Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.32 Международное право
(код и наименование РПД)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедр факультета. Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....

3. Содержание и структура дисциплины.....

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....

5. Методические материалы для освоения дисциплины .....

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....

6.1. Основная литература. .....

6.2. Дополнительная литература .....

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. .....

6.5. Нормативные правовые документы.....

6.6. Иные источники.....

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.32 «Международное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК – 2/6.3	Продолжает формирование компетенции
ОПК – 4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК – 4/6.2	Продолжает формирование компетенции
ОПК – 6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК – 6/6.2	Продолжает формирование компетенции
ПКо ОС – 3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС – 3/5.1	Продолжает формирование компетенции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Выполнение профессиональных задач, соответствующих правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области международно-правовых отношений	ОПК – 2/6.3	Способен анализировать информацию о проблемах реализации норм материального и процессуального права: - умеет использовать международно-правовые акты и иные источники международного частного права для квалификации юридических фактов и обстоятельств; - владеет необходимыми приемами и способами для использования инструментов международного частного права, применительно к различным юридическим фактам и обстоятельствам

	ОПК – 4/6.2	**на уровне знаний**: -юридическую терминологию в сфере международного права; - нормы и принципы международного права и международные договоры, ратифицированные Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; **на уровне умений**: - оперировать понятиями и категориями в области международного права; - правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международно-правовым отношениям; - анализировать и правильно применять международно-правовые нормы, - уметь толковать международно-правовые акты и применять результаты толкования на практике; **на уровне навыков**: - имеет навыки правильного использования приемов толкования права.
	ОПК – 6/6.2	**на уровне знаний**: - международно- правовую терминологию; - юридические термины и их определения в сфере международного права; - способы установления содержания, толкования и применения норм международного права. **на уровне умений**: - изучать международные правовые документы, первоисточники международного права, определять их структуру и анализировать элементы; - определять наличие вводной, основной и заключительной части в международном правовом акте и ином международном юридическом документе; **на уровне навыков**: навыками составления юридических документов в сфере международного права;
	ПКо ОС – 3/5.1	**на уровне знаний:** - международно- правовую терминологию; - юридические термины и их определения в сфере международного права; **на уровне умений:** -практически реализовывать коммуникации в области международного права; - проводить переговоры и совершать иные юридически значимые действия (заключать сделки, вступать в правоотношения и т.д.); - защищать права и урегулировать споры с использованием юридической терминологии. **на уровне навыков:** - разъяснять положения действующих норм международного права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;

		- установление конкретного нарушения того или иного международного акта в исследуемом документе; - установление легитимности международных договоров применительно к конкретной ситуации; - навыками проведения переговоров и консультаций в сфере международного права.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.32 Международное правотв образовательной программе высшего образования (ОП ВО) «Юриспруденция» включена в обязательную часть учебного плана и изучается на 4 курсе в 7-м семестре студентами очной и очно-заочной форм обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории права и государства, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

Дисциплина Б1.О.32 «Международное право» реализуется после изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 32 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 6 ч., 2 ч. консультация, 36 ч. - контроль.

- очно-заочная форма обучения: лекции – 12 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 46 ч., 2 ч. консультация, 36 ч. - контроль.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП.	4	2		2			О, З
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	4	2		2			О, З
Тема 3	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	4	2		2			О, З
Тема 4	Право международных договоров.	4	2		2			О, З
Тема 5	Право международных организаций. Международные конференции.	4	2		2			О, З

Тема 6	Права человека в международном праве.	4	2		2			О, З
Тема 7	Ответственность в международном праве.	6	4		2			О, З
Тема 8	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.	4	2		2			О, З
Тема 9	Право международной безопасности и мирные средства разрешения международных споров.	7	2		4		1	О, З
Тема 10	Право внешних сношений.	5	2		2		1	О, З
Тема 11	Территории в международном праве.	5	2		2		1	О, З
Тема 12	Международное гуманитарное право.	9	4		4		1	О, З
Тема 13	Международное воздушное право. Международное морское право.	5	2		2		1	О, З
Тема 14	Международное экономическое право.	5	2		2		1	О, З
Консультация		2				2		
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
	Всего:	**108**	**32**		**32**	**38**	**6**	

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП.	5	2				3	О, З
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	5	2				3	О, З
Тема 3	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	5	2				3	О, З
Тема 4	Право международных договоров.	5	2				3	О, З
Тема 5	Право международных организаций. Международные конференции.	5	2				3	О, З
Тема 6	Права человека в международном праве.	5	2				3	О, З
Тема 7	Ответственность в международном праве.	5			2		3	О, З

Тема 8	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.	5			2		3	О, З
Тема 9	Право международной безопасности и мирные средства разрешения международных споров.	5			2		3	О, З
Тема 10	Право внешних сношений.	5			2		3	О, З
Тема 11	Территории в международном праве.	6			2		4	О, З
Тема 12	Международное гуманитарное право.	6			2		4	О, З
Тема 13	Международное воздушное право. Международное морское право.	4					4	О, З
Тема 14	Международное экономическое право.	4					4	О, З
Консультация		2				2		
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		**108**	**12**		**12**	**38**	**46**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), задания (З)

Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП.

Понятие МП. Предмет МП. Объекты международных правоотношений. Метод международно-правового регулирования. Функции, выполняемые международным правом. Отличительные особенности международного публичного права (по кругу субъектов; по характеру источников; по пространственной сфере действия; по порядку реализации норм; по характеру ответственности). Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Влияние норм международного права на содержание (применение) норм внутригосударственного права. МПП и МЧП. Международное право и международная вежливость. Международное право и мораль. Международное право, внешняя политика и дипломатия. Международное право и международная безопасность. Определение международного публичного права. Возникновение международного права: различные доктринальные подходы. Периодизация истории развития МП, рубежные события/документы, отделяющие исторические этапы друг от друга. Черты, характерные для следующих периодов развития МП: международное право в Древнем мире; международное право в Средние века; классическое международное право; современное международное право. Понятие и элементы системы МП. Понятие, виды и классификация норм в МП. Договорные и обычные нормы МП. Opinio juris. Императивные и диспозитивные нормы МП. Нормы jus cogens. Нормообразование в МП. Понятие и виды кодификации МП. Прогрессивное развитие МП (ст. 15 Положения о Комиссии МП). Значение кодификации и прогрессивного развития МП (п.1 ст. 13 Устава ООН). Роль Комиссии международного права в кодификации и развитии МП.

Тема 2. Источники современного международного права. Принципы международного права.

Понятие и виды источников МП. Принципы МП. Определение понятия «принцип международного права». Общие принципы права по смыслу ст. 38 Статута МС ООН (в том числе, в совокупности со ст. 21 Статута Международного Уголовного Суда). Общие принципы права и общепризнанные принципы международного права. Ситуация non liquet. Отраслевые принципы МП. Роль принципов международного права в системе норм МП. Содержание, объем, взаимосвязь

и взаимодополняемость принципов общего международного права, закрепленных в Уставе ООН с учетом Декларации о принципах МП 1970г. и иных резолюций Генеральной Ассамблеи ООН. Принципы, закрепленные в Хельсинском Заключительном Акте. «Источники» МП согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Понятие международно-правового обычая. Установление наличия обычая и практика МС ООН. Концепция постоянного протеста. Понятие «международный договор» в МП. Источники права международных договоров. Классификация международных договоров. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных юристов как вспомогательные средства при разрешении международно-правовых споров. Понятие, виды и юридическая сила односторонних актов государств. Понятие «мягкое право». Юридическая природа и юридическая сила акты органов международных организаций.

Тема 3. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.

Понятие и элементы международной правосубъектности. Понятие и классификация субъектов МП. Государство – основной субъект МП. Особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств. Участие в международных отношениях субъектов федераций (на примере Российской Федерации) и автономных территорий унитарных государств. Институт признания государств. Теории признания новых государств. Признание de jure, de facto, ad hoc. Коллективное признание. Признание Правительств. Признание воюющей или восставшей стороны, национального освободительного движения. Институт правопреемства в международном праве. Теории правопреемства (универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; tabula rasa). Правила правопреемства применительно к международным договорам. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов. Правопреемство и континуитет. Особенности правопреемства после распада СССР. Международная правосубъектность государствоподобных образований (Ватикан, Мальтийский орден). Народы и нации, борющиеся за самоопределение. Международная правосубъектность международных организаций. Квазисубъекты международного права: индивиды, международные хозяйственные объединения, международные неправительственные организации, международные судебные учреждения.

Тема 4. Право международных договоров

Определение понятия «международный договор». Источники права международных договоров. Классификация международных договоров по различным основаниям. Структура международного договора. Стадии заключения международного договора. Принятие договора. Парафирование, подписание ad referendum. Установление аутентичности текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Подписание международного договора в порядке альтерната. Оговорки и заявления о толковании к международному договору. Функции депозитария международного договора. Регистрация и промульгация международных договоров. Вступление в силу международного договора. Действие международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров (принципы, способы). Прекращение и приостановление действия международного договора. Клаузула rebus sic stantibus. Основания недействительности международных договоров. Понятие ultra vires. Действие международного договора в отношении третьих государств. Обеспечение выполнения международных договоров. Внутригосударственные механизмы обеспечения выполнения договоров (ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.)

Тема 5. Право международных организаций. Международные конференции.

Понятие и юридическая природа международных организаций (МО). Особенности правосубъектности МО. Признаки международных межправительственных организаций. Виды МО. Функции МО. Членство в МО. Привилегии и иммунитеты МО. Финансирование МО. Ответственность МО. Международные гражданские служащие. История создания ООН. Цели и принципы ООН. Условия и порядок вступления в ООН, прекращение членства государства в ООН. Статус наблюдателя при ООН. Структура и компетенция главных органов ООН: ГА ООН,

СБ ООН, ЭКОСОС, МС ООН, Секретариат, Совет по опеке. Система ООН. Юридическая природа специализированных учреждений ООН и правовые основания их взаимодействия с ООН. Характеристика различных специализированных учреждений ООН (МОТ, ВОЗ, ММО и др.) Фонды и программы ООН. Реформирование ООН. Межрегиональные, региональные и субрегиональные организации, их классификация и характеристика (на конкретных примерах). Правовые основания и порядок взаимодействия региональных межправительственных организаций с ООН. Наднациональные образования. Интеграционные объединения. Международные конференции как инструмент многосторонней дипломатии: подготовка, правила процедуры, итоговые документы, правовой статус участвующих делегаций.

Тема 6. Права человека в международном праве.

История международного сотрудничества в области прав человека. Поколения прав человека. Принцип уважения прав человека в МПП. Права человека в Уставе ООН. Полномочия в области прав человека главных органов ООН. Международный Билль о правах человека. Совет ООН по правам человека. Договорные органы по правам человека системы ООН и их реформирование. УВКПЧ ООН и УВКБ ООН. Вопросы прав человека в ЦУР-2030. Механизмы защиты прав человека в специализированных учреждениях системы ООН (ЮНЕСКО и МОТ). Региональные, межрегиональные и субрегиональные системы/механизмы защиты прав человека.

Тема 7. Ответственность в международном праве

Понятие «международно-правовая ответственность». Функции МПО. Источники и субъекты МПО. Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Комиссии международного права ООН. Основания наступления международно-правовой ответственности (действия и бездействие): решение по делу о проливе Корфу (спор между Великобританией и Албанией, 1949 г.), решение по делу о дипломатическом и консульском персонале США в Тегеране (спор между США и Ираном, 1980 г.). Решение по делу судна «Уимблдон» Постоянной палаты международного правосудия 1923г. (о роли внутреннего законодательства в контексте вопроса наступления международно-правовой ответственности) Понятие, элементы и виды «международного правонарушения». Международные преступления и преступления международного характера. Виды международных преступлений и основания наступления ответственности за их совершение. Привлечение к МПО физических лиц. Виды преступлений международного характера и основания наступления ответственности за их совершение. Международные деликты. Особенности МПО международных организаций. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Абсолютная (объективная) ответственность и основания её наступления. Виды (материальная, политическая) и формы МПО (реституция и субституция, репрессалии, сатисфакция и др.). Контрмеры в международном праве.

Тема 8. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.

Международно-правовые основы и принципы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью. Международные преступления и преступления международного характера. Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества. Международная ответственность за геноцид; военные преступления; преступления против человечности; агрессию. Международный уголовный суд (МУС). Международные уголовные трибуналы ad hoc. Сотрудничество государств в области борьбы с преступлениями международного характера (УНП ООН, Интерпол, Европол и др.). Институт выдачи лиц, совершивших международные преступления и преступления международного характера.

Тема 9. Право международной безопасности и мирные средства разрешения международных споров.

Принцип мирного разрешения споров в МПП. Международный спор и ситуация в МПП. Виды международных споров. Средства мирного разрешения споров и классификация договоров, в которых они содержатся. Консультации и переговоры; добрые услуги и посредничество;

обследование и международная согласительная процедура; международный арбитраж и международные суды. Иные мирные средства разрешения споров. Средства мирного разрешения споров, применяемые международными организациями (на примере ООН).

Тема 10. Право внешних сношений

Предмет регулирования, принципы и источники права внешних сношений. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Система МИД России. Установление дипломатических отношений. Дипломатические представительства государств, их назначение, функции, структура. Порядок назначения главы дип. представительства. Дипломатический и иные категории персонала. Привилегии и иммунитеты. Представительства государств при международных организациях. Специальные миссии. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Консульские учреждения. Консульские округа. Штатные и нештатные консулы. Привилегии и иммунитеты персонала консульства.

Тема 11. Территории в международном праве.

Понятие и правовые режимы территорий. Территориальная целостность и территориальная неприкосновенность. Территориальное верховенство. Виды. Государственная территория (понятие, пределы, государственная граница (понятие, делимитация и демаркация), принцип нерушимости границ в международном праве). Правовые основания изменения государственной территории (цессия и концессия, присоединение terra nullius, аккреция, исторически сложившееся правовое основание). Международная территория (понятие, правовой режим). Система договора об Антарктике 1959г. Правовой режим космического пространства. Режим открытого моря. Территория со смешанным правовым режимом. Правовой режим Арктики. Понятия «Арктика» и «арктические государства». Полярные сектора арктических государств. Северный ледовитый океан и режим плавания в нем. Права арктических государств на недра Северного ледовитого океана. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген. Международные реки, проливы и каналы. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства. Международно-правовой статус Каспия. Принцип uti possidetis juris.

Тема 12. Международное гуманитарное право.

Понятие и особенности МГП. История становления МГП как отрасли МП. Источники МГП. «Оговорка Мартенса». Специальные принципы МГП. Понятия «международный вооруженный конфликт» и «вооруженный конфликт немеждународного характера». Правовое регулирование начала военных действий. Участники вооруженного конфликта: понятие «вооруженные силы». Правовой статус комбатанта. Военные разведчики, добровольцы. Понятие «военный шпион». Театр войны. Жертвы войны. Правовой статус раненых и больных. Правовой статус военнопленных и правила обращения с военнопленными. Понятие «гражданское население». Статус медицинского персонала, духовного персонала и журналистов в зоне вооруженного конфликта. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Средства и методы ведения войны. Международно-правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны. Международная ответственность государств и физических лиц за нарушение МГП.

Тема 13. Международное воздушное право. Международное морское право

Понятие международного воздушного права. Пределы действия международного воздушного права. Объект регулирования МВП. Специальные принципы международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Международные авиационные регламенты. Роль обычаев в МВП. Правовой режим воздушного пространства (режим суверенного воздушного пространства и правовой режим международного воздушного пространства). Правовое регулирование международных воздушных сообщений (Чикагская конвенция 1944 г.) Право на маршрут. Право на эксплуатацию. Право на перевозку. Международные воздушные перевозки. Коммерческие свободы воздуха. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Оказание помощи воздушным судам и посредством воздушных судов. ИКАО. Международные авиационные организации. Институт ответственности в

международном воздушном праве (ответственность государств, авиаперевозчика, ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам). Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации: незаконный захват воздушного судна (Токийская конвенция 1963 г., Гаагская конвенция 1970 г., Монреальская конвенция 1971 г. и Протокол к ней 1988 г., Пекинская конвенция 2010 г.).

Понятие и принципы международного морского права. Основные этапы кодификации международного морского права. Конвенция по морскому праву 1982 г. Понятие «морское пространство» и правовые режимы морских пространств. Внутренние и внутренние морские воды. Правовой режим портов. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Исторические воды, включая исторические заливы. Территориальное море. Отличие режима внутренних вод от режима территориального моря. Право мирного прохода. Прилежащая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Свободы открытого моря. Проблема пиратства. Международные договоры и документы о борьбе с пиратством. Несанкционированное вещание из открытого моря. «Преследование по горячим следам». Международный режим морского дна. Орган Района. Морские пространства, имеющие особый правовой статус: архипелажные воды; международные проливы; международные каналы. Средства разрешения международных морских споров. Международные реки. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства. Международно-правовой статус Каспия.

Тема 14. Международное экономическое право.

Понятие и система МЭП. МЭП и внутригосударственное право. МЭП и МЧП. Система МЭП. Международный экономический правопорядок. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности. Процесс создания норм и источники МЭП. Субъекты МЭП и субъекты международных экономических отношений. Международные экономические организации в условиях глобализации. Международные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации. Международные товарные соглашения и ассоциации. Региональные интеграционные объединения государств. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕАЭС, в союзе Белоруссии и России. Международное торговое право. Роль ВТО в его развитии. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.О.32 «Международное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, самостоятельная работа

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, практико-ориентированные задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Промежуточная аттестация проводится по утвержденным билетам. Билеты формируются на основе примерных вопросов РПД, включают в себя три задания: теоретический вопрос, тестовые задания, практико-ориентированное задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «1. Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП».

Задания и вопросы для опроса:

1. Что является предметом и объектом регулирования международного права?

2. Какие основные этапы прошло в своём становлении международное право, какие особенности присущие каждому из них? Назовите также ключевые международно-правовые акты и события выделенных периодов.

3. Каковы особенности современного международного права?

4. В чем различие дуалистической и монистической теорий соотношения международного и национального права?

5. Что следует понимать под нормой международного права?

6. Как образуются нормы МП? Что отличает процесс и способ создания норм МП от процесса и способа создания норм внутригосударственного права?

7. По каким основаниям можно классифицировать нормы МП?

8. Что понимают под международным договором?

9. Дайте определение обычая как нормы МП. Что вы понимаете под «всеобщей практикой»? Как определить, признает ли государство правило в качестве международно-правового обычая? Приведите пример обычной нормы МП.

10. Что такое «мягкое право» и каково его значение? Приведите примеры актов «мягкого права».

11. Что следует понимать под кодификацией МП? Какие вилы кодификации вы знаете? Приведите примеры кодификации.

12. Что следует понимать под прогрессивным развитием МП?

13. Какое значение придается ООН кодификации и прогрессивному развитию МП?

14. Какие элементы образуют систему МП? Какие свойства присущи системе МП? Сформулируйте определение понятия «система МП».

15. Дайте определение и приведите примеры: отрасли МП; подотрасли МП; института МП; межотраслевого института.

16. Каково значение и назначение принципов МП? Перечислите принципы МП и назовите международно-правовые акты, в которых они закреплены.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Источники современного международного права. Принципы международного права».

Примерные вопросы и задания и для опроса:

1. Что такое источник МП?

2. Какие «источники» МП указаны в ст. 38 Статута Международного Суда ООН?

3. Классифицируйте источники МП, приводя пример для каждой категории.

4. Что такое международно-правовой обычай? Какие вспомогательные средства могут использоваться для того, чтобы установить наличие обычая?

5. Расскажите о концепции постоянного протеста (для тех, кто знает английский язык) - persistent objector concept:

6. Дайте определение понятию «международный договор», используя текст Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Назовите источники права международных договоров.

7. Что следует понимать под общими принципами права по смыслу ст. 38 Статута МС ООН? Прочитайте эту статью в совокупности со ст. 21 Статута Международного Уголовного Суда. Какие подходы существуют к определению того, что такое «общие принципы права»? Что такое ситуация non liquet?

8. Являются ли судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных юристов источниками МП?

9. Что представляют собой односторонние акты государств? Являются ли односторонние акты государств источниками права МП? Какие группы односторонних актов рассматривала Комиссия ООН по МП?.

10. Что такое «мягкое право»?

11. Какую юридическую природу имеют акты международных организаций? Являются ли акты МО источниками МП?

12. Дайте определение основных принципов МП. Какую роль играют основные принципы международного права в системе норм МП?

13. Где закреплены принципы общего международного права.

14. Раскройте содержание каждого из 10 общих принципов МП, опираясь на Устав ООН, Декларацию о принципах международного права 1970 г., Хельсинский Заключительный Акт 1975 года, акты главных органов ООН и иные акты.

Пример задачи: Группа туристов из государства А. была захвачена боевиками национально-освободительного движения государства Б. Лидер группы боевиков заявил, что заложники будут отпущены только в случае вывода войск государства А. из государства Б. Государство А., расценивая такое поведение боевиков как действие от имени государства Б., предприняло меры вооруженного характера – обстрел военных лагерей, при котором пострадало мирное население. Глава государства Б. обратился в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа неприменения силы и угрозы силой. В свою очередь государство А. настаивало на том, что его действия необходимо считать самообороной. Вопросы: Каково содержание принципа неприменения силы и угрозы силой? В каком случае государство имеет право на самооборону? Правомерны ли действия государства А.?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство».

Примерные вопросы и задания для опроса:

1.Что такое международная правосубъектность? Приведите примеры международных договоров и документов, в которых используется этот термин (в каком контексте?).

2.Дайте определение понятию «субъект МП» и классифицируйте субъекты МП по различным основаниям.

3.Дайте характеристику государству как субъекту МП: какие признаки присущи государству? Раскройте содержание и объем каждого из них.

4.Что такое государствоподобные образование? Что отличает государство от государствоподобного образования? Приведите примеры.

5.В чем состоят особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств? Назовите государства, которые имеют постоянный статус нейтральных.

6.Расскажите об особенностях международной правосубъектности народов и наций, борющихся за независимость. Приведите примеры.

7.В чем особенность правосубъектности МО?

8.Расскажите об иных участниках международных отношений: - субъекты федераций (на примере России: могут ли заключать международные договоры? Кто будет по ним отвечать?) и автономные территории унитарных государств; - международные неправительственные организации; - международные судебные учреждения.

9. Что следует понимать под признанием государств?

10. Что означает признание de jure, de facto, ad hoc?

11. Какие существуют теории признания вновь образованных государств?

12. Что такое коллективное признание? Приведите примеры.

13. Назовите условия признания новых государств, сформулированные в Руководстве по признанию новых государств в Восточной Европе и Советском Союзе от 16 декабря 1991 г. Как эти условия соотносятся с последующим признанием в 2008 году Косово, Абхазии и Южной Осетии?

14. Какие существуют доктрины признания Правительств? Раскройте существо каждой из них. Какие критерии учитывают государства при принятии решения о признании Правительства?

15. Что такое правопреемство?

16. Расскажите о следующих теориях правопреемства: универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; Tabula rasa.

17. Какие правила правопреемства действуют применительно к многосторонним и двусторонним договорам?

18. Раскройте сущность концепции uti pisidetis juris и приведите примеры меры её применения.

19. Как осуществляется правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов согласно Венской конвенции 1983 г.? Собственность: что такое государственная собственность для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств; распада государства; отделения части/частей от государства? Назовите особенности правопреемства применительно к

ситуации освобождения зависимых территорий. Архивы: что такое государственные архивы для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств; распада государства; отделения части/частей от государства? Долги: Что такое государственные долги для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств; распада государства; отделения части/частей от государства?

Примерные вопросы для тестирования:

1. Согласно конститутивной теории признания государств:

А) Признание государства лишь констатирует факт возникновения нового государства как субъекта международного права и не оказывает влияния на правосубъектность признаваемого государства

Б) Признание создаёт государство как субъект международного права и наделяет его международной правосубъектность

2. В соответствии с доктриной Эстрада:

А) Особого признания Правительства не требуется, поскольку это является вмешательством во внутренние дела и нарушает государственный суверенитет

Б) Правительства, пришедшие к власти неконституционным путём, не должны признаваться государствами. Такое непризнание – допустимое косвенное вмешательство во внутренние дела государства.

3. В соответствии с Конвенцией о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. при разделении государства на два или несколько государств-преемников:

А) Архивы государства-предшественника делятся между государствами-преемниками в справедливых долях

Б) Каждому государству-преемнику передаётся та часть архива, которая должна находиться на его территории для нормального управления

В) Архивы остаются у того государства-преемника, на территории которого они фактически находились на момент распада государства-предшественника.

4. Uti possidetis juris означает:

А) «Чистая доска» - используется в международном праве применительно к институту правопреемства: государство не несёт международные права и обязательства государства-предшественника

Б) «Чем владеете, тем и владейте» - новые государства, получившие независимость, имеют ту же территорию и с теми же границами, которые имели прежде, будучи колониями или зависимыми территориями

В) «По факту своего существования» - используется в международном праве применительно к институту признания: признание государства не обуславливает его международную правосубъектность

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Право международных договоров».

Примерные вопросы и задания и для опроса:

1. История становления права международных договоров как отрасли МП.

2. Дайте определение понятию «международный договор» (согласно Венской конвенции 1969 г. и Венской конвенции 1986 г.)

3. Назовите источники права международных договоров.

4. Классифицируйте международные договоры по различным основаниям и приведите примеры. Расскажите о структуре международного договора на примерах.

5. Укажите стадии заключения международного договора (согласно Венской конвенции 1969 г.)

6. Что значит принять текст договора? Что такое парафирование, подписание ad referendum?

7. Что означает установление аутентичности текста договора?

8. Расскажите о способах выражения согласия на обязательность договора (согласно Венской конвенции 1969 г.).

9. Что означает подписание международного договора в порядке альтерната (на примерах).

10. Дайте определение оговорки к международному договору.

11. В чем заключаются о функции депозитария международного договора?

12. Как происходит регистрация и промульгация международных договоров?

13. Когда международный договор вступает в силу? Какой силой обладает международный договор в отношении государства, которое подписало его, но еще не ратифицировало (приведите примеры)?

14. Действие международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц.

15. Могут ли международные договоры применяться временно?

16. Как регулируется изменение действия договора между его участниками?

17. Что такое толкование международных договоров (принципы, способы)?

18. Как прекращает и приостанавливает свое действие международный договор?

19. Что понимается под оговоркой о коренном изменении обстоятельств (клаузула rebus sic stantibus)? Приведите пример решения Международного Суда ООН, где используется эта оговорка.

20. Перечислите и раскройте основания недействительности (и ничтожности) международных договоров. Понятие ultra vires.

21. Может ли международный договор предусматривать обязательства для третьих государств?

22. Расскажите о соотношении международных договоров и норм jus cogens международного права.

23. Каким образом обеспечивается выполнение международных договоров?

Примерные тестовые вопросы:

1. Стадии заключения международных договоров:

А) принятие текста международного договора, установление аутентичности текста договора, выражение согласия на обязательность договора

Б) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора

В) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация договоров.

2. Приостановление действия договора – это:

А) временное прекращение его применения в целом или в части

Б) утрата международным договором своей обязательной силы

В) одностороннее правомерное заявление государства о том, что определенная норма международного договора не должна к нему применяться.

3. Оговорка к международному договору - это:

А) Одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого оно желает исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству

Б) это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника

В) согласие государства на обязательность для него договора.

4. Абсолютная недействительность международного договора– это:

А) изначальная недействительность договора в силу его несоответствия основным принципам международного права

Б) изначальная недействительность договора в силу его несоответствия нормам внутригосударственного права

В) оспоримость международного договора

Г) недействительность договора в силу его нарушения или несоблюдения сторонами.

5. Pacta sunt servanda означает - «договоры должны соблюдаться»:

А) верно

Б) неверно

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Право международных организаций. Международные конференции».

Примерные вопросы и задания и для опроса:

1. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций.
2. Функции международных организаций.
3. Признаки международных организаций.
4. Виды международных организаций.
5. Членство в международных организациях.
6. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
7. Финансирование международных организаций.

Кейс-задания:

1. Правовой статус сотрудников и экспертов международных организаций.
2. Как создавалась ООН? Какие государства инициировали создание ООН? Когда был принят и вступил в силу Устав ООН?
3. В чём заключается цель и задачи ООН?
4. Какими принципами руководствуются государства-члены ООН?
5. Назовите условия вступления в ООН, опишите процедуру вступления в ООН. В каких случаях и на каких условиях возможно приостановление/прекращение членства государства в ООН? Кому может быть предоставлен статус наблюдателя при ООН? Приведите примеры.
6. Дайте характеристику шести главных органов ООН: ГА ООН, СБ ООН, ЭКОСОС, МС ООН, Секретариат, Совет по опеке (структура, компетенция и организация деятельности).
7. Что представляет собой система ООН?
8. Расскажите о юридической природе и назовите признаки специализированных учреждений ООН. Приведите примеры специализированных учреждений и дайте краткую характеристику одному из них (по собственному выбору).
9. Какова роль фондов и программ ООН (+конкретный пример).

Примерные темы докладов:

1. Специализированные учреждения ООН (на примере МОТ, ВОЗ и др.)
2. Реформа Совета Безопасности ООН: проблемы и перспективы
3. Совет Европы: история учреждения, цель, структура и компетенция
4. ШОС: история учреждения, цель, структура и компетенция
5. СНГ: юридическая природа, история учреждения, цель, структура и компетенция
6. ОБСЕ: юридическая природа, история учреждения, цель, структура и компетенция

Примерные тестовые вопросы:

1. Признаком международной межправительственной организации является:

А) международное соглашение государств о создании организации, где определяются ее полномочия и функции;

Б) наличие постоянных органов;

В) подчиненность деятельности международной организации международному праву;

Г) регистрации организации в Секретариате ООН.

2. Укажите, какое утверждение верно:

А) Совет Безопасности ООН полномочен рассматривать общие принципы сотрудничества в деле поддержания международного мира и безопасности, в том числе в области разоружения, и делать соответствующие рекомендации;

Б) Совет Безопасности ООН полномочен принимать решения об осуществлении действий воздушными, морскими или сухопутными силами, какие окажутся необходимыми для поддержания или восстановления международного мира и безопасности, включая демонстрацию, блокаду и другие операции воздушных, морских или сухопутных сил членов ООН;

В) Совет Безопасности ООН полномочен созывать, в соответствии с правилами, предписанными Организацией, международные конференции по вопросам, входящим в его компетенцию.

3. Специализированным учреждением ООН является:

А) НАТО

Б) Международный Комитет Красного Креста

В) СНГ Г) ВОЗ

4. Согласно ст. 39 Устава ООН существование любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии определяет:

А) Совет Безопасности ООН

Б) Генеральная Ассамблея ООН

5. Главными органами ООН являются:

А) Совет Безопасности

Б) Парламентская Ассамблея

В) Комиссия международного права

Г) Экономический и Социальный Совет

Д) Международный Суд

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Права человека в международном праве»

Вопросы и задания для опроса:

1. Какое значение придается уважению прав и свобод человека в Уставе ООН?

2. Раскройте содержание и объем принципа уважения прав человека согласно Хельсинскому Заключительному Акту 1975 г.

3. Какие документы входят в Международный Билль о правах человека?

4. Расскажите об истории принятия Всеобщей Декларации прав человека 1948 г. Какие права гарантированы этим документом?

5. Какие права и свободы человека закреплены в Международных пактах по правам человека? Возможно ли отступление государств от принятых обязательств? Что такое абсолютные права человека (+приведите примеры таких прав)? Можно ли отнести права, закрепленные в Пактах к нормам jus cogens?

6. Расскажите о контрольных механизмах, созданных согласно МПГПП и МГЭСК и протоколам к ним. Как формируются профильные комитеты? Какие вопросы входят в их компетенцию?

7. Какими полномочиями в области прав человека обладают главные органы ООН?

8. Совет ООН по правам человека: история создания, организация деятельности, компетенция. Процедура УПО.

9. Перечислите основные договоры ООН по правам человека. Какими полномочиями обладают созданные на их основе контрольные органы (на конкретных примерах)?

10. Верховный комиссар ООН по правам человека: порядок назначения, компетенция.

11. Расскажите о трех поколениях прав человека. Четвертое поколение прав человека.

12. Расскажите о региональных механизмах защиты прав человека на примере Европейского Суда по правам человека.

Примерные тестовые вопросы:

1. Принцип уважения прав человека как принцип международного права провозглашается в:

А) Уставе ООН 1945г.

Б) Декларации о принципах международного права 1970г.;

В) Хельсинском Заключительном Акте 1975г.

2. Международный Билль о правах человека включает:

А) Устав ООН, Всеобщую декларацию прав человека, Международный Пакт о гражданских и политических правах и Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах и протоколы к Пактам

Б) Всеобщую декларацию прав человека, Международный Пакт о гражданских и политических правах, Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах и Протоколы к Пактам

В) Устав ООН, Всеобщую декларацию прав человека, Международный Пакт о гражданских и политических правах, Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах, протоколы к Пактам, Европейской конвенцию о защите прав человека и основных свобод.

3. Совет ООН по правам человека полномочен:

А) Рассматривать индивидуальные жалобы на нарушение прав и свобод человека

Б) Проводить Универсальный периодический обзор

В) Проводить исследования по поручению Совета Безопасности ООН

4. Условия приемлемости жалоб, подаваемых в Европейский Суд по правам человека, включают:

А) исчерпание внутригосударственных средств правовой защиты

Б) заявитель должен быть гражданином государства-нарушителя

В) жалоба подана в связи с предполагаемым нарушением прав и свобод, которые закреплены в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г.;

Г) соблюдение шестимесячного срока давности, отсчитываемого с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Ответственность в международном праве»

Примерные тестовые задания:

1. Укажите, какое утверждение верно:

А) Сатисфакция - это удовлетворение нематериальных требований для возмещения вреда, причиненного, прежде всего, чести и достоинству потерпевшего государства, его политическим интересам

Б) репрессалии - передача пострадавшему субъекту объектов, равнозначных по значению и стоимости, взамен утраченных

В) реституция - ответные действия со стороны затронутого государства в отношении затронувшего его государства.

2. Виды ответственности в международном праве:

А) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность

Б) политическая ответственность, материальная ответственность

В) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность

3. Обязательства перед всем мировым сообществом, возникающие у любого суверенного государства как участника международных отношений, независимо от его участия в конкретных международных договорах и имеющие универсальный характер, именуется обязательства:

А) Erga omnes

Б) Opinio juris

В) Pacta sunt servanda.

Пример задач

Задача 1. 20 декабря 1989 г. вооруженные силы США численностью около 20 тыс. человек вторглись на территорию Панамы, взяли столицу под свой контроль. Они учинили расправу над мирным населением (по некоторым данным, около 3 тыс. человек гражданского населения было убито, столько же ранено и примерно 50 тыс. человек остались без крова), а главу государства генерала М. Норьегу 4 января 1990 г. арестовали и увезли в США для предания суду. Пока длилась операция в Панаме, США не предприняли никаких действий по обеспечению общественной безопасности и порядка в оккупированном городе. В результате этим воспользовалась группа панамцев, которые начали грабить коммерческие учреждения столицы, причем ущерб составил несколько миллионов долларов США. Владельцы коммерческих учреждений, пострадавших от грабежа, подали в суды США иски против правительства страны, требуя компенсацию за ущерб на основе соответствующего законодательства США. В подкрепление исковых претензий истцы в основном опирались на соответствующие положения IV Гаагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г. и Дополнительный протокол к ней (ст. 42 и 43). Вопрос: Можно ли в данном случае привлечь США к международно-правовой ответственности за бездействие своих вооруженных сил по поддержанию порядка на de facto контролируемой территории?

Задача 2. Государство А. проводило военные учения. Одна из ракет, которая должна была поразить учебную цель, сбила гражданский самолет государства Б. Самолет затонул в открытом море неподалеку от места проведения учений, все пассажиры и члены экипажа (граждане

государства Б.) погибли. Чтобы установить причины происшествия, была создана Межгосударственная следственная комиссия, которая однозначно установила причину гибели самолета –попадание ракеты государства А. После обнародования выводов комиссии Президент государства А. выразил сожаления в связи с произошедшим инцидентом и соболезнования близким погибших. Вопросы: Можно ли привлечь государство А. к международной ответственности? Как следует оценивать поведение Президента государства А.? Может ли государство Б. выступить от имени родственников погибших и потребовать от государства А. выплат в связи со смертью пассажиров и членов экипажа?

Типовые оценочные материалы по теме 8 «8. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью»

Примерные вопросы и задания для опроса:

1. Что такое международное уголовное право и на каких принципах оно основывается?
2. Какие формы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью можно выделить?
3. Какие основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью можно выделить?
4. Каковы признаки международных преступлений и преступлений международного характера?
5. Как соотносятся преступления международного характера и трансграничные преступления?
6. Что такое правовая помощь по уголовным делам?
7. Чем регулируется оказание правовой помощи по уголовным делам?
8. Что означает оказание правовой помощи на условиях взаимности?
9. Каков порядок оказания правовой помощи по уголовным делам?
10. Какие требования предъявляются к оформлению поручения на оказание правовой помощи?
11. В каком случае можно отказать в оказании правовой помощи по уголовным делам?

Примерные задания:

Задание 1

Проанализируйте положения любого договора о правовой помощи по уголовным делам и ответьте на следующие вопросы:

- каков объем оказания правовой помощи в данном договоре?
- каков порядок исполнения поручений об оказании правовой помощи?
- какие основания отказа в оказании правовой помощи предусмотрены?

Задание 2

Подготовьте сообщение о сотрудничестве государств в борьбе с одним из следующих видов преступлений:

- организация сетей незаконной миграции;
- хищение автомобилей;
- легализация доходов, полученных от преступной деятельности.

Задание 3

Составьте запрос на выдачу Российской Федерации лица, обвиняемого в совершении одного из особо тяжких преступлений, находящегося сейчас на территории Таджикистана.

Задание 4

Приведите примеры преступлений, закрепленных в Уголовном кодексе РФ, выдача за совершение которых невозможна.

Примерные задачи:

Задача 1

В ходе расследования уголовного дела следователю понадобилось допросить свидетеля, который уехал в длительную командировку для проведения научных исследований и в настоящее время находится в Новой Зеландии. Свидетель должен вернуться через 10 месяцев в Россию.

Что в данном случае должен сделать следователь?

Задача 2

При расследовании уголовного дела возникла необходимость проведения экспертизы с целью установления причин смерти лица. Экспертные учреждения РФ из-за отсутствия необходимого оборудования и специалистов не могут провести такую экспертизу.

Возможно ли проведение экспертизы в иностранном государстве? В каком порядке это можно сделать? Если экспертиза будет дорогостоящей, кто должен нести расходы по ее проведению? Можно ли использовать результаты экспертизы, проведенной в иностранном государстве, в качестве доказательств в РФ?

Задача 3

Власти иностранного государства обратились к РФ с просьбой допросить свидетеля по уголовному делу, который в настоящее время находится на территории РФ. В ходатайстве об оказании правовой помощи иностранные органы попросили перед началом допроса привести свидетеля к присяге на Библии. Текст присяги на иностранном языке, а также экземпляр Библии были приложены к ходатайству.

Должна ли Россия выполнить эту просьбу иностранного государства? Какое законодательство применяется при оказании правовой помощи?

Может ли государство попросить оказать правовую помощь на особых условиях? Если при оказании правовой помощи по просьбе РФ в иностранном государстве свидетеля не предупредят о наступлении уголовной ответственности за дачу ложных показаний, можно ли будет использовать это доказательство в РФ?

Задача 4

Россия получила запрос из Узбекистана о выдаче гражданина А. Он обвинялся властями Узбекистана в совершении трех краж. В настоящее время гражданин А. отбывает наказание в исправительном учреждении в РФ за совершение других преступлений.

Может ли быть осуществлена выдача? Может ли Узбекистан направить повторный запрос после того, как приговор в отношении А. будет исполнен?

Задача 5

Гражданин Азербайджана Е. был взят под стражу в 2005 г., поскольку в отношении его в РФ находится запрос на выдачу его Азербайджану за дезертирство, совершенное в 1993 г. В течение 6 месяцев гражданин Е. находился под стражей, однако власти Азербайджана не прислали подтверждения своего запроса, и он был освобожден. Спустя еще полгода гражданин Е. снова был арестован на том же основании.

Есть ли основания для выдачи Е.? Может ли РФ отказать в его выдаче Азербайджану? Может ли Е. требовать выплаты компенсации за время, проведенное под стражей?

Задача 6

На территории РФ находится гражданин К., разыскиваемый Международным уголовным судом по обвинению в совершении международных преступлений на территории Боснии во время вооруженного конфликта (убийство мирных жителей, геноцид). На арест К. был выдан ордер Прокурором МУС. К. обратился к РФ с просьбой предоставить ему политическое убежище. Прокурор и Председатель МУС при поддержке западноевропейских государств попросили РФ оказать содействие международному правосудию и передать К. для преследования МУС.

Должна ли РФ передать К. МУС? Может ли РФ отказать в передаче К.?

Может ли быть предоставлено политическое убежище К. на территории РФ?

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Право международной безопасности и мирные средства разрешения международных споров»

Примерные вопросы и задания для опроса:

1.Принцип мирного разрешения международных споров в международном праве: история формирования, нормативное закрепление, содержание и объём

2.Дипломатические и юридические средства разрешения споров (ст. 33 Устава ООН)

3.Переговоры и консультации (общая характеристика, примеры договоров, предусматривающие эти средства разрешения споров)

4.Добрые услуги и посредничество (общая характеристика и отличия, примеры договоров, предусматривающие эти средства разрешения споров, примеры из международной практики)

5.Обследование и международная согласительная процедура (общая характеристика и отличия, примеры договоров, предусматривающие эти средства разрешения споров, примеры из международной практики)

6.Разрешение споров с помощью арбитража. Постоянная палата третейского разбирательства. Институциональный арбитраж и арбитраж ad hoc. Примеры споров, разрешённых с помощью арбитража.

7.Международные судебные учреждения: понятие и виды.

Пример задачи: Между государством А. и государством Б. возник спор, для решения которого были привлечены четыре посредника: США, РФ, ООН и ЕС. В результате переговоров со спорящими сторонами посредниками был выработан план действий по разрешению спора. Первоначально спорящие стороны согласились с предложением посредников. Однако после того как одно из спорящих государств отступило от мероприятий, предусмотренных планом, другое также отказалось ему следовать. Каковы юридические последствия предложений посредников? Могут ли они принудить спорящие государства в данной ситуации вернуться к осуществлению одобренного плана?

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Право внешних сношений»

Примерные вопросы и задания для опроса:

1. Дайте определение праву внешних сношений как отрасли международного права. Назовите подотрасли права внешних сношений.

2. Расскажите об истории становления дипломатического права.

3. Назовите источники дипломатического права.

4. Расскажите о структуре и содержании Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.

5. Как устанавливаются дипломатические отношения?

6. Как назначаются главы дип. представительств? Что такое агреман? Верительная и отзывная грамоты?

7. С какими обстоятельствами может быть связано прекращение работы дип. представительства государства?

8. Что такое дипломатический корпус? Какие функции выполняет дуайен?

9. Расскажите о составе и функциях дип. представительства. Назовите категории персонала дип. представительства.

10. Что такое иммунитет? Привилегия? Какими иммунитетами и привилегиями наделен дип. персонал?

11. Какие привилегии и иммунитеты распространяются на территорию посольства?

12. Расскажите о правовом статуте, порядке формирования и целях специальной миссии.

13. Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.: структура и содержание.

14. Как устанавливаются консульские отношения и открываются консульские учреждения?

15. Какие функции выполняет консульство?

16. Назовите виды консульских учреждений. Что такое консульский округ? В чем отличие штатного консула от нештатного?

17. Какие привилегии и иммунитеты предусмотрены для консульских учреждений и консульского персонала?

Пример задач:

Задача 1. При въезде на территорию Казахстана российскому дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, сотрудник таможенных властей предложил заполнить таможенную декларацию и потребовал предоставить ручную кладь для досмотра. Вопросы: Правомерны ли действия работника таможни? Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра? Дайте ответ со ссылками на международные акты и национальное законодательство.

Задача 2. 20 августа 2018 г. на улице Вавилова г. Москвы около дома № 13 второй секретарь посольства США в РФ, управляя автомобилем «Тойота», сбил женщину, переходившую улицу в положенном месте. В результате она получила перелом основания черепа и в состоянии

комы была доставлена в больницу. В настоящее время пострадавшая находится в тяжелом состоянии. Посольству США в Москве было официально передано письмо следственного управления ГУВД Москвы, в котором вышеуказанного сотрудника посольства США просят явиться для дачи показаний по существу происшествия или представить такие показания в письменной форме. Вопросы: Какими привилегиями и иммунитетами международное право наделяет дипломатических агентов, действующих на территории государства аккредитования? Каков объем привилегий и иммунитетов работников дипломатического персонала дипломатических представительств иностранных государств, учрежденных на территории данной страны? Правомерна ли просьба компетентных органов Москвы о явке второго секретаря посольства США для дачи показаний или предоставления таковых в письменной форме по существу ДТП? Возможно ли и в каких случаях применение к должностным лицам иностранных дипломатических представительств принудительных (в том числе исполнительных) мер?

Типовые оценочные материалы по теме 11 «Территория в международном праве».

Примерные вопросы и задания и для опроса:

1. Что следует понимать под территорией в международном праве? Раскройте содержание принципа территориальной целостности. В чем выражается территориальное верховенство?

2. Виды правового режима территории: - государственная территория (пределы государственной территории, понятие гос. границы, принцип нерушимости границ (+см. ФЗ РФ «О государственной границе Российской Федерации», понятия «делимитация» и «демаркация» гос. границы, режим гос. границы) - международная территория (понятие, статус, примеры) - территория со смешанным правовым режимом (понятие, статус, примеры)

3. Что означает принцип uti possidetis juris, и он применялся на практике (см. спор между Буркин-Фасо и Мали 1986г.+можно посмотреть дело о наземной и морской границах между Гондурасом и Сальвадором, 1992 г. (МС ООН)?

4. Правовые основания изменения государственной территории: - территориальная цессия, концессия (понятие+на примере передачи Российской империей Аляски США по договору 1867 г.); - присоединение terra nullius (см. дело о Западной Сахаре 1975 г. (МС ООН)) - аккреция (понятие, примеры) - исторически сложившееся правовое основание Вопрос изменения гос. территории в результате использования вооруженной силы (см. п.4 ст. 2 Устава ООН+Декларация о принципах МП 1970 г., резолюция 242 СБ ООН, 4. Правовой режим международных рек и проливов Пример задачи: По окончании вооруженного конфликта между государствами при подписании мирного договора была согласована общая граница. В результате часть территории проигравшего государства перешла к другому государству. При этом проигравшее государство неоднократно заявляло, что заключило договор под принуждением. Спустя 50 лет это государство обратилось с требованием пересмотреть государственную границу под угрозой применения торговых санкций к соседнему государству. Вопросы: Есть ли основания для признания данного договора о границе недействительным? Есть ли основания для возврата приобретенной территории?

Примерные темы докладов:

2. Международно-правовой режим Дуная

3. Секторальный принцип в Арктике

4. Международно-правовой статус Антарктики

5. Правовой статус Каспийского моря: история вопроса и современный правовой режим использования

6. Правовой режим архипелага Шпицберген.

Типовые оценочные материалы по теме 12 «Международное гуманитарное право»

Примерные тестовые вопросы:

1. Согласно международному гуманитарному праву комбатантами признаются:

А) Лица, входящие в состав вооружённых сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях

Б) партизаны при условии, что они имеют во главе лицо, ответственное за своих подчинённых, имеют отличительный знак и открыто носят оружие

В) Наёмники

Г) Личный состав, правомерно находящийся в структуре вооружённых сил воюющей стороны, оказывающий ей всестороннюю помощь в достижении успехов в боевых действиях и не принимающий непосредственное участие в боевых действиях.

2. Нейтральное государство во время войны имеет право разрешить перевозку по своей территории раненных и больных, оружия и боеприпасов, а также формировать на своей территории военные отряды для воюющих сторон:

А) Верно

Б) Неверно

3. К запрещенным методам ведения войны относятся следующие действия:

А) принуждение лиц служить в вооруженных силах неприятельской державы

Б) использование взрывчатых и зажигательных пуль, ядов и отравленного оружия

В) взятие заложников

Г) отдача приказа не оставлять никого в живых.

Пример задачи Присоединяясь к Женевским конвенциям 1949 г., Демократическая Республика Вьетнам, как и целый ряд других государств (например, СССР, Югославия), в отношении ст. 85 Конвенции об обращении с военнопленными сделала следующую оговорку: «ДРВ не предоставит тем военнопленным, которые были привлечены к суду и осуждены за тяжкие преступления против человечества в соответствии с принципами, установленными международным Нюрнбергским трибуналом, права пользоваться защитой этой Конвенции». Эта оговорка подверглась резкой критике со стороны США, которые обвинили Вьетнам в нарушении международного права, заявляя, что пленным американским летчикам в Республике не предоставляется режим военного плена, предусмотренный Женевскими конвенциями 1949 г. Вопрос: Оцените эту ситуацию с позиций международного гуманитарного права. Соответствует ли оговорка, сделанная Демократической Республикой Вьетнам, целям Женевских конвенций 1949 г.?

Типовые оценочные материалы по теме 13 «Международное воздушное право. Международное морское право»

Примерные вопросы и задания для опроса:

1. Дайте характеристику каждому принципу международного морского права.

2. Расскажите о трёх основных этапах кодификации международного морского права с указанием итогов каждого из них.

3. Что такое «морское пространство»? Назовите правовые режимы морских пространств.

4. Что включают и как отсчитываются внутренние и внутренние морские воды? Расскажите о правовом режиме портов. Что такое национальный режим и режим наибольшего благоприятствования?

5. Что следует понимать под историческими водами, включая исторические заливы? Приведите примеры таких заливов.

6. Что такое территориальное море и как определяется его протяженность? Чем отличается режим внутренних вод от режима территориального моря? Что означает мирный проход? В каких случаях проход может быть признан «немирным»?

7. Что следует понимать под прилежащей зоной? Контроль какого рода может осуществлять прибрежное государство в этой зоне?

8. Что следует понимать под исключительной экономической зоной? Как она отсчитывается? Какой режим имеет?

9. Что следует понимать под континентальным шельфом? Как он отсчитывается? Какой режим имеет? Каково юридическое содержание суверенных прав, осуществляемых прибрежным государством на континентальном шельфе?

10. Что следует понимать под открытым морем? Раскройте содержание свобод открытого моря. В каких случаях свобода открытого моря может быть ограничена?

11. Что такое пиратство? Назовите международные договоры и документы о борьбе с пиратством.

12. Что такое несанкционированное вещание из открытого моря?

13. Что означает «преследование по горячим следам»?

14. Что следует понимать под международным режимом морского дна? Каков правовой режим этой зоны? Расскажите об Органе Района.

15. Дайте характеристику следующим морским пространствам, имеющим особый правовой статус: - архипелажные воды; - международные проливы;

16. Расскажите подробнее о Черноморских и Балтийских проливах

17. Расскажите подробнее о Суэцком, Панамском и Кильском каналах.

18. Расскажите о современных средствах разрешения международных морских споров.

Примерные тестовые вопросы:

1. На исторические воды государства распространяется правовой режим:

А) внутренних морских вод

Б) территориального моря

В) континентального шельфа

Г) прилежащей зоны.

2. Исключительная экономическая зона в международном морском праве - это:

А) район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря

Б) район морского дна, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря.

3. Континентальный шельф - это:

А) морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль

Б) морское дно и недра подводных районов, простирающихся как в пределах, так и за пределами территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль.

3. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикагская конвенция) была принята в:

А) 1929 г.

Б) 1944 г.

В) 1961 г.

Г)1992 г.

4. Воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту:

А) управления им гражданами того или иного государства

Б) использования воздушного пространства того или иного государства

В) его регистрации в том или ином государстве.

Пример задачи: В 1988г. эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к государственной границе СССР американские корабли не реагировали и 24 углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние. В протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву. Вопросы и задание: Что включает в себя право мирного прохода через территориальное море? Предполагает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей? Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирный проход по морским коридорам? Дайте международно-правовую оценку действиям СССР и США.

Пример задачи: В начале 70-х гг. XX века, в период напряженных отношений между Индией и Пакистаном, в связи с уничтожением в Пакистане индийского самолета, Индия запретила пролет над своей территорией пакистанских гражданских воздушных судов (в том числе осуществляющих регулярные рейсы), сохранив право пролета над своей территорией за гражданскими воздушными судами других государств. Вопрос: Соответствует ли решение Индии международному воздушному праву? В каких случаях государство вправе ограничить или полностью запретить воздушным судам других государств совершать полеты над своей территорией или её частью?

Типовые оценочные материалы по теме 14 «Международное экономическое право»

Примерные вопросы и задания для опроса:

1. Какое влияние оказывают нормы международного экономического права на внутреннее право государств?
2. На каких принципах происходит формирование и развитие международного экономического права?
3. Какие правовые режимы предоставляют договаривающиеся государства в торговых договорах?
4. Какова роль ЮНКТАД в развитии международного экономического права?
5. В чем проявляется деятельность ЮНСИТРАЛ по кодификации и унификации международного экономического права?
6. Чем характеризуется правосубъектность государств в качестве одного из основных субъектов международного экономического права?
7. Какой правовой статус имеют МБРР и МВФ в международном праве?
8. Какова роль ВТО в международных экономических отношениях?
9. Какой механизм разрешения споров существует в ВТО?
10. Какую роль играют международные неправительственные организации в развитии международного экономического права?
11. Являются ли субъектами международного экономического права ТНК?
12. Как соотносятся международное экономическое право и международное торговое право?
13. Что собой представляет международное банковское право?
14. Могут ли межгосударственные споры по экономическим вопросам рассматриваться в Международном Суде ООН?
15. Какие мирные средства можно применить при разрешении международных экономических споров?

Примерные задания:

Задание 1

Приведите примеры региональных международных экономических организаций.

Задание 2

Сформулируйте содержание принципа наибольшего благоприятствования. Как он соотносится с принципами общего международного права?

Задание 3

Сформулируйте и раскройте содержание принципов международного экономического права.

Задание 4

Обоснуйте участие и раскройте содержание правового статуса государства в хозяйственных отношениях, в которые оно вступает:

- с иностранным государством;
- с международной организацией;
- с иностранными физическими и юридическими лицами.

Примерные задачи:

Задача 1

На постсоветском пространстве образовано несколько международных экономических организаций, ставящих своей целью создание общего рынка. РФ участвует и в ЕЭП, и в ЕврАзЭС.

Как соотносятся обязательства, принимаемые РФ в соответствии с договорами о создании этих организаций? Есть ли различия между ЕЭП и ЕврАзЭС:

- по целям создания и деятельности;
- по принципам деятельности;
- по способам достижения поставленных целей;
- по международным договорам, лежащим в основе создания?

Могут ли ЕЭП и ЕврАзЭС стать участниками ВТО по аналогии с ЕС?

Задача 2

Вступление государства в ВТО предполагает выполнение комплекса мероприятий, важное место в которых отводится приведению национального законодательства в соответствие с требованиями и договорами ВТО. Государства должны полностью пересмотреть свое законодательство в области применения тарифных и нетарифных способов регулирования торговли, таможенных процедур, инвестиционного регулирования, интеллектуальной собственности.

Является ли это вмешательством во внутренние дела государств? Какие изменения были произведены в российском законодательстве в связи со вступлением в ВТО?

Задача 3

Государство осуществляет поддержку сельского хозяйства на своей территории путем выделения беспроцентных ссуд для закупки техники производителям. Государство желает вступить в ВТО. Одним из условий вступления государства-участники ВТО поставили отмену субсидирования как противоречащего принципам ВТО и международного экономического права.

Противоречит ли деятельность государства по поддержке национального предпринимательства принципам международного экономического права?

Можно ли усмотреть в действиях ВТО и государств-участников вмешательство во внутренние дела государства?

Задача 4

В начале своего правления Президент Венесуэлы Уго Чавес объявил о проведении национализации нефтедобывающей отрасли на территории государства. Все объекты были переданы в собственность государства.

Могли ли собственники требовать выплаты компенсации? Может ли государство проводить национализацию имущества иностранных лиц? Регулируется ли национализация и порядок ее проведения международным правом?

4.3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Понятие международного права и его особенности.
2. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 гг. в прогрессивном развитии международного права.
3. Система международного публичного права. Норма, институт, отрасли международного права.
4. Классификация и кодификация норм международного права.
5. Источники международного права.
6. Понятие основных принципов международного права и их особенности.
7. Принцип суверенного равенства государств.
8. Принцип неприменения силы или угрозы силой. Определение агрессии.
9. Принцип мирного разрешения международных споров. Способы мирного разрешения международных споров.
10. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Виды вмешательства. «Гуманитарное вмешательство» - оценка.
11. Принцип уважения прав человека.
12. Принцип равноправия и самоопределения народов.
13. Принцип территориальной целостности государств, принцип нерушимости границ.

14. Принцип разоружения: становление, содержание, договорные источники,
15. Принцип защиты окружающей среды.
16. Субъекты современного международного права. Содержание понятия, правосубъектность.
17. Государство - основной субъект международного права.
18. Международные организации - субъекты международного права.
19. Правосубъектность физического лица.
20. Признание государства и его правовые последствия. Виды признания.
21. Правопреемство: понятие, виды. Конвенции.
22. Международный договор: понятие, классификация.
23. Венская конвенция о праве международных договоров. Краткая характеристика.
24. Стадии заключения международных договоров. Аутентичность, консенсус, альтернат.
25. Форма и структура международных договоров. Недействительность, прекращение и приостановление международных договоров.
26. Пролонгация, ревизия, денонсация и аннулирование договоров.
27. Население и гражданство в международном праве: понятия, способы получения, изменения и прекращения гражданства.
28. Всеобщая декларация прав человека: содержание и оценка.
29. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
30. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
31. Международная защита прав женщин и детей.
32. МОТ и ее конвенции по охране прав человека. Общая характеристика.
33. Конвенция о запрещении пыток: понятие «пытка», контрольный механизм.
34. Конвенция о запрещении геноцида. Примеры.
35. Международная конвенция о запрещении всех форм расовой дискриминации.
36. Право убежища. Конституция России о праве убежища.
37. Право внешних сношений: определение отрасли, специальные принципы. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
38. Дипломатическое представительство: понятие, цели, состав, функции. Порядок назначения главы дипломатического представительства.
39. Дипломатические иммунитеты и привилегии, ранги и классы глав дипломатических представительств.
40. Консульское учреждение: понятие, цели, классы консулов.
41. Консульский патент и экзекватура. Консульский округ, морской протест.
42. Устав ООН: история разработки, краткое содержание.
43. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, сроки их созыва, юридическая сила решений. Примеры.
44. Совет Безопасности ООН: состав, порядок образования, структура, полномочия, юридическая сила решений. Примеры.
45. Экономический и Социальный Совет: состав, структура, полномочия, юридическая сила решений.
46. Международный суд ООН: состав, порядок образования, требования к членам Суда для избрания, юридическая сила решений. Примеры.
47. Специализированные учреждения ООН. Характеристика деятельности на примере (МОТ, ИМО, ЮНЕСКО по выбору).
48. Декларация о принципах международного права 1970 г.
49. Заключительный акт СБСЕ 1975 г.: общее содержание, общеевропейский процесс, образование ОБСЕ.
50. Понятие, признаки и классификация международных организаций.
51. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия 1963 г.
52. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
53. Договор о запрещении размещения на морском дне ядерного оружия.
54. Понятие «демилитаризация» и «нейтрализация» в международном праве. Примеры конвенций и территорий.

55. Международное экономическое право: понятие отрасли, специальные принципы, источники.

56. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г.

57. Территория в международном праве и ее виды.

58. Государственная территория: понятие, состав, способы изменения.

59. Государственные границы: определение, классификация, порядок проведения, изменения и охраны. Закон «О Госгранице Российской Федерации» 1993 г.

60. Международные реки: понятие, специальные принципы. Дунай.

61. Арктика и Антарктика: определения, правовые режимы.

62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: общая характеристика, новые институты.

63. Внутренние морские воды и «исторические» воды: определение, правовой режим, примеры.

64. Территориальное море: понятие, ширина, отсчет, правовой режим. Право мирного прохода через территориальное море.

65. Международные проливы: определение. Право транзитного прохода и его осуществление.

66. Конвенция о режиме Черноморских проливов.

67. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Юрисдикция прибрежного государства.

68. Прилежащая зона: понятие, ширина, юрисдикция государства.

69. Континентальный шельф: понятие, внешние границы, правовой режим.

70. Открытое море: понятие, свободы открытого моря, военный корабль.

71. Правовой режим Суэцкого и Панамского каналов.

72. Виды воздушного пространства и их правовой режим.

73. Международное космическое право: определение отрасли, специальные принципы, договорные источники.

74. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

75. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г.

76. Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г.

77. Международная защита животного и растительного мира. Конвенции и международные организации.

78. Понятие и виды международных уголовных преступлений.

79. Определения рабства, пиратства, институтов и обычаев, сходных с рабством, принудительным трудом.

80. Международные организации в борьбе с преступностью. Интерпол.

81. Единая конвенция о наркотических средствах.

82. Международная организация гражданской авиации.

83. Борьба с угоном воздушных судов. Конвенции 1970 и 1971 гг.

84. Международное право в период вооруженных конфликтов: определение отрасли, специальные принципы, договорные источники.

85. Театр войны, объекты, на которые запрещено нападать.

86. Средства и методы ведения войны.

87. Международная защита мирного населения во время войны.

88. Защита военнопленных.

89. Краткое содержание Конвенции I980 г. о запрещении неизбирательного оружия.

90. Перемирие (виды), капитуляции (виды), мирный договор. Окончание войны и его правовые последствия.

91. Права и обязанности нейтрального в войне государства.

92. Международно-правовая ответственность: понятие, виды и формы международно-правовой ответственности государств.

93. Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов международного права.

94. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления по уставам МВТ, трибуналов по Югославии и Руанде.

95. Международное морское право: определение отрасли, специальные принципы, договорные источники.

96. Краткая характеристика ОАЕ, ОАГ, ОБСЕ.

97. Конвенция о запрещении бактериологического оружия 1972 г.

98. Устав СНГ 1993 г.

99. Международные механизмы защиты прав и свобод человека (институционные и конвенционные).

100. Соотношение международного и внутригосударственного права.

101. Закон о гражданстве РФ 2002 г. Порядок приобретения и утраты гражданства.

102. Международное воздушное право: понятие отрасли, специальные принципы, договорные источники.

103. Конвенции о защите раненых и больных.

104. Закон о правовом положении иностранных граждан в РФ 2002 г.

Тест по дисциплине «Международное право»
0 вариант

1. Система международного права - это:

А) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

Б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

В) **совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;**

2. Объектом международно-правого регулирования являются:

А) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

Б) **публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;**

В) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

3. Субъекты в международном праве - это:

А) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

Б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствоподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

В) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствоподобные образования.

4. Виды норм международного права:

А) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;

Б) **Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;**

В) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

5. Основные принципы международного права:

А) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

Б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

В) **принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.**

6. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

А) **Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;**

Б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

В) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

7. Принцип территориальной целостности государств - это:

А) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

Б) **запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;**

В) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

8. Принцип нерушимости государственных границ:

А) **признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;**

Б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

В) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

9. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

А) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

Б) **государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;**

В) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

10. Международно-правовой обычай - это:

А) **сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;**

Б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

В) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

11. Классификация международных договоров:

А)индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

В)**»джентльменское соглашение», письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;**

С)»джентльменское соглашение», тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

12. Стадии заключения международных договоров:

А) **договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;**

В) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

С) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

13. Стороны в международном межгосударственном договоре:

А) физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;

В) участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;

С) транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

14. Понятие оговорки к международным договорам:

А) это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;

В) это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;

С) это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

15. Виды признания в международном праве:

А) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

В) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

С) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

16. Классификация современных международных организаций:

А)наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;

В) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;

С)политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

17. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

А) Совет безопасности;

В) Экономический суд;

С) Всемирный почтовый союз;

18. Дипломатические представительства - это:

А) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

В) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;

С) посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

19. Классы дипломатических представителей:

А) посол, посланник, поверенный;

В) генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;

С) посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

20. Консульские представительства - это:

А) генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;

В) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

С) консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

21. Внутригосударственные Органы внешних сношений - это:

А) высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;

В) высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;

С) правительственные, неправительственные.

22. Зарубежные органы внешних сношений - это:

А) дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;

В) правительственные и неправительственные дипломатические представительства и миссии, специальные миссии и делегации;

С) дипломатические представительства, консульские учреждения.

23. Делимитация - это:

А) нанесение линии государственной границы на карту;

В) запрет на размещение военных объектов на территории государства;

С) обозначение на местности линии государственной границы;

24. Виды территорий в международном праве:

А) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;

В) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;

С) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

25. Виды государственной территории:

А) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;

В) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;

С) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

Примерное практическое задание

1. В 1951 г. Международный Суд ООН разбирал англо-норвежский спор о рыболовстве. Англия утверждала, что правило, согласно которому ширина входа в бухту не должна превышать 10 морских миль, является общепризнанной нормой международного права. Норвегия настаивала, что данное правило недействительно в отношении Норвегии, так как она всегда возражала против его применения у своих берегов.

Может ли явно выраженное и последовательное несогласие определенного государства воспрепятствовать возникновению обычной нормы международного права? Будет ли применяться данная норма в отношении этого государства?

2. В ст. 38 Статута Международного Суда ООН в качестве источника международного права упоминается международный обычай «как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы». Что понимается под доказательством существования обычая? Приведите примеры. Как толкуется «всеобщность» международного обычая? Может ли государство ссылаться на обычные нормы, если они не признаются со стороны других государств?

3. Государство А. и государство Б. заключили международный договор. Через некоторое время государство А. отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю. Может ли государство Б. принудить государство А. выполнять данный договор? Может ли государство отказаться от выполнения международного договора, ссылаясь на несоответствие его норм нормам национального законодательства?

Шкала оценивания устных ответов на экзамене (и на семинарских занятиях)

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами

Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворительно (незачтено)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%

Удовлетворительно	50-64%
Отлично (зачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико- ориентированных заданий

Уровни сформиро-ванности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных заданий.	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.

		–ориентированных заданий	
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико –ориентированных заданий .	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудов летвори тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико –ориентированных заданий .	Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания.
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

5. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на семинаре (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный

почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним,

перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бекяшев К.А. Международное право : учебник — Москва : Издательство Проспект, 2019. – 1046 с. - ISBN: 978-5-392-29680-4 Режим доступа: http://prospekt.org/index.php?page=book&id=42150

2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498

3. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499

4. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5. Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434609

5. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast434610

6.2. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-

534-07334-8. Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234

2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 06061-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ttom-1-434419

3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 06062-1. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ttom-2-434421

4. Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). — М.: Издательство «Граница», 2017. — 448 с. -ISBN 978-5-94691-945-6. Режим доступа: http://igpran.ru/public/4365/

5. Международное воздушное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/book/mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo-441596

6. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/pravomezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnyemezhpravitelstvennye-organizacii-441491

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html.

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71019.html.

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; под ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html.

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

3 Справочно-правовая система «Кодекс».

6.5. Нормативные правовые документы

1. Устав ООН 1945 г. (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

3. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

5. Факультативный протокол к Международному Пакту о гражданских и политических правах (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6.6. Иные источники

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65201.html

Международное право [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / сост. О. Г. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 64 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66777.html

Шлюндт, Н. Ю. Международное право [Электронный ресурс] : практикум / Н. Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69402.html.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru

	• Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru