Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДЭ.02.02 «Транспортное право»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция, гражданско-правовой профиль
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Красногорск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
Кудряшова Екатерина Павловна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.
Заведующий кафедрой:
Арсенян Арташес Завенович, доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой Гражданско-правовых дисциплин

Рабочая программа дисциплины Транспортное право: вопросы соотношения одобрена на заседании кафедры Гражданско-правовых дисциплин юридического факультета МОФ РАНХиГС
протокол № 8 от «16» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Транспортное право помещения обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

Квалификационные требования/ Задачи профессиональной деятельности[1]	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
Выполнение профессиональных задач, связанных деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере транспортного права	ПК-1	Способен организовать деятельности подразделения по правовому сопровождению организаций и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-1.1	Собирает и анализирует данные о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знает основы гражданского законодательства Российской Федерации Умеет составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Транспортное право изучается в ОП ВО Юриспруденция по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль: по очной форме обучения — в 7 семестре на 4 курсе, по очно-заочной форме обучения — в 8 семестре на 4 курсе. Общий объем дисциплины составляет 144 академических часа, 4 зачетные единицы.

[1] Приказ Минтруда России от 16.09.2021 г. № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» (зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 г. № 65510)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: лекции — 24 ч., практические занятия — 24 ч., самостоятельная работа — 87 ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии — 9 ч.

очно-заочная форма обучения: лекции — 20 ч., практические занятия — 20 ч., самостоятельная работа — 95 ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии — 9 ч.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине Транспортное право в соответствии с учебным планом — зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	О, Т, З
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Общие положения транспортного права и транспортной деятельности	27	5			5								17	О, Т, З
Тема 2	Договор перевозки и иные транспортные обязательства	27	5			5								17	О, Т, З
Тема 3	Правовое регулирование отдельных видов транспорта	27	5			5								17	О, Т, З

Тема 4	Ответственность участников транспортных правоотношений	27	5			5							17	О, Т, З
Тема 5	Антимонопольные, публично-правовые и правоприменительные аспекты транспортной деятельности	27	4			4							19	О, Т, З
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
Итого		144	24			24				9			87	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	
			Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации (сессия)		

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	О, Т, З
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Общие положения транспортного права и транспортной деятельности	27	4			4								19	О, Т, З
Тема 2	Договор перевозки и иные транспортные обязательства	27	4			4								19	О, Т, З
Тема 3	Правовое регулирование отдельных видов транспорта	27	4			4								19	О, Т, З
Тема 4	Ответственность участников транспортных правоотношений	27	4			4								19	О, Т, З
Тема 5	Антимонопольные, публично-правовые и правоприменительные аспекты транспортной деятельности	27	4			4								19	О, Т, З
Промежуточная аттестация															Зачет с оценкой
Итого		144	20			29				9				95	

Примечание: ОУ – устный опрос, Т-тест, СЗ - ситуационные задачи

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной инфор мации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Общие положения транспортного права и транспортной деятельности

Понятие транспортного права. Транспортное право как комплексная отрасль законодательства, регулирующая отношения, возникающие в связи с организацией и осуществлением транспортной деятельности, перевозкой грузов, пассажиров, багажа, транспортной экспедицией, использованием транспортной инфраструктуры и обеспечением безопасности перевозок.

Предмет транспортного права. Общественные отношения, связанные с функционированием транспортной системы Российской Федерации. Частноправовые и публично-правовые элементы транспортных правоотношений. Соотношение гражданско-правового, административно-правового, предпринимательского, антимонопольного и международно-правового регулирования в транспортной сфере.

Источники транспортного права. Гражданский кодекс Российской Федерации, транспортные уставы и кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты, правила перевозок, международные договоры Российской Федерации. Значение локальных актов транспортных организаций и типовых условий перевозки.

Транспортная система Российской Федерации. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный, морской, внутренний водный, городской электрический транспорт. Инфраструктура транспорта. Транспорт общего пользования и транспорт необщего пользования. Перевозчик, владелец инфраструктуры, оператор, экспедитор, грузоотправитель, грузополучатель, пассажир как участники транспортных отношений.

Государственное регулирование транспортной деятельности. Лицензирование и разрешительные режимы в транспортной сфере. Государственный контроль и надзор. Требования транспортной безопасности. Тарифное регулирование. Обеспечение доступности транспортных услуг. Государственная политика в области транспорта.

Правовой статус субъектов транспортной деятельности. Перевозчики, транспортные организации, экспедиторы, операторы инфраструктуры, пассажиры, грузоотправители и грузополучатели. Правоспособность и дееспособность участников транспортных правоотношений. Особенности правового положения профессиональных участников транспортного рынка.

ТЕМА 2. Договор перевозки и иные транспортные обязательства

Понятие договора перевозки. Договор перевозки как гражданско-правовое обязательство по перемещению пассажира, багажа, груза или почты из пункта отправления в пункт назначения. Виды договоров перевозки. Перевозка грузов, перевозка пассажиров, перевозка багажа, перевозка транспортом общего пользования.

Договор перевозки груза. Стороны договора перевозки груза: перевозчик, грузоотправитель, грузополучатель. Заключение договора перевозки груза. Заявка на перевозку. Транспортная накладная и иные перевозочные документы. Права и обязанности сторон. Подача транспортного средства. Предъявление груза к перевозке. Выдача груза получателю.

Договор перевозки пассажира и багажа. Права пассажира. Обязанности перевозчика по доставке пассажира в пункт назначения. Билет как документ, подтверждающий заключение договора перевозки пассажира. Багажная квитанция. Провоз ручной клади. Особенности защиты прав пассажиров при задержке, отмене рейса, утрате багажа, причинении вреда жизни или здоровью.

Договор транспортной экспедиции. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции. Экспедитор и клиент. Организация перевозки груза. Дополнительные услуги экспедитора. Ответственность экспедитора. Соотношение договора перевозки и договора транспортной экспедиции.

Договор фрахтования. Понятие фрахтования транспортного средства. Использование транспортного средства для перевозки грузов, пассажиров или багажа. Особенности правового регулирования фрахтования на автомобильном, морском, воздушном и иных видах транспорта.

Транспортные документы. Транспортная накладная, коносамент, железнодорожная накладная, авиагрузовая накладная, билет, багажная квитанция, экспедиторские документы. Юридическое значение транспортных документов. Доказывание заключения и исполнения договора перевозки. Транспортный документ, как обычно, не украшение документооборота, а потом единственное, что отделяет правовую позицию от устного героизма.

Исполнение транспортных обязательств. Сроки доставки. Маршрут перевозки. Передача груза перевозчику. Сохранность груза. Выдача груза получателю. Порядок расчетов за перевозку. Изменение условий перевозки. Прекращение транспортного обязательства.

ТЕМА 3. Правовое регулирование отдельных видов транспорта

Правовое регулирование железнодорожного транспорта. Особенности перевозки грузов, пассажиров и багажа железнодорожным транспортом. Железнодорожная накладная. Участие владельца инфраструктуры. Подача и уборка вагонов. Ответственность перевозчика за нарушение сроков доставки, утрату, недостачу или повреждение груза.

Правовое регулирование автомобильного транспорта. Перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом. Перевозки грузов автомобильным транспортом. Транспортная накладная. Договор фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа. Особенности перевозки легковым такси. Ответственность перевозчика и заказчика перевозки.

Правовое регулирование воздушного транспорта. Договор воздушной перевозки пассажира, багажа и груза. Авиабилет, багажная квитанция, авиагрузовая накладная. Ответственность авиаперевозчика за задержку рейса, утрату багажа, вред жизни и здоровью пассажира. Особенности международных воздушных перевозок.

Правовое регулирование морского транспорта. Морская перевозка грузов, пассажиров и багажа. Коносамент и его правовое значение. Договор морской перевозки груза. Фрахтование судна. Ответственность перевозчика. Морские требования и особенности их обеспечения.

Правовое регулирование внутреннего водного транспорта. Перевозка грузов, пассажиров и багажа внутренним водным транспортом. Особенности использования

судов внутреннего плавания. Договорные и внедоговорные обязательства в сфере внутреннего водного транспорта.

Городской электрический транспорт и иные виды городских перевозок. Перевозка пассажиров трамваем, троллейбусом, метрополитеном и иными видами общественного транспорта. Правила пользования городским пассажирским транспортом. Права пассажиров. Ответственность перевозчика за ненадлежащее оказание транспортной услуги.

Смешанные и мультимодальные перевозки. Перевозка с участием нескольких видов транспорта. Проблемы распределения ответственности между участниками перевозочного процесса. Документальное оформление смешанных перевозок. Практическое значение согласования маршрута, сроков, стоимости и ответственности.

ТЕМА 4. Ответственность участников транспортных правоотношений

Понятие ответственности в транспортном праве. Гражданско-правовая, административная и иная юридическая ответственность участников транспортных отношений. Основания ответственности. Нарушение договора перевозки. Нарушение правил транспортной безопасности. Причинение вреда пассажиру, грузу, багажу или третьим лицам.

Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение груза или багажа. Пределы ответственности перевозчика. Обстоятельства, освобождающие перевозчика от ответственности. Доказывание факта передачи груза, его состояния, стоимости, повреждения или утраты. Коммерческие акты, акты общей формы и иные документы, подтверждающие нарушение обязательства.

Ответственность перевозчика за просрочку доставки. Нарушение срока доставки груза, пассажира или багажа. Правовые последствия задержки рейса, задержки выдачи багажа, нарушения графика перевозки. Убытки, неустойка, компенсации пассажиру в предусмотренных законом случаях.

Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью пассажира. Обязанности перевозчика по обеспечению безопасности перевозки. Возмещение вреда. Страхование ответственности перевозчика. Соотношение договорной и деликтной ответственности в транспортных отношениях.

Ответственность грузоотправителя и грузополучателя. Неправильное оформление транспортных документов. Предъявление груза, запрещенного или ограниченного к перевозке. Ненадлежащее состояние тары и упаковки. Неполная или недостоверная информация о грузе. Несвоевременное принятие груза получателем.

Претензионный порядок по транспортным спорам. Обязательность предъявления претензии в случаях, предусмотренных транспортным законодательством. Сроки предъявления претензий. Документы, прилагаемые к претензии. Рассмотрение претензии перевозчиком. Последствия несоблюдения претензионного порядка.

Исковая давность по транспортным требованиям. Специальные сроки исковой давности. Начало течения срока. Значение вида транспорта и характера требования. Практические ошибки при исчислении сроков: когда юрист думал «еще успеем», а транспортное право уже спокойно закрыло дверь.

Доказывание в транспортных спорах. Транспортные документы, акты, переписка сторон, документы о стоимости груза, сведения о сроках доставки, заключения экспертов, данные информационных систем перевозчика. Распределение бремени доказывания между участниками транспортного обязательства.

ТЕМА 5. Антимонопольные, публично-правовые и правоприменительные аспекты транспортной деятельности

Антимонопольные требования в транспортной сфере. Конкуренция на рынках транспортных услуг. Особенности положения перевозчиков, операторов инфраструктуры, владельцев транспортных терминалов и иных субъектов транспортного рынка. Недопустимость злоупотребления доминирующим положением.

Недискриминационный доступ к транспортной инфраструктуре. Правовое значение равных условий доступа к инфраструктуре железнодорожного, портового, аэропортового и иного транспортного комплекса. Ограничение доступа к инфраструктуре как возможное нарушение антимонопольного законодательства.

Тарифное регулирование в транспортной сфере. Регулируемые и нерегулируемые тарифы. Государственное воздействие на стоимость транспортных услуг. Тарифы на перевозки пассажиров, грузов, услуги инфраструктуры. Соотношение свободы договора и публичного регулирования стоимости перевозки.

Государственный контроль и надзор в транспортной сфере. Контроль за безопасностью перевозок. Контроль за соблюдением лицензионных требований. Контроль в сфере защиты прав потребителей транспортных услуг. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в транспортной сфере.

Защита прав потребителей транспортных услуг. Права пассажиров при задержке перевозки, отмене рейса, утрате багажа, ненадлежащем информировании, отказе в перевозке. Особенности предъявления требований к перевозчику. Компенсации, возврат платы, возмещение убытков.

Правовое сопровождение деятельности транспортной организации. Анализ договоров перевозки, экспедиции, фрахтования. Проверка соблюдения требований транспортного, гражданского, антимонопольного законодательства и законодательства о защите прав потребителей. Подготовка претензий, ответов на претензии, проектов локальных актов и правовых заключений.

Судебная и административная практика по транспортным спорам. Споры о взыскании провозной платы. Споры о повреждении или утрате груза. Споры пассажиров с перевозчиками. Антимонопольные споры в сфере транспортной инфраструктуры. Административная ответственность в транспортной сфере.

Правоприменительное значение транспортного права. Связь договорного регулирования, публичного контроля, конкуренции и защиты прав потребителей. Практическая задача юриста в транспортной сфере: не просто прочитать устав или кодекс, а правильно собрать документы, соблюсти сроки и не потерять дело на претензии.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):
- при проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа, опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: вопросы, практико-ориентированное задание, тесты.

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Общие положения транспортного права и транспортной деятельности	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа. При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Договор перевозки и иные транспортные обязательства	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа. При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практико-ориентированное задание
Правовое регулирование отдельных видов транспорта	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа. При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практико-ориентированное задание
Ответственность участников транспортных правоотношений	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа. При проведении занятий семинарского типа: вопросы, практико-ориентированное задание, решение казусов

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Антимонопольные, публично-правовые и правоприменительные аспекты транспортной деятельности	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа. При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практико-ориентированное задание, анализ документов

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Вопросы к опросу, практико-ориентированное задание, тесты по темам

Вопросы для опроса на занятиях

1. Понятие транспортного права.
2. Предмет транспортного права.
3. Метод правового регулирования транспортных отношений.
4. Транспортное право как комплексная отрасль законодательства.
5. Источники транспортного права.
6. Виды транспорта в Российской Федерации.
7. Транспортная система Российской Федерации.
8. Транспорт общего пользования и транспорт необщего пользования.
9. Субъекты транспортных правоотношений.
10. Правовой статус перевозчика.
11. Правовой статус грузоотправителя.
12. Правовой статус грузополучателя.
13. Правовой статус пассажира.
14. Понятие договора перевозки.
15. Виды договоров перевозки.
16. Договор перевозки груза.
17. Договор перевозки пассажира.
18. Договор перевозки багажа.
19. Договор транспортной экспедиции.
20. Договор фрахтования.
21. Транспортная накладная и ее правовое значение.
22. Коносамент и его правовое значение.
23. Билет как доказательство заключения договора перевозки пассажира.
24. Особенности железнодорожных перевозок.
25. Особенности автомобильных перевозок.
26. Особенности воздушных перевозок.
27. Особенности морских перевозок.
28. Особенности перевозок внутренним водным транспортом.
29. Городской пассажирский транспорт.
30. Смешанные и мультимодальные перевозки.
31. Ответственность перевозчика за утрату груза.
32. Ответственность перевозчика за повреждение груза.
33. Ответственность перевозчика за просрочку доставки.
34. Ответственность перевозчика за вред жизни и здоровью пассажира.
35. Претензионный порядок по транспортным спорам.
36. Исковая давность по транспортным требованиям.

37. Антимонопольные требования в транспортной сфере.
38. Недискриминационный доступ к транспортной инфраструктуре.
39. Защита прав потребителей транспортных услуг.
40. Судебные и административные споры в сфере транспорта.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Просрочка доставки груза

Общество заключило договор перевозки груза автомобильным транспортом. Перевозчик доставил груз с опозданием на пять дней, из-за чего грузополучатель не смог своевременно использовать товар в производственном процессе. Грузоотправитель требует возмещения убытков.

Необходимо определить:

1. Какие обязанности перевозчика нарушены?
2. Какие документы подтверждают срок доставки?
3. Какие требования может заявить грузоотправитель или грузополучатель?
4. Какие обстоятельства должен доказать заявитель требования?

Задание 2. Повреждение груза при перевозке

При получении груза обнаружено повреждение упаковки и части товара. Перевозчик утверждает, что груз был передан к перевозке уже в ненадлежащей упаковке, а грузополучатель считает, что повреждение произошло в пути.

Необходимо определить:

1. Какие обстоятельства имеют значение для разрешения спора?
2. Какое значение имеют транспортные документы и акты?
3. Кто должен доказывать причины повреждения груза?
4. Какие требования могут быть предъявлены перевозчику?

Задание 3. Задержка авиарейса

Пассажир приобрел билет на авиарейс. Рейс был задержан на восемь часов. Пассажир понес дополнительные расходы на питание и такси, а также пропустил деловую встречу.

Необходимо определить:

1. Какие права имеет пассажир при задержке рейса?
2. Какие обязанности возникают у перевозчика?
3. Какие расходы пассажир может потребовать возместить?
4. Какие доказательства нужно представить пассажиру?

Задание 4. Договор транспортной экспедиции

Клиент заключил договор транспортной экспедиции с экспедитором. Экспедитор должен был организовать перевозку груза, оформить документы и обеспечить

взаимодействие с перевозчиком. Груз был утрачен в пути, а экспедитор утверждает, что отвечает только за оформление документов.

Необходимо определить:

1. Какова правовая природа договора транспортной экспедиции?
2. Какие обязанности мог принять на себя экспедитор?
3. От чего зависит ответственность экспедитора?
4. Какие условия договора необходимо проверить?

Задание 5. Ограничение доступа к транспортной инфраструктуре

Оператор транспортного терминала отказал одной из организаций в доступе к инфраструктуре, сославшись на отсутствие технической возможности. При этом другим организациям аналогичный доступ предоставлялся на сопоставимых условиях.

Необходимо определить:

1. Может ли такая ситуация иметь антимонопольное значение?
2. Какие признаки дискриминационного доступа могут обсуждаться?
3. Какие документы и сведения необходимо собрать для анализа ситуации?
4. Какие органы могут рассматривать подобный спор?

Темы докладов и сообщений

1. Транспортное право как комплексная отрасль законодательства.
2. Источники транспортного права Российской Федерации.
3. Договор перевозки в системе гражданско-правовых договоров.
4. Договор перевозки груза: стороны, содержание, ответственность.
5. Договор перевозки пассажира и багажа.
6. Транспортная накладная как доказательство транспортного обязательства.
7. Коносамент в морской перевозке.
8. Договор транспортной экспедиции.
9. Договор фрахтования транспортного средства.
10. Правовое регулирование железнодорожных перевозок.
11. Правовое регулирование автомобильных перевозок.
12. Правовое регулирование воздушных перевозок.
13. Правовое регулирование морских перевозок.
14. Правовое регулирование внутреннего водного транспорта.
15. Городской пассажирский транспорт и права пассажиров.
16. Ответственность перевозчика за утрату и повреждение груза.
17. Ответственность перевозчика за задержку пассажирской перевозки.
18. Претензионный порядок в транспортных спорах.
19. Антимонопольные требования в транспортной сфере.
20. Недискриминационный доступ к транспортной инфраструктуре.

Типовые тестовые задания

1. Транспортное право регулирует отношения, связанные:
а) с организацией и осуществлением транспортной деятельности;
б) только с наследованием транспортных средств;
в) исключительно с регистрацией юридических лиц.

2. Договор перевозки направлен на:
а) перемещение груза, пассажира или багажа из пункта отправления в пункт назначения;
б) передачу права собственности на транспортное средство;
в) создание юридического лица.

3. Перевозчиком является лицо, которое:
а) принимает на себя обязанность осуществить перевозку;
б) всегда является пассажиром;
в) только оформляет страховой полис.

4. Грузоотправитель — это лицо, которое:
а) предъявляет груз к перевозке;
б) всегда получает груз в пункте назначения;
в) осуществляет государственный надзор.

5. Грузополучатель — это лицо, которое:
а) уполномочено получить груз в пункте назначения;
б) всегда заключает договор страхования;
в) управляет транспортным средством.

6. Договор перевозки пассажира обычно подтверждается:
а) билетом;
б) трудовой книжкой;
в) кадастровым паспортом.

7. Договор перевозки груза обычно оформляется:
а) транспортной накладной или иным перевозочным документом;
б) свидетельством о браке;
в) завещанием.

8. Договор транспортной экспедиции связан:
а) с организацией перевозки и оказанием связанных с ней услуг;
б) только с куплей-продажей автомобиля;
в) исключительно с регистрацией недвижимости.

9. Просрочка доставки груза означает:
а) нарушение установленного срока доставки;
б) отказ грузополучателя от права собственности;
в) изменение категории земель.

10. Утрата груза при перевозке может повлечь:
а) ответственность перевозчика при наличии предусмотренных законом оснований;
б) автоматическое прекращение всех обязательств грузоотправителя;
в) освобождение перевозчика от любых требований во всех случаях.

Ключ: 1-а, 2-а, 3-а, 4-а, 5-а, 6-а, 7-а, 8-а, 9-а, 10-а.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1 (тест)	100	0,3	30
КТ 2 (контрольная работа)	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1 — тестирование по темам 1–2

Темы:
Тема 1. Общие положения транспортного права и транспортной деятельности.
Тема 2. Договор перевозки и иные транспортные обязательства.

Задание: выберите один правильный ответ.

1. Транспортное право регулирует отношения, связанные:
а) с организацией и осуществлением транспортной деятельности;
б) исключительно с наследованием транспортных средств;
в) только с регистрацией транспортных средств в органах учета.

2. Транспортное право является:
а) комплексной отраслью законодательства;
б) исключительно частью семейного права;
в) только разделом уголовного права.

3. К источникам транспортного права относятся:
а) Гражданский кодекс РФ, транспортные уставы и кодексы, федеральные законы и правила перевозок;
б) только локальные акты перевозчика;
в) только устные распоряжения диспетчера.

4. К видам транспорта относятся:
а) железнодорожный, автомобильный, воздушный, морской, внутренний водный транспорт;

б) только личный автомобиль гражданина;
в) только транспортные средства организаций.

5. Перевозчик — это лицо, которое:
а) принимает на себя обязанность осуществить перевозку;
б) всегда является только пассажиром;
в) только оплачивает транспортную услугу.

6. Грузоотправитель — это лицо, которое:
а) предъявляет груз к перевозке;
б) всегда получает груз в пункте назначения;
в) осуществляет государственный контроль за перевозчиком.

7. Грузополучатель — это лицо, которое:
а) уполномочено получить груз в пункте назначения;
б) всегда управляет транспортным средством;
в) только оформляет билет пассажира.

8. Пассажир по договору перевозки — это лицо, которое:
а) пользуется транспортной услугой по перевозке;
б) всегда является перевозчиком;
в) несет ответственность за организацию транспортной инфраструктуры.

9. Договор перевозки направлен на:
а) перемещение груза, пассажира или багажа из пункта отправления в пункт назначения;
б) передачу права собственности на транспортное средство;
в) государственную регистрацию перевозчика.

10. Договор перевозки груза заключается между:
а) перевозчиком и грузоотправителем;
б) только пассажиром и нотариусом;
в) исключительно перевозчиком и судом.

11. Договор перевозки пассажира обычно подтверждается:
а) билетом;
б) кадастровым паспортом;
в) свидетельством о праве собственности.

12. Договор перевозки груза обычно оформляется:
а) транспортной накладной или иным перевозочным документом;
б) брачным договором;
в) завещанием.

13. Транспортная накладная имеет значение, потому что она:
а) подтверждает заключение и условия перевозки груза;
б) заменяет лицензию перевозчика во всех случаях;
в) подтверждает право собственности на недвижимость.

14. Багажная квитанция подтверждает:
а) принятие багажа к перевозке;

б) заключение договора купли-продажи;
в) государственную регистрацию пассажира.

15. Договор транспортной экспедиции связан:
а) с организацией перевозки и оказанием связанных с ней услуг;
б) только с продажей транспортного средства;
в) исключительно с перевозкой пассажира без багажа.

16. Экспедитор по договору транспортной экспедиции:
а) оказывает услуги, связанные с организацией перевозки груза;
б) всегда является грузополучателем;
в) не несет никаких обязанностей перед клиентом.

17. Договор фрахтования предполагает:
а) предоставление транспортного средства или его вместимости для перевозки;
б) передачу жилого помещения в пользование;
в) регистрацию юридического лица.

18. Срок доставки груза имеет значение, потому что:
а) его нарушение может повлечь ответственность перевозчика;
б) он всегда отменяет обязанность оплатить перевозку;
в) он не имеет правового значения.

19. Перевозка транспортом общего пользования характеризуется тем, что:
а) перевозчик обязан осуществлять перевозки в отношении каждого, кто к нему обратится, при наличии установленных условий;
б) перевозка осуществляется только для работников перевозчика;
в) перевозка всегда является безвозмездной.

20. Основная задача транспортного документа состоит в:
а) фиксации заключения, условий и исполнения транспортного обязательства;
б) замене судебного решения;
в) подтверждении семейного положения пассажира.

Ключ к тесту: 1-а, 2-а, 3-а, 4-а, 5-а, 6-а, 7-а, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а, 12-а, 13-а, 14-а, 15-а, 16-а, 17-а, 18-а, 19-а, 20-а.

КТ-2 — контрольная работа по темам 4–5

Темы:
Тема 4. Ответственность участников транспортных правоотношений.
Тема 5. Антимонопольные, публично-правовые и правоприменительные аспекты транспортной деятельности.

Задание: решите задачи аргументированно, с указанием применимых норм гражданского, транспортного, антимонопольного законодательства и законодательства о защите прав потребителей.

Вариант 1

Задача 1. Утрата груза при перевозке

Общество передало перевозчику партию товара для доставки грузополучателю. В пункт назначения груз не прибыл. Перевозчик сообщил, что груз был утрачен в пути, но отказался возмещать стоимость товара, указав, что обстоятельства утраты «уточняются».

Вопросы:

1. Какие обязанности перевозчика могли быть нарушены?
2. Какие документы подтверждают передачу груза к перевозке?
3. Какие требования может заявить грузоотправитель или грузополучатель?
4. Какие обстоятельства должен доказать перевозчик для освобождения от ответственности?

Задача 2. Задержка пассажирской перевозки

Пассажир приобрел билет на междугородний автобусный рейс. Отправление было задержано на шесть часов. Пассажир понес дополнительные расходы на питание и такси, а также не успел на пересадку.

Вопросы:

1. Какие права имеет пассажир при задержке перевозки?
2. Какие обязанности возникают у перевозчика?
3. Какие расходы пассажир может требовать возместить?
4. Какие доказательства должен представить пассажир?

Задача 3. Претензионный порядок

Грузополучатель обнаружил повреждение груза при выдаче. Он сразу обратился в суд с иском к перевозчику, не направив предварительную претензию. Перевозчик заявил, что иск не может быть рассмотрен из-за несоблюдения обязательного претензионного порядка.

Вопросы:

1. В каких случаях по транспортным спорам требуется претензионный порядок?
2. Какие последствия может иметь его несоблюдение?
3. Какие документы должны прилагаться к претензии?
4. Как должен был действовать грузополучатель?

Вариант 2

Задача 1. Повреждение груза

При получении груза грузополучатель установил, что часть товара повреждена. Перевозчик утверждает, что повреждение возникло из-за ненадлежащей упаковки, выполненной грузоотправителем. Грузоотправитель считает, что перевозчик нарушил условия перевозки.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства имеют значение для разрешения спора?

2. Какое значение имеют транспортная накладная и акт о повреждении груза?
3. Кто должен доказывать причины повреждения груза?
4. Какие требования могут быть предъявлены перевозчику или грузоотправителю?

Задача 2. Утрата багажа пассажира

Пассажир сдал багаж к перевозке. По прибытии в пункт назначения багаж выдан не был. Перевозчик предложил пассажиру «подождать несколько дней», но письменного подтверждения утраты багажа не оформил.

Вопросы:

1. Какие обязанности перевозчика возникают при принятии багажа?
2. Какие требования может предъявить пассажир?
3. Какие документы подтверждают сдачу багажа к перевозке?
4. Какое значение имеет письменная фиксация факта неполучения багажа?

Задача 3. Ограничение доступа к терминалу

Оператор транспортного терминала отказал одной организации в доступе к инфраструктуре, указав на отсутствие технической возможности. При этом другим организациям аналогичный доступ предоставлялся на сопоставимых условиях и в тот же период.

Вопросы:

1. Может ли такая ситуация иметь признаки нарушения антимонопольного законодательства?
2. Какие признаки дискриминационного доступа могут обсуждаться?
3. Какие сведения необходимо собрать для правового анализа?
4. Какой орган может рассматривать подобное нарушение?

Вариант 3

Задача 1. Просрочка доставки груза

Перевозчик доставил груз с опозданием на семь дней. Из-за просрочки грузополучатель не смог исполнить обязательства перед своим контрагентом и понес убытки. Перевозчик заявил, что задержка была вызвана «сложной дорожной обстановкой», но подтверждающих документов не представил.

Вопросы:

1. Является ли нарушение срока доставки основанием для ответственности перевозчика?
2. Какие обстоятельства должен доказать заявитель требования?
3. Какие обстоятельства может доказывать перевозчик для освобождения от ответственности?
4. Какие документы имеют значение для подтверждения убытков?

Задача 2. Отказ в перевозке пассажира

Пассажиру отказали в посадке на рейс, несмотря на наличие билета. Перевозчик сослался на перепродажу мест и предложил пассажиру воспользоваться рейсом на следующий день.

Вопросы:

1. Какие права пассажира могли быть нарушены?
2. Какие требования может заявить пассажир к перевозчику?
3. Какое значение имеет билет?
4. Какие доказательства должен сохранить пассажир?

Задача 3. Навязывание дополнительных услуг

Транспортная организация при продаже билетов включала в стоимость обязательный дополнительный сервисный сбор, отказаться от которого пассажир не мог. Пассажиры начали жаловаться на навязывание дополнительных услуг.

Вопросы:

1. Может ли такая практика нарушать права потребителей?
2. Может ли ситуация иметь антимонопольное значение?
3. Какие сведения необходимо собрать для анализа правомерности действий перевозчика?
4. Какие способы защиты доступны пассажирам?

Вариант 4

Задача 1. Неправильные сведения о грузе

Грузоотправитель указал в транспортных документах неполные сведения о свойствах груза. В пути выяснилось, что груз требует особого температурного режима, о котором перевозчик не был предупрежден. Груз испортился.

Вопросы:

1. Какие обязанности грузоотправителя могли быть нарушены?
2. Несет ли перевозчик ответственность за порчу груза при таких обстоятельствах?
3. Какие сведения должны были быть указаны в транспортных документах?
4. Какие доказательства имеют значение для разрешения спора?

Задача 2. Вред здоровью пассажира

Во время перевозки пассажир получил травму из-за резкого торможения транспортного средства. Перевозчик утверждает, что торможение было вынужденным из-за действий другого участника дорожного движения.

Вопросы:

1. Какие обязанности перевозчика связаны с безопасностью перевозки пассажира?
2. Какие требования может заявить пассажир?
3. Какие обстоятельства должен доказать перевозчик?
4. Какие доказательства имеют значение для суда?

Задача 3. Злоупотребление доминирующим положением

Крупный перевозчик, занимающий значительную долю рынка перевозок по определенному маршруту, установил для одних клиентов более выгодные условия перевозки, а для других — существенно менее выгодные без экономического обоснования.

Вопросы:

1. Какие признаки злоупотребления доминирующим положением могут обсуждаться?
2. Какое значение имеет сопоставимость условий для разных клиентов?
3. Какие документы и сведения необходимы для анализа?
4. Какие правовые последствия возможны при установлении нарушения?

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-40	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий,
степень осознанности, понимания изученного	0-30	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры
языковое оформление ответа	0-30	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норма языка, грамотности.
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания результатов тестирования

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-100	студент полностью решает тест, даёт правильные ответы
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания контрольных работ

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-60	студент полно и правильно выполняет задания
Обоснованность содержания и выводов	0-40	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике и делает правильные выводы по решенным заданиям
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа и контрольных работ студенту разрешается использовать Гражданский кодекс РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы открытого типа для подготовки к зачету с оценкой:

1. Понятие транспортного права.
2. Предмет транспортного права.
3. Метод правового регулирования транспортных отношений.
4. Транспортное право как комплексная отрасль законодательства.
5. Источники транспортного права.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник транспортного права.
7. Транспортные уставы и кодексы в системе источников транспортного права.
8. Виды транспорта в Российской Федерации.
9. Транспортная система Российской Федерации.
10. Транспорт общего пользования и транспорт необщего пользования.
11. Субъекты транспортных правоотношений.
12. Правовой статус перевозчика.
13. Правовой статус грузоотправителя.
14. Правовой статус грузополучателя.
15. Правовой статус пассажира.
16. Государственное регулирование транспортной деятельности.
17. Лицензирование и разрешительные режимы в транспортной сфере.
18. Транспортная безопасность.
19. Понятие договора перевозки.
20. Виды договоров перевозки.
21. Договор перевозки груза.
22. Договор перевозки пассажира.
23. Договор перевозки багажа.
24. Договор транспортной экспедиции.
25. Договор фрахтования транспортного средства.
26. Транспортная накладная и ее правовое значение.
27. Коносамент как транспортный документ.
28. Билет как доказательство заключения договора перевозки пассажира.
29. Багажная квитанция и ее правовое значение.
30. Особенности железнодорожных перевозок.
31. Особенности автомобильных перевозок.
32. Особенности воздушных перевозок.
33. Особенности морских перевозок.
34. Особенности перевозок внутренним водным транспортом.
35. Городской пассажирский транспорт.
36. Смешанные и мультимодальные перевозки.

37. Ответственность перевозчика за утрату груза.
38. Ответственность перевозчика за повреждение груза.
39. Ответственность перевозчика за недостачу груза.
40. Ответственность перевозчика за просрочку доставки.
41. Ответственность перевозчика за вред жизни и здоровью пассажира.
42. Ответственность грузоотправителя.
43. Ответственность грузополучателя.
44. Претензионный порядок по транспортным спорам.
45. Исковая давность по транспортным требованиям.
46. Доказывание в транспортных спорах.
47. Защита прав пассажиров как потребителей транспортных услуг.
48. Антимонопольные требования в транспортной сфере.
49. Недискриминационный доступ к транспортной инфраструктуре.
50. Судебная и административная практика по транспортным спорам.

Примерные практико-ориентированные задания для проведения зачета с оценкой

Казус 1. Утрата груза при перевозке

Общество передало перевозчику партию товара для доставки грузополучателю. В пункт назначения груз не поступил. Перевозчик сообщил, что груз утрачен в пути, однако отказался возмещать стоимость товара, указав, что причины утраты пока не установлены.

Необходимо определить, какие обязанности перевозчика нарушены, какие документы подтверждают передачу груза к перевозке, какие требования может заявить грузоотправитель или грузополучатель и какие обстоятельства должен доказать перевозчик для освобождения от ответственности.

Казус 2. Повреждение груза

Грузополучатель при приемке товара обнаружил повреждение упаковки и части груза. Перевозчик утверждает, что груз был передан к перевозке в ненадлежащей упаковке, а грузоотправитель считает, что повреждение возникло в процессе перевозки.

Необходимо определить, какие обстоятельства имеют юридическое значение, каково доказательственное значение транспортной накладной и акта о повреждении груза, кто должен доказывать причины повреждения и какие требования могут быть предъявлены перевозчику.

Казус 3. Задержка пассажирской перевозки

Пассажир приобрел билет на авиарейс. Рейс был задержан на восемь часов. Пассажир понес расходы на питание, такси и не смог прибыть на деловую встречу.

Необходимо определить, какие права имеет пассажир, какие обязанности возникают у перевозчика, какие расходы могут быть заявлены к возмещению и какие доказательства должен представить пассажир.

Казус 4. Несоблюдение претензионного порядка

Грузополучатель обнаружил недостачу груза и сразу обратился в суд с иском к перевозчику. Претензия перевозчику предварительно не направлялась. Перевозчик заявил о несоблюдении обязательного претензионного порядка.

Необходимо определить, в каких случаях по транспортным спорам требуется претензионный порядок, какие последствия имеет его несоблюдение, какие документы должны прилагаться к претензии и как должен был действовать грузополучатель.

Казус 5. Ограничение доступа к транспортной инфраструктуре

Оператор транспортного терминала отказал одной организации в доступе к инфраструктуре, сославшись на отсутствие технической возможности. При этом другим организациям в тот же период аналогичный доступ предоставлялся.

Необходимо определить, может ли ситуация иметь признаки нарушения антимонопольного законодательства, какие признаки дискриминационного доступа могут обсуждаться, какие сведения необходимо собрать для анализа и какой орган может рассматривать подобный спор.

Примерные тестовые задания для проведения зачета с оценкой

Задание: выберите один правильный ответ.

1. Транспортное право регулирует отношения, связанные:
а) с организацией и осуществлением транспортной деятельности;
б) только с наследованием транспортных средств;
в) исключительно с регистрацией юридических лиц.

2. Транспортное право является:
а) комплексной отраслью законодательства;
б) частью семейного права;
в) разновидностью уголовного права.

3. К источникам транспортного права относятся:
а) Гражданский кодекс РФ, транспортные уставы, кодексы, федеральные законы и правила перевозок;
б) только устные распоряжения перевозчика;
в) только локальные акты пассажиров.

4. К видам транспорта относятся:
а) железнодорожный, автомобильный, воздушный, морской, внутренний водный транспорт;
б) только личный транспорт граждан;
в) только транспорт организаций.

5. Перевозчиком является лицо, которое:
а) принимает на себя обязанность осуществить перевозку;
б) всегда является пассажиром;
в) только оплачивает транспортную услугу.

6. Грузоотправитель — это лицо, которое:
а) предъявляет груз к перевозке;

б) всегда получает груз;
в) осуществляет государственный контроль.

7. Грузополучатель — это лицо, которое:
а) уполномочено получить груз в пункте назначения;
б) всегда управляет транспортным средством;
в) только оформляет билет.

8. Пассажир по договору перевозки — это лицо, которое:
а) пользуется транспортной услугой по перевозке;
б) всегда является перевозчиком;
в) организует транспортную инфраструктуру.

9. Договор перевозки направлен на:
а) перемещение груза, пассажира или багажа из пункта отправления в пункт назначения;
б) передачу права собственности на транспортное средство;
в) регистрацию перевозчика.

10. Договор перевозки груза обычно заключается между:
а) перевозчиком и грузоотправителем;
б) пассажиром и нотариусом;
в) перевозчиком и судом.

11. Договор перевозки пассажира обычно подтверждается:
а) билетом;
б) кадастровым паспортом;
в) свидетельством о собственности.

12. Договор перевозки груза обычно оформляется:
а) транспортной накладной или иным перевозочным документом;
б) брачным договором;
в) завещанием.

13. Транспортная накладная подтверждает:
а) заключение и условия перевозки груза;
б) право собственности на недвижимость;
в) регистрацию брака.

14. Багажная квитанция подтверждает:
а) принятие багажа к перевозке;
б) заключение договора купли-продажи;
в) регистрацию пассажира по месту жительства.

15. Коносамент применяется преимущественно:
а) при морской перевозке груза;
б) при заключении договора найма квартиры;
в) при регистрации юридического лица.

16. Договор транспортной экспедиции связан:
а) с организацией перевозки и оказанием связанных с ней услуг;

б) только с продажей транспортного средства;
в) исключительно с наследованием автомобиля.

17. Экспедитор по договору транспортной экспедиции:
а) оказывает услуги, связанные с организацией перевозки груза;
б) всегда является пассажиром;
в) не несет обязанностей перед клиентом.

18. Договор фрахтования предполагает:
а) предоставление транспортного средства или его вместимости для перевозки;
б) передачу жилого помещения в пользование;
в) оформление наследства.

19. Срок доставки груза имеет значение, потому что:
а) его нарушение может повлечь ответственность перевозчика;
б) он всегда освобождает от оплаты перевозки;
в) он не имеет правового значения.

20. Перевозка транспортом общего пользования характеризуется тем, что:
а) перевозчик осуществляет перевозки в отношении каждого, кто обратится, при наличии установленных условий;
б) перевозка осуществляется только для работников перевозчика;
в) перевозка всегда является безвозмездной.

21. Утрата груза при перевозке означает:
а) невозможность выдать груз получателю;
б) изменение маршрута перевозки;
в) повышение тарифа.

22. Повреждение груза при перевозке может повлечь:
а) ответственность перевозчика при наличии предусмотренных законом оснований;
б) автоматическое прекращение всех обязательств грузоотправителя;
в) освобождение перевозчика от любых требований.

23. Недостача груза означает:
а) выдачу груза в меньшем количестве по сравнению с принятым к перевозке;
б) задержку отправления пассажира;
в) отказ пассажира от билета.

24. Просрочка доставки груза означает:
а) нарушение установленного срока доставки;
б) отказ грузополучателя от права собственности;
в) изменение вида транспорта.

25. Ответственность перевозчика за вред жизни и здоровью пассажира связана:
а) с обязанностью обеспечить безопасность перевозки;
б) с правом перевозчика отказать в любой перевозке без причин;
в) с правом пассажира не оплачивать билет.

26. Грузоотправитель может нести ответственность за:
а) неправильные или неполные сведения о грузе;

б) действия суда;
в) регистрацию перевозчика.

27. Ненадлежащая упаковка груза может иметь значение:
а) при решении вопроса о причинах повреждения груза;
б) только при регистрации юридического лица;
в) исключительно при оплате госпошлины.

28. Претензионный порядок по транспортным спорам означает:
а) предварительное обращение с требованием к перевозчику в установленных случаях;
б) обязательное обращение к нотариусу;
в) замену судебной защиты устной жалобой.

29. Несоблюдение обязательного претензионного порядка может повлечь:
а) процессуальные последствия при обращении в суд;
б) автоматическое удовлетворение иска;
в) прекращение права собственности на груз.

30. Исковая давность по транспортным требованиям может быть:
а) специальной;
б) всегда бессрочной;
в) исключительно пятилетней.

31. Основными доказательствами в транспортном споре могут быть:
а) транспортные документы, акты, переписка сторон, документы о стоимости груза;
б) только устные объяснения;
в) только рекламные материалы перевозчика.

32. Защита прав потребителей транспортных услуг применяется:
а) при оказании транспортных услуг пассажирам;
б) только при купле-продаже недвижимости;
в) исключительно при наследовании.

33. При задержке рейса пассажир вправе требовать:
а) защиты прав в пределах, установленных законом и условиями перевозки;
б) автоматической передачи транспортного средства в собственность;
в) регистрации его как перевозчика.

34. Антимонопольные требования в транспортной сфере направлены:
а) на обеспечение конкуренции и недопущение злоупотреблений на рынке транспортных услуг;
б) на отмену всех договоров перевозки;
в) на замену гражданского законодательства.

35. Недискриминационный доступ к транспортной инфраструктуре означает:
а) предоставление доступа на равных условиях при сопоставимых обстоятельствах;
б) доступ только для одной организации;
в) доступ исключительно по устной просьбе.

36. Злоупотребление доминирующим положением на транспортном рынке может выражаться:
а) в создании дискриминационных условий для отдельных контрагентов;

б) в добросовестном исполнении договора;
в) в своевременной доставке груза.

37. Тарифное регулирование в транспортной сфере связано:
а) с государственным воздействием на стоимость отдельных транспортных услуг;
б) с установлением семейного положения пассажира;
в) с изменением кадастровой стоимости недвижимости.

38. Государственный контроль в транспортной сфере направлен:
а) на соблюдение требований безопасности, лицензирования и иных обязательных требований;
б) на оформление брачных договоров;
в) на регистрацию наследственных прав.

39. Правовое сопровождение транспортной организации включает:
а) анализ договоров перевозки, претензий, требований законодательства и судебной практики;
б) только оформление трудовых отпусков;
в) исключительно продажу билетов.

40. Основная задача юриста в транспортном споре состоит в том, чтобы:
а) правильно квалифицировать правоотношение, соблюсти сроки, собрать документы и сформулировать требования;
б) заменить транспортные документы устными объяснениями;
в) отказаться от претензионного порядка во всех случаях.

Ключ: 1-а, 2-а, 3-а, 4-а, 5-а, 6-а, 7-а, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а, 12-а, 13-а, 14-а, 15-а, 16-а, 17-а, 18-а, 19-а, 20-а, 21-а, 22-а, 23-а, 24-а, 25-а, 26-а, 27-а, 28-а, 29-а, 30-а, 31-а, 32-а, 33-а, 34-а, 35-а, 36-а, 37-а, 38-а, 39-а, 40-а.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо	20-29

сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения задач открытого типа и контрольных работ студенту разрешается использование калькулятора

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины Транспортное право является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. **Транспортное право : учебник для вузов** / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — Серия: Высшее образование. — ISBN 978-5-534-17140-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
2. Морозов, С. Ю. **Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования** / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 322 с. — Серия: Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-17695-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
3. **Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2** / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М,

2025. — 602 с. — DOI 10.12737/1186576. — Текст : электронный // ЭБС Znanium.

8.2. Дополнительная литература

1. Землин, А. И. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте : учебник** / А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
2. **Организация перевозок и управление на транспорте : учебное пособие**. — Москва : ЭБС Znanium, 2025. — Текст : электронный // ЭБС Znanium.
3. **Автомобильные перевозки : учебное пособие**. — Москва : ЭБС Znanium. — Текст : электронный // ЭБС Znanium.
4. **Перевозки на городском транспорте. Организация и управление : учебник**. — Москва : ЭБС Znanium, 2025. — Текст : электронный // ЭБС Znanium.
5. **Основы управления перевозочными процессами : учебное пособие**. — Москва : ЭБС Znanium, 2025. — Текст : электронный // ЭБС Znanium.

8.3. Нормативные правовые акты и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием от 12 .

12.1993 г.

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ //СЗ РФ от 3 января 2005 г. N 1 (часть I) ст. 16.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001N 195-ФЗ // СЗ РФ 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

4. Гражданский кодекс РФ. 1994.

5. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. М.: Международные отношения, 2003.

6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О

Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ от 22 декабря 1997 г. N 51 ст. 5712.

7. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г. // СЗ РФ. 1996. №17.Ст. 1918.

8. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов

деятельности» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). ст. 3430.

9. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ от 6 октября 2003 г. N 40. ст. 3822.

10. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ.2006 г. № 31 (часть I) ст. 3434.

11. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002 г. № 43 ст. 4190.

12. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ, 14.07.2003, N 28, ст.2895. // СПС КонсультантПлюс.

13. Указ Президента РФ «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2008. № 20. ст. 2290.

14. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. № 918 «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3657 (с послед. изм.).

15. Постановление Правительства РФ от 30.06. 2004 № 331 «Об утверждении положения о федеральной антимонопольной службе» // 2004. № 31. ст. 3259. // СПС КонсультантПлюс.

16. Постановление Правительства РФ от 18.05.2005 N 310 «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ, 23.05.2005, N 21, ст. 2030.

17. Постановление Правительства РФ от 05.02.1998 N 162 «Об утверждении Правил

поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ, N 6, 09.02.1998, ст. 770.

18. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // СЗ РФ. 2008, № 47, ст. 5489.

19. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1663-р «Об утверждении основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2012 года и перечня проектов по их реализации» // СЗ РФ. 2008, № 48, ст. 5639. // СПС КонсультантПлюс.

20. Распоряжение Правительства РФ от 19 мая 2009 г. «Об утверждении программы развития конкуренции в Российской Федерации» № 691-р // СЗ РФ. 2009. № 22. Ст.2736. // СПС КонсультантПлюс.

21. Постановление Президиума ВАС РФ от 06.10.1998 № 249/98 // Вестник ВАС РФ, 1999,№ 2. С. 37; Постановление Президиума ВАС РФ от 21.01.1997 № 2267/96 по делу №83/5 // Вестник ВАС РФ, 1997, № 4.

22. Постановление Президиума ВАС РФ от 25.01.2000 № 6058/99 по делу № А51-11215/98-17-250 // Вестник ВАС РФ, 2000, № 5.

23. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.02.1998 N 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // «Специальное

приложение к «Вестнику ВАС РФ», 2003, N 11, часть 2, «Вестник ВАС РФ», 1998, N 4,»Бизнес-адвокат», 1998, N 5, «Хозяйство и право», 1998, N 7.

24. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.09.2002 N 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // «Вестник ВАС РФ», 2003, N 1.

25. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.01.1998 N 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // «Специальное приложение к «Вестнику ВАС РФ», 2003, N 10, часть 1, «Вестник ВАС РФ», 1998, N 3,»Бизнес-адвокат», 1998, N 5, «Хозяйство и право», 1998, N 7.

26. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 16.02.2001 № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» //Хозяйство и право. - 2001. - № 5.

27. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.05.1997 № 14 - «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» - Специальное приложение к «Вестнику ВАС РФ», № 10, 2003 (ч. 1).

28. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.12.2005 №103 Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского Кодекса РФ // Вестник ВАС РФ, N 4, 2006.

29. Определение Верховного Суда РФ от 04.09.2003 N КАС03-406 // СПС КонсультантПлюс.

30. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 1 июля 1996 г. N 6/8 «О

некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации». П. 55 // Приложение к Вестнику ВАС РФ. 2001. № 1.

31. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением,

исполнением и расторжением договоров банковского счета» // «Хозяйство и право», №9, 1999.

32. Постановление ФАС Центрального округа от 14.02.2003 № А48-1605/02-15 Постановление ФАС Центрального округа от 02.04.2004 № А48-1605/02-15 // СПС КонсультантПлюс.

33. Постановление ФАС СЗО от 15.09.2005 № А56-29510/04 // СПС КонсультантПлюс.

34. Постановление ФАС Поволжского округа от 03.11.2005 № А49-1097/2005-45/26 // СПС КонсультантПлюс.

35. Постановление ФАС Уральского округа от 01.06.2000 № Ф09-688/2000-ГК // СПС КонсультантПлюс.

36. Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 15.01.1999 № А43-3347/98-13-113 // СПС КонсультантПлюс.

37. Постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 22.06.2004 № Ф08-2180/2004 // СПС КонсультантПлюс.

38. Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 01.07.2003 №Ф04/3118-523/А70-2003 // СПС КонсультантПлюс.

39. Постановление ФАС Центрального округа от 27.10.2003 по делу N А48-900/02-1 //СПС КонсультантПлюс.

40. Письмо Министерства финансов Российской Федерации от 8 декабря 2005 г. № 03-06-03-04/113. // СПС КонсультантПлюс.

8.4. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

8.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru