Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.34 Экологическое право
(код и наименование РПД)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент Богмацера Эдуард Викторович

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедр факультета. Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 7
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 13
5. Методические материалы 28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 34
6.1 Основная литература 34
6.2 Дополнительная литература. 34
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 34
6.4 Нормативные правовые документы 34
6.5 Интернет-ресурсы. 37
6.6 Иные источники 37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 39

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина *Б1.О.34 Экологическое право* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2/6.1	Способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности: - анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - оценка фактической основы дела; - выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; - формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4/6.1	Способен профессионально уяснять нормы права: - определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; - установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; - выявление действительного смысла норм права.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6/6.1	Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа:

			- установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ПКо ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3/5.3	-разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов - договоров, уставов, приказов и пр.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	**Код компонента компетенци и**	**Результаты обучения**
Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»	ОПК-2/6.1	**на уровне знаний*:*** - знать систему нормативных правовых актов, их иерархию

- оказывать юридическую помощь, юридическое консультирование; *Приказ Минтруда России от 10. 09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью»* - деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам *Приказ Минтруда России от 09.10.2019 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:* - представление интересов организации всудах и антимонопольных органах - контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции		**на уровне умений:** - способность выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности
		на уровне навыков: - способность оценивать фактическую основу дела
	ОПК-4/6.1	**на уровне знаний:** - знать комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права
		на уровне умений: - способность понимать взаимосвязь нормы права с другими правовыми нормами, цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась
		на уровне навыков: - способность выявлять действительный смысла норм права
	ОПК-6/6.1	**на уровне знаний:** - знать требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
		на уровне умений: - способность правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа
		на уровне навыков: - способность устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
	ПКо ОС-3/5.3	**на уровне знаний:** - знать уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов

		на уровне умений: - способность устанавливать конкретное нарушение того или иного законодательного акта в исследуемом документе
		на уровне навыков: - способность оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявлять соответствие исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере

2. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 24 а.ч., практические занятия - 24 а.ч., самостоятельная работа - 20 а. ч., контроль – 4 а.ч.
- очно-заочная форма обучения: лекции - 12 а.ч., практические занятия - 12 а.ч., самостоятельная работа - 44 а. ч., контроль – 4 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *«Экологическое право»* относится к базовым дисциплинам обязательной части профессионального цикла. Изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной форме обучения и в 8 семестре на 4 курсе при очно-заочной форме обучения

Для освоения дисциплины «*Экологическое право»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Финансовое право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Земельное право», «Налоговое право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Ознакомительная практика»..*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Л/ ДОТ		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права.	6	2	-	2	-	2	УО

	Источники экологического права							
Тема 2	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	6	2	-	2	-	2	УО
Тема 3	Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации	6	2	-	2	-	2	УО
Тема 4	Правовые основы государственного э кологического управления	6	2	-	2	-	2	УО,
Тема 5	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	6	2	-	2	-	2	УО, СЗ,
Тема 6	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	6	2	-	2	-	2	УО, Т
Тема 7	Г осударственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль	6	2	-	2	-	2	УО, СЗ,
Тема 8	Правовое регулирование обращения с отходами	6	2	-	2	-	2	УО, СЗ,
Тема 9	Правовое регулирование использования и охраны недр	5	2	-	2	-	1	УО
Тема 10	Правовое регулирование использования и охраны лесов	5	2	-	2	-	1	УО
Тема 11	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	5	2	-	2	-	1	УО, СЗ
Тема 12	Правовое регулирование охраны	5	2	-	2	-	1	УО, СЗ,

	и использования объектов животного мира							
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
	Всего:	**72**	**24**	**-**	**24**	4	**20**	

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**Л/ ДОТ**		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права	6	2				4	УО
Тема 2	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	6	2				4	УО
Тема 3	Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации	6	2				4	УО
Тема 4	Правовые основы государственного э кологического управления	6	2				4	УО
Тема 5	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	6	2				4	УО, СЗ,
Тема 6	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	6	2				4	УО, Т
Тема 7	Г осударственный экологический надзор. Общественный экологический	6			2		4	УО, СЗ,

	контроль. Производственный экологический контроль							
Тема 8	Правовое регулирование обращения с отходами	6			2		4	УО, СЗ,
Тема 9	Правовое регулирование использования и охраны недр	6			2		4	УО
Тема 10	Правовое регулирование использования и охраны лесов	6			2		4	УО
Тема 11	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	4			2		2	УО, СЗ
Тема 12	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира	4			2		2	УО, СЗ,
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**12**	**-**	**12**	**-**	**44**	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО - устный опрос, КЗ - кейс-задние

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права

Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Основные этапы развития экологического права.

Экологическое право как отрасль права, отрасль законодательства и учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Источники экологического права.

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.

Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.

Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.

Закон как источник экологического права.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.

Природоохранное и природоресурсное законодательство, общая характеристика.

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Ограничения правомочий собственника природных ресурсов и их социальная природа. Государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы.

Федеральная собственность на природные ресурсы. Собственность субъектов Российской Федерации на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы.

Ограничения оборотоспособности природных ресурсов.

Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам, по техническим условиям и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование. Объекты права природопользования. Понятие физического и юридического обособления объектов права природопользования.

Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования.

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации

Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные (фундаментальные) права граждан в области охраны окружающей среды. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию ущерба, причиненного экологическим правонарушением.

Способы реализации экологических прав граждан.

Способы защиты экологических прав граждан.

Понятие экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации. Источники экологической информации.

Национальное и международное законодательство об экологической информации.

Тема 4. Правовые основы государственного экологического управления

Понятие и виды экологического управления.

Принципы государственного экологического управления.

Система органов государственного экологического управления.

Понятие и виды функций государственного экологического управления.

Тема 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.

Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.

Содержание оценки воздействия на окружающую среду.

Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.

Виды и принципы экологической экспертизы.

Государственная экспертиза проектов и ее соотношение с экологической экспертизой.

Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Заключение государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза.

Тема 6. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

Понятие и содержание экономического механизма охраны окружающей среды. Прогнозирование, планирование и финансирование природоохранных мероприятий.

Нормирование в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Плата за природопользование.

Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Экологическое страхование.

Экологический аудит.

Тема 7. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль

Понятие и задачи государственного экологического надзора.

Виды государственного экологического надзора.

Формы и методы государственного экологического надзора.

Порядок осуществления государственного экологического надзора.

Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль.

Тема 8. Правовое регулирование обращения с отходами

Понятие и классификация отходов. Отходы производства и потребления. Радиоактивные отходы. Медицинские отходы.

Общая характеристика правового регулирования обращения с отходами. Организационные меры в сфере обращения с отходами.

Порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов.

Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов.

Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.

Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны недр

Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие «недра».

Месторождения полезных ископаемых. Общераспространенные полезные ископаемые, ценные металлы и драгоценные камни, месторождения органического топлива.

Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Виды пользования природными ресурсами континентального шельфа.

Сроки пользования недрами.

Правовые требования по рациональному использованию и охране недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами; порядок и условия застройки площадей залегания полезных ископаемых; государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого.

Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Понятие лесного фонда и классификация лесов.

Право собственности на леса, входящие в лесной фонд РФ.

Понятие права лесопользования и общая характеристика видов лесопользования.

Документы, дающие право осуществлять лесопользование.

Правовые меры охраны лесов.

Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов

Понятие и классификация водных объектов.

Пользование водными объектами. Виды водопользования, целевое использование водных объектов.

Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

Правовые меры охраны водных объектов.

Ответственность за нарушение водного законодательства.

Тема 12. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира

Животный мир как объект правовой охраны.

Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира.

Право собственности на объекты животного мира.

Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.

Охрана объектов животного мира.

Право пользование животным миром.

Правовое регулирование охоты

Правовое регулирование рыболовства.

Правила добычи объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использования объектов животного мира.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.34 «Экологическое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа

При проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тесты, практико-ориентированное задание

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, компьютерное тестирование.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права.

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Основные этапы развития экологического права.
2. Экологическое право как отрасль права, отрасль законодательства и учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Источники экологического права.
4. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
5. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.
6. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
7. Закон как источник экологического права.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.
9. Природоохранное и природоресурсное законодательство, общая характеристика.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Ограничения правомочий собственника природных ресурсов и их социальная природа. Государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы.
2. Федеральная собственность на природные ресурсы. Собственность субъектов Российской Федерации на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы.

3. Ограничения оборотоспособности природных ресурсов.

4. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам, по техническим условиям и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование. Объекты права природопользования. Понятие физического и юридического обособления объектов права природопользования.

5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

6. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные (фундаментальные) права граждан в области охраны окружающей среды. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию ущерба, причиненного экологическим правонарушением.

2. Способы реализации экологических прав граждан.

3. Способы защиты экологических прав граждан.

4. Понятие экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации. Источники экологической информации.

5. Национальное и международное законодательство об экологической информации.

Примерные оценочные материалы по теме 4. Правовые основы государственного экологического управления

Вопросы для устного опроса:

1. Система и структура органов государственной власти Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

2. Основные функции государственной управления в области охраны окружающей среды.

3. Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в области охраны окружающей среды.

Примерные оценочные материалы по теме 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.

2. Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.

3. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.

4. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

5. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.

6. Виды и принципы экологической экспертизы.

7. Государственная экспертиза проектов и ее соотношение с экологической экспертизой.

8. Порядок проведения государственной экологической экспертизы
9. Заключение государственной экологической экспертизы.
10. Общественная экологическая экспертиза.

Ситуационные задачи

Фермой на 200 голов коров было запланировано увеличение поголовья до 500 голов и начали работы по строительству новых помещений. Местные жители, узнав об этом, наняли юриста. Юрист разъяснил, что, так как это расширение производства, а не новый объект, то ферма может строить новые объекты без ограничений на своих земельных участках.

Когда необходимо проводить оценку воздействия на окружающую среду и экологическую экспертизу? Что является объектом оценки воздействия на окружающую среду? Что является объектом экологической экспертизы? Является ли строительство новых помещений объектом оценки воздействия на окружающую среду и/ или экологической экспертизы? Прав ли нанятый юрист?

Решение

При решении ситуационных задач необходимо определить характер и виды возникших правоотношений. Применительно к каждому виду правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, регулирующих их; теоретические основы решения дела, круг материалов судебной практики. На основе выделенных материалов необходимо поставить вопросы в отношении каждого из видов возникших правоотношений.

В предложенном казусе можно выделить такие правоотношения как: 1 - экологоправовые в части обеспечения права на благоприятную окружающую среду и санитарноэпидемиологические в части обеспечения права на благоприятную санитарноэпидемиологическую обстановку среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека; 2 - эколого-правовые в части правоотношений по поводу требований к осуществлению хозяйственной деятельности - животноводства; 3 - эколого-правовые в части проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; 4 - эколого-правовые и градостроительные в части определения вида разрешенного использования земель.

При решении можно обратиться к нормативным правовым актам:

1 - Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

2 - Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»;

3 - Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».

4 - Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ;

5 - Приказ Минприроды России от 1 декабря 2020 г. № 999 «Об утверждении требований к материалам оценки воздействия на окружающую среду».

Теоретической основой решения казуса является правовое определение понятий «хозяйственная деятельность», «объект экологической экспертизы», «объект ОВОС», «разрешенное использование земельного участка», «благоприятная окружающая среда», «благоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка», выделение правовых требований к осуществлению хозяйственной деятельности.

На основе собранной информации необходимо определить права человека в области охраны окружающей среды и санитарно-эпидемиологические права, порядок действий на различных стадиях хозяйственной деятельности, при начале хозяйственной деятельности, дать правовую оценку расширения производства с точки зрения требований по охране окружающей среды.

Примерные оценочные материалы по теме 6. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

Тестовые задания: необходимо выбрать один или несколько правильных ответа из предложенных.

Тест 1. Экономический механизм охраны окружающей среды, это:

1) механизм охраны окружающей среды, основанный на административном регулировании хозяйственной деятельности путем установления экологических требований, запретов, ограничений и контроля за их исполнением;

2) механизм охраны окружающей среды, основанный на установлении мер ответственности за несоблюдение экологического законодательства и экологических требований и привлечении к юридической ответственности;

3) **механизм охраны окружающей среды, основанный на создании заинтересованности субъектов хозяйственной деятельности в соблюдении экологических требований и проведении природоохранных мероприятий, рациональном природопользовании;**

4) механизм охраны окружающей среды, основанный на установлении экологических прав и обязанностей граждан, общественных объединений, природопользователей.

Тест 2. Плата за негативное воздействие взимается за следующие виды негативного воздействия:

1) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух;
2) размещение отходов производства и потребления;
3) негативное физическое воздействие (шум, электромагнитное излучение);
4) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты.

Тест 3. Ставки платы за негативное воздействие на окружающую среду установлены:

1) в Федеральном законе “Об охране окружающей среды”;
2) в Налоговом кодексе РФ;
3) **в специальном Постановлении Правительства РФ;**
4) в приказе Минприроды.

Тест 4. Государственная поддержка деятельности по внедрению наилучших доступных технологий и иных мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду может осуществляться посредством:

предоставления налоговых льгот в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

предоставления льгот в отношении платы за негативное воздействие на окружающую среду в порядке, установленном настоящим Федеральным законом и принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами Российской Федерации;

выделения средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации;

оказание содействия в осуществлении инвестиционной деятельности, направленной на внедрение наилучших доступных технологий и реализацию иных мер по снижению негативного воздействия на окружающую среду

Тест 5. В Российской Федерации может осуществляться:

1)обязательное государственное экологическое страхование;
2) добровольное государственное экологическое страхование;
3) обязательное экологическое страхование;
4) добровольное экологическое страхование

Примерные оценочные материалы по теме 7. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и задачи государственного экологического надзора.
2. Виды государственного экологического надзора.
3. Формы и методы государственного экологического надзора.

4. Порядок осуществления государственного экологического надзора.
5. Общественный экологический контроль.
6. Производственный экологический контроль.

Ситуационные задачи

По жалобе граждан - членов СНТ на свалки мусора около и на территории данного СНТ была проведена внеплановая выездная проверка сотрудниками отдела экологического надзора областного министерства охраны окружающей среды. В результате факты, указанные в жалобе, были подтверждены, и СНТ было привлечено к ответственности ст. 6.35 КоАП РФ.

Как разграничиваются полномочия по проведению государственного экологического надзора между федеральными и региональными органами государственной власти? Есть ли полномочия у региональных органов государственной власти проводить мероприятия по экологическому надзору? Обладают региональные органы государственной власти полномочиями по привлечению к ответственности по КоАП РФ?

Решение:

При решении ситуационных задач необходимо определить характер и виды возникших правоотношений. Применительно к каждому виду правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, регулирующих их; теоретические основы решения дела, круг материалов судебной практики. На основе выделенных материалов необходимо поставить вопросы в отношении каждого из видов возникших правоотношений.

В предложенном казусе можно выделить такие правоотношения как: 1 - экологоправовые в части обеспечения права на благоприятную окружающую среду и санитарноэпидемиологические в части обеспечения права на благоприятную санитарноэпидемиологическую обстановку среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека; 2 - эколого-правовые в части требований к обращению с отходами; 3 - эколого-правовые в части осуществления экологического надзора; 4 - эколого-правовые в части привлечения к ответственности за нарушение требований по охране окружающей среды при обращении с отходами.

При решении можно обратиться к нормативным правовым актам:

1 - Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

2 - Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»;

3 - Федеральный закон от 24 июня 1998 г. «Об отходах производства и потребления»;

4 - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;

5 - Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1096 «О федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)» (вместе с «Положением о федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)»).

Теоретической основой решения казуса является правовое определение понятий «отходы», «экологический надзор», «полномочия органов государственной власти».

На основе собранной информации необходимо выделить эколого-правовые нормы, направленные на охрану окружающей среды при обращении с отходами, полномочия органов государственной власти по осуществлению экологического надзора и по привлечению к административной ответственности.

Примерные оценочные материалы по теме 8. Правовое регулирование обращения с отходами

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация отходов.
2. Общая характеристика правового регулирования обращения с отходами.

Организационные меры в сфере обращения с отходами.

3. Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов.
4. Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.
5. Отходы производства и потребления.
6. Порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов.
7. Радиоактивные отходы.
8. Медицинские отходы.
9. Ветеринарные отходы.

Ситуационные задачи

Гражданин Сидоров И.А. обратился в управляющую компанию с просьбой установить баки для сбора отработанных батареек и аккумуляторов, энергосберегающих ламп. Управляющая компания ответила, что в соответствии с новым законом все обязанности по сбору всех видов отходов переданы к региональному оператору.

Какие виды деятельности по обращению в отходами установлены в Федеральном законе «Об обращении с отходами»? К каким видам отходов относятся указанные в задаче отходы? Какие виды операторов по обращению с отходами предусмотрены в Федеральном законе «Об обращении с отходами»? Какие обязанности возложены на региональных операторов? Какие требования по обращению с отходами установлены в отношении территорий населенных пунктов?

Решение

При решении ситуационных задач необходимо определить характер и виды возникших правоотношений. Применительно к каждому виду правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, регулирующих их; теоретические основы решения дела, круг материалов судебной практики. На основе выделенных материалов необходимо поставить вопросы в отношении каждого из видов возникших правоотношений.

В предложенном казусе можно выделить такие правоотношения как: 1 - эколого-правовые в части обеспечения права на благоприятную окружающую среду и санитарноэпидемиологические в части обеспечения права на благоприятную санитарноэпидемиологическую обстановку среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека; 2 - эколого-правовые в части требований к обращению с отходами.

При решении можно обратиться к нормативным правовым актам:

1 - Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

2 - Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»;

3 - Федеральный закон от 24 июня 1998 г. «Об отходах производства и потребления»;

4 -нормативные правовые акты субъектов РФ.

Теоретической основой решения казуса является правовое определение понятий «отходы», «обращение с отходами», «твердые коммунальные отходы», «раздельный сбор», «региональный оператор».

На основе собранной информации необходимо выделить эколого-правовые нормы, направленные на охрану окружающей среды при обращении с отходами, права и обязанности субъектов по обращению с отходами, в том числе, региональных операторов, управляющей компании.

Примерные оценочные материалы по теме 9. Правовое регулирование использования и охраны недр.

Вопросы для устного опроса:

1. Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие «недра».
2. Месторождения полезных ископаемых. Общераспространенные полезные ископаемые, ценные металлы и драгоценные камни, месторождения органического топлива.

3. Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Сроки пользования недрами.

4. Виды пользования природными ресурсами континентального шельфа.

5. Правовые требования по рациональному использованию и охране недр.

6. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами; порядок и условия застройки площадей залегания полезных ископаемых; государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого.

7. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Примерные оценочные материалы по теме 10. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятия «лес», «лесной участок», «земли лесного фонда», «лесные ресурсы», «пищевые лесные ресурсы», «непищевые лесные ресурсы».

2. Виды лесов. Право лесопользования и общая характеристика видов лесопользования.

3. Система органов государственной власти, осуществляющих управление в области использования и охраны лесов.

4. Документы лесного планирования.

5.Основные функции государственного управления в области охраны, защиты и воспроизводства лесов.

6. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

Примерные оценочные материалы по теме 11. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация водных объектов.

2. Право собственности на водные объекты.

3. Право пользования водными объектами. Виды водопользования, целевое использование водных объектов.

4. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

5. Правовые меры охраны водных объектов.

6. Ответственность за нарушение водного законодательства.

Ситуационные задачи

Сотрудники Росприроднадзора при проверке берегов реки Ока выявили, что домики ряда СНТ расположены в водоохранной зоне. От собственников этих домиков сотрудники Росприроднадзора потребовали предъявить документы о прохождении государственной экологической экспертизы и снести заборы для обеспечения общего доступа к водоохранной зоне.

Какие территории относятся к водоохранной зоне? Каков правовой режим водоохранной зоны? Что такое право общего водопользования?

Решение:

При решении ситуационных задач необходимо определить характер и виды возникших правоотношений. Применительно к каждому виду правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, регулирующих их; теоретические основы решения дела, круг материалов судебной практики. На основе выделенных материалов необходимо поставить вопросы в отношении каждого из видов возникших правоотношений.

В предложенном казусе можно выделить такие правоотношения как: 1 - экологоправовые в части обеспечения охраны водных объектов; 2 -эколого-правовые в части обеспечения права на доступ к природным ресурсам; 3 - эколого-правовые в части осуществления экологического

надзора; 4 - эколого-правовые в части привлечения к ответственности за нарушение требований по охране окружающей среды.

При решении можно обратиться к нормативным правовым актам:

1 - Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

2 - Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»;

3 - Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ;

4 - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;

5 - Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1096 «О федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)» (вместе с «Положением о федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)») // СЗ РФ, 2021, № 28 (часть I), ст. 5526.

Теоретической основой решения казуса является правовое определение понятий «водный объект», «водоохранная зона», «право общего водопользования», «береговая полоса», «экологический надзор», «полномочия органов государственной власти».

На основе собранной информации необходимо выделить эколого-правовые нормы, направленные на охрану водных объектов и на обеспечение доступа к водным объектам, соотношение данных понятий, полномочия органов государственной власти по осуществлению экологического надзора и по привлечению к административной ответственности.

Примерные оценочные материалы по теме 12. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира

Вопросы для устного опроса:

1. Животный мир как объект правовой охраны.
2. Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира.
3. Право собственности на объекты животного мира.
4. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.
5. Охрана объектов животного мира.
6. Право пользование животным миром.
7. Правовое регулирование охоты
8. Правовое регулирование рыболовства.
9. Правила добычи объектов животного мира, относящихся к видам, занесенным в Красную книгу РФ.
10. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использования объектов животного мира.
11. Международно-правовая охрана объектов животного мира.
12. Зарубежный опыт пользования и охраны объектами животного мира.

Ситуационные задачи

ООО «Медок» взяло в аренду лесной участок для пчеловодства и наняло охранника. Однажды на пасеку пришел медведь. Охранник убил медведя, разделал тушу и пришел продавать его шкуру на местном рынке. Сотрудники полиции задержали охранника пасеки и предъявили обвинение в браконьерстве.

Дайте квалификацию действиям охранника пасеки.

Решение:

При решении ситуационных задач необходимо определить характер и виды возникших правоотношений. Применительно к каждому виду правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, регулирующих их; теоретические основы решения дела, круг

материалов судебной практики. На основе выделенных материалов необходимо поставить вопросы в отношении каждого из видов возникших правоотношений.

В предложенном казусе можно выделить такие правоотношения как: 1 - эколого-правовые в части охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности; 2 - лесные в части использования лесов; 3 - в области правового регулирования добычи объектов животного мира; 4 - эколого-правовые в части привлечения к ответственности за нарушение требований по охране окружающей среды.

При решении можно обратиться к нормативным правовым актам:

1 - Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

2 - Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире»;

3 - Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

4 - Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ;

5 - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;

6 - Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

Теоретической основой решения казуса является правовое определение понятий «охота», «охотничий ресурс», «браконьерство», «самозащита»

На основе собранной информации необходимо выделить эколого-правовые нормы, направленные на охрану объектов животного мира при осуществлении хозяйственной деятельности, в том числе лесопользования, и дать квалификацию действиям охранника пасеки и ООО «Медок» в части обеспечения охраны объектов животного мира при осуществлении лесопользования.

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачета по дисциплине
«Экологическое право»

1. Экологическое право как комплексная отрасль права: понятие, предмет, методы, система.
2. Экологическое право в системе российского права и его соотношение с другими отраслями права (конституционное, гражданское, административное). Конституционные основы экологического права.
3. Принципы охраны окружающей среды.
4. Экологические правоотношения: понятие, объекты, субъекты и содержание.
5. Источники экологического права: понятие, виды, система.
6. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц, общественных объединений и некоммерческих организаций.
7. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования: понятие, виды, функции, методы.
8. Органы государственной власти, осуществляющие экологическое управление: система и полномочия.
9. Государственный экологический надзор.
10. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.
11. Экологический мониторинг: понятие, виды, цели, задачи.
12. Функция ведения кадастров и реестров в области охраны окружающей среды и природопользования.
13. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза.
14. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, система и виды

экологических нормативов.
15. Нормативы качества окружающей среды: понятие, цели, виды.
16. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: понятие, цели, виды.
17. Предельно допустимые выбросы и сбросы, временно разрешенные выбросы и сбросы, сверхлимитные выбросы и сбросы.
18. Экономический механизм охраны окружающей среды: понятие, содержание, общая характеристика элементов.
19. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: понятие, субъекты, порядок исчисления, повышающие и понижающие коэффициенты, экономическое стимулирование.
20. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
21. Классификации предприятий, сооружений и иных объектов: санитарная классификация; категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду; классы опасности опасных производственных объектов.
22. Санитарно-защитные зоны: цели и порядок установления, правовой режим.
23. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.
24. Правовые требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.
25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
26. Требования к осуществлению различных видов деятельности по обращению с отходами.
27. Правовые требования в области обращения с твердыми коммунальными отходами. Правовой статус регионального оператора.
28. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде.
29. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.
30. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде, и вреда, причиненного здоровью граждан, в результате нарушения законодательства об охране окружающей среды: формы возмещения, способы подсчета, сроки исковой давности.
31. Правовой режим особо охраняемых природных территорий: понятие, общая характеристика, категории, правовое регулирование режима, правовые меры охраны.
32. Правовая охрана природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
33. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения животных и растений.
34. Правовое регулирование порядка использования и охраны земель.
35. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
36. Водное законодательство. Право собственности на водные объекты.
37. Виды и основания возникновения права водопользования.
38. Водоохранные зоны, прибрежные защитные полосы и иные виды зон: понятие, цели установления, правовой режим.
39. Береговая полоса: понятие, правовой режим. Право общего водопользования.
40. Лесное законодательство. Понятие леса. Виды лесов: защитные, эксплуатационные и резервные леса.
41. Виды использования лесов и основания предоставления лесных участков в пользование.
42. Право общего лесопользования.
43. Законодательство об охране и использовании животного мира. Понятие объекта животного мира, охотничьих ресурсов и водных биологических ресурсов
44. Виды и способы пользования животным миром. Виды охоты и рыболовства.
45. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.
46. Право недропользования: понятие, основания и порядок возникновения и прекращения. Виды и сроки пользования недрами.

Тестовые задания

Тест 1. Экономический механизм охраны окружающей среды, это:

1) механизм охраны окружающей среды, основанный на административном регулировании хозяйственной деятельности путем установления экологических требований, запретов, ограничений и контроля за их исполнением;

2) механизм охраны окружающей среды, основанный на установлении мер ответственности за несоблюдение экологического законодательства и экологических требований и привлечении к юридической ответственности;

3) **механизм охраны окружающей среды, основанный на создании заинтересованности субъектов хозяйственной деятельности в соблюдении экологических требований и проведении природоохранных мероприятий, рациональном природопользовании;**

4) механизм охраны окружающей среды, основанный на установлении экологических прав и обязанностей граждан, общественных объединений, природопользователей.

Тест 2. Плата за негативное воздействие взимается за следующие виды негативного воздействия:

1) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух;

2) размещение отходов производства и потребления;

3) негативное физическое воздействие (шум, электромагнитное излучение);

4) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты.

Тест 3. Ставки платы за негативное воздействие на окружающую среду установлены:

1) в Федеральном законе “Об охране окружающей среды”;

2) в Налоговом кодексе РФ;

3) **в специальном Постановлении Правительства РФ;**

4) в приказе Минприроды.

Тест 4. Государственная поддержка деятельности по внедрению наилучших доступных технологий и иных мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду может осуществляться посредством:

предоставления налоговых льгот в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

предоставления льгот в отношении платы за негативное воздействие на окружающую среду в порядке, установленном настоящим Федеральным законом и принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами Российской Федерации;

выделения средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации; оказание содействия в осуществлении инвестиционной деятельности, направленной на внедрение наилучших доступных технологий и реализацию иных мер по снижению негативного воздействия на окружающую среду

Тест 5. В Российской Федерации может осуществляться:

1)обязательное государственное экологическое страхование;

2) добровольное государственное экологическое страхование;

3) обязательное экологическое страхование;

4) добровольное экологическое страхование

Шкала оценивания устных ответов на зачете/экзамене (и на семинарских занятиях)

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания

Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворительно (не зачтено)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Отлично (зачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико- ориентированных заданий

Уровни сформиро-ванности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно

		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных заданий.	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий .	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.

		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудовлетвори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания.
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

5. Методические материалы

К зачету по дисциплине *«Экологическое право»* необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Экологическое право»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Экологическое право»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам - в 7 семестре на 4 курсе при очной форме обучения и в 8 семестре на 4 курсе при очно-заочной форме обучения в форме зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине *«Экологическое право»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «*Экологическое право»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам коммерческого права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов экологического права. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права

Семинар 1.

1. Какие отношения регулирует экологическое право?
2. Какие методы правового регулирования использует экологическое право?
3. Какие способы правового регулирования применяются в экологическом законодательстве?
4. Кто является субъектами экологического права?

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

Семинар 2.

1. Как определяются понятия «природный ресурс», «природный объект» в Федеральном законе «Об охране окружающей среды»? Как соотносятся понятия «природный ресурс» и «природный объект»?
2. Какие природные ресурсы существуют?
3. Какие из природных ресурсов относятся к возобновляемым, относительно возобновляемым и к не возобновляемым?
4. Какие нормативные правовые акты регулируют правовой режим каждого из природных ресурсов?
5. В чьей собственности находятся природные ресурсы?
6. Необходимо ли оформлять право пользования природными ресурсами?

Тема 3.Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации

Семинар 3.

1. Чем отличаются права и обязанности граждан от прав и обязанностей общественных объединений в области охраны окружающей среды?
2. В каких нормативных правовых актах дается определение понятий «экологическая информация» и«информация о состоянии окружающей среды»?
3. Чем отличаются понятия «экологическая информация» и «информация о состоянии окружающей среды»?

Тема 4. Правовые основы государственного экологического управления

Семинар 4.

1. Какие федеральные органы исполнительной власти подведомственны Министерству природных ресурсов и экологии РФ?
2. Сравните ст. 5 и 6 ФЗ Об охране окружающей среды, выделите полномочия федеральных органов власти и органов государственной власти субъектов, которые реализуют одни и те же функции государственного управления.

Тема 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

Семинар 5.

1. На какой стадии хозяйственной деятельности проводятся оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза?
2. Чем отличаются экологическая и градостроительная экспертизы?
3. Какие механизмы реализации требований по охране окружающей среды предусмотрены в законодательстве?
4. Могут ли субъекты РФ устанавливать основания для проведения государственной экологической экспертизы?

Тема 6. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

Семинар 6.

1. Понятие платы за негативное воздействие на окружающую среду.

2. Отграничение платы за негативное воздействие на окружающую среду от налогов и сборов.
3. Плата за природопользование.
4. Отграничение платы за природопользование от платы за негативное воздействие на окружающую среду.
5. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
6. Экологическое страхование.
7. Экологический аудит.
8. Иные виды экологического предпринимательства.

Тема 7. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль

Семинар 7.

1. Понятие государственного экологического надзора.
2. Какие виды государственного экологического надзора предусмотрены в Федеральном законе “Об охране окружающей среды”?
3. Какие органы государственной власти осуществляют государственный экологический надзор?
4. Какие виды экологического контроля предусмотрены в Федеральном законе “Об охране окружающей среды”?

Тема 8. Правовое регулирование обращения с отходами

Семинар 8.

1. Где содержатся требования по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности по обращению с отходами?
2. Какие виды деятельности по обращению с отходами выделяются в Федеральном законе “Об обращении с отходами”?
3. Какие категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, могут осуществлять деятельность по обращению с отходами?
4. Что такое санитарно-защитная зона? В каких случаях при осуществлении хозяйственной деятельности по обращению с отходами она должна устанавливаться?
5. Относятся ли объекты, осуществляющие деятельность по обращению с отходами, к опасным производственным объектам?

Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны недр

Семинар 9.

1. Дайте определения понятий: «недра», «государственный фонд недр», «участок недр», «участки недр федерального значения», «федеральный фонд резервных участков недр», «участки недр местного значения», «горный отвод», «геологический отвод», «общераспространенные полезные ископаемые».
2. В чьей собственности находятся недра?
3. Какие основания возникновения и прекращения права пользования недрами установлены?
5. Какие требования по рациональному использованию и охране недр установлены?
6. Какие виды юридической ответственности за нарушение требований по охране и использованию недр установлены?

Тема 10.Правовое регулирование использования и охраны лесов

Семинар 10.

1. Дайте определение понятия «лес».
2. Какие виды лесов выделяются?

3. В чьей собственности находится лес?
4. Какие виды лесопользования установлены?
5. Какие виды юридической ответственности за нарушение требований по охране Какие правовые меры охраны лесов установлены?

Тема 11.Правовое регулирование использования и охраны водных объектов

1. Определение понятия «водный объект».
2. Виды водных объектов и право собственности на них.
4. Основания и цели водопользования?
5. Что такое «бассейновый подход» в управлении водными ресурсами?
4. Укажите основные функции государственного управления в области охраны водных объектов?
5. Какие правовые требования по осуществлению различных видов хозяйственной деятельности по охране водных объектов и окружающей среды установлены?
6. Какие виды юридической ответственности за нарушение требований по охране водных объектов установлены?

Тема 12.Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира

Семинар 12.

1. Дайте определение животного мира, объекта животного мира
2. Выделите признаки объекта животного мира.
3. Какие нормативные правовые акты регулируют правовой режим объектов животного мира?
4. Какие ограничения пользования животным миром установлены?
5. Какие установлены особенности осуществления охоты на объекты животного мира, находящиеся под особой охраной, или на ООПТ?
6. Какие меры юридической ответственности установлены за нарушение требований в области охраны животного мира?

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Успешное усвоение знаний во многом определяется качеством и объемом самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предназначена для углубленного усвоения основного учебного материала согласно программе учебной дисциплины. По этой причине, для эффективного освоения учебной дисциплины необходима правильная организация самостоятельной работы студентов с учебной, учебно-методической, научной литературой, нормативными актами и правоприменительными документами, что предполагает определенную схематичность процесса освоения материала.

Самостоятельная работа начинается с изучения вопросов рассматриваемой темы, включенных в программу дисциплины. Необходимо также ознакомится со списком рекомендуемой литературы.

В ходе прочтения учебной и научной литературы полезно тезисное конспектирование основных положений рассматриваемой темы. В случае отсутствия четкого ответа на поставленный вопрос, необходимо прояснить его на семинарском занятии или в ходе индивидуальной консультации у преподавателя. Успешному освоению дисциплины способствует и изучение нормативного материала, официальных актов высших судебных инстанций, правоприменительной практики.

Помимо монографической литературы полезную информацию можно почерпнуть из журналов: «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российское правосудие», «Российский судья», «Российская юстиция», «Экологическое право», и др. изданий периодической печати.

Целесообразным для получения правовой информации является пользование справочными правовыми системами (Консультант Плюс, Гарант, и др.).

Объем предлагаемых часов лекционных занятий, в силу объективных обстоятельств, является ограниченным и рассчитан на то, что студенты уже обладают соответствующими базовыми знаниями по фундаментальным общеправовым и отраслевым правовым дисциплинам. Поэтому к началу изучения дисциплины «Экологическое право» студенты обязаны повторить следующие разделы этих дисциплин:

- по теории государства и права: механизм государства и государственные органы, политическая система общества, основы и источники права, правовые нормы и правовые отношения, многообразие форм собственности, основные социальные и экономические права человека и гражданина, конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти, судебных органов и прокуратуры, толкование норм права и механизм правового регулирования, юридическая ответственность и др.;
- по истории государства и права: государство и право России в конце XX- начале XXI в., правовое развитие России во второй половине XX в.;
- по гражданскому праву: основания возникновения, прекращения и изменения гражданских правоотношений, право собственности и другие вещные права, наследственное право, регулятивные обязательства, гражданско-правовой договор, защита права собственности и других вещных прав, гражданско-правовая ответственность;
- по гражданскому процессуальному праву: подведомственность и подсудность гражданских дел, судебное доказывание и доказательства, производство по делам, возникшим из публичных правонарушений, третейское судопроизводство, рассмотрение и разрешение дел арбитражным судом, нотариальная форма защиты и охраны прав;
- по финансовому праву: налоговые правонарушения, система налогов и сборов Российской Федерации, правовая охрана налоговых отношений, государственный и муниципальный кредит, правовое регулирование страхования;
- по дисциплине «Правоохранительные органы»: судебная власть и система органов, ее осуществляющих, прокурорский надзор и органы прокуратуры, органы внутренних дел, таможенные органы, органы по правовому обеспечению и правовой помощи, органы обеспечения правовой безопасности в РФ;
- по уголовному праву: экологические преступления, преступления против собственности, преступления против прав и свобод человека и гражданина, преступления против жизни и здоровья;
- по административному праву: состав административного правонарушения, понятие основания административной ответственности, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, управление в области природопользования и охраны окружающей среды;
- по земельному праву - понятие, предмет и систему отрасли земельного права, его соотношение с другими природоресурсными отраслями, соотношение с экологическим правом, правовую охрану земель.

Перечисленный выше далеко не полный перечень тематических вопросов общеправовых и отраслевых дисциплин, знаниями которых должен располагать студент, изучающий курс «Экологическое право», свидетельствует о том, что данная дисциплина интегрирует и поддерживает междисциплинарные связи со многими другими отраслями права. И это не случайно, поскольку экологическое право является глубоко социальной отраслью права, ориентированной на правовое обеспечение соблюдения основного права человека и гражданина — права на жизнь, право на достаточное количество качественных продуктов питания, произведенных на «здоровой земле». Такие весьма серьезно подвергающие опасности жизнь и здоровье человека негативные факторы современной жизни, как загрязнение окружающей среды, загрязнение земель, уменьшение площади плодородных земель, генно-модифицированное продовольствие и др., представляющие

серьезную угрозу биологическим основам выживания общества, являются объектами изучения экологического права.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449642

2. Ерофеев Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09081-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456067

3. Ерофеев Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09082-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456068

6.2 Дополнительная литература.

1. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468363

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Источники, доступные через ЭБС:

1. Боголюбов С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450417

2. Бажайкин А. Л. Комментарий к Федеральному Закону "Об охране окружающей среды" / А.Л. Бажайкин, М.М. Бринчук; Под общ. ред. О.Л. Дубовик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. ISBN 978-5-91768-381-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/405434 (дата обращения: 21.08.2021).

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 // Российская газета. 1993. № 237.

2. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1992. № 16. ст. 834.

3. Федеральный закон от 24 мая 1995 №-52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. №17. Ст.1462.

4. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4556.

5. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2954.

6. Федеральный закон от 21 июля 1997 №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.

7. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ, 1998, № 26 ст. 3009.

8. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах

организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ, 1999, № 42, ст. 5005.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2000, № 32, ст. 3340.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

11. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» // СЗ РФ, 2001, № 29, ст. 2947.

12. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ, 1997, № 29, ст. 3510.

13. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1995, № 9, ст. 713.

14. Федеральный закон от 4 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ, 1995, № 12, ст. 1024.

15. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ. «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ ПФ, 1999, № 18, ст. 2222.

16. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

17. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст.133.

18. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ, 2002, №52 (ч. 1), ст. 5140.

19. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»// СЗ РФ. 2004. №52 (часть I). ст. 5270.

20. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ, 2004, № 1 (часть 1), ст. 16.

21. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

22. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 50. Ст. 5278.

23. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ, 2009, № 7, ст. 776.

24. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и внесении изменений в отдельный законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30. ст. 3735.

25. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 2011, № 1, ст. 2.

26. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 29, ст. 4281.

27. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2014, № 26 (часть I), ст. 3378.

28. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 г. // Документ опубликован не был. СПС Консультант Плюс.

29. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ, 2021, № 27 (часть II), ст. 5351.

30. Постановление Правительства РФ от 9 августа 2013 г. № 681 «О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и

государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)» (вместе с «Положением о государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)») // СЗ РФ, 2013, № 33, ст. 4383.

31. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 2016 г. № 913 «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах» // СЗ РФ. 2016. № 38. Ст. 5560.

32. Постановление Правительства РФ от 3 марта 2017 г. № 255 «Об исчислении и взимании платы за негативное воздействие на окружающую среду» (вместе с «Правилами исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду») // СЗ РФ. 2017. № 11. Ст. 1572.

33. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 149 «О разработке, установлении и пересмотре нормативов качества окружающей среды для химических и физических показателей состояния окружающей среды, а также об утверждении нормативных документов в области охраны окружающей среды, устанавливающих технологические показатели наилучших доступных технологий» (вместе с «Положением о разработке, установлении и пересмотре нормативов качества окружающей среды для химических и физических показателей состояния окружающей среды») // СЗ РФ, 2019, № 8, ст. 778

34. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2398 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий» // 2021. № 2 (Часть II). Ст. 447.

35. Постановление Правительства РФ от 9 декабря 2020 г. № 2055 «О предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух» (вместе с «Положением о предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух») // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 15.12.2020.

36. Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. № 828 «Об утверждении Правил выдачи разрешений на временные выбросы» // СЗ РФ, 2021, № 24 (Часть II), ст. 4496

37. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1096 «О федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)» (вместе с «Положением о федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)») // СЗ РФ, 2021, № 28 (часть I), ст. 5526.

38. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г. № 1225Р «Об Экологической доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 36. ст. 3510.

39. Приказ Минприроды России от 28 февраля 2018 г. № 74 «Об утверждении требований к содержанию программы производственного экологического контроля, порядка и сроков представления отчета об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.04.2018.

40. Приказ Минприроды России от 1 декабря 2020 г. № 999 «Об утверждении требований к материалам оценки воздействия на окружающую среду» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 21.04.2021.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень ВС РФ, № 12, декабрь, 2012.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного

окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 2, февраль, 2018

6.5 Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

3www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6 Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Александрова Ю.А., Тимербулатова Н.Э. Основы правового регулирования вопроса очистки акваторий внутренних морских вод в Российской Федерации // Юстиция. 2018. N 1. С. 26 - 31.
2. Алихаджиева А.С. Некоторые проблемы реализации административной ответственности за нарушения водного законодательства в Российской Федерации и ее субъектах // Современное право. 2019. N 10. С. 44 - 51.
3. Анисимов А.П., Нарушкевич С.В. "Природные богатства" как правовая категория: дискуссионные вопросы // Вестник Омской юридической академии. 2018. N 4. С. 440 - 446.
4. Афанасьев С.Ф., Волкова Т.В. Соотношение судебных и внесудебных способов юридической защиты прав участников земельных и экологических отношений // Арбитражный и гражданский процесс. 2018. N 11. С. 50 - 55.
5. Белых В.С., Гаевская Е.Ю. Правовые аспекты выполнения нормативов утилизации отходов субъектами предпринимательской деятельности // Бизнес, Менеджмент и Право. 2018. N 2. С. 63 - 68.
6. Боголюбов С.А. Потенциал экологических норм Конституции России // Журнал российского права. 2018. N 5. С. 16 - 25.
7. Бринчук М.М. Гражданское право не может самостоятельно регулировать отношения в экологической сфере // Экологическое право. 2018. N 4. С. 14 - 20.
8. Вафин В.В., Золотова О.А. Теоретико-правовые аспекты развития экологического предпринимательства в регионе // Гражданское право. 2019. N 2. С. 16 - 20.
9. Волков Г.А. Уровни нормативного регулирования экологических отношений // Экологическое право. 2018. N 6. С. 5 - 9.
10. Горохов Д.Б., Шунаева Д.Д. Охотхозяйственное соглашение: юридическая природа и содержание // Экологическое право. 2019. N 3. С. 23 - 27.
11. Добрецов Д.Г. Законодательство в области добычи нерудных полезных ископаемых в акватории и в пределах береговой полосы водных объектов и прокурорский надзор за его исполнением // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. N 2. С. 35 - 40.
12. Жаворонкова Н.Г., Агафонов В.Б. Современные тенденции нормотворчества в

сфере земельного, градостроительного и природоресурсного права // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 5. С. 193 - 204.

13. Жаворонкова Н.Г., Выпханова Г.В. Проблемы совершенствования понятийного аппарата в сфере охраны и использования природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 4. С. 186 - 194.

14. Захаров Д.Е. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный животному миру // Власть Закона. 2018. N 3. С. 126 - 134.

15. Зверева А.И. Экологические преступления, посягающие на безопасность водных объектов: характеристика и разграничение со смежными деликтами: монография / под ред. Ю.В. Грачевой. Москва: Проспект, 2019. 200 с.

16. Игнатьева И.А. Объекты экологического права под особой охраной: актуальность систематизации // Экологическое право. 2019. N 6. С. 12 - 17.

17. Игнатьева И.А. Правовые проблемы определения понятия "отходы производства и потребления" // Экологическое право. 2018. N 1. С. 12 - 19.

18. Игнатьева И.А. Проблема вариативности определения предмета экологического права // Электронное приложение к "Российскому юридическому журналу". 2019. N 4. С. 73 - 81.

19. Игнатьева И.А. Проблемы развития экологического законодательства в контексте задач национального проекта "Экология" // Экологическое право. 2019. N 1. С. 20 - 26.

20. Киреева А.В. Возмещение вреда (ущерба) окружающей среде: каковы перспективы кодификации? // Финансовое право. 2019. N 11. С. 18 - 21.

21. Колесникова О.В. Замена платы за негативное воздействие на окружающую среду экологическим налогом как фактор укрепления законности в сфере администрирования доходов бюджетов Российской Федерации // Налоги. 2019. N 6. С. 36 - 39.

22. Краснова И.О. Право на благоприятную окружающую среду как конституционное и экологическое право // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 8. С. 165 - 175.

23. Круглов В.В. Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды // Российский юридический журнал. 2018. N 6. С. 179 - 182.

24. Круглов В.В., Вагина О.В., Шепелева Н.М. О соотношении прав недропользователя и собственника земельного участка, расположенного в границах горного отвода // Российский юридический журнал. 2019. N 6. С. 140 - 145.

25. Курницкая А.В. Опыт судебной практики по делам о прекращении права пользования недрами во взаимосвязи с правами на земельные, лесные участки, водные объекты (комплексный подход) // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 8. С. 176 - 182

26. Лунева Е.В. Соотношение понятий "рациональное природопользование" и "рациональное использование природных ресурсов" в экологическом праве // Экологическое право. 2018. N 6. С. 9 - 15.

27. Майборода В.А. Экологическая экспертиза плана предупреждения и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов при осуществлении бункеровочной деятельности // Экологическое право. 2019. N 5. С. 18 - 22.

28. Мисник Г.А. Правовые проблемы применения уголовной ответственности за нарушение правил обращения с опасными веществами и отходами // Экологическое право. 2018. N 6. С. 33 - 37.

29. Новикова Е.В. Институт экологического страхования как элемент экологической безопасности // Экологическое право. 2018. N 6. С. 16 - 22; 2019. N 1. С. 8 - 12.

30. Оленина Т.Ю. Особенности правового режима лесопаркового зеленого пояса //

Российская юстиция. 2019. N 4. С. 19 - 20.

31. Петрова Т.В. Правовое регулирование нормирования воздействия на окружающую среду: новые подходы и старые проблемы // Экологическое право. 2018. N 5. С. 24 - 29.

32. Писарев Г.А. Принципы предпринимательского права как основа развития эколого-ориентированного бизнеса // Право и экономика. 2019. N 5. С. 33 - 38.

33. Пономарев М.В. Плата за негативное воздействие на окружающую среду как механизм экономического стимулирования природоохранной деятельности // Журнал российского права. 2018. N 4. С. 150 - 160.

34. Пономарев М.В. Проблемы применения норм экологического права при разрешении судами споров в области обращения с отходами // Судья. 2019. N 6. С. 20 - 27.

35. Пономарев М.В., Цомартова Ф.В. Правовой режим отходов медицинской деятельности // Журнал российского права. 2019. N 9. С. 145 - 158.

36. Фицай Д.А. Защита экологических прав: некоторые проблемы теории и практики // Журнал российского права. 2018. N 3. С. 127 - 135.

37. Шамордин Р.О. Вопросы правового регулирования проведения рекультивации земель при недропользовании // Журнал российского права. 2018. N 5. С. 148 - 155.

38. Шварц М.З., Володарский Д.Б. Принцип "загрязнитель платит" и юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за неизбежный экологический вред. По мотивам Определения Конституционного Суда РФ от 13.05.2019 N 1197-О // Закон. 2019. N 9. С. 100 - 121.

39. Шуплецова Ю.И. Актуальные вопросы ответственности за нарушение лесного законодательства // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2018. N 1. С. 80 - 91.

40. Шуплецова Ю.И. Правовое регулирование лесных отношений в Российской Федерации: монография. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018. 216 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».