Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.08.02 Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности
(код и наименование РПД)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Красногорск, 2022 г.

Автор(ы)-составитель(и):

кандидат политических наук, магистр права, доцент, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Межидова Т.У.

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, кандидат юридических наук, доцент Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы. Протокол от 29 августа 2022 года № 11.
Изменения и дополнения рассмотрены на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин. Протокол № 8 от «16» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения образовательной программы по дисциплине «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способен учитывать правовые условия для осуществления и прекращения предпринимательской и/или приносящей доход деятельности	ПКс ОС- 2.1.	промежуточный этап освоения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выполнение функциональных обязанностей направленные на осуществление и прекращение предпринимательской и/или приносящей доход деятельности	ПКс ОС-2.1	на уровне знаний: правовые источники, закрепляющие права, обязанности, ответственность субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности
		на уровне умений: - подбор правовых средств для определения правового режима и оценки имущества для ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности
		на уровне навыков: - практические применения правовых знаний при подборе правовых средств для определения правового режима и оценки имущества для ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» входит в часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношении, подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой» и изучается на 4 курсе в 8-м семестре студентами очной формы обучения и 5 курсе в 9-м семестре студентами очно-заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 4 ч.
- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 50 ч., промежуточная аттестация – 4 ч.

Дисциплина «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» реализуется после изучения таких дисциплин как: Гражданское право, Арбитражный процесс, Предпринимательское право, Коммерческое право.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Государственное регулирование предпринимательской деятельности: сущность, виды, формы	8	2		2		4	О, Т
Тема 2	Саморегулирование предпринимательской деятельности	8	2		2		4	О, Т
Тема 3	Нормативно-правовые источники государственного регулирования предпринимательской деятельности. Предпринимательское право. Субъекты предпринимательской деятельности	8	2		2		4	О, Т
Тема 4	Лицензирование как способ государственного регулирования предпринимательской деятельности.	8	2		2		4	О, Т
Тема 5	Техническое регулирование как	8	2		2		4	О, Т, З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	способ государственного регулирования предпринимательской деятельности.							
Тема 6	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.	10	2		2		4	О, Т, З
Тема 7	Государственное регулирование ценообразования в торговом обороте.	10	2		4		4	О, Т, З
Тема 8	Государственная поддержка предпринимательской деятельности как специфическая форма государственного регулирования экономики.	10	2		4		4	О, Т, З
Промежуточная аттестация		4				4		**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**20**	**4**	**32**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Государственное регулирование предпринимательской деятельности: сущность, виды, формы.	10	2		2		6	О, Т
Тема 2	Саморегулирование предпринимательской деятельности.	10	2		2		6	О, Т
Тема 3	Нормативно-правовые источники государственного	10	2		2		6	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
	регулирования предпринимательской деятельности. Предпринимательское право. Субъекты предпринимательской деятельности.							
Тема 4	Лицензирование как способ государственного регулирования предпринимательской деятельности.	10	2		2		6	О, Т
Тема 5	Техническое регулирование как способ государственного регулирования предпринимательской деятельности.	8	-		2		6	О, Т, З
Тема 6	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.	6	-		-		6	О, Т, З
Тема 7	Государственное регулирование ценообразования в торговом обороте.	6	-		-		6	О, Т, З
Тема 8	Государственная поддержка предпринимательской деятельности как специфическая форма государственного регулирования экономики.	8	-		-		8	О, Т, З
Промежуточная аттестация		4				4		**Зачет**
Всего:		**72**	**8**		**10**	**4**	**50**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практико-ориентированное задание (З)

3.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: сущность, виды, формы

Понятие, принципы и система государственного регулирования предпринимательской деятельности. Понятие государственного воздействия на экономику и государственного регулирования. Соотношение государственного регулирования и управленческой деятельности органов государственной власти. Правовые акты как формы государственного регулирования. Государственное прогнозирование развития экономики на перспективу. Федеральные целевые программы, их значение для развития предпринимательства в России. Акты индивидуального регулирования предпринимательской деятельности. Основания для применения мер государственного регулирования по правилам ВТО. Значение правил (принципов) ВТО для законотворческой и правоприменительной деятельности в РФ. Полномочия Евразийской экономической комиссии и государственное регулирование предпринимательской деятельности. Виды и средства государственного регулирования. Прямое и косвенное регулирование. Прямое регулирование на основе правовых актов ТС и ЕврАзЭС.

ТЕМА 2. Саморегулирование предпринимательской деятельности

Понятие и сущность саморегулирования предпринимательской деятельности. Задачи развития саморегулирования предпринимательской деятельности в России.

ТЕМА 3. Нормативно-правовые источники государственного регулирования предпринимательской деятельности. Предпринимательское право.

Система законодательства, составляющего правовые основы государственного регулирования экономики, его структура и содержание. Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства и другие нормативные акты и документы (Программы, Концепции, Стратегии, Доктрины) в области правового регулирования предпринимательской деятельности.

Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере регулирования предпринимательской деятельности. Совершенствование законодательства Российской Федерации (систематизация, инкорпорация, кодификация). Учет зарубежного опыта. Законодательство зарубежных стран.

Экономическая деятельность как предмет предпринимательского права.

Предпринимательская деятельность и ее признаки. Индивидуально-трудовая деятельность. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Правовое регулирование хозяйственной деятельности на микро и макроуровнях.

Предпринимательское право как отрасль права. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности. Отграничение предпринимательского права от гражданского права, административного права, трудового права, финансового права. Принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права.

Наука предпринимательского права. Современное состояние развития науки предпринимательского права.

Предпринимательское право как учебная дисциплина. Соотношение коммерческого, предпринимательского и гражданского права.

Предпринимательское правоотношение. Понятия и элементы предпринимательского правоотношения. Особенности предпринимательского правоотношения. Содержание предпринимательского правоотношения. Субъекты и объекты предпринимательских правоотношений.

Понятия и виды источников предпринимательского права.

Законодательная техника в области предпринимательского права.
Структура законодательных актов, основные способы ее построения.

ТЕМА 4. Лицензирование как способ государственного регулирования предпринимательской деятельности

Понятие и значение лицензирования. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности. Лицензируемые виды деятельности. Субъекты отношений с области лицензирования отдельных видов деятельности. Лицензионный процесс. Прекращение лицензии. Лицензионный контроль: понятие, виды, сроки, порядок, оформление.

ТЕМА 5. Техническое регулирование как способ государственного регулирования предпринимательской деятельности

Понятие и принципы технического регулирования. Понятие и состав законодательства РФ о техническом регулировании. Понятие и виды технических регламентов. Понятие и значение стандартизации. Понятие, цели и принципы подтверждения соответствия. Понятие, виды и значение сертификации. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

ТЕМА 6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности

Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства. Задачи, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы. Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность публичных органов. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Антимонопольный контроль: понятие, виды, сроки, порядок, оформление.

ТЕМА 7. Государственное регулирование ценообразования в торговом обороте

Понятие и виды цен. Принципы и субъекты государственного регулирования цен. Полномочия Федеральной антимонопольной службы в области ценообразования. Понятие и способы ценообразования. Применение контрольно кассовой техники при осуществлении денежных расчетов. Государственный контроль за ценообразованием: субъекты, порядок, оформление.

ТЕМА 8. Государственная поддержка предпринимательской деятельности как специфическая форма государственного регулирования экономики

Государственная поддержка предпринимательства как вид государственного регулирования. Понятие государственной поддержки предпринимательской деятельности. Основные направления государственной поддержки предпринимательской деятельности. Отдельные формы государственной поддержки предпринимательской деятельности.

Государственная поддержка в виде субсидий. Проблема государственной поддержки организаций, подконтрольных иностранным инвесторам. Специфика государственного регулирования отдельных видов деятельности. Государственное регулирование ограничения доступа на российский рынок (квотирование инвестиций в качестве вкладов в уставные капиталы хозяйственных обществ) иностранных поставщиков услуг. Прямое государственное регулирование в государственном секторе экономики и функциональное регулирование независимо от формы собственности, на базе которой действуют хозяйствующие субъекты. Средства государственного регулирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: сущность, виды, формы	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 2. Саморегулирование предпринимательской деятельности	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 3. Нормативно-правовые источники государственного регулирования предпринимательской деятельности. Предпринимательское право.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 4. Лицензирование как способ государственного регулирования предпринимательской деятельности	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 5. Техническое регулирование как способ государственного регулирования предпринимательской деятельности	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практико-ориентированное задание
Тема 6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практико-ориентированное задание
Тема 7. Государственное регулирование ценообразования в торговом обороте	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практико-ориентированное задание
Тема 8. Государственная поддержка предпринимательской деятельности как специфическая форма	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практико-ориентированное задание

государственного регулирования экономики	

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» проводится в форме зачета. На зачете оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенции.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено»:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и

способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, подтвердившем у пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	**Практическое задание**	**Тестовые задания**
зачтено	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения разработки данного теоретического вопроса для практики	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
не зачтено	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-2	Способен выявлять особенности правового статуса субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности, а также учитывать правовые условия	4.1	Завершающий этап освоения

	для ее осуществления и прекращения.		

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 2. 4.1 Завершающий этап освоения	Демонстрирует способность выявлять особенности правового статуса субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности, а также учитывать правовые условия для ее осуществления и прекращения.	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции

обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

– решение задач;

– опрос

Зачёт является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- доклад на семинаре (в форме презентации) (20-30 минут);

- контрольные работы (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)

-письменные практические задания для самостоятельной работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

– в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

– путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачёта. К зачёту допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Задания в тестовой форме:

Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами изученных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной форме на бумажных носителях в течение 20 - 30 минут.

В качестве оценочных фондов для тестирования используются тесты, приведенные ниже. Преподаватель вправе дополнить перечень указанных тестов.

Каждый студент получает бланк с тестовыми материалами (8-10 тестовых заданий) и письменно готовит ответы на поставленные задания (путем подчеркивания выбранного ответа). По истечении 20 – 30 минут преподаватель анализирует и оценивает выполненные студентами задания. По результатам тестирования преподавателем в журнале учета занятий каждому студенту выставляется оценка по 5-ти бальной шкале.

При компьютерном тестировании, методика проведения аналогичная.

ТЕСТ

Вариант №1.

1. Какое из приведенных ниже определений характеризует предпринимательство?

а) инициативная деятельность хозяйствующих субъектов, связанная с использованием имущества, денежных средств и других ресурсов, в целях достижения коммерческого и иного успеха;

б) процесс создания и продвижения товаров на рынок; в) управление людьми в трудовом коллективе;

г) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, направленный на достижение целей фирмы.

2. Что из перечисленного не относится к свойствам предпринимательства?

а) самостоятельность;

б) подверженность риску;

в) ориентация на потребителя;
г) публичность.

3. Какая функция предпринимательства заключается в формировании системы управления предприятием?

а) общеэкономическая функция;
б) творческо-поисковая функция;
в) социальная функция;
г) организаторская функция.

4. Предпринимателем является:

а) высший руководитель на предприятии;
б) владелец капитала, находящегося в обороте и приносящего доход;
в) субъект рынка, осуществляющий торгово-посредническую деятельность;
г) юридическое лицо, прошедшее государственную регистрацию.

5. В какой период в исторической ретроспективе предпринимательство в России достигло наибольшего развития?

а) в 15 – 16 вв.;
б) во второй половине 19 – начале 20 вв.;
в) в 30-е гг. 20 в.;
г) в 50-е – 80-е гг. 20 в.

6. В чем проявляется социальная функция предпринимательства?

а) в сбережении природных ресурсов;
б) в производстве товаров и извлечении прибыли;
в) в поиске перспективных предпринимательских идей;
г) в создании условий для проявления профессиональных способностей людей.

7. Что характеризуется следующим определением: «способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их?

а) дееспособность;
б) правоспособность;
в) охраноспособность;
г) свобода личности.

Вариант №2.

1. Градация предприятий по их размерам осуществляется на основе:

а) численности работающих и валового дохода;
б) формы собственности;
в) организационно-правовой формы;
г) пожелания учредителей.

2. В каких юридических лицах их участники не имеют имущественных прав?

а) в государственных унитарных предприятиях;
б) в муниципальных унитарных предприятиях;
в) на предприятиях, финансируемых собственником;
г) в общественных организациях.

3. Какими учредительными документами должно располагать общество с ограниченной ответственностью, состоящее из нескольких участников?

а) уставом;
б) уставом и учредительным договором;
в) уставом, учредительным договором и реестром учредителей;
г) уставом и выпиской об учете в местном отделении пенсионного фонда.

4. Форма реорганизации юридических лиц, предполагающая изменение организационно-правовой формы предприятия без его объединения с другими хозяйствующими субъектами, именуется:
а) выделением;
б) реформированием;
в) присоединением;
г) преобразованием.

5.Число участников общества с ограниченной ответственностью не должно превышать:
а) трех;
б) пяти;
в) десяти;
г) пятидесяти.

Вариант №3.

1. Градация предприятий по их размерам осуществляется на основе:
а) численности работающих и валового дохода;
б) формы собственности;
в) организационно-правовой формы;
г) пожелания учредителей.

2. Что такое рынок:
а) место торговли потребительскими товарами;
б) совокупность торговых организаций;
в) совокупность существующих и потенциальных продавцов и покупателей товаров;
г) механизм получения прибыли.

3. Что служит объективной основой составления планов развития предпринимательской деятельности:
а) производственные мощности коммерческой организации;
б) прогноз объема продаж;
в) анализ фактических данных прошлых периодов.

4. Основной формой планирования затрат в организации является:
а) бюджет;
б) смета;
в) баланс.

5. Какой из разделов бизнес-плана включает инновационные стратегии:
а) план маркетинга;
б) производственный план;
в) финансовый план.

Задачи и задания

1.Ученый-экономист Ирвинг Кристоль (США) заявил: "Все чаще руководители высшего звена называют себя "менеджерами", а иногда даже "профессиональными менеджерами". Но, если это действительно так, то им здорово переплачивают".

Почему так думает И.Кристоль?

Почему так высоко (по сравнению с другими сотрудниками фирм) оплачиваются руководящие работники фирм в странах "рыночной экономики".

Примечание. Ответы будут сравниваться с ответами И.Кристоля.

2. Фирмы А и Б выпускают женские летние туфли одной и той же модели из одного сырья и продают их на одном и том же рынке. Сложившаяся цена в 2010 г. составляла 4000 руб. за пару туфель данной модели. Фирма "А" в 2011 г. использовала традиционные технологию, организацию производства, менеджмент и маркетинг. Коммерческая себестоимость производства на фирме "А" составила 2400 руб. Продавая туфли по 3100 руб., фирма реализовала в 2011 г. 8000 пар туфель. Фирма "Б" использовала инновационные маркетинг, менеджмент, новую технологию производства. Вследствие этого коммерческая себестоимость производимых туфель составила 2010 руб. В 2011 г. ей удалось реализовать 14000 туфель. Налог, взимаемый с данных фирм в 2011 г. составил 30% от полученной прибыли.

Сравните общую массу предпринимательского дохода, полученную фирмами в 2011 г. от производства данной модели туфель.

3. Предпринимательство успешно развивается в условиях свободного рыночного хозяйствования, когда государство не вмешивается в оперативную хозяйственную деятельность предпринимательских структур. В то же время в странах рыночной экономики в той или другой степени развивается и государственное предпринимательство.

Как разрешается это противоречие?

Какие формы разрешения данного противоречия Вы могли бы предложить при формировании государственного предпринимательства в Российской Федерации?

4. В России существует противоречивое мнение по поводу льгот в сфере налогообложения и кредитования предпринимательства. Какие стимулирующие эффективное предпринимательство льготы, не наносящие ущерба доходам государственного бюджета, Вы могли бы предложить при рационализации систем налогообложения и кредитования в нашей стране.

5. Назовите законы и другие нормативно-правовые акты, которые необходимо принять законодательными органами субъектов РФ при создании благоприятной правовой среды для развития предпринимательства в регионах.

6. Какие направления совершенствования механизма поддержки малого предпринимательства Вы могли бы предложить для повышения эффективности предпринимательской деятельности в рамках малых предприятий?

7. Оцените меру участия государства в рыночной экономике, заполнив пропуски нужными словами в следующей фразе: "Чем более развита рыночная экономика, тем функции государства в ней ... ". (слабее, сильнее, многовариантнее, ...)

8. Завершите следующую фразу: "Ключевым направлением оптимизации участия государств в процессе развития своих стран является приведение функций государства в

соответствие с его ... " (размерами, численностью населения, потенциалом, политическим устройством, ...)

9. "Основными формами государственного регулирования рыночной экономики являются: Диалоговое регулирование, 2)..-" - Продолжите перечисление. В перечне должно быть не менее 6- 7 пунктов.

10. "Совокупный спрос в масштабе экономики страны равен: CIGXU Расставьте между буквенными обозначениями (где нужно) алгебраические знаки "+ " или "- ", имея в виду, что: С — потребление; I — инвестиции; G — правительственный спрос на товары и услуги; X — экспорт; U — импорт.

11. "На уровень инвестиций в стране наиболее сильное прямое влияние оказывает уровень ... населения"

Выберите подходящий из следующих терминов: потребления, сбережения.

12. Нужны ли процессы коммерциализации в современном государственном управлении? "Да "? или "Нет "? с краткими комментариями.

Примерный перечень тем контрольных работ

1. Экономическая сущность предпринимательства. Функции предпринимательства.
2. Субъекты предпринимательской деятельности.
3. Классификация предпринимательства.
4. Инновационная деятельность туристических организаций.
5. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
6. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
7. Стадии и условия осуществления предпринимательской деятельности.
8. Государственная регистрация юридического лица.
9. Прекращение деятельности предприятия.
10. История развития малого предпринимательства в России.
11. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности для малых предприятий.
12. Налогообложение предпринимательских организаций.
13. Функции и методы управления предприятием.
14. Методы управления персоналом.
15. Финансовые результаты предпринимательской деятельности.
16. Бизнес-план, его назначение и состав.
17. Партнерские связи в предпринимательской деятельности.
18. Посредническая предпринимательская деятельность.
19. Предпринимательский договор.
20. Конкуренция в предпринимательской деятельности.
21. Предпринимательские рынки.
22. Предпринимательский риск.
23. Предпринимательская тайна.
24. Культура предпринимательства.
25. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
26. Место предпринимательства в рыночной экономике.
27. Порядок создания предпринимательских структур.
28. Планирование предпринимательской деятельности.
29. Антимонопольная политика государства.
30. Предпринимательская концепция маркетинга.

31. Источники финансирования предпринимательства.
32. Инвестирование предпринимательской деятельности.
33. Методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
34. Контроллинг как инструмент руководства и управления.
35. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
36. Сущность инновационного предпринимательства.
37. Создание собственного дела.

Примеры контрольных, расчётно-графических, лабораторных работ

Контрольная работа № 1

Вариант № 1

1. Составить схему развития форм и типов предпринимательской деятельности в России 19-20 вв.
2. Перечислить основные особенности исторического развития предпринимательской деятельности в России.
3. Дать определение предпринимательства и предпринимателю.

Вариант № 2

1. Представить схематично взаимосвязи функций и свойств предпринимательства.
2. Перечислить основные этапы развития теории предпринимательства и их черты.
3. В чем заключается сущность предпринимательской деятельности? Назвать существенные свойства, отличающие предпринимательство и бизнес.

Вариант № 3

1. Разработать алгоритм действий предпринимателя при реализации предпринимательского проекта.
2. Особенности развития предпринимательства в России на современном этапе.
3. Что такое нестабильность и неопределенность.

Вариант № 4

1. Описать жизненный цикл конкретной предпринимательской идеи.
2. Основная цель и побудительный мотив предпринимательской деятельности.
3. О видах рисков в предпринимательской деятельности.

Вариант № 5

1. Разработать схему страхования рисков.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Как осуществляется принятие предпринимательского решения.

Контрольная работа № 2

Вариант № 1

1. Установить тип организации (коммерческая, некоммерческая): а) хозяйственное товарищество; б) фонд; в) трест; г) ассоциация; д) производственный кооператив; е) учреждение; ж) общество с ограниченной ответственностью; з) потребительский кооператив; и) артель.
2. По каким критериям можно типологизировать организации?
3. Какие существуют хозяйственные товарищества и общества?

Вариант № 2

1. Какие существуют виды некоммерческих организаций и в чем их особенность?
2. Основные типы организационных структур?
3. В чем состоит различие между юридическими и неюридическими лицами?

Вариант № 3

1. Порядок формирования уставного капитала в акционерном обществе?
2. Какую информацию должен включать устав предприятия?
3. На основе каких основных подходов строится организационная структура организации?

Контрольная работа № 3

Вариант № 1

1. Какие организации относятся к малому предпринимательству?
2. Инфраструктура поддержки малых предприятий?
3. Кто может использовать упрощенную систему налогообложения?

Вариант № 2

1. Перечислите критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству?
2. Направления и формы поддержки малого предпринимательства?
3. Рынок его преимущества и недостатки?

Вариант № 3

1. Этапы развития малого предпринимательства?
2. Каковы преимущества малого предпринимательства?
3. Формы государственной поддержки малого предпринимательства?

Контрольная работа № 4

Вариант № 1

1. Какие основные функции применяются в практике управления предприятием?
2. В чем заключается содержание функции планирования?
3. В чем смысл мотивации как функции управления?

Вариант № 2

1. Каким образом различается планирование по времени?
2. Какие виды управленческого контроля применяются на предприятии?
3. Какие методы планирования применяются?

Вариант № 3

1. Охарактеризуйте роль функции анализа хозяйственной деятельности?
2. В чем заключается сущность функции организации?
3. Какие общие методы применяются в управлении трудовым коллективом?

Контрольная работа № 5

Вариант № 1

1. Какие условия влияют на развитие предпринимательства?
2. Охарактеризуйте стадии осуществления предпринимательской деятельности и создания собственного дела?

3. Что такое предпринимательская идея?

Вариант № 2

1.Каким образом предприниматель может купить действующее предприятие?
2.Как осуществляется продажа предприятия в результате его банкротства?
3.Каким образом осуществляется аренда предприятия?

Вариант № 3

1. Охарактеризуйте понятие франчайзинга.
2. В чем заключается преимущество и недостатки франчайзинга?
3. Каковы этапы ликвидации предприятия?

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Саморегулирование в сфере предпринимательской деятельности.
3. Конституционно-правовые основы государственного регулирования экономики
4. Направления (сферы) государственного регулирования экономики. Государственный контроль и надзор.
5. Проблемы лицензирования как основной формы государственного регулирования.
6. Система законодательства, составляющего правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности, его структура и содержание.
7. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере регулирования предпринимательской деятельности.
8. Совершенствование законодательства Российской Федерации (систематизация, инкорпорация, кодификация).
9. Международное законодательство в сфере государственного регулирования предпринимательства.
10. Общая характеристика предпринимательско-правовых (хозяйственно-правовых) принципов государственного регулирования экономики.
11. Предпринимательско-правовые (хозяйственно-правовые) методы государственного регулирования экономики.
12. Понятие государственной поддержки предпринимательской деятельности.
13. Основные направления государственной поддержки предпринимательской деятельности.
14. Отдельные формы государственной поддержки предпринимательской деятельности.
15. Пути совершенствования правового обеспечения государственного регулирования экономики.
16. Проблемы государственного регулирования в отдельных сферах предпринимательской деятельности.
17. Баланс интересов предпринимателей и общества.
18. Учет социальных, экологических, нравственных интересов общества при осуществлении предпринимательской деятельности.
19. Правовое обеспечение эффективного регулирования предпринимательской деятельности.

20. Роль частного права в обеспечении развития рыночной экономики и в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей.
21. Реализация публичных интересов как основа для государственного воздействия на предпринимательские отношения.
22. Классики экономической теории об экономической сущности предпринимательства.
23. Отличительные черты «бизнеса» и «предпринимательства».
24. Концепция предпринимательства. Функции и типы предпринимательской деятельности.
25. Понятие и основные цели государственного регулирования предпринимательской деятельности.
26. Методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательства.
27. Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью.
28. Меры государственной поддержки малого предпринимательства.
29. Антимонопольное регулирование рыночных отношений со стороны государства.
30. Понятие и формы монополистической деятельности в экономике.
31. Доминирующее положение субъектов предпринимательства на рынке.
32. Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов.
33. Монополистическая деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления.
34. Законодательная основа предпринимательства.
35. Система налогообложения в предпринимательстве.
36. Антимонопольная политика государства.
37. Сущность и принципы предпринимательства.
38. Место предпринимательства в рыночной экономике.
39. Основные этапы организации предпринимательства.
40. Модель выбора организационной правовой формы предпринимательства.
41. Статус малого предпринимательства. Его значение, роль, сущность.
42. Основные этапы организации предпринимательства.
43. Коммерческие организации в предпринимательстве.
44. Некоммерческие организации в предпринимательстве.
45. Акционерные общества как форма крупной предпринимательской деятельности.
46. Организационно-хозяйственный механизм предпринимательства.
47. Сущность государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
48. Содержание и виды конкуренции. Факторы конкурентной борьбы.
49. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции.
50. Антимонопольный комитет: его функции, задачи, полномочия. 46.Организация собственного дела.
51. Проблемы малого бизнеса. Государственная поддержка.
52. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Примерная тематика рефератов

1. Правовое регулирование банковской деятельности.
2. Необходимость государственного регулирования экономики в условиях рынка.
3. Специальные меры, влияющие на развитие конкурентных отношений.

4. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
5. Правовое регулирование страховой деятельности.
6. Государственное регулирование цен.
7. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
8. Основные задачи и функции государства в рыночной экономике.
9. Правовое регулирование инвестиций и инвестиционной деятельности.
10. Правовое регулирование рекламной деятельности.
11. Меры защиты конкуренции.
12. Правовое регулирование деятельности товарных бирж.
13. Инструменты, формы и методы государственного регулирования рыночной экономики.
14. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынках ценных бумаг.
15. Ограничения в деятельности государства в условиях рыночной экономики.
16. Правовое регулирование консультационной деятельности.
17. Рынок труда и основные направления его регулирования.
18. Правовое регулирование предпринимательской деятельности по организации и проведению азартных игр.
19. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции.
20. Правовое регулирование управленческой деятельности.
21. Методы государственного регулирования рынка труда.
22. Правовое регулирование оценочной деятельности.
23. Государственно - частное партнерство.
24. Политика поддержки предпринимательства в России.
25. История развития предпринимательства в России.
26. Зарубежный опыт поддержки предпринимательства.
27. Методы и инструменты государственного регулирования регионального развития в России.
28. Особые экономические зоны.
29. Территории опережающего развития.
30. Налогообложение предпринимателей в России.
31. Развитие предпринимательства в России 19 –20 вв.
32. Экономическая природа и содержание предпринимательства.
33. Субъекты и объекты предпринимательского процесса.
34. Предпринимательский риск и его сущность.
35. Характерные черты и свойства предпринимательства.
36. Функции предпринимательства и их сущность.
37. Юридическая основа предпринимательства.
38. Формы хозяйственной деятельности.
39. Особенности организации хозяйственных и обществ.
40. Особенности организации акционерных обществ.
41. Ассоциации (союзы) предпринимателей.
42. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.
43. Основы построения организационной структуры коммерческой организации.
44. Сущность малого предпринимательства.

45. История развития малого предпринимательства.
46. Роль малого предпринимательства в развитии экономики.
47. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
48. Функции и методы управления предприятием.
49. Мотивация как функция управления.
50. Организационно-административные методы управления

Шкала оценивания устных ответов на зачёте (и на семинарских занятиях)

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворительно (незачтено)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения

			практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий
(написание введения к ВКР и теоретической части ВКР)

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Отлично (зачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико- ориентированных заданий

Уровни сформиро-ванности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико –	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.

		ориентированных заданий.	
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий .	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудовле твори-	Знания теоретического материала и умение его	Значительные пробелы в знании теоретического материала.

	тельно	излагать.	Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Менее 45% правильных ответов на практико – ориентированных задания.
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

5.Методические материалы по освоению дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Зачёт является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на семинаре (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучениедисциплинытребуетсистематическогоипоследовательногонакопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именнопоэтомуконтрольнадсистематическойработойстудентоввсегданаходитсяв центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

-перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

-на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

-приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

-до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

-при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

-теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

-в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

-в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

-на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, таки дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгахследуетознакомитьсясоглавлениеминаучно-справочнымаппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

-в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

-если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1 Основная литература

1. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2025. — 494 с. — ISBN 978-5-8354-2131-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/157996.html

2. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / П. В. Алексий, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 c. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123388.html

3. Попондопуло В. Ф. Предпринимательское право : учебник : в 2 т. Т I. — 6-е изд., перераб. и доп. / В.Ф. Попондопуло. - Москва : Проспект, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-392-38683-3. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/390976/reading

6.2. Дополнительная литература

1. Королёва Е.В. Предпринимательское право : практикум для СПО / Королёва Е.В., Кузнецов А.А.. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный

технический университет, Профобразование, 2024. — 61 c. — ISBN 979-5-00175-303-2, 978-5-4488-2296-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144762.html

2. Лебедева А.В. Предпринимательское право : практикум / Лебедева А.В.. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108607.html

3. Макарчук, Н. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Н. В. Макарчук. - Москва : Университет прокуратуры РФ, 2023. - 232 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179669

4. Макаров О.В. Предпринимательское право: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция [уровень бакалавриата] / О.В. Макаров. - Москва : Дело РАНХиГС, 2023. - 188 с. - ISBN RANHiGS_099. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/400933/reading

6.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием от 12 . 12.1993 г.

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ //СЗ РФ от 3 января 2005 г. N 1 (часть I) ст. 16.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001N 195-ФЗ // СЗ РФ 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

4. Гражданский кодекс РФ. 1994.

5. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. М.: Международные отношения, 2003.

6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СЗ РФ от 22 декабря 1997 г. N 51 ст. 5712.

7. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г. // СЗ РФ. 1996. №17.Ст. 1918.

8. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). ст. 3430.

9. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // СЗ РФ от 6 октября 2003 г. N 40. ст. 3822.

10. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ.2006 г. № 31 (часть I) ст. 3434.

11. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002 г. № 43 ст. 4190.

12. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ "О связи" // СЗ РФ, 14.07.2003, N 28, ст.2895. // СПС КонсультантПлюс.

13. Указ Президента РФ «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2008. № 20. ст. 2290.

14. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. № 918 «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3657 (с послед. изм.).

15. Постановление Правительства РФ от 30.06. 2004 № 331 «Об утверждении положения о федеральной антимонопольной службе» // 2004. № 31. ст. 3259. // СПС КонсультантПлюс.

16. Постановление Правительства РФ от 18.05.2005 N 310 "Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи" // СЗ РФ, 23.05.2005, N 21, ст. 2030.

17. Постановление Правительства РФ от 05.02.1998 N 162 "Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации" // СЗ РФ, N 6, 09.02.1998, ст. 770.

18. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // СЗ РФ. 2008, № 47, ст. 5489.

19. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1663-р «Об утверждении основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2012 года и перечня проектов по их реализации» // СЗ РФ. 2008, № 48, ст. 5639. // СПС КонсультантПлюс.

20. Распоряжение Правительства РФ от 19 мая 2009 г. «Об утверждении программы развития конкуренции в Российской Федерации» № 691-р // СЗ РФ. 2009. № 22. Ст.2736. // СПС КонсультантПлюс.

21. Постановление Президиума ВАС РФ от 06.10.1998 № 249/98 // Вестник ВАС РФ, 1999,№ 2. С. 37; Постановление Президиума ВАС РФ от 21.01.1997 № 2267/96 по делу №83/5 // Вестник ВАС РФ, 1997, № 4.

22. Постановление Президиума ВАС РФ от 25.01.2000 № 6058/99 по делу № А51-11215/98-17-250 // Вестник ВАС РФ, 2000, № 5.

23. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.02.1998 N 30 "Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения" // "Специальное приложение к "Вестнику ВАС РФ", 2003, N 11, часть 2, "Вестник ВАС РФ", 1998, N 4,"Бизнес-адвокат", 1998, N 5, "Хозяйство и право", 1998, N 7.

24. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.09.2002 N 69 "Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены" // "Вестник ВАС РФ", 2003, N 1.

25. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.01.1998 N 28 "Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве" // "Специальное приложение к "Вестнику ВАС РФ", 2003, N 10, часть 1, "Вестник ВАС РФ", 1998, N 3,"Бизнес-адвокат", 1998, N 5, "Хозяйство и право", 1998, N 7.

26. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 16.02.2001 № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» //Хозяйство и право. - 2001. - № 5.

27. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.05.1997 № 14 - «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» - Специальное приложение к «Вестнику ВАС РФ», № 10, 2003 (ч. 1).

28. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.12.2005 №103 Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского Кодекса РФ // Вестник ВАС РФ, N 4, 2006.

29. Определение Верховного Суда РФ от 04.09.2003 N КАС03-406 // СПС КонсультантПлюс.

30. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 1 июля 1996 г. N 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации». П. 55 // Приложение к Вестнику ВАС РФ. 2001. № 1.

31. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета" // "Хозяйство и право", №9, 1999.

32. Постановление ФАС Центрального округа от 14.02.2003 № А48-1605/02-15 Постановление ФАС Центрального округа от 02.04.2004 № А48-1605/02-15 // СПС КонсультантПлюс.
33. Постановление ФАС СЗО от 15.09.2005 № А56-29510/04 // СПС КонсультантПлюс.
34. Постановление ФАС Поволжского округа от 03.11.2005 № А49-1097/2005-45/26 // СПС КонсультантПлюс.
35. Постановление ФАС Уральского округа от 01.06.2000 № Ф09-688/2000-ГК // СПС КонсультантПлюс.
36. Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 15.01.1999 № А43-3347/98-13-113 // СПС КонсультантПлюс.
37. Постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 22.06.2004 № Ф08-2180/2004 // СПС КонсультантПлюс.
38. Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 01.07.2003 №Ф04/3118-523/А70-2003 // СПС КонсультантПлюс.
39. Постановление ФАС Центрального округа от 27.10.2003 по делу N А48-900/02-1 //СПС КонсультантПлюс.
40. Письмо Министерства финансов Российской Федерации от 8 декабря 2005 г. № 03-06-03-04/113. // СПС КонсультантПлюс.

6.4. интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

6.5. Иные источники

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2 Справочно-правовая система «Гарант»
3 Справочно-правовая система «Кодекс».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые

	менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (ВО) Электронно-библиотечная система «Лань» Электронно-библиотечная система «iBooks» Электронно-библиотечная система «ZNANIUM»