Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Наследственное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция, гражданско-правовой профиль
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Красногорск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
Трачук Оксана Витальевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Заведующий кафедрой:
Арсенян Арташес Завенович, доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой Гражданско-правовых дисциплин

Рабочая программа дисциплины Наследственное право одобрена на заседании кафедры Гражданско-правовых дисциплин юридического факультета МОФ РАНХиГС

протокол № 8 от «16» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.01.06 «Наследственное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*[1]	**Код компетенции**	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Выполнение профессиональных задач, связанных с деятельностью при оказании услуг по реализации объектов недвижимости, в том числе по вопросам наследования недвижимости	Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости	ПК-2	ПК-2.1	Осуществляет вспомогательную деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости	Знает: основы гражданского законодательства Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки Умеет: определять первичные потребности клиента при приобретении (реализации) прав на объекты недвижимости при его консультировании

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01.06 «Наследственное право» в образовательной программе высшего образования (ОП ВО) «Юриспруденция» является дисциплиной по выбору и изучается на 4 курсе в 8-м семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа.

Освоение дисциплины «Наследственное право» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки по применению норм гражданского и административного законодательства, и иных нормативно-правовых актов в предпринимательской сфере.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: «Теория государства и права»; «Семейное право»; «Гражданское право», «Жилищное право», «Арбитражный процесс».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 20 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 59 ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий - 9 ч.

[1] Приказ Минтруда России от 10.09.2019 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью» (зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2019 г. № 56601)

- очно-заочная форма обучения: лекции – 16 ч., практические занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 67 ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий - 9 ч.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Наследственное право» в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	О,З
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Общие положения наследственного права	8	2			2								4	О,З
Тема 2	Источники наследственного права	8	2			2								4	О,З
Тема 3	Правомочия субъектов наследственного права	8	2			2								4	О,З
Тема 4	Открытие наследства и призвание к наследству	8	2			2								4	О,З
Тема 5	Наследование по завещанию	8	2			2								4	О,З
Тема 6	Наследование по закону	8	2			2								4	О,З
Тема 7	Принятие наследства и отказ от него	8	2			2								4	О,З

Тема 8	Принятие мер к охране наследственного имущества	8	2			2							4	О,З
Тема 9	Раздел наследства между наследниками	8	2			2							4	О,З
Тема 10	Расходы наследников при приобретении наследства	82	2			2							4	О,З
Тема 11	Оформление прав на наследство	10	-			-							10	О,З
Тема 12	Наследование отдельных видов имущества	9	-			-							9	О,З
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
	Итого	108	20			20		9					59	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	О,З
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Общие положения наследственного права	8	2			2								4	О,З
Тема 2	Источники	8	2			2								4	О,З

	наследственного права													
Тема 3	Правомочия субъектов наследственного права	8	2			2							4	О,З
Тема 4	Открытие наследства и призвание к наследству	8	2			2							4	О,З
Тема 5	Наследование по завещанию	8	2			2							4	О,З
Тема 6	Наследование по закону	8	2			2							4	О,З
Тема 7	Принятие наследства и отказ от него	8	2			2							4	О,З
Тема 8	Принятие мер к охране наследственного имущества	8	2			2							4	О,З
Тема 9	Раздел наследства между наследниками	4	-			-							4	О,З
Тема 10	Расходы наследников при приобретении наследства	4	-			-							4	О,З
Тема 11	Оформление прав на наследство	14	-			-							14	О,З
Тема 12	Наследование отдельных видов имущества	13	-			-							13	О,З
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
	Итого	108	16			16				9			67	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками

организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения наследственного права

Понятие и особенности наследования. Понятие и значение наследственного права в объективном смысле. Предмет наследственного права, его принципы и метод. Понятие и значение наследственного права в субъективном смысле.

Понятие и структура семейных правоотношений. Субъекты наследственного правоотношения. Объекты наследственного правоотношения. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства.

Основания возникновения, изменения и прекращения наследственногоправоотношения. История возникновения и развития наследственного права.

Тема 2. Источники наследственного права

Определение понятий «законодательство о наследовании», «источники наследственного права» и их соотношение.

Система источников наследственного права. Характеристика основных источников наследственного права.

Структура раздела V «Наследственное право» третьей части Гражданского кодекса РФ 2001 г. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования.

Федеральные законы Российской Федерации, относимые к гражданскому законодательству, содержащие нормы о наследовании. Законы, содержащие нормы о наследовании, но не относимые к гражданскому законодательству.

Роль принципов и норм международного права и международных договоров врегулировании наследования в Российской Федерации.

Тема 3. Правомочия субъектов наследственного права

Правомочия наследодателя и наследников.

Правомочия субъектов, причастных к оформлению и осуществлению наследственных прав: нотариусов, должностных лиц органов местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации, управомоченных законом совершать действия, связанные с оформлением наследственных прав.

Правомочия лиц, способствующих возникновению и осуществлению наследственных прав: свидетеля составления завещания, представителя наследника, исполнителя завещания, отказополучателя, кредиторов наследодателя; лиц, понесших расходы в связи со смертью наследодателя.

Правомочия субъектов, охраняющих наследство: доверительного управляющего,душеприказчика и др. Обязанности кредитного учреждения, в котором находится вкладнаследодателя по отношению к его наследникам.

Тема 4. Открытие наследства и призвание к наследству

Понятие «открытие наследства». Основания открытия наследства. Установление времени открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства.
Установление момента смерти гражданина. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина.

Место открытия наследства. Лица, заинтересованные в определении места открытия наследства. Документы, подтверждающие факт регистрации наследодателя в месте его постоянного проживания. Определение места открытия наследства умершего кадрового офицера, служившего за границей.

Значение времени и места открытия наследства.

Понятие «лежачее наследство».

Понятие «призвание к наследованию». Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права. Лица, призываемые в порядке «наследственной

трансмиссии». Призвание к наследованию наследника, подназначенного в завещании. Призвание к наследованию по праву представления и по завещательному отказу.

Особенность положения наституруса в период призвания к наследству.

Лица, которые могут призываться к наследованию, и лица, которые не могут призываться к наследованию.

Тема 5. Наследование по завещанию

Понятие завещания. Юридическая природа завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания.

Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения. Составление завещательного распоряжения на денежный вклад в банке.

Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному завещанию. Оформление завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания.

Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика. Полномочия душеприказчика. Изменение и отмена составленного завещания. Недействительность завещания.

Тема 6. Наследование по закону

Понятие наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Основные положения наследования по закону.

Понятие родства. Прямая и боковая линии родства. Понятие свойства.

Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди.

Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию. Понятие иждивенчества. Понятие нетрудоспособности. Доказательства, подтверждающие нетрудоспособность иждивенца наследодателя. Порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию. Размер наследственной доли нетрудоспособных иждивенцев наследодателя.

Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.

Правила доказывания гражданами своего субъективного права на наследование по закону. Доказательства, используемые гражданами при наследовании по закону.

Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.

Тема 7. Принятие наследства и отказ от него

Понятие «принятие наследства». Особенности и значение принятия наследства как субъективного гражданского права. Особенности принятия наследства как сделки. Порядок и сроки принятия наследства. Основания приостановления срока, установленного для принятия наследства.

Форма заявления о принятии наследства. Обязанности нотариуса, получившего заявление о принятии наследства. Последствия принятия наследства.

Особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства. Отказ от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Запреты на отказ от наследства. Содержание заявления об отказе от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства.

Тема 8. Принятие мер к охране наследственного имущества

Понятие «охрана наследственного имущества». Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана наследственного имущества. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, а также его охрану.

Срок охраны наследственного имущества. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Законодательство, регулирующее охрану наследственного имущества.

Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства: нотариусов, должностных лиц органов исполнительной государственной власти и местного самоуправления и др.

Организация описи наследственного имущества. Лица, участвующие в составлении описи. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта описи наследственного имущества.

Тема 9. Раздел наследства между наследниками

Различия в правилах раздела наследства и факторы, определяющие их. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Положения, имеющие значение при этом. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Положения, имеющие значение при этом. Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию.

Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников. Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела. Понятие «необходимые наследники», их доля в наследственном имуществе.

Особенность раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, супруга.

Особенности раздела имущества при наличии у одного из наследников преимущественного права на неделимую вещь, вошедшую в состав наследства. Срок действия такого права со дня открытия наследства. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.

Тема 10. Расходы наследников при приобретении наследства

Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство. Понятие государственной пошлины. Объекты, за выдачу свидетельств на которые взимается государственная пошлина. Размеры государственной пошлины. Порядок уплаты и возврата уплаченной государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины.

Налог на наследство в России и зарубежных странах (история и современность). Понятие налога и его правовое регулирование. Плательщики налога. Объекты налогообложения (суммы прилученные в форме вознаграждений, выплачиваемых наследникам (правопреемникам) авторов произведений науки, литературы, искусства, а также открытий, изобретений и промышленных образцов). Ставки налога. Порядок исчисления налога. Льготы по налогу. Порядок и сроки его уплаты.

Ответственность должностных лиц (руководителей нотариальных контор и органов, которым предоставлено право совершать нотариальные действия) за непредставление в налоговый орган документов, необходимых для исчисления налогов с имущества, перешедшего в порядке наследования.

Тема 11. Оформление прав на наследство

Понятие, виды, содержание правообразующего документа - свидетельства о праве на наследство. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство. Условия его выдачи. Действия наследника при получении от нотариуса отказа в выдаче свидетельства о праве на наследство. Особенности получения свидетельства о праве на наследство представителем наследника. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство. Субъекты, управомоченные выдавать свидетельства о праве на наследство.

Доказательства относимости гражданина к кругу наследников конкретного наследодателя. Доказательства наличия наследственного имущества и принадлежности его конкретному наследодателю.

Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.

Количество свидетельств о праве на наследство, выдаваемых по одному наследственному делу. Действия нотариуса после выдачи свидетельства о праве на наследство наследникам. Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство.

Тема 12. Наследование отдельных видов имущества

Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества.

Особенности наследования: приватизированных жилых помещений, предприятий, вещей, ограниченно оборотоспособных земельных участков; невыплаченных наследодателю денежных сумм в качестве средств к существованию, по договору страхования; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; отдельных видов прав, в частности, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях; долей (вкладов) в коммерческих организациях, прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; авторских прав, патентных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Наследственное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.18«Наследственное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Общие положения наследственного права	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 2Источники наследственного права	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 3 Правомочия субъектов наследственного права	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи.

Тема 4 Открытие наследства и призвание к наследству	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 5 Наследование по завещанию	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 6 Наследование по закону	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 7 Принятие наследства и отказ от него	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 8Принятие мер к охране наследственного имущества	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 9 Раздел наследства между наследниками	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 10 Расходы наследников при приобретении наследства	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 11 Оформление прав на наследство	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи
Тема 12 Наследование отдельных видов имущества	При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольные задания и задачи

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Перечень контрольных вопросов по темам:

Типовые оценочные материалы по темам

Тема 1. Общие положения о наследственном праве

Вопросы для обсуждения:

Понятие и особенности наследования. Предмет наследственного права.

Понятие и структура наследственного правоотношения.

Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.

История наследственного права стран Древнего мира и Средневековья.

История наследственного права стран Нового и Новейшего времени.

История наследственного права дореволюционной России.

История наследственного права РСФСР, СССР и России в XX-XXIвеках.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

1.После смерти Желябова, последовавшей 10 октября 2001 г., в нотариальную контору обратились его бывшая супруга Зиновьева, с которой он развелся три месяца тому назад, его мать Ильюшина и Круглов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Суть требований указанных лиц сводилась к следующему.

Зиновьева претендовала на половину имущества Желябова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила решение суда от 25 сентября 2001 г. о разделе имущества между бывшими супругами.

Круглов просил возместить долг Желябова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда. В доказательство он предъявил решение суда от 5 октября 2001 г. о возмещении вреда, причиненного Желябовым его здоровью во время драки, инициатором которой был наследодатель.

Ильюшина возражала против притязаний Зиновьевой и Круглова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки уже вступило в законную силу, а требования Круглова не могут быть удовлетворены, поскольку он не состоял в родственных связях с ее сыном.

Вопросы к задаче:

1. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?
2. Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче?
3. Каковы объекты наследственного правоотношения в данной задаче?
4. Подлежит ли разделу имущество Желябова в соответствии с решением суда о разделе имущества с его бывшей супругой Зиновьевой после его смерти?
5. Сохранилось ли за Кругловым право на возмещение вреда, причиненного его здоровью Желябовым? Имеет ли значение то, что решение суда по данному вопросу состоялось еще при жизни наследодателя?
6. От каких лиц нотариус обязан принять заявление о праве на наследство, а кому отказать в этом?

2.Погибший в автомобильной катастрофе Листьев все свое имущество, оцененное в 1 млн. руб., завещал своей супруге Миткиной, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери Надежде от первого брака.

Бывшая супруга наследодателя Окуневская предъявила иск о признании ее наследницей части имущества, которое должно пойти в счет погашения алиментов за два года, оставшихся до совершеннолетия дочери Надежды. Кроме того, она требовала присудить ей 10 тыс. руб., которые взял у нее в долг Листьев на покупку парниковых рам и не успел вернуть.

Письменного подтверждения этого факта Окуневская суду не представила, так как сделка была совершена в устной форме.

Миткина против иска возражала, указывая на то, что парниковые рамы ее муж купил на свои деньги, а о его долге Окуневской ей ничего неизвестно.

Вопросы к задаче:

1. Каково содержание наследственного правоотношения в данной задаче?

2. По какому основанию будут призываться к наследованию Миткина и несовершеннолетняя дочь наследодателя от первого брака – Надежда?

3. Каковы объекты наследственного правоотношения в данной задаче?

4. Вправе ли будет несовершеннолетняя Надежда самостоятельно распоряжаться полученным наследством?

5. Какое, по Вашему мнению, должно быть решение суда по иску Окуневской?

Тема 2. Источники наследственного права

Вопросы для обсуждения:

Понятие законодательства о наследовании. Понятие источников наследственного права.

Система источников наследственного права, их структура, общая характеристика. Нормативный правовой акт, как источник наследственного права. Правовой обычай, как источник наследственного права.

Принципы и нормы международного права и международные договоры в регулировании наследования в Российской Федерации. Иные источники наследственного права.

Тема № 3. Правомочия субъектов наследственного права

Вопросы для обсуждения:

Правомочия наследодателя.

Правомочия наследников.

Наследственные права несовершеннолетних.

Наследование имущества при участии недееспособного.

Правомочия субъектов, причастных к оформлению и осуществлению наследственных прав: нотариусов и должностных лиц, управомоченных совершать действия, связанные с оформлением наследственных прав.

Правомочия лиц, способствующих возникновению и осуществлению наследственных прав. Правомочия субъектов, охраняющих наследство: доверительного управляющего, душеприказчика и др.

Обязанности кредитного учреждения, в котором находится вклад наследодателя по отношению к его наследникам.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

1.Степанида Сазонова, 85 лет, собственница дома, состоящего из двух комнат и кухни, и прилегающего земельного участка в 0,3 га, проживала вместе со своей дочерью Марией Мониной, 65 лет, вдовой, и внучкой Клавдией Мониной, 36 лет.

Находясь в больнице, Степанида Сазонова составила завещание, согласно которому оставляла свое имущество в определенных ею долях дочери Марии Мониной, брату Григорию Громову и младшей сестре Александре Азовой. В завещание она включила особые завещательные распоряжения, касающиеся ее похорон и увековечения ее памяти. Завещательница обязала наследников похоронить ее на кладбище с соблюдением православных религиозных обрядов, а после похорон устроить поминки, пригласив всех родственников и близких знакомых. На могиле следовало установить православный крест, изготовленный по заказу на металлургическом заводе, и надгробную гранитную плиту с соответствующей надписью, по усмотрению наследников. Завещание было удостоверено заместителем главного врача больницы по хозяйственной части.

Спустя два месяца после возвращения из больницы Степанида Сазонова скончалась.

За время болезни завещательницы Мария Монина потратила много денег из сбережений матери, хранившихся дома, на лекарства для нее и покупки, рекомендованных врачами, диетических продуктов. После кончины Сазоновой ее брат и сестра не помогли Марии Мониной деньгами в организации похорон и в выполнении завещания в этой части, и она израсходовала все деньги наследодательницы. Однако при дележе наследства согласно завещанию еще до получения свидетельства о праве на наследство они потребовали, чтобы Мария Монина выдала им доли наследственных денег.

Вопросы к задаче:

1. Вправе ли была Мария Монина потратить наследственные деньги на указанные в задаче цели до получения свидетельства о праве на наследство?

2. Подлежали бы исполнению завещательные распоряжения Степаниды Сазоновой, если бы они не соответствовали сложившимся в данной местности обычаям?

3. Подлежат ли удовлетворению требования брата и сестры наследодательницы к Марии Мониной о выдаче им причитающейся доли наследственных денег?

4. Действительно ли завещание Степаниды Сазоновой? Какие проблемы возникнут у наследников в случае признания нотариусом завещания наследодательницы недействительным? Кто из них будет призван к наследованию?

2.20 августа 2002 г. предприниматель Савелий Селиванов занял 120 тыс. руб. для закупки кожаных курток в Турции у Филиппа Фадеева сроком на шесть месяцев. В обеспечение выполнения обязательства был заключен договор о залоге автомобиля «Волга», и последний был передан кредитору.

Перед отъездом в Турцию Савелий Селиванов составил завещание. Все свое имущество, находящееся в торговой палатке, приватизированную однокомнатную квартиру и автомобиль «Волга» он оставлял своему сыну Георгию Селиванову. 25 августа самолет, на котором Савелий Селиванов отправлялся в Турцию, при взлете потерпел катастрофу. Экипаж и все пассажиры, в том числе и наследодатель, погибли.

Наследство погибшего отца согласно завещанию принял его сын. В связи с этим он попросил Филиппа Фадеева вернуть ему автомобиль «Волга». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами. Тогда Георгий Селиванов потребовал с него 200 тыс. руб., так как стоимость автомобиля этой марки возросла. Филипп Фадеев отказался, мотивируя свой отказ тем, что стоимость заложенного автомобиля составляла 120 тыс. руб.

Вопросы к задаче:

1. Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя Савелия Селиванова? Вправе ли Георгий Селиванов требовать от Филиппа Фадеева возврата автомобиля «Волга» как наследственного имущества?

2. Распространяется ли шестимесячный срок предъявления претензий на требование залогодержателя Филиппа Фадеева относительно обязательства, обеспеченного залогом?

3. Отвечает ли Георгий Селиванов по долгу наследодателя, обеспеченного залогом?

4. Вправе ли Георгий Селиванов засчитать требование о возмещении убытков, причиненных утратой заложенного автомобиля «Волга», к Филиппу Фадееву в счет погашения 120 тыс. руб., обеспеченных залогом, и потребовать от него уплаты 80 тыс. руб. в счет повышения стоимости автомобиля данной марки.

Тема № 4. Открытие наследства и призвание к наследству

Вопросы для обсуждения:

Понятие и основание открытия наследства.

Время, место открытия наследства. Лежачее наследство.

Понятие и основания призвания к наследованию.

Наследственная трансмиссия.

Наследование по праву представления.

Наследственная субституция (подназначение наследника)

Лица, которые не могут призываться к наследованию.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

1. **Мороженный** удостоверил завещание со следующим содержанием «Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется принадлежащим мне на праве собственности, где бы оно не находилось и в чем бы оно не выражалось, в том числе квартира, находящаяся в г. Москве по адресу ул. Живописная, д.12, кв.54, я завещаю:**Владигору** и**Адельфине** в равных долях каждому». У **Мороженного** осталась еще дочь **Кассиопея,** но из-за напряженных межличностных отношений с нею, **Мороженный** не упомянул ее в тексте своего завещания. **После смерти Мороженного,** в беседе с его наследниками нотариус установил следующие обстоятельства:

- **Владигор** скончался ранее завещателя.
- **Адельфина** умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства.

Как нотариус должен решить данное дело?

2. Пострадавшие в результате автомобильной аварии супруги Савватей и Марфа Дормидонтовы, 19 июля 2001 года были доставлены в больницу. Не перенеся операции, в 02 часа ночи скончался муж, а через 11 часов вслед за ним умерла также его жена. У Дормидонтовых не было общих детей. У обоих на момент смерти уже не было и родителей. Претензии на наследство Савватея Дормидонтова выразил его двоюродный брат Аполлинарий Малюжец. Дочь наследодательницы (М. Дормидонтовой) от ее первого брака, Авдотья Градимирова, тоже обратилась к нотариусу с заявлением о передаче ей по наследству, как имущества матери, там и имущества отчима (не усыновлявшего ее). Она заявила, что поскольку у отчима нет наследников по закону 1-й очереди, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности высказать свое отношение к принятию наследства, в связи с чем, по правилам о наследственной трансмиссии это право осуществляет она, кровная дочь М.Дормидонтовой. Нотариус разъяснил дочери М. Дормидонтовой, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

1) Соответствовало ли разъяснение нотариуса закону?

2) Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было уточнено, что смерть матери Авдотьи Градимировой наступила на другие сутки после смерти ее мужа?

3) Изменился ли состав наследства, передаваемого дочери М. Дормидонтовой, если бы она смогла доказать, что квартира, в которой подживали супруги Дормидонтовы, была приватизирована с согласия мужа только матерью Авдотьи Градимировой?

4) Каковы наследственные перспективы двоюродного братаСавватея Дормидонтова, Аполлинария Малюжца?

5) Изменился бы порядок распределения наследства, если Аполлинарий Малюжец, является инвалидом I группы, находившийся у него на иждивении?

3. С. Павлов жил на отдалённом хуторе. Ни с кем из своих родственников отношений не поддерживал. Последнее письмо он прислал сыну в 1989 г. В октябре 1998 г. А.Павлов приехал на хутор и обнаружил, что здесь давно уже никто не живёт. При этом было очевидно, что его отец никуда не уезжал. Дома были и паспорт, и все остальные документы, и деньги. Не было и никаких следов сборов в дорогу. Поиски С.Павлова были безрезультатны. Жители окрестных хуторов больше пяти лет его не видели и ничего о нём не слышали. По прошествии некоторого времени с соблюдением всех требований закона А.Павлов и его сестра В. Васильева обратились в суд с заявлением об объявлении отца умершим. Такое решение было вынесено 11 марта 2002 г. и вступило в законную силу 21 марта того же года. Однако 15 марта А. Павлов погиб. Между В.Васильевой и вдовой А.Павлова возник спор о том, кто из них и на какую часть наследства С.Павлова имеет право.

Определите время открытия наследства С. Павлова и А. Павлова. Кто из претендующих на наследство С. Павлова вправе получить это наследство?

4. В результате катастрофы скончался муж, через девять часов в тот же день- жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака.

Имеет ли эта дочь право на имущество отчима?

Достанется ли этой дочери квартира, в которой проживали супруги, приватизированная супругами в период брака?

Изменится ли решение задачи, если квартира была приватизирована в период брака на имя жены с согласия мужа?

Тема № 5. Наследование по завещанию

Вопросы для обсуждения:

Понятие и юридическая природа завещания.

Свобода завещания.

Подназначение наследника в завещании.

Завещательный отказа (легат).

Завещательное возложение.

Завещательное распоряжение на денежный вклад в банке.

Формы завещания.

Понятие и значение исполнения завещания.

Изменение и отмена составленного завещания.

Недействительность завещания.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

1. **Козлопасов** удостоверил у нотариуса завещание. Через некоторое время к этому нотариусу пришла дочь**Козлопасова** и заявила, что ей стало известно о факте составления завещания ее отцом, но она полагает, что он, в силу заболевания старческим психозом (слабоумием), не отдает отчета в своих действиях. Так, несмотря на семидесятипятилетний возраст,**Козлопасов** решил вновь жениться, и дочь беспокоится, что он теперь завещал свое имущество постороннему, неродному лицу. По этой причине она обратилась к нотариусу с просьбой дать ей ознакомиться с содержанием завещания отца. Нотариус согласился с ней и предоставил возможность ознакомиться с текстом завещания.**Козлопасов,** узнав о том, что содержание его завещания стало известно дочери, подал исковое заявление в суд к нотариусу, в котором потребовал компенсировать ему моральный вред в сумме 250 тыс. руб. *Какое решение должен вынести суд?*

2. Отец нотариуса **Правосудова** решил составить и заверить завещание. Он постоянно проживал по месту нахождения той нотариальной конторы, где работал **Правосудов.** Он дал согласие на оформление завещание своего отца, рассудив, что таким образом можно

также избежать оплаты услуг нотариуса. Дайте правовую оценку действиям нотариуса?

3. Умер гр. Шпаков. После его смерти осталось следующее имущество: жилой дом, земельный участок, автомобиль, гараж и приватизированная квартира. Завещания он не составил.

Наследники, претендующие на наследство: жена, сыновья Петр и Иван. Наследники обратились к нотариусу с просьбой оформить наследство следующим образом:

1) Приватизированную квартиру - жене.
2) Автомобиль и гараж - на сына умершего, Петра.
3) Жилой дом и земельный участок - на сына умершего, Ивана.

Нотариус отказался в оформлении наследства таким образом.

Правильно ли поступил нотариус?

Тема № 6. Наследование по закону.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие наследования по закону.
2. Понятие родства. Понятие свойства.
3. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди.
4. Выморочное имущество.
5. Призвание иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества.
6. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.
7. Порядок оформления наследственных прав лиц, наследующих по закону.
8. Право на обязательную долю в наследстве.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

1. В течении многих лет муж и жена Артуянц коллекционировали картины Энди Уорхола. После смерти Артуянца к наследованию были призваны вместе с его супругой пятеро детей и между ними возник неразрешимый спор о разделе картин. Один из наследников, сын Артуянца, предложил разделить все поровну, так как при наследовании по закону они являются наследниками в равных долях. В свою очередь, супругу наследодателя, такой раздел не устроил, так как по ее мнению он обесценит коллекцию, ввиду чего она выступила с просьбой передать все картины ей в качестве единого целого, а детям компенсировать их доли другим имуществом Артуянца. ***Что должен быть решить суди каковы будут обоснования его решения?***

2. В суд обратилась РадостинаРаздобудько с иском к сыну и дочери ОгнеславаРаздобудько, рожденными от его первого брака, по вопросу раздела наследственного имущества, сославшись на то, что она состояла с наследодателем в браке до последнего дня его смерти и проживала с ним совместно единой семьей. Ответчики отказались признавать иск, обосновав свой отказ тем, что за 20 лет до своей смерти, их отец расторг брак с РадостинойРаздобудько, о чем имеется судебное решение от 10 апреля 1996 года. Суд выяснил,

что действительно, указанное судебное решение в 1996 году было вынесено, однако затем Радостина и Огнеслав через три года примирились и до последнего дня жизни ОгнеславаРаздобудько, они фактически проживали весте и вели совместное хозяйство. Органы загса по запросу суда представили сведения о том, что ни ОгнеславРаздобудько, ни РадостинаРаздобудько в органы загса с просьбой зарегистрировать расторжение их брака, выдать свидетельство о расторжении брака и сделать соответствующую отметку в паспорте никогда не обращались. ***Является ли****РадостинаРаздобудько* ***наследницей после смерти****ОгнеславаРаздобудько?* ***Подлежит ли иск*** *РадостиныРаздобудько* ***удовлетворению?***

Тема № 7. Принятие наследства и отказ от него.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «принятие наследства».
2. Порядок, способы и сроки принятия наследства. Основания приостановления срока,

установленного для принятия наследства.

3. Юридические последствия принятия наследства.
4. Отказ от наследства. Направленный отказ и безусловный отказ от наследства.
5. Разница между отказом от наследства и его непринятием.
6. Юридические последствия отказа от наследства.
7. Запреты на отказ от наследства.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

Гражданин Сахаров узнал, что является единственным наследником по завещанию после смерти своей тетки. Тетка умерла 8 месяцев назад.

Сахаров имел долги по ипотеке и банк, выдавший ипотечный кредит, за долги мог лишить должника имущества. Обрадовавшись возможности быстро решить свои финансовые проблемы, Сахаров попросил нотариуса выдать ему наследство. Нотариус отказал ему, мотивировав свой отказ тем, что прошло уже 8 месяцев со смерти завещательницы и уже истекли сроки принятия наследства. *Прав ли нотариус? Возможно ли восстановить сроки принятия наследства?*

Тема № 8. Принятие мер к охране наследственного имущества

Вопросы для обсуждения:

Понятие «охрана наследственного имущества».

Основания для принятия мер к охране наследственного имущества.

Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, а также его охрану, их правомочия.

Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества.

Особенности охраны отдельных видов наследственного имущества.

Управление наследственным имуществом. Доверительный управляющий.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

16 мая 2014 г. в больнице скончалась Светлана Прошутинская. Завещания она не оставила. В наследственную массу, образовавшуюся из имущества умершей, входили: четырехкомнатная квартира (в которой она проживала совместно с дочерью Натальей, 19 лет, и своей пожилой матерью Дарьей Колотенко, 65 лет), а также денежный вклад в сумме 800 тыс. руб. в ВТБ-банке. О принятии наследства Светланы Прошутинской заявили указанные выше лица, а также ее сын - Владимир Прошутинский, 24 лет, проживавший отдельно от матери со своей семьей. Последний подал заявление нотариусу с просьбой принять меры к охране наследственного имущества умершей, опасаясь, что ее многочисленные родственники могут вынести из квартиры ценные вещи, а бабушка с сестрой не смогут воспрепятствовать этому.

13 августа 2014 г. нотариус с Андреем Прошутинским отправились на квартиру умершей для составления описи имущества. Однако находившаяся в квартире мать умершей - Дарья Колотенко отказалась их впустить в квартиру и возразила против описи, объяснив отказ тем, что в течение трех лет после своей женитьбы Андрей Прошутинский ни разу не навестил свою мать ни в квартире, ни в больнице и потому она просила после ее смерти никаких вещей ее сыну не выдавать.

Нотариус и Владимир Прошутинский вынуждены были уйти ни с чем.

1) Вправе ли была Дарья Колотенко отказать нотариусу в составлении описи наследственного имущества умершей?

2) Какой документ должен составить нотариус в связи с отказом матери умершей в предоставлении возможности составить опись наследственного имущества?

3) Какие разъяснения должен дать нотариус Андрею Прошутинскому в связи с ситуацией относительно описи наследственного имущества умершей матери?

4) Должно ли перейти к Андрею Прошутинскому наследственное имущество умершей матери? Если да, то в какой доле и что именно?

5) Должен ли нотариус совершить какие-либо действия в отношении денежного вклада Светланы Прошутинскй в Сбербанке Российской Федерации?

Тема № 9. Раздел наследства между наследниками

Вопросы для обсуждения:

1. Правила раздела наследства и факторы, определяющие их.
2. Правила раздела наследства при наследовании по закону.
3. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию.
4. Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию.
5. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.
6. Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела.
7. Необходимые наследники, их доля в наследственном имуществе.
8. Особенность раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, супруга.
9. Особенности раздела имущества при наличии у одного из наследников преимущественного права на неделимую вещь, вошедшую в состав наследства.

Тема № 10. Расходы наследников при приобретении наследства

Вопросы для обсуждения:

1. Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство.
2. Льготы по уплате государственной пошлины.
3. Уплата налога с имущества, переходящего в порядке наследования.
4. Оформление отсрочки и рассрочки платежа налога.
5. Ответственность должностных лиц (руководителей нотариальных контор и органов, которым предоставлено право совершать нотариальные действия) за непредставление в налоговый орган документов, необходимых для исчисления налогов с имущества, перешедшего в порядке наследования.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

1.В свидетельстве о праве на наследство по завещанию Василия Власова, умершего 15 августа 2002 г., нотариус указал, что наследниками его являются:

Иннокентий Власов – сын умершего – наследует трехкомнатную квартиру стоимостью 1 млн. руб. В этой квартире он проживал совместно с наследодателем со дня своего рождения и продолжает проживать после смерти отца;

Игорь Власов – брат умершего – наследует денежные суммы авторского вознаграждения за изданные книги, предусмотренные авторскими договорами с тремя редакциями. Сумма авторских вознаграждений равна 200 тыс. руб.;

Инна Волгина – внучка умершего – наследует дачу и земельный участок размером 0,2 га., общей стоимостью 250 тыс. руб.

Вопросы к задаче:

1. Определите, какое имущество, описанное в данной задаче, не принимается в расчет при определении государственной пошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство и не включается в стоимость имущества, переходящего по наследству?
2. К какой очереди по закону относятся наследники Василия Власова?
3. Какой процент от стоимости имущества, наследуемого Инной Волгиной, должен быть взыскан с нее в качестве государственной пошлины за выдачу свидетельства о праве на

наследство?

Задание:

ЗАВЕЩАНИЕ

г. Москва 12 августа 2002 г.

Я, Филаретов Ф.Ф., проживающий в г. Москве, настоящим завещанием делаю следующее распоряжение:

а) принадлежащую мне двухкомнатную квартиру стоимостью 800 тыс. руб. и все находящееся в ней имущество стоимостью 500 тыс. руб. завещаю жене Филаретовой А.А.;

б) коллекцию российских марок стоимостью 100 тыс. руб. завещаю внуку Филаретову И.И.;

в) библиотеку из 1500 книг стоимостью 100 тыс. руб. завещаю племяннику Завьялову З.З.

1. Содержание ст. 1149 ГК РФ мне нотариусом разъяснено.

2. Текст завещания я прочитал сам.

3. Настоящее завещание составлено в двух экземплярах и подписано собственноручно.

Подпись завещателя.

Личность завещателя установлена, дееспособность проверена. Филаретов Ф.Ф. предъявил завещание для удостоверения подписанным и подтвердил, что подпись совершена лично им.

Зарегистрировано в реестре за № 1234.

Взыскано государственной пошлины ___ по квитанции № 432 от 12 августа 2002 г.

Государственный нотариус ___ Иванов И.И.

Вопросы к задаче:

1. Какие ошибки допущены в тексте данного завещания?
2. Могут ли эти ошибки служить основанием для возникновения спора между наследниками? А для признания завещания недействительным?
3. В каком размере может быть взыскана государственная пошлина за удостоверение нотариусом данного завещания?

Тема №11. Оформление прав на наследство

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды, содержание правообразующего документа - свидетельства о праве на наследство.
2. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство.
3. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство.
4. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.
5. Фактическое принятие наследства.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

В связи с возникшими затруднениями в практике работы нотариусов руководитель органов юстиции области обратился в Министерство юстиции РФ с просьбой дать разъяснения по следующим вопросам:

1) нужно ли выдавать пережившему супругу свидетельство о праве собственности на 1/2 долю денежного вклада в том случае, когда ко времени смерти наследодателя (вкладчика) у каждого из супругов имеется по равному вкладу, внесенному в сбербанк в период их совместной жизни;

2) управомочен ли нотариус выдать свидетельство о праве на наследство, оставшееся после смерти матери, несовершеннолетнему (не достигшему 15 лет) сыну, проживающему с отцом, если мать жила отдельно (брак между матерью и отцом, расторгнут) и срок принятия наследства пропущен;

3) считается ли завещание действительным, если завещатель в силу физических недостатков не может собственноручно подписать завещание, но по его просьбе в присутствии его и дежурного врача завещание подписал гражданин, в пользу которого завещается имущество;

4) вправе ли нотариус удостоверить завещание, в котором завещатель возлагает на сестру обязанности после его смерти продать принадлежащий ему дом по цене, существующей на день продажи, полученные деньги разделить по 20% между его внуками и соседкой, а 40% оставить себе.

Дайте ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативные акты.

Тема 12. Наследование отдельных видов имущества

Вопросы для обсуждения:

1. Виды имущества, имеющие особенности наследования.
2. Особенности наследования:

- приватизированных жилых помещений,
- предприятий,
- вещей, ограниченно оборотоспособных,
- земельных участков,
- невыплаченных наследодателю денежных сумм в качестве средств к существованию, по договору страхования,
- имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях,
- государственных наград, почетных и памятных знаков,
- отдельных видов прав, в частности, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях,
- долей (вкладов) в коммерческих организациях,
- авторских прав, патентных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

1. После смерти своей матери Николаева получила по наследству дом. Поскольку Николаева уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, ее муж Николаев получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое

время муж уехал в командировку. В его отсутствие Николаева продала дом Рогозину. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Николаев потребовал от Рогозина доплатить 40% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, проданный без его согласия. Рогозин отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Николаевой, являющейся собственником дома. Кузьминов предъявил в суде иск к Николаевой и Рогозину о признании сделки недействительной. В исковых требованиях он ссылался на то, что его супруга совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Тестирование по результатам изучения тем дисциплины

Задания в тестовой форме по темам.
Типовые оценочные материалы

1. **При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке, универсального правопреемства**
   1.1. как единое целое и в один и тот же момент
   1.2. в неизменном виде как единое целое
   1.3. в неизменном виде и в один и тот же момент
   1.4. в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент

2. **В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства вещи**
   2.1. включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности
   2.2. включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности
   2.3. имущественные и неимущественные права и обязанности

2.4. включая деньги и ценные бумаги

3. Основанием возникновения наследования по завещанию является

3.1. наличие родства между наследодателем и наследником
3.2. наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником
3.3. отнесение законом степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства
3.4. составление завещания наследодателем

4. Не имеют права на составление завещания граждане

4.1. недееспособные и ограниченно дееспособные
4.2. находящиеся под патронажем
4.3. эмансипированные
4.4. несовершеннолетние, вступившие в брак
4.5. несовершеннолетние дети
4.6. наследники по закону
4.7. совершеннолетние нетрудоспособных детей

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1 (контрольная работа)	100	0,3	30
КТ 2 (контрольная работа)	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1.

Темы 1 -6

Доклад-презентация:

Тематика

1) Понятие и значение наследственного права в объективном смысле.
2) Предмет наследственного права, его принципы и метод.

3) Понятие и значение наследственного права в субъективном смысле.
4) Понятие и структура наследственных правоотношений.
5) Субъекты наследственного правоотношения. Объекты наследственного правоотношения.
6) История возникновения и развития наследственного права в России.
7) Система источников наследственного права. Характеристика основных источников наследственного права.
8) Роль принципов и норм международного права и международных договоровв регулировании наследования в Российской Федерации.
9) Правомочия наследодателя и наследников.

КТ-2
Темы 7-12
Доклад-презентация:
Тематика
1) Основания открытия наследства.
2) Установление времени открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства.
3) Место открытия наследства.
4) Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права.
5) Лица, призываемые в порядке «наследственной трансмиссии».
6) Призвание к наследованию по праву представления и по завещательному отказу.
7) Лица, которые могут призываться к наследованию, и лица, которые не могут призываться к наследованию.
8) Понятие завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания.
9) Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата).
10) Виды форм завещания.
11) Субъекты, исполняющие завещание.
12) Недействительность завещания.
13) Отличие наследования по закону от наследования по завещанию.
14) Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди.
15) Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества.
16) Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.
17) Особенности и значение принятия наследства как субъективного гражданского права.
18) Порядок и сроки принятия наследства.
19) Форма заявления о принятии наследства.
20) Отказ от наследства.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания докладов-презентаций:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
Оформление	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*

Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Наличие ПК и мультимедийного проектора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы для зачета с оценкой по дисциплине «Наследственное право»

1.Предмет и система наследственного права.
2.Законодательство о наследовании в Российской Федерации
3.Понятие и состав наследства (наследственного имущества)
4.Участники наследственных правоотношений
5.Лица, не имеющие права наследовать.
6.Время и место открытия наследства
7.Основания наследования: краткая характеристика.
8.Понятие и содержание завещания. Свобода завещания.
9.Форма и порядок совершения завещания.
10.Виды завещательных распоряжений
11.Отмена и изменение завещания. Толкование завещания.
12.Признание завещания недействительным.
13.Исполнение завещания. Завещательный отказ.
14.Наследование по закону: признаки, очередность наследования.
15.Наследование по праву представления.
16.Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
17.Наследование обязательной доли в наследстве.
18.Наследование выморочного имущества.
19.Порядок и способы принятия наследства.
20.Срок принятия наследства, правовые последствия его пропуска.
21.Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия)
22.Отказ наследников от наследства. Приращение наследственных долей.
23.Порядок и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.
24.Раздел наследства. Преимущественные права отдельных категорий наследников

25.Права супруга при наследовании.
26.Меры по охране наследства.
27.Управление наследственным имуществом.
28.Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и по охране наследства.
29.Ответственность наследников по долгам наследодателя.
30.Наследование предприятия.
31.Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
32.Наследование земельных участков.
33.Наследование прав участников хозяйственных товариществ и обществ.
34.Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
35.Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
36.Рассмотрение судами споров о наследовании (категории дел, состав участников).
37.Установление в судебном порядке юридических фактов, связанных с наследованием.
38.Роль и участие нотариуса в наследственных правоотношениях.
39.Защита прав несовершеннолетних детей при наследовании.
40.Особенности наследования жилых помещений.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы,	0-19

незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7.Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины « Наследственное право» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные

преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература.

Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558719.

Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538692.

Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11856-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514049.

8.2. Дополнительная литература

Белов, В. А. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16574-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535561.

Абраменков, М. С. Наследственное право : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев, В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16573-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537171.

Кавелин, К. Д. Гражданское право. История русского судоустройства / К. Д. Кавелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05695-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563317.

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18157-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565792.

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

3 Справочно-правовая система «Кодекс».

8.5. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. // СПС «КонсультанПлюс».
2. ГК РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ // СПС «КонсультанПлюс».
3. ГК РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ // СПС «КонсультанПлюс».
4. ГК РФ. Часть третья от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // СПС «КонсультанПлюс».
5. ГК РФ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ // СПС «КонсультанПлюс».
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 № 95-// СПС «КонсультанПлюс».
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (в действующей ред.) // СПС «КонсультанПлюс».
8. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (в действующей ред.) // СПС «КонсультанПлюс».
9. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (в действующей ред.) // СПС «КонсультанПлюс».
10. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в действующей ред.) // СПС «КонсультанПлюс».
11. Консульский устав РФ: Федеральный закон от 5 июля 2010 г. № 154 // СПС «КонсультанПлюс».
12. О приватизации жилищного фонда в РФ: Федеральный закон от 4 июля 1991 г. № 1541-1 (в действующей ред.) // СПС «КонсультанПлюс».

8.6. Иные источники

Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564243.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru