Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.02 Сравнительное гражданское право
(код и наименование РПД)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Красногорск, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Трачук Оксана Витальевна

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, кандидат юридических наук, доцент Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Сравнительное гражданское право» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2022 года № 11.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.02 «Сравнительное гражданское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1	завершающий этап освоения

1.2. В результате освоения дисциплины «Сравнительное гражданское право» у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Квалификационные требования/ Задачи профессиональной деятельности	Код компонента компетенции	Результаты обучения
выполнение функциональных обязанностей по подготовке экспертной юридической деятельности в рамках проведения сравнительного анализа гражданского законодательства России и зарубежных стран	ОПК-3.1.	на уровне знаний: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках проведения сравнительного анализа гражданского законодательства России и зарубежных стран; - выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках проведения сравнительного анализа гражданского законодательства России и зарубежных стран;

		- участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы в рамках проведения сравнительного анализа гражданского законодательства России и зарубежных стран.
		на уровне умений: - определить методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках проведения сравнительного анализа гражданского законодательства России и зарубежных стран; - выявить требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках проведения сравнительного анализа гражданского законодательства России и зарубежных стран; - участвовать в подготовке документов по назначению юридической экспертизы в рамках проведения сравнительного анализа гражданского законодательства России и зарубежных стран.
		на уровне навыков: - овладеть навыками определения методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках проведения сравнительного анализа гражданского законодательства России и зарубежных стран; - овладеть навыками выявления требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках проведения сравнительного анализа

		гражданского законодательства России и зарубежных стран; - овладеть навыками участия в подготовке документов по назначению юридической экспертизы в рамках проведения сравнительного анализа гражданского законодательства России и зарубежных стран.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины ««Сравнительное гражданское право»» составляет 72 ч. (2 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 ч., практические занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 40 ч.
- очно- заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *«Сравнительное гражданское право»* относится к факультативным дисциплинам по выбору профессионального цикла. Изучается в 6 семестре на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины «Сравнительное гражданское право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Гражданское право», «Теория государства и права», «История государства и права», «История государства и права зарубежных стран».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Основные принципы и источники гражданского права в России и зарубежных странах	12	2		2		8	УО
Тема 2	Правовой статус участников имущественного оборота в России и зарубежных странах	12	2		2		8	УО, СЗ
Тема 3	Сделки и исковая давность в гражданском праве в России и зарубежных стран	16	4		4		8	УО, СЗ
Тема 4	Общая характеристика вещных прав в гражданском праве России и зарубежных стран	16	4		4		8	УО
Тема 5	Основные институты обязательственного права в России и зарубежных стран	16	4		4		8	УО, СЗ

	Консультация	-						
Промежуточная аттестация		-						зачет
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Очная – заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Основные принципы и источники гражданского права в России и зарубежных странах	14	2		2		10	УО
Тема 2	Правовой статус участников имущественного оборота в России и зарубежных странах	14	2		2		10	УО, СЗ
Тема 3	Сделки и исковая давность в гражданском праве в России и зарубежных стран	14	2		2		10	УО, СЗ
Тема 4	Общая характеристика вещных прав в гражданском праве России и зарубежных стран	14	2		2		10	УО

Тема 5	Основные институты обязательственного права в России и зарубежных стран	16	_		2		14	УО, СЗ
	Консультация	-						
Промежуточная аттестация		-						зачет
Всего:		**72**	**8**		**10**		**54**	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задние

Содержание дисциплины

Тема 1 Основные принципы и источники гражданского права в России и зарубежных странах

Основные принципы частного права и особенности их закрепления в зарубежном гражданском праве. Принцип добросовестности и его применение: специфика различных правовых систем. Унификация частного права. Принципы европейского договорного права. Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА. Общая система координат европейского частного права (DCFR). Проект европейского гражданского кодекса (Проект Гандолфи).

Источники гражданского права зарубежных стран; основные системы гражданского права. Краткая характеристика источников гражданского права романо-германской правовой системы. Французский гражданский кодекс (Code Civil), Французский торговый кодекс (Code de Commerce); реформирование гражданского законодательства; значение специальных нормативно-правовых актов и судебной практики. Особенности судебной системы Франции и специфика формирования правовых позиций судов по вопросам частного права. Значение правовой доктрины. Краткая характеристика источников гражданского права Германии. Германское гражданское уложение (BGB); вопросы реформирования законодательства. Особенности судебной системы Германии и специфика формирования правовых позиций судов по вопросам частного права. Правовая доктрина в Германии. Факультативно: особенности частного права Нидерландов, Испании, Италии и других стран.

Англо-американская система права. Значение прецедента. Краткая характеристика источников в США. Особенности федеративной системы и отражение в системе источников. Унификация права в США. Федеральное законодательство и законодательство отдельных штатов. Источники права в Великобритании. Писаное право и прецеденты. Особенности нахождения,

толкования и анализа правовой информации. Практические навыки нахождения материалов судебной практики в различных правовых системах.

Тема 2 Правовой статус участников имущественного оборота в России и зарубежных странах

Субъекты гражданского права: физические лица и юридические лица. Особенности правового положения некоммерческих организаций в различных правовых системах.

Корпорации и компании в праве США и Великобритании.

Виды юридических лиц в различных правовых системах: общее и особенное. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью в Германии (GmbH) и Франции (SARL). Характеристика упрощенного акционерного общества (SAS) во Франции, сравнение с классической организационно-правовой формой акционерного общества. Особенности регулирования акционерных обществ (AG) в Германии.

Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц: зарубежный опыт регулирования и правоприменения. Критерии признания должника несостоятельным. Прокредиторская и продолжниковская системы регулирования. Правовые способы урегулирования отношений между должником и кредиторами, предшествующие конкурсному производству. Процедура конкурсного производства и ее правовые последствия. Правомочия кредиторов в процедурах банкротства.

Тема 3 Сделки и исковая давность в гражданском праве в России и зарубежных стран

Понятие сделки в унифицированных актах и национальном законодательстве зарубежных стран. Форма сделки. Особенности совершения сделок в электронной форме. Недействительность сделок. Основания и последствия недействительности сделок в унифицированных актах и нормативно-правовых актах зарубежных стран.

Исковая давность в праве зарубежных стран: понятие и общая характеристика. Особенности применения института исковой давности в праве отдельных зарубежных стран.

Тема 4 Общая характеристика вещных прав в гражданском праве России и зарубежных стран

Понятие, виды и объекты вещных прав. Общие положения о праве собственности. Характеристика полномочий собственника. Регистрация права собственности на недвижимое имущество, ее порядок и значение. Приобретение права собственности и его защита.

Права на чужие вещи. Понятие и содержание прав на чужие вещи. Характеристика основных разновидностей прав на чужие вещи: сервитутов, узуфрукта, эмфитевзиса, суперфиция и залога.

Институт владения. Институт зависимого держания в англо-саксонской системе права: понятие и общая характеристика. Охрана владения в континентальной и общей системах права.

Тема 5. Основные институты обязательственного права в России и зарубежных стран

Понятие обязательства в гражданском праве ведущих зарубежных стран. Договор как основной источник возникновения обязательств. Преддоговорные отношения сторон. Соглашения о ведении переговоров. Преддоговорная ответственность (culpa in contrahendo). Виды договоров в праве зарубежных стран. Условия договора: классификация; ограничение свободы договора при формулировании условий. Исполнение договора. Надлежащее и ненадлежащее исполнение договора. Ответственность и другие последствия нарушения договора. Основания освобождения от ответственности за нарушение договора. Непреодолимая сила. Общая характеристика средств защиты при нарушении договора в синаллагматическом договоре (exceptio non adimpleti contractus).

Перемена лиц в обязательстве. Уступка прав требования и перевод долга. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Порядок прекращения договора. Краткая характеристика денежных обязательств. Краткая характеристика регулирования договора куплипродажи (Венская конвенция о договорах международной купли-продажи 1980 г. товаров и купля продажа в национальных правовых системах). Особенности регулирования финансовых сделок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины ФТД.02 «*Сравнительное гражданское право*» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основные принципы и источники гражданского права в России и зарубежных странах	Устный опрос
Тема 2 Правовой статус участников имущественного оборота в России и зарубежных странах	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 3 Сделки и исковая давность в гражданском праве в России и зарубежных стран	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 4 Общая характеристика вещных прав в гражданском праве России и зарубежных стран	Устный опрос
Тема 5. Основные институты обязательственного права в России и зарубежных стран	Устный опрос, ситуационные задачи

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1 Основные принципы и источники гражданского права в России и зарубежных странах

Вопросы для устного опроса:

1. Основные принципы частного права и особенности их закрепления в Российском и зарубежном гражданском праве.
2. Принцип добросовестности и его применение: специфика различных правовых систем. Унификация частного права. Принципы европейского договорного права. Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА.

3. Общая система координат европейского частного права (DCFR). Проект европейского гражданского кодекса (Проект Гандолфи).
4. Источники гражданского права России и зарубежных стран
5. Основные системы гражданского права.
6. Краткая характеристика источников гражданского права романо-германской правовой системы.
7. Французский гражданский кодекс (Code Civil)
8. Особенности судебной системы Франции и специфика формирования правовых позиций судов по вопросам частного права. Значение правовой доктрины. Краткая характеристика источников гражданского права Германии.
9. Германское гражданское уложение (BGB)
10. Специфика формирования правовых позиций судов по вопросам частного права.
11. Факультативно: особенности частного права Нидерландов, Испании, Италии и других стран.
12. Англо-американская система права. Значение прецедента.
13. Краткая характеристика источников в США. Особенности федеративной системы и отражение в системе источников. Унификация права в США.
14. Источники права в Великобритании. Писаное право и прецеденты.

Примерные оценочные материалы по теме 2 Правовой статус участников имущественного оборота в России и зарубежных странах

Вопросы для устного опроса:

1. Правовой статус субъектов гражданского права в России и зарубежных странах
2. Особенности правового положения некоммерческих организаций в различных правовых системах.
3. Корпорации и компании в праве США и Великобритании.
4. Виды юридических лиц в различных правовых системах: общее и особенное.
5. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью в Германии (GmbH) и Франции (SARL). Характеристика упрощенного акционерного общества (SAS) во Франции, сравнение с классической организационно-правовой формой акционерного общества.
6. Особенности регулирования акционерных обществ (AG) в Германии.
7. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц: опыт России и зарубежных стран.

Ситуационные задачи

Ситуация 1

В Арбитражный суд с иском об оспаривании сделки обратился прокурист немецкой компании Цукер-Инвест ГмбХ. Суд при рассмотрении дела указал, что в силу статьи 1202 Гражданского кодекса РФ, личным законом юридического лица считается право страны, где учреждено юридическое лицо. Местом учреждения Цукер-Инвест ГмбХ является Германия. Следовательно, внутренние отношения в данном обществе должны определяться на основании законодательства Германии. Ответчик ссылался на то, что прокурист не имеет права подписи от имени Общества в соответствии с законодательством Германии.

Дайте заключение о полномочиях прокуриста по немецкому праву. Сравните с другими правопорядками. Дайте общую характеристику отношениям по представительству в различных правовых системах.

Примерные оценочные материалы по теме 3 Сделки и исковая давность в гражданском праве в России и зарубежных стран

Вопросы для устного опроса:

1. Институту сделки в законодательстве России и зарубежных стран.
2. Исковая давность в праве России и зарубежных стран: понятие и общая характеристика.
3. Особенности применения института исковой давности в праве отдельных зарубежных стран.

Ситуационные задачи

Ситуация 1

Общество с ограниченной ответственностью «О» обратилось в Арбитражный суд с иском к акционерному обществу "П банк" (далее – «П банк») и акционерному обществу "Ц банк" (далее - общество "Ц банк") о расторжении заключенных между гражданином Латвии В.К. (далее - вкладчик) и обществом "П банк" договоров о приеме и обслуживании срочных депозитов, а также о взыскании солидарно с обществ "П банк" и "Ц банк" внесенных депозитов в сумме 11 200 291, 2 лата и процентов по депозитам, начисленных с по дату фактического возврата сумм депозитов, права требования по которым были уступлены вкладчиком истцу по договору уступки прав требования (цессии). В обоснование заявленных требований общество "О" ссылалось на нарушение обществом "П банк" условий добросовестности ведения хозяйственной деятельности путем выделения в результате реорганизации ликвидных активов новообразованному обществу "Ц банк" с оставлением дебиторской задолженности (в том числе по депозитам) и низколиквидных активов в обществе "П банк". Истец - общество "О" указывало на наличие у ответчиков имущества в Российской Федерации в виде прав требования банка к клиентам, не исполнившим перед ним свои обязательства. Ответчики среди аккредитованных на территории Российской Федерации представительств иностранных компаний и в государственном реестре филиалов иностранных юридических лиц, аккредитованных на территории Российской Федерации, не значатся. Однако из

материалов дела усматривается, что фактически общество "П банк", а затем общество "Ц банк" осуществляли банковскую деятельность в Российской Федерации, оказывали банковские услуги частным субъектам в Российской Федерации через организованные представительства, функционирующие от их имени, но формально зарегистрированные как представительства их зарубежных дочерних компаний. С этой целью были оборудованы офисные помещения, адреса которых указывались на коммерческих документах, в рекламной продукции, в интернетресурсах как адреса представительств банков. Данные помещения использовались для обслуживания лиц, заинтересованных в услугах банков, именно в этих помещениях предоставлялись необходимые документы от имени банков в целях предоставления банковских услуг и оказывались услуги.
У потребителей банковских услуг в Российской Федерации формировалось представление о том, что два представительства (в Москве и Санкт-Петербурге), указанные на официальных сайтах банков в различных доменных зонах среди прочих представительств банков в иностранных государствах, являются легальными представительствами банков в Российской Федерации. Суды отметили, что по сути представительства дочерних компаний банков (которые банками не являются) созданы в целях обхода законодательства Российской Федерации о банковском контроле. Это, как указали суды, свидетельствует о том, что предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации осуществляют именно ответчики, используя аффилированных лиц (доктрина "срывания корпоративной вуали"). Такой подход к оценке факта наличия представительства или филиала юридического лица, исходя из обстоятельств конкретного дела, соответствует современной международной практике, в частности, практике Суда справедливости Европейского союза (г. Люксембург). Так, в деле SAR Schotte GmbH v. Parfums Rothschield (дело N 218/86, решение от 09.12.1987) Суд справедливости Европейского союза указал, что филиал или представительство считается существующим даже в том случае, если юридическое лицо не имеет собственного юридически оформленного подразделения на территории иностранного государства, но, тем не менее, ведет деятельность на данной территории через независимую компанию со сходным наименованием, которая заключает сделки от своего имени и фактически выступает в качестве подразделения этого юридического лица. Проанализируйте дело с точки зрения участников правоотношений. Дайте характеристику доктрине снятия корпоративной вуали.

Примерные оценочные материалы по теме 4 Общая характеристика вещных прав в гражданском праве России и зарубежных стран

Вопросы для устного опроса:

1. Сравнительный анализ вещных прав в России и зарубежных странах
2. Институт владения в зарубежных странах
3. Институт зависимого держания в англо-саксонской системе права: понятие и общая характеристика.

4. Охрана владения в континентальной и общей системах права.

Примерные оценочные материалы по теме 5 Основные институты обязательственного права в России и зарубежных стран

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие обязательства в гражданском праве России и ведущих зарубежных стран.
2. Преддоговорная ответственность (culpa in contrahendo).
3. Виды договоров в праве зарубежных стран.
4. Непреодолимая сила. Общая характеристика средств защиты при нарушении договора в синаллагматическом договоре (exceptio non adimpleti contractus).
5. Краткая характеристика регулирования договора куплипродажи (Венская конвенция о договорах международной купли-продажи 1980 г. товаров и купля продажа в национальных правовых системах).

Ситуационные задачи

Ситуация 1

Банком (кредитором) и обществом (поручителем) заключен договор поручительства и согласовано, что применимым правом к обязательствам из названного договора будет являться право Республики Кипр. В отношении общества открыто конкурсное производство. Определением суда первой инстанции требование банка о взыскании с общества суммы основного долга включено в реестр требований кредиторов. Ссылаясь на положения ст. 33 Закона Республики Кипр 1960 г. N 14/1960 "О судах справедливости" (далее - Закон о судах справедливости), банк обратился с заявлением о включении в реестр требований кредиторов требования о взыскании суммы законных процентов, подлежащих начислению за период со дня инициирования дела о взыскании долга с поручителя по день введения наблюдения в отношении поручителя. Определением суда первой инстанции, оставленным без изменения постановлениями суда апелляционной инстанции и арбитражного суда округа, в удовлетворении заявленных требований отказано. Суды исходили из того, что проценты, предусмотренные Законом о судах справедливости, имеют процессуальную природу и названная норма не может быть применена российским судом.

Дайте оценку правовой ситуации. При ответе на вопрос задачи обратите внимание на "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 5 (2017)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12, декабрь, 2018

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1

Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	3	завершающий этап освоения

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК -3.1. начальный этап освоения	выполнение функциональных обязанностей по подготовке	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	экспертной юридической деятельности в рамках проведения сравнительного анализа гражданского законодательства России и зарубежных стран	представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».
ОПК - 3.2. завершающий этап освоения	выполнение функциональных обязанностей по участию в реализации отдельных экспертных действий в рамках проведения сравнительного анализа гражданского законодательства России и зарубежных стран	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачета по дисциплине «Сравнительное гражданское право»

1. Основные принципы частного права и особенности их закрепления в Российском и зарубежном гражданском праве.
2. Принцип добросовестности и его применение: специфика различных правовых систем. Унификация частного права. Принципы европейского договорного права. Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА.
3. Общая система координат европейского частного права (DCFR). Проект европейского гражданского кодекса (Проект Гандолфи).
4. Источники гражданского права России и зарубежных стран
5. Основные системы гражданского права.
6. Краткая характеристика источников гражданского права романо-германской правовой системы.
7. Французский гражданский кодекс (Code Civil)
8. Особенности судебной системы Франции и специфика формирования правовых позиций судов по вопросам частного права. Значение правовой доктрины. Краткая характеристика источников гражданского права Германии.
9. Германское гражданское уложение (BGB)
10. Специфика формирования правовых позиций судов по вопросам частного права.
11. Факультативно: особенности частного права Нидерландов, Испании, Италии и других стран.
12. Англо-американская система права. Значение прецедента.
13. Краткая характеристика источников в США. Особенности федеративной системы и отражение в системе источников. Унификация права в США.
14. Источники права в Великобритании. Писаное право и прецеденты.
15. Правовой статус субъектов гражданского права в России и зарубежных странах

16. Особенности правового положения некоммерческих организаций в различных правовых системах.
17. Корпорации и компании в праве США и Великобритании.
18. Виды юридических лиц в различных правовых системах: общее и особенное.
19. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью в Германии (GmbH) и Франции (SARL). Характеристика упрощенного акционерного общества (SAS) во Франции, сравнение с классической организационно-правовой формой акционерного общества.
20. Особенности регулирования акционерных обществ (AG) в Германии.
21. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц: опыт России и зарубежных стран.
22. Институту сделки в законодательстве России и зарубежных стран.
23. Исковая давность в праве России и зарубежных стран: понятие и общая характеристика.
24. Особенности применения института исковой давности в праве отдельных зарубежных стран.
25. Сравнительный анализ вещных прав в России и зарубежных странах
26. Институт владения в зарубежных странах
27. Институт зависимого держания в англо-саксонской системе права: понятие и общая характеристика.
28. Охрана владения в континентальной и общей системах права.
29. Понятие обязательства в гражданском праве России и ведущих зарубежных стран.
30. Преддоговорная ответственность (culpa in contrahendo).
31. Виды договоров в праве зарубежных стран.
32. Непреодолимая сила. Общая характеристика средств защиты при нарушении договора в синаллагматическом договоре (exceptio non adimpleti contractus).
33. Краткая характеристика регулирования договора куплипродажи (Венская конвенция о договорах международной купли-продажи 1980 г. товаров и купля продажа в национальных правовых системах).

Ситуационные задачи

Ситуация 1

У князя Владимира Мономаха во время похода погиб дру-жинник Изяслав. Сыновей у погибшего не было. остались лишь жена и дочь. Могли ли они по древнерусскому закону рассчитывать на наследство?

Ситуация 2

В 1497 году житель псковского пригорода Игнат распахал заброшенный участок. В 1507 году выяснилось, что земля уже имела хозяина, который все это время находился в Новгороде.В чью пользу будет судебное решение и почему?

Ситуация 3

Найдите в Земельном кодексе РСФСР 1922 г. статьи, регулирующие использование земель сельскохозяйственного назначения, и покажите, каким из них отдавалось предпочтение. допускалась ли аренда земли и использование наемного труда в земледельческих хозяйствах? На решение, каких задач было направлено аграрное законодательство 1920-х гг.?

Ситуация 3

Рабочий завода «Пролетарская кузница» обратился к ад-министрации предприятия с заявлением о предоставлении его семье в собственность земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства. Администрация завода рабочему отказала, пояснив, что согласно ст. 11 Конституции СССР земля должна находиться в собственности государства. Мог ли Молотков получить земельный участок?

Шкала оценивания ответов на устном зачете по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	(5+)	- Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы - Профессиональные умения - Личностные качества	- Систематизированные, глубокие и полные - Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации - Ярко выражены
	(5)	- Знания по всем вопросам темы - Профессиональные умения - Личностные качества	- Систематизированные, глубокие и полные - Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы - Выраженные профессионально-личностные качества
	(5-)	- Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы - Профессиональные умения - Личностные качества	- Систематизированные, глубокие и полные - Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы - Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Базовый (средний)	(4+)	- Знания по всем разделам темы - Профессиональные умения - Личностные качества	- Систематизированные и полные - Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы - Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
	(4)	- Знания в объеме темы - Профессиональные умения	- Достаточно полные и систематизированные - Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
	(4-)	- Знания в объеме темы - Профессиональные умения	- Достаточные - Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
Минимальный (низкий)	(3+)	- Знания в рамках образовательного стандарта - Профессиональные умения	- Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме - Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания

	(3)	- Знания в рамках обязательного уровня освоения материала - Профессиональные умения	- Недостаточно полный объем - Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	(3-)	- Знания в рамках обязательного уровня освоения материала - Профессиональные умения	- Фрагментарные знания - Низкий уровень культуры исполнения заданий
Не компетентен	(2)	- Знания в рамках обязательного уровня освоения материала - Профессиональные умения	- Отсутствие знаний - Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий и контрольной работы) по дисциплине

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

5. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «*Сравнительное гражданское право»* необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «*Сравнительное гражданское право*»: законодательство и практика применения»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Сравнительное гражданское право»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 6 семестре для очной, очно-заочной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине *«Сравнительное гражданское право»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина *«Сравнительное гражданское право»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам гражданского права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию соотношений гражданско-правовых отношений в России и зарубежных странах. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Тема 1. Основные принципы и источники гражданского права в России и зарубежных странах

1. Основные принципы частного права и особенности их закрепления в Российском и зарубежном гражданском праве.
2. Принцип добросовестности и его применение: специфика различных правовых систем. Унификация частного права. Принципы европейского договорного права. Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА.
3. Общая система координат европейского частного права (DCFR). Проект европейского гражданского кодекса (Проект Гандолфи).
4. Источники гражданского права России и зарубежных стран
5. Основные системы гражданского права.
6. Краткая характеристика источников гражданского права романо-германской правовой системы.
7. Французский гражданский кодекс (Code Civil)
8. Особенности судебной системы Франции и специфика формирования правовых позиций судов по вопросам частного права. Значение правовой доктрины. Краткая характеристика источников гражданского права Германии.
9. Германское гражданское уложение (BGB)
10. Специфика формирования правовых позиций судов по вопросам частного права.
11. Факультативно: особенности частного права Нидерландов, Испании, Италии и других стран.
12. Англо-американская система права. Значение прецедента.
13. Краткая характеристика источников в США. Особенности федеративной системы и отражение в системе источников. Унификация права в США.
14. Источники права в Великобритании. Писаное право и прецеденты.

Тема 2. Правовой статус участников имущественного оборота в России и зарубежных странах

1. Правовой статус субъектов гражданского права в России и зарубежных странах
2. Особенности правового положения некоммерческих организаций в различных правовых системах.
3. Корпорации и компании в праве США и Великобритании.
4. Виды юридических лиц в различных правовых системах: общее и особенное.
5. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью в Германии (GmbH) и Франции (SARL). Характеристика упрощенного акционерного общества (SAS) во Франции, сравнение с классической организационно-правовой формой акционерного общества.
6. Особенности регулирования акционерных обществ (AG) в Германии.
7. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц: опыт России и зарубежных стран.

Тема 3 Сделки и исковая давность в гражданском праве в России и зарубежных стран

1. Институту сделки в законодательстве России и зарубежных стран.
2. Исковая давность в праве России и зарубежных стран: понятие и общая характеристика.
3. Особенности применения института исковой давности в праве отдельных зарубежных стран.

Тема 4. Общая характеристика вещных прав в гражданском праве России и зарубежных стран

1. Сравнительный анализ вещных прав в России и зарубежных странах
2. Институт владения в зарубежных странах
3. Институт зависимого держания в англо-саксонской системе права: понятие и общая характеристика.
4. Охрана владения в континентальной и общей системах права.

Тема 5. Основные институты обязательственного права в России и зарубежных стран

1. Понятие обязательства в гражданском праве России и ведущих зарубежных стран.
2. Преддоговорная ответственность (culpa in contrahendo).
3. Виды договоров в праве зарубежных стран.
4. Непреодолимая сила. Общая характеристика средств защиты при нарушении договора в синаллагматическом договоре (exceptio non adimpleti contractus).
5. Краткая характеристика регулирования договора куплипродажи (Венская конвенция о договорах международной купли-продажи 1980 г. товаров и купля продажа в национальных правовых системах).

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах гражданского права;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов гражданского права;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области гражданского права;

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном анализе развития гражданско-правовых отношений.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «*Сравнительное гражданское право*». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях. Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов развития гражданского права необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию

собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере гражданского права организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития гражданского права.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку

полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05989-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468364 (дата обращения: 22.04.2021).

2. Гайдаенко-Шер, Н. И. Договоры в гражданском праве зарубежных стран : монография / [Н. И. Гайдаенко Шер, Д. О. Грачев, Ф. А. Лешенков и др. ; отв. ред. С. В. Соловьева]. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М,2019.-336с. - ISBN 978-5-16-106527-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1014724 (дата обращения: 27.05.2021)

6.2. Дополнительная литература.

1. Гаврилюк, О. В. Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран : монография / О.В. Гаврилюк, Н.И. Гайдаенко Шер, Д.О. Грачев [и др.]; отв. ред. Н.Г. Семилютина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13188. - ISBN 978-5-16-103779-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/971666 (дата обращения: 27.05.2021) https://new.znanium.c om/catalog/product/97 1666

2. Коммерческое (торговое) право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; ответственный редактор В. Ф. Попондопуло, О. А. Макарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 589 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4226-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467609 (дата обращения: 22.04.2021). https://urait.ru/bcode/467609

3. Шершеневич, Г. Ф. Учебник торгового права : учебник для вузов / Г. Ф. Шершеневич ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08331-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450735 (дата обращения: 22.04.2021). https://urait.ru/bcode/4 50735

Нормативные правовые документы и иная информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок) //Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru,
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. от 13.05.2004) с текстами Протоколов // Конвенция о защите прав человека и основных свобод", Собрание законодательства РФ", 08.01.2001, N 2, ст. 163, "Бюллетень международных договоров", N 3, 2001
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действ. ред.) , "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действ. ред.), "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410

5. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (в действ. ред.) "О защите прав потребителей","Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 140
6. Французский гражданский кодекс: http://www.legifrance.gouv.fr/
7. Германское гражданское уложение: www.gesetze-im-internet.de
8. Германское торговое уложение: : www.gesetze-im-internet.de
9. Единообразный торговый кодекс США: https://www.law.cornell.edu/ucc
10. Швейцарский обязательственный закон: СПС «Консультант Плюс», www.admin.ch
11. Отдельные законодательные акты Великобритании (в т. ч. Sale of Goods Act – Закон о купле-продаже товаров, Limitation Act – Закон о сроках исковой давности, Misrepresentation Act – Закон о последствиях предоставления недостоверной информации и другие акты): можно найти на официальном сайте опубликования правовой информации www.legislation.gov.uk
12. Ознакомление с Гражданским кодексом Нидерландов возможно на сайте
13. www.dutchcivillaw.com Венская конвенция о международных договорах купли-продажи товаров 1980 г.
14. **www.cisg.law.pace.edu/**
15. Общая система координат договорного права ЕС:
16. http://ec.europa.eu/justice/policies/civil/docs/dcfr_outline_edition_en.pdf Регламенты и Директивы Европейского Союза: http://eur-lex.europa.eu
17. Сайт с материалами судебной практики и публикациями по применению Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА и Венской конвенции о международных договорах купли-продажи товаров 1980 г.: www.unilex.info Сайты электронных журналов по сравнительному частному праву:
18. http://www.iuscomp.org/ http://www.germanlawjournal.com/

6.4. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
3. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
4. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.5. Иные источники

1. Авдеев В.В. Торговля: акты о приемке товаров// СПС КонсультантПлюс
2. Батрова Т.А. История формирования доктрины торгового права в России // СПС КонсультантПлюс
3. Бакулина Н.Н. Как осуществить приемку товара грамотно// СПС КонсультантПлюс
4. Батрова Т.А. Проблемы определения предмета торгового права. // СПС «Консультант Плюс».

5. Батрова Т.А. Проблемы правового регулирования торговых отношений//СПС «КонсультнтПлюс Беляева О.А. Предназначение торгов // Журнал российского права. 2013. № 10

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».