Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.22 Гражданский процесс
(код и наименование РПД)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Красногорск, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, кандидат юридических наук, доцент Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 «Гражданский процесс» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы. Протокол от 29 августа 2022 года № 11.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре оп во 6
3 Содержание и структура дисциплины 7
4 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 38
6 Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для 40
6.1. Основная литература: 40
6.2.Дополнительная литература 41
6.3. Нормативные правовые документы 41
6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы 41
7.Материально-техническая база 42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 .Дисциплина Б1.О.22 «Гражданский процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2/3.5, 4.3	Продолжает формирование компетенции
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3/1.3, 2.2	Продолжает формирование компетенции
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6/3.5, 4.3	Продолжает формирование компетенции
ПКо ОС-2	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2/2.4, 3.3	Продолжает формирование компетенции
ПКо ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3/2.5, 3.3	Продолжает формирование компетенции
ПКо ОС-4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4/3.5, 4.3	Продолжает формирование компетенции

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Выполнение профессиональных задач, соответствующих правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	ОПК-2	На уровне знаний: нормы материального и процессуального права На уровне умений выбирать источники материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности На уровне навыков практическое применение норм материального и процессуального права
	ОПК-3	На уровне знаний правила экспертной юридической деятельности На уровне умений участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности при применении норм материального и процессуального права На уровне навыков практическое навыков при подготовке судебных документов по назначению юридической экспертизы
	ОПК-6	На уровне знаний правила подготовки гражданско-процессуальных документов На уровне умений определять требования к гражданско-процессуальным документам На уровне навыков разработка гражданско-процессуальных документов
	ПКо ОС-2	На уровне знаний правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан На уровне умений применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан На уровне навыков практическое применение правовых знаний по разъяснению порядка защиты прав и свобод граждан
	ПКо ОС-3	На уровне знаний положения действующих норм материального и процессуального На уровне умений оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявлять соответствие

		исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в сфере гражданско-процессуальных отношений На уровне навыков практическое применение правовых знаний по установлению конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом гражданско-процессуальном документе
	ПКо ОС-4	На уровне знаний правовой порядок совершения юридически значимых действий На уровне умений составлять проекты гражданско-процессуальных документов На уровне навыков практическое применение правовых знаний при разъяснении порядка совершения юридически значимых действий при составлении гражданско-процессуальных документов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.22 «Гражданский процесс» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 и на 3 курсе в 5 семестре для очной формы обучения и на 3 курсе в 5 и 6 семестрах для очно-заочной формы обучения. Общая трудоемкость курса составляет 6 з.е. (216 часов).

По очной форме обучения

4 семестр

контактной работы с преподавателем - 64 ч. (лекции- 32 ч., практические занятия – 32 ч.), самостоятельная работа студентов – 40 ч., промежуточная аттестация - 4 ч.

5 семестр

контактной работы с преподавателем, 50 ч. (24 ч. – лекции; 24 ч. – практические занятия, консультация – 2 ч.), самостоятельная работа студентов – 22 ч., промежуточная аттестация - 36 ч.

По очно-заочной форме обучения

5 семестр

контактной работы с преподавателем - 24 ч. (лекции- 12 ч., практические занятия – 12 ч.), самостоятельная работа студентов – 80 ч., промежуточная аттестация - 4 ч.

6 семестр - контактной работы с преподавателем - 20 ч. (лекции- 8 ч., практические занятия – 10 ч., консультация – 2 ч.), самостоятельная работа студентов – 52 ч., промежуточная аттестация – 36 ч.

Для освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

3 Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права.	6	2		2		2	О, Т ,З
Тема 2	Подведомственность и подсудность гражданских дел.	8	2		2		4	О, Т ,З
Тема 3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе.	8	2		2		4	О, Т ,З
Тема 4	Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	8	2		2		4	О, Т ,З
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы.	12	4		4		4	О, Т ,З
Тема 6	Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды.	12	4		4		4	О, Т ,З
Тема 7	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство.	12	4		4		4	О, Т ,З
Тема 8	Постановления суда первой инстанции.	12	4		4		4	О, Т ,З
	Промежуточная аттестация							зачет
Тема 9	Упрощенное производство.	12	4		4		4	О, Т ,З
Тема 10	Приказное производство.	12	4		4		4	О, Т ,З
Тема 11	Особое производство.	12	4		4		4	О, Т ,З
Тема 12	Производство в апелляционной инстанции.	12	4		4		4	О, Т ,З
Тема 13	Пересмотр вступивших в законную силу	12	4		4		4	О, Т ,З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	постановлений.							
Тема 14	Производство по делам с участием иностранных лиц.	12	4		4		4	О, Т ,З
Тема 15	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	12	4		4		4	О, Т ,З
Тема 16	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	12	4		4		4	О, Т ,З
консультация		2				2		
Промежуточная аттестация		40				40		Зачет/экзамен
Всего:		**216**	**56**		**56**	**42**	**62**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права.	14	2		2		10	О, Т ,З
Тема 2	Подведомственность и подсудность гражданских дел.	14	2		2		10	О, Т ,З
Тема 3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе.	12	2		2		8	О, Т ,З
Тема 4	Доказывание и	12	2		2		8	О, Т ,З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
	доказательства в гражданском процессе.							
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы.	12	2		2		8	О, Т ,З
Тема 6	Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды.	12	2		2		8	О, Т ,З
Тема 7	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство.	12	2		2		8	О, Т ,З
Тема 8	Постановления суда первой инстанции.	12	2		2		8	О, Т ,З
	Промежуточная аттестация	12	2		2		8	зачет
Тема 9	Упрощенное производство.	12	2		2		8	О, Т ,З
Тема 10	Приказное производство.	12	-		2		8	О, Т ,З
Тема 11	Особое производство.	12	-		-		8	О, Т ,З
Тема 12	Производство в апелляционной инстанции.	12	-		-		8	О, Т ,З
Тема 13	Пересмотр вступивших в законную силу постановлений.	12	-		-		8	О, Т ,З
Тема 14	Производство по делам с участием иностранных лиц.	12	-		-		8	О, Т ,З
Тема 15	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	12	-		-		8	О, Т ,З
Тема 16	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	12	-		-		8	О, Т ,З
Консультация		2				2		
Промежуточная аттестация		40				40		Зачет/ экзамен
Всего:		**216**	**20**		**22**	**42**	**132**	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации.

Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Место судов общей юрисдикции в судебной системе

России, их система, задачи и основные полномочия. Верховный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации, его полномочия. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Место и значение судебной практики. Действие гражданского процессуального законодательства во времени и по кругу лиц. Понятие принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Тема 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Понятие подведомственности дел судам общей юрисдикции и ее основные критерии. Основные категории дел, подведомственные судам общей юрисдикции. Коллизии подведомственности и порядок из разрешений. Понятие подсудности и ее виды. Основания и порядок передачи дела из одного суда общей юрисдикции в другой.

Тема 3.Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.

Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Иные лица в гражданском процессе. Представительство в гражданском процессе: понятие и виды.

Тема 4. Доказывание и доказательства в гражданском процессе

Понятие доказательств в гражданском процессе. Классификация доказательств. Относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств. Заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия. Предмет доказывания в гражданском процессе и его структура. Доказывание в гражданском процессе. Использование отдельных средств доказывания. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы.

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в гражданском суде. Судебные извещения и вызовы: процессуальные формы, содержание и вручение. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Тема 6. Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды

Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Встречный иск, условия и порядок его предъявления. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в гражданском процессе.

Тема 7. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Заочное производство Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Условия, допускающие заочное производство. Заочное решение и порядок его обжалования. Пересмотр и отмена заочного решения.

Тема 8. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических

ошибок. Вступление решения в законную силу и его значение. Исполнение судебного решения. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения: содержание и значение.

Тема 9. Упрощенное производство

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, о особенности их рассмотрения. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Тема 10. Приказное производство

Понятие судебного приказа и основания его выдачи. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Тема 11. Особое производство

Понятие и сущность особого производства, отличие особого производства от искового. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства и порядок их рассмотрения. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным. Признание движимой вещи бесхозяйной или признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Признание недействительными утраченных ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги и восстановление прав по ним. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния. Рассмотрение заявления о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении. Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 12. Производство в апелляционной инстанции

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба, представление; требования к содержанию апелляционной жалобы, представления. Основания оставления апелляционной жалобы без движения и основания возвращения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Акты суда апелляционной инстанции.

Тема 13. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам. Пределы рассмотрения кассационной жалобы и полномочия суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Пересмотр решений судов общей юрисдикции по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 14. Производство по делам с участием иностранных лиц

Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе. Компетенция судов общей юрисдикции по делам с участием иностранных лиц. Применение правил подсудности при рассмотрении дел с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный. Особенности представления доказательств по делам с участием иностранных лиц. Исполнение иностранных и российских судебных поручений и извещений. Производство по делам с участием

иностранного государства.

Тема 15. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов

Форма и содержание заявления об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявлений об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания для отмены решения суда и отмены решения о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Требования к определению об отмене решения третейского суда и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. Требования к заявлению о содействии. Порядок рассмотрения заявления о содействии. Основания для удовлетворения заявления о содействии.

Тема 16. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнения исполнительных документов. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства судом. Подача заявления об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Поворот исполнения решения суда. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.22 «Гражданский процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, самостоятельная работа

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, практико-ориентированные задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена. Промежуточная аттестация проводится по утвержденным билетам. Билеты формируются на основе примерных вопросов РПД, включают в себя три задания: теоретический вопрос, тестовые задания, практико-ориентированное задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1

1. Место судов общей юрисдикции в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия.

2. Верховный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации, его полномочия.

3. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

4. Источники гражданского процессуального права. Международные договоры как источники гражданского процессуального права.

5. Место и значение судебной практики.

6. Действие гражданского процессуального законодательства во времени и по кругу лиц.

7. Понятие принципов гражданского процессуального права.

8. Классификация принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Тестовые задания:

1. В судебную систему Российской Федерации не входят:

а) военные суды;

б) арбитражные суды;

в) третейские суды.

2. Гражданское процессуальное право – отрасль права, включающая совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между:

а) участниками процесса и судом общей юрисдикции всех инстанций при осуществлении правосудия по гражданским делам;

б) участниками процесса;

в) судами общей юрисдикции.

3. Предметом гражданского процессуального права являются общественные отношения, возникающие в сфере:

а) разрешения разнообразных правовых конфликтов;

б) гражданского судопроизводства (процесса);

в) исполнения судебных постановлений и постановлений иных органов.

4. Метод гражданского процессуального права можно определить как:

а) диспозитивный;

б) императивный;

в) императивно-диспозитивный.

5. Действие принципа независимости судей и подчинения их только закону проявляется в правиле о:

а) тайне совещательной комнаты;

б) том,что разбирательство дела после его отложения начинается сначала;

в) том, что во время перерыва в судебном заседании не допускается рассмотрение других дел.

6. Действие принципа состязательности проявляется в праве сторон:

а) на заключение мирового соглашения;

б) обжаловать судебное постановление;

в) представлять доказательства.

7. Действие принципа диспозитивности проявляется в праве сторон:

а) ходатайствовать об освобождении от уплаты государственной пошлины;

б) отказаться от иска;

в) заявлять отвод судье.

Ситуационные задания:

1.Определите, в каком порядке может быть осуществлена защита следующих нарушенных прав граждан:

1) приказом директора ООО «Риф» на юрисконсульта Потапова наложено дисциплинарное взыскание в виде выговора за проигрыш дела в суде (комиссия по трудовым спорам на данном предприятии отсутствует);

2) в газете «Станок» опубликованы сведения, порочащие честь и достоинство О. Бендера.

3) Парамонову, Морозову и Мамонтову налоговым органом отказано в государственной регистрации общества с ограниченной ответственностью.

4) Супруги Митина и Тупов желают изменить присвоенную их 8-летнему ребенку фамилию отца на фамилию матери.

5) Администрацией Верхнеполянского района земельный участок, принадлежащий Розьеву, изъят для строительства дороги без предоставления

выкупной суммы.

6) Товарищество «Рубикон», осуществляющее деятельность по сдаче в аренду объектов недвижимости, считает свои права нарушенными распоряжением главы администрации города «О введении земельного налога на территории города».

7) Гоголев, не являющийся индивидуальным предпринимателем, желает

оспорить требование территориального органа Федеральной налоговой службы РФ об уплате налога.

2. К. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании

недействующим второго предложения пункта 2 Порядка предоставления налоговыми органами информации взыскателю, утвержденного Приказом Федеральной налоговой службы.

Как указывает заявитель, оспариваемые положения нормативного правового акта противоречат действующему законодательству, нарушают его право свободно получать информацию любым законным способом и право на судебную защиту, затрудняют исполнение решения суда о взыскании денежных средств в его пользу.

Определите вид судопроизводства.

Типовые оценочные материалы по теме 2

1. Понятие подведомственности дел судам общей юрисдикции и ее основные критерии.
2. Основные категории дел, подведомственные судам общей юрисдикции.
3. Коллизии подведомственности и порядок из разрешений.
4. Понятие подсудности и ее виды.
5. Основания и порядок передачи дела из одного суда общей юрисдикции в другой.

Ситуационные задания:

1.Полуяновым был заключен с мастерской по ремонту бытовой техники договор на починку телевизора «SONY» в связи с появившимся дефектом изображения. На отремонтированный телевизор мастерской был установлен гарантийный срок – 3месяца. По истечении двух недель эксплуатации телевизора после починки Полуянов обнаружил, что прежний дефект изображения появился вновь. Администрация мастерской отказалась починить телевизор, ссылаясь на отсутствие необходимых деталей, и предложила вернуть Полуянову часть уплаченных им за ремонт денег. Полуянов обратился в суд. Суд не разъяснил Полуянову его права по своему выбору потребовать: безвозмездного устранения недостатков ремонта в разумный срок; соразмерного уменьшения цены ремонта; возмещения собственных расходов на устранение недостатков ремонта, посчитав это обязанностью представителя мастерской, и вынес решение о возмещении Полуянову суммы, уплаченной за ремонт телевизора.

Допущены ли судом нарушения принципов диспозитивности и состязательности?

2.Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами. Истец Сидоров Т.И. заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом на предмет оказания ему правовой помощи. Ответчица возразила против отложения дела, объяснив, что у нее нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Если же у истца будет представитель, а у нее нет, это нарушает принцип равноправия сторон.

Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушает принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и действий судьи.

3.Кузовлев В.В. обратился в Московский областной суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок при рассмотрении Пролетарским районным судом г. Ростова-на- Дону дела по иску к Коробкиной Н.В. о признании недействительным договора дарения. Общая продолжительность судопроизводства по данному делу, как указывает заявитель, составила свыше восьми лет, что превышает, по его мнению, разумные сроки рассмотрения дела. В связи с чем Кузовлев В.В. просил присудить ему компенсацию за счет средств федерального бюджета.

Как поступить суду? По каким критериям суд оценивает, нарушено ли право на разумный срок судопроизводства?

Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании недействительными Основных положений областной программы приватизации государственных и муниципальных предприятий в области, принятых Законодательным Собранием. Суд отказал в принятии заявления, мотивировав отказ тем, что спор неподведомствен суду общей юрисдикции и подлежит
рассмотрению в арбитражном суде.

Определите подведомственность данного заявления.

4.Степанов предъявил в суд иск к Степановой о расторжении брака. Спустя несколько дней суд вынес определение об оставлении иска без рассмотрения, мотивируя тем, что судья принял дело к своему производству ошибочно, так как ответчица в данном районе не проживает, выехала еще до возбуждения дела в

неизвестном направлении, а рассмотрение дела в ее отсутствии не представляется возможным.

Соответствует ли закону определение суда?

5.АО, являющееся арендатором земельного участка в г. Москве, обратилось в Московский городской суд с заявлением о признании недействующим с момента принятия постановления Правительства Москвы от 4 декабря 2007 г. № 1046-ПП «Об утверждении результатов государственной кадастровой оценки земель города Москвы». В заявлении общество указало, что названное Постановление Правительства принято с нарушением п. 3 Правил проведения государственной кадастровой оценки земель, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2000 г. N 316, что привело к увеличению кадастровой стоимости земли ранее срока, установленного законом.

Определением судьи Московского городского суда в принятии заявления ОАО было отказано в связи с неподведомственностью его суду общей юрисдикции, поскольку предметом рассмотрения является оценочная деятельность.

Правомерен ли вывод суда первой инстанции?

6.К. обратилась в суд с иском к АО о выделе ей 2/326 доли в праве общей долевой собственности на земельный участок. В обоснование заявленного требования К. ссылалась на то, что ей и мужу, как работникам ТОО, на основании приказов от 10 апреля 1994 г. и от 30 декабря 1994 г. было предоставлено по 1/326 доли в праве собственности на земельный участок из состава земель ТОО. Права на указанные доли удостоверены свидетельствами о праве собственности на землю, выданными районным комитетом по земельным ресурсам и землеустройству. После смерти 3 июля 1998 г. ее мужа К. получила свидетельство о праве на наследство по закону от 1 июля 2002 г. Ни она, ни ее муж не осуществляли отчуждение принадлежащих им долей, в том числе путем внесения их в уставный капитал какого-либо сельскохозяйственного предприятия. Таким образом, как указала истец, ей принадлежит 2/326 доли или 1/163 доли в праве общей долевой собственности на указанный земельный участок ТОО, правопреемником которого в настоящее время является ОАО. Определением судьи городского суда, оставленным без изменения определением областного суда в принятии указанного заявления К. отказано и разъяснено, что с таким заявлением она вправе обратиться в арбитражный суд.

Правомерно ли поступил суд?

Типовые оценочные материалы по теме 3

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
4. Лица, участвующие в деле.
5. Иные лица в гражданском процессе.
6. Представительство в гражданском процессе: понятие и виды.

Тестовые задания:

1. Обладают гражданской процессуальной дееспособностью:

а) только граждане;

б) только организации;

в) граждане и организации.

2.Признаком, не характеризующим лиц, участвующих в деле, является:

а) обладание информацией об обстоятельствах дела;

б) право на совершение волеизъявления;

в) наличие самостоятельного юридического интереса в исходе дела.

3.Лицом, не относящимся к лицам, участвующим в деле, является:

а) прокурор;

б) свидетель;

в) истец.

4.Участвующие в деле лица, спор которых о субъективном праве или охраняемом законом интересе суд должен рассмотреть и разрешить, являются:

а) заявителями;

б) третьими лицами;

в) сторонами.

5.Истец вправе:

а) отказаться от иска;

б) признать иск;

в) выделить дело в отдельное производство.

6.Ответчик вправе:

а) отказаться от иска;

б) признать иск;

в) выделить дело в отдельное производство.

7.К видам третьих лиц в гражданском процессе не относятся лица:

а) заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора;

б) не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора;

в) обращающиеся в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

8. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, защищают в процессе:

а) права и интересы сторон;

б) собственные права и интересы;

в) права и интересы государства и общества.

9.Формой участия прокурора в гражданском процессе является:

а) принятие решения по делу;

б) вступление в процесс для дачи заключения по делу;

в) поддержание обвинения.

10.Прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина:

а) если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд;

б) если гражданин обратится к прокурору с соответствующей просьбой; в) в любых случаях, когда сочтет это необходимым.

11.Органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации или граждане вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по их просьбе либо в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц:

а) в случаях, предусмотренных законом;

б) в любом случае;

в) в случаях крайней необходимости.

12.Две формы участия в гражданском процессе в защиту чужих интересов (возбуждение дела и дача заключения по делу) характерны для:

а) общественных организаций; б) негосударственных органов;

в) государственных органов и органов местного самоуправления.

Ситуационные задания:

1.Гаврилова, находящаяся в браке с Поляковым, обратилась в суд с заявлением об усыновлении ею несовершеннолетнего Тимофеева (14 лет).

Родители Тимофеева, лишенные родительских прав, выплачивают алименты на содержание Тимофеева. Тимофеев и его лишенные родительских прав родители являются сособственниками квартиры.

Определите вид гражданского судопроизводства по данному делу. Определите круг участников процесса.

2.Домовладение принадлежит на праве долевой собственности Киргизову – 1/3 доли, его несовершеннолетнему племяннику – 1/3 доли, Раутовой – 1/3 доли.

Киргизов имеет супругу, доля в праве собственности на домовладение приобретена ими в период брака. Киргизов является опекуном своего несовершеннолетнего племянника. В доме проживают: Киргизов, его жена, его племянник, Раутова и двое ее детей. Раутова умирает. По истечении 10 месяцев со дня смерти Раутовой двое ее детей, не оформивших в надлежащем порядке свои права на наследство, подают иск в суд о выделе им доли в домовладении в натуре.

Определите круг лиц, участвующих в деле, и процессуальное положение каждого из них.

3.14 июня 2007 г. между Ш. (собственником квартиры) и Т. был заключен договор пожизненного содержания с иждивением, согласно которому Ш. (получатель ренты) передала в собственность Т. (плательщику ренты) квартиру, а Т. обязалась в обмен на квартиру полностью содержать Ш., обеспечивая ее питанием, одеждой и т.д. 28 июня 2007 г. Ш. умерла. Договор пожизненного содержания с иждивением в установленном законом порядке зарегистрирован не был.

Д. (племянник Ш.) обратился в суд с иском к Т. об истребовании квартиры из чужого незаконного владения, сославшись на то, что он является наследником умершей Ш.

Т. предъявила встречные требования о признании действительным договора пожизненного содержания с иждивением и признании права собственности на квартиру, указав, что названный договор заключен в нотариальном порядке, однако переход права собственности на основании этого договора не был зарегистрирован по уважительной причине– вследствие смерти Ш. Как должен поступить суд?

4.Артемов обратился в суд с иском к местной администрации о признании права собственности на жилой дом. В обоснование заявленных требований указал, что данное имущество, согласно завещанию от 22 октября 1985 г., было завещано ему и его брату Казакову бабушкой, умершей 24 мая 2008 г.

Поскольку 26 апреля 1993 г. Казаков умер, Артемов после смерти бабушки фактически принял наследство, однако каких-либо правоустанавливающих документов на названное имущество не имеет, зарегистрировать право собственности на него не может. Михайлова, сестра Артемова и Казакова, действуя также в интересах несовершеннолетнего Михайлова Василия, обратилась в тот же суд с заявлением о признании права собственности на 1/4 доли жилого дома с надворными постройками и на 1/4 доли земельного участка за ней и Михайловым Василием, ссылаясь на то, что она наравне со своим сыном и Артемовым вправе наследовать спорное имущество, поскольку после смерти Казакова, которому была завещана 1/2 доли указанного имущества, они приняли наследство в установленном порядке.

Определите вид судопроизводства и круг участников. Как поступить суду?

Типовые оценочные материалы по теме 4

1. Понятие доказательств в гражданском процессе. Классификация доказательств.

2. Относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств.

3. Заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия.

4. Предмет доказывания в гражданском процессе и его структура.

5. Доказывание в гражданском процессе. Использование отдельных средств доказывания.

6. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Ситуационные задания:

1.Как определяется родовая подсудность дел о восстановлении срока обращения в территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации за выплатой средств, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умерших застрахованных лиц?

2.К подсудности какого суда относится рассмотрение дел о назначении выборов в органы местного самоуправления?

3.Инвалид Токарев обратился в районный суд с заявлением о признании недействующим распоряжения министерства здравоохранения Ростовской

области №345/56 «О порядке учета выписки и отпуска лекарственных средств для льготных категорий жителей». Определением районного суда заявление было возвращено в связи с неподсудностью.

Дайте правовую оценку действиям судьи.

4.Истец Акимов просил суд до рассмотрения дела по существу затребовать письменные показания свидетеля Анисимова, который находится в длительной

командировке. В свою очередь, ответчик заявил ходатайство о затребовании письменного показания свидетеля Михайлова. В обоснование своей просьбы ответчик сослался на то, что свидетель Михайлов находится на излечении в больнице, ввиду чего не сможет явиться в суд для дачи показаний. Судья оба ходатайства отклонил, а дело производством приостановил до возвращения из командировки свидетеля Анисимова, выздоровления свидетеля Михайлова.

Правильно ли поступил судья?

При каких условиях суд может потребовать письменные показания свидетелей?

5.А. обратился в суд с иском к Р. о взыскании 500 000 руб., переданных Р. по договору займа. А. заявил перед судом ходатайство о принятии и прослушивании в судебном заседании магнитофонной записи в качестве доказательства договора займа. По словам А., на магнитофонной ленте был записан разговор о передаче денег во время заключения сделки и Р. называла сроки возврата денег. Ответчица Р. иск не признала и возражала против прослушивания звукозаписи.

Можно ли рассматривать фонограмму в качестве доказательств по делу?

Составьте письменное определение суда по заявленному ходатайству.

6.Монина обратилась в суд с иском о взыскании с Халикова20 000 руб. В обоснование своего требования она указала, что Халиков взял у нее в долг 20 000 руб. и выдал об этом расписку, но от исполнения своего обязательства уклоняется. Возражая против иска, ответчик утверждал, что расписка является фиктивной, что могут подтвердить свидетели Пак и Монахова. Суд отказал в иске на основании показания свидетелей, которые узнали о фиктивности расписки со слов ответчика.

Правильно ли решение суда?

Определите предмет доказывания по этому делу. Кто, какие факты и какими средствами должен доказать?

7.Шкуров обратился в суд с иском к Колосову о признании договора купли-продажи дома недействительным и о выселении ответчика из этого дома по тем основаниям, что истец как собственник дома этого договора с Колосовым не заключал и его не подписывал. Колосов предъявил иск к Шкурову о признании сделки купли-продажи дома действительной. В своих объяснениях Шкуров утверждал, что с Колосовым был заключен договор аренды дома. Колосов говорил, что имел место договор купли-продажи дома, который лишь не был надлежаще оформленным и зарегистрированным. Колосов просил вызвать в суд свидетелей, способных подтвердить куплю-продажу дома. В деле есть следующие доказательства: расписка Шкурова, подтвержденная его супругой и сыном, о получении от Колосова денег за дом; завещание Шкурова на дом, оформленное на имя Колосова; документы, подтверждающие внесение страховых платежей за дом; свидетельские показания о том, что Колосов фактически пользовался домом и земельным участком.

Решите вопросы, связанные с относимостью, допустимостью, достаточностью доказательств по данному делу. Определите вид доказательств. Как поступить суду?

Типовые оценочные материалы по теме 5

1. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.
2. Сроки рассмотрения гражданских дел.

3. Исчисление процессуальных сроков.

4. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты.

5. Издержки, связанные с рассмотрением дела в гражданском суде.

6. Судебные извещения и вызовы: процессуальные формы, содержание и вручение.

7. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Типовые оценочные материалы по теме 6

1. Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков.

2. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).

3. Встречный иск, условия и порядок его предъявления.

4. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в гражданском процессе.

Ситуационные задания:

1. Коммерческий банк (далее–КБ) обратился в суд с исковым заявлением к С. о взыскании задолженности по кредитному договору с обращением взыскания на заложенное имущество-трехкомнатную квартиру путем продажи с публичных торгов и определением начальной продажной цены квартиры.

Суд оставил исковое заявление КБ без движения, исходя из того, что требования ст. 132 ГПК РФ приложения к заявлению документов, подтверждающих обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, заявителем не выполнены. На момент предъявления иска не приложен документ, подтверждающий оценку заложенного имущества. Правильно ли поступил суд?

2.Антонов обратился к ОАО «КредитБанк» с иском о взыскании стоимости векселя, похищенного из банковской ячейки. Ответчик предъявил встречный иск о признании незаключенным договора аренды банковского сейфа, ссылаясь на то, что со стороны банка он был подписан неуправомоченным лицом. Судья возвратил исковое заявление, мотивируя это отсутствием условий для принятия встречного иска. В частности, суд указал, что в данном случае обязательство по возмещению убытков, причиненных хищением векселя, существует независимо от наличия либо отсутствия договорных отношений между истцом и ответчиком.

Имелись ли в данном случае основания для принятия встречного иска?

Типовые оценочные материалы по теме 7

1. Подготовительная часть судебного заседания.
2. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.
3. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
4. Разбирательство дела по существу.
5. Судебные прения.
6. Вынесение решения и объявление судебного решения.
7. Отложение разбирательства дела.
8. Приостановление производства по делу.
9. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
10. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
11. Условия, допускающие заочное производство. Заочное решение и порядок его обжалования. Пересмотр и отмена заочного решения.

Ситуационные задания:

1.Брат и сестра Голубевы унаследовали дом после смерти своих родителей. Документы о праве собственности на дом в установленном порядке ими не оформлялись. По прошествии определенного времени Голубев запил и совместное с ним проживание стало невозможно. В доме была возможность сделать два изолированных жилых помещения и оборудовать в каждое отдельный вход. Брат с сестрой не смогли договориться о разделе дома, и Голубева подала иск в суд о выделе ей доли в натуре в праве общей собственности на дом. Судья отказал Голубевой в принятии искового заявления, мотивировав это тем, что Голубевой не принадлежит право собственности на дом, которое она

собирается защищать в суде, поскольку документы о праве собственности у нее отсутствуют.

Правомерен ли отказ в принятии заявления?

2.Может ли суд на основании ст. 134 ГПК РФ отказать в принятии заявления о признании недействительным представления прокурора об устранении нарушений закона либо такое заявление должно быть рассмотрено по существу?

3.С. обратился в суд с заявлением об обжаловании решений Совета палаты адвокатов области, которыми прекращено инициированное по его жалобе дисциплинарное производство в отношении адвокатов В. и Г. вследствие отсутствия в их действиях нарушений законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката. Определением областного суда заявление С. Возвращено по основаниям, предусмотренным п. 4 ч. 1 ст. 135 ГПК РФ. Правильно ли поступил суд.

4.Баринов обратился в суд с иском к ООО «Тамил» о выплате заработной платы за сверхурочную работу (комиссия по трудовым спорам в ООО «Тамил» отсутствует). Представитель ООО «Тамил» в ходе предварительной беседы с судьей сослался на то, что Бариновым пропущен без уважительных причин установленный ст. 392 Трудового кодекса РФ срок обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора.

Каковы должны быть в данном случае действия судьи в рамках подготовки дела к судебному разбирательству?

5. 20сентября 2010 г. во время приема граждан судья разъяснил Изотовой, что ее исковое заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка он не может принять окончательно, так как необходимо произвести ряд действий по подготовке дела к судебному разбирательству: опросить ответчика, запросить документы из женской консультации, родильного дома и т.д. 20 октября 2010 г., собрав все необходимые доказательства, судья принял исковое заявление и назначил разбирательство на 25 октября 2010 г. Рассмотрев дело, судья вынес решение об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка начиная с 20 октября 2010 г. В статистической карточке было указано, что срок рассмотрения дела составил пять дней.

Какие нарушения закона допущены? Как следовало поступить суду?

6. В ходе предварительного судебного заседания по делу о расторжении договора купли-продажи жилого дома ответчик Сидоров ходатайствовал перед судьей об отказе в иске Иванову, ссылаясь на то, что истцом пропущен срок исковой давности без уважительной причины.

Судья принял решение об отказе в иске Петрову без исследования фактических обстоятельств дела.

Правильно ли поступил суд?

7. Как должен поступить суд в случаях:

1) неявки в судебное заседание истца, известившего суд, что причиной его неявки является нежелание видеть ответчика;

2) вторичной неявки в судебное заседание сторон, не просивших о разбирательстве дела в их отсутствие;

3) неявки адвоката ответчика, занятого в другом процессе;

4) неявки ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего суду о причинах своего отсутствия и не просившего рассмотреть дело в его отсутствие;

5) вторичной неявки истца, не просившего суд о разбирательстве дела в его отсутствие, при том, что ответчик не настаивает на рассмотрении дела по существу;

6) отсутствия сведений об извещении третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора?

8.Допущены ли судом нарушения процессуального порядка судебного разбирательства, если:

1)в связи с проводимым в помещениях суда города N-ска ремонтом вызванные в суд свидетели находились в ходе всего рассмотрения дела в зале судебного заседания;

2) при отложении разбирательства дела суд в присутствии истца и ответчика допросил

явившихся свидетелей;

3) в связи с тем, что представителями всех лиц, участвующих в деле, являлись профессиональные юристы – адвокаты суд не разъяснял лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности;

4) допрос 10-летнего мальчика производился без участия педагогического работника, но в присутствии родителей мальчика;

5) суд решил осмотреть письменные доказательства архивные документы, не подлежащие выносу, по месту их нахождения, в архиве.

6) в судебном заседании было оглашено заключение эксперта, и, сославшись на полную ясность заключения эксперта, судья отклонил уточняющие вопросы истца к эксперту;

7) в судебных прениях третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора, участвующее в деле на стороне истца, выступало после истца и ответчика;

8) суд при объявлении решения не разъяснил его содержания, порядка и срока его обжалования?

Как должен был поступить суд в тех случаях, когда им был нарушен процессуальный порядок судебного разбирательства?

9.Ответчик по делу о лишении родительских прав Сидоркин находится в следственном изоляторе г. Кирова по обвинению в мошенничестве. Он извещен судом о времени и месте судебного заседания по гражданскому делу о лишении родительских прав. Против удовлетворения иска возражает, указывает, что ребенка своего всегда воспитывал, обеспечивал, любил. Настаивает на участии в судебном заседании.

Каким образом Сидоркин может принять участие в судебном разбирательстве? Каково процессуальное оформление и порядок такого действия?

Типовые оценочные материалы по теме 8

1. Понятие и виды судебных постановлений.

2. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.

3. Содержание решения (его составные части).

4. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.

5. Вступление решения в законную силу и его значение.

6. Исполнение судебного решения.

7. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения: содержание и значение.

Ситуационные задания:

1.Пестова заключила договор с химчисткой на чистку дорогостоящей дубленки. При приемке дубленки в чистку и заключении договора сторонами не оговаривалось, что какие-то из загрязнений, имеющихся на дубленке, не будут отчищены. Когда Пестова пришла забирать дубленку из химчистки, она обнаружила, что все пятна остались на своих местах. Добровольно возместить убытки Пестовой химчистка отказалась, ссылаясь на то, что пятна не поддаются чистке. Пестова обратилась в суд с требованием о возмещении убытков, причиненных ненадлежащим выполнением работы химчисткой. В решении суд обязал химчистку безвозмездно произвести надлежащую чистку дубленки Пестовой либо возместить Пестовой стоимость чистки дубленки.

Почему указанное решение суда нельзя признать правильным?

2.Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений (жалоб):

1) заявление ответчика о передаче дела в суд по месту его жительства;

2) заявление АО «Красный Аксай» к М-ву о выселении без предоставления другого жилого помещения;

3) заявление К-ва об отсрочке исполнения решения;

4) заявление Ефимовой об освобождении ее имущества из-под ареста, наложенного судебным исполнителем при обращении взыскания на имущество Иванова;

5) заявление Шебанова с просьбой допустить его к участию в процессе в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика;

6) заявление Ивановой о наложении ареста на автомашину в порядке обеспечения иска к бывшему мужу Иванову о разделе совместно нажитого имущества?

3.Укажите недостатки решения суда, приведенного ниже.

Решение

Именем РФ 5.04. 2010 года районный суд г. Ростова-на-Дону в составе Иванова, Петрова и Сидорова при секретаре Куликовой, рассмотрев дело по иску Коробкова С.Т. к Сазонову П.П. о выселении, установил:

Истец требует выселить ответчика на том основании, что дом, в котором проживает Сазонов с 1986 г., был куплен им, Коробковым, у прежнего владельца, Алентова, в 1998г. В настоящее время истец сам нуждается в жилой площади, занимаемой нанимателем. Ответчик Сазонов суду пояснил, что в доме истца он занимает комнату площадью 15 кв. м.,а истец с семьей, состоящей из 6 человек, занимает три комнаты общей площадью 42 кв. м. Принявший участие в деле прокурор в заключении отметил, что дело должно быть разрешено судом по закону.

Ссылка ответчика на то, что в доме истца проживают и другие наниматели, в том числе поселенные после покупки дома истцом, не может быть принята во внимание, так как утверждение его не доказано. Суд считает также, что собственник дома вправе сдавать в наем жилую площадь другим лицам.

Утверждение истца о недостойном поведении ответчика, в результате которого он своими действиями создает условия, невозможные для проживания с ним в одном доме, не были опровергнуты ответчиком.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 198 ГПК РФ, суд решил:

Выселить Сазонова Дмитрия Петровича и его брата Сазонова П.П., демобилизованного из армии, из комнаты в доме, принадлежащем ответчику, по улице Подгорной.

Отсрочить исполнение решения до 5 сентября 2004 г., после чего решение подлежит немедленному исполнению и может быть обжаловано.

Взыскать с ответчика госпошлину в доход государства. Подписи председательствующего и секретаря судебного заседания.

Типовые оценочные материалы по теме 9

1. Порядок упрощенного производства.

2. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, о особенности их рассмотрения.

3. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Типовые оценочные материалы по теме 10

1. Понятие судебного приказа и основания его выдачи.

2. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.

3. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа.

4. Исполнение судебного приказа.

Ситуационные задания:

1.В заявлении о выдаче судебного приказа на истребование у должника автомобиля «Жигули» указывалось, что кредитор согласен, чтобы взамен требуемого автомобиля ему было выплачено должником 80 тыс. руб.

Судья оставил заявление о выдаче судебного приказа без движения, пояснив в судебном определении, что заявление кредитора имеет существенные недостатки: в нем указана денежная сумма, неэквивалентная стоимости истребуемого имущества, и, кроме того, оно подписано представителем кредитора.

Правильны ли действия судьи?

2.Меркулов обратился к мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа по требованию, основанному на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже. На пятый день после поступления заявления в суд мировой судья вынес судебный приказ о взыскании с должника в пользу взыскателя 100 000 руб. Должник,

получив копию судебного приказа, на десятый день представил судье заявление, из содержания которого следует, что действия нотариуса по совершению протеста в неплатеже обжалованы должником в суд. Как поступить мировому судье?

3.Зорина обратилась в суд с заявлением о взыскании с Бородиной 700 000 тыс. руб., переданных ей по договору займа. В подтверждение заявленных требований Зорина представила выданную Бородиной расписку, в которой последняя удостоверила своей подписью факт получения указанной денежной суммы и обязалась вернуть долг по первому требованию.

Мировой судья вынес определение об отказе в принятии заявления о вынесении определения о выдаче судебного приказа, указав в нем, что дело неподсудно мировому судье, поскольку цена иска превышает 50 000 тыс. руб. В определении судья также разъяснил Зориной, что заявленное ею требование может быть предъявлено в суд в порядке искового производства.

Оцените действия судьи.

Типовые оценочные материалы по теме 11

1. Понятие и сущность особого производства, отличие особого производства от искового.

2. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства и порядок их рассмотрения.

3. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

4. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным. Признание движимой вещи бесхозяйной или признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

7. Признание недействительными утраченных ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги и восстановление прав по ним.

8. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния.

9. Рассмотрение заявления о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении.

10. Восстановление утраченного судебного производства.

Ситуационные задания:

1.Подлежат ли установлению в порядке особого производства следующие факты?

1) факт принадлежности Асеймятину Константину Сергеевичу паспорта, выданного на имя Асемятина Константина Сергеевича;

2) факт нахождения на иждивении у Пряниковой ее умершей бабушки Довлатовой с целью получения наследства;

3) факт регистрации брака между Гулимовой и Гулимовым, соответствующая запись о котором в архивах органов ЗАГСа была утрачена при пожаре. Целью установления данного факта является получение наследства после умершего Гулимова;

4) факт применения в отношении Карпова репрессий для получения компенсации и возвращения конфискованной квартиры;

5) факт несчастного случая на производстве, произошедшего с Юдиным, который не согласен с актом о несчастном случае, составленным по месту его

работы. Целью установления факта является получение компенсации Юдиным;

6) факт признания отцовства умершим Суриковым в отношении малолетнего ребенка Петренко, в зарегистрированном браке с которой он не состоял. Установление указанного факта необходимо для получения ребенком пенсии по случаю потери кормильца.

2.Петрова, проживающая в г. Ростове-на-Дону, обратилась в суд г. Петрозаводска о признании ее мужа Петрова безвестно отсутствующим. В заявлении она сообщила, что

последнее письмо получила от мужа два года тому назад и с тех пор не имеет о нем никаких сведений. Петров работал электромонтером на Петрозаводском судоремонтном заводе. На запрос судьи адресное бюро г. Петрозаводска сообщило, что Петров, хотя и значится прописанным в г. Петрозаводске, однако по месту прописки не проживает.

Заявительница в судебное заседание не явилась, о причинах неявки не сообщила. Суд вынес решение о признании Петрова безвестно отсутствующим.

Правильно ли поступил суд?

3.В порядке искового или особого производства подлежит рассмотрению заявление органа местного самоуправления о признании за ним права собственности на земельный участок, образованный за счет невостребованных земельных долей?

4.Вправе ли суд устанавливать юридический факт владения и пользования недвижимым имуществом на праве собственности в особом производстве, или эта категория дел может быть рассмотрена только в исковом производстве?

Типовые оценочные материалы по теме 12

1. Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию.

2. Апелляционная жалоба, представление; требования к содержанию апелляционной жалобы, представления. Основания оставления апелляционной жалобы без движения и основания возвращения апелляционной жалобы.

3. Рассмотрение апелляционной жалобы.

4. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления.

5. Полномочия суда апелляционной инстанции.

6. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке

7. Акты суда апелляционной инстанции.

Ситуационные задания:

1.Судом определен порядок пользования домовладением между участниками долевой собственности Араповой, Коломейцевым и Долговой. Дочерью Долговой – Винник, переехавшей сразу после принятия решения к матери после долгого отсутствия, была подана апелляционная жалоба на указанное решение мирового судьи. В апелляционной жалобе Винник просила изменить порядок пользования домом с выделением ее матери в пользование большей площади жилых помещений в связи с ее приездом.

Является ли Винник субъектом апелляционного обжалования? Аргументируйте ответ.

2.Томилиным подана апелляционная жалоба на решение мирового судьи о разделе совместно нажитого с Томилиной имущества. По указанному решению в собственность Томилиной отходила картина В.Васнецова. При рассмотрении дела у мирового судьи Томилина утверждала, что указанная картина была приобретена супругами во время брака на общие средства. Томилину, которому эту картину подарил его учитель – профессор Востриков, без вести пропавший в ходе археологической экспедиции, не удалось доказать, что картина получена им в дар и не подлежит разделу как совместно нажитое имущество. Дело получило освещение в средствах массовой информации. Через три дня после объявления решения мирового судьи Томилину позвонил Востриков, прочитавший в газете о деле, он был жив, вернулся домой и готов был помочь Томилину.

Может ли Востриков быть допрошенным в качестве свидетеля при рассмотрении дела судом апелляционной инстанции? Обоснуйте ответ.

3.В апелляционной жалобе на решение мирового судьи указано, что после удаления судьи в совещательную комнату для принятия решения оттуда доносились переговоры судьи по сотовому телефону с неким лицом, в ходе которых затрагивались аспекты рассмотренного дела.

Подлежит ли решение мирового судьи отмене по указанному основанию? Обоснуйте ответ.

4.Суд возвратил ответчику апелляционную жалобу, поскольку ответчик в указанный срок не уплатил государственную пошлину. Ответчик не согласился с таким определением, поскольку выслал квитанцию об уплате государственной пошлины до истечения указанного в определении суда срока, и подал частную жалобу на определение

судьи о возвращении апелляционной жалобы.

Судья, возвратив частную жалобу заявителю, указал, что определение о возвращении апелляционной жалобы не может быть обжаловано в апелляционном порядке.

Дайте оценку сложившейся правовой ситуации.

Типовые оценочные материалы по теме 13

1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.

2. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы.

3. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам.

4. Пределы рассмотрения кассационной жалобы и полномочия суда второй инстанции.

4. Обжалование определений суда первой инстанции.

5. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

6. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора

7. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Пределы рассмотрения жалобы (представления).

8. Пересмотр решений судов общей юрисдикции по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

9. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств.

10. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Ситуационные задания:

1.Сидоровой подана кассационная жалоба на постановление суда, не вступившее в законную силу. Будет ли принята такая жалоба? Каковы должны быть действия суда кассационной инстанции в данном случае?

2.В заседании суда кассационной инстанции истец устно заявил об отказе от иска. Председательствующий занес в протокол заявление истца, разъяснил сторонам последствия отказа от иска, отменил решение суда по делу и прекратил производство по делу.

Правомерны ли действия суда кассационной инстанции?

3.Алексеева обратилась в районный суд с иском к Тимофееву о признании договора купли-продажи нежилого помещения от 10 октября 2010 г. притворной сделкой и переводе на нее права собственности на жилое помещение, являющееся предметом этого договора. Она указала, что летом 2010 г. передала денежные средства в размере 3 млн. руб. Тимофееву для покупки на ее имя нежилого помещения, принадлежавшего ООО «Сирена»; в заключенном договоре купле-продажи покупателем указан Тимофеев, 22 октября 2010 г. Тимофеев заключил с Сиротой договор займа на сумму 2,5 млн.руб. под залог принадлежащего ей нежилого помещения, 15 декабря 2010 г. передал это помещение в собственность заимодавца по договору об отступном.

Решением районного суда иск Алексеевой удовлетворен. Судебная коллегия по гражданским делам суда уровня субъекта оставила решение районного суда без изменения.

В Президиум суда уровня субъекта с кассационной жалобой обратилось ООО «Сирена» с просьбой отменить решения судов в связи с тем, что ООО «Сирена» к участию в деле не было привлечено, хотя оно являлось стороной по сделке, признанной судом притворной. Кроме того в жалобе указывалось, что Тимофеев и Сирота участвовали в деле в качестве третьих лиц, а не ответчиков. Вместе с тем сделки между ними признаны ничтожными, государственная регистрация прав собственности на спорное имущество, произведенная на их имя, прекращена.

Какое нарушение норм процессуального права допущено по данному делу, и относится ли оно к числу существенных?

Типовые оценочные материалы по теме 14

1. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе.

2. Компетенция судов общей юрисдикции по делам с участием иностранных лиц.

3. Применение правил подсудности при рассмотрении дел с участием иностранных лиц.

4. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный.

5. Особенности представления доказательств по делам с участием иностранных лиц. Исполнение иностранных и российских судебных поручений и извещений.

6. Производство по делам с участием иностранного государства

Типовые оценочные материалы по теме 15

1. Форма и содержание заявления об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

2. Порядок рассмотрения заявлений об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

3. Основания для отмены решения суда и отмены решения о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

4. Требования к определению об отмене решения третейского суда и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

5. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда.

6. Требования к заявлению о содействии. Порядок рассмотрения заявления о содействии.

7. Основания для удовлетворения заявления о содействии.

Типовые оценочные материалы по теме 16

1. Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.

2. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

3. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение.

4. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

5. Возбуждение исполнительного производства.

6. Общие правила исполнения исполнительных документов.

7. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства судом

8. Подача заявления об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия)

9. Поворот исполнения решения суда

10. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Судебная защита гражданских прав.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса.
5. Понятие и значение принципов гражданского процесса.
6. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса.
7. Функциональные принципы.
8. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
9. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
11. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции, мировому судье, военным судам.
12. Понятие и виды подсудности.
13. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности.
14. Понятие и процессуальное положение сторон.
15. Процессуальное соучастие и правопреемство.

16. Замена ненадлежащего ответчика в гражданском процессе.
17. Понятие и виды третьих лиц.
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления, организаций и их объединений или отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц.
20. Понятие судебного представительства.
21. Виды судебного представительства.
22. Понятие и виды процессуальных сроков.
23. Понятие и виды судебных расходов.
24. Государственная пошлина.
25. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
26. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.
27. Судебные штрафы.
28. Понятие и сущность иска.
29. Элементы иска.
30. Виды исков.
31. Распоряжение предметом иска.
32. Понятие судебных доказательств.
33. Предмет доказывания.
34. Относимость и допустимость доказательств.
35. Средства доказывания.
36. Оценка доказательств.
37. Право на иск.
38. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков.
39. Принятие искового заявления и правовые основания в его принятии.
40. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение.
41. Извещения и вызовы суда.
42. Приказное производство.
43. Понятие и значение судебного разбирательства.
44. Судебное заседание по гражданскому делу.
45. Приостановление производства по делу.
46. Прекращение производства по делу.
47. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения.
48. Судебное решение.
49. Определения суда первой инстанции
50. Законная сила судебного решения.
51. Дополнительное судебное решение.
52. Понятие и значение заочного производства.
53. Понятие производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений и виды дел, разрешаемых в данном производстве.
54. Понятие особого производства.
55. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
56. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
57. Установление усыновления (удочерения) ребенка.
58. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельного распоряжения своими доходами.
59. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
60. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
61. Восстановление права по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
62. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.

63. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

64. Рассмотрение заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

65. Восстановление утраченного судебного производства.

66. Общая характеристика апелляционного производства.

67. Обжалование решений и определений мировых судей в апелляционном порядке.

68. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.

69. Сущность и значение кассационного производства.

70. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции.

71. Полномочия суда второй инстанции.

72. Понятие и значение надзорного производства.

73. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзорного производства.

74. Понятие и основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.

75. Исполнительное производство: понятие и значение.

76. Лица, участвующие в исполнительном производстве.

77. Общие правила исполнительного производства.

78. Общие правила деятельности судебного пристава-исполнителя.

79. Окончание исполнительного производства.

80. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства (общие положения).

81. Подсудность и подведомственность дел арбитражным судам.

82. Рассмотрение и разрешение дел арбитражными судами.

83. Исполнение решений арбитражных судов.

84. Понятие нотариата и его задачи.

85. Виды нотариальной деятельности.

86. Понятие третейского судопроизводства и его задачи

Тест по дисциплине «Гражданский процесс»

Вариант 1

1. **В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права?**

А) нет;

Б) только аналогия закона;

В) только аналогия права;

Г) да, и аналогия закона, и аналогия права.

2. **Суды принимают судебные постановления в форме:**

А) судебных приказов;

Б) определений суда;

В) судебных приказов, определений суда;

Г) судебных приказов, решений суда, определений суда.

3. **По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в…**

А) порядке судебного надзора;

Б) кассационном порядке;

В) суде первой инстанции.

4. **Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?**

А) да;

Б) нет;

В) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.

5. **Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?**

А) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста,

переводчика;

Б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;

В) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;

Г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.

6. **Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом?**

А) да, это его право;

Б) нет.

7. **Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судье, рассматривающему дело единолично?**

А) тем же судьей;

Б) приглашается другой судя;

В) прокурором;

Г) секретарем суда.

8. **Какие из перечисленных категорий дел не относятся к подведомственности суда:**

А) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;

Б) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;

В) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;

Г) все из перечисленных относятся к подведомственности суда.

9. **К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?**

А) мировому судье;

Б) районному суду;

В) специализированным судам.

10. **К чьей подсудности относятся дела связанные с государственной тайной?**

А) районному суду;

Б) специальному суду;

В) военному суду;

Г) верховному суду субъекта РФ;

Д) верховному суду РФ.

11. **Кому принадлежит выбор между несколькими судами, когда наличествует так называемая выборная подсудность?**

А) истцу;

Б) истцу по договоренности с ответчиком;

В) суду.

12. **Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает…**

А) с 18 лет;

Б) с 16 лет;

В) с 14 лет.

13. **При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится…**

А) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;

Б) с того момента, на котором находится процесс;

В) с самого начала.

14. **На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство?**

А) на любой;

Б) только на стадии подготовки дела к производству.

15. **Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина и т.д.) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на….**

А) выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;

Б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;

В) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.

16. **Допускает ли действующее гражданско-процессуальное законодательство участие в деле представителя, в том случае, когда гражданин принимает личное участие в деле?**

А) да;

Б) только по делам, возникающим из семейных, трудовых и гражданских правоотношений;

В) нет.

17. **Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)?**

А) не имеют;

Б) имеют;

В) имеют, если будет доказана их истинность;

Г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.

18. **Судебные расходы состоят из…**

А) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;

Б) государственной пошлины, издержек, связанных с рассмотрением дела, зарплаты судьям и иным государственным органам (прокурору и т.д.).

19. **Размер государственной пошлины с исковых заявлений имущественного характера при цене иска до 1 млн. рублей составляет…**

А) 2 процента от цены иска;

Б) 3 процента от цены иска;

В) 5 процентов от цены иска;

Г) 10 процентов от цены иска.

20. **Гражданский процессуальный кодекс РФ принят…**

А) 11 июня 1964 года;

Б) 21 октября 2001 года;

В) 14 ноября 2002 г.;

Г) 12 марта 2003 г.

21. **Гражданское процессуальное право — это:**

А) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);

Б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

В) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;

Г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

22. **Методом гражданского процессаявляется**:

А) диапозитивный;

Б) императивный;

В) **императивно-диспозитивный**;

Г) предписания.

23. **Процессуальная форма — это:**

А) порядок рассмотрения гражданских дел;

Б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

В) **последовательный, определенный нормами гражданского процессапорядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;**

Г) совокупность реквизитов процессуальных документов.

24. 4. Стадия гражданского процесса — это:

А) **его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;**

Б) составная часть единого гражданского судопроизводства;

В) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;

Г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

25. **Источником гражданского процесса является:**

1) постановление президиума областного (краевого) суда;

2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

3) **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;**

4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

Вариант 2

1. **Какой из принципов относится к организационно-функциональным?**

А) законности;

Б) диспозитивности;

В) непрерывности судебного разбирательства;

Г) **равенства граждан и организаций перед законом и судом.**

2. **Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?**

А) осуществления правосудия только судом;

Б) гласности;

В) независимости судей;

Г) диспозитивности.

3. **Принцип диспозитивности — это:**

А) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;

Б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;

В) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

4. **Подведомственность — это:**

А) **относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов**;

Б) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;

В) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

5. **Подсудность гражданского дела — это:**

А) **пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать**;

Б) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;

В) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

6. **Составление мотивированного решения может быть отложено на срок:**

А) не более трех дней;

Б) не более семи дней;

В) не более двух дней;

Г) не более пяти дней.

7. **Какая разновидность территориальной подсудности свойственна для дел, возникающих из публичных правоотношений?**

А) общая;

Б) альтернативная;

В) исключительная;

Г) договорная.

8. **В течение какого срока гражданин вправе обратиться в суд с заявлением об оспаривании решений действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих?**

А) в течение месяца со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;

Б) **в течение трех месяцев со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод**;

В) в течение одного месяца со дня нарушения его прав и свобод;

Г) в течение трех месяцев со дня нарушения его прав и свобод.

9. **В течение какого срока может быть подано заявление, касающееся решения избирательной комиссии, комиссии референдума о регистрации, об отказе в регистрации кандидата (списка кандидатов), инициативной группы по проведению референдума, об отмене регистрации кандидата (списка кандидатов)?**

А) в течение пяти дней со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;

Б) **в течение десяти дней со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения**;

В) в течение одного месяца со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;

Г) в течение трех месяцев со дня принятия избирательной комиссией,комиссией референдума соответствующего решения.

10. **Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления?**

А) исковое производство;

Б) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;

В) приказное производство;

Г) особое производство.

11. **Кто может обратиться в суд с заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным?**

А) прокурор;

Б) орган опеки и попечительства;

В) законные представители несовершеннолетнего;

Г) **сам несовершеннолетний**.

12. **Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе?**

А) одна форма;

Б) четыре формы;

В) три формы;

Г) **две формы**.

13. **Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве?**

А) **мирового судьи**;

Б) решения районных судов;

В) решения верховных судов республик;

Г) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

14. **В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?**

А) **в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме**;

Б) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;

В) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;

Г) в течение тридцати дней со дня принятия решения в окончательной форме.

15. **Прокурор при несогласии с решением мирового судьи приносит на него**:

А) апелляционную жалобу;

Б) частную жалобу;

В) **апелляционное представление**;

Г) представление.

16. **В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу?**

А) **в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано**;

Б) в случае несоответствия жалобы требованиям установленным законодательством;

В) в случае неуплаты государственной пошлины;

Г) в случае подачи протеста прокурором.

17. **В течение какого срока определение суда апелляционной инстанции, вынесенное по частной жалобе, представлению прокурора, вступает в законную силу?**

А) **со дня его вынесения**;

Б) по истечении пяти дней;

В) по истечении десяти дней;

Г) по истечении месяца.

18. **В течение какого срока могут быть поданы частная жалоба и представление прокурора на определение мирового судьи?**

А) в течение пяти дней с момента вынесения;

Б) в течение десяти дней с момента вынесения;

В) в течение двадцати дней с момента вынесения;

Г) в течение месяца с момента вынесения.

19. **Прокурор при несогласии с решением суда первой инстанции приносит на него:**

А) кассационный протест;

Б) частный протест;

В) **кассационное представление**;

Г) надзорное представление.

20. **Виды подсудности — это:**

А) родовая и территориальная;

Б) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;

В) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;

Г) альтернативная, договорная, исключительная.

21. **Субъекты гражданского процесса — это:**

А) **суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию**;

Б) лица, участвующие в деле;

В) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

22. **Стороной в гражданском процессе является:**

А) свидетель;

Б) судья;

В) судебный пристав-исполнитель;

Г) **истец**.

23. **Правом изменения отказа от иска обладает:**

А) **истец**;

Б) ответчик;

В) переводчик;

Г) свидетель.

24. **Процессуальное соучастие — это:**

А) **участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга**;

Б) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;

В) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;

Г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

25. **В отношении каких лиц нотариус вправе совершать нотариальные действия?**

А) в отношении себя;

Б) в отношении своего ребенка;

В) в отношении своего супруга(ги);

Г) в отношении своих знакомых.

Примерные практические задания

1. Ягнев перед самым отъездом попал в аварию, из-за которой не явился к поезду. Через неделю, выйдя из больницы, Ягнев обратился к руководству вокзала с просьбой получить назад свои деньги за билет. Руководство вокзала отказало в просьбе, мотивируя это тем, что прошло больше трѐх суток с момента отхода поезда. В управлении железной дороги, в отделе претензий, Ягнев также получил отказ. За защитой своих прав, включая возмещение морального вреда, Ягнев обратился в суд. Какие доказательства должны быть собраны и исследованы по данному делу?

2. Тверев отказался от иска о взыскании с Носова договору займа, поскольку Носовым долг был возвращен полностью. Суд принял отказ от иска и прекратил производство по делу. Вправе ли Тверев требовать возврата ему государственной пошлины?

3. При проверке явки участников процесса установлено, что свидетель П. не явился в судебное заседание, при этом в деле имелись доказательства его надлежащего извещения. Суд не располагал информацией о причине неявки Шаталова и своим определением наложил на него штраф за неявку в судебное заседание -2000 руб. Петренко узнал о наложении штрафа через две недели, выписавшись из больницы. Дайте правовой анализ описанной ситуации.

4. Чуканов обратился в суд с исковым заявлением о разделе квартиры, в которой он проживает с совершеннолетним сыном. Последний до вынесения судьей определения о принятии заявления к производству представил ему заключение врачей о психической неполноценности отца. Решите вопрос о принятии заявления. Назовите условия предъявления иска.

5. Судья по делу по иску о возмещении вреда здоровью направил сторонам судебные повестки о повторном вызове в предварительное судебное заседание. Возможно ли повторное предварительное судебное заседание? Вправе ли судья в предварительном судебном заседании допрашивать свидетелей?

6. Завершив проведение подготовительного этапа в новом судебном заседании (после отложения разбирательства дела), судья предложил ответчику высказать свои объяснения, а затем заслушать объяснения истца. Представитель ответчика возражал против этого, ссылаясь на порядок, установленный ГПК РФ. Прокурор присоединился к мнению суда, указав, что суд может самостоятельно устанавливать порядок исследования доказательств. Дайте оценку действиям суда и участников процесса. Каков порядок рассмотрения дела в судебном заседании? Каковы последствия несоблюдения этого порядка?

Шкала оценивания устных ответов на зачете/экзамене (и на семинарских занятиях)

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и

		Личностные качества	профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворительно (незачтено)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий
(написание введения к ВКР и теоретической части ВКР)

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Отлично (зачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико- ориентированных заданий

Уровни сформированности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных заданий.	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико –	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.

		ориентированных заданий	
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий .	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудовл етвори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания.
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

5. Методические материалы для освоения дисциплины.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Зачет и экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на семинаре (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и

структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета, экзамена. К зачету, экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для

самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05751-5. Режим доступа: https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-433134

2. Гражданский процесс в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01940-7. Режим доступа:

https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-v-2-t-tom-1-421239

3. Гражданский процесс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01942-1. Режим доступа: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-v-2-t-tom-2-421240

4. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. Режим доступа: https://wwwbiblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-437206

6.2. Дополнительная литература

1. Гражданский процесс. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / М.Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11066-1. Режим доступа: https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-praktikum-444434

2. Иск в гражданском судопроизводстве : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под ред. О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10294-9. Режим доступа: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/isk-v-grazhdanskomsudoproizvodstve-429697

3. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. Режим доступа: https://wwwbiblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/kak-napisat-sudebnoe-reshenie-431827

4. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04730-1. Режим доступа: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/mezhdunarodnyygrazhdanskiy-process-437384

5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общ. ред. И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. Режим доступа: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/processualnye-osobennostirassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-grazhdanskih-del-426676

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01974-2. Режим доступа: https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-3-t-tom-3-materialnoprocessualnye-i-processualnye-otrasli-434477

2. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. Режим доступа: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/otvetstvennost-v-grazhdanskomsudoproizvodstve-441349

3. Участие прокурора в гражданском процессе : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Гришина [и др.] ; под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-03027-3. Режим доступа: https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/uchastie-prokurora-v-grazhdanskom-processe-432864

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2 Справочно-правовая система «Гарант»
3 Справочно-правовая система «Кодекс».

6.5. Нормативные правовые документы

1. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018);

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О судебной системе Российской Федерации";

3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О Верховном Суде Российской Федерации";

4. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция);

5. Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция);

6. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ (последняя редакция);

7. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 27.12.2018).

Иные источники

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : практикум / Л. А. Терехова, Ю. В. Кайзер, Е. И. Денисова [и др.] ; под ред. Л. А. Терехова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 164 c. — 978-5-7779-1962-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59591.html

Эриашвили, Н. Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексий ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 c. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52039.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебном зале судебных заседаний, а также в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенными специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru