Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.02 Сделки в римском и российском гражданском праве: вопросы соотношения

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция, гражданско-правовой профиль

(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Красногорск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
Кудряшова Екатерина Павловна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.
Заведующий кафедрой:
Арсенян Арташес Завенович, доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой Гражданско-правовых дисциплин

Рабочая программа дисциплины Сделки в римском и российском гражданском праве: вопросы соотношенияодобрена на заседании кафедры Гражданско-правовых дисциплин юридического факультета МОФ РАНХиГС
протокол № 8 от «16» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Сделки в римском и российском гражданском праве: вопросы соотношения обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

Квалификационные требования/ Задачи профессиональной деятельности[1]	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
Выполнение профессиональных задач, деятельностью при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	ПК-2	Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости	ПК-2.1	Осуществляет вспомогательную деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости	Знает: основы гражданского законодательства Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки Умеет: идентифицировать объекты недвижимости различных видов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Сделки в римском и российском гражданском праве: вопросы соотношения» изучается в ОП ВО Юриспруденция по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль: по очной форме обучения — в 8 семестре на 4 курсе, по очно-заочной форме обучения — в 9 семестре на 5 курсе. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа, 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: лекции — 20 ч., практические занятия — 20 ч., самостоятельная работа — 95 ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии — 9 ч.

очно-заочная форма обучения: лекции — 28 ч., практические занятия — 28 ч., самостоятельная работа — 79 ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии — 9 ч.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Сделки в римском и российском гражданском праве: вопросы соотношения» в соответствии с учебным планом — зачет с оценкой.

[1] Приказ Минтруда России от 10.09.2019 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью» (зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2019 г. № 56601)

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	О, Т, З
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Сделка как юридический факт в римском и российском гражданском праве	14	2			2								10	О, Т, З
Тема 2	Субъекты сделки: правоспособность, дееспособность и статус лица	15	2			2								11	О, Т, З
Тема 3	Воля и волеизъявление в сделке	16	2			2								12	О, Т, З
Тема 4	Форма сделки: от римского формализма к современному гражданскому обороту	16	2			2								12	О, Т, З

Тема 5	Условия действительности сделки	19	3			3							13	О, Т, З
Тема 6	Недействительность сделок и ее правовые последствия	19	3			3							13	О, Т, З
Тема 7	Отдельные виды сделок: односторонние, условные, срочные, представительские	18	3			3							12	О, Т, З
Тема 8	Сделки с недвижимостью и правами требования: римско-правовые истоки и современное регулирование	18	3			3							12	О, Т, З
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
Итого		144	20			20				9			95	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	
			Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации (сессия)		

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	О, Т, З
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Сделка как юридический факт в римском и российском гражданском праве	17	4			4								9	О, Т, З
Тема 2	Субъекты сделки: правоспособность, дееспособность и статус лица	15	3			3								9	О, Т, З
Тема 3	Воля и волеизъявление в сделке	18	4			4								10	О, Т, З
Тема 4	Форма сделки: от римского формализма к современному гражданскому обороту	16	3			3								10	О, Т, З
Тема 5	Условия действительности сделки	18	4			4								10	О, Т, З
Тема 6	Недействительность сделок и ее правовые последствия	19	4			4								11	О, Т, З
Тема 7	Отдельные виды сделок: односторонние, условные, срочные, представительские	16	3			3								10	О, Т, З
Тема 8	Сделки с недвижимостью и правами требования: римско-	16	3			3								10	О, Т, З

	правовые истоки и современное регулирование													
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
Итого		144	28			28				9			79	

Примечание: ОУ – устный опрос, Т-тест, СЗ - ситуационные задачи

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной инфор мации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Сделка как юридический факт в римском и российском гражданском праве

1. Понятие сделки в римском частном праве. Категории *negotium, actus, voluntas, causa*. Сделка как правомерное действие, направленное на достижение юридического результата.
2. Сделка как юридический факт в российском гражданском праве. Понятие сделки по статье 153 ГК РФ. Направленность сделки на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.
3. Соотношение сделки, договора, обязательства и правоотношения. Сделка как основание возникновения гражданских прав и обязанностей. Договор как разновидность сделки. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки.
4. Значение римского права для формирования современной теории сделок. Рецепция римско-правовых конструкций в европейской и российской цивилистике. Римское право как цивилистический фундамент, на котором современное гражданское право стоит даже тогда, когда делает вид, что оно абсолютно самостоятельное.
5. Роль сделки в гражданском обороте. Сделки как инструмент распоряжения имуществом, возникновения обязательств, перехода вещных прав и реализации автономии воли участников гражданских правоотношений.
6. Основные признаки сделки: правомерность, волевой характер, юридическая направленность, гражданско-правовая природа последствий.

ТЕМА 2. Субъекты сделки: правоспособность, дееспособность и правовой статус лица

1. Правовой статус лица в римском праве. Понятие *status libertatis, status civitatis, status familiae*. Значение свободы, гражданства и семейного положения для участия лица в гражданском обороте.
2. Субъекты сделок в римском праве: домовладыка, подвластные лица, рабы, перегрины, женщины, опекуны и попечители. Ограничения способности к совершению юридически значимых действий.
3. Правоспособность и дееспособность граждан в российском гражданском праве. Общие положения о способности лица иметь гражданские права и обязанности, а также своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права.
4. Сделки несовершеннолетних. Сделки малолетних. Сделки несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Правовые последствия совершения сделок с нарушением правил о дееспособности.
5. Сделки недееспособных и ограниченно дееспособных граждан. Значение согласия законных представителей, опекунов и попечителей.
6. Юридические лица как субъекты сделок. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Сделки, совершенные органом юридического лица с превышением полномочий.
7. Значение правового статуса субъекта для действительности сделки. Последствия совершения сделки лицом, не обладающим необходимым объемом дееспособности или полномочий.

ТЕМА 3. Воля и волеизъявление в сделке

1. Воля как внутреннее намерение лица совершить сделку. Волеизъявление как внешнее выражение воли. Соотношение внутренней воли и ее внешнего проявления.
2. Значение согласия сторон в римском праве. Формирование представлений о воле, согласии и юридическом результате сделки. Римско-правовые подходы к ошибке, обману, насилию и принуждению.
3. Воля и волеизъявление в российском гражданском праве. Значение свободного формирования воли участника сделки. Принцип автономии воли участников гражданского оборота.
4. Пороки воли и их влияние на действительность сделки. Заблуждение как основание оспаривания сделки. Существенное значение заблуждения для оценки действительности сделки.
5. Обман, насилие, угроза, злонамеренное соглашение представителя одной стороны с другой стороной, стечение тяжелых обстоятельств. Их юридическое значение при решении вопроса о недействительности сделки.
6. Проблема расхождения между волей и волеизъявлением. Мнимые и притворные сделки. Сделки, совершенные без намерения создать соответствующие им правовые последствия.
7. Судебная оценка действительной воли сторон. Толкование поведения участников сделки, анализ переписки, переговоров, фактического исполнения, экономической цели и последующего поведения сторон.

ТЕМА 4. Форма сделки: от римского формализма к современному гражданскому обороту

1. Формализм римского частного права. Значение устных формул, символических действий, обрядов и письменных актов при совершении сделок. Формальная сделка как юридическая конструкция.
2. Эволюция требований к форме сделки. Переход от строго формальных способов выражения воли к признанию значения соглашения, намерения и фактического поведения сторон.
3. Форма сделки в российском гражданском праве. Устная форма сделки. Простая письменная форма сделки. Нотариальная форма сделки. Государственная регистрация прав и сделок в случаях, предусмотренных законом.
4. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки. Ограничение права ссылаться на свидетельские показания. Сохранение действительности сделки при нарушении простой письменной формы в предусмотренных законом случаях.
5. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки и требования о государственной регистрации. Значение формы сделки для действительности, доказывания и защиты прав участников гражданского оборота.
6. Электронная форма сделки. Электронная подпись. Совершение сделок с использованием цифровых платформ, информационных систем и дистанционных способов взаимодействия.
7. Форма сделки как средство правовой определенности. Доказательственное значение документов, переписки, электронных сообщений, платежных документов и иных подтверждений волеизъявления сторон.

ТЕМА 5. Условия действительности сделки

1. Понятие действительности сделки. Сделка как юридически значимое действие, порождающее предусмотренные сторонами и законом гражданско-правовые последствия.
2. Основные условия действительности сделки: надлежащий субъектный состав, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы, законность содержания, правомерность цели.
3. Законность содержания сделки. Соответствие сделки требованиям закона и иных правовых актов. Сделки, нарушающие требования закона или иного правового акта.
4. Сделки, совершенные с целью, противной основам правопорядка или нравственности. Правовая оценка антисоциальной цели сделки. Здесь гражданское право снимает академическую мантию и начинает говорить довольно сурово.
5. Категория *causa* в римском праве. Значение основания сделки. Проблема правовой цели и экономического результата сделки в современном российском гражданском праве.
6. Добросовестность участников сделки. Запрет злоупотребления правом. Значение принципов разумности и добросовестности при оценке поведения сторон.
7. Недействительность как последствие нарушения условий действительности сделки. Соотношение дефектов субъекта, воли, формы и содержания сделки.

ТЕМА 6. Недействительность сделок и ее правовые последствия

1. Понятие недействительности сделки. Недействительная сделка как действие, не создающее тех правовых последствий, на которые она была направлена, за исключением последствий, связанных с ее недействительностью.
2. Римско-правовые представления о дефектных сделках. Отсутствие единой современной классификации ничтожных и оспоримых сделок в римском праве и формирование отдельных подходов к юридическим дефектам сделок.
3. Ничтожные сделки в российском гражданском праве. Недействительность ничтожной сделки независимо от признания ее таковой судом. Основания ничтожности сделки.
4. Оспоримые сделки. Признание оспоримой сделки недействительной по решению суда. Субъекты, имеющие право заявлять требование об оспаривании сделки.
5. Мнимые и притворные сделки. Правовая квалификация сделки, совершенной без намерения создать правовые последствия, и сделки, прикрывающей другую сделку.
6. Сделки с пороками воли. Сделки, совершенные под влиянием заблуждения, обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения или неблагоприятных обстоятельств.
7. Последствия недействительности сделки. Двусторонняя реституция. Односторонняя реституция. Недопущение реституции. Возмещение убытков. Иные последствия, предусмотренные законом.
8. Сроки исковой давности по требованиям о применении последствий недействительности сделок и о признании оспоримых сделок недействительными.
9. Защита добросовестных участников гражданского оборота при применении последствий недействительности сделки.

ТЕМА 7. Отдельные виды сделок: односторонние, условные, срочные, представительские

1. Классификация сделок в римском и российском гражданском праве. Научное и практическое значение классификации сделок.
2. Односторонние сделки. Понятие и правовая природа односторонней сделки. Завещание, выдача доверенности, отказ от права, односторонний отказ от договора как примеры односторонних юридически значимых действий.
3. Двусторонние и многосторонние сделки. Договор как наиболее распространенная разновидность двусторонней или многосторонней сделки.
4. Условные сделки. Отлагательные и отменительные условия. Значение наступления или ненаступления условия для возникновения, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей.
5. Срочные сделки. Значение срока в сделке. Начальный и конечный срок. Соотношение срока и условия.
6. Представительство при совершении сделки. Понятие полномочия. Основания возникновения полномочий представителя. Доверенность как односторонняя сделка.
7. Сделки, совершенные без полномочий или с превышением полномочий. Последующее одобрение сделки представляемым. Правовые последствия отсутствия полномочий.
8. Римско-правовые истоки представительства и современные конструкции совершения сделок через представителя. Проблема действия в чужом интересе и возникновения правовых последствий для представляемого лица.

ТЕМА 8. Сделки с недвижимостью и правами требования: римско-правовые истоки и современное регулирование

1. Вещные права в римском праве. Право собственности, владение, ограниченные вещные права. Юридическое значение передачи вещи и основания приобретения вещного права.
2. Сделки, направленные на переход вещных прав. Соотношение обязательственного и вещного эффекта сделки. Римско-правовые конструкции передачи вещи и современные способы перехода права собственности.
3. Сделки с недвижимым имуществом в российском гражданском праве. Купля-продажа недвижимости, дарение, аренда, ипотека, отчуждение доли в праве собственности.
4. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Значение записи в Едином государственном реестре недвижимости. Правовые последствия отсутствия государственной регистрации перехода права.
5. Сделки с правами требования. Уступка требования. Перевод долга. Соотношение сделки и обязательственного правоотношения при перемене лиц в обязательстве.
6. Сделки, связанные с реализацией вещных прав и прав требования на объекты недвижимости. Правовая квалификация таких сделок, проверка полномочий сторон, оценка правового режима объекта, выявление обременений и ограничений.
7. Риски недействительности сделок с недвижимостью. Пороки субъектного состава, отсутствие полномочий, нарушение формы, притворность, мнимость, нарушение прав третьих лиц.
8. Практическое значение сравнительно-правового анализа римского и российского права для квалификации сделок с недвижимостью и правами требования.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):
- при проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа, опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: вопросы, практико-ориентированное задание, тесты.

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Сделка как юридический факт в римском и российском гражданском праве	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Субъекты сделки: правоспособность, дееспособность и статус лица	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Воля и волеизъявление в сделке	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Форма сделки: от римского формализма к современному гражданскому обороту	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа

	При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практико-ориентированное задание
Условия действительности сделки	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практико-ориентированное задание
Недействительность сделок и ее правовые последствия	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практико-ориентированное задание
Отдельные виды сделок: односторонние, условные, срочные, представительские	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практико-ориентированное задание
Сделки с недвижимостью и правами требования: римско-правовые истоки и современное регулирование	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практико-ориентированное задание

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Вопросы к опросу, практико-ориентированное задание, тесты по темам

Вопросы для опроса на занятиях

Задание 1. Воля и волеизъявление

Гражданин подписал договор купли-продажи земельного участка, полагая, что подписывает предварительное соглашение о намерениях. Впоследствии он заявил, что не понимал правовой природы документа.

Необходимо определить:

1. Имеет ли место порок воли?
2. Можно ли ставить вопрос о признании сделки недействительной?
3. Какие положения российского гражданского права подлежат применению?
4. Какую аналогию можно провести с римско-правовым подходом к заблуждению?

Задание 2. Форма сделки

Стороны устно договорились о продаже объекта недвижимости, покупатель передал денежные средства, однако письменный договор подписан не был, государственная регистрация перехода права собственности не произведена.

Необходимо определить:

1. Соблюдены ли требования к форме сделки?
2. Возникло ли право собственности у покупателя?
3. Какие правовые последствия наступают для сторон?

4. Почему в современном праве форма сделки иногда важнее романтической фразы «мы же договорились»?

Задание 3. Представительство

Представитель заключил договор от имени доверителя, но вышел за пределы полномочий, указанных в доверенности. Доверитель отказался исполнять договор.

Необходимо определить:

1. Как квалифицировать действия представителя?
2. Возникают ли права и обязанности у доверителя?
3. Какие последствия возможны для представителя и третьего лица?
4. Какие римско-правовые конструкции представительства можно сопоставить с данной ситуацией?

Задание 4. Недействительность сделки

Юридическое лицо заключило договор купли-продажи имущества с целью вывести активы перед предъявлением требований кредиторами. Контрагент знал о фактической цели сделки.

Необходимо определить:

1. Какие основания недействительности сделки могут обсуждаться?
2. Может ли сделка быть признана мнимой или притворной?
3. Какие последствия недействительности возможны?
4. Как соотносятся нормы о недействительности сделки и принцип добросовестности?

Темы докладов и сообщений

1. Понятие сделки в римском частном праве и статье 153 ГК РФ.
2. Воля и волеизъявление: римско-правовые истоки современной цивилистики.
3. Пороки воли в римском и российском гражданском праве.
4. Формализм римского права и современные требования к форме сделки.
5. Недействительность сделки: сравнительный анализ римской и российской моделей.
6. Ничтожные и оспоримые сделки в российском гражданском праве.
7. Реституция как последствие недействительности сделки.
8. Сделки с недвижимостью: правовая природа и регистрационный режим.
9. Представительство при совершении сделки: от римского права к ГК РФ.
10. Условные сделки: отлагательные и отменительные условия в сравнительно-правовом аспекте.
11. Мнимые и притворные сделки: проблемы квалификации.
12. Сделки, совершенные под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств.
13. Добросовестность участников гражданского оборота при совершении сделок.
14. Электронная форма сделки: новая оболочка старой цивилистической конструкции.
15. Римское право как методологическая основа современного учения о сделках.

Типовые тестовые задания

1. Сделкой по российскому гражданскому праву признаются:
а) любые действия граждан и организаций;
б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
в) только договоры между двумя и более лицами.

2. К односторонним сделкам относится:
а) договор купли-продажи;
б) договор аренды;
в) выдача доверенности.

3. В римском праве особое значение при совершении сделок первоначально имели:
а) исключительно электронные доказательства, как любят думать современные оптимисты;
б) формальные слова, обряды и символические действия;
в) нотариальное удостоверение в современном смысле.

4. Оспоримая сделка является недействительной:
а) независимо от признания ее таковой судом;
б) только после признания ее недействительной судом;
в) только после регистрации в Росреестре.

5. Ничтожная сделка:
а) недействительна независимо от признания ее таковой судом;
б) всегда действительна до отмены нотариусом;
в) становится недействительной только после заявления прокурора.

6. Существенное заблуждение как основание недействительности сделки регулируется:
а) статьей 153 ГК РФ;
б) статьей 178 ГК РФ;
в) статьей 309 ГК РФ.

7. Сделка, совершенная под влиянием насилия или угрозы, может быть признана недействительной по правилам:
а) статьи 179 ГК РФ;
б) статьи 10 ГК РФ;
в) статьи 420 ГК РФ.

8. Реституция как последствие недействительности сделки означает:
а) административное наказание стороны сделки;
б) возврат сторонами полученного по сделке;
в) автоматическое заключение нового договора.

9. Государственная регистрация особенно значима для:
а) всех устных бытовых сделок;
б) сделок с недвижимостью в случаях, предусмотренных законом;
в) любых сделок между гражданами.

10. Главное различие между волей и волеизъявлением состоит в том, что:
а) воля относится к внутреннему намерению лица, а волеизъявление — к его внешнему выражению;
б) воля всегда оформляется нотариально;
в) волеизъявление существует только в римском праве.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1 (тест)	100	0,3	30
КТ 2 (контрольная работа)	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1 – Тестирование 1 по теме 2-4

1. Правоспособность гражданина в российском гражданском праве возникает:
а) с момента достижения 18 лет;

б) с момента рождения;
в) с момента получения паспорта.

2. Дееспособность гражданина означает способность:
а) иметь гражданские права и обязанности;
б) своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя обязанности и исполнять их;
в) обращаться в суд только через представителя.

3. В римском праве правовое положение лица определялось прежде всего:
а) размером имущества;
б) тремя статусами: свободы, гражданства и семейного положения;
в) наличием письменного договора.

4. В римском праве домовладыка обозначался термином:
а) *pater familias*;
б) *servus*;
в) *creditor*.

5. Сделки малолетних по российскому гражданскому праву, как правило, совершаются:
а) ими самостоятельно без ограничений;
б) от их имени родителями, усыновителями или опекунами;
в) только нотариусом.

6. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет по общему правилу совершают сделки:
а) только с письменного согласия законных представителей, кроме случаев, предусмотренных законом;
б) исключительно через суд;
в) без каких-либо ограничений.

7. Сделка, совершенная недееспособным гражданином, по общему правилу является:
а) ничтожной;
б) всегда действительной;
в) административным правонарушением.

8. Орган юридического лица при совершении сделки действует:
а) от собственного имени;
б) от имени юридического лица;
в) только как физическое лицо.

9. Воля в сделке — это:
а) внутреннее намерение лица совершить юридически значимое действие;
б) только подпись в договоре;
в) регистрационная запись в государственном реестре.

10. Волеизъявление — это:
а) внешнее выражение внутренней воли лица;
б) правоспособность гражданина;
в) вид вещного права.

11. Расхождение между внутренней волей и внешним волеизъявлением может иметь значение при решении вопроса:
а) о действительности сделки;
б) о размере государственной пошлины;
в) о подсудности уголовного дела.

12. Существенное заблуждение при совершении сделки по российскому гражданскому праву может являться основанием:
а) для признания сделки недействительной;
б) для автоматического прекращения гражданства;
в) для обязательной регистрации сделки в нотариальной палате.

13. Сделка, совершенная под влиянием обмана, насилия или угрозы, относится к сделкам:
а) с пороком воли;
б) с пороком формы собственности;
в) с нарушением правил наследования.

14. Мнимая сделка совершается:
а) без намерения создать соответствующие ей правовые последствия;
б) исключительно в устной форме;
в) только между юридическими лицами.

15. Притворная сделка совершается с целью:
а) прикрыть другую сделку;
б) исполнить судебное решение;
в) зарегистрировать юридическое лицо.

16. В римском праве первоначально большое значение при совершении сделок имели:
а) формальные слова, обряды и символические действия;
б) электронная подпись;
в) государственная регистрация в ЕГРН.

17. В российском гражданском праве сделка может совершаться:
а) устно, в простой письменной форме или в нотариальной форме;
б) только в нотариальной форме;
в) только путем государственной регистрации.

18. Несоблюдение простой письменной формы сделки по общему правилу лишает стороны права:
а) ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания;
б) обращаться в суд;
в) исполнять обязательство добровольно.

19. Нотариальная форма сделки обязательна:
а) только в случаях, прямо предусмотренных законом или соглашением сторон;
б) для всех сделок граждан между собой;
в) только для устных сделок.

20. Государственная регистрация имеет особое значение для сделок и прав, связанных:

а) с недвижимым имуществом в случаях, установленных законом;
б) с покупкой продуктов питания;
в) с любыми бытовыми сделками граждан.

Ключ к тесту: 1-б, 2-б, 3-б, 4-а, 5-б, 6-а, 7-а, 8-б, 9-а, 10-а, 11-а, 12-а, 13-а, 14-а, 15-а, 16-а, 17-а, 18-а, 19-а, 20-а.

КТ – 2 Контрольная работа по теме 6-7

Вариант 1

Задача 1. Мнимая сделка

Гражданин К. заключил со своим братом договор купли-продажи автомобиля. В договоре была указана цена 300 000 рублей. Фактически деньги брат не передавал, автомобиль остался у К., продолжал находиться в его пользовании, страхование и обслуживание также оплачивал К. Через месяц кредитор К. предъявил требование о взыскании долга и обратил внимание суда на подозрительный характер сделки.

Вопросы:

1. Можно ли признать данную сделку мнимой?
2. Какие обстоятельства имеют значение для квалификации сделки?
3. Какие правовые последствия могут наступить?
4. Как соотносятся намерение сторон и внешнее оформление сделки?

Задача 2. Притворная сделка

Гражданка М. оформила договор дарения квартиры своей знакомой Н. Однако позднее выяснилось, что Н. передала М. 5 000 000 рублей наличными до подписания договора. Стороны объяснили это «помощью по дружбе», но переписка между ними содержала обсуждение цены квартиры и сроков передачи денег.

Вопросы:

1. Имеются ли признаки притворной сделки?
2. Какую сделку фактически могли прикрывать стороны?
3. Какие последствия применяются к притворной сделке?
4. Какие доказательства могут иметь значение для суда?

Задача 3. Сделка под влиянием угрозы

Предприниматель Р. подписал соглашение о передаче права требования своему контрагенту после того, как получил от него угрозы распространить сведения, способные нанести вред его деловой репутации. Через два месяца Р. обратился в суд, указав, что сделка была совершена не свободно, а под давлением.

Вопросы:

1. Можно ли говорить о пороке воли?
2. Какое основание недействительности сделки подлежит обсуждению?
3. Является ли такая сделка ничтожной или оспоримой?

4. Что должен доказать истец?

Задача 4. Условная сделка

Гражданин С. заключил с гражданином Т. соглашение о продаже гаража, указав, что договор вступит в силу, если С. получит разрешение на строительство нового гаража в течение шести месяцев. Разрешение получено не было, однако Т. потребовал передать ему гараж, ссылаясь на подписанный договор.

Вопросы:

1. Какая сделка заключена сторонами: срочная или условная?
2. Какое условие использовано: отлагательное или отменительное?
3. Возникла ли обязанность передать гараж?
4. Как следует оценить требование Т.?

Вариант 2

Задача 1. Сделка с несовершеннолетним

Семнадцатилетний гражданин А. без согласия родителей продал принадлежащий ему дорогостоящий ноутбук за 20 000 рублей, хотя его рыночная стоимость составляла около 90 000 рублей. Родители потребовали вернуть ноутбук, указав, что сделка была совершена без их письменного согласия.

Вопросы:

1. Может ли такая сделка быть признана недействительной?
2. К какому виду недействительных сделок она относится?
3. Какое значение имеет возраст участника сделки?
4. Какие последствия могут быть применены?

Задача 2. Сделка с превышением полномочий

Директор общества заключил договор продажи нежилого помещения, хотя устав общества предусматривал необходимость предварительного одобрения такой сделки общим собранием участников. Покупатель утверждает, что не знал и не должен был знать о таких ограничениях.

Вопросы:

1. Можно ли оспорить сделку по мотиву превышения полномочий органом юридического лица?
2. Какое значение имеет добросовестность покупателя?
3. Какие обстоятельства должен доказать истец?
4. Как соотносятся внутренние ограничения полномочий и защита гражданского оборота?

Задача 3. Односторонняя сделка

Гражданин В. выдал доверенность представителю на продажу земельного участка. Через неделю В. отменил доверенность, но представитель, не зная об отмене, заключил договор купли-продажи участка с покупателем.

Вопросы:

1. Является ли выдача доверенности сделкой?
2. К какому виду сделок она относится?
3. Какое значение имеет отмена доверенности?
4. Какие последствия возможны для представителя, доверителя и покупателя?

Задача 4. Сделка без полномочий

Гражданин Л. представился агентом собственника квартиры и заключил предварительный договор ее продажи с покупателем. Впоследствии выяснилось, что собственник никаких полномочий Л. не давал и сделку не одобрял.

Вопросы:

1. Возникают ли права и обязанности у собственника квартиры?
2. Как квалифицировать действия Л.?
3. Может ли последующее одобрение изменить правовые последствия?
4. Какие способы защиты имеются у покупателя?

Вариант 3

Задача 1. Заблуждение при заключении сделки

Покупатель приобрел старинный письменный стол, полагая, что он изготовлен в XIX веке и имеет антикварную ценность. Продавец также ссылался на «историческое происхождение» вещи, но документов не представил. После покупки экспертиза установила, что стол изготовлен в 1990-х годах и антикварной ценности не имеет.

Вопросы:

1. Может ли покупатель ссылаться на существенное заблуждение?
2. Какие обстоятельства имеют значение для признания сделки недействительной?
3. Всегда ли ошибка в мотиве сделки влечет ее недействительность?
4. Какие последствия возможны при удовлетворении требования покупателя?

Задача 2. Сделка, нарушающая требования закона

Общество заключило договор, по которому обязалось передать контрагенту имущество, находящееся под арестом в рамках исполнительного производства. Контрагент утверждает, что договор действителен, поскольку был подписан добровольно обеими сторонами.

Вопросы:

1. Имеет ли значение наличие ареста имущества?
2. Может ли сделка быть признана недействительной?

3. Является ли добровольное подписание договора достаточным для его действительности?
4. Какие последствия могут наступить для сторон?

Задача 3. Срочная сделка

Гражданин Д. заключил договор аренды помещения сроком на 11 месяцев. В договоре прямо указано, что он прекращает действие по истечении указанного срока без дополнительного уведомления сторон. После окончания срока арендатор продолжил пользоваться помещением, а арендодатель не возражал.

Вопросы:

1. Какое значение имеет срок в сделке?
2. Является ли данная сделка срочной?
3. Что происходит после истечения срока договора при фактическом продолжении пользования имуществом?
4. Как следует квалифицировать поведение сторон?

Задача 4. Отменительное условие

Стороны заключили договор безвозмездного пользования помещением, указав, что он прекращается, если собственник помещения примет решение о его продаже. Через четыре месяца собственник направил пользователю уведомление о продаже помещения и потребовал освободить его.

Вопросы:

1. Какое условие включено в договор?
2. Чем отменительное условие отличается от отлагательного?
3. Прекращаются ли права пользователя автоматически?
4. Какие обстоятельства должны быть подтверждены собственником?

Вариант 4

Задача 1. Кабальная сделка

Гражданка Е., находясь в тяжелом материальном положении и нуждаясь в срочных деньгах на лечение, продала принадлежащую ей комнату по цене в три раза ниже рыночной стоимости. Покупатель знал о ее обстоятельствах и сам предложил такую цену, заявив: «Другого выхода у вас все равно нет».

Вопросы:

1. Можно ли ставить вопрос о кабальности сделки?
2. Какие признаки должны быть доказаны?
3. Является ли такая сделка ничтожной или оспоримой?
4. Какие последствия может применить суд?

Задача 2. Сделка с целью вывода имущества

Должник, зная о предстоящем судебном взыскании крупной суммы долга, подарил принадлежащий ему земельный участок своему родственнику. После этого у должника не осталось имущества, достаточного для исполнения обязательств перед кредитором.

Вопросы:

1. Можно ли оспаривать такую сделку?
2. Какие признаки недобросовестного поведения сторон могут иметь значение?
3. Может ли родство сторон учитываться при оценке сделки?
4. Какие последствия возможны при признании сделки недействительной?

Задача 3. Многосторонняя сделка

Три участника заключили соглашение о совместном строительстве объекта, распределении расходов и последующем использовании помещений. Один из участников позже заявил, что сделка недействительна, поскольку он не получил ожидаемой выгоды.

Вопросы:

1. Является ли соглашение многосторонней сделкой?
2. Достаточно ли разочарования в экономическом результате для признания сделки недействительной?
3. Какие основания недействительности могут иметь юридическое значение?
4. Как отличить предпринимательский риск от порока сделки?

Задача 4. Сделка представителя в собственных интересах

Представитель по доверенности продал имущество доверителя организации, фактически подконтрольной самому представителю. Доверитель узнал об этом позднее и заявил, что цена была существенно ниже рыночной.

Вопросы:

1. Какие риски возникают при совершении сделки представителем в условиях конфликта интересов?
2. Можно ли оспорить такую сделку?
3. Какие обстоятельства должен доказать доверитель?
4. Какое значение имеет добросовестность другой стороны сделки?

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-40	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий,
степень осознанности, понимания изученного	0-30	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры

языковое оформление ответа	0-30	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норма языка, грамотности.
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания результатов тестирования

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-100	студент полностью решает тест, даёт правильные ответы
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания контрольных работ

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-60	студент полно и правильно выполняет задания
Обоснованность содержания и выводов	0-40	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике и делает правильные выводы по решенным заданиям
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа и контрольных работ студенту разрешается использовать Гражданский кодекс РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы открытого типа для подготовки к зачету с оценкой:

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие сделки в римском частном праве.
2. Понятие сделки по российскому гражданскому праву.
3. Сделка как юридический факт.
4. Соотношение сделки и договора в римском и российском праве.
5. Категории *negotium, actus, causa* в римском праве.
6. Субъекты сделки в римском частном праве.
7. Правоспособность и дееспособность участников сделки в российском гражданском праве.

8. Сделки несовершеннолетних по ГК РФ.
9. Сделки недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.
10. Воля и волеизъявление как элементы сделки.
11. Пороки воли в римском праве.
12. Заблуждение как основание недействительности сделки.
13. Обман, насилие и угроза при совершении сделки.
14. Неблагоприятные обстоятельства как основание оспаривания сделки.
15. Форма сделки в римском праве.
16. Устная и письменная форма сделки в российском гражданском праве.
17. Нотариальная форма сделки.
18. Государственная регистрация сделок и прав.
19. Последствия несоблюдения формы сделки.
20. Условия действительности сделки.
21. Законность содержания сделки.
22. Правовая цель сделки и категория *causa*.
23. Недействительность сделки: понятие и правовая природа.
24. Ничтожные сделки в российском гражданском праве.
25. Оспоримые сделки в российском гражданском праве.
26. Мнимые и притворные сделки.
27. Сделки, совершенные с целью, противной основам правопорядка или нравственности.
28. Реституция как последствие недействительности сделки.
29. Односторонние сделки.
30. Двусторонние и многосторонние сделки.
31. Условные сделки.
32. Срочные сделки.
33. Представительство при совершении сделки.
34. Доверенность как односторонняя сделка.
35. Сделки, совершенные без полномочий или с превышением полномочий.
36. Сделки с недвижимостью в российском гражданском праве.
37. Сделки, направленные на переход вещных прав.
38. Уступка права требования как сделка.
39. Добросовестность участников гражданского оборота при совершении сделок.
40. Значение римского права для современного российского учения о сделках.

Примерные практико-ориентированные задания для проведения зачета с оценкой по дисциплине:

Казус 1. Заблуждение

Гражданин приобрел объект недвижимости, полагая, что к нему относится земельный участок большей площади. Позднее выяснилось, что фактические границы участка существенно отличаются от представлений покупателя.

Необходимо определить, может ли покупатель требовать признания сделки недействительной вследствие заблуждения, какие обстоятельства имеют юридическое значение и как следует квалифицировать правовую ситуацию.

Казус 2. Притворная сделка

Стороны заключили договор дарения квартиры, однако фактически денежные средства были переданы дарителю до подписания договора. Одна из сторон утверждает, что дарение прикрывало куплю-продажу.

Необходимо определить, имеются ли признаки притворной сделки, какие последствия могут наступить и какова правовая квалификация фактических отношений сторон.

Казус 3. Несоблюдение формы

Между гражданами была достигнута устная договоренность о продаже доли в праве собственности на объект недвижимости. Покупатель передал деньги, но продавец отказался подписывать договор.

Необходимо определить последствия несоблюдения формы сделки и возможные способы защиты интересов покупателя.

Казус 4. Сделка представителя

Представитель по доверенности заключил договор аренды имущества на срок, превышающий пределы полномочий, указанных в доверенности. Доверитель отказался признавать договор.

Необходимо определить правовые последствия совершения сделки с превышением полномочий и возможные варианты защиты третьего лица.

Казус 5. Сделка под влиянием угрозы

Гражданин заключил договор отчуждения имущества после угроз причинения вреда его близким. После устранения угроз он обратился в суд с требованием признать сделку недействительной.

Необходимо определить основание недействительности сделки, субъектный состав спора, предмет доказывания и последствия удовлетворения иска.

Примерные тестовые задания для проведения зачета с оценкой по дисциплине (*выберите один правильный ответ*)

1. Сделкой по российскому гражданскому праву признаются:
а) любые действия граждан и организаций;
б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
в) только действия, совершенные в письменной форме.

2. Норма, закрепляющая понятие сделки в ГК РФ, содержится:
а) в статье 153 ГК РФ;
б) в статье 307 ГК РФ;
в) в статье 420 ГК РФ.

3. В римском частном праве термин *negotium* обозначал:
а) юридически значимое дело, действие или сделку;

б) исключительно судебный процесс;
в) только вещное право.

4. Сделка как юридический факт относится к:
а) правомерным действиям;
б) неправомерным действиям;
в) событиям, не зависящим от воли человека.

5. Договор в российском гражданском праве является:
а) разновидностью сделки;
б) разновидностью административного акта;
в) формой судебного решения.

6. Односторонней сделкой является:
а) выдача доверенности;
б) договор аренды;
в) договор купли-продажи.

7. Двусторонняя сделка предполагает:
а) выражение согласованной воли двух сторон;
б) обязательное участие суда;
в) совершение действия только одним лицом.

8. Правоспособность гражданина возникает:
а) с момента рождения;
б) с момента достижения совершеннолетия;
в) с момента получения паспорта.

9. Полная гражданская дееспособность по общему правилу возникает:
а) с 14 лет;
б) с 16 лет;
в) с 18 лет.

10. В римском праве правовое положение лица определялось:
а) статусом свободы, гражданства и семейного положения;
б) только размером имущества;
в) только наличием письменного договора.

11. *Pater familias* в римском праве — это:
а) домовладыка;
б) кредитор;
в) судья.

12. Сделки малолетних по общему правилу совершаются:
а) от их имени родителями, усыновителями или опекунами;
б) ими самостоятельно без ограничений;
в) только нотариусом.

13. Несовершеннолетние от 14 до 18 лет по общему правилу совершают сделки:
а) с письменного согласия законных представителей, если иное не предусмотрено законом;

б) исключительно через суд;
в) только после государственной регистрации.

14. Сделка, совершенная гражданином, признанным недееспособным, по общему правилу является:
а) ничтожной;
б) всегда действительной;
в) административным правонарушением.

15. Орган юридического лица при совершении сделки действует:
а) от имени юридического лица;
б) от собственного имени;
в) от имени государства.

16. Воля в сделке — это:
а) внутреннее намерение лица совершить юридически значимое действие;
б) только подпись в договоре;
в) государственная регистрация сделки.

17. Волеизъявление — это:
а) внешнее выражение внутренней воли лица;
б) правоспособность гражданина;
в) способ защиты вещного права.

18. Расхождение между волей и волеизъявлением может иметь значение:
а) при решении вопроса о действительности сделки;
б) только при назначении административного наказания;
в) исключительно при регистрации юридического лица.

19. Существенное заблуждение при совершении сделки регулируется:
а) статьей 178 ГК РФ;
б) статьей 153 ГК РФ;
в) статьей 309 ГК РФ.

20. Сделка, совершенная под влиянием обмана, насилия или угрозы, может быть оспорена по правилам:
а) статьи 179 ГК РФ;
б) статьи 420 ГК РФ;
в) статьи 223 ГК РФ.

21. Мнимая сделка совершается:
а) без намерения создать соответствующие ей правовые последствия;
б) только в нотариальной форме;
в) исключительно между юридическими лицами.

22. Притворная сделка совершается с целью:
а) прикрыть другую сделку;
б) исполнить судебное решение;
в) зарегистрировать право собственности.

23. В римском праве первоначально особое значение при совершении сделок имели:

а) формальные слова, обряды и символические действия;
б) электронная подпись;
в) государственная регистрация в ЕГРН.

24. В российском гражданском праве сделка может совершаться:
а) устно, в простой письменной форме или в нотариальной форме;
б) только письменно;
в) только нотариально.

25. Несоблюдение простой письменной формы сделки по общему правилу лишает стороны права:
а) ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания;
б) обращаться в суд;
в) исполнять обязательство добровольно.

26. Нотариальная форма сделки обязательна:
а) в случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон;
б) для всех сделок между гражданами;
в) только для устных сделок.

27. Государственная регистрация особенно значима:
а) для прав на недвижимое имущество и сделок в случаях, установленных законом;
б) для любых бытовых сделок;
в) для всех устных соглашений.

28. Условиями действительности сделки являются:
а) надлежащий субъектный состав, воля и волеизъявление, форма, законность содержания;
б) только наличие подписи сторон;
в) только государственная регистрация.

29. Категория *causa* в римском праве связана:
а) с основанием и правовой целью сделки;
б) с уголовным наказанием;
в) с подсудностью спора.

30. Сделка, противная основам правопорядка или нравственности, может быть признана:
а) недействительной;
б) административным договором;
в) процессуальным соглашением.

31. Недействительная сделка:
а) не создает правовых последствий, на которые была направлена, кроме последствий, связанных с ее недействительностью;
б) всегда порождает все предусмотренные сторонами последствия;
в) автоматически превращается в судебное решение.

32. Ничтожная сделка является недействительной:
а) независимо от признания ее таковой судом;
б) только после признания ее недействительной судом;
в) только после обращения к нотариусу.

33. Оспоримая сделка является недействительной:
а) в силу признания ее таковой судом;
б) автоматически с момента совершения;
в) только после государственной регистрации.

34. Реституция как последствие недействительности сделки означает:
а) возврат сторонами полученного по сделке;
б) назначение административного штрафа;
в) обязательную замену стороны в договоре.

35. Двусторонняя реституция предполагает:
а) возврат каждой из сторон всего полученного по сделке;
б) передачу имущества только государству;
в) взыскание только морального вреда.

36. Условная сделка — это сделка, в которой возникновение или прекращение прав и обязанностей зависит:
а) от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет;
б) только от решения суда;
в) исключительно от государственной регистрации.

37. Отлагательное условие означает, что права и обязанности:
а) возникают при наступлении предусмотренного условия;
б) прекращаются до заключения сделки;
в) никогда не возникают.

38. Отменительное условие означает, что права и обязанности:
а) прекращаются при наступлении предусмотренного условия;
б) возникают только после смерти стороны;
в) не имеют юридического значения.

39. Представительство при совершении сделки предполагает, что представитель действует:
а) от имени и в интересах представляемого в пределах полномочий;
б) всегда от собственного имени;
в) только по решению суда.

40. Уступка права требования является:
а) сделкой, направленной на перемену лица в обязательстве;
б) способом прекращения гражданства;
в) формой государственной регистрации недвижимости.

Ключ: 1-б, 2-а, 3-а, 4-а, 5-а, 6-а, 7-а, 8-а, 9-в, 10-а, 11-а, 12-а, 13-а, 14-а, 15-а, 16-а, 17-а, 18-а, 19-а, 20-а, 21-а, 22-а, 23-а, 24-а, 25-а, 26-а, 27-а, 28-а, 29-а, 30-а, 31-а, 32-а, 33-а, 34-а, 35-а, 36-а, 37-а, 38-а, 39-а, 40-а.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ

Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения задач открытого типа и контрольных работ студенту разрешается использование калькулятора

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины Сделки в римском и российском гражданском праве: вопросы соотношения является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является

необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в

коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам

изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

1. Зайков, А. В. **Римское частное право : учебник для вузов** / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — Серия: Высшее образование. — ISBN 978-5-534-05385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
2. **Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1** / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 447 с. — Серия: Высшее образование: Специалитет. — DOI 10.12737/1184792. — ISBN 978-5-16-016568-4. — Текст : электронный // ЭБС Znanium.
3. Разумовская, Е. В. **Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов** / Е. В. Разумовская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — Серия: Высшее образование. — ISBN 978-5-534-20763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

8.2. Дополнительная литература

1. Прудников, М. Н. **Римское право : учебник для вузов** / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — ISBN 978-5-534-15890-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
2. Покровский, И. А. **История римского права** / И. А. Покровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — ISBN 978-5-534-17250-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
3. Величко, Т. В. **Гражданское право : учебник для вузов** / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 368 с. — ISBN 978-5-534-21292-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
4. **Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2** / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 602 с. — DOI 10.12737/1186576. — Текст : электронный // ЭБС Znanium.
5. Качалова, А. В. **Проблемы участия юридических лиц в гражданском обороте : учебное пособие для магистратуры** / А. В. Качалова, Т. В. Сойфер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. — DOI 10.12737/1234412. — Текст : электронный // ЭБС Znanium.

8.3. Нормативные правовые акты и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием от 12 .

12.1993 г.

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ //СЗ РФ от 3 января 2005 г. N 1 (часть I) ст. 16.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001N 195-ФЗ // СЗ РФ 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

4. Гражданский кодекс РФ. 1994.

5. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. М.: Международные отношения, 2003.

6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ от 22 декабря 1997 г. N 51 ст. 5712.

7. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г. // СЗ РФ. 1996. №17.Ст. 1918.

8. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). ст. 3430.

9. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ от 6 октября 2003 г. N 40. ст. 3822.

10. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ.2006 г. № 31 (часть I) ст. 3434.

11. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002 г. № 43 ст. 4190.

12. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ, 14.07.2003, N 28, ст.2895. // СПС КонсультантПлюс.

13. Указ Президента РФ «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2008. № 20. ст. 2290.

14. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. № 918 «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3657 (с послед. изм.).

15. Постановление Правительства РФ от 30.06. 2004 № 331 «Об утверждении положения о федеральной антимонопольной службе» // 2004. № 31. ст. 3259. // СПС КонсультантПлюс.

16. Постановление Правительства РФ от 18.05.2005 N 310 «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ, 23.05.2005, N 21, ст. 2030.

17. Постановление Правительства РФ от 05.02.1998 N 162 «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ, N 6, 09.02.1998, ст. 770.

18. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // СЗ РФ. 2008, № 47, ст. 5489.

19. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1663-р «Об утверждении основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2012 года и перечня проектов по их реализации» // СЗ РФ. 2008, № 48, ст. 5639. // СПС КонсультантПлюс.

20. Распоряжение Правительства РФ от 19 мая 2009 г. «Об утверждении программы развития конкуренции в Российской Федерации» № 691-р // СЗ РФ. 2009. № 22. Ст.2736. // СПС КонсультантПлюс.

21. Постановление Президиума ВАС РФ от 06.10.1998 № 249/98 // Вестник ВАС РФ, 1999,№ 2. С. 37; Постановление Президиума ВАС РФ от 21.01.1997 № 2267/96 по делу №83/5 // Вестник ВАС РФ, 1997, № 4.

22. Постановление Президиума ВАС РФ от 25.01.2000 № 6058/99 по делу № А51-11215/98-17-250 // Вестник ВАС РФ, 2000, № 5.

23. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.02.1998 N 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // «Специальное приложение к «Вестнику ВАС РФ», 2003, N 11, часть 2, «Вестник ВАС РФ», 1998, N 4,»Бизнес-адвокат», 1998, N 5, «Хозяйство и право», 1998, N 7.

24. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.09.2002 N 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // «Вестник ВАС РФ», 2003, N 1.

25. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.01.1998 N 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // «Специальное приложение к «Вестнику ВАС РФ», 2003, N 10, часть 1, «Вестник ВАС РФ», 1998, N 3,»Бизнес-адвокат», 1998, N 5, «Хозяйство и право», 1998, N 7.

26. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 16.02.2001 № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» //Хозяйство и право. - 2001. - № 5.

27. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.05.1997 № 14 - «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» - Специальное приложение к «Вестнику ВАС РФ», № 10, 2003 (ч. 1).

28. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.12.2005 №103 Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского Кодекса РФ // Вестник ВАС РФ, N 4, 2006.

29. Определение Верховного Суда РФ от 04.09.2003 N КАС03-406 // СПС КонсультантПлюс.

30. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 1 июля 1996 г. N 6/8 «О

некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации». П. 55 // Приложение к Вестнику ВАС РФ. 2001. № 1.

31. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета» // «Хозяйство и право», №9, 1999.

32. Постановление ФАС Центрального округа от 14.02.2003 № А48-1605/02-15 Постановление ФАС Центрального округа от 02.04.2004 № А48-1605/02-15 // СПС КонсультантПлюс.

33. Постановление ФАС СЗО от 15.09.2005 № А56-29510/04 // СПС КонсультантПлюс.

34. Постановление ФАС Поволжского округа от 03.11.2005 № А49-1097/2005-45/26 // СПС КонсультантПлюс.

35. Постановление ФАС Уральского округа от 01.06.2000 № Ф09-688/2000-ГК // СПС КонсультантПлюс.

36. Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 15.01.1999 № А43-3347/98-13-113 // СПС КонсультантПлюс.

37. Постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 22.06.2004 № Ф08-2180/2004 // СПС КонсультантПлюс.

38. Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 01.07.2003 №Ф04/3118-523/А70-2003 // СПС КонсультантПлюс.

39. Постановление ФАС Центрального округа от 27.10.2003 по делу N А48-900/02-1 //СПС КонсультантПлюс.

40. Письмо Министерства финансов Российской Федерации от 8 декабря 2005 г. № 03-06-03-04/113. // СПС КонсультантПлюс.

8.4. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации

3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

8.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/

	• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru