Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.13 Конституционное право
(код и наименование РПД)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Красногорск, 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Автор(ы)–составитель(и):
Старший преподаватель кафедры ПОГМС факультета государственного управления и права Чернов Денис Александрович
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, к.ю.н., доцент, Богмацера Э.В.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 «Конституционное право» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2022 года № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО 6

3.Содержание и структура дисциплины (модуля) 7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 17

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации 52

6. Методические материалы для освоения дисциплины 75

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 79

7.1. Основная литература. 79
7.2. Дополнительная литература 80
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 81

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. 81
7.5. Иные источники 81

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 82

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.13 «Конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1, 2.1	Начальный этап освоения компетенции
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	1, 2.1	Начальный этап освоения компетенции
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	1, 2.1	Начальный этап освоения компетенции
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	2.2, 3	Промежуточный этап освоения компетенции
ПКо ОС – 1	Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	1, 2	Начальный этап освоения компетенции
ПКо ОС – 4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	1, 2.1	Начальный этап освоения компетенции
ПКо ОС – 5	Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	1.1, 2.1	Начальный этап освоения компетенции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Квалификационные требования/ Задачи профессиональной деятельности	Код компонента компетенции	Результаты обучения

Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ОПК-2/1, 2.1	на уровне знаний: формы реализации права, понятие и виды юридических фактов; на уровне умений: выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; на уровне навыков: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче.
	ОПК-4/1, 2.1	на уровне знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; на уровне умений: определять объект профессионального толкования; на уровне навыков: владеть навыками профессионального толкования норм права.
	ОПК-6/1, 2.1	на уровне знаний: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права; на уровне умений: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации; на уровне навыков: владеть навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений.
	ОПК-7/2.2, 3	на уровне знаний: правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности; на уровне умений: поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне; на уровне навыков: владеть навыками профессионального самообразования и личностного роста.
	ПКо ОС – 1/1, 2	на уровне знаний: виды документов, используемых в профессиональной деятельности юриста определенного профиля деятельности; нормативную основу составления юридических документов; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

	ПКо ОС – 4/1, 2.1	особенности реализации и применения юридических норм; правила составления юридических документов; на уровне умений: правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; классифицировать документы, необходимые для надлежащего исполнения юристом своих профессиональных обязанностей; на уровне навыков: осуществлять учет и проводить правовую оценку действующих правовых актов, проводить их систематизацию и мониторинг; осуществлять планирование и создание проектов правовых актов; проходить согласование проектов правовых актов, контроль исполнения правовых актов. на уровне знаний: способы охраны прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; на уровне умений: определять наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; на уровне навыков: навыками содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав.
	ПКо ОС – 5/1.1, 2.1	на уровне знаний: информацию о деятельности организации; на уровне умений: формулировать выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ; на уровне навыков: осуществлять юридическое сопровождение деятельности организации.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.13 «Конституционное право» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой». Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре на очной и очно-заочной формах обучения. Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетные единицы (216 часов).

По очной форме обучения - предусмотрено контактной работы с преподавателем, - 98 ч. (48 ч. – лекции; 48 ч. – практические занятия, консультации – 2 ч.), самостоятельная работа студентов – 78 ч., промежуточная аттестация - 40 ч.

По очно-заочной форме обучения - предусмотрено контактной работы с преподавателем, - 38 ч. (16 ч. – лекции; 20 ч. – практические занятия, консультация – 2 ч.), самостоятельная работа студентов – 138 ч., промежуточная аттестация - 40 ч.

Для освоения дисциплины «Конституционное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Основы российской государственности».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права.	14	4		4		6	О, Т, З
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие.	14	4		4		6	О, Т, З
4	Конституция Российской Федерации и конституционализм.	14	4		4		6	О, Т, З
Тема 4	Основы конституционного строя.	14	4		4		6	О, Т, З
Тема 5	Гражданство Российской Федерации.	14	4		4		6	О, Т, З
Тема 6	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ.	12	4		4		4	О, Т, З
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.	12	4		4		4	О, Т, З
Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.	8	2		2		4	О, Т, З
Тема 9	Система органов публичной власти в	8	2		2		4	О, Т, З

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
	Российской Федерации. Принцип разделения властей.							
Тема 10	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус.	8	2		2		4	О, Т, З
Тема 11	Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации.	8	2		2		4	О, Т, З
Тема 12	Федеральный законодательный процесс.	8	2		2		4	О, Т, З
Тема 13	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.	8	2		2		4	О, Т, З
Тема 14	Органы государственной власти с особым правовым статусом.	8	2		2		4	О, Т, З
Тема 15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.	8	2		2		4	О, Т, З
Тема 16	Система судебной власти в Российской Федерации.	8	2		2		4	О, Т, З
Тема 17	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.	8	2		2		4	О, Т, З
Промежуточная аттестация		**40**				**40**		Зачет, экзамен
Консультация		**2**				**2**		
	Всего:	**216**	**48**		**48**	**42**	**78**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Конституционное право как наука	12	2		2		8	О, Т, З

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
	и отрасль права.							
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие.	12	2		2		8	О, Т, З
Тема 3	Конституция Российской Федерации и конституционализм.	12	2		2		8	О, Т, З
Тема 4	Основы конституционного строя.	12	2		2		8	О, Т, З
Тема 5	Гражданство Российской Федерации.	12	2		2		8	О, Т, З
Тема 6	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ.	12	2		2		8	О, Т, З
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.	12	2		2		8	О, Т, З
Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.	12	2		2		8	О, Т, З
Тема 9	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.	10	-		2		8	О, Т, З
Тема 10	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус.	10	-		2		8	О, Т, З
Тема 11	Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации.	8	-		-		8	О, Т, З
Тема 12	Федеральный законодательный процесс.	8	-		-		8	О, Т, З
Тема 13	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.	8	-		-		8	О, Т, З
Тема 14	Органы государственной власти с особым правовым статусом.	8	-		-		8	О, Т, З
Тема 15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.	8	-		-		8	О, Т, З
Тема 16	Система судебной власти в Российской Федерации.	8	-		-		8	О, Т, З
Тема 17	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.	10	-		-		10	О, Т, З
Промежуточная аттестация		**40**				**40**		Зачет, экзамен
Консультация		**2**				**2**		
	Всего:	**216**	**16**		**20**	**42**	**138**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задания (З)

Содержание дисциплины (модуля)

Часть 1.

Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Отрасль конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Наука конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве. Конституционно-правовая ответственность.

Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

Тема 2. Конституция РФ и ее развитие

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Тема 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.

Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ.

Тема 4. Основы конституционного строя

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.

Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России.

Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального

вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Тема 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.

Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Тема 12. Федеральный законодательный процесс

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

Тема 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти. Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - залечи и цели.

Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом

Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук Структурно-функциональная организация федерального округа.

Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Тема 16. Система судебной власти в Российской Федерации

Понятие судебной власть, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.

Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды)

Тема 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

Часть 2.

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Наука конституционного права зарубежных стран. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». Предмет конституционного права зарубежных стран. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место конституционного права в системе права зарубежных стран. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основные направления и школы в современной науке конституционного права. Источники конституционного права зарубежных стран. Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции. Виды конституций. Понятие и значение конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный.

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства. Классификация прав и свобод личности. Формы социального обеспечения в зарубежных странах. Соотношение обязательного и бесплатного образования. Свобода преподавания. Политические права. Избирательные права. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения. Право на объединение. Правовое регулирование собраний. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Личные права и свободы. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Конституционные принципы правового регулирования экономики. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства. Проблемы национализации и приватизации средств производства. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах. Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.). Конституционные принципы политической системы. Понятие политической системы в конституционном праве. Конституционные положения о политической системе. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объедения как предмет конституционного

регулирования. Социальная сущность общественного объединения. Политические партии. Юридическое понятие политической партии. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве. Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий. Денежные средства и имущество партий. Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и роспуск. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера. Сущность и функции объединений социально-экономического и культурного характера. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства. Институт автономии в зарубежных странах. Федерация как форма территориально-политического устройства. Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов. Регионалистское государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима. Авторитарный государственный режим. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные. Многозначность понятия «избирательное право». Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Сущность выборов. Принципы избирательного права. Абсентеизм и обязательность голосования. Виды избирательных систем. Контроль за проведением выборов. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Структура парламента. Виды органов парламента. Особенности формирования верхних палат. Правовое положение члена парламента. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Полномочия парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Парламентские комиссары (омбудсманы). Участие парламента в формировании государственных органов. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти. Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Президент как глава государства. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Правительства меньшинства. Служебное правительство. «Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Организация вооруженных сил. Воинская повинность и волонтерская система. Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция. Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества. Судебные системы и их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

Понятие местного самоуправления и управления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного (государственного) права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного права Италии. Основы конституционного права Испании. Основы конституционного (государственного) права Швейцарии Основы конституционного (государственного) права Японии. Основы конституционного (государственного) права Индии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины «Б1.О.13 Конституционное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Часть 1. Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 2. Конституция РФ и ее развитие.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 4. Основы конституционного строя.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, задачи
Тема 5. Гражданство Российской Федерации.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа
Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ.	При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа
Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.	При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа
Тема 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус.	При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 11. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа
Тема 12. Федеральный законодательный процесс.	При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа
Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом.	При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа
Тема 16. Система судебной власти в Российской Федерации.	При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 17. Конституционно-правовые основы	При проведении занятий лекционного

местного самоуправления в РФ.	типа: наблюдение, беседа
Часть 2. Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина.	При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа
Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах.	При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа
Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства.	При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа
Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах.	При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа
Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.	При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты

Зачет (экзамен) проводятся в устной форме и/или тестирования с применением следующих методов (средств):

- Для проверки знаний - вопросы, тесты и т.п.
- Для проверки умения - тесты, задачи и т.п.
- Для проверки навыков – тесты, практико-ориентированные задания и т.п.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право»» проводится в форме зачета и в форме экзамена.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«ОТЛИЧНО» («ЗАЧТЕНО») – Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

«ХОРОШО» – Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса).

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда

присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» («НЕЗАЧТЕНО») – Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

Тема: Конституционное право как наука и отрасль права.

Вопросы к опросу:

1. Вспомните из курса теории права определения права, отрасли права, структуры права, предмета, метода правового регулирования, правовых обобщений.

2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?

3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?

4. Конституционное право - отрасль охранительная или регулятивная?

5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?

6. Каковы функции конституционного права в российском праве?

7. Какие области общественных отношений конституционное право упорядочивает непосредственно, детально, а какие - в общем виде, через иные отрасли права?

8. Какова структура конституционного права как отрасли права? Можно ли в структуре конституционного права выделять государственное право?

9. Охарактеризуйте конституционно-правовые отношения. Выделите основные группы субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать многонациональные народы и этносы?

10. Всегда ли конституционно-правовые нормы действуют через правоотношения?

11. Назовите объекты конституционно-правовых отношений. Есть ли среди них такие, которые присутствуют только в конституционно-правовых отношениях?

12. Дайте понятие конституционно-правовой ответственности и ее основных признаков. Каково соотношение конституционно-правовой и политической ответственности?

13. Можно ли гражданина привлечь к уголовной, административной или гражданской ответственности только на основании норм Конституции РФ? Может ли норма Конституции РФ выступать в качестве единственного нормативного основания конституционно-правовой ответственности?

Кейс-задания:

Задание 1. Кратко опишите отношения, составляющие предмет конституционного права как отрасли права. Какие точки зрения на предмет конституционного права высказаны в науке? Какая из них с вашей точки зрения предпочтительнее?

Задание 2. Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие 18 нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные), оперативные нормы; императивные и диспозитивные нормы. Какие из них следует относить к правовым обобщениям?

Задание 3. Какие виды мер правового принуждения присутствуют в конституционном праве? Приведите примеры указанных мер.

Тема: Конституция РФ и ее развитие.

Вопросы к опросу:

1. Дайте определение понятию «конституционализм», охарактеризуйте его сущность.

2. Назовите основные этапы развития конституционализма в России.

3. Каковы исторически особенности российского конституционализма?

4. Сколько насчитывается конституций в истории России и когда они были приняты?

5. Является ли конституция государства обязательным элементом конституционализма?

6. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении.

7. В каком правовом акте, принятом в дореволюционной России впервые предусматривалось создание Государственной думы?

8. Какие особенности имела Конституции РСФСР 1918 г. по сравнению с другими советскими конституциями?

9. Каким образом был закреплен классовый характер общества в Конституции РСФСР 1918 г.?

10. Какие цели ставились в Конституции РСФСР 1918 г. в отношении мирового сообщества?

11. Что являлось причиной принятия Конституции РСФСР 1925 г.?

12. Как соотносились положения Конституции РСФСР 1925 г. и Конституции РСФСР 1918 г.?

13. Назовите основные черты Конституций СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г.

14. Охарактеризуйте Конституции СССР 1924 г. и РСФСР 1925 г.?

15. В какой из советских конституций впервые было введено всеобщее, равное, прямое избирательное право?

16. В какой из советских конституций впервые была введена глава о правах и обязанностях граждан?

17. Как советские конституции РСФСР регламентировали возможность выхода РСФСР из состава СССР?

18. Какая из советских конституций РСФСР впервые признавала народ в качестве субъекта конституционно-правовых отношений и источника власти?

19. Какое развитие получил принцип равенства граждан в советских конституциях?

20. Какие изменения и в связи с какими обстоятельствами были внесены в Конституцию РСФСР 1978 г. в 1989 г.?

21. В каких условиях и порядке принималась Конституция РФ 1993 г.?

22. Каким образом изменились политическая и экономическая основы государства с принятием Конституции РФ?

23. Назовите основные принципы современного российского конституционализма.

Кейс-задание:

Найдите в тексте Конституции Российской Федерации правовые нормы, которые, по Вашему мнению, не требуют принятия специальных федеральных законов и могут применяться непосредственно.

Ситуационные задачи

Гражданин Седюкин А.М., служащий Административного комитета Санкт-Петербурга, обратился в Смольнинский федеральный районный суд с требованием о предоставлении ему ежегодного отпуска в июне месяце в связи с обучением на вечернем отделении факультета менеджмента СПбГУ, ссылаясь на следующие обстоятельства. Постановлением Совета Министров СССР от 24 декабря 1982 года №1116 было утверждено положение о льготах для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением в учебных заведениях. В частности, указанным положением было

предусмотрено, что при предоставлении рабочим и служащим, обучающимся в учебных заведениях без отрыва от производства, ежегодных отпусков администрация предприятий, учреждений, организаций обязана приурочивать, по их желанию, эти отпуска ко времени проведения установочных занятий, выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов в учебном заведении. Однако на его требование о предоставлении отпуска отдел кадров Административного комитета ответил ему отказом. Представитель ответчика в суде пояснил, что согласно статье 5 Трудового кодекса Российской Федерации источниками трудового права могут быть Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты иных федеральных органов исполнительной власти. Постановление Совета Министров СССР к таковым не относится, поскольку Правительство СССР не являлось органом исполнительной власти, а было лишь исполнительным и распорядительным органом при Совете Народных Депутатов СССР. Следовательно, данная льгота не может считаться установленной в надлежащей правовой форме. Признавался ли в Конституции СССР принцип разделения властей? Опишите систему органов государственной власти в СССР. Каким статусом обладал Совет Министров СССР – Правительство СССР? Как следует решить дело в настоящее время?

Тема: Конституция Российской Федерации и конституционализм.

Вопросы к опросу:

1. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт? Тождественна ли юридическая конституция России ее писаной конституции?

2. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены эти свойства.

3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?

4. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность? Что важней: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?

5. В чем, по вашему мнению, проявляется (должен проявляться) режим конституционализма (конституционной законности)?

6. Какие социальные группы, на ваш взгляд, заинтересованы в установлении режима подлинного конституционализма и готовы его отстаивать?

7. Как, на ваш взгляд, соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции Российской Федерации», «применение Конституции Российской Федерации», «реализация Конституции Российской Федерации»?

8. Дайте определение таких понятий, как «конституционный надзор», «конституционный контроль», «конституционная ответственность» и соотнесите их между собой.

9. Что понимает под поправкой к Конституции ФЗ от 04.03.98? Сколько поправок в Конституцию можно внести одним законом о поправках?

10. Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации?

11. Почему с точки зрения Конституционного Суда Российской Федерации для внесения поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?

Кейс-задание

Краевой суд при рассмотрении конкретного дела пришел к выводу о несоответствии ряда норм устава края федеральным законам. Каковы возможные действия краевого суда?

Ситуационные задачи

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона

Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона. В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Тема: Основы конституционного строя.

Вопросы к опросу:

1. Дайте понятие социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой и конституционным строем.

2. В чем заключается сущность основ конституционного строя России?

3. Как непротиворечиво увязать между собой предписания чч. 3 и 5 ст. 13 Конституции Российской Федерации?

4. Покажите соотношение принципа целостности территории и самоопределения народов.

5. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской Федерации?

6. Каково, на ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета?

7. Каково соотношение принципа народовластия и права народов на самоопределение? (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации)?

8. Предполагает ли народовластие деятельность профессионального государственного аппарата? Совместима ли с принципом народовластия президентская республика? А конституционная монархия?

10. Конституция Российской Федерации говорит об осуществлении государственной власти на основе ее разделения на законодательную, исполнительную, и судебную (ст. 10). К какой из этих трех ветвей власти относятся Президент, Банк России, прокуратура, Центризбирком?

11. Нет ли в Конституции Российской Федерации противоречия между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (ч. 3 ст. 5)?

12. Можно ли рассматривать референдум как волю всего народа?

13. Референдум, опрос, народная правотворческая инициатива: что у них общего и что особенного?

14. Как соотносятся понятия «выборы», «избирательный процесс», «избирательная компания», «голосование»?

15. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории Российской Федерации?

16. Средства массовой информации часто называют четвертой властью. Можно ли с этим согласиться?

17. Назовите обстоятельства, исключающие проведение референдума.

18. Назовите основные стадии референдумного процесса.

19. Что означают термины «многопартийность», «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»?

20. Как соотносятся между собой понятия «гражданское общество» и «общество граждан»? Можно ли считать их тождественными?

21. Покажите, в каких статьях главы 1 Конституции Российской Федерации закрепляются элементы гражданского общества.

22. Существуют ли в современной России гражданское общество?

23. О защите какой формы собственности говорится в ч. 2 ст. 8 Конституции Российской Федерации?

24. Как соотносятся понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»?

25. Приведите примеры международных, общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений.

26. Назовите государственные органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.

27. В чем заключается государственная поддержка политических партий.

28. По результатам последних выборов в Государственную Думу определите, какие политические партии и в каком объеме получат финансовую поддержку от государства.

29. При наличии каких условий политическая партия считается участвующей в выборах?

30. Можно ли считать Общественную палату Российской Федерации одним из институтов гражданского общества?

31. Какова роль в развитии гражданского общества: а) семьи, б) средств массовой информации, в) органов государственной власти, г) органов местного самоуправления?

32. В ст. 1 Конституции Российская Федерация характеризуется как государство с республиканской формой правления. Каковы сущность и отличительные признаки республики?

33. Какова сущность идеи правового государства

34. Назовите принципы федеративного устройства России. Какие из них являются принципами не только федеративного, но и унитарного государства?

35. Могут ли на референдум выноситься вопросы об исполнении и изменении внутренних финансовых обязательств государства?

36. По каким вопросам нельзя проводить общероссийские референдумы? Какие вопросы не могут выноситься на референдум Свердловской области?

37. По какому вопросу референдум Российской Федерации проводится в обязательном порядке?

38. Какие обстоятельства исключают проведение российских референдумов?

39. Каково соотношение юридической силы всероссийских референдумов, референдумов субъектов РФ и местных референдумов?

40. Когда референдум может быть признан результативным?

Кейс-задания:

Задание 1. Выделить основные этапы проведения референдума Российской Федерации. Ситуационные задачи В ноябре 1997 года Министерство имущества Российской Федерации потребовало от Профсоюза работников народного образования возвратить числящийся на его балансе стадион “Двигатель” в г. Самаре, поскольку имущество профсоюзных организаций являлось по Конституции СССР социалистической собственностью, а значит в настоящее время оно является государственной собственностью. Возражая на это требование, профсоюзная организация заявила, что имущество профсоюзов являлось не государственной, а общественной собственностью в СССР, следовательно, теперь оно должно считаться собственностью соответствующих юридических лиц, т.е. частной собственностью. Кроме того, в условиях деления единой

государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов РФ неясно, кому следует передать стадион – Самарской области или Российской Федерации. Спор был передан на рассмотрение областного суда. Какие формы собственности признавались в соответствии с Конституцией СССР 1977 года? Каким образом происходило оформление собственности в 1990-е годы? Какое решение должен вынести суд?

Типовые оценочные материалы по Теме. Гражданство Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Что представляет единое гражданство Российской Федерации?

2. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?

3. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?

4. Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?

5. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?

6. Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в зарубежных странах?

7. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?

Тест 1.

Отмена решений по вопросам гражданства РФ возможна в случаях:

а) отказа гражданина от российского гражданства;

б) лишения гражданина российского гражданства;

в) если решение о предоставлении гражданства РФ было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений.

Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются:

а) Президент РФ;

б) Председатель Совета безопасности;

в) Руководитель Администрации Президента РФ;

г) МВД РФ и его территориальные органы;

д) МИД РФ и дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.

Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:

а) до 1 года;

б) в течение 6 месяцев.

Ситуационные задачи

Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год. Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Кейс-задания:

Задание 1

Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства. Какое нужно дать заключение?

Тема: Гражданство Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Что представляет единое гражданство Российской Федерации?

2. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?

3. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?

4. Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?

5. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?

6. Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в зарубежных странах?

7. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?

Тест 1.

Отмена решений по вопросам гражданства РФ возможна в случаях:

а) отказа гражданина от российского гражданства;

б) лишения гражданина российского гражданства;

в) если решение о предоставлении гражданства РФ было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений.

Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются:

а) Президент РФ;

б) Председатель Совета безопасности;

в) Руководитель Администрации Президента РФ;

г) МВД РФ и его территориальные органы;

д) МИД РФ и дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.

Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:

а) до 1 года;

б) в течение 6 месяцев.

Ситуационные задачи

Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год. Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Кейс-задания:

Задание 1

Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства. Какое нужно дать заключение?

Тема: Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ.

Вопросы к опросу:

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?

2. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?

3. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?

4. Зачем человеку права? Зачем государству закреплять за людьми широкий набор прав?

5. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции, исчерпывающим?

6. Какие термины использует Конституция для обозначения субъектов основных прав, свобод, обязанностей?

7. Права человека - это всегда права индивидов или они включают также коллективные права?

8. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные?

9. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать общественным объединением?

10. Уличное шествие - это общественное объединение?

11. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе?

12. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников?

13. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов?

14. Вправе ли светское государство вступать в какие-либо отношения с действующими на его территории религиозными объединениями?

15. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?

16. Раскройте содержание конституционного права граждан на информацию. Назовите основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие это право и дайте их краткую характеристику.

17. Существуют ли ограничения в праве граждан на информацию и в чем они выражаются?

18. Сформулируйте легальную дефиницию понятия "цензура". Как вы относитесь к созданию Высшего совета по защите нравственности на телевидении и радиовещании?

19. Чем отличается митинг от собрания, демонстрация от шествия, пикет от митинга?

20. Вправе ли организовать митинги в России лица без гражданства, беженцы, иностранные граждане?

21. Каким образом граждане участвуют в отправлении правосудия?

22. Как развивался институт мировых судей в России?

23. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования?

24. Каково юридическое содержание института реторсии?

25. Какие права, свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?

26. В чем смысл разделения категорий беженцев и вынужденных переселенцев?

27. Кто не может претендовать на статус беженца (вынужденного переселенца)?

Кейс-задания:

Вправе ли несовершеннолетний Петров, в отношении которою применена эмансипация (гражданско-правовой институт), стать членом политической партии?

Тест 1.

Право на жизнь предполагает:

а) невозможность смертной казни;

б) запрет самоубийства;

в) запрет эвтаназии;

г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;

д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:

а) только по судебному решению;

б) с санкции прокурора;

в) по судебному решению и с санкции прокурора.

Ограничение права на тайну переписки возможно:

а) только на основании судебного решения;

б) на основании судебного решения и с санкции прокурора.

Защита информации о частной жизни лица распространяется:

а) только на граждан РФ;

б) на граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.

Ситуационные задачи

П. (1937 года рождения) обратилась в суд с иском к своим совершеннолетним трудоспособным детям К. и Д. о взыскании алиментов, обосновав требования о том, что дети ей материально не помогают, тогда как она нуждается в помощи, поскольку является инвалидом III группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости в размере 416 руб. 56 коп. Дело неоднократно рассматривалось судебными инстанциями. Решением Торжокского районного суда Тверской области от 13 марта 2000 г. с Д. взыскано на содержание истицы по 20 руб. ежемесячно до изменения материального положения сторон, в иске к К. отказано, поскольку она не имеет постоянной работы. Судебная коллегия по гражданским делам Тверского областного суда от 27 июня 2000 г. решение в части отказа П. в иске к К. отменила с вынесением в этой части нового решения, которым с ответчицы взысканы алименты в пользу матери в размере 1/8 части минимального размера оплаты труда (10 руб. 44 коп.) ежемесячно до изменения материального положения сторон, в части взыскания алиментов с Д. решение частично изменила: подлежащую ежемесячному взысканию сумму определила в размере 1/4 части минимального размера оплаты труда, т. е. 20 руб. 87 коп. Резолютивная часть решения дополнена указанием о том, что размер взысканных с ответчиков алиментов подлежит индексации пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда. Заместитель Генерального прокурора РФ внес в судебную коллегию по гражданским делам Верховного Суда РФ протест об отмене судебных постановлений связи с неправильным применением и толкованием норм материального права и существенным нарушением норм процессуального права надзорной инстанцией. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей носит безусловный характер или может связываться с наличием либо отсутствием у детей постоянного и достаточного дохода?

Тема: Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
2. Тайное голосование - право или обязанность избирателя?
3. Какие последствия возникают при назначении выборов судом?
4. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?

5. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?

6. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?

7. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?

8. Может ли кандидат сам собирать подписи в свою поддержку?

9. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения?

10. Когда утрачивает свой статус кандидат и зарегистрированный кандидат?

11. С какого момента начинается предвыборная агитация?

12. Чем несостоявшиеся выборы отличаются от недействительных?

13. Чем отличается агитация от рекламы?

14. Дайте общую характеристику выборов и референдума как конституционных институтов народовластия.

15. Назовите уровни и виды выборов и референдумов и основные этапы избирательной кампании.

16. Что такое международные избирательные стандарты, принципы международных избирательных стандартов в источниках российского избирательного законодательства?

17. Что такое избирательное право и избирательная система и их виды?

18. Определите правовой статус избирательных комиссий и лиц обеспечивающих гласность выборов?

19. Понятие избирательной компании и избирательного процесса, их стадии и процессуальные формы?.

20. Дайте характеристику сроков в избирательном процессе и их значение в избирательном процессе.

21. Определите значение СМИ, системы ГАС «ВЫБОРЫ» и иных информационных систем в избирательном процессе?

22. Укажите значение, порядок финансирования и финансового контроля в избирательном процессе?

23. Юридическая ответственности и ее виды в избирательных правоотношениях

24. Какими нормативными правовыми актами регламентируется организация и деятельность судебной власти во время выборов в России?

25. Назовите способы международной защиты избирательных прав граждан?

Тест 1.

Конституция Российской Федерации закрепляет:

а) принципы избирательного права;

б) право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

в) избирательные системы (в узком смысле), которые могут применяться на выборах в органы государственной власти.

Активное избирательное право – это:

а) право быть избранным;

б) право избирать и быть избранным;

в) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Пассивное избирательное право – это:

а) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

б) право быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

в) право на участие в избирательных действиях.

Кто из нижеперечисленных граждан не имеет права избирать и права быть избранным?

а) граждане РФ, проживающие на территории иностранного государства;

б) граждане РФ, признанные судом ограниченно дееспособными;

в) граждане РФ, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

Кто является избирателем в Российской Федерации?

а) гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом.

б) гражданин РФ, достигший возраста 21 года.

в) гражданин РФ, зарегистрированный органами регистрационного учета.

На выборах в органы местного самоуправления организующей выборы избирательной комиссией является:

а) избирательная комиссия по выборам главы муниципального образования;

б) избирательная комиссия субъекта Российской Федерации, если на нее возложены такие полномочия;

в) избирательная комиссия муниципального образования.

Ситуационные задачи

Кандидат в депутаты П. представил в окружную избирательную комиссию по регистрации кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ подписные листы для регистрации кандидатом в депутаты. Подписные листы имели 28 недостатки (не сброшюрованы и не до конца пронумерованы). Кроме того, в окружную избирательную комиссию П. не представил надлежащим образом оформленные избирательные документы, необходимые для регистрации, протокол об итогах сбора подписей избирателей в 2 экземплярах; сведения об изменениях в данных о кандидате, ранее представленных; первый финансовый отчет Регистрация кандидатов в депутаты закончилась 22 октября 2003 г. До истечения указанного законом времени эти недостатки кандидатом в депутаты П. так и не были устранены, и прием документов от него был прекращен. В регистрации П. было отказано на основании «отказа в приеме документов». Предоставляет ли Федеральный закон право окружной избирательной комиссии отказать кандидату в депутаты в принятии документов по мотиву отсутствия каких-либо необходимых для регистрации документов? Основанием для принятия какого решения может быть факт установления такого обстоятельства?

Тема: Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.

Вопросы к опросу:

1. Россия - федерация договорная или конституционная?

2. Россия более органична в качестве симметричной или асимметричной федерации?

3. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?

4. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?

5. Каковы полномочия России в международных делах?

6. Каково назначение государственных символов?

7. Какие принципы положены в основу формирования субъектов федерации в России? Проанализируйте историю вопроса.

8. Как соотносятся между собой части 1, 2, 5 ст. 5 Конституции Российской Федерации?

9. Можно ли рассматривать местное самоуправление в качестве элемента федеративного устройства?

10. Какова природа договоров и соглашений в сфере разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и ее

субъектов? В чем, на ваш взгляд, отличие процедуры разграничения предметов ведения и полномочий от процедуры перераспределения полномочий?

11. Могут ли заключаться договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между законодательными органами федерации и ее субъектов, а также судебными и прокурорскими органами?

12. Вправе ли субъекты федерации принимать кодексы об административных правонарушениях, трудовые кодексы и после введения их в действие прекращать на своей территории действие соответствующих общероссийских кодексов?

13. Часть 2 ст. 77 Конституции РФ говорит о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации. Что означает эта конституционная формула?

14. Что такое федеральное вмешательство (воздействие) в дела субъектов федерации? Предусмотрен ли этот институт в России и соответствует ли он Конституции РФ?

15. Вправе ли федерация в сфере совместного ведения не только принимать законодательные основы, но и детально и исчерпывающим образом регулировать соответствующие общественные отношения?

16. Каковы, на ваш взгляд, перспективы федерализма в России? Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России.

17. Что означает конституционная характеристика республик в составе России как государств (ч.2 ст. 5)?

Тест 1.

Статус края, области определяется:

а) Конституцией РФ;

б) конституцией края, области;

в) уставом края, области.

К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:

а) федеральное коллизионное право;

б) судоустройство; прокуратура;

в) разграничение государственной собственности;

г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются:

а) Конституцией РФ;

б) федеральным законом;

в) федеральным конституционным законом.

Статус столицы Российской Федерации устанавливается:

а) Конституцией РФ;

б) федеральным конституционным законом;

в) федеральным законом.

Ограничения перемещения товаров и услуг на территории РФ:

а) не допускаются;

б) могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей.

Кейс-задания:

Задание 1.

Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

Задание 2 Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации. Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли

объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

Тема: Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.

Вопросы к опросу:

1. Раскройте соотношение понятий: "государство", "государственная власть", "форма правления", "государственный аппарат", "механизм государства".

2. Сформулируйте определения государственного органа и органа государственной власти. Есть ли различия между этими понятиями?

3. Дайте правовую характеристику государственного учреждения. Можно ли государственные учреждения относить к числу органов государственной власти?

4. Сформулируйте определение системы органов государственной власти в Российской Федерации.

5. Назовите основные принципы организации системы органов государственной власти Российской Федерации. В каких статьях Конституции Российской Федерации они закреплены?

6. Назовите критерии, которые лежат в основе классификации государственной власти в Российской Федерации. Дайте характеристику основным видам органов государственной власти в Российской Федерации.

7. Есть ли отличия между такими понятиями, как "органы государственной власти Российской Федерации" и "органы государственной власти в Российской Федерации"?

Кейс-задание

Назовите основные отличительные черты и свойства органов государственной власти РСФСР и Российской Федерации. На каких принципах строилась система органов государственной власти в РСФСР и на каких принципах она действует в современной России? Ситуационные задачи Б. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента Российской Федерации, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента Российской Федерации принять меры по ратификации вышеназванного протокола. Для справки. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. была подписана Российской Федерацией в 1996 г. и ратифицирована в 1998 г. (за исключением протоколов № 6 и № 12.). Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

Тема: Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус.

Вопросы к опросу:

1. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ.

2. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти?

3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти - президентской власти?

4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?

5. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента РФ в федеральных законах, указах Президента РФ?

6. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента РФ? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодательством, международными актами?

7. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.

8. Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ?

9. Вправе ли Президент РФ восполнять пробелы федерального законодательства?

10. Опишите механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.

11. В каких случаях Президент РФ вправе возвращать федеральные законы, принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации без рассмотрения? Распространяется ли это право на федеральные конституционные законы?

12. Каково назначение полномочных представителей Президента?

13. Какие органы вправе самостоятельно создавать Президент РФ?

14. Что можно отнести к социальным гарантиям деятельности Президента РФ? Имеет ли Президент РФ право на отдых, на вознаграждение за труд? Какими нормативными актами регулируются социальные гарантии Президента РФ?

15. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ?

16. Назовите основания ответственности Президента РФ? Каков отраслевой характер ответственности Президента РФ?

17. В какой форме Президент РФ отклоняет федеральные законы принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации; предлагает кандидатуру главы исполнительной власти субъекта РФ законодательному органу субъекта; приостанавливает действие актов органов исполнительной власти?

Кейс-задания

Задание 1. Выявить закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах формы взаимодействия Президента Российской Федерации с органами государственной власти. Результаты отобразить в таблице. Задание необходимо выполнять со ссылками на Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство.

Взаимодействие Президента Российской Федерации с федеральными органами законодательной власти	Взаимодействие Президента Российской Федерации с федеральными органами исполнительной власти	Взаимодействие Президента Российской Федерации с федеральными органами судебной власти

Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами законодательной власти субъекта Российской Федерации	Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации	Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами судебной власти субъекта Российской Федерации

Задание 2. На основании Федерального закона от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» и Конституции Российской Федерации выявить стадии избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации. Перечислить юридически значимые действия, совершаемые на каждой стадии. Результаты занести в таблицу.

Стадия	Участники (субъекты)	Действия

Тест 1.

Президент РФ по Конституции 1993 г.:

а) глава государства;
б) высшее должностное лицо;
в) глава Правительства.
Президент РФ избирается сроком на:
а) 4 года;
б) 5 лет;
в) 6 лет.
Президент РФ:
а) осуществляет помилование;
б) объявляет амнистию;
в) осуществляет помилование и объявляет амнистию.
Акты Президента РФ:
а) указы;
б) распоряжения;
в) постановления.

Тема: Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Статьи 97 (ч. 2), 98 (ч. 1) Конституции РФ говорят о членах Совета Федерации, а пункт 9 Заключительных и переходных положений - о депутатах Совета Федерации. Можно это назвать внутри-конституционным противоречием?

2. Каковы причины учреждения в России двухпалатного парламента? Может быть, стоит упразднить двухпалатность российского парламента?

3. В чем выражается постоянный характер работы палат (ч. 1 ст. 99 Конституции РФ)?

4. В чем вы видите смысл формулы: «Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат» (ч. 3 ст. 99 Конституции РФ)?

6. Скажите, как решается вопрос преемственности в палатах Федерального Собрания при смене депутатского корпуса (отдельных депутатов)?

7. Как соотносятся законодательная и представительная функции палат Федерального Собрания РФ?

8. Перечислите распорядительные полномочия палат Федерального Собрания РФ. В чем смысл и содержание функции распорядительствования?

10. Могут ли депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации Федерального Собрания РФ на своем совместном заседании обсудить состояние дел в сельском хозяйстве и принять по данному вопросу совместное постановление?

11. Госдуму вправе распустить Президент РФ, а кто вправе распустить Совет Федерации в случае парламентского кризиса, вызванного недееспособностью этой палаты?

12. Каков характер отношений палат Федерального Собрания и Счетной палаты?

13. Чем отличается статус депутатских фракций от статуса депутатских групп в Госдуме? А имеются ли партийные фракции, группы в Совете Федерации?

14. Вправе ли избиратели отзывать депутатов Госдумы, а членов Совета Федерации?

15. Вправе ли депутатские фракции, представленные в Госдуме, досрочно отзывать входящих в них депутатов?

16. Председатели палат - это руководители соответствующих палат?

17. Для чего формируются комитеты и комиссии палат Федерального Собрания?

18. Вправе ли палаты Федерального Собрания принять единый для обеих палат регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах палат?

19. Кто и с какими правами входит в состав Совета Государственной Думы?

20. Что представляет собой мандат парламентария?

21. Как закрепляется принцип профессионализма российского парламентария?

22. Что представляет собой парламентский запрос? В чем его отличие от обращения депутата и от депутатского запроса?

23. Может ли депутат Государственной Думы быть отозванным?

24. Может ли депутат Государственной Думы осуществлять свои полномочия на неосвобожденной основе?

25. Почему статьи 97 и 98 Конституции РФ закрепляют нормы о члене Совета Федерации, а пункт 9 раздела второго Конституции РФ указывает на депутатов Совета Федерации? Кейс задание Попробуйте сформулировать критерии определения профессиональной и эффективной деятельности палат Федерального Собрания. Скажите, подобные критерии для представительной и исполнительной власти должны быть едиными или нет?

Ситуационные задачи

Задача 1. Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат. Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности. Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Тема: Федеральный законодательный процесс.

Вопросы к опросу:

1. Как соотносятся понятия «законодательный процесс», «законотворческий процесс» и «правотворческий процесс»?

2. Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.

3. Каково соотношение законодательного процесса и законодательных процедур?

4. Может ли закон с меньшей юридической силой определять порядок принятия закона с большей юридической силой?

5. На каких стадиях законодательного процесса проведение правовой и лингвистической экспертиз обязательно?

6. Законодательная инициатива - это право или обязанность уполномоченного субъекта?

7. Соотнесите понятия «субъект законотворчества» и «субъект законодательного процесса».

8. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?

10. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?

11. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации?

12. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?

13. В каких случаях Президент РФ вправе прибегать к процедуре возвращения законов?

14. Вправе ли палаты Федерального Собрания, голосуя по вопросу о преодолении вето Президента РФ на федеральный закон, определить результаты голосования от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?

15. Как соотносятся обнародование и опубликование законов?

16. Что делать, если после принятия федерального закона в нем обнаружатся редакционные ошибки?

Ситуационные задачи

Фракция КП РФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Однако оно получено; его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта. В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы? Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы? Дайте оценку заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы.

Тема: Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.

2. В чем состоит специфика исполнительной власти в России?

3. Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.

4. Какова процедура формирования Правительства РФ? Допускает ли Конституция России возможность совмещения постов главы государства и председателя Правительства?

5. Что означает термин «министр без портфеля»?

6. В чем выражается коллегиальность деятельности Правительства России?

7. Перечислите полномочия Правительства РФ по руководству федеральными органами исполнительной власти.

8. Какими полномочиями обладает федеральное правительство по отношению к органам исполнительной власти субъектов РФ?

10. Вправе ли федеральные министерства издавать правовые акты? Мотивируйте свой ответ ссылками на конкретные примеры.

11. Могут ли федеральные министры или их заместители совмещать свои должности с должностями в органах государственной власти субъектов РФ?

12. Назовите правовые акты Правительства РФ и дайте им характеристику. Какова процедура их опубликования и вступления в силу?

13. Какие структурные подразделения входят в состав аппарата Правительства РФ? Для решения каких вопросов и в какой срок Правительство РФ может образовать Президиум Правительства РФ?

14. Каким образом реализуется принцип федерализма в деятельности Правительства России?

15. В каких случаях Правительство РФ может быть отправлено в отставку? Кто обладает таким правом?

16. Каковы юридические последствия снятия с должности председателя Правительства РФ?

17. В каких случаях Правительство России слагает с себя полномочия? И что понимается под термином «слагает» свои полномочия?

18. Кому и в каком порядке Правительство РФ вправе делегировать часть своих полномочий?

19. Каковы полномочия федерального Правительства по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации? Вправе ли правительство издавать постановления по предметам совместного ведения? Какую правовую позицию по данным вопросам сформулировал Конституционный Суд РФ?

20. Назовите государственные органы, которые вправе создавать Правительство России?

21. Вправе ли Президент России приостановить или отменить акты Правительства РФ? В каких случаях это может быть сделано?

22. Что такое «электронное правительство», его цель и задачи? Определите понятие «административного регламента, его разновидностей и целей, порядка создания и внедрения?

23. Назовите цели и этапы административной реформы? Выделите основные этапы административной реформы в Российской Федерации.

24. Характеризуйте современное состояние административной реформы и ее направление дальнейшего развития?

25. Определите понятие «государственная услуга» ее значение в исполнительно-распорядительной деятельности?

26. Дайте характеристику административному регламенту государственных услуг и административному регламенту внутрисистемного взаимодействия.

Кейс-задания

Задание 1. Проведите сравнительный анализ полномочий Правительства Российской Федерации, закрепленных в ст. 114 Конституции Российской Федерации и Федеральном конституционном законе «О Правительстве Российской Федерации». Установите соотношение между ними. Результат занесите в таблицу.

Конституционное полномочие Правительства Российской Федерации	Полномочия Правительства, установленные Федеральным конституционным законом, направленные на реализацию конституционного полномочия

Ситуационные задачи

В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданка И.В. Токманцева оспаривает конституционность абзаца шестого части первой статьи 13 Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации", согласно которому Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий

реализует предоставленное ему право законодательной инициативы. По мнению заявительницы, оспариваемое законоположение не соответствует статье 10 Конституции Российской Федерации. Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе И.В. Токманцевой и почему? Каково содержание права законодательной инициативы Правительства Российской Федерации и в каком порядке реализуется данное полномочие?

Тема: Органы государственной власти с особым правовым статусом.

Вопросы к опросу:

1. Правовой статус и состав Центральной избирательной комиссии Российской Федерации ее порядок формирования.

2. Функции и порядок деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

3. Полномочия Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.

4. Уполномоченный по правам человека в РФ.

5. Должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации порядок назначения и функции.

6. Статус и задачи Счетной палаты Российской Федерации.

7. Состав Счетной палаты и организация ее деятельности.

8. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ

9. Система и структура прокурорского надзора в РФ, его задачи и цели.

10. Принципы работы Прокуратуры РФ.

11. Служба в органах прокуратуры.

12. Статус Следственного комитета РФ, его система и структура.

13. Задачи и цели следственного комитета в системе органов государственной власти. Правовой статус и функции Банка России.

14. Статус федерального округа и его задачи в системе органов государственной власти.

Ситуационные задачи

Прокурор Республики Дагестан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Указа Государственного Совета Республики Дагестан от 7 августа 2002 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан» в части включения в число органов исполнительной власти Республики Дагестан Министерства внутренних дел Республики Дагестан. Решением Верховного Суда Республики Дагестан от 5 августа 2003 г. в удовлетворении заявления отказано. В кассационном представлении прокурор, участвовавший в рассмотрении дела в суде первой инстанции, поставил вопрос об отмене решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления. Каким должно быть решение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ?

Тема: Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Как, на Ваш взгляд, соотносятся федеральная и региональная модель разделения государственной власти?

2. Каковы стадии законодательного процесса в субъектах РФ?

3. Прокомментируйте основные признаки исполнительной власти субъектов Федерации: 1)вторичный, производный характер исполнительной власти; 2)подзаконный характер исполнительной власти; 3)универсальный характер исполнительной власти; 4)предметный характер исполнительной власти; 5)структурированность исполнительной власти.

4. Укажите исполнительный орган (должностное лицо) и порядок его выборов возглавляющего всю систему исполнительной власти субъекта РФ (президент, губернатор, глава администрации и т.д.).

5. Дайте характеристику взаимодействию Правительства РФ с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Кейс-задание

Прокомментируйте перечень правовых актов регулирующих построение системы органов исполнительной власти в субъектах РФ:

1)конституция или устав субъекта Российской Федерации;

2)закон о системе исполнительных органов государственной власти субъекта РФ;

3)закон о структуре исполнительных органов государственной власти субъекта РФ;

4)закон о схеме управления в субъекте Федерации;

5)закон о статусе высшего должностного лица субъекта РФ;

6)закон о статусе и структуре высшего исполнительного органа государственной власти региона;

7)закон о региональном органе исполнительной власти;

8)указ, постановление, распоряжение высшего должностного лица или высшего исполнительного органа субъекта РФ, определяющие систему и структуру исполнительных органов государственной власти;

9)указ или постановление, определяющие перечень региональных органов исполнительной власти;

10)положения об отдельных видах органов исполнительной власти;

11)иные подзаконные акты, посвященные отдельным вопросам организации и деятельности исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.

Ситуационные задачи

В 2006 г. Губернатор Читинской области внес изменения в свое постановление от 22 сентября 2005 г. N 87 "О структуре исполнительных органов государственной власти Читинской области", объединив Министерство образования и науки Читинской области и Департамент по делам молодежи, образовав Комитет образования, науки и молодежной политики Читинской области. Постановлением администрации Читинской области от 9 июня 2006 г. N 154-А/п "Об утверждении Положения о Комитете образования, науки и молодежной политики Читинской области" был определен статус новообразованного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Заместитель прокурора Читинской области обратился в Читинский областной суд с заявлением о признании недействующими данных положений, сославшись на их противоречие федеральному законодательству. В заявлении заместитель прокурора также указал, что Закон Читинской области «О системе органов исполнительной власти» не предусматривает такого органа исполнительной власти как Комитет Читинской области. Какое решение должен принять суд и почему?

Тема: Система судебной власти в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Судебная власть: общее понятие, соотношение с другими ветвями

2. государственной власти.

3. Суд как орган судебной власти и виды судопроизводства в Российской Федерации.

5. Понятие и признаки правосудия, и его понятие, содержание правосудия.

6. Система признаков правосудия: законности правосудия: общая характеристика, осуществления правосудия только судом.

7. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности.

8. Принцип независимости судей, присяжных заседателей и народных заседателей.

9. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

10. Судебная система Российской Федерации по Федеральному конституционному закону "О судебной системе Российской Федерации".

11. Звено судебной системы: понятия и признаки. Звенья системы федеральных судов общей юрисдикции.

12. Федеральный районный суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Задачи федерального районного суда.

13. Суды общей юрисдикции среднего звена, их задачи, состав и полномочия.

14. Система военных судов Российской Федерации и ее звенья.

15. Верховный Суд Российской Федерации - высший орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции; его состав и полномочия.

16. Система арбитражных судов Российской Федерации

17. Суд присяжных в Российской Федерации.

18. Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.

19. Служба судебных приставов: организационно-правовые основы и задачи деятельности, состав, полномочия звеньев данной системы.

Тест 1.

Судьями могут быть граждане РФ:

а) достигшие 30 лет;

б) достигшие 25 лет.

Конституционный Суд РФ состоит из:

а) из 19 судей;

б) из 13 судей;

в) из 21 судьи.

Судебная система Российской Федерации устанавливается:

а) Конституцией РФ;

б) конституциями и уставами субъектов РФ;

в) федеральным конституционным законом;

г) федеральными законами.

Порядок привлечения судьи к уголовной ответственности определяется:

а) федеральным конституционным законом;

б) федеральным законом.

Ситуационные задачи

М., заместитель Генерального прокурора РФ, внес в Квалификационную коллегию судей Удмуртской Республики представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя Октябрьского районного народного суда г. Ижевска Н. П. Гусева. Руководствуясь п. 3 ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации», Квалификационная коллегия судей Удмуртской Республики своим решением от 12 августа 1994 г., признала «невозможным выразить согласие на возбуждение в отношении Н. П. Гусева уголовного дела» и отказала в удовлетворении этого представления. Полагая, что п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» противоречит ст. 17 и 19 (ч. 1 и 2) Конституции Российской Федерации и существенно нарушает его права, М. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ. Соответствует ли Конституции РФ п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»? Можно ли обжаловать в судебном порядке решение квалификационной коллегии судей об отказе в возбуждении в отношении судьи уголовного дела?

Кейс-задания

Задание 1. Проведите разграничение между постановлением, определением и заключением Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема: Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

Вопросы к опросу:

1. Понятие, признаки и функции местного самоуправления.

2. Правовое регулирование местного самоуправления в Конституции Российской Федерации.

3. Европейская хартия местного самоуправления (ETS N 122) 1985 года. Общая характеристика, значение.

4. Федеральный закон от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Общая характеристика, значение.

5. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений.

6. Модель местного самоуправления в Российской Федерации и её основные типы.

7. Основные формы участия населения муниципальных образований в местном самоуправлении (общая характеристика).

8. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации (по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).

9. Внутригородские территории городов федерального значения и другие муниципальные образования специального типа (общая характеристика).

10. Организационная структура местного самоуправления по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

11. Основания и процедура роспуска представительного органа муниципального образования.

12. Финансовые средства местного самоуправления. Местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и налогов субъектов РФ.

13. Государственные гарантии прав местного самоуправления.

14. Межмуниципальное сотрудничество.

15. Местное самоуправление в современной России: проблемы и перспективы.

Ситуационные задачи

В соответствии с законом Калининградской области N 157 от 11.09.2007 муниципальное образование "Балтийский городской округ" было упразднено и на территории Балтийского городского округа образованы муниципальные образования "Город Балтийск" и "Поселок Приморск". Вновь образованное муниципальное образование "Город Балтийск" наделено статусом городского округа, а вновь образованное муниципальное образование "Поселок Приморск" включено в состав муниципального образования "Зеленоградский район", были установлены границы вышеуказанных муниципальных образований. Житель г. Балтийска Калининградской области Д. обратился в Калининградский областной суд с заявлением об оспаривании вышеуказанного закона Калининградской области N 157 от 11.09.2007, полагая, что данным нормативным актом нарушены его права и свободы, созданы препятствия к осуществлению права на местное самоуправление, а при изменении границ муниципального образования не учтено мнение проживающих на его территории граждан путем проведения референдума. В судебном заседании было установлено, что постановлением Калининградской областной думы N 32 от 01.07.1999 были утверждены границы административно-территориального муниципального образования "Балтийский городской округ", в состав которого включались г. Балтийск, а также поселки Приморск, Дивное, Цветное. Какое решение должен принять Калининградский областной суд по заявлению гражданина Д. и почему?

Типовые оценочные материалы по теме. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции

Вопросы к опросу:

1.Стабильность как одона из характерных черт Конституции Российской Федерации ее особое выражение, то есть характер стабильности.

2. Раскройте процедуру пересмотра положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации.

3. Разберите порядок принятия и вступления в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации.

4. Отразите особый порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации, определяющую состав Российской Федерации.

5. Раскройте понятие толкование Конституции как чрезвычайно важной специфичной деятельность, состоящей в уяснении и разъяснении ее положений в целях правильного и единообразного применения конституционных норм.

6. Назовите особенности толкования конституционных актов Конституции РФ Развитие научной доктрины в понимании положений Конституции и толкованию.

7.Спрогнозируйте перспективы развития толкования Конституции в связи с дальнейшим разрешением пробелов и противоречий, содержащихся в ней, с углублением, усилением научного (доктринального) толкования.

Ситуационные задачи

Задача 1. В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился. Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Типовые оценочные материалы по теме. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Вопросы к опросу:

1. Наука конституционного права зарубежных стран.
2. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран».
3. Предмет конституционного права зарубежных стран.
4. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах.
5. Место конституционного права в системе права зарубежных стран.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений.
7. Основные направления и школы в современной науке конституционного права.
8. Источники конституционного права зарубежных стран.
9. Разработка, принятие и изменение конституции.
10. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции.
11. Виды конституций.
12. Понятие и значение конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный.
13. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных актов.

Кейс-задания:

1. Охарактеризуйте целесообразность использования и соотношение выражений «конституция - идеал», «конституционный идеал», «конституция и идеал».

2. Какая из приведенных ниже характеристик конституции кажется вам наиболее и точной в смысле отражения ею сущности основного закона:

а) «Клетка для власти» (М.А. Краснов);

б) «Акт, который народ адресует правительству, в отличие от законов как актов, которые правительство адресует народу» (Х. Барнетт);

в) «Акт, который нация принимает, когда желает начать жизнь с чистого листа» (Дж. Алдер)?

3. Ознакомьтесь с содержанием двух (по вашему выбору) действующих конституций первого поколения. Назовите не менее пяти их отличий от современных конституций. Как вы оцениваете эти различия?

4. Проанализируйте положения двух-трех конституций европейских государств и Конституции РФ и выберите полномочия высших органов государственной власти по осуществлению неспециализированного конституционного контроля. Какие черты сходства вы нашли? Чем обусловлены различия?

Типовые оценочные материалы по теме. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Вопросы к опросу:

1. Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности.
2. Права и обязанности человека и гражданина.
3. Международное право и правовой статус личности.
4. Институт гражданства.
5. Основы правового статуса физических лиц.
6. Способы приобретения и утраты гражданства.
7. Утрата гражданства.
8. Классификация прав и свобод личности.
9. Формы социального обеспечения в зарубежных странах.
10. Соотношение обязательного и бесплатного образования.
11. Свобода преподавания.
12. Политические права.
13. Избирательные права.
14. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения.
15. Право на объединение.
16. Правовое регулирование собраний.
17. Свобода совести.
18. Государство и церковь. Церковь и школа.
19. Личные права и свободы.
20. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог.
21. Неприкосновенность жилища.
22. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей.
23. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.
24. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Ситуационные задания

Задание 1

Гражданин РФ Н., находясь в ФРГ, направил в Бундестаг письменное обращение с предложениями об изменении германского федерального законодательства о свободе передвижения иностранцев. В рассмотрении обращения ему было отказано на том основании, что физические лица правом законодательной инициативы в Бундестаге не

обладают, права же на обращение в государственные органы Н. вообще не имеет, поскольку он является иностранцем.

Соответствует ли Основному закону ФРГ данный отказ?

Может ли Н. обжаловать действие управомоченного должностного лица Бундестага?

Если может, то в какой орган? Вправе ли физические лица обращаться в представительные органы в ФРГ? А в других зарубежных странах? Признает ли подобное право Конституция РФ?

Обладают ли правом обращения в органы государственной власти и местного самоуправления, в том числе в представительные, иностранцы (право на обращение — это право человека или право гражданина)?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы Основного закона ФРГ, конституций других иностранных государств, а также России.

Чем различаются право народной законодательной инициативы и право человека (гражданина) на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления?

Имеется ли в ФРГ институт конституционной жалобы? Если да, токаковы субъекты и объекты ее защиты? Могут ли быть обжалованы в Федеральном конституционном суде ФРГ действия органов и должностных лиц публичной власти? Сравните по данным позициям конституционные нормы России и ряда зарубежных стран. Оцените эти подходы с точки зрения соответствия принципам правового государства.

Задание 2.

Японское гражданство может быть приобретено по рождению, вследствие усыновления, в порядке натурализации, в связи с восстановлением в гражданстве. Приобретение гражданства по рождению возможно как на основе принципа права крови (если на момент рождении ребенка его отец или мать ЯВЛЯЛИСЬ гражданами Японии либо если отец ребенка, умерший до его рождения, был гражданином Японии), так и на основе принципа права почвы (если родители ребенка, родившегося в Японии, неизвестны или являются лицами без гражданства). В 2007 г. Верховный суд Японии признал правомерным отказ в предоставлении гражданства Японии детям (двум мальчикам-близнецам), рожденным суррогатной матерью в США для японской четы (звезды японского телеэкрана и бывшего профессионального борца). Верховный суд подчеркнул, что мальчики генетически связаны со своими «косвенными» родителями, однако по японским законам матерью ребенка считается только родившая его женщина. Чем, по вашему мнению, обусловлено установление в японском законодательстве подобных требований для приобретения гражданства Японии по рождению? Оцените их с точки зрения демократичности и соблюдения прав человека. Приведите примеры стран, в которых установлены сходные условия.

Типовые оценочные материалы по теме. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Вопросы к опросу:

1. Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.
2. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах.
3. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя.
4. Конституционные принципы правового регулирования экономики.
5. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства.
6. Проблемы национализации и приватизации средств производства.
7. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных

странах.

8. Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.).
9. Конституционные принципы политической системы.
10. Понятие политической системы в конституционном праве.
11. Конституционные положения о политической системе.
12. Классификация политических систем.
13. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы.
14. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Типовые оценочные материалы по теме. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Вопросы к опросу:

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран.

Общественные объединения и конституционное право.

Общественные объедения как предмет конституционного регулирования.

Социальная сущность общественного объединения.

Политические партии.

Юридическое понятие политической партии.

Идеология партий.

Виды партий.

Виды партийных систем.

Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий.

Структура политических партий.

Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий.

Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании.

Юридические процедуры при создании партии.

Регистрация политических партий.

Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве.

Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий.

Денежные средства и имущество партий.

Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и роспуск.

Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера.

Сущность и функции объединений социально-экономического и культурного характера.

Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

Типовые оценочные материалы по теме. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах.

Вопросы к опросу:

1. Форма правления в зарубежных странах.
2. Формы территориально-политического устройства государства.
3. Государственная власть как институт конституционного права.
4. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты.
5. Характер государственной власти.
6. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти.
7. Структура государственной власти.
8. Органы, осуществляющие государственную власть.

9. Пути, формы и методы осуществления государственной власти.
10. Принцип разделения властей в зарубежных странах.
11. Единство государственной власти.
12. Понятие и классификация форм государства.
13. Понятие и классификация форм правления.
14. Понятие территориально-политического устройства государства.
15. Классификация форм территориально-политического устройства государства.
16. Институт автономии в зарубежных странах.
17. Федерация как форма территориально-политического устройства.
18. Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов.
19. Регионалистское государство.
20. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера.

Ситуационные задания

Задание 1.

В 2006 г. в испанском автономном сообществе Каталонии былпринят новый Статут, закрепивший в преамбуле, что «Парламент Каталонии, отражая чувства и волю граждан Каталонии, определил широким большинством Каталонию как нацию. Испанская Конституция в ст. 2 признает национальную реальность Каталонии в качестве национальности». Статья 2 Конституции Испании устанавливает «Конституция основывается на неразрывном единстве испанской нации, обшей и неделимой родине всех испанцев, признает и гарантирует право на автономию для национальностей и регионов, се составляющих». После принятия этого статута несколько субъектов права обратились в Конституционный суд Испании с требованием признать некоторые положения Статута Каталонии не соответствующими испанской Конституции. Так, Народная партия опротестовала 187 его положений. Например, ст. 6 Статута устанавливает каталонский язык в качестве обычного и предпочтительного для использования в работе органов общественного управления и СМИ, а также в образовании и общении. В соответствии с новой редакцией Статута Каталония вправе самостоятельно посредством собственных налоговых органов определять, какой процент от каких налогов пойдет в казну государства. В свою очередь, согласно Статуту государство обязано инвестировать средства в инфраструктуру Каталонии адекватно доле се внутреннего валового продукта во внутреннем валовом продукте государства. Какое решение вынес Конституционный суд Испании? Найдите аргументы.

Задание 2. Проведите сравнительный анализ формы правления в следующих странах: Франции, ФРГ, Великобритании, Японии, Индии, США. Покажите общие и отличительные признаки, характеризующие форму правления указанных государств.

Задание 3. Проанализируйте тексты конституций 2-3 зарубежных стран и определите их форму правления. Подтвердите Ваши суждения положениями этих конституций.

Типовые оценочные материалы по теме. Государственный режим в зарубежных странах.

Вопросы к опросу:

1. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива.
2. Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима.
3. Виды государственных режимов.
4. Теории либеральной демократии.

5. Теория плюралистической демократии.
6. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии.
7. Теория плебисцитарной демократии.
8. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима.
9. Авторитарный государственный режим.
10. Понятие референдума и сущность выборов.
11. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные.
12. Многозначность понятия «избирательное право».
13. Избирательное право в объективном и субъективном смысле.
14. Активное и пассивное избирательное право.
15. Сущность выборов.
16. Принципы избирательного права.
17. Абсентеизм и обязательность голосования.
18. Виды избирательных систем.
19. Контроль за проведением выборов.
20. Виды референдума и его правовые последствия.
21. Народная законодательная инициатива.

Ситуационные задания

Задание 1.

Составьте сравнительную таблицу, позволяющую, с Вашей точки зрения, четко разграничить демократический, авторитарный и тоталитарный режимы (критерии, не менее 5 – по выбору студента).

Типовые оценочные материалы по теме. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах.

Вопросы к опросу:

1. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах.
2. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах.
3. Парламент как общегосударственный представительный орган.
4. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями.
5. Структура парламента.
6. Виды органов парламента.
7. Особенности формирования верхних палат.
8. Правовое положение члена парламента. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Полномочия парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Парламентские комиссары (омбудсманы). Участие парламента в формировании государственных органов. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти.
9. Исполнительная власть: понятие и функции.
10. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства.
11. Президент как глава государства.
12. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании

правительства. Правительства меньшинства. Служебное правительство. «Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран.

13. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Организация вооруженных сил. Воинская повинность и волонтерская система.

14. Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция. Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества. Судебные системы и их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти.

15. Прокуратура. Адвокатура.

16. Иные вспомогательные органы и учреждения.

Ситуационные задания

Задание 1.

В апреле 2012 г. мировой судья в американском городе Тампа (третьем по величине городе в штате Флорида) принял необычное решение по одному из гражданских дел, в котором обеими сторонами были мусульмане. До слушания данного дела в мировом суде его рассмотрел местный мулла по законам шариата, несмотря на то, что одна из сторон была не согласна с обращением в религиозный суд (такие суды defacto существуют в ряде штатов, но действуют в качестве третейских). Эта сторона обратилась в мировой суд. Американский судья прекратил дело, сославшись на то, что решение по нему уже вынесено шариатским судом. Решение было принято на основании резолюции Сената штата Флорида № 1360, вступившего в силу 9 марта 2012 г., в соответствии с которым флоридские законодатели ограничили применение иностранного нрава на территории США случаями, не связанными с нарушением фундаментальных прав физических лиц, т. е. прав, гарантированных Конституцией США. Суд постановил, что на основании упомянутой резолюции по делам, где основные права и свободы граждан США не затрагиваются, применение неамериканского права возможно. В 2010 г. в американском штате Оклахома был проведен референдум по вопросу о возможности применения американскими судами норм шариатского права по ходатайству сторон. Более 70% участников референдума высказались против применения в США норм мусульманского права.

А как относитесь вы к идее применения религиозных норм в практике разрешения споров?

В случае признания вами такой возможности сформулируйте свою позицию относительно основ механизма данного применения, например: а) церковные суды могут действовать как третейские; б) они должны быть элементами судебной системы; в) создавать специальные церковные суды нецелесообразно, но существующим судам следует разрешить применять по ходатайству сторон нормы религиозного права.

Задание 2.

В 2012 г. в Конституционном суде Латвийской Республики рассматривалось дело «О соответствии части третьей статьи 86 Закона о судебной власти статье 102 Конституции Латвийской Республики», непосредственно затрагивающее статус судей. Данное дело было возбуждено по заявлению судьи Департамента по административным делам Сената Верховного суда. Заявитель указал: положении Закона о судебной власти, гласящие, что должность судьи не совместима с принадлежностью к партиям и другим политическим организациям, нарушают конституционное право каждого на объединение в политические партии. Податель жалобы заявил, что желает, чтобы его политические

взгляды были соответствующим образом выражены и представлены, но он не может эффективно влиять на политические процессы в государстве, пребывая только в статусе избирателя, поэтому хотел бы работать в политической партии.

Подготовьте тезисы проекта судебного решения по данному делу со ссылкой на соответствующие статьи Конституции Латвийской Республики, обосновывающие вашу позицию.

Проанализируйте законодательство РФ о статусе судей на предмет наличия или отсутствии в нем требований о несовместимости должности судьи с деятельностью и должностями в политической партии; оцените его с точки зрения демократичности и целесообразности имеющихся в нем требований.

Задание 3.

В 2010 г. в Конституционный суд Боснии и Герцеговины поступило обращение неправительственной организации о недопустимом поведении конституционного судьи С., с приложением письма последнего на имя Д., являвшегося Председателем Правительства Республики Сербской (одного из субъектов Федеративного Государства Боснии и Герцеговины).С. был избран в состав Конституционного суда от Республики Сербской и до избрания судьей состоял в политической партии «Союз независимых социал-демократов», лидером которой на момент направления письма являлся Д. В письме судья указал на необходимость более частого использования «боссом» (так он называл Д.) опыта и возможностей С., а также на то, что невозможно влиять на судей-иностранцев, назначенных в Конституционный суд Председателем Европейского Суда по правам человека. Одновременно С. дал в письме рекомендации Д. относительно назначений отдельных лиц на определенные посты в органах власти Республики Сербской.

Могла ли упомянутая корреспонденция повлечь негативные последствия для конституционного судьи? Какие обязанности судьи были нарушены С.? Обоснуйте свою позицию со ссылками на конкретные нормы Конституции Боснии и Герцеговины.

Задание 4.

В 2010 г. в Республике Македонии Комиссия по верификации фактов (Люстрационная комиссия) обвинила И., являвшегося на тот момент Председателем Конституционного суда Македонии, в сотрудничестве в 1960-х гг. с органами государственной безопасности (тайной полицией) Югославии. Могуч ли подобные факты в случае подтверждения их достоверности служить основанием для увольнения конституционного судьи с занимаемой должности? Обоснуйте свою позицию.

Типовые оценочные материалы по теме. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления.

Вопросы к опросу:

1. Понятие местного самоуправления и управления.
2. Административно-территориальное деление.
3. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы.
4. Система органов местного самоуправления и управления.
5. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов.
6. Органы общинного самоуправления и управления.
7. Органы регионального самоуправления и управления.
8. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью.
9. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Типовые оценочные материалы по теме. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты

Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.).

Вопросы к опросу:

Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки.

Основы конституционного (государственного) права Великобритании.

Основы конституционного права Франции.

Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия.

Основы конституционного права Италии.

Основы конституционного права Испании.

Основы конституционного (государственного) права Швейцарии.

Основы конституционного (государственного) права Японии.

Основы конституционного (государственного) права Индии.

Ситуационные задания:

Задание 1.

В 1896 г. в решении по делу «Плесси против Фергюсона» Верховный суд США признал соответствующими Конституции США законы штатов, устанавливающие сегрегацию. В 1954 г. в решении по делу «Браун против комитета по образованию* этот Суд занял прямо противоположную позицию, объявив сегрегацию противоконституционной.

На какие положения Конституции США ссылался Суд в обоих решениях? Чем объясняется противоположность позиций, занятых им в двух указанных случаях?

Задание 2.

В решении по делу «Бакли против Валко» 1976 г. Верховный суд США признал противоречащими Конституции США положения Акта о федеральных избирательных кампаниях, предусматривающие назначение членов Федеральной избирательной комиссии палатами Конгресса.

Какое положение Конституции Верховный суд счел в данном случае нарушенным?

Задание 3.

В решении по делу «Штат Техас против Джонсона» 1989 г. Верховный суд США подтвердил решение Апелляционного суда штата Техас, который постановил, что закон, устанавливающий ответственность за сжигание национального флага, противоречит Конституции США.

Какую норму Конституции США Верховный суд счел в данном случае нарушенной законом штата? Согласны ли вы с его позицией? Какие общественные ценности, защищаемые Конституцией, в этом случае вынужден был сопоставить Верховный суд? Действительно ли обозначенный судом подход является общественно полезным?

Задание 4.

В 1966 г. в решении по делу «Миранда против штата Аризона» Верховный суд США возложил на органы полиции обязанность предупредить задержанного по подозрению в совершении преступления о его процессуальных правах, в частности о праве не свидетельствовать против самого себя и о праве на помощь адвоката. Суд также возложил обязанность доказывания факта такого предупреждения на сторону обвинения.

Какими нормами Конституции США руководствовался Суд? Какой положительный и какой отрицательный эффект мог создать рассматриваемый прецедент? Как вы полагаете, что в решении по этому делу защищал Суд? Насколько обоснованно с точки зрения конституционного права и защищаемых им социальных ценностей освобождать от ответственности или уменьшать наказание по чисто формальным причинам лицу, совершившему тяжкое преступление?

Кейс-задания:

1. Президент Франции заслушал отчет премьер-министра и издал декрет об увольнении правительства в отставку. Нижняя палата парламента возражает против увольнения, 60 сенаторов верней палаты также обратились в Конституционный совет, заявив о неконституционности действий Президента. Что постановит Конституционный совет?
2. На выборах в нижнюю палату парламента Франции победу одержала (левая) Французская социалистическая партия. Президент, назначающий согласно конституции правительство, принадлежит к (правой) Республиканской партии. Каким образом будет сформировано правительство?
3. Конституционный совет Франции принял к рассмотрению дело о конституционности проекта органического закона «О средствах массовой информации». Президент заявил, что Конституционный совет вправе рассматривать лишь законы, а не их проекты. Кто прав?
4. Премьер-министр Франции после обсуждения в Совете Министров поставил вопрос об ответственности Правительства в связи с его программой перед Национальным Собранием. Нижняя палата французского парламента не одобрила правительственную программу. Каково дальнейшее развитие ситуации?
5. Через два года после принятия Органического закона 50 депутатов Национального Собрания Франции обратились с иском в Конституционный Совет о признании данного закона не соответствующим Конституции. Все ли осуществлено в соответствии с действующим законодательством Франции?
6. Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламенту за разрешением осуществить путем издания ордонансов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются: необходимыми в условиях экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее. Парламент дал свое согласие. Через 2 года на новых парламентских выборах победу одержали левые партии. Сформированное левыми правительство заявило, что ордонансы прежнего правительства будут отменены на первом же заседании Совета Министров. Депутаты парламента из числа правых заявили, что данный шаг правительства будет явно неконституционным, поскольку ордонансы равны по своей юридической силе законам и могут быть изменены только путем принятия закона. Кто прав в данной ситуации?
7. Намереваясь провести реформирование судебной системы, Бундестаг принял закон, согласно которому каждый конституционный суд земли должен состоять из двух палат и общего заседания судей, в который могут быть обжалованы решения палат. В земле Баден-Вюртемберг этот закон был признан нарушающим конституцию земли и не действующим. Одновременно был подан запрос в Федеральный Конституционный Суд по поводу нарушения законодательной компетенции земель. Дайте заключение по сложившейся ситуации. Какое решение должен вынести Федеральный Конституционный Суд?
8. Земельный Конституционный Суд Баварии признал закон земли, устанавливающий необходимость получения лицензии для занятия частной юридической практикой не нарушающим прав и свобод человека. Можно ли обратиться с обжалованием того же закона в Федеральный Конституционный Суд? Будет ли такое обращение обжалованием решением земельного суда? Какое решение должен вынести Федеральный Конституционный Суд?
9. Федеральный конституционный суд Германии принял решение о неконституционности местной экстремистской правовой партии «Ликвидация». Лидер партии заявил, что решение Федерального конституционного суда неправильное, так как

этот вопрос 104 рассматривается в конституционном суде земли Дессен, в которой и только в которой действует партия, а суд земли еще не вынес решение по делу. Верно ли заявление?

10. В ФРГ правящая партия вынесла конструктивный вотум недоверия федеральному правительству. В резолюции Бундестага о выражении недоверия указаны два возможных приемника на должность федерального канцлера. Соответствует ли данное решение Бундестага Основному закону ФРГ?

11. Ландтаг земли Бавария решил избрать положенное земле по конституции число представителей в Бундесрат. Правительство земли возражает против выборов и заявляет, что оно само назначит этих представителей. Кто прав?

12. Определить на основании Конституции ФРГ кем будут исполняться полномочия Федерального Президента в случае досрочного освобождения его от должности: а) Канцлером ФРГ; б) Президентом Бундесрата; в) Президентом Бундестага.

13. Законопроект, принятый парламентом Японии, передан на утверждение императору. Какова судьба законопроекта, если император налагает вето на законопроект?

14. Император Японии употребил вето по отношению к закону, но премьер – министр этот акт не признал правомерным и обязал опубликовать закон. Кто прав?

15. Политические партии Японии получают средства из государственного бюджета для политической деятельности или не получают. Дайте аргументированный ответ.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1, 2.1	Начальный этап освоения компетенции
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	1, 2.1	Начальный этап освоения компетенции
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	1, 2.1	Начальный этап освоения компетенции
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	2.2, 3	Промежуточный этап освоения компетенции
ПКо ОС – 1	Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	1, 2	Начальный этап освоения компетенции
ПКо ОС – 4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности,	1, 2.1	Начальный этап освоения компетенции

	предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав		
ПКо ОС – 5	Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	1.1, 2.1	Начальный этап освоения компетенции

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	соответствие результата поставленным задачам и целям; соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности; использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата; понятность смысла нормы права адресату интерпретации; соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	соответствие результата поставленным задачам и целям; быстрота подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; соответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям; соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям; содержательная, структурная и

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	неизменное и последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; соответствие объема сформированных принципов этики юриста необходимому объему с профессиональной точки зрения; соответствие сформированных принципов действительным стандартам этики юриста, в том числе антикоррупционным стандартам поведения.
ПКо ОС – 1	Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	соответствие выбранных правовых актов заданной цели и задачам; сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки проектов правовых актов; согласование проектов правовых актов в краткие сроки.
ПКо ОС – 4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	исключение дестабилизации экономического оборота; оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа; сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.
ПКо ОС – 5	Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	исключение дестабилизации экономического оборота; оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа; сбор и обработка

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов гражданского оборота.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» может проводиться в форме устного опроса и/или тестирования.

Перечень вопросов к зачёту

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Источники конституционного права.
5. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
6. Структура Конституции РФ.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
8. Конституции и уставы субъектов РФ.
9. Понятие конституционного строя РФ. Основы конституционного строя РФ, их содержание.
10. Политические основы конституционного строя РФ.
11. Экономические основы конституционного строя РФ.
12. Социальные и духовные основы конституционного строя РФ.
13. Понятие, содержание и конституционные принципы правового статуса личности в РФ.
14. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
15. Понятие, юридические свойства и классификация прав и свобод граждан.
16. Личные права и свободы.
17. Политические права и свободы.
18. Социально-экономические права и свободы.
19. Конституционные обязанности человека и гражданина.
20. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
21. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
22. Прекращение гражданства РФ.
23. Процедура изменения гражданства детей.
24. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
25. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
26. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Политическое убежище.
27. Понятие и формы государственного устройства.
28. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
29. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.
30. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
31. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
32. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

33. Понятие избирательной системы и избирательного права. Стадии избирательного процесса.

34. Избирательные округа и избирательные участки.

35. Избирательные комиссии.

36. Референдум.

37. Правовой статус Президента РФ.

38. Порядок выборов Президента РФ и вступления его в должность. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.

39. Полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ.

40. Федеральное Собрание РФ – парламент РФ.

41. Совет Федерации. Формирование, внутренняя организация, компетенция Совета Федерации.

42. Государственная Дума. (Внутренняя организация, компетенция).

43. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.

44. Парламентские слушания.

45. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

46. Акты Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс (порядок принятия Федеральных Законов).

47. Состав и порядок формирования Правительства РФ, его отставка.

48. Полномочия Правительства РФ.

49. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.

50. Конституционные принципы правосудия.

51. Конституционно-правовой статус судей.

52. Конституционный Суд РФ.

53. Верховный Суд РФ.

54. Прокуратура РФ.

55. Высшее должностное лицо субъекта.

56. Представительные органы власти субъектов Российской Федерации.

57. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации.

58. Понятие и система местного самоуправления.

59. Полномочия местного самоуправления.

60. Органы и должностные лица местного самоуправления.

61. Формы осуществления местного самоуправления.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие, объект регулирования и предмет изучения конституционного права в различных зарубежных странах.

2. Конституционные нормы: понятие, особенности и виды.

3. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.

4. Источники конституционного права в зарубежных странах.

5. Классификация зарубежных конституций. Способы принятия и изменения конституций в зарубежных странах.

6. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Виды органов и особенности контрольных процедур.

7. Характеристика основ конституционного строя в зарубежных странах.

8. Виды и правовое положение физических лиц в зарубежных странах. Способы приобретения, утрата гражданства.

9. Конституционный принцип равноправия в зарубежных странах. Формы дискриминации.

10. Личные права и свободы граждан.
11. Политические права по конституциям зарубежных стран.
12. Социально-экономические права по конституциям зарубежных стран.
13. Юридические гарантии конституционных прав и свобод граждан. Явочный порядок, заявительный порядок, разрешительный порядок, регистрационный порядок, режим судебных санкций в зарубежных странах.
14. Коллективные права различных социальных, национальных и иных общностей.
15. Режим чрезвычайного, военного и осадного положения, правовой статус личности в условиях исключительных режимов.
16. Правовое регулирование роли политических партий в различных зарубежных странах.
17. Порядок создания и роспуска политических партий в зарубежных странах. Регистрация партий и ее юридическое значение.
18. Партийные системы в зарубежных странах. Юридическое и фактическое положение.
19. Правовое регулирование объединений социально-экономического и культурного характера в зарубежных странах.
20. Монархия как форма правления в зарубежных странах. Виды монархии, их признаки.
21. Республика как форма правления в зарубежных странах. Виды республики, их признаки.
22. Смешанные формы правления в зарубежных странах.
23. Унитарное государство и его разновидности в зарубежных странах.
24. Федерация в зарубежных странах. Виды федерации.
25. Структура федерации. Субъекты и иные территориальные образования («несубъекты федерации»).
26. Способы разграничения предметов ведения (компетенции) федерации и её субъектов в зарубежных странах.
27. Федеральный контроль и федеральное принуждение в зарубежных странах.
28. Правовое положение автономных образований в зарубежных странах. Виды автономии. Регионалистическое (региональное) государство.
29. Классификация государственных режимов в зарубежных странах.
30. Принципы избирательного права в различных зарубежных странах.
31. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов в зарубежных странах. Списки избирателей, избирательные органы, избирательные округа, избирательные участки. Порядок выдвижения кандидатов.
32. Процедуры голосования в различных зарубежных странах. Абсентеизм и обязательное голосование.
33. Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства. Мажоритарная избирательная система относительного большинства.
34. Пропорциональная избирательная система. Способы вычисления избирательной квоты (избирательного метра). Дополнительные правила распределения оставшихся депутатских мандатов при применении пропорциональной системы в зарубежных странах.
35. Монарх как глава государства в зарубежных странах. Его полномочия. Способы престолонаследия.
36. Способы избрания президента республики в различных зарубежных странах.
37. Полномочия президента республики при различных формах правления в зарубежных странах. Ответственность президента.
38. Понятие и структура парламента в зарубежных странах.
39. Правовое положение члена парламента в зарубежных странах.

40. Компетенция парламента в различных зарубежных странах. Классификация парламентов с точки зрения их полномочий.

41. Порядок работы парламента. Законодательный процесс в зарубежных странах. Специальные парламентские процедуры.

42. Правительство и его разновидности. Ответственность правительства в зарубежных странах.

43. Судебная власть и ее особенности в зарубежных странах.

44. Судебные системы и виды судебных органов в зарубежных странах.

45. Конституционные принципы осуществления судебной власти.

46. Понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав. Конституционные права личности, их особенности.

47. Британский парламент. Состав, прядок формирования. Монарх, правительство, кабинет.

48. Конституция США, причины и порядок принятия. Билль о правах. Другие поправки к конституции.

49. Конгресс США. Президент США. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США.

50. Структура французской конституции и ее особенности. Конституционные права французских граждан.

51. Парламент Франции. Президент республики. Правительство. Особенности его формирования и политической ответственности перед Национальным собранием.

52. Конституционный контроль во Франции.

53. Основной закон (конституция)1949г. и объединение Германии в 1990г. Дополнения и поправки к Основному закону.

54. Бундестаг и Бундесрат. Президент Федеративной Республики Германия. Правительство. Положение и роль федерального канцлера.

55. Правовое положение главы государства в Японии.

Тест по дисциплине «Конституционное право»

1 вариант

1. **Какие общественные отношения являются предметом правового регулирования конституционного права РФ:**

А) возникающие в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства;

Б) возникающие в связи с закреплением общественного и государственного строя;

В) трудовые и имущественные отношения;

Г) международные отношения;

Д) семейно-брачные отношения.

2. **Какой элемент логической структуры нормы права как правило отсутствует в нормах конституционного права РФ:**

А) санкция;

Б) диспозиция;

В) гипотеза.

3.**Когда была принята первая Конституция РСФСР?**

А) 1917;

Б) 1918;

В) 1925;

Г) 1924.

4. **К основным органам и должностным лицам, обеспечивающим охрану Конституции РФ, относятся:**

А) Правительство;

Б) Парламент;

В) Президент;
Г) Генеральный Прокурор;
Д) Конституционный Суд;
Е) Верховный Суд;
Ж) общественные объединения.

5. **Какие главы Конституции РФ могут быть пересмотрены, а в какие только внесены поправки и изменения?**

А) глава 1;
Б) глава 9;
В) глава 8;
Г) глава 2;
Д) глава 3.

6. **Конституционное Собрание может быть созвано с целью:**

А) выработки нового проекта Конституции РФ;
Б) толкования статей Конституции;
В) пересмотра положений 2 главы Конституции;
Г) принятие новой Конституции РФ;
Д) пересмотра положений 7 главы Конституции РФ.

7. **Какой из вопросов может выноситься на референдум РФ:**

А) законопроект;
Б) принятие федерального бюджета;
В) изменение формы государственного устройства;
Г) сокращение срока полномочий Президента РФ;
Д) сокращение срока полномочий Правительства РФ.

8. **Сущность правового государства в соответствии с Конституцией РФ заключается в следующем:**

А) верховенство государства над правом;
Б) верховенство права над государством;
В) подчиненность праву всех органов государства.

9.**В чем выражается демократизм государства?**

А) идеологическое многообразие;
Б) народовластие;
В) местное самоуправление;
Г) гарантированность прав и свобод;
Д) политическое многообразие;
Е) разделение властей.

10. **Определите варианты, относящиеся к правам гражданина РФ и к обязанностям гражданина РФ:**

А) получение основного общего образования;
Б) свободный труд;
В) соблюдение Конституции;
Г) бережное отношение к окружающей среде;
Д) свободное передвижение и выбор места жительства.

11.**Что из ниже перечисленного не относится к принципам гражданства РФ?**

А) единство гражданства РФ;
Б) равенство индивидов независимо от оснований приобретения гражданства РФ;
В) право индивида на гражданство РФ и на его изменение;
Г) запрещение лишения гражданства РФ;
Д) возможность двойного гражданства;
Е) недопустимость автоматического изменения гражданства РФ при изменении гражданства супруга, родственников;

Ж) не сохранение гражданства РФ за лицами, постоянно проживающими за пределами РФ;

З) защита и покровительство со стороны РФ российских граждан, находящихся за пределами РФ.

12. **Кандидат на должность Президента РФ, выдвинутый в порядке самовыдвижения, обязан собрать в свою поддержку не менее _____ подписей избирателей.**

А) 300 тысяч;

Б) 2 млн.;

В) 500 тысяч;

Г) 1 млн.

13. **В какой из перечисленных ниже ситуаций не допускается выход из гражданства РФ?**

А) в случае, если гражданин был принят в гражданство РФ в порядке регистрации;

Б) в случае, если один из родителей ребенка имеет гражданство другой страны;

В) в случае получения гражданином повестки о призыве на срочную военную или альтернативную службу;

Г) в случае, если на попечении гражданина находится недееспособное лицо;

Д) если против гражданина возбуждено уголовное дело или имеется неисполненный в отношении данного лица вступивший в законную силу приговор суда;

Е) гражданин имеет неисполненные им гражданско-правовые обязательства перед другими гражданами, юридическими лицами, государством.

14. **Каковы требования к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека в РФ?**

А) возраст не меньше 40 лет;

Б) высшее юридическое образование;

В) познание в области прав и свобод;

Г) отсутствие двойного гражданства;

Д) опыт защиты прав и свобод.

15. **Какие субъекты РФ не имеют права принятия своей конституции:**

А) край;

Б) область;

В) республика;

Г) автономный округ;

Д) автономная область.

16. **В каком порядке осуществляется принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта:**

А) путем проведения референдума РФ;

Б) в порядке, определяемом федеральным конституционным законом;

В) в порядке, определяемом Советом Федерации;

Г) на основании указа Президента РФ;

Д) в порядке, определяемом федеральным законом.

17. **Определите вид Российской Федерации:**

А) конституционная;

Б) конституционно-договорная;

В) национальная;

Г) национально-территориальная.

18. **Кто назначает выборы Президента РФ:**

А) Совет Федерации;

Б) Центральная избирательная комиссия;

В) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;

Г) Президент РФ;

Д) Конституционный Суд РФ.

19.**Кому запрещается проводить предвыборную агитацию?**

А) кандидатам в депутаты Государственно Думы ФС;

Б) военным учреждениям;

В) членам избирательной комиссии;

Г) избирательным объединениям;

Д) кандидатам в Президенты;

Е) благотворительным организациям.

20. **Кто вправе выдвинуть кандидатуру на должность Президента РФ?**

А) политическая партия;

Б) Совет Федерации ФС РФ;

В) ЦИК;

Г) гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом;

Д) избирательное объединение.

21. **Кто определяет основные направления внешней политики:**

А) Президент РФ;

Б) Государственная дума Федерального Собрания РФ;

В) Министерство иностранных дел РФ;

Г) Совет Федерации;

Д) Правительство РФ.

22. **Кем могут быть отменены постановления и распоряжения Правительства РФ:**

А) Советом Федерации;

Б) Государственной Думой;

В) Президентом РФ;

Г) Конституционным Судом РФ;

Д) референдумом РФ.

23. **Кто утверждает кандидатуру Председателя Правительства РФ:**

А) Президент РФ;

Б) Совет Федерации;

В) Государственная дума;

Г) избирается на основе всеобщих выборов.

24. **К ведению Совета Федерации относятся:**

А) назначение выборов Президента РФ;

Б) объявление амнистии;

В)отрешение Президента РФ от должности;

Г) решение вопроса о доверии Правительству РФ;

Д) утверждение указа Президента РФ о введении военного положения.

25. **Кто открывает первое заседание Государственной Думы Федерального Собрания РФ нового созыва?**

А) Президент РФ;

Б) депутат – лидер фракции, набравшей большинство голосов на состоявшихся выборах;

В) депутат – представитель духовенства;

Г) старший по возрасту депутат;

Д) Председатель Центризберкома;

Е)Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

26. **Вопрос о лишении депутата Государственной Думы неприкосновенности решается:**

А) Генеральным Прокурором РФ;

Б) Государственной Думой;

В) Советом Федерации;

Г) Президентом РФ;

Д) Конституционным Судом РФ.

27. **В каком из ниже перечисленных случаев Конституция РФ не предусматривает совместного заседания палат Федерального Собраний РФ – Государственной Думы и Совета Федерации?**

А) в случае заслушивания посланий Президента РФ;

Б) в случае заслушивания посланий Конституционного Суда РФ;

В) в случае постановки Председателем Правительства РФ вопроса о доверии Правительству РФ;

Г) в случае выступления руководителей иностранных государств;

Д) в случае заслушивания докладов Уполномоченного по правам человека в РФ.

28. **Не позднее какого срока с момента выдвижения Государственной Думой Федерального Собрания РФ обвинения против Президента РФ Совет Федерации должен принять решение об отрешении его от должности?**

А) не позднее 2 месяцев;

Б) не позднее 3месяцев;

В) не позднее 5месяцев;

Г) не позднее 6месяцев;

Д) не позднее 1месяца

29. **Кто назначает судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ?**

А) Президент РФ;

Б) Государственная Дума ФС РФ;

В) Председатель Правительства РФ;

Г) Совет Федерации ФС РФ;

Д) Конституционное Собрание.

30. **Находится ли в компетенции Конституционного Суда РФ проверка конституционности вступивших в законную силу международных договоров РФ:**

А) да;

Б) нет.

2 вариант

1. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах:

А) имущественные и личные неимущественные отношения

Б) основы экономической, политической и социальной системы, духовной жизни общества и правового положения личности

В) отношения граждан и юридических лиц

Г) материальные условия жизни общества

2. Источниками конституционного права в зарубежных странах:

А) конституции

Б) Коран и Сунна

В) акты главы государства в области установления таможенных режимов

Г) конституционные обычаи

3. Высшая юридическая сила конституции означает:

А) отсутствие в государстве иных нормативно-правовых актов

Б) обязательное соответствие ей всех нормативно-правовых актов

В) полное соответствие ей решений судебных органов

Г) возможность непосредственного применения норм конституции

4. Назовите основные части в структуре конституций зарубежных стран:

А) постановления

Б) разделы

В) главы

Г) положения

5. По форме закрепления конституции подразделяются на:

А) гибкие и жесткие

Б) фактические и юридические

В) республиканские и монархические

Г) консолидированные и неконсолидированные

6. В случае несоответствия фактической и юридической конституций в государстве, конституция является:

А) фиктивная

Б) реальная

В) живая

Г) жесткая

7. Способами принятия конституции НЕ является:

А) принятие Учредительным собранием

Б) принятие надпарламентскими органами

В) принятие подпарламентскими органами

Г) октроирование

8. С точки зрения структуры различают следующие виды конституций:

А) консолидированные

Б) октроированные

В) неконсолидированные

Г) неоктроированные

9. Назовите специализированные органы конституционного контроля в зарубежных странах:

А) омбудсмены

Б) конституционные советы

В) конституционно-религиозные советы

Г) регистратор

10. Если уполномоченные органы дают свое заключение о конституционности тех или иных актов до их вступления в силу, то конституционный контроль:

А) централизованный

Б) предварительный

В) абстрактный

Г) факультативный

11. Если решение о неконституционности, хоть и неокончательное могут принимать многие органы, то конституционный контроль:

А) централизованный

Б) диффузный

В) конкретный

Г) консультативный

12. Натурализованными гражданами являются:

А) рожденные в данной стране

Б) лишенные гражданства

В) принятие в гражданство в соответствии с установленной процедурой

Г) бывшие подданные данного государства

13. Способами приобретения гражданства в зарубежных странах НЕ является:

А) регистрация

Б) экстрадиция

В) филиация

Г) оптация

14. К принципам равноправия в зарубежных странах НЕ относится:

А) равенство граждан перед законом

Б) социальное равенство

В) равноправие независимо от расы и национальности

Г) равноправие женщины и мужчины

15. К политическим правам в зарубежных странах относят:

А) свобода собраний, митингов, демонстраций, шествий

Б) право эмиграции

В) свобода мысли и слова

Г) право приватизации

16. Назовите права, которые в зарубежных странах относят к группе коллективных:

А) право на достойное существование

Б) право народа на сопротивление

В) право на самоопределение

Г) свобода творчества

17. Заявительный порядок осуществления основных прав предполагает:

А) заблаговременное информирование о намерении осуществить то или иное конституционное право

Б) определенную регистрацию до реализации конституционного права

В) получение разрешения от соответствующих органов

Г) для реализации не нужно никаких дополнительных обращений в государственные органы

18. Автоматическая регистрация политической партии в зарубежных странах:

А) партия считается зарегистрированной с момента принятия решения на съезде

Б) регистрация партии судом в судебном процессе

В) регистрация только для участия партии в выборах на срок проведения выборов

Г) партия считается зарегистрированной, если в течение установленного срока не получен отказ

19.С точки зрения организационной структуры принято различать следующие виды политических партий:

А) кадровые

Б) реформистские

В) массовые

Г) легальные

20. Многопартийная система с позиций конституционного права – это:

А) наличие в конституции положения о многопартийности

Б) существование в стране нескольких партий и возможность их чередования в результате выборов

В) наличие в конституции положения о руководящей роли правящей партии в государстве

Г) наличие в конституции положения о допустимости создания неограниченного количества политических партий

21. Беспартийная система закреплена в следующих странах:

А) КНДР, Куба, Лаос

Б) Великобритания, США, Турция

В) Катар, Кувейт, ОАЭ

Г) Мексика, Япония, Египет

22. Профсоюзы, образованные по принципу единства профессии, называются:

А) производственные

Б) профессиональные

В) цеховые

Г) конфессиональные

23. В некоторых зарубежных странах система разделения властей дополнена упоминаниями о следующих новых ветвях власти:

А) президентская

Б) публичная

В) контрольная

Г) избирательная

24. Форма правления – это:

А) характеристика структуры и взаимоотношений высших органов государственной власти, а также способов прямых и обратных связей управляемых и управляющих

Б) административно-территориальное деление территории государства

В) способ размежевания предметов ведения

Г) обобщенная характеристика форм и методов осуществления государственной власти

25. Признаками дуалистической монархии являются:

А) правительство назначается монархом

Б) правительство ответственно только перед парламентом

В) правительство ответственно только перед монархом, а не парламентом

Г) монарх не имеет право вето по отношению к принятым парламентом законам

26. Выборная монархия существует в государстве:

А) Малайзия

Б) Япония

В) Саудовская Аравия

Г) Испания

27. Признаками президентской республики являются:

А) правительство формируется президентом

Б) правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах

В) президент не в праве досрочно распустить парламент

Г) президент в праве досрочно распустить парламент

28. Должность пожизненного президента предусмотрена в государстве:

А) Малайзия

Б) Япония

В) Северная Корея

Г) Испания

29. Признаками децентрализованного унитарного государства являются:

А) нет назначаемых на места представителей правительства, обладающей общей компетенцией по управлению

Б) существуют назначаемые на места представителей правительства, обладающей общей компетенцией по управлению

В) местные должностные лица назначаются правительством

Г) местные должностные лица зачастую избираются населением

30. Автономия не связанная с компактным проживанием этноса на определенной части территории:

А) территориальная

Б) территориально-административная

В) национально-культурная

Г) национально-административная

3 вариант

1. Признаком политической автономии является:

А) право законодательной инициативы по местным вопросам

Б) резервирование определенной доли мест в государственном аппарате

В) наличие совещательного органа при правительстве или местных органах государства

Г) государственный аппарат комплектуется из лиц, знающих местный язык

2. Симметричная федерация – это федерация:

А) в которую входят только однопорядковые субъекты

Б) в которых ограничиваются права субъектов федерации

В) в которой расширены права субъектов

Г) созданная на основе объединения, закрепленного конституцией

3. К несубъектам федерации относятся:

А) федеральные резервации

Б) федеральные округа

В) федеральные территории

Г) федеральные штаты

4. Федеральный округ – это:

А) ненаселенные территории

Б) столица с прилегающими территориями

В) территории с переменным составом населения

Г) одна из разновидностей субъектов федерации

5. К формам федерального принуждения относятся:

А) представление каждого субъекта в нижней палате парламента

Б) федеральная интервенция

В) президентское правление

Г) правительственное правление

6. Признаками регионального государства являются:

А) территория состоит территориальных политических автономных образований

Б) автономные образования имеют право принимать законы

В) верхняя палата парламента строится на основе представительства частей государства

Г) территория состоит из административно-территориальных образований, каждое из которых имеет в своем составе автономию

7. Обобщенная характеристика форм и методов осуществления государственной власти – это:

А) форма правления

Б) государственный режим

В) форма государства

Г) форма государственно-территориального устройства

8. Признаками демократического режима являются:

А) политическая роль вооруженных сил

Б) политический плюрализм

В) пропаганда различных идеологических взглядов не должна противоречить руководящей идеологии

Г) признание и реальное значение выборов

9. Политические права и свободы граждан, возможность их активного участия в определении государственной политики отвергаются при режиме:

А) демократическом

Б) авторитарном

В) полуфеодально-теократическом

Г) тоталитарном

10. Выборы являются куриальными, когда:

А) происходит непосредственное избрание гражданами своих представителей

Б) законом предъявлены одинаковые требования к порядку выдвижения кандидатов

В) пассивное избирательное право предоставляется только после внесения избирательного залога

Г) население делится на группы с неравным представительством

11. Массовое уклонение избирателей от участия в выборах называется:

А) анархизм

Б) абсентеизм

В) панашаж

Г) преференция

12. Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства:

А) кандидат считается избранным, если он набрал 50% голосов плюс хотя бы еще 1 голос

Б) кандидат считается избранным, если он набрал определенную долю голосов, заранее установленную законом

В) кандидат считается избранным, если он набрал голосов больше чем другие кандидаты

Г) устанавливает избрание кандидатов в два обязательных тура

13. К дополнительным правилам распределения мандатов при пропорциональной избирательной системе относятся:

А) правило наибольшего избирательного числа

Б) правило наибольшего остатка

В) правило Д'Онта

Г) правило кумулятивной системы

14. Референдум, которым избиратели утверждают решение парламента называется:

А) общегосударственный

Б) консультативный

В) внепарламентский

Г) утверждающий

15. Если парламентарии рассматриваются как представители всего народа и не могут быть отозваны, то идет речь о наличии у них:

А) свободного мандата

Б) императивного мандата

В) депутатского иммунитета

Г) депутатского индемнитета

16. Интерпелляция как форма контроля парламента за деятельностью исполнительной власти представляет собой:

А) отказ правительству в доверии

Б) дебаты по заранее определенным вопросам политики правительства

В) деятельность парламентских комиссаров

Г) постановку общественно значимого вопроса на пленарном заседании, за которой следует объяснение министра или главы правительства

17. Система престолонаследия, при которой женщины наследуют престол на равных основаниях с мужчинами называется:

А) австрийская

Б) кастильская

В) скандинавская

Г) салическая

18. К способам избрания президента в зарубежных странах относятся:

А) избрание специальной избирательной коллегией

Б) голосование в правительстве

В) голосование выборщиков

Г) голосование в парламенте

19. С точки зрения партийного состава различают следующие виды правительств а в зарубежных странах:

А) однопартийное

Б) правительство национального фронта

В) коалиционное правительство

Г) правительство национального единства

20. К органам досудебного разбирательства относятся:

А) омбудсмены

Б) религиозные суды

В) медиаторы

Г) консилиаторы

21. Существование единой системы судов во главе с верховным судом, широкое использование судебного прецедента и пассивность судьи в судебном процессе характерны для судебной системы:

А) романо-германской

Б) социалистической

В) мусульманской

Г) англосаксонской

22. Назовите характеристики Конституции США:

А) гибкая

Б) тоталитарная

В) жесткая

Г) консолидированная

23. Президент и вице-президент США избираются:

А) косвенным путем на 6 лет

Б) прямыми выборами на 5 лет

В) прямыми выборами на 4 года

Г) косвенным путем на 4 года

24. Великобритания по форме государственно-территориального устройства является:

А) ассиметричным федеративным государством

Б) простым унитарным государством

В) децентрализованным федеративным государством

Г) сложным унитарным государством

25. Парламент Франции представлен:

А) одной палатой: Национальное Собрание, так как Франция унитарное государство

Б) 2 палатами: Национальное Собрание и Сенат

В) 2 палатами: Сенат и Совет министров

Г) одной палатой: Сенат, так как Франция унитарное государство

26. Законом предусмотрены следующие формы непосредственной демократии в Германии:

А) референдум

Б) отзыв депутата

В) народный опрос

Г) народная инициатива

27. Федеральный президент в Германии избирается:

А) прямыми выборами избирателей

Б) коллегией выборщиков

В) Бундестагом

Г) Федеральным собранием

28. К странам с однопалатным парламентом относятся:

А) Китай

Б) Франция

В) США

Г) Украина

29. Концепция разделения властей не принята в следующем государстве:

А) Китай

Б) Франция

В) США

Г) Германия

30. Конституция какого государства предусматривает должность председателя республики:

А) Китай

Б) Франция

В) США

Г) Германия

Примерный перечень практических заданий

1. При голосовании в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации по вопросу о принятии поправки к Конституции Российской Федерации «за» высказалось 2/3 депутатов, присутствовавших на заседании. Считается ли данный проект одобренным Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации? Изменится ли решение, если принимался федеральный конституционный или федеральный закон.

2. На основании федерального конституционного закона Российской Федерации «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» заполните пропуски:

в случае принятия в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства этому субъекту, если иное не предусмотрено международным договором, предоставляется статус;

инициатором предложения о принятии в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства или его части и заключении международного договора, является;

инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта принадлежит;

предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта направляется …

3. Население одного из субъектов Российской Федерации на общероссийском референдуме 12 декабря 1993 года проголосовало против принятия новой Конституции Российской Федерации. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции Российской Федерации высказалось 58,4% избирателей, от лиц, принявших участие в голосовании. На выборы пришло 54,8% избирателей. Распространяется ли действие Конституции Российской Федерации на территорию данного субъекта Российской Федерации? Какие точки зрения на данный вопрос имеются в науке конституционного права России?

4. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по истечении 7-ми дней со дня принятия закона о поправке к Конституции Российской Федерации направил его в законодательные органы субъектов Российской Федерации для рассмотрения. Однако, Президент Российской Федерации заявил, что прежде закон нужно было направить ему для подписания. Оцените правомерность действий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

5. В Российской Федерации в установленном порядке принят федеральный закон о поправке к Конституции Российской Федерации, согласно которому должна быть исключена полностью одна глава, одна из статей и один пункт. Объясните каким образом в тексте Конституции Российской Федерации будут отражены данные изменения.

6. На основании норм Конституции РФ и США назовите не менее 10 политических прав и свобод человека, гарантированных данными Конституциями. Проведите сравнительно-правовой анализ объема политических прав, гарантированных в РФ и в США, ссылаясь на конкретные нормы Конституций.

7. Используя и цитируя нормы конституций РФ и различных зарубежных стран, назовите существующие способы замещения поста главы государства. Представьте выдержки из Конституций не менее чем двух государств по каждому из способов замещения поста главы государства.

8.Государственный совет (правительство Китая) утвердил положения о министерствах: обороны (А), сельского хозяйства (Б), а также о порядке образования избирательных округов (сами округа создаются законом) (В). Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?

9. Земля Бавария в Германии взяла из федеральной казны кредит на строительство нового здания парламента, но использовала его на ликвидацию внезапно разразившейся эпидемии. В условиях эпидемии правительство Баварии обратилось с предложением о федеральном вмешательстве. Правительство федерации назначило федерального уполномоченного, который издал распоряжение о повсеместных прививках населению против заболевания. Бавария отказывается вернуть кредит, ссылаясь на то, что он потрачен в связи с распоряжением уполномоченного. Какие отношения являются конституционными?

- А — в связи с решением о строительстве парламента;
- Б — в связи с предложением Баварии о назначении уполномоченного и таким назначением;
- В — распоряжением уполномоченного;
- Г — между Баварией и федерацией по вопросу о возвращении кредита.

Как следует поступить федерации:

- А — издать закон о возвращении кредита;
- Б — обратиться в Федеральный конституционный суд;
- В — в Конституционный суд Баварии;
- Г — обратиться в административный суд;
- Д — в суд общей юрисдикции;
- Е — прибегнуть к согласительным процедурам со стороны Президента ФРГ.

10.Правительство (кабинет) Индии настаивает на приятии закона «О свободном студенте», заявляя о своей отставке или о возможном роспуске парламента (с назначением новых выборов), если парламент (нижняя палата) отвергнет законопроект. Методы регулирования отношений между парламентом и Правительством в данном случае:

- А — императивные;
- Б — диспозитивные.

11. Гражданин Полонии Г. Лях, квалифицированный специалист, обратился в суд г. МЯСТО с требованием предоставить ему работу, ссылаясь на прямое действие Конституции, провозглашающей право на труд. Он предоставил суду копии своих дипломов и положительные рекомендации с прежнего места работы. Суд отказался рассматривать дело. Решение суда:

- А — верно;
- Б — неверно.

12.Ссылаясь на высшую юридическую силу Конституции, которая устанавливает, что президент — ее гарант, президент республики Бухтании издал декрет, объявляющий неконституционным решение органа местного самоуправления области Бух, которое

действительно противоречило конституции Бухтании. Губернатор области обратился в административный суд области, возражая против декрета.

- А — декрет неверен;
- Б — декрет правилен;
- В — обращение губернатора неверно;
- Г — верно.

13. Гражданин А., подал в суд заявление о клевете в печати, требуя (дополнительно) взыскать с автора печатной публикации 1000 динаров в качестве компенсации материального ущерба. Судья вызывал гражданина А. в суд, но тот неоднократно не являлся в суд по разным причинам. Тогда судья принял решение о принудительной доставке гражданина А. в суд, но гражданин А. оспорил это решение, заявляя, что по его делу, включающему вопрос о компенсации или ущербе, он не может быть доставлен в суд принудительно.

- А — прав;
- Б — не прав.

Объясните, почему?

14. В городе Н., являющемся субъектом федерации, принят закон о взимании специального сбора при регистрации лиц, переехавших из другой местности и купивших жилье в городе Н. Граждане А, Б и В — предприниматели подали в Конституционный суд жалобу, утверждая, что это нарушает конституционное право на свободу передвижения (Д), право на жилище (Е), равноправие (Ж), предпринимательскую деятельность (З), право частной собственности (И). Какие ссылки верны?

15. Гражданин Н. задержан полицейским в состоянии сильного опьянения за нарушение общественного порядка. Гражданин Н. требует:

- А — адвоката;
- Б — прокурора;
- В — предъявления любой санкции (ордера и др.) правоохранительных органов на задержание;
- Г — местного начальника полиции или другого вышестоящего по отношению к полицейскому должностного лица;
- Д — составления протокола.

Какие требования справедливы?

16. В Конституции государства Миродании говорится о праве народов на самоопределение в Миродании. Законодательное собрание автономной области, населенной народом чугуй, приняло решение о преобразовании области в автономную республику (А), а автономная область, населенная народом тутси, решила на основе решения референдума присоединиться к родственной соседней республике Тутании (Б).

Какое решение правомерно?

Шкала оценивания устных ответов по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески

		Личностные качества	решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворительно (незачтено)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Отлично (зачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико- ориентированных заданий

Уровни сформированности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных заданий.	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в

			логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий .	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудовл етвори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико –	Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания.

		ориентированных заданий .	
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам дисциплины; решение задач;

–опрос

- наблюдение

Промежуточная аттестация является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Конституционное право» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольная работа (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);
- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзамена. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Конституционное право» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если

были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в

коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам

изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

Конституционное право РФ

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ

ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043982

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449758

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449863

Конституционное право зарубежных стран

1. Автономов, А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А.С. Автономов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 476 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00951-2. - Текст : электронный. - URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/323859 (

2. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-16-104270-0. - Текст : электронный. - URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/939931

3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449699

4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425575

5. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-16-107608-8. - Текст : электронный. - URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1017426

7.2. Дополнительная литература

1. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лупу, И.Ю. Оськина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Проспект, 2011. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.html

2. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Симонишвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011. — 280 с. — 978-5-902597-23-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.html

3. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3973-6.Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/0E423F4C-08FB-4D63-9378-00D1A09E6EE2?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=dc9d633adc677d9276eed57e8bec431b — ЭБС «Юрайт»

4. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3974-3.Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/304BB07D-A184-4CEC-AE49-2C8B91EF5034?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=dc9d633adc677d9276eed57e8bec431b — ЭБС «Юрайт»

5. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и средние века : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00083-2.Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/CFA5D9EB-906A-4641-9616-DBAB2FECB915?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=dc9d633adc677d9276eed57e8bec431b — ЭБС «Юрайт» 6

. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00085- 6.Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/AEB87130-8EA3-4C27-9391-544CBD103670?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=dc9d633adc677d9276eed57e8bec431b — ЭБС «Юрайт»

7. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08933-2. — 2.Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/426756 — ЭБС «Юрайт»

8. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08913-4. — 2.Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/426693— ЭБС «Юрайт»

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / сост. В. Н. Дряхлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 116 с. — 978-5-4487-0313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77286.html

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

3 Справочно-правовая система «Кодекс».

7.5. Иные источники

Нагорная, О. С. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : практикум / О. С. Нагорная. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 211 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81297.html

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru