Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02 Правоохранительные органы
(код и наименование РПД)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Красногорск, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Столбина Любовь Викторовна;

Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Правоохранительные органы» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2022 года № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……..……5
3. Содержание и структура дисциплины……..8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……..8
5. Методические материалы для освоения дисциплины…….....37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……..…….....45
6.1. Основная литература…….…45
6.2. Дополнительная литература…….…45
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……..45
6.4. Интернет-ресурсы……..46
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Правоохранительные органы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	Способность устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	ПКр ОС-1/1.1	Начальный этап освоения компетенции.

1.2 Соответствие результатов обучения и профессиональным задачам[1]/трудовым функциям

Профессиональные задачи	Код этапа	Результаты обучения
Выполнение профессиональных задач, соответствующих правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	ПКр ОС-1/1.1	На уровне знаний состав гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности На уровне умений устанавливать состав гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности На уровне навыков навыками выбора необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Правоохранительные органы» входит в часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношении, подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой» и изучается на 1 курсе в 1 семестре студентами на очной и очно-заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

«Правоохранительные органы» относится к дисциплинам взаимосвязана с конституционным правом, уголовным правом и уголовным процессом, гражданским правом

1 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

и гражданским процессом, административным правом, арбитражным процессом, нотариатом.

На дисциплину «Правоохранительные органы» в соответствии с учебным планом отведено 108 часов, из них: на контактную работу с преподавателем для:

Для очной формы 24 ч. – лекции, 24 ч.-практические занятия и на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов; промежуточная аттестация – 4 ч.

для очно-заочной формы обучения – 8 ч. - лекции, 10 ч. практические занятия и на самостоятельную работу обучающихся – 86 часов; промежуточная аттестация – 4 ч.

Для освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права».

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы» в соответствии с учебным планом – зачет.

3.Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема № 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов.	8	2		2		4	О, З
Тема № 2	Принципы правосудия в Российской Федерации.	8	2		2		4	О, З
Тема № 3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.	8	2		2		4	О, З
Тема № 4	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.	8	2		2		4	О, З
Тема № 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации.	6	1		1		4	О, З
Тема № 6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды.	6	1		1		4	О, З
Тема № 7	Верховный суд Российской Федерации.	6	1		1		4	О, З
Тема № 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации.	6	1		1		4	О, З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема № 9	Органы прокуратуры Российской Федерации.	4	1		1		2	О, З
Тема № 10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.	4	1		1		2	О, З
Тема № 11	Органы внутренних дел Российской Федерации.	4	1		1		2	О, З
Тема № 12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	4	1		1		2	О, З
Тема № 13	Военная полиция Вооруженных Сил РФ.	4	1		1		2	О, З
Тема № 14	Федеральная таможенная служба.	4	1		1		2	О, З
Тема № 15	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.	4	1		1		2	О, З
Тема № 16	Органы юстиции Российской Федерации.	4	1		1		2	О, З
Тема № 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.	4	1		1		2	О, З
Тема № 18	Нотариат в Российской Федерации.	4	1		1		2	О, З
Тема № 19	Частные детективные и охранные структуры.	4	1		1		2	О, З
Тема № 20	Международные правоохранительные организации.	4	1		1		2	О, З
	Промежуточная аттестация	4				4		Зачет
	Всего:	**108**	**24**		**24**	**4**	**56**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости[4], промежу
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		точной аттестации
Очно-заочная форма обучения								
Тема № 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов.	6	1		1		4	О, З
Тема № 2	Принципы правосудия в Российской Федерации.	6	1		1		4	О, З
Тема № 3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.	6	1		1		4	О, З
Тема № 4	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.	6	1		1		4	О, З
Тема № 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации.	6	1		1		4	О, З
Тема № 6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды.	6	1		1		4	О, З
Тема № 7	Верховный суд Российской Федерации.	6	1		1		4	О, З
Тема № 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации.	6	1		1		4	О, З
Тема № 9	Органы прокуратуры Российской Федерации.	5	-		1		4	О, З
Тема № 10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.	5	-		1		4	О, З
Тема № 11	Органы внутренних дел Российской Федерации.	6	-		-		6	О, З
Тема № 12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	6	-		-		6	О, З
Тема № 13	Военная полиция Вооруженных Сил РФ.	6	-		-		6	О, З
Тема № 14	Федеральная таможенная служба.	4	-		-		4	О, З
Тема № 15	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.	4	-		-		4	О, З
Тема № 16	Органы юстиции Российской Федерации.	4	-		-		4	О, З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема № 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.	4	-		-		4	О, З
Тема № 18	Нотариат в Российской Федерации.	4	-		-		4	О, З
Тема № 19	Частные детективные и охранные структуры.	4	-		-		4	О, З
Тема № 20	Международные правоохранительные организации.	4	-		-		4	О, З
	Промежуточная аттестация	4				4		Зачет
Всего:		**108**	**8**		**10**	**4**	**86**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), задания (З)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Задачи, стоящие перед правоохранительными органами: предупреждение и пресечение правонарушений, восстановление нарушенного права, наказание правонарушителя.

Предмет и система курса. Его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тема 2. Принципы правосудия в Российской Федерации

Понятие принципов. Основные принципы правосудия в Российской Федерации. Принцип законности, осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону. Обеспечение прав граждан на судебную защиту, обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Открытое разбирательство дел во всех судах. Презумпция невиновности. Принцип разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта. Участие граждан в отправлении правосудия, национальный язык судопроизводства.

Тема 3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации

Понятие и основные признаки судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность - основные характеристики судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Судебная система, как совокупность всех действующих в Российской Федерации судов, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними целями и задачами. Структура судебной системы. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья – секретарь Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями.

Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.

Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Конституционные, уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, порядок создания, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Тема 5. Суды общей юрисдикции Российской Федерации

Понятие, виды, основные задачи и полномочия судов общей юрисдикции Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные судам общей юрисдикции.

Районный суд - основное звено системы судов общей юрисдикции. Его структура, состав, задачи, порядок образования, организация работы. Компетенция районного суда.

Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура, компетенция. Председатели Верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их заместители. Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа. Судебные коллегии, порядок образования, полномочия. Апелляционные суды общей юрисдикции. Кассационные суды общей юрисдикции.

Военные суды, их структура и компетенция.

Мировые судьи. Их место в судебной системе, полномочия, порядок образования судебных участков. Правовой статус мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировому судье, порядок его назначения на должность, прекращения и приостановления полномочий. Рассмотрение мировыми судьями гражданских, административных и уголовных дел в качестве суда первой инстанции.

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды

Понятие, виды, основные задачи и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные арбитражным судам Российской Федерации (компетенция арбитражных судов).

Федеральные арбитражные суды округов. Их количество, полномочия, организация работы, состав и структура. Особенности судебного звена федеральных арбитражных судов округов. Председатель, заместители председателя, президиум, судебные коллегии, судебные составы федеральных арбитражных судов округов - порядок образования, полномочия.

Арбитражные апелляционные и кассационные суды. Их количество, задачи, порядок образования, организация работы, состав, структура и полномочия. Особенности судебного звена арбитражных апелляционных судов.

Понятие третейских судов, их виды и полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Споры, разрешаемые этими органами.

Тема 7. Верховный суд Российской Федерации

Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители.

Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.

Состав и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ: Апелляционной, Военной, по административным делам, по гражданским делам, по уголовным делам. Аппарат Верховного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ. Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде РФ для деятельности системы судов общей юрисдикции. Его полномочия и структурные подразделения.

Тема 8 Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации

Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы.

Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Кчлассные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

Тема 10. Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций.

Понятие, субъекты и формы расследования преступлений. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет РФ. Его структура и компетенция. Председатель Следственного комитета РФ, его заместители. Порядок их назначения и освобождения от должности. Компетенция следователей: Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Правовой статус следователя и руководителя следственного органа. Органы дознания: их виды и полномочия. Понятие дознания. Правовой статус дознавателя и начальника органа дознания. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскные мероприятия: понятия и виды. Основания и условия проведения. Отличие уголовно-процессуальной от оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.

Тема 11. Органы внутренних дел Российской Федерации

Основные задачи и полномочия органов внутренних дел. Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел.

Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структура. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Компетенция органов внутренних дел по предварительному расследованию преступлений. Следственный департамент Министерства внутренних дел РФ. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения, их основные задачи и полномочия. Деятельность органов внутренних дел по выявлению и изобличению лиц, виновных в совершении преступлений, как одна из важнейших правоохранительных функций. Оперативно-розыскная деятельность и подразделения органов внутренних дел, уполномоченные ее осуществлять. Подразделения, осуществляющие дознание в системе органов внутренних дел. Производство неотложных следственных действий. Процессуальные полномочия органа дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Содержание административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел. Сотрудники органов внутренних дел, их правовое положение. Служба в органах внутренних дел.

Тема 12. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Понятие и система безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ). Правовая основа деятельности органов ФСБ РФ. Задачи, функции, структура органов ФСБ РФ. Контрразведывательная и разведывательная деятельность. Борьба с преступностью и терроризмом. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Предварительное следствие в органах ФСБ РФ. Надзор за деятельностью органов ФСБ РФ. Органы внешней разведки. Организация деятельности органов внешней разведки. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ).

Тема 13. Военная полиция Вооруженных Сил РФ

Основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ. Назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ. Органы военной полиции.

Основные направления деятельности военной полиции. Функции военной полиции.

Полномочия военной полиции.

Понятие и направления служебной деятельности военной полиции. Основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

Тема 14. Федеральная таможенная служба

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Единая таможенная территория и таможенное законодательство таможенного союза.

Полномочия, организация деятельности и структура Федеральной таможенной службы. Система таможенных органов. Региональные таможенные управления.

Понятие таможни. Таможенный пост. Основные задачи и полномочия таможенных органов. Непосредственный таможенный контроль. Взимание таможенных пошлин, сборов, налогов и иных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Борьба с контрабандой. Осуществление правоохранительных функций таможенными органами. Административно-юрисдикционная и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов РФ. Производство дознания. Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Служба в таможенных органах РФ.

Тема 15. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: основные задачи, функции и компетенция. Структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации включены: войска национальной гвардии России; центр специального назначения сил оперативного реагирования и авиации и авиационные подразделения; специальные отряды быстрого реагирования; отряды мобильные особого назначения; органы управления и подразделения осуществляющие федеральный государственный контроль за оборотом оружия и в сфере частной охранной деятельности; органы управления и подразделения в сфере вневедомственной охраны; Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана». Должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Тема 16. Органы юстиции Российской Федерации

Понятие, задачи и система органов юстиции Российской Федерации. Основные направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию юридических услуг. Обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение их профессионального мастерства. Роль органов юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, нотариата.

Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Компетенция и полномочия органов и сотрудников ФССП.

Исполнительное производство: общая характеристика. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов-исполнителей.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН). Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы. Правоохранительные функции и полномочия администраций учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 17. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ.

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования.

Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Тема 18. Нотариат в Российской Федерации

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.

Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ.

Тема 19. Частные детективные и охранные структуры

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.

Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.

Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Тема 20. Международные правоохранительные организации

Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика. Верховный комиссар по правам человека в ООН.

Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации. Структура и органы Интерпола. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов. Взаимодействие НЦБ с другими структурными подразделениями Интерпола и отношения с иными организациями.

Правозащитные органы Совета Европы. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий (Конвенция о защите прав человека и основных свобод в Риме).

Комиссар Совета Европы по правам человека. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности (Европейская конвенция 1987 г. по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в Страсбурге).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02«Правоохранительные органы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении лекций: опрос, самостоятельная работа

– при проведении занятий практических занятий: опрос, тестирование, практико-ориентированные задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится по утвержденным билетам либо путем тестирования. Билеты формируются на основе примерных вопросов РПД, включают в себя три задания: теоретические вопрос, тестовые задания, практико-ориентированное задание. Тестовые задания утверждаются в установленном порядке и содержат вопросы теоритического характера, а также практические задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов

Вопросы к опросу:

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», основные этапы ее становления, соотношение с другими юридическими дисциплинами. Этапы становления правоохранительной системы в странах ближнего зарубежья (откуда прибыли иностранные слушатели).

Основные понятия дисциплины.

Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности; ее понятие, основные признаки, задачи и цели.

Основные направления (функции) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, правосудие, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, охрана общественного порядка и безопасности, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе направлений (функций) правоохранительной деятельности.

Общая характеристика правоохранительных органов. Система государственных органов и негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами и организациями.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их организации и деятельности. Классификация этих актов по содержанию и юридическому значению.

Практико-ориентированные задания:

Типовые оценочные материалы по теме 2. Принципы правосудия в Российской Федерации

Вопросы к опросу:

Принцип осуществления правосудия только судом.

Принцип законности.

Принцип не сменяемости судей.

Принцип гласности судопроизводства.

Принцип презумпции невиновности.

Принцип обеспечения возможности пользования в суде родным языком Принцип обеспечения возможности пользования в суде родным языком.

Принцип участия граждан в отправлении правосудия.

Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

Принцип обеспечения разумного срока судопроизводства и актов правосудия.

Принцип состязательности и равноправия сторон.
Принцип самостоятельности судов, независимости судей и заседателей.
Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
Обеспечение каждому гражданину судебной защиты его прав и свобод.
Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.

Практико-ориентированные задания:
Задача 1

Типовые оценочные материалы по теме 3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации
Вопросы к опросу:
Понятие судебной власти.
Суд как орган судебной власти.
Судебная система Российской Федерации. Понятие и виды судебных звеньев и судебных инстанций.
Практико-ориентированные задания:

Типовые оценочные материалы по теме 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
Вопросы к опросу:
Конституционный Суд Российской Федерации, его состав, структура и полномочия. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации. Внутренняя организационная структура Суда.
Решения, принимаемые Конституционным Судом.
Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
Практико-ориентированные задания:

Типовые оценочные материалы по теме 5. Суды общей юрисдикции Российской Федерации
Вопросы к опросу:
Структура, состав и полномочия:
мировых судов субъектов Российской Федерации;
районных, городских судов;
военных судов;
апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции;
верховных судов республик, краевых, областных судов, городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов;

Практико-ориентированные задания:

Типовые оценочные материалы по теме 6. Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды
Вопросы к опросу:
Задачи и подведомственность арбитражных судов, их место в судебной системе
Арбитражные суды округов: их структура и полномочия
Арбитражные апелляционные и кассационные суды Российской Федерации: их состав и полномочия
Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: их состав и полномочия
Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.
Практико-ориентированные задания:

Типовые оценочные материалы по теме 7. Верховный суд Российской Федерации

Вопросы к опросу:

Порядок формирования Верховного суда Российской Федерации.

Полномочия Верховного суда Российской Федерации.

Структура Верховного суда Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации

Вопросы к опросу:

Правовой статус судей.

Правовой статус судейского сообщества.

Практико-ориентированные задания:

Типовые оценочные материалы по теме 9. Органы прокуратуры Российской Федерации

Вопросу к опросу:

Система, структура органов прокуратуры.

Организация работы органов прокуратуры.

Направления деятельности органов прокуратуры.

Виды и сущность прокурорского надзора.

Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

Практико-ориентированные задания:

Типовые оценочные материалы по теме 10. Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Вопросу к опросу:

Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций.

Понятие, субъекты и формы расследования преступлений.

Органы предварительного следствия, их виды.

Следственный комитет РФ. Его структура и компетенция. Председатель Следственного комитета РФ, его заместители.

Порядок их назначения и освобождения от должности.

Компетенция следователей: Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел.

Правовой статус следователя и руководителя следственного органа. Органы дознания: их виды и полномочия.

Понятие дознания. Правовой статус дознавателя и начальника органа дознания. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскные мероприятия: понятия и виды. Основания и условия проведения. Отличие уголовно-процессуальной от оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

Практико-ориентированные задания:

Типовые оценочные материалы по теме 11. Органы внутренних дел Российской Федерации

Вопросу к опросу:

Основные задачи и полномочия органов внутренних дел.

Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел.

Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структура.

Полиция как составная часть органов внутренних дел.

Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности.

Основные направления деятельности полиции.

Обязанности и права полиции.

Компетенция органов внутренних дел по предварительному расследованию преступлений.

Следственный департамент Министерства внутренних дел РФ.

Органы внутренних дел на транспорте.

Другие подразделения, их основные задачи и полномочия.

Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель.

Содержание административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел.

Сотрудники органов внутренних дел, их правовое положение. Служба в органах внутренних дел.

Практико-ориентированные задания:

Типовые оценочные материалы по теме 12. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Вопросу к опросу:

Понятие и система безопасности, ее основные объекты.

Субъекты обеспечения безопасности.

Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи.

Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ).

Правовая основа деятельности органов ФСБ РФ.

Задачи, функции, структура органов ФСБ РФ.

Контрразведывательная и разведывательная деятельность.

Борьба с преступностью и терроризмом.

Пограничная деятельность.

Обеспечение информационной безопасности.

Надзор за деятельностью органов ФСБ РФ.

Органы внешней разведки.

Организация деятельности органов внешней разведки.

Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ).

Практико-ориентированные задания:

Типовые оценочные материалы по теме 13. Военная полиция Вооруженных Сил РФ

Вопросу к опросу:

Основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ.

Назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ.

Органы военной полиции.

Основные направления деятельности военной полиции.

Функции военной полиции.

Полномочия военной полиции.

Понятие и направления служебной деятельности военной полиции. Основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

Практико-ориентированные задания:

Типовые оценочные материалы по теме 14. Федеральная таможенная служба

Вопросу к опросу:

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации.

Основные цели таможенной деятельности.

Единая таможенная территория и таможенное законодательство таможенного союза.

Полномочия, организация деятельности и структура Федеральной таможенной службы.

Система таможенных органов. Региональные таможенные управления.

Понятие таможни. Таможенный пост. Основные задачи и полномочия таможенных органов.

Непосредственный таможенный контроль.

Взимание таможенных пошлин, сборов, налогов и иных платежей. Таможенное оформление.

Таможенный и валютный контроль.

Борьба с контрабандой.

Осуществление правоохранительных функций таможенными органами.

Административно-юрисдикционная и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов РФ.

Производство дознания. Сотрудники таможенных органов, их правовое положение.

Служба в таможенных органах РФ.

Практико-ориентированные задания:

Типовые оценочные материалы по теме 15. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации

Вопросу к опросу:

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: основные задачи, функции и компетенция.

Структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации включены:

войска национальной гвардии России;

центр специального назначения сил оперативного реагирования и авиации и авиационные подразделения; специальные отряды быстрого реагирования; отряды мобильные особого назначения;

органы управления и подразделения, осуществляющие федеральный государственный контроль за оборотом оружия и в сфере частной охранной деятельности;

органы управления и подразделения в сфере вневедомственной охраны;

Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана».

Должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Практико-ориентированные задания:

Типовые оценочные материалы по теме 16. Органы юстиции Российской Федерации

Вопросу к опросу:

Понятие, задачи и система органов юстиции Российской Федерации.

Основные направления деятельности органов юстиции.

Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию юридических услуг.

Обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение их профессионального мастерства.

Роль органов юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, нотариата.

Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Компетенция и полномочия органов и сотрудников ФССП.

Исполнительное производство: общая характеристика. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов-исполнителей.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН).

Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с лишением свободы.

Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы.

Правоохранительные функции и полномочия администраций учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Практико-ориентированные задания:

Типовые оценочные материалы по теме 17. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации

Вопросу к опросу:

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина.

Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи.

Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ.

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.

Правовая регламентация деятельности адвокатуры.

Задачи адвокатуры и принципы ее организации.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Организация адвокатуры в Российской Федерации.

Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия.

Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования.

Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Практико-ориентированные задания:

Типовые оценочные материалы по теме 18. Нотариат в Российской Федерации

Вопросу к опросу:

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

Понятие нотариата в РФ.

Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ.

Правовая регламентация деятельности нотариата.

Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.

Система государственных органов нотариата в РФ.

Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия.

Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой.

Федеральная нотариальная палата.

Собрание представителей нотариальных палат.

Нотариальные палаты субъектов РФ.

Практико-ориентированные задания:

Типовые оценочные материалы по теме 19. Частные детективные и охранные структуры

Вопросу к опросу:

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.

Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная)

деятельность и частная охранная деятельность.

Характеристика и понятие сыскной деятельности.

Понятие охранной деятельности.

Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами.

Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий.

Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.

Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Практико-ориентированные задания:

Типовые оценочные материалы по теме 20. Международные правоохранительные организации

Вопросу к опросу:

Международные суды под эгидой ООН.

Общая характеристика.

Верховный комиссар по правам человека в ООН.

Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации. Структура и органы Интерпола.

Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов.

Взаимодействие НЦБ с другими структурными подразделениями Интерпола и отношения с иными организациями.

Правозащитные органы Совета Европы. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий (Конвенция о защите прав человека и основных свобод в Риме).

Комиссар Совета Европы по правам человека.

Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.

Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности (Европейская конвенция 1987 г. по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в Страсбурге).

Практико-ориентированные задания:

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	Способность устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	ПКр ОС-1/1.1	Начальный этап освоения компетенции.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Правоохранительная деятельность: ее понятие и основные направления (функции).
3. Система государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их организации и деятельности. Классификация этих актов.
5. Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.
6. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.
7. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.
8. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти. Отличительные признаки правосудия.
9. Демократические основы (принципы) правосудия, их система.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.
11. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей, подчинения их только закону.
12. Принцип гласности разбирательства дела в суде.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
14. Принцип состязательности и равноправия сторон.
15. Принцип презумпции невиновности.
16. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.
17. Принцип языка судопроизводства и обеспечения пользования родным языком.
18. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
19. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе, основные принципы деятельности и полномочия.
20. Решения Конституционного Суда Российской Федерации; их виды, порядок принятия и юридическое значение.
21. Суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия.
22. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. Структура Верховного Суда Российской Федерации.
23. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок формирования и полномочия.
24. Районный суд: состав, порядок формирования и полномочия.
25. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями.
26. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования.
27. Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации.
28. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности (функции).
29. Министерство юстиции Российской Федерации, его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
30. Федеральная служба судебных приставов, ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
31. Федеральная служба исполнения наказаний, ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

32. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, ее структура.

33. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

34. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия по руководству системой прокуратуры, порядок назначения на должность.

35. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) прокуратуры.

36. Отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по отраслям надзора.

37. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

38. Общая характеристика оперативно-разыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.

39. Органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и полномочия.

40. Органы дознания: понятие, виды и полномочия.

41. Начальник органа дознания, его полномочия.

42. Начальник подразделения дознания, его полномочия.

43. Дознаватель, его полномочия.

44. Органы предварительного следствия. Структура и основные функции следственных аппаратов.

45. Следователь, его полномочия.

46. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.

47. Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности.

48. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

49. Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация.

50. Принципы деятельности полиции.

51. Обязанности и права полиции.

52. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

53. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

54. Федеральная налоговая служба Российской Федерации, ее подведомственность Министерству финансов Российской Федерации, структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

55. Частная детективная и охранная деятельность. Виды частных детективных и охранных предприятий, их правовой статус и компетенция.

56. Контрольные функции органов внутренних дел в сфере частной детективной и охранной деятельности.

57. Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в охране правопорядка и общественной безопасности.

58. Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.

59. Формы адвокатских образований. Адвокат, его права и обязанности. Статус адвоката.

60. Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации.

61. Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: ее полномочия, органы.

Тест по дисциплине «Правоохранительные органы»

Задание 1.

Какой из видов деятельности не относится к правоохранительной?

а) конституционный контроль.
б) прокурорский надзор.
в) расследование преступлений.
г) обеспечение обороноспособности страны.
д) исполнение судебных решений.
е) ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
Обоснуйте ответ.

Примерный перечень практических заданий

Задание 2.

Гражданин Смирнов, встретив своего приятеля Чудова, похвастался, что является работником правоохранительного органа, так как сдал зачет и получил статус адвоката. На это Чудов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а адвокатура к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет.

Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

Задание 3.

Выступая на семинаре по дисциплине «Правоохранительные органы» курсант 1-го курса Грунев высказал точку зрения, основанную на общении с отцом - полковником полиции, согласно которой важнейшими нормативными источниками правоохранительной деятельности являются, в первую очередь, ведомственные нормативные правовые акты (приказы, инструкции, распоряжения т.д.), поскольку именно они определяют конкретную деятельность и отчетность сотрудников соответствующих органов.

Оцените данную позицию. Какие источники дисциплины «Правоохранительные органы» вы знаете?

Задание 4.

Губернатор области, получив вступившее в законную силу решение районного суда по гражданскому делу о взыскании с администрации области в пользу истца 100 тыс. рублей, дал указание не выполнять данное решение, «поскольку для губернатора обязательными являются только решения областного суда».

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задание 5.

Брянский областной суд приговорил к пожизненному заключению Сычева, совершившего ряд тяжких преступлений, которые имели большой общественный резонанс. Верховный Суд Российской Федерации оставил приговор без изменения.

Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело. Охарактеризуйте каждую из них.

Задание 6.

Оперуполномоченный уголовного розыска Гусев И.В., 32 лет, окончивший Белгородский юридический институт МВД России, назначен на должность судьи района.

Выскажите суждение по этому поводу.

Назовите требования, предъявляемые к судьям.

Задание 7.

Назовите в приведенном перечне должностных лиц, выполняющих функции правосудия:

прокурор, председатель районного суда, следователь, судья областного суда, дознаватель, адвокат, нотариус, руководитель следственного органа.

Задание 8.

Подсудимый армянин по национальности, заявил суду, что не знает русского языка и может говорить только по-армянски. Председательствующий судья, знающий грузинский язык, предложил подсудимому давать показания на грузинском языке.

Правильно ли поступил судья?

Оцените ситуацию с точки зрения принципа национального языка судопроизводства.

Какие гарантии предусмотрены действующим законодательством Российской Федерации для обеспечения прав участников процесса, не владеющих языком судопроизводства?

Задание 9.

Председатель районного федерального суда поручил судье этого же суда Федоровой рассмотрение уголовного дела по обвинению Смоленского в совершении пятнадцати квартирных краж. Передавая дело, председатель суда в личной беседе сказал, что он лично изучил уголовное дело и считает, что, если Федорова определит наказание менее 15 лет, то вышестоящий суд отменит решение, это будет расценено как брак в работе районного суда, что нежелательно. Судья Федорова заявила, что поскольку дело поручено ей, то решать будет она. Председатель суда напомнил судье, что она лишь судья, а он - председатель суда и его рекомендация для нее обязательна.

Какие принципы правосудия были нарушены?

Задание 10.

Областной суд рассматривал уголовное дело по обвинению организованной преступной группы численностью 12 человек в совершении убийств, грабежей и разбоев. С целью предотвращения возможных беспорядков как со стороны родственников потерпевших, так и со стороны родственников подсудимых председательствующий в судебном заседании вынес определение об оглашении приговора в закрытом заседании суда. В день оглашения приговора в зал судебного заседания были допущены только прокурор и адвокаты.

Нарушены ли в данном случае конституционные принципы правосудия?

Задание 11.

Во время судебного разбирательства по делу Кленова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству?

В чем заключается гласность судебного разбирательства?

Задание 12.

Рашидов был назначен на должность судьи Конституционного Суда Республики Татарстан. Сын Рашидова, студент, поинтересовался у него, будет ли Рашидов теперь подчиняться Конституционному Суду Российской Федерации.

Дайте ответ на поставленный вопрос и обоснуйте свою точку зрения.

Задание 13.

Один из судей Конституционного Суда Российской Федерации ушел в отставку. Встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке назначает на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации?

Задание 14.

К мировому судье обратились супруги Яковлевы с заявлением о расторжении брака. Оба супруга были согласны расторгнуть брак, однако не пришли к совместному решению о

том, с кем будет проживать их дочь - Аня (11 лет).

Подлежит ли данное дело рассмотрению мировым судьей?

Определите подсудность гражданских дел мировому судье.

Задание 15.

24-летняя Ермолова работала в юридической службе одного из предприятий в течение 6 лет (сначала делопроизводителем, а в течение последних 4 лет - юрисконсультом) и одновременно училась на юридическом факультете одного из вузов. По окончании учебы Ермолова решила стать мировым судьей.

Соответствует ли ее кандидатура требованиям, предъявляемым, к кандидатам на должность судей? Кто может стать мировым судьей?

Задание 16.

К мировому судье с заявлением о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества обратились супруги Беляевы. Оба супруга согласны на расторжение брака, общих детей не имеют. Общее имущество супругов предварительно было оценено в 560 тыс. рублей

Подлежит ли дело рассмотрению мировым судьей?

Задание 17.

Администратор районного суда Вишнякова, вступив в конфликт с председателем суда Анохиным, отказалась выполнять ряд его требований, связанных с организацией делопроизводства в суде, заявив, что подчиняется, прежде всего, начальнику управления судебного департамента по Ивановской области и находится в штате Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

Права ли Вишнякова в данной ситуации?

Каково правовое положение и основные функции администратора районного суда?

Задание 18.

Прокурор области направил руководителям правоохранительных органов уведомление, что через 15 дней областная прокуратура проводит совещание по вопросу борьбы с преступностью.

Руководитель областного управления Федеральной службы безопасности сообщил, что принять участие в данном совещании не сможет, так как деятельность этого органа по борьбе с преступностью является специфической, секретной и разглашению не подлежит.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задание 19.

Президент Российской Федерации своим указом отстранил Генерального прокурора Российской Федерации от должности и направил в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации представление об освобождении его от должности.

Совет Федерации отказал в освобождении Генерального прокурора Российской Федерации от должности. Президент своим указом освободил Генерального прокурора от должности.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задание 20.

В систему правоохранительных органов Российской Федерации входит: суд, прокуратура, органы юстиции, нотариат, адвокатура, таможенные органы, органы внутренних дел, органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Определите какие правоохранительные органы осуществляют предварительное расследование в форме предварительного следствия (среди перечисленных).

Какие органы, помимо указанных, уполномочены проводить предварительное следствие?

Задание 21.

Разделите среди перечисленных ниже обязанностей те, которые присущи судебным приставам, обеспечивающим установленный порядок деятельности судов, а также те, которые свойственны судебным приставам-исполнителям:

- обеспечивает в судах безопасность судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей;
- принимает меры по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов;
- исполняет решения суда и судьи о применении к подсудимому и другим гражданам предусмотренных законом мер процессуального принуждения;
- рассматривает заявления сторон по поводу исполнительного производства и их ходатайства, вынесение соответствующих постановлений, разъяснения сроков и порядка их обжалования;
-осуществляет привод лиц, уклоняющихся от явки в суд или к судебному приставу-исполнителю.

Задание 22.

Гражданину Иволгину было отказано в приёме на должность судебного пристава в связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Иволгина была погашена два года назад.

Оцените ситуацию. Правомерно ли было отказано гражданину Иволгину? Перечислите требования, предъявляемые к кандидату на должность судебного пристава.

Задание 23.

Какими функциями не обладают органы Федеральной службы без-опасности Российской Федерации:

1. контрразведывательная деятельность;
2. борьба с преступностью и террористической деятельностью;
3. координация деятельности по борьбе с преступностью
4. пограничная деятельность;
5. контроль и надзор в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния;
6. организационное руководство оперативно-розыскной деятельностью в учреждениях, исполняющих наказание.

Задание 24.

Таможенные органы ведут борьбу с контрабандой, нарушениями таможенных правил и налогового законодательства, пресекают незаконный перевоз через таможенную границу наркотических средств, оружия, предметов художественного, исторического и археологического достояния народов России, проводят дознание и предварительное следствие.

Назовите, какой из перечисленных видов деятельности таможенные органы не уполномочены выполнять.

Задание 25.

Укажите в приведенном перечне правоохранительные органы:

1. Гарнизонный военный суд;
2. Министерство внутренних дел Республики Татарстан;
3. Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Кур-ской области;
4. Общественная палата Орловской области;
6. Таможенный пост аэропорта Шереметьево;
7. Правовое управление администрации Орловской области.

Задание 26.

Крюков и Смирнов, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч.2 ст. 158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Крюкова была применена мера пресечения в виде заключения под стражу, Смирнов был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Крюкова и Смирнова.

В отличие от Крюкова, Смирнов раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой.

Адвокат Крюкова подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности.

Оцените доводы жалобы.

В чем заключается принцип равенства всех перед законом и судом?

Задание 27.

Найдите ошибки в следующем тексте:

« Компетенции мировых судей относят рассмотрение дел

- о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;
- о разделе между супругами совместно нажитого имущества;
- об установлении отцовства;
- о лишении родительских прав».

Задание 28.

В районный суд обратился гражданин Терещенко, дело которого было подсудно мировому судье. Он заявил, что не доверяет мировому судье ввиду его молодости и неопытности и желает, чтобы его дело было рассмотрено судьей районного суда.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Какова подсудность дел районным судам?

Задание 29.

В процессе стадии назначения судебного заседания по уголовному делу в отношении Ветрова суд оставил без удовлетворения несколько ходатайств и жалоб стороны защиты, при этом удовлетворив ходатайство стороны обвинения. Ветров расценил это обстоятельство как нарушение принципа состязательности и равноправия сторон, усмотрев в этом факт того, что суд выступает на стороне обвинения и фактически выступает как орган уголовного преследования, не создавая при этом условий для защиты своих прав участникам процесса со стороны защиты.

В чем заключается принцип состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия? Верна ли позиция Ветрова?

Задание 30.

Морское судно «Красин» совершало круиз по Средиземному морю. Матрос Ульянов Т.А. в пьяном виде нанес боцману Селиванову М.Н. несколько ножевых ранений, от которых Селиванов М.Н. скончался.

На следующий день по указанию капитана старший помощник капитана приступил к допросу матроса Ульянова Т.А.

Ульянов Т.А. заявил, что «расследование должен проводить следователь, и он будет давать ему показания только на берегу, в своей стране».

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Шкала оценивания устных ответов на зачете (и на семинарских занятиях)

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворительно (незачтено)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему

	оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Отлично (зачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Уровни сформированности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных заданий.	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.

		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий .	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.

Недостаточный	Неудовлетвори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания.
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

4.4 Методические материалы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на семинаре (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения

отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета, к которому допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекциям Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно

записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 555 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02188-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/5FDB2EE4-47D7-428D-9FCE1799060C4510?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc6 695f955db97

2. Францифоров, Ю. В. Правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01128-9. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/19E083E3-BF68-4936-988D5F3A5E06193B?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc 6695f955db97

3. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468781

6.2. Дополнительная литература

1. 1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468337

2. 3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459104

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Гельдибаев, М. Х. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В.

Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

3 Справочно-правовая система «Кодекс».

6.5. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС КонсультантПлюс. 2021.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС КонсультантПлюс. 2021.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // СПС КонсультантПлюс. 2021.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СПС КонсультантПлюс. 2021.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс. 2021.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. 2021.
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
9. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
10. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2021.
11. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
12. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
13. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Россйиской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
14. Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
15. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
16. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
17. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СПС КонсультантПлюс. 2021.

18. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
19. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
20. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
21. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
22. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
23. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2018.
24. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. 2021.
25. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
26. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
27. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
28. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
29. Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 1998 г. № 1422 г. «О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
30. Указ Президента Российской Федерации от 14 января 2011 г. №38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
31. Указ Президента Российской Федерации от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
32. Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
33. Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
34. Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СПС КонсультантПлюс. 2021.
35. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2006 г. № 459 «О федеральной таможенной службе» // СПС КонсультантПлюс. 2021.

6.6. Иные источники

Правоохранительные органы. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 c. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html

Багмет, А. М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А. М. Багмет, В. В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 c. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72437.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебном зале судебных заседаний, а также в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенными специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru