Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 Сделки с недвижимостью
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция, гражданско-правовой профиль
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Красногорск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
Кудряшова Екатерина Павловна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.
Заведующий кафедрой:
Арсенян Арташес Завенович, доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой Гражданско-правовых дисциплин

Рабочая программа дисциплины Сделки с недвижимостью: вопросы соотношения одобрена на заседании кафедры Гражданско-правовых дисциплин юридического факультета МОФ РАНХиГС
протокол № 8 от «16» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Сделки с недвижимостью обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

Квалификационные требования/ Задачи профессиональной деятельности[1]	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
Выполнение профессиональных задач, связанных с деятельностью при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости	ПК-2	Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и сделок с недвижимостью	ПК-2.1	Осуществляет вспомогательную деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и сделок с недвижимостью	Знает: основы гражданского законодательства Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимостью Умеет: определять первичные потребности клиента при приобретении (реализации) прав на объекты недвижимости при его консультировании

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Сделки с недвижимостью изучается в ОП ВО Юриспруденция по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль: по очной форме обучения — в 8 семестре на 4 курсе, по очно-заочной форме обучения — в 9 семестре на 5 курсе. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа, 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: лекции — 20 ч., практические занятия — 20 ч., самостоятельная работа — 95 ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии — 9 ч.

очно-заочная форма обучения: лекции — 28 ч., практические занятия — 28 ч., самостоятельная работа — 79 ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии — 9 ч.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине Сделки с недвижимостьюв соответствии с учебным планом — зачет с оценкой.

[1] Приказ Минтруда России от 10.09.2019 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью» (зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2019 г. № 56601)

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	О, Т, З
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Недвижимое имущество как объект гражданских прав и сделок	25	5			5								17	О, Т, З
Тема 2	Общие правила совершения сделок с недвижимостью	27	5			5								15	О, Т, З
Тема 3	Отдельные виды сделок с недвижимым имуществом	28	6			6								15	О, Т, З
Тема 4	Правовая экспертиза и сопровождение сделок с недвижимостью	27	6			6								15	О, Т, З

Тема 5	Недействительность сделок с недвижимостью и защита прав участников оборота	28	6			6							15	О, Т, З
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
Итого		144	28			28				9			79	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Сделка как юридический факт в римском и российском гражданском праве	27	5			5								17	О, Т, З
Тема 2	Субъекты сделки: правоспособность, дееспособность и статус лица	27	5			5								17	О, Т, З

Тема 3	Воля и волеизъявление в сделке	27	6			6							15	О, Т, З
Тема 4	Форма сделки: от римского формализма к современному гражданскому обороту	27	6			6							15	О, Т, З
Тема 5	Условия действительности сделки	27	6			6							15	О, Т, З
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
Итого		144	28			28				9			79	

Примечание: ОУ – устный опрос, Т-тест, СЗ - ситуационные задачи

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной инфор мации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Недвижимое имущество как объект гражданских прав и сделок

Понятие недвижимого имущества в гражданском праве Российской Федерации. Недвижимые вещи как особый объект гражданских прав. Земельные участки, здания, сооружения, жилые и нежилые помещения, машино-места, объекты незавершенного строительства, единые недвижимые комплексы.

Правовой режим недвижимого имущества. Индивидуализация объекта недвижимости. Кадастровый учет. Значение сведений Единого государственного реестра недвижимости для гражданского оборота. Соотношение фактических характеристик объекта и сведений, содержащихся в ЕГРН.

Вещные права на недвижимое имущество. Право собственности, общая долевая и общая совместная собственность, ограниченные вещные права. Обременения и ограничения прав на недвижимость. Ипотека, аренда, сервитут, арест, запрет регистрационных действий, права третьих лиц.

Недвижимость как объект гражданско-правовых сделок. Особенности правового режима жилых помещений, нежилых помещений, земельных участков и объектов незавершенного строительства. Значение целевого назначения объекта недвижимости и разрешенного использования земельного участка.

Правовой статус участников сделок с недвижимостью. Граждане, юридические лица, публично-правовые образования как участники сделок. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Правоспособность юридических лиц. Полномочия органов юридического лица и представителей.

Роль недвижимости в гражданском обороте. Экономическая и юридическая значимость сделок с недвижимостью. Повышенные требования к форме, проверке объекта, полномочиям сторон и государственной регистрации прав.

ТЕМА 2. Общие правила совершения сделок с недвижимостью

Понятие сделки с недвижимостью. Сделки, направленные на возникновение, изменение, переход, ограничение и прекращение прав на недвижимое имущество. Соотношение сделки, договора, государственной регистрации и перехода права.

Общие условия действительности сделок с недвижимостью. Надлежащий субъектный состав. Свободное и осознанное волеизъявление сторон. Законность содержания сделки. Соблюдение установленной законом формы. Наличие необходимых согласий и разрешений.

Форма сделок с недвижимостью. Простая письменная форма. Нотариальная форма в случаях, предусмотренных законом. Последствия несоблюдения формы сделки. Значение подписания договора, передаточного акта и иных сопроводительных документов.

Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Правовое значение государственной регистрации. Регистрация перехода права собственности. Регистрация

обременений и ограничений. Основания для приостановления и отказа в государственной регистрации.

Существенные условия договоров с недвижимостью. Предмет договора как индивидуально определенный объект недвижимости. Цена в договорах отчуждения недвижимости. Особенности согласования условий о земельном участке, помещении, доле в праве, объекте незавершенного строительства.

Согласия и одобрения при совершении сделок с недвижимостью. Согласие супруга. Согласие органов опеки и попечительства. Одобрение крупной сделки и сделки с заинтересованностью юридического лица. Согласие залогодержателя, арендодателя, участников долевой собственности в предусмотренных законом случаях.

Документальное оформление сделки с недвижимостью. Договор, передаточный акт, правоустанавливающие документы, выписка из ЕГРН, документы о полномочиях сторон, согласия, справки, платежные документы. Значение юридической проверки документов до подписания договора.

ТЕМА 3. Отдельные виды сделок с недвижимым имуществом

Договор купли-продажи недвижимого имущества. Понятие, стороны, предмет, цена, форма договора. Передача недвижимости покупателю. Государственная регистрация перехода права собственности. Особенности продажи жилых помещений, нежилых помещений, зданий, сооружений и земельных участков.

Договор дарения недвижимого имущества. Понятие и правовая природа дарения. Ограничения и запреты дарения. Дарение жилых помещений, долей в праве собственности, земельных участков. Особенности безвозмездного характера сделки и проверка действительной воли сторон.

Договор мены недвижимого имущества. Правовая природа договора мены. Применение правил о купле-продаже. Особенности встречного предоставления. Обмен жилыми помещениями, земельными участками и иными объектами недвижимости.

Аренда недвижимого имущества. Договор аренды здания, сооружения, помещения, земельного участка. Существенные условия договора аренды. Срок аренды. Государственная регистрация договора аренды в случаях, предусмотренных законом. Права и обязанности арендодателя и арендатора.

Ипотека как сделка и способ обеспечения обязательств. Договор об ипотеке. Ипотека в силу закона и ипотека в силу договора. Предмет ипотеки. Государственная регистрация ипотеки. Права залогодателя и залогодержателя. Обращение взыскания на заложенное недвижимое имущество.

Сделки с долями в праве собственности на недвижимость. Преимущественное право покупки доли. Нотариальное удостоверение сделок с долями в установленных законом случаях. Особенности распоряжения имуществом, находящимся в общей долевой и общей совместной собственности.

Сделки с земельными участками. Правовой режим земельного участка как объекта сделки. Категория земель и вид разрешенного использования. Соотношение прав на земельный участок и расположенные на нем объекты недвижимости.

Сделки с объектами незавершенного строительства. Правовой статус объекта незавершенного строительства. Особенности регистрации прав. Проверка степени готовности объекта, разрешительной документации и прав на земельный участок.

ТЕМА 4. Правовая экспертиза и сопровождение сделок с недвижимостью

Понятие правовой экспертизы сделки с недвижимостью. Цели и задачи правовой проверки. Проверка объекта, субъекта, оснований возникновения права, ограничений и обременений. Значение правовой экспертизы для предупреждения споров и последующего оспаривания сделки.

Проверка объекта недвижимости. Анализ выписки из ЕГРН. Сопоставление кадастрового номера, площади, адреса, назначения объекта, сведений о правообладателе, ограничениях, обременениях и зарегистрированных правах третьих лиц.

Проверка правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов. Договоры, свидетельства, судебные акты, акты органов публичной власти, наследственные документы, документы о приватизации, документы о создании объекта недвижимости. Выявление непрерывности правовой истории объекта.

Проверка сторон сделки. Установление личности гражданина. Проверка дееспособности. Проверка семейного положения и необходимости согласия супруга. Проверка полномочий представителя. Проверка юридического лица, его органов управления, учредительных документов, одобрения сделки.

Проверка ограничений и обременений. Ипотека, арест, запрет регистрационных действий, аренда, сервитут, рента, права несовершеннолетних, права бывших членов семьи собственника, судебные споры в отношении объекта недвижимости.

Проверка расчетов по сделке. Цена договора. Способы расчетов. Аккредитив, банковская ячейка, безналичный расчет, эскроу. Подтверждение исполнения обязанности по оплате. Правовое значение расписки, платежного поручения, акта приема-передачи.

Подготовка договора и сопроводительных документов. Формулирование предмета договора. Указание индивидуализирующих признаков объекта. Условия о цене, порядке передачи, расчетах, гарантиях сторон, распределении расходов, ответственности и порядке разрешения споров.

Сопровождение государственной регистрации. Подготовка комплекта документов. Подача документов в Росреестр или МФЦ. Реагирование на приостановление регистрации. Устранение замечаний регистратора. Получение результата государственной регистрации.

ТЕМА 5. Недействительность сделок с недвижимостью и защита прав участников оборота

Понятие недействительности сделок с недвижимостью. Ничтожные и оспоримые сделки. Общие основания недействительности сделок. Специфика применения положений о недействительности к сделкам с недвижимым имуществом.

Сделки с пороками субъектного состава. Сделки, совершенные недееспособными, ограниченно дееспособными, несовершеннолетними лицами с нарушением установленных законом требований. Сделки, совершенные представителем без полномочий или с превышением полномочий.

Сделки с пороками воли. Заблуждение, обман, насилие, угроза, злонамеренное соглашение представителя одной стороны с другой стороной, стечение тяжелых обстоятельств. Значение действительной воли сторон при оценке сделок с недвижимостью.

Мнимые и притворные сделки с недвижимостью. Дарение, прикрывающее куплю-продажу. Занижение цены в договоре. Формальное отчуждение имущества родственникам или аффилированным лицам. Сделки, направленные на вывод имущества от кредиторов.

Нарушение формы сделки и порядка государственной регистрации. Последствия несоблюдения нотариальной формы. Последствия отсутствия государственной регистрации перехода права. Значение регистрации для возникновения, перехода и ограничения прав на недвижимое имущество.

Последствия недействительности сделок с недвижимостью. Реституция. Возврат недвижимого имущества. Возврат денежных средств. Возмещение убытков. Последствия невозможности возврата имущества в натуре. Защита интересов добросовестного приобретателя.

Способы защиты прав участников сделок с недвижимостью. Признание сделки недействительной. Применение последствий недействительности сделки. Признание права собственности. Истребование имущества из чужого незаконного владения. Признание отсутствующим зарегистрированного права. Исправление реестровой ошибки.

Судебные споры по сделкам с недвижимостью. Предмет доказывания. Значение выписки из ЕГРН, договора, передаточного акта, платежных документов, переписки сторон, заключений экспертов, свидетельских показаний в допустимых пределах. Практическая роль правовой позиции юриста при сопровождении и оспаривании сделки.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):
- при проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа, опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: вопросы, практико-ориентированное задание, тесты.

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Недвижимое имущество как объект гражданских прав и сделок	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа. При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Общие правила совершения сделок с недвижимостью	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа. При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практико-ориентированное задание
Отдельные виды сделок с недвижимым имуществом	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа. При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практико-ориентированное задание
Правовая экспертиза и сопровождение сделок с недвижимостью	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа. При проведении занятий семинарского типа: вопросы, практико-ориентированное задание, анализ документов

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Недействительность сделок с недвижимостью и защита прав участников оборота	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа. При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практико-ориентированное задание, решение казусов

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Вопросы к опросу, практико-ориентированное задание, тесты по темам

Вопросы для опроса на занятиях

1. Понятие недвижимого имущества в гражданском праве Российской Федерации.
2. Виды объектов недвижимости.
3. Земельный участок как объект гражданских прав.
4. Жилое помещение как объект сделки.
5. Нежилое помещение как объект гражданского оборота.
6. Объект незавершенного строительства как объект недвижимости.
7. Значение сведений ЕГРН для совершения сделок с недвижимостью.
8. Понятие сделки с недвижимым имуществом.
9. Форма сделок с недвижимостью.
10. Нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью.
11. Государственная регистрация перехода права собственности.
12. Существенные условия договора купли-продажи недвижимости.
13. Особенности договора дарения недвижимого имущества.
14. Договор аренды недвижимого имущества.
15. Ипотека недвижимого имущества.
16. Сделки с долями в праве собственности на недвижимость.
17. Согласие супруга при совершении сделки с недвижимостью.
18. Согласие органов опеки и попечительства при распоряжении недвижимостью.
19. Проверка полномочий представителя при совершении сделки.
20. Обременения и ограничения прав на недвижимое имущество.
21. Арест и запрет регистрационных действий как препятствия для сделки.
22. Правовая экспертиза объекта недвижимости.
23. Проверка правоустанавливающих документов.
24. Проверка юридического лица как стороны сделки.
25. Недействительность сделок с недвижимостью.
26. Мнимые и притворные сделки с недвижимостью.
27. Сделки с недвижимостью, совершенные под влиянием обмана, угрозы или заблуждения.
28. Последствия недействительности сделки с недвижимостью.
29. Защита добросовестного приобретателя недвижимости.
30. Судебные способы защиты прав участников сделок с недвижимостью.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Проверка объекта недвижимости

Гражданин намерен приобрести квартиру. Продавец представил выписку из ЕГРН, договор купли-продажи, по которому он приобрел квартиру три года назад, и справку об отсутствии задолженности по коммунальным платежам. При этом из выписки следует, что квартира находится в ипотеке.

Необходимо определить:

1. Какие обстоятельства должен проверить юрист до подписания договора?
2. Можно ли совершить сделку при наличии ипотеки?
3. Требуется ли согласие залогодержателя?
4. Какие последствия возможны, если покупатель проигнорирует сведения об обременении?

Задание 2. Сделка с долей в праве собственности

Гражданка П. решила продать принадлежащую ей 1/3 долю в праве собственности на квартиру постороннему лицу. Другие участники долевой собственности заявили, что не получали предложения о покупке доли.

Необходимо определить:

1. Какое право имеют остальные участники долевой собственности?
2. Каков порядок продажи доли третьему лицу?
3. Нужна ли нотариальная форма сделки?
4. Какие последствия возможны при нарушении преимущественного права покупки?

Задание 3. Согласие супруга

Гражданин В. продал земельный участок, приобретенный в период брака. Согласие супруги на сделку оформлено не было. Через несколько месяцев супруга обратилась в суд с требованием признать сделку недействительной.

Необходимо определить:

1. Имеет ли значение момент приобретения земельного участка?
2. Нужно ли нотариальное согласие супруга?
3. Может ли сделка быть оспорена?
4. Какие обстоятельства должен установить суд?

Задание 4. Объект незавершенного строительства

Юридическое лицо заключило договор купли-продажи объекта незавершенного строительства. При проверке документов выяснилось, что право собственности на объект не зарегистрировано, а земельный участок находится у продавца в аренде.

Необходимо определить:

1. Может ли объект незавершенного строительства быть предметом сделки?
2. Какие документы необходимо проверить?
3. Какое значение имеет право на земельный участок?
4. Какие риски возникают при отсутствии зарегистрированного права на объект?

Задание 5. Притворная сделка с недвижимостью

Стороны заключили договор дарения квартиры между лицами, не являющимися родственниками. Позднее выяснилось, что одаряемый передал дарителю денежные средства, а в переписке стороны обсуждали цену квартиры и порядок расчетов.

Необходимо определить:

1. Имеются ли признаки притворной сделки?
2. Какую сделку могло прикрывать дарение?
3. Какие доказательства могут иметь значение для суда?
4. Какие последствия могут наступить при признании сделки недействительной?

Темы докладов и сообщений

1. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.
2. Правовой режим жилых и нежилых помещений.
3. Земельный участок как объект сделки.
4. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
5. Нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью.
6. Договор купли-продажи недвижимости.
7. Дарение недвижимого имущества: ограничения и правовые последствия.
8. Сделки с долями в праве собственности на недвижимость.
9. Ипотека как способ обеспечения обязательств.
10. Правовая экспертиза объекта недвижимости перед сделкой.
11. Проверка полномочий сторон при совершении сделки с недвижимостью.
12. Обременения и ограничения прав на недвижимость.
13. Недействительность сделок с недвижимым имуществом.
14. Защита добросовестного приобретателя недвижимости.
15. Судебная защита прав участников сделок с недвижимостью.

Типовые тестовые задания

1. К недвижимым вещам по гражданскому праву относятся:
а) только жилые помещения;
б) земельные участки, здания, сооружения, помещения и иные объекты, отнесенные законом к недвижимости;
в) любые вещи стоимостью более одного миллиона рублей.

2. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество осуществляется:
а) в Едином государственном реестре недвижимости;
б) в налоговой декларации продавца;
в) в договоре между сторонами без участия регистрирующего органа.

3. Договор купли-продажи недвижимости должен содержать:
а) только сведения о цене;
б) данные, позволяющие определить объект недвижимости;
в) только сведения о семейном положении продавца.

4. Переход права собственности на недвижимость по договору купли-продажи подлежит:
а) государственной регистрации;

б) устному подтверждению сторонами;
в) регистрации у нотариуса вместо Росреестра.

5. Сделка с недвижимостью, совершенная представителем без полномочий:
а) всегда автоматически создает права и обязанности для представляемого;
б) может не создавать прав и обязанностей для представляемого без последующего одобрения;
в) не имеет юридического значения только для покупателя.

6. Согласие супруга обычно требуется при распоряжении недвижимостью, если имущество:
а) является общей совместной собственностью супругов;
б) всегда принадлежит только одному супругу;
в) приобретено до брака и никогда не изменяло правовой режим.

7. Ипотека недвижимого имущества является:
а) способом обеспечения исполнения обязательства;
б) способом прекращения права собственности;
в) видом наследования.

8. Притворная сделка с недвижимостью совершается с целью:
а) прикрыть другую сделку;
б) зарегистрировать право собственности;
в) заменить кадастровый учет.

9. Правовая экспертиза сделки с недвижимостью включает:
а) проверку объекта, правоустанавливающих документов, полномочий сторон и обременений;
б) только осмотр квартиры;
в) только проверку цены договора.

10. Последствием признания сделки с недвижимостью недействительной может быть:
а) применение реституции;
б) автоматическое заключение нового договора;
в) обязательное изменение кадастрового номера объекта.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Ррaспределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале

			БРС в СДО)
КТ 1 (тест)	100	0,3	30
КТ 2 (контрольная работа)	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1 — тестирование по темам 1–2

Темы:
Тема 1. Недвижимое имущество как объект гражданских прав и сделок.
Тема 2. Общие правила совершения сделок с недвижимостью.

Задание: выберите один правильный ответ.

1. К недвижимым вещам по гражданскому законодательству относятся:
а) только земельные участки;
б) земельные участки, здания, сооружения, помещения и иные объекты, отнесенные законом к недвижимости;
в) любые вещи, имеющие высокую стоимость.

2. Правовой режим недвижимого имущества отличается тем, что права на него в установленных законом случаях подлежат:
а) государственной регистрации;
б) обязательному страхованию;
в) утверждению органом местного самоуправления.

3. Единый государственный реестр недвижимости содержит сведения:
а) только о рыночной стоимости объекта;
б) о правах на недвижимость, характеристиках объекта, ограничениях и обременениях;
в) только о коммунальных платежах собственника.

4. Земельный участок как объект недвижимости индивидуализируется, в частности, через:
а) кадастровый номер;
б) номер паспорта собственника;
в) банковские реквизиты продавца.

5. К объектам недвижимости может относиться:
а) объект незавершенного строительства;
б) бытовая техника;
в) автомобиль.

6. Жилое помещение как объект сделки должно использоваться:
а) произвольно по усмотрению собственника без ограничений;

б) с учетом его целевого назначения и требований жилищного законодательства;
в) только для предпринимательской деятельности.

7. Обременением недвижимого имущества является:
а) ипотека;
б) устная договоренность о продаже мебели;
в) наличие бытовой техники в помещении.

8. Арест недвижимого имущества может препятствовать:
а) совершению регистрационных действий;
б) проживанию собственника во всех случаях;
в) оплате коммунальных услуг.

9. Сделка с недвижимостью направлена на:
а) возникновение, изменение, переход, ограничение или прекращение прав на объект недвижимости;
б) исключительно на передачу наличных денежных средств;
в) только на изменение кадастровой стоимости.

10. Правоспособность гражданина как участника сделки с недвижимостью означает способность:
а) иметь гражданские права и обязанности;
б) самостоятельно подписывать любые договоры с рождения;
в) быть представителем юридического лица.

11. Дееспособность гражданина имеет значение при сделках с недвижимостью, потому что:
а) определяет способность лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права;
б) заменяет государственную регистрацию;
в) освобождает от соблюдения формы сделки.

12. Юридическое лицо при совершении сделки с недвижимостью действует через:
а) свои органы или представителей;
б) любого работника без полномочий;
в) только через нотариуса.

13. Общим требованием к сделке с недвижимостью является:
а) соблюдение установленной законом формы;
б) обязательное заключение договора только в устной форме;
в) отсутствие цены во всех случаях.

14. Договор купли-продажи недвижимости должен позволять определить:
а) объект недвижимости;
б) только намерение сторон когда-нибудь заключить договор;
в) только семейное положение покупателя.

15. Переход права собственности на недвижимость по договору купли-продажи подлежит:
а) государственной регистрации;
б) регистрации в трудовой книжке;
в) утверждению соседями.

16. Нотариальное удостоверение сделки с недвижимостью требуется:
а) в случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон;
б) для всех сделок без исключения;
в) только при аренде на срок менее одного месяца.

17. Согласие супруга имеет значение при распоряжении недвижимостью, если объект:
а) относится к общему имуществу супругов;
б) всегда является личным имуществом одного супруга;
в) не имеет кадастрового номера.

18. Согласие органов опеки и попечительства может потребоваться при сделках:
а) затрагивающих права несовершеннолетних;
б) с любым нежилым помещением;
в) с любым земельным участком независимо от субъектного состава.

19. Существенным условием договора продажи недвижимости является:
а) предмет договора;
б) цвет обложки договора;
в) способ доставки договора сторонам.

20. При отсутствии государственной регистрации перехода права собственности покупатель недвижимости:
а) не становится собственником в регистрационном смысле;
б) всегда становится собственником автоматически с момента устной договоренности;
в) приобретает только право на кадастровый учет.

Ключ к тесту: 1-б, 2-а, 3-б, 4-а, 5-а, 6-б, 7-а, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а, 12-а, 13-а, 14-а, 15-а, 16-а, 17-а, 18-а, 19-а, 20-а.

КТ-2 — контрольная работа по темам 4–5

Темы:
Тема 4. Правовая экспертиза и сопровождение сделок с недвижимостью.
Тема 5. Недействительность сделок с недвижимостью и защита прав участников оборота.

Задание: решите задачи аргументированно, с указанием применимых норм гражданского законодательства Российской Федерации.

Вариант 1

Задача 1. Проверка квартиры перед покупкой

Гражданин А. намерен приобрести квартиру у гражданки Б. Продавец представила выписку из ЕГРН, договор купли-продажи, по которому она приобрела квартиру два года назад, и справку об отсутствии задолженности по коммунальным платежам. Из выписки следует, что квартира находится в ипотеке. Продавец утверждает, что ипотека «формальная» и банк не будет возражать против продажи.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства должен проверить юрист перед заключением договора?
2. Может ли объект, находящийся в ипотеке, быть предметом сделки?
3. Требуется ли согласие залогодержателя?
4. Какие последствия возможны, если покупатель проигнорирует наличие ипотеки?

Задача 2. Отсутствие согласия супруга

Гражданин В. продал квартиру, приобретенную в период брака. Нотариальное согласие супруги получено не было. Через четыре месяца супруга обратилась в суд с требованием признать сделку недействительной, указав, что покупатель знал о браке продавца.

Вопросы:

1. Какое значение имеет режим имущества супругов?
2. Требовалось ли согласие супруги на совершение сделки?
3. Может ли сделка быть оспорена?
4. Какие обстоятельства будут иметь значение для суда?

Задача 3. Притворное дарение

Гражданка С. заключила с гражданином Д. договор дарения квартиры. Через некоторое время между сторонами возник спор, и С. заявила, что фактически квартира была продана, а договор дарения использовался для сокрытия расчетов. В переписке стороны обсуждали цену квартиры и порядок передачи денежных средств.

Вопросы:

1. Имеются ли признаки притворной сделки?
2. Какую сделку мог прикрывать договор дарения?
3. Какие доказательства могут иметь значение?
4. Какие последствия может применить суд?

Вариант 2

Задача 1. Сделка с долей в квартире

Гражданин Е. продал принадлежащую ему 1/2 долю в праве собственности на квартиру третьему лицу. Второй сособственник утверждает, что ему не было направлено уведомление о продаже доли и он был лишен возможности воспользоваться преимущественным правом покупки.

Вопросы:

1. Какое право имеет участник долевой собственности при продаже доли третьему лицу?
2. Каков порядок уведомления других сособственников?
3. Требуется ли нотариальное удостоверение такой сделки?
4. Какие способы защиты может использовать второй сособственник?

Задача 2. Сделка по доверенности

Покупатель заключил договор купли-продажи земельного участка с представителем продавца. После подачи документов на регистрацию выяснилось, что доверенность представителя была отменена до подписания договора. Продавец заявил, что договор не должен порождать для него правовых последствий.

Вопросы:

1. Какое значение имеет отмена доверенности?
2. Возникают ли права и обязанности у продавца?
3. Может ли последующее одобрение сделки изменить правовые последствия?
4. Какие действия должен был совершить покупатель при проверке полномочий представителя?

Задача 3. Объект незавершенного строительства

Общество заключило договор купли-продажи объекта незавершенного строительства. В ходе правовой проверки выяснилось, что право собственности продавца на объект не зарегистрировано, а земельный участок находится в аренде. Покупатель требует зарегистрировать переход права собственности.

Вопросы:

1. Может ли объект незавершенного строительства быть предметом сделки?
2. Какое значение имеет регистрация права собственности продавца?
3. Почему необходимо проверять права на земельный участок?
4. Какие правовые последствия возможны при отсутствии зарегистрированного права продавца?

Вариант 3

Задача 1. Запрет регистрационных действий

Гражданин Ж. заключил договор купли-продажи нежилого помещения. После подписания договора Росреестр приостановил регистрацию перехода права, поскольку в отношении объекта был внесен запрет регистрационных действий. Покупатель требует от продавца устранить препятствия.

Вопросы:

1. Какое значение имеет запрет регистрационных действий?
2. Можно ли зарегистрировать переход права при наличии такого запрета?
3. Какие действия должен предпринять продавец?
4. Какие способы защиты имеются у покупателя?

Задача 2. Мнимая сделка с недвижимостью

Должник, зная о наличии крупной задолженности, заключил договор купли-продажи земельного участка со своим родственником. Денежные средства фактически не передавались, участок остался в пользовании должника, а покупатель не предпринимал действий по владению объектом.

Вопросы:

1. Можно ли поставить вопрос о мнимости сделки?
2. Какие обстоятельства подтверждают отсутствие намерения создать правовые последствия?
3. Кто может быть заинтересован в оспаривании такой сделки?
4. Какие последствия возможны при признании сделки недействительной?

Задача 3. Права несовершеннолетнего

Родители несовершеннолетнего ребенка продали квартиру, в которой ребенку принадлежала доля. Разрешение органа опеки и попечительства получено не было. Новый собственник зарегистрировал право собственности, однако впоследствии орган опеки обратился в суд.

Вопросы:

1. Требовалось ли разрешение органа опеки и попечительства?
2. Какое значение имеет наличие доли несовершеннолетнего?
3. Может ли сделка быть признана недействительной?
4. Какие последствия возможны для покупателя и продавцов?

Вариант 4

Задача 1. Недостоверные сведения об объекте

Продавец указал в договоре, что продаваемое помещение является нежилым и может использоваться под офис. После покупки выяснилось, что помещение имеет ограничения по использованию, а изменение его назначения невозможно без дополнительных согласований. Покупатель утверждает, что приобрел объект под влиянием заблуждения.

Вопросы:

1. Какие сведения об объекте недвижимости имели существенное значение для покупателя?
2. Можно ли говорить о заблуждении при совершении сделки?
3. Какие документы должен был проверить покупатель до заключения договора?
4. Какие требования может заявить покупатель?

Задача 2. Отсутствие передаточного акта

Стороны заключили договор купли-продажи квартиры и зарегистрировали переход права собственности. Однако передаточный акт подписан не был, продавец фактически квартиру не освободил и ключи покупателю не передал.

Вопросы:

1. Какое значение имеет передача недвижимости покупателю?
2. Является ли передаточный акт обязательным доказательством исполнения обязанности по передаче объекта?
3. Какие требования может заявить покупатель?
4. Как соотносятся регистрация права и фактическая передача объекта?

Задача 3. Сделка с юридическим лицом без одобрения

Общество с ограниченной ответственностью продало принадлежащее ему здание. Впоследствии участник общества заявил, что сделка являлась крупной и должна была быть предварительно одобрена общим собранием участников. Покупатель утверждает, что не знал о необходимости такого одобрения.

Вопросы:

1. Какое значение имеет квалификация сделки как крупной?
2. Может ли сделка быть оспорена при отсутствии необходимого одобрения?
3. Какое значение имеет добросовестность покупателя?
4. Какие обстоятельства должен доказать истец?

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-40	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий,
степень осознанности, понимания изученного	0-30	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры
языковое оформление ответа	0-30	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норма языка, грамотности.
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания результатов тестирования

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-100	студент полностью решает тест, даёт правильные ответы
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания контрольных работ

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-60	студент полно и правильно выполняет задания
Обоснованность содержания и выводов	0-40	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике и делает правильные выводы по решенным заданиям
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа и контрольных работ студенту разрешается использовать Гражданский кодекс РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы открытого типа для подготовки к зачету с оценкой:

1. Понятие недвижимого имущества в гражданском праве Российской Федерации.
2. Виды объектов недвижимого имущества.
3. Земельный участок как объект гражданских прав.
4. Здание и сооружение как объекты недвижимости.
5. Жилое помещение как объект сделки.
6. Нежилое помещение как объект гражданского оборота.
7. Машино-место как объект недвижимости.
8. Объект незавершенного строительства как объект недвижимости.
9. Единый государственный реестр недвижимости и его правовое значение.
10. Кадастровый учет недвижимого имущества.
11. Право собственности на недвижимое имущество.
12. Общая долевая и общая совместная собственность на недвижимость.
13. Ограничения и обременения прав на недвижимое имущество.
14. Ипотека недвижимого имущества.
15. Сервитут как ограниченное вещное право.
16. Арест и запрет регистрационных действий в отношении недвижимости.
17. Понятие сделки с недвижимым имуществом.
18. Форма сделок с недвижимостью.
19. Нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью.
20. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость.
21. Существенные условия договора купли-продажи недвижимости.
22. Передача недвижимого имущества по договору.
23. Договор дарения недвижимого имущества.
24. Договор мены недвижимого имущества.
25. Договор аренды недвижимого имущества.
26. Сделки с долями в праве собственности на недвижимое имущество.
27. Преимущественное право покупки доли в праве общей собственности.
28. Согласие супруга при совершении сделки с недвижимостью.
29. Согласие органов опеки и попечительства при сделках с недвижимостью.
30. Сделки с земельными участками.
31. Сделки с объектами незавершенного строительства.
32. Правовая экспертиза объекта недвижимости перед совершением сделки.
33. Проверка правоустанавливающих документов на недвижимость.
34. Проверка полномочий сторон сделки с недвижимостью.
35. Проверка юридического лица как стороны сделки с недвижимостью.
36. Недействительность сделок с недвижимым имуществом.
37. Мнимые и притворные сделки с недвижимостью.

38. Сделки с недвижимостью, совершенные под влиянием заблуждения, обмана, насилия или угрозы.
39. Последствия недействительности сделки с недвижимостью.
40. Защита добросовестного приобретателя недвижимого имущества.

Примерные практико-ориентированные задания для проведения зачета с оценкой

Казус 1. Покупка квартиры с обременением

Гражданин К. заключил договор купли-продажи квартиры. После подачи документов на государственную регистрацию выяснилось, что квартира находится в ипотеке, сведения о которой содержались в ЕГРН. Покупатель утверждает, что продавец устно заверил его в отсутствии каких-либо ограничений.

Необходимо определить, какие правовые последствия имеет наличие ипотеки, должен ли покупатель был проверить сведения ЕГРН, возможно ли совершение сделки без согласия залогодержателя и какие способы защиты может использовать покупатель.

Казус 2. Продажа доли без уведомления сособственника

Гражданка Л. продала принадлежащую ей 1/4 долю в праве собственности на квартиру постороннему лицу. Другие сособственники узнали о продаже после регистрации перехода права и заявили, что не получали предложения о покупке доли.

Необходимо определить, нарушено ли преимущественное право покупки, какие требования могут заявить сособственники, каков срок защиты нарушенного права и какое значение имеет нотариальная форма сделки.

Казус 3. Сделка без согласия супруга

Гражданин М. продал жилой дом, приобретенный в период брака. Нотариальное согласие супруги не оформлялось. Покупатель знал, что продавец состоит в браке, но полагал, что дом оформлен только на продавца, следовательно, согласие супруги не требуется.

Необходимо определить правовой режим имущества, значение регистрации права только на одного супруга, возможность оспаривания сделки и обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Казус 4. Притворная сделка с квартирой

Стороны заключили договор дарения квартиры. В дальнейшем даритель заявил, что фактически имела место купля-продажа, поскольку одаряемый передал ему денежные средства. В переписке сторон обсуждались цена квартиры, порядок расчетов и сроки передачи денег.

Необходимо определить признаки притворной сделки, правовую квалификацию фактических отношений, доказательства, имеющие значение для суда, и последствия признания сделки недействительной.

Казус 5. Сделка юридического лица с недвижимостью

Общество с ограниченной ответственностью продало принадлежащее ему нежилое здание. Через несколько месяцев участник общества обратился в суд, указав, что сделка являлась крупной и была совершена без необходимого одобрения общего собрания участников.

Необходимо определить, какое значение имеет квалификация сделки как крупной, может ли такая сделка быть оспорена, какие обстоятельства должен доказать истец и как оценивается добросовестность покупателя.

Примерные тестовые задания для проведения зачета с оценкой

Задание: выберите один правильный ответ.

1. Недвижимыми вещами признаются:
а) только жилые помещения;
б) земельные участки, здания, сооружения, помещения и иные объекты, отнесенные законом к недвижимости;
в) любые вещи стоимостью более установленного законом минимума.

2. Права на недвижимое имущество в установленных законом случаях подлежат:
а) государственной регистрации;
б) обязательному нотариальному хранению;
в) регистрации в налоговой декларации.

3. Единый государственный реестр недвижимости содержит сведения:
а) о зарегистрированных правах, характеристиках объектов, ограничениях и обременениях;
б) только о рыночной стоимости недвижимости;
в) только о коммунальной задолженности собственника.

4. Земельный участок индивидуализируется, в частности, посредством:
а) кадастрового номера;
б) номера паспорта собственника;
в) номера банковской карты продавца.

5. Объект незавершенного строительства:
а) может быть объектом недвижимости при соблюдении установленных законом условий;
б) никогда не может участвовать в гражданском обороте;
в) всегда является движимым имуществом.

6. Право собственности на недвижимое имущество включает:
а) владение, пользование и распоряжение;
б) только право проживания;
в) только право сдачи имущества в аренду.

7. Общая долевая собственность предполагает:
а) определение долей участников в праве собственности;
б) отсутствие долей у всех участников;
в) принадлежность имущества только государству.

8. Общая совместная собственность супругов означает, что:
а) доли супругов заранее не определены;
б) имущество всегда принадлежит только тому супругу, на кого оно зарегистрировано;
в) имущество не может быть предметом сделки.

9. Ипотека недвижимого имущества является:
а) залогом недвижимости;
б) способом прекращения права собственности;
в) разновидностью наследования.

10. Арест недвижимого имущества может препятствовать:
а) совершению регистрационных действий;
б) заключению брака собственником;
в) оплате коммунальных платежей.

11. Сделка с недвижимостью должна соответствовать требованиям:
а) закона, формы, волеизъявления сторон и правоспособности участников;
б) только устной договоренности сторон;
в) только экономической выгоде покупателя.

12. Договор купли-продажи недвижимости должен содержать данные, позволяющие определить:
а) объект недвижимости;
б) только профессию продавца;
в) только способ общения сторон.

13. Переход права собственности на недвижимость по договору купли-продажи подлежит:
а) государственной регистрации;
б) обязательному утверждению соседями;
в) регистрации в трудовой книжке.

14. Нотариальная форма сделки с недвижимостью обязательна:
а) в случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон;
б) абсолютно для всех сделок с недвижимостью;
в) только для договоров аренды на срок менее одного месяца.

15. Передаточный акт по договору продажи недвижимости подтверждает:
а) исполнение обязанности по передаче объекта;
б) регистрацию брака сторон;
в) изменение кадастровой стоимости.

16. Согласие супруга требуется при распоряжении недвижимостью, если объект:
а) относится к общему имуществу супругов;
б) всегда приобретен до брака;
в) не имеет кадастрового номера.

17. Разрешение органа опеки и попечительства может потребоваться при сделке, если:
а) затрагиваются права несовершеннолетнего;
б) продается любое нежилое помещение;
в) покупатель является юридическим лицом.

18. Преимущественное право покупки доли возникает:
а) у участников долевой собственности при продаже доли третьему лицу;
б) у любого соседа продавца;
в) у нотариуса.

19. Сделки с долями в праве собственности на недвижимость в установленных законом случаях требуют:
а) нотариального удостоверения;
б) исключительно устной формы;
в) согласования с налоговым органом.

20. Договор дарения недвижимости является:
а) безвозмездной сделкой;
б) всегда возмездной сделкой;
в) разновидностью аренды.

21. Договор аренды недвижимого имущества устанавливает:
а) временное владение и пользование или временное пользование имуществом за плату;
б) переход права собственности во всех случаях;
в) наследование имущества арендатором.

22. Договор ипотеки направлен на:
а) обеспечение исполнения обязательства залогом недвижимости;
б) безвозмездную передачу недвижимости;
в) прекращение кадастрового учета.

23. Сделка с земельным участком требует учета:
а) категории земель и вида разрешенного использования;
б) только цвета ограждения участка;
в) только расстояния до ближайшего магазина.

24. При правовой экспертизе объекта недвижимости необходимо проверить:
а) сведения ЕГРН, правоустанавливающие документы, ограничения и обременения;
б) только внешний вид объекта;
в) только цену, указанную продавцом.

25. Проверка полномочий представителя при сделке с недвижимостью необходима, потому что:
а) представитель должен действовать в пределах предоставленных полномочий;
б) представитель всегда может действовать без доверенности;
в) полномочия не имеют значения для сделки.

26. Сделка, совершенная представителем без полномочий, по общему правилу:
а) не создает прав и обязанностей для представляемого без последующего одобрения;
б) всегда обязательна для представляемого;
в) автоматически признается наследственным договором.

27. К обременениям недвижимости относится:
а) ипотека;
б) цвет стен в помещении;
в) наличие мебели.

28. Запрет регистрационных действий означает:
а) невозможность регистрации перехода права до устранения препятствия;
б) автоматическое прекращение права собственности;
в) обязательное дарение объекта государству.

29. Мнимая сделка с недвижимостью совершается:
а) без намерения создать соответствующие ей правовые последствия;
б) только в нотариальной форме;
в) исключительно между юридическими лицами.

30. Притворная сделка совершается с целью:
а) прикрыть другую сделку;
б) зарегистрировать объект в ЕГРН;
в) провести кадастровую оценку.

31. Сделка с недвижимостью, совершенная под влиянием обмана, относится к сделкам:
а) с пороком воли;
б) с пороком кадастрового учета;
в) с нарушением правил коммунального обслуживания.

32. Заблуждение при совершении сделки может иметь значение, если оно:
а) является существенным;
б) касается только настроения покупателя;
в) возникло после полного исполнения сделки и не связано с ее условиями.

33. Недействительная сделка с недвижимостью:
а) не создает правовых последствий, на которые была направлена, кроме последствий, связанных с ее недействительностью;
б) всегда сохраняет все последствия;
в) автоматически превращается в договор аренды.

34. Реституция означает:
а) возврат сторонами полученного по сделке;
б) изменение кадастрового номера;
в) регистрацию нового юридического лица.

35. Защита добросовестного приобретателя недвижимости имеет значение при:
а) спорах об истребовании имущества и последствиях недействительности сделки;
б) оформлении трудового договора;
в) определении размера коммунальных платежей.

36. Иск о признании права собственности на недвижимость относится к:
а) способам защиты гражданских прав;
б) мерам дисциплинарной ответственности;
в) способам налогового контроля.

37. Истребование имущества из чужого незаконного владения называется:
а) виндикацией;
б) медиацией;
в) приватизацией.

38. Признание отсутствующим зарегистрированного права применяется при:
а) споре о неправомерной записи в ЕГРН;
б) выборе способа оплаты коммунальных услуг;
в) заключении договора перевозки.

39. Покупатель недвижимости до заключения договора должен проверить:
а) объект, право продавца, полномочия сторон, обременения и ограничения;
б) только внешний вид объекта;
в) только намерение продавца получить деньги.

40. Основная цель правового сопровождения сделки с недвижимостью состоит в:
а) обеспечении законности, действительности и исполнимости сделки;
б) замене государственной регистрации устной договоренностью;
в) освобождении сторон от соблюдения закона.

Ключ: 1-б, 2-а, 3-а, 4-а, 5-а, 6-а, 7-а, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а, 12-а, 13-а, 14-а, 15-а, 16-а, 17-а, 18-а, 19-а, 20-а, 21-а, 22-а, 23-а, 24-а, 25-а, 26-а, 27-а, 28-а, 29-а, 30-а, 31-а, 32-а, 33-а, 34-а, 35-а, 36-а, 37-а, 38-а, 39-а, 40-а.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и	0-19

последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения задач открытого типа и контрольных работ студенту разрешается использование калькулятора

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины Сделки с недвижимостьюявляется создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает

лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:
- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

Основная литература

1. Алексеев, В. А. **Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебник для вузов** / В. А. Алексеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 601 с. — Серия: Высшее образование. — ISBN 978-5-534-15957-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
2. **Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1** / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 447 с. — Серия: Высшее образование: Специалитет. — DOI 10.12737/1184792. — ISBN 978-5-16-016568-4. — Текст : электронный // ЭБС Znanium.
3. **Объекты гражданских прав : учебник для вузов** / отв. ред. А. О. Иншакова, А. Я. Рыженков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — Серия: Высшее образование. — ISBN 978-5-534-21109-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

8.2. Дополнительная литература

1. Скловский, К. И. **Собственность в гражданском праве : учебник для вузов** / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 1016 с. — Серия: Высшее образование. — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
2. **Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов** / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — Серия: Высшее образование. — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
3. **Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2** / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 602 с. — DOI 10.12737/1186576. — Текст : электронный // ЭБС Znanium.
4. Максимов, С. Н. **Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов** / под ред. С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — Серия: Высшее образование. — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
5. Максимов, С. Н. **Управление недвижимым имуществом : учебное пособие** / С. Н. Максимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

8.3. Нормативные правовые акты и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием от 12 .

12.1993 г.

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ //СЗ РФ от 3 января 2005 г. N 1 (часть I) ст. 16.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001N 195-ФЗ // СЗ РФ 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

4. Гражданский кодекс РФ. 1994.

5. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. М.: Международные отношения, 2003.

6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О

Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ от 22 декабря 1997 г. N 51 ст. 5712.

7. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г. // СЗ РФ. 1996. №17.Ст. 1918.

8. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов

деятельности» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). ст. 3430.

9. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ от 6 октября 2003 г. N 40. ст. 3822.

10. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ.2006 г. № 31 (часть I) ст. 3434.

11. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002 г. № 43 ст. 4190.

12. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ, 14.07.2003, N 28, ст.2895. // СПС КонсультантПлюс.

13. Указ Президента РФ «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2008. № 20. ст. 2290.

14. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. № 918 «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3657 (с послед. изм.).

15. Постановление Правительства РФ от 30.06. 2004 № 331 «Об утверждении положения о федеральной антимонопольной службе» // 2004. № 31. ст. 3259. // СПС КонсультантПлюс.

16. Постановление Правительства РФ от 18.05.2005 N 310 «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ, 23.05.2005, N 21, ст. 2030.

17. Постановление Правительства РФ от 05.02.1998 N 162 «Об утверждении Правил

поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ, N 6, 09.02.1998, ст. 770.

18. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // СЗ РФ. 2008, № 47, ст. 5489.

19. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1663-р «Об утверждении основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2012 года и перечня проектов по их реализации» // СЗ РФ. 2008, № 48, ст. 5639. // СПС КонсультантПлюс.

20. Распоряжение Правительства РФ от 19 мая 2009 г. «Об утверждении программы развития конкуренции в Российской Федерации» № 691-р // СЗ РФ. 2009. № 22. Ст.2736. // СПС КонсультантПлюс.

21. Постановление Президиума ВАС РФ от 06.10.1998 № 249/98 // Вестник ВАС РФ, 1999,№ 2. С. 37; Постановление Президиума ВАС РФ от 21.01.1997 № 2267/96 по делу №83/5 // Вестник ВАС РФ, 1997, № 4.

22. Постановление Президиума ВАС РФ от 25.01.2000 № 6058/99 по делу № А51-11215/98-17-250 // Вестник ВАС РФ, 2000, № 5.

23. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.02.1998 N 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // «Специальное

приложение к «Вестнику ВАС РФ», 2003, N 11, часть 2, «Вестник ВАС РФ», 1998, N 4,»Бизнес-адвокат», 1998, N 5, «Хозяйство и право», 1998, N 7.

24. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.09.2002 N 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // «Вестник ВАС РФ», 2003, N 1.

25. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.01.1998 N 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // «Специальное приложение к «Вестнику ВАС РФ», 2003, N 10, часть 1, «Вестник ВАС РФ», 1998, N 3,»Бизнес-адвокат», 1998, N 5, «Хозяйство и право», 1998, N 7.

26. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 16.02.2001 № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» //Хозяйство и право. - 2001. - № 5.

27. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.05.1997 № 14 - «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» - Специальное приложение к «Вестнику ВАС РФ», № 10, 2003 (ч. 1).

28. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.12.2005 №103 Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского Кодекса РФ // Вестник ВАС РФ, N 4, 2006.

29. Определение Верховного Суда РФ от 04.09.2003 N КАС03-406 // СПС КонсультантПлюс.

30. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 1 июля 1996 г. N 6/8 «О

некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации». П. 55 // Приложение к Вестнику ВАС РФ. 2001. № 1.

31. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета» // «Хозяйство и право», №9, 1999.

32. Постановление ФАС Центрального округа от 14.02.2003 № А48-1605/02-15 Постановление ФАС Центрального округа от 02.04.2004 № А48-1605/02-15 // СПС КонсультантПлюс.

33. Постановление ФАС СЗО от 15.09.2005 № А56-29510/04 // СПС КонсультантПлюс.

34. Постановление ФАС Поволжского округа от 03.11.2005 № А49-1097/2005-45/26 // СПС КонсультантПлюс.

35. Постановление ФАС Уральского округа от 01.06.2000 № Ф09-688/2000-ГК // СПС КонсультантПлюс.

36. Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 15.01.1999 № А43-3347/98-13-113 // СПС КонсультантПлюс.

37. Постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 22.06.2004 № Ф08-2180/2004 // СПС КонсультантПлюс.

38. Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 01.07.2003 №Ф04/3118-523/А70-2003 // СПС КонсультантПлюс.

39. Постановление ФАС Центрального округа от 27.10.2003 по делу N А48-900/02-1 //СПС КонсультантПлюс.

40. Письмо Министерства финансов Российской Федерации от 8 декабря 2005 г. № 03-06-03-04/113. // СПС КонсультантПлюс.

8.4. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

8.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии,

программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru