Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.01 История российского гражданского законодательства
(код и наименование РПД)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Красногорск, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Трачук Оксана Витальевна

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, кандидат юридических наук, доцент Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «История российского гражданского законодательства» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2022 года № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.01 «История российского гражданского законодательства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	*ОПК-1.1*	завершающий этап освоения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Квалификационные требования/ Задачи профессиональной деятельности	Код компонента компетенции	Результаты обучения
выполнение функциональных обязанностей по подготовке проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития гражданского права	ОПК-1.1.	на уровне знаний: - определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития гражданского права; - планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития гражданского права; - сбор данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития гражданского права.
		на уровне умений:

		- определять методы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития гражданского права; - планировать анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития гражданского права; - собирать данные для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития гражданского права.
		на уровне навыков: - обработка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития гражданского права; - оценка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития гражданского права.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины ФТД.01 «История российского гражданского законодательства» составляет 72 ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 ч., практические занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 40 ч.
- очно- заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Дисциплина «История российского гражданского законодательства» относится к факультативным дисциплинам по выбору профессионального цикла. Изучается в 3 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «История российского гражданского законодательства» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Теория государства и права», «История государства и права», «История государства и право России».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				КСР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Особенности развития гражданского законодательства до принятия Гражданского кодекса РСФСР 1922 года	28	4		4		20	УО, СЗ
Тема 2	Гражданско-правовые институты в советский период	22	6		6		10	УО, СЗ
Тема 3	Современное	22	6		6		10	УО

	гражданское право							
	Консультация	-						
Промежуточная аттестация		-						**зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**	**-**	**40**	

Очная – заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**КСР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Особенности развития гражданского законодательства до принятия Гражданского кодекса РСФСР 1922 года	26	4		4	18		УО, СЗ
Тема 2	Гражданско-правовые институты в советский период	24	2		4	18		УО, СЗ
Тема 3	Современное гражданское право	22	2		2	18		УО
	Консультация	-						
Промежуточная аттестация		-	**зачет**					
Всего:		**72**	**8**		**10**		**54**	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задние

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности развития гражданского законодательства до принятия Гражданского кодекса РСФСР 1922 года

Гражданское право в период политической раздробленности. Основные правовые институты. Развитие понятия лица. Ограничение правоспособности. Вещное право: право феодальной собственности на землю, владение, основания возникновения и прекращения права собственности. Классификация объектов вещных прав. Обязательственное право. Порядок заключения договоров, способы обеспечения их исполнения. Формы договора. Виды договоров.

Основные гражданско-правовые институты в период Московского царства XIV-XVI вв. Дальнейшее развитие понятия лица как субъекта права. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Понятие исковой и приобретательской давности. Виды вещных прав на землю. Обязательственное право. Постепенная замена личной ответственности по обязательствам имущественной. Понятие коллективной ответственности, вступление в дело третьих лиц. Наследственное право. Расширение круга наследников.

Основные институты гражданского права в период сословно-представительной монархии. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Виды поземельной собственности. Царский домен. Вотчина. Поместье. Черносошные земли. Церковные земли. Городская недвижимость. Городские и сельские сервитуты. Залог. Обязательственное право. Порядок совершения сделок. Наследственное право.

Особенности развития гражданско-правовых отношений в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Вещное право. Ограниченный характер права собственности на землю, недра, леса в первой половине XVIII в.

Гражданское законодательство в период просвещенного абсолютизма. Абсолютизация права собственности в последней четверти XVIII в. Способы приобретения вещных прав. Обязательственное право. Договоры, их виды, порядок оформления. Прекращение обязательств. Свобода и нерушимость договоров во второй половине века. Наследственное право. Правомочия наследодателя. Право наследования родовых вотчин. Круг наследования.

Гражданское право в X т. Свода законов: вещное и обязательственное право. Понятие права собственности. Способы приобретения вещных прав. Сервитуты. Понятие и виды договоров. Регламентация предпринимательства. Наследственное право. Вексельный устав 1832 г.

Разработка нового Гражданского уложения в «эпоху великих реформ» и контрреформ.

Гражданское законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Акты гражданского состояния. Наследственное право.

Тема 2. Гражданско-правовые институты в советский период

Развитие гражданского законодательство в период нэпа. Гражданский Кодекс 1922 г. Презумпция государственной собственности. Ограничение круга объектов гражданского оборота. Формы и виды обязательств, недействительность обязательств. Физические и юридические лица. Земельный кодекс. Лесной кодекс.

Гражданское право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Формы собственности по Конституции 1936 г. Хозрасчёт. Хоздоговор.

Наследственное право СССР в период Великой Отечественной войны.

Вторая кодификация гражданского права в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.).

Влияние периода «перестройки» на формирование гражданско-правовых отношений.

Тема 3. Современное гражданское право

Важнейшие принципы и институты современного гражданского права. Кодификация гражданского законодательства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины ФТД.01 «*История российского гражданского законодательства*» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Особенности развития гражданского законодательства до принятия Гражданского кодекса РСФСР 1922 года	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 2 Гражданско-правовые институты в советский период	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 3 Современное гражданское право	Устный опрос

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Особенности развития гражданского законодательства до принятия Гражданского кодекса РСФСР 1922 года

Вопросы для устного опроса:

1. Основные институты гражданского права в период политической раздробленности.
2. Развитие понятия лица в период политической раздробленности.
3. Вещное право в период политической раздробленности
4. Обязательственное право в период политической раздробленности
5. Договорные отношения в период политической раздробленности
6. Основные гражданско-правовые институты в период Московского царства XIV-XVI вв.
7. Развитие понятия лица как субъекта права в период Московского царства XIV-XVI вв.
8. Вещное право в период Московского царства XIV-XVI вв.
9. Институт исковой давности в период Московского царства XIV-XVI вв.
10. Обязательственное право в период Московского царства XIV-XVI вв.

11. Постепенная замена личной ответственности по обязательствам имущественной в период Московского царства XIV-XVI вв.
12. Понятие коллективной ответственности, вступление в дело третьих лиц в период Московского царства XIV-XVI вв.
13. Наследственное право в период Московского царства XIV-XVI вв.
14. Основные институты гражданского права в период сословно-представительной монархии.
15. Способы приобретения вещных прав в период сословно-представительной монархии.
16. Виды поземельной собственности в период сословно-представительной монархии.
17. Залоговые и обязательственные отношения в период сословно-представительной монархии.
18. Порядок совершения сделок в период сословно-представительной монархии.
19. Наследственное право в период сословно-представительной монархии.
20. Особенности развития гражданско-правовых отношений в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.).
21. Ограниченный характер права собственности на землю, недра, леса в первой половине XVIII в.
22. Гражданское законодательство в период просвещенного абсолютизма.
23. Абсолютизация права собственности в последней четверти XVIII в.
24. Обязательственное и договорное право в последней четверти XVIII в.
25. Наследственное право в последней четверти XVIII в.
26. Гражданское право в X т. Свода законов: вещное и обязательственное право.
27. Вещные права в X т. Свода законов
28. Понятие и виды договоров в X т. Свода законов
29. Наследственное право в X т. Свода законов
30. Разработка нового Гражданского уложения в «эпоху великих реформ» и контрреформ.
31. Гражданское законодательство периода Гражданской войны и интервенции.

Ситуационные задачи

Ситуация 1

У князя Владимира Мономаха во время похода погиб дру-жинник Изяслав. Сыновей у погибшего не было. остались лишь жена и дочь. Могли ли они по древнерусскому закону рассчитывать на наследство?

Ситуация 2

В 1497 году житель псковского пригорода Игнат распахал заброшенный участок. В 1507 году выяснилось, что земля уже имела хозяина, который все это время находился в Новгороде.В чью пользу будет судебное решение и почему?

Примерные оценочные материалы по теме 2. Гражданско-правовые институты в советский период

Вопросы для устного опроса:

1. Развитие гражданского законодательство в период нэпа. Гражданский Кодекс 1922 г.
2. Презумпция государственной собственности в период нэпа.
3. Ограничение круга объектов гражданского оборота в период нэпа.
4. Формы и виды обязательств, недействительность обязательств в период нэпа.
5. Гражданско-правовой статус физических и юридических лиц в период нэпа.
6. Гражданское право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Формы собственности по Конституции 1936 г. Хозрасчёт. Хоздоговор.
7. Наследственное право СССР в период Великой Отечественной войны.
8. Вторая кодификация гражданского права в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.).
9. Влияние периода «перестройки» на формирование гражданско-правовых отношений.

Ситуационные задачи

Ситуация 1

Раскройте содержащиеся в тексте Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. правовые понятия, заполните таблицу.

термин	значение
правоспособность	
дееспособность	
субъекты гражданских прав	
объекты гражданских прав	
неосновательное обогащение.	

Ситуация 2

Найдите в Земельном кодексе РСФСР 1922 г. статьи, регулирующие использование земель сельскохозяйственного назначения, и покажите, каким из них отдавалось предпочтение. допускалась ли аренда земли и использование наемного труда в земледельческих хозяйствах? На решение, каких задач было направлено аграрное законодательство 1920-х гг.?

Ситуация 3

Рабочий завода «Пролетарская кузница» обратился к ад-министрации предприятия с заявлением о предоставлении его семье в собственность земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства. Администрация завода рабочему отказала, пояснив, что согласно ст. 11 Конституции СССР земля должна находиться в собственности государства. Мог ли Молотков получить земельный участок?

Примерные оценочные материалы по теме 3. Современное гражданское право

Вопросы для устного опроса:

1. Важнейшие принципы и институты современного гражданского права.
2. Кодификация гражданского законодательства.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не	0,5

достаточно сформированы.	
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	З	завершающий этап освоения

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК -1.1. начальный этап освоения	выполнение функциональных обязанностей по подготовке проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития гражданского права	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций,

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».
ОПК - 1.2. завершающий этап освоения	выполнение функциональных обязанностей по проведению анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития гражданского права	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачета по дисциплине «История развития гражданского законодательства»

1. Основные институты гражданского права в период политической раздробленности.
2. Развитие понятия лица в период политической раздробленности.
3. Вещное право в период политической раздробленности
4. Обязательственное право в период политической раздробленности
5. Договорные отношения в период политической раздробленности

6. Основные гражданско-правовые институты в период Московского царства XIV-XVI вв.
7. Развитие понятия лица как субъекта права в период Московского царства XIV-XVI вв.
8. Вещное право в период Московского царства XIV-XVI вв.
9. Институт исковой давности в период Московского царства XIV-XVI вв.
10. Обязательственное право в период Московского царства XIV-XVI вв.
11. Постепенная замена личной ответственности по обязательствам имущественной в период Московского царства XIV-XVI вв.
12. Понятие коллективной ответственности, вступление в дело третьих лиц в период Московского царства XIV-XVI вв.
13. Наследственное право в период Московского царства XIV-XVI вв.
14. Основные институты гражданского права в период сословно-представительной монархии.
15. Способы приобретения вещных прав в период сословно-представительной монархии.
16. Виды поземельной собственности в период сословно-представительной монархии.
17. Залоговые и обязательственные отношения в период сословно-представительной монархии.
18. Порядок совершения сделок в период сословно-представительной монархии.
19. Наследственное право в период сословно-представительной монархии.
20. Особенности развития гражданско-правовых отношений в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.).
21. Ограниченный характер права собственности на землю, недра, леса в первой половине XVIII в.
22. Гражданское законодательство в период просвещенного абсолютизма.
23. Абсолютизация права собственности в последней четверти XVIII в.
24. Обязательственное и договорное право в последней четверти XVIII в.
25. Наследственное право в последней четверти XVIII в.
26. Гражданское право в X т. Свода законов: вещное и обязательственное право.
27. Вещные права в X т. Свода законов
28. Понятие и виды договоров в X т. Свода законов
29. Наследственное право в X т. Свода законов
30. Разработка нового Гражданского уложения в «эпоху великих реформ» и контрреформ.
31. Гражданское законодательство периода Гражданской войны и интервенции.
32. Развитие гражданского законодательство в период нэпа. Гражданский Кодекс 1922 г.
33. Презумпция государственной собственности в период нэпа.
34. Ограничение круга объектов гражданского оборота в период нэпа.
35. Формы и виды обязательств, недействительность обязательств в период нэпа.
36. Гражданско-правовой статус физических и юридических лиц в период нэпа.
37. Гражданское право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Формы собственности по Конституции 1936 г. Хозрасчёт. Хоздоговор.
38. Наследственное право СССР в период Великой Отечественной войны.

39. Вторая кодификация гражданского права в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.).
40. Влияние периода «перестройки» на формирование гражданско-правовых отношений.
41. Важнейшие принципы и институты современного гражданского права.
42. Кодификация гражданского законодательства.

Ситуационные задачи

Ситуация 1

У князя Владимира Мономаха во время похода погиб дру-жинник Изяслав. Сыновей у погибшего не было. остались лишь жена и дочь. Могли ли они по древнерусскому закону рассчитывать на наследство?

Ситуация 2

В 1497 году житель псковского пригорода Игнат распахал заброшенный участок. В 1507 году выяснилось, что земля уже имела хозяина, который все это время находился в Новгороде.В чью пользу будет судебное решение и почему?

Ситуация 3

Найдите в Земельном кодексе РСФСР 1922 г. статьи, регулирующие использование земель сельскохозяйственного назначения, и покажите, каким из них отдавалось предпочтение. допускалась ли аренда земли и использование наемного труда в земледельческих хозяйствах? На решение, каких задач было направлено аграрное законодательство 1920-х гг.?

Ситуация 3

Рабочий завода «Пролетарская кузница» обратился к ад-министрации предприятия с заявлением о предоставлении его семье в собственность земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства. Администрация завода рабочему отказала, пояснив, что согласно ст. 11 Конституции СССР земля должна находиться в собственности государства. Мог ли Молотков получить земельный участок?

Шкала оценивания ответов на устном зачете по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	(5+)	- Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы - Профессиональные умения - Личностные качества	- Систематизированные, глубокие и полные - Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации - Ярко выражены
	(5)	- Знания по всем вопросам темы - Профессиональные умения - Личностные качества	- Систематизированные, глубокие и полные - Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы - Выраженные профессионально-личностные качества
	(5-)	- Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы - Профессиональные умения - Личностные качества	- Систематизированные, глубокие и полные - Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы - Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Базовый (средний)	(4+)	- Знания по всем разделам темы - Профессиональные умения - Личностные качества	- Систематизированные и полные - Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы - Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
	(4)	- Знания в объеме темы - Профессиональные умения	- Достаточно полные и систематизированные - Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
	(4-)	- Знания в объеме темы - Профессиональные умения	- Достаточные - Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
Минимальный (низкий)	(3+)	- Знания в рамках образовательного стандарта - Профессиональные умения	- Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме - Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания

	(3)	- Знания в рамках обязательного уровня освоения материала - Профессиональные умения	- Недостаточно полный объем - Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	(3-)	- Знания в рамках обязательного уровня освоения материала - Профессиональные умения	- Фрагментарные знания - Низкий уровень культуры исполнения заданий
Не компетентен	(2)	- Знания в рамках обязательного уровня освоения материала - Профессиональные умения	- Отсутствие знаний - Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий и контрольной работы) по дисциплине

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

5. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «*История российского гражданского законодательства»* необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «*История российского гражданского законодательства»*»: законодательство и практика применения»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«История российского гражданского законодательства»»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной, очно-заочной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине *«История российского гражданского законодательства»»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина *«История российского гражданского законодательства»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам гражданского права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов хозяйствующих субъектов предпринимательской деятельности. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми

базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Особенности развития гражданского законодательства до принятия Гражданского кодекса РСФСР 1922 года

1. Основные институты гражданского права в период политической раздробленности.
2. Развитие понятия лица в период политической раздробленности.
3. Вещное право в период политической раздробленности
4. Обязательственное право в период политической раздробленности
5. Договорные отношения в период политической раздробленности
6. Основные гражданско-правовые институты в период Московского царства XIV-XVI вв.
7. Развитие понятия лица как субъекта права в период Московского царства XIV-XVI вв.
8. Вещное право в период Московского царства XIV-XVI вв.
9. Институт исковой давности в период Московского царства XIV-XVI вв.
10. Обязательственное право в период Московского царства XIV-XVI вв.
11. Постепенная замена личной ответственности по обязательствам имущественной в период Московского царства XIV-XVI вв.
12. Понятие коллективной ответственности, вступление в дело третьих лиц в период Московского царства XIV-XVI вв.
13. Наследственное право в период Московского царства XIV-XVI вв.
14. Основные институты гражданского права в период сословно-представительной монархии.
15. Способы приобретения вещных прав в период сословно-представительной монархии.
16. Виды поземельной собственности в период сословно-представительной монархии.
17. Залоговые и обязательственные отношения в период сословно-представительной монархии.
18. Порядок совершения сделок в период сословно-представительной монархии.
19. Наследственное право в период сословно-представительной монархии.
20. Особенности развития гражданско-правовых отношений в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.).
21. Ограниченный характер права собственности на землю, недра, леса в первой половине XVIII в.
22. Гражданское законодательство в период просвещенного абсолютизма.
23. Абсолютизация права собственности в последней четверти XVIII в.
24. Обязательственное и договорное право в последней четверти XVIII в.
25. Наследственное право в последней четверти XVIII в.
26. Гражданское право в X т. Свода законов: вещное и обязательственное право.
27. Вещные права в X т. Свода законов
28. Понятие и виды договоров в X т. Свода законов
29. Наследственное право в X т. Свода законов
30. Разработка нового Гражданского уложения в «эпоху великих реформ» и контрреформ.
31. Гражданское законодательство периода Гражданской войны и интервенции.

Тема 2. Гражданско-правовые институты в советский период

1. Развитие гражданского законодательство в период нэпа. Гражданский Кодекс 1922 г.
2. Презумпция государственной собственности в период нэпа.
3. Ограничение круга объектов гражданского оборота в период нэпа.

4. Формы и виды обязательств, недействительность обязательств в период нэпа.
5. Гражданско-правовой статус физических и юридических лиц в период нэпа.
6. Гражданское право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Формы собственности по Конституции 1936 г. Хозрасчёт. Хоздоговор.
7. Наследственное право СССР в период Великой Отечественной войны.
8. Вторая кодификация гражданского права в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.).
9. Влияние периода «перестройки» на формирование гражданско-правовых отношений.

Тема 3. Современное гражданское право

1. Важнейшие принципы и институты современного гражданского права.
2. Кодификация гражданского законодательства.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах гражданского права;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов гражданского права;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области гражданского права;

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном анализе развития гражданско-правовых отношений.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «*История российского гражданского законодательства*». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях. Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов развития гражданского права необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере гражданского права организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития гражданского права.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 1. IX — начало XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01807-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-ix-nachalo-hh-veka-434165.
2. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 2. XX — начало XXI века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01809-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-2-hh-nachalo-hhi-veka-434166.
3. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4858-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-431749

6.2. Дополнительная литература.

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: Учебное пособие для вузов. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
2. Исаев И. А. История государства и права России. — М., Про-спект, 2016.
3. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Г. Ю. Курскова, В. Ф. Калина, В. Н. Белоновский и др.; под ред. Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова. — М.: Юнити-дана, 2015http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292.
4. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник /
В. В. Захаров; Под общ. ред. В. М. Сырых; ФГБоУ ВПо «Российская академия правосудия». — М.: Норма: НИц ИНФРА-М, 2014 http://znanium.com/bookread2.php?book=426401.
5. История государства и права России: Учебник для студен-тов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Колоколов Н. А.; Под ред. Н. А. Колоколова — М.: ЮНИТИ-дАНА, 2015.
6. Курицын В. М. История отечественного государства и права. — М: Юнити-дана, 2016. http://www.biblioclub.ru/index.
php?page=book_view&book_id=83301.
7. лаптева л. е. История государства и права России. — М., 2016.
8. Мулукаев Р. С. История отечественного государства и пра-ва. — М: Юнити-дана, 2016.
9. Немытина М. В., Михеева ц. ц. История отечественного го-сударства и права. — Саратов: Научная литература, 2017.
10. Титов Ю. П. История государства и права России. — М., Проспект, 2016.
11. Рогов В. А. История государства и права России IX–XX вв. — М.: Таис, 2015.
12. Романенкова, е. Н. История отечественного государства и права: Конспект лекций / е. Н. Романенкова. — М.: Проспект, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276987.

Нормативные правовые документы и иная информация

1. Конституция РФ // СЗ РФ. 2014. N 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая, третья, четвертая) // СЗ РФ. 1994. N 2. Ст. 3301; 1996. N 5. Ст. 410; 2001. N 49. Ст. 4552; 2006. N 52 (ч. 1). Ст. 5496.
3. Земельный кодекс РФ // СЗ РФ. 2001. N 44. Ст. 4147.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
3. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
4. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.5. Иные источники

1. Авдеев В.В. Торговля: акты о приемке товаров// СПС КонсультантПлюс
2. Батрова Т.А. История формирования доктрины торгового права в России // СПС КонсультантПлюс
3. Бакулина Н.Н. Как осуществить приемку товара грамотно// СПС КонсультантПлюс
4. Батрова Т.А. Проблемы определения предмета торгового права. // СПС «Консультант Плюс».
5. Батрова Т.А. Проблемы правового регулирования торговых отношений//СПС «КонсультнтПлюс Беляева О.А. Предназначение торгов // Журнал российского права. 2013. № 10

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».