоммерческих организаций, источники формирования. Формирование и использование целевого капитала некоммерческими организациями.

Приносящая доход деятельность некоммерческих организаций: условия осуществления.

Ответственность некоммерческих организаций.

Тема 5. Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих корпораций

Понятие и признаки общественной организации: теоретический аспект. Соотношение понятий «общественная организация» и «общественное объединение». Становление и развитие общественных объединений в РФ. Виды общественных организаций. Правовое положение структурных подразделений общественных организаций.

Способы создания общественных организаций. Учредительные документы общественных организаций. Органы управления. Учредители, участники, члены общественных организаций: соотношение понятий, основные права и обязанности.

Имущественные права общественных организаций и их структурных подразделений.

Надзор и контроль за деятельностью общественной организации. Приостановление деятельности общественной организации.

Правовой статус членов ассоциаций (союзов). Особенности ответственности ассоциаций (союзов).

Правовое регулирование деятельности кооперативов как некоммерческих организаций, их виды. Потребительский кооператив: понятие, признаки, учредительные документы, органы управления, правовой статус членов. Правовое регулирование создания и деятельности кредитных потребительских кооперативов. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы: понятие, признаки. Особенности правового статуса жилищно-накопительных кооперативов.

Тема 6. Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих унитарных организаций

Учреждение как некоммерческая организация: понятие и признаки. Виды и типы учреждений. Учредительные документы учреждений. Правовая природа договора, заключаемого образовательным учреждением с собственником - учредителем. Учредитель и собственник учреждения: соотношение понятий. Органы управления учреждения. Особенности структуры управления в образовательных учреждениях.

Имущественные права учреждений. Право оперативного управления учреждения: понятие и содержание. Проблема определения правовой природы «права самостоятельного распоряжения».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.06 . Некоммерческие организации: законодательство и практика применения* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Некоммерческие организации: общие положения	Устный опрос
Тема 2. Создание некоммерческих организаций	Ситуационные задачи, тесты
Тема 3. Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций	Ситуационные задачи
Тема 4. Правосубъектность некоммерческой организации	Кейс-задание
Тема 5. Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческой корпорации	Кейс-задание
Тема 6. Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих унитарных организаций	Ситуационные задачи

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Некоммерческие организации: общие положения

Вопросы для устного опроса:

1. Правовая и экономическая природа некоммерческих организаций. Роль и место некоммерческих организаций в общественных сферах жизнедеятельности общества.
2. Становление и развитие некоммерческих организаций в РФ.
3. Система источников правового регулирования деятельности некоммерческих организаций. Тенденции развития законодательства о некоммерческих организациях.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Создание некоммерческих организаций

Ситуация 1.

20 апреля 2006 года мировой судья города Архангельска рассматривал дело об административном правонарушении, возбужденное против общественного объединения «Белый путь». Общественное объединение «Белый путь» в списке документов, которые были поданы для внесения изменений в учредительные документы в Росрегитсрацию, указало номер старого паспорта одного из учредителей (времен советского периода). Росрегистрация заявила, что таких паспортов быть не может, и оштрафовала их за предоставление ложных сведений на 30000 рублей. Общественное объединение заявило,

что связь с учредителем не поддерживается и где его найти они не знают. Какое решение должно было быть принято мировым судьей?

Тестовые задания

Тест 1. Юридическими фактами, с которыми связывается учреждение некоммерческой организации (далее – НКО) как юридического лица являются:
А) решение учредителей (учредителя) об учреждении НКО
Б) **государственная регистрация НКО**
В) выдача разрешения налоговыми органами на создание НКО

Тест 2. Согласно ФЗ «О некоммерческих организациях» в составе учредителей НКО могут быть:
А) только граждане
Б) только юридические лица
В) **граждане и юридические лица**

Тест 3. Не может быть учредителем (участником, членом) некоммерческой организации:
А) иностранный гражданин
Б) **Иностранный гражданин или лицо без гражданства, в отношении которых в установленном законодательством РФ порядке принято решение о нежелательности их пребывания (проживания) в РФ**
В) иностранная организация

Тест 4. Учредителем бюджетного или казенного учреждения является:
А) **Российская Федерация, субъект РФ, муниципальное образование**
Б) субъект Российской Федерации
В) муниципальное образование

Тест 5. Потребительские кооперативы создаются:
А) в уведомительном порядке
Б) **в нормативно-явочном порядке**
В) в разрешительном порядке

Тест 6. Ассоциации (союзы) создаются:
А) в уведомительном порядке
Б) в нормативно-явочном порядке
В) **в разрешительном порядке**

Тест 7. Место нахождения некоммерческой организации определяется:
А) местом ее государственной регистрации
Б) **местом нахождения ее органов управления**
В) местом регистрации ее учредителей

Тест 8. Устав некоммерческой организации является:
А) **локальным нормативным актом**
Б) договором
В) правилом поведения учредителей

Примерные оценочные материалы по теме 3. Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций

Ситуация 1.

Ректор государственного университета (бюджетного учреждения) обратился с просьбой к юристу подготовить необходимые документы для принятия решения о создании

автономного учреждения путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения. Какой порядок создания автономного учреждения путем изменения типа государственного (муниципального) учреждения и какие документы необходимы? Является ли изменение типа учреждений реорганизацией?

Примерные оценочные материалы по теме 4. Правосубъектность некоммерческой организации

Кейс-задание

Предприниматель Кошечкин заключил договор пожертвования с автономной некоммерческой организацией «Ласточка». В соответствии с этим договором Кошечкин передавал в собственность автономной некоммерческой организации «Ласточка» 1000000 рублей. Данные денежные средства были перечислены на счет АНО «Ласточка» 10 июля 2014 года; в дальнейшем за счет этих денежных средств были погашены долги по арендной плате за пользование нежилым помещением и выплачена заработная плата работникам АНО «Ласточка». Предприниматель Кошечкин, узнав об этом, обратился в суд с требованием об отмене пожертвования. Кошечкин указал, что АНО «Ласточка» является собственником целевого капитала, а потому обязана расходовать переданные им денежные средства на основании ст. 3 ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческими организациями» исключительно на образовательные цели, для социальной помощи, в сфере науки, здравоохранения, культуры, искусства, архивного дела. Ответчик по делу иск не признал, указав, что расходование средств целевого капитала предполагает возможность использования его на административно-управленческие расходы в соответствии со ст. 3 ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала». Кроме того, ответчик заявил, что договор пожертвования не предусматривает определенную цель использования денежных средств, переданных Кошечкиным.

Задание: *Какое решение вынесет суд? Можно ли рассматривать данный договор как договор пожертвования и будут ли применены в данной ситуации нормы ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала»?*

Примерные оценочные материалы по теме 5. Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческой корпорации

Кейс-задание

ООО «Пир» и ООО «Мир» объединились в ассоциацию для представительства общих интересов в государственных органах и совместного выполнения некоторых научно-технических работ. В проекте устава ассоциации, предложенном на рассмотрении участников, указывалось, что она обладает имуществом на праве общей долевой собственности участников. Вместе с тем ассоциации предполагалось предоставить право на создание новых юридических лиц на базе переданного ей учредителями имущества, а также право на выпуск собственных акций. Совету ассоциации предоставлялось право требовать уплаты участниками дополнительных целевых взносов. В случае выхода из ассоциации за участниками сохранялось право на получение части уплаченных ими взносов.

Задание: *Соответствуют ли положения проекта устава ассоциации действующему законодательству?*

Примерные оценочные материалы по теме 6. Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих унитарных организаций

Ситуационные задачи

АО «Вояж» обратилось в арбитражный суд с иском к ассоциации «Радуга» о взыскании неправомерно удерживаемых денежных средств. В судебном заседании выяснилось, что истец являлся одним из учредителей ассоциации, однако вышел из состава ассоциации, поэтому просит вернуть денежные средства, переданные ассоциации в

качестве вклада в ее имущество, а также все уплаченные членские взносы. Арбитражный суд отказал обществу в удовлетворении исковых требований. В решении суда было сказано, что «гражданские правоотношения между юридическим лицом и его учредителями (членами) не возникают, а потому на споры между юридическим лицом и его учредителями (членами) гражданское законодательство не распространяется». Правомерно ли решение суда?

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученного Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС.* Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКс ОС-2	Способен учитывать правовые условия для осуществления и прекращения предпринимательской и/или приносящей доход деятельности	ПКс ОС-2.1.	– подбор правовых средств для определения правового режима и оценки имущества для ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности; – оценка качества информационной, финансовой, правовой, имущественной и других видов поддержки субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности; – выстраивание траектории поведения с учетом особенностей правового статуса субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности и требований законодательства к условиям осуществления названной деятельности.
Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**		**Критерий оценивания**

ПКс ОС-2.1.	соблюдает требования для осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности	полнота
	применяет правовые средства и способы к специальному правовому режиму деятельности некоммерческих организаций	релевантность
	учитывает характеристики социальной и правовой среды, позволяющей некоммерческим организациям устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами гражданского оборота	управляемость

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для экзамена по дисциплине
«Некоммерческие организации: законодательство и практика применения»

1. Правовая и экономическая природа некоммерческих организаций.
2. Сущность и организационно-экономические основы функционирования некоммерческих организаций.
3. Роль и место некоммерческих организаций в общественных сферах жизнедеятельности общества.
4. Становление и развитие некоммерческих организаций.
5. Система источников правового регулирования деятельности некоммерческих организаций. Тенденции развития законодательства о некоммерческих организациях.
6. Государственная поддержка некоммерческих организаций.
7. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций.
8. Некоммерческие организации в системе юридических лиц. Понятие и признаки некоммерческих организаций. Признаки некоммерческих организаций как юридических лиц.
9. Виды некоммерческих организаций.
10. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
11. Особенности правового положения структурных подразделений некоммерческих организаций.
12. Способы создания некоммерческих организаций.
13. Учредительные документы некоммерческих организаций.
14. Учредители, участники и члены некоммерческой организации: соотношение понятий.
15. Организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций.
16. Порядок государственной регистрации некоммерческой организации. Решение о создании некоммерческой организации, принимаемое Министерством юстиции, его значение.
17. Особенности создания товарищества собственников недвижимости.
18. Особенности создания потребительского кооператива.
19. Особенности создания дачного, огороднического и садоводческого объединения граждан.
20. Особенности создания государственного и муниципального учреждения.
21. Создание на территории РФ структурного подразделения иностранной некоммерческой неправительственной организации.

22. Государственная регистрация изменений учредительных документов некоммерческой организации.
23. Реорганизация некоммерческих организаций: понятие, признаки и формы.
24. Принудительная реорганизация некоммерческих организаций
25. Порядок реорганизации некоммерческой организации.
26. Права кредиторов при реорганизации некоммерческих организаций.
27. Добровольная и принудительная ликвидация: понятие, основания, особенности процедур. Завершение ликвидации некоммерческой организации.
28. Порядок распределения имущества ликвидируемой некоммерческой организации.
29. Виды деятельности некоммерческой организации.
30. Понятие и содержание гражданской правосубъектности некоммерческих организаций.
31. Пределы правоспособности некоммерческих организаций. Содержание дееспособности некоммерческой организации.
32. Способы реализации правосубъектности некоммерческой организации.
33. Органы управления некоммерческой организацией.
34. Заинтересованность в совершении некоммерческой организацией гражданско-правовых сделок.
35. Последствия совершения некоммерческой организацией сделки, выходящей за пределы ее специальной правоспособности.
36. Вещные права некоммерческих организаций.
37. Имущество некоммерческих организаций, источники формирования.
38. Формирование и использование целевого капитала некоммерческими организациями.
39. Приносящая доход деятельность некоммерческих организаций: условия осуществления.
40. Ответственность некоммерческих организаций.
41. Понятие и признаки общественной организации. Соотношение понятий «общественная организация» и «общественное объединение». Становление и развитие общественных организаций в РФ.
42. Виды общественных организаций.
43. Правовое положение структурных подразделений общественных объединений.
44. Способы создания общественных организаций. Учредительные документы общественных организаций.
45. Органы управления общественных организаций.
46. Учредители, участники, члены общественных организаций: соотношение понятий, основные права и обязанности.
47. Имущественные права общественных организаций и их структурных подразделений.
48. Надзор и контроль за деятельностью общественной организации. Приостановление деятельности общественной организации.
49. Особенности правового положения профессиональных союзов, объединений работодателей.
50. Понятия «объединение», «ассоциация» по действующему законодательству.
51. Правовой статус членов объединений (ассоциаций, союзов). Особенности ответственности объединений (ассоциаций, союзов).
52. Кооператив как некоммерческая организация: понятие, виды и правовое регулирование их деятельности.
53. Потребительский кооператив: понятие, признаки, учредительные документы, органы управления, правовой статус членов.
54. Потребительский кредитный кооператив: понятие, признаки и правовое регулирование создания и деятельности.

55. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы: понятие, признаки и правовое регулирование создания и деятельности.
56. Жилищно-накопительные кооперативы: понятие, признаки, правовой статус и правовое регулирование создания и деятельности.
57. Учреждение как некоммерческая организация: понятие и признаки. Виды и типы учреждений.
58. Учредитель и собственник учреждения: соотношение понятий.
59. Создание структурных подразделений учреждений.
60. Органы управления учреждения. Особенности структуры управления в образовательных учреждениях.
61. Имущественные права учреждений. Право оперативного управления учреждения. Право самостоятельного распоряжения.

Ситуационные задачи.

Ситуация 1.

Граждане Синицын К.К. и Журавлев Е.Е. обратились к жилищно-накопительному кооперативу «Жилье» с требованием об устранении недостатков жилого помещения, переданного им в пользование. В частности, они указали, что на 10 день после их заселения в доме протекла крыша и затопило верхние этажи, где и находились их жилые помещения. Граждане просили устранить недостатки – починить крышу. Однако жилищно-накопительный кооператив ответил, что в соответствии со ст. 7 ФЗ «О жилищно-накопительных кооперативах» требования членов кооператива, касающиеся качества жилого помещения, подлежат исполнению кооперативом в порядке, установленном уставом кооператива. В уставе жилищно-накопительного кооператива вообще не предусмотрен порядок реализации такого требования кооператива. Кроме того, граждане Синицын и Журавлев не являются членами жилищно-накопительного кооператива «Жилье», поскольку они написали только заявление, находящееся в данный момент на рассмотрении правлением. Синицын и Журавлев обратились к юристу. Дайте консультацию в качестве юриста.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по дисциплине:

Шкала оценивания устных ответов на зачете/экзамене (и на семинарских занятиях)

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворительно (не зачтено)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему

	оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Отлично (зачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико- ориентированных заданий

Уровни сформированности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных заданий.	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.

		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовлетвори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий .	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудовлетворительно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в	Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания.

		процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ESTC и БРС:

Оценка	**Критерий оценивания**	**Результаты обучения**
A (Excellent), – «отлично»	**Полнота:** – соблюдение всех необходимых и достаточных требований для осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности; **Управляемость:** – учет всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей некоммерческим организациям устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами гражданского оборота; **Релевантность:** – применяет все необходимые правовые средства и способы к специальному правовому режиму деятельности некоммерческих организаций как субъектов приносящей доход деятельности	**ПКс ОС-2.2.** **на уровне знаний:** – систему нормативно-правовых актов, регулирующих правовые статусы некоммерческих организаций; – способы создания и прекращения деятельности некоммерческих организаций; – условия осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности **на уровне умений:** – определять особенности правового статуса некоммерческих организаций, их признаки и отличия от субъектов предпринимательской деятельности; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правовой статус некоммерческих организаций **на уровне навыков:** – осуществляет выбор соответствующей стратегии поведения с учетом особенностей
C (Good) — «хорошо»	**Полнота:** – соблюдение основных требований для осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности; **Управляемость:** – учет основной характеристики социальной и правовой среды, позволяющей некоммерческим организациям устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами гражданского оборота **Релевантность:** - применяет основные правовые средства и способы к специальному	

	правовому режиму деятельности некоммерческих организаций	правового статуса некоммерческих организаций и требований законодательства к условиям осуществления ими приносящей доход деятельности
E (Sufficient) — «удовлетворительно»	**Полнота:** – не соблюдение большинства требований для осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности; **Управляемость:** – учет не полной и недостаточной характеристики социальной и правовой среды, позволяющей некоммерческим организациям устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами гражданского оборота **Релевантность:** – применяет не все правовые средства и способы к специальному правовому режиму деятельности некоммерческих организаций	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно»	**Полнота:** – не соблюдает всех необходимых и достаточных требований для осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности; **Управляемость:** – не учитывает всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей некоммерческим организациям устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами гражданского оборота **Релевантность:** – не применяет правовые средства и способы к специальному правовому режиму деятельности некоммерческих организаций	

5. Методические материалы по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине «*Некоммерческие организации: законодательство и практика применения»* необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Некоммерческие организации: законодательство и практика применения»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Некоммерческие организации: законодательство и практика применения»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 8 семестре для очной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «*Некоммерческие организации: законодательство и практика применения»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «*Некоммерческие организации: законодательство и практика применения»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам коммерческого права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий

предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Некоммерческие организации: общие положения

1. Государственная поддержка некоммерческих организаций. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций.
2. Понятие и признаки некоммерческих организаций.
3. Виды некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
4. Структурные подразделения некоммерческих организаций: особенности правового статуса

Тема 2. Создание некоммерческих организаций.

1. Юридические факты, влекущие создание некоммерческих организаций.
2. Учредительные документы некоммерческих организаций.
3. Организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций.
4. Создание товарищества собственников жилья; потребительского кооператива; дачного, огороднического и садоводческого объединения граждан; государственного и муниципального учреждения.
5. Создание на территории РФ структурного подразделения иностранной некоммерческой неправительственной организации.

Тема 3. Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций

1. Реорганизация некоммерческих организаций: понятие, признаки и формы.
2. Органы, принимающие решения о реорганизации; форма и содержание документов, составляемых при реорганизации.
3. Добровольная и принудительная ликвидация: понятие, основания, особенности процедур. Порядок распределения имущества ликвидируемой некоммерческой организации. Завершение ликвидации некоммерческой организации.

Тема 4. Правосубъектность некоммерческой организации

1. Содержание дееспособности некоммерческой организации. Способы реализации правосубъектности некоммерческой организации.
2. Органы управления некоммерческой организацией: общая характеристика.
3. Имущество некоммерческих организаций, источники формирования.
4. 4. Формирование и использование целевого капитала некоммерческими организациями.

Тема 5. Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих корпораций

1. Понятие и признаки общественной организации: теоретический аспект.
2. Соотношение понятий «общественная организация» и «общественное объединение». Становление и развитие общественных объединений в РФ.
3. Имущественные права общественных организаций и их структурных подразделений.

Тема 6. Правосубъектность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих унитарных организаций

1. Учреждение как некоммерческая организация: понятие и признаки. Виды и типы учреждений.
2. Учредитель и собственник учреждения: соотношение понятий.

3. Имущественные права учреждений.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса некоммерческих организаций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Некоммерческие организации; законодательство и практика применения». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере правового статуса некоммерческих организаций необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере правового статуса некоммерческих организаций организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно

последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4.Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Некоммерческие организации : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486298

2. Кожевников, О. А. Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13991-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477253

6.2. Дополнительная литература.

1. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина ; под общей

редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: URL: https://urait.ru/bcode/469278.

2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472166

3. Хабриева, Т. Я. Некоммерческие организации в международном и национальном праве : монография / С. Е. Нарышкин, Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин и др. ; под ред. Т. Я. Хабриевой, С. В. Чиркина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 304с. - ISBN 978-5-91768-891-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031511

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Источники, доступные через ЭБС:

1. Борисов, А. Н. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» : (в ред. ... от 11 февраля 2013 г. ...): (постатейный) / А. Н. Борисов .— М. : Юстицинформ, 2013 // Объем: Режим доступа: http://www.rucont.ru/.– ЭБС «РУКОНТ».

2. Бунеева, Р.И. Теоретические аспекты развития некоммерческих организаций : (на примере организаций потребительской кооперации) / Р.И. Бунеева, Р.И. Бунеева .— : Изд-во МГУ, 2010 // Объем: Режим доступа: http://www.rucont.ru/.– ЭБС «РУКОНТ».

3. Лескова Ю. Г. Концептуальные и правовые основы саморегулирования предпринимательских отношений / Ю.Г. Лескова. - М.: Статут, 2013 // Объем: Режим доступа: http://www.e.lanbook.com.– ЭБС «Лань».

4. Сергеева Ю.С. Некоммерческие организации. Конспект лекций. / Ю.С. Сергеева. – М.: А-Приор,2010. – с. 80. // Режим доступа: http://www.e.lanbook.com.– ЭБС «Лань».

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства РФ.2005. N 1 (часть 1), ст. 14.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // Собрание законодательства РФ".2002. N 46. ст. 4532.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.04.2015) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30. ст. 3012.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // Собрание законодательства РФ.1994. N 32. ст. 3301.

7. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «Об автономных учреждениях» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 45. Ст. 4626.

8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.05.2015) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
9. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21.Ст. 1930.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Абросимова Е.А., Музафаров Э.Э., Севеева К.В. Эволюция доктринальных подходов к определению правовой природы некоммерческих организаций // Гражданское право. 2021. N 3. С. 3 - 8. // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Звездина Т.М. К вопросу о соотношении предпринимательской и приносящей доход деятельности некоммерческих организаций / Т.М. Звездина // Бизнес, Менеджмент и Право. 2014. № 2 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
3. Касымов Р.Ш. Координация экономической деятельности некоммерческой организацией/Р.Ш. Касымов //Гражданское право. 2014. N 4 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
4. Комиссарова Е.Г. Право на предпринимательскую деятельность в составе
5. Красников Н. Специализированные государственные или муниципальные некоммерческие организации / Н. Красников, Н. Данилов // Гражданское право. 2006. № 1 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
6. Лескова Ю.Г. Ассоциации (союзы) и некоммерческие партнерства: новые подходы к правовому статусу / Ю.Г. Лескова // Налоги. 2012. N 11 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
7. Лескова Ю.Г. Некоммерческие организации в измененном ГК РФ: новые вопросы применения закрепленных правил / Ю.Г. Лескова // Власть закона. 2014. N 3 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
8. Лескова Ю.Г. Предпринимательская и приносящая доход деятельность некоммерческих организаций / Ю.Г. Лескова // Цивилист. 2009. № 2 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
9. Мажинская Н.Г., Казанская А.С. Проблемы привлечения учредителей некоммерческой организации к субсидиарной ответственности // Право и экономика. 2021. N 5. С. 14 - 17. // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

10. Серова О.А. Новеллы российского законодательства о некоммерческих организациях / О.А. Серова // Власть закона. 2014. N 3 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».