Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02.10 Гражданский процесс
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция, гражданско-правовой профиль
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Красногорск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
Устюжанина Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин

Заведующий кафедрой:
Арсенян Арташес Завенович, доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой Гражданско-правовых дисциплин

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.02.10 Гражданский процесс одобрена на заседании кафедры Гражданско-правовых дисциплин юридического факультета МОФ РАНХиГС
протокол № 8 от «16» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.. **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3.Содержание и структура дисциплины.....6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 16

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам..20

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 47

7. Методические материалы для освоения дисциплины 50

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....53

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Гражданский процесс обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС[1] *(при наличии)*	Код компетенции	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
выполнение функциональных обязанностей включает в себя: применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере гражданского и предпринимательского права	Знает: нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности Умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ч. (6 з.е.).
Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.02.10 «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по специальности 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина изучается:

в 4 и 5 семестрах для очной и очно-заочной формы обучения,

5 и 6 семестрах для очно-заочной формы обучения,

Общая трудоемкость курса составляет 6 з.е. (216 часов).

по очной форме обучения

4 семестр – лекции – 14 ч., практический занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 40 ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 4 ч. (72 ч., 2 з.е.)

5 семестр - лекции – 32 ч., практический занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 51 ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 ч., самостоятельная работа на подготовку к экзамену – 18 ч., консультации перед экзаменом – 2 ч. (144 ч., 4 з.е.)

[1] Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673)

очно-заочная форма обучения

5 семестр – лекции – 8 ч., практический занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 88 ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 4 ч. (108 ч., 3 з.е.)

6 семестр - лекции – 22 ч., практический занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 35 ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 ч., самостоятельная работа на подготовку к экзамену – 18 ч., консультации перед экзаменом – 2 ч. (108 ч., 3 з.е.)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
4 семестр															
1.	Общая характеристика гражданского процессуального права	8	2			2								4	УО, Т, СЗ
2.	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	8	2			2								4	УО, Т, СЗ
3.	Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса	8	2			2								4	УО, Т, СЗ
4.	Доказательства и доказывание	8	2			2								4	УО, Т, СЗ
5.	Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы	8	2			2								4	УО, Т, СЗ
6.	Понятие иска. Исковое	8	2			2								4	УО, Т, СЗ

	производство													
7.	Производство в суде первой инстанции	8	2			2							4	УО, Т, СЗ
8.	Постановления суда первой инстанции	4	-			-							4	УО, Т, СЗ
9.	Упрощенные виды производства	4	-			-							4	УО, Т, СЗ
10.	Особое производство	4	-			-							4	УО, Т, СЗ
Промежуточная аттестация														**Зачет**
Всего		**72**	**14**			**14**				4			**40**	
5 семестр														
11.	Порядок рассмотрения отдельных категорий дел	13	4			4							5	УО, Т, СЗ
12.	Производство в суде апелляционной инстанции	13	4			4							5	УО, Т, СЗ
13.	Производство в суде кассационной инстанции	13	4			4							5	УО, Т, СЗ
14.	Производство в суде надзорной инстанции	13	4			4							5	УО, Т, СЗ
15.	Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную сил по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	13	4			4							5	УО, Т, СЗ
16.	Производство по делам с участием иностранных лиц	13	4			4							5	УО, Т, СЗ
17.	Производство по	9	2			2							5	УО, Т, СЗ

	делам, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов													
18.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	9	2			2							5	УО, Т, СЗ
19.	Примирительные процедуры	9	2			2							5	УО, Т, СЗ
20.	Общие положения об административном судопроизводств	10	2			2							6	УО, Т, СЗ
Промежуточная аттестация														**Экзамен**
	ВСЕГО	**144**	**32**			**32**			**2**	**9**		**18**	**51**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
5 семестр															
11.	Общая характеристика	4	2			2								-	УО, Т, СЗ

	гражданского процессуального права													
12.	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	12	2			2							8	УО, Т, СЗ
13.	Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса	14	2			2							10	УО, Т, СЗ
14.	Доказательства и доказывание	14	2			2							10	УО, Т, СЗ
15.	Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы	10	-			-							10	УО, Т, СЗ
16.	Понятие иска. Исковое производство	10	-			-							10	УО, Т, СЗ
17.	Производство в суде первой инстанции	10	-			-							10	УО, Т, СЗ
18.	Постановления суда первой инстанции	10	-			-							10	УО, Т, СЗ
19.	Упрощенные виды производства	10	-			-							10	УО, Т, СЗ
20.	Особое производство	10	-			-							10	УО, Т, СЗ
Промежуточная аттестация														**Зачет**
Всего		**108**	**8**			**8**				4			**88**	
6 семестр														
11.	Порядок рассмотрения отдельных категорий дел	12	4			4							4	УО, Т, СЗ
12.	Производство в суде	4	2			2							-	УО, Т, СЗ

	апелляционной инстанции													
13.	Производство в суде кассационной инстанции	8	2			2							4	УО, Т, СЗ
14.	Производство в суде надзорной инстанции	7	2			2							3	УО, Т, СЗ
15.	Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную сил по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	8	2			2							4	УО, Т, СЗ
16.	Производство по делам с участием иностранных лиц	8	2			2							4	УО, Т, СЗ
17.	Производство по делам, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	8	2			2							4	УО, Т, СЗ
18.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	8	2			2							4	УО, Т, СЗ
19.	Примирительные процедуры	8	2			2							4	УО, Т, СЗ
20.	Общие положения об	8	2			2							4	УО, Т, СЗ

	административном судопроизводств													
Промежуточная аттестация														**Экзамен**
	ВСЕГО	**108**	**22**			**22**			**2**	**9**		**18**	**35**	

СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задние

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика гражданского процессуального права

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 2. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам

Понятие судебной компетенции. Судебная предметная компетенция и подведомственность Предметная компетенция судов по делам искового производства. Отграничение компетенции судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Предметная компетенция судов по делам неискового производства. Тенденции развития законодательства о судебной компетенции. Предметная компетенция третейских судов. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса

Суд как участник процесса. Процессуальная роль суда в гражданском процессе. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего

ответчика. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников. Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей). Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 4. Доказательства и доказывание

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции и фикции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Аудио-, видеозаписи как доказательства. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы.

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок

продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа. Понятие судебного извещения. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 6. Понятие иска. Исковое производство

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска. Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Тема 7. Производство в суде первой инстанции

Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его
реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за
пределами Российской Федерации. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на

ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 8. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 9. Упрощенные виды производства

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, о особенности их рассмотрения. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Приказное производство Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа. Заочное производство. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Тема 10. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства. Дела об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным. Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда. Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Рассмотрение и разрешение дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании. Восстановление утраченного

судебного производства.

Тема 11. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел

Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Обеспечение иска. Недопустимость соединения исковых требований и предъявления встречного иска. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Срок подачи апелляционных жалобы, представления на решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа и срок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Срок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора на определение суда первой инстанции по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Высылка копий судебных постановлений. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц. Ведение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Права лица, присоединившегося к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц. Замена лица, которое ведет дело в интересах группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству. Порядок несения судебных расходов по делу о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.

Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. Апелляционные суды общей юрисдикции. Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Сплошная и не сплошная кассация. Содержание кассационной жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам в кассационном суде общей
юрисдикции. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам в Верховном суде. Пределы рассмотрения кассационной жалобы и полномочия суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 15. Производство по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия
гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств. Лица, имеющие право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Тема 17. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов

Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Форма и содержание заявления об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявлений об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания для отмены решения суда и отмены решения о выдаче исполнительны листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Требования к определению об отмене решения третейского суда и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. Требования к заявлению о содействии. Порядок рассмотрения заявления о содействии. Основания для удовлетворения заявления о содействии.

Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского
права. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства.
Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства

исполнительных действий. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Защита прав субъектов исполнительного производства.

Тема 19. Примирительные процедуры

Примирение сторон. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Виды примирительных процедур. Переговоры. Судебное примирение. Медиация. Сроки проведения медиации. Требования, предъявляемые к профессиональным медиаторам. Соглашения в процедуре медиации. Возмездность медиации в гражданском процессе. Результаты примирительных процедур. Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Утверждение судом мирового соглашения. Исполнение мирового соглашения

Тема 20. Общие положения об административном судопроизводстве

Производство по правилам КАС. Понятие и признаки административной судебной формы. Принципы административного судебного процесса. Роль суда в административном судебном процессе. Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений. Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям. Судебное оспаривание нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных
служащих.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый

вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

ситуационные задачи, тесты, устный опрос, кейс-задние

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Вопросы устного опроса

Контрольные вопросы по теме 1

Вопросы для устного вопроса:

1. Конституционные положения о роли правосудия.
2. Международно-правовые основы судопроизводства по гражданским делам.
3. Основные этапы развития гражданского процессуального законодательства.
4. Предмет, метод и система науки гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданского процессуального права как отрасли права.
6. Источники гражданского процессуального права.
7. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.
8. Аналогия закона и права в гражданском процессе.
9. Понятие и виды гражданского судопроизводства (гражданского процесса).
10. Источники гражданского процессуального права.
11. Понятие и происхождение принципов гражданского процесса.
12. Система и значение принципов гражданского процессуального права.
13. Проблема конституционных и отраслевых принципов.

14. Содержание принципов.

15. Взаимосвязь и взаимообусловленность принципов гражданского процесса.

16. Характеристика отдельных принципов гражданского процесса.

Ситуационная задача

Капризов (арендодатель) обратился в районный суд с исковым заявлением, в котором просил суд досрочно расторгнуть договор аренды жилого помещения с Широковым (арендатором), арендующим квартиру общей площадью 74,3 кв. м, расположенную по адресу: г. Энский, улица Беговая, дом 7, кв. 18. Как основания для досрочного расторжения договора аренды и выселения Широкова истец указал на факты порчи жилого помещения Широкова в качестве доказательства истец представил акт обследования жилого помещения, составленный специалистами управляющей жилищной организации. Судья, изучив заявление и акт, приложенный к исковому заявлению, считая гражданское дело несложным для разрешения, назначил его для рассмотрения через дней в судебном заседании, направив по почте сторонам судебные повестки.

Расскажите о стадиях гражданского процесса. Имеются ли нарушения постадийного развития процесса по данному гражданскому делу?

Решение

Стадия судебного процесса — это определенная часть процесса, совокупность действий и актов, направленных на выполнение цели данного этапа судопроизводства.

Стадии гражданского судопроизводства развиваются в строго определенной последовательности, одна стадия сменяет другую и становится возможной только после создания определенных условий. Первой стадией процесса является возбуждение гражданского дела (ст. 4, 5, 133 ГПК РФ). На данной стадии лицо, права которого нарушены, обращается в суд с просьбой разрешить спор о праве. Просьба лица должна быть оформлена заявлением, реквизиты которого четко регламентированы в ГПК РФ. Истец может обратиться в суд лично или отправить заявление по почте. При принятии заявления судья проверяет, соблюдены ли правила оформления искового заявления, правильно ли определена подсудность. Ознакомившись с заявлением, судья принимает определение о принятии его к производству или об отказе в принятии. Данным определением заканчивается первая стадия судопроизводства. Второй стадией процесса является подготовка гражданского дела к судебному разбирательству (гл. 14 ГПК РФ). Подготовка дела осуществляется с целью обеспечения быстрого и правильного разрешения гражданского дела. Судья уточняет обстоятельства спорного правоотношения, указывает сторонам на необходимость представления определенных дополнительных доказательств или помогает в их получении, определяет точный субъектный состав процесса, принимает меры к примирению сторон. Итогом второго этапа выступает вынесение определения о назначении его к разбирательству. Третья стадия процесса — судебное разбирательство (гл. 15 ГПК РФ). Судебное заседание есть процессуальная форма судебного разбирательства. Постановление суда, которым разрешается спор о праве, называется судебным решением. В некоторых случаях дело заканчивается без вынесения судебного решения. Первые три стадии — от принятия искового заявления до вынесения судебного решения — объединяются понятием «суд первой инстанции». Четвертая стадия процесса — производство в суде апелляционной инстанции по обжалованию решений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу (гл. 39 ГПК РФ). В этой стадии суд апелляционной инстанции повторно рассматривает дело в судебном заседании по правилам производства в суде первой инстанции (ст. 327 ГПК РФ) в пределах доводов, изложенных в апелляционной жалобе, а также возражений относительно жалобы (ст. 3271 ГПК РФ). Пятая стадия процесса — производство в суде кассационной инстанции по обжалованию вступивших в законную силу судебных постановлений, кроме постановлений Президиума ВС РФ (гл. 41 ГПК РФ). Шестая стадия процесса — производство в суде надзорной инстанции (гл. 411 ГПК РФ). Могут быть пересмотрены в порядке надзора Президиумом ВС РФ по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и

законные интересы нарушены этими судебными постановлениями. ГПК РФ предусматривает еще одну, седьмую стадию процесса — пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу (гл. 42). Основанием для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в этой стадии являются вновь открывшиеся или новые обстоятельства (ст. 382 ГПК РФ). Существует еще одна самостоятельная стадия — исполнительное производство. В связи с реформированием порядка исполнения судебных решений, принятием Закона об исполнительном производстве и Закона о судебных приставах, а затем и нового ГПК РФ исполнительное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса перестала существовать. В соответствии со ст. 147 ГПК и Постановлением Пленума ВС РФ от 24.06.2008 № 11, осле принятия заявления судья выносит определение о подготовке дела к судебному разбирательству. Данная стадия является обязательной, соответственно, нарушения постадийного развития процесса имеются.

Тестовые задания:

1. Метод гражданского процессуального права характеризуется как (выберите правильный вариант):

а) диспозитивный

б) императивно-диспозитивный

в) императивный

г) предписаний и запретов

2. Конституция РФ предопределяет в гражданском процессе (выберите правильный вариант):

а) основные принципы процесса

б) процедуру судопроизводства

в) основы судоустройства

г) основания к отмене решения

3. Гражданское процессуальное законодательство относится к компетенции (выберите правильный вариант):

а) Российской Федерации и республик в составе России

б) Российской Федерации и субъектов РФ

в) Российской Федерации, субъектов РФ, ВС РФ и верховных судов республик в составе России

г) исключительно Российской Федерации

Контрольные вопросы по теме 2

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие судебной компетенции по гражданским делами и ее отличие от подсудности.

2. Виды судебной компетенции.

3. Вопросы регулирования условной компетенции.

4. Исключительная компетенция.

5. Разграничение дел, подведомственных судам общей юрисдикции, и арбитражным судам.

6. Судебная компетенция по нескольким требованиям, связанным между собой.

7. Конституционные основы правил о подсудности.

8. Понятие и значение подсудности.

9. Отличие подсудности от подведомственности.

10. Последствия несоблюдения правил о подсудности.

11. Виды подсудности и их характеристика.

12. Соглашение о подсудности.

13. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Передача дел из одного суда в другой.

Ситуационная задача

Арбитражный суд г. Москвы, рассмотрел дело по иску КБ «Крокус» к АО КБ «Логобанк» о понуждении исполнить обязанность по купле-продаже валюты на условиях расчетного форварда. Исследовав материалы дела, суд пришел к выводу, что сторонами были заключены не договоры купли-продажи, а сделки на условиях расчетного форварда на получение разницы в стоимости валюты в зависимости от колебания курса валюты с указанием начальной цены продажи. Арбитражный суд отказал в удовлетворении исковых требований, мотивировав это тем, что существующие между сторонами отношения являются игровыми сделками, а споры, связанные с организацией игр и пари или с участием в них, не подлежат судебной защите. Апелляционная инстанция Арбитражного суда г. Москвы, подтвердив вывод суда первой инстанции, оставила данное решение без изменения.

Правильны ли выводы суда? Соответствуют ли они положениям ст. 46 Конституции РФ? В каких случаях споры, связанные с организацией игр и пари, подлежат рассмотрению в судах?

Решение

Выводы суда неверны и противоречат положениям ст. 46 Конституции РФ (Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод). В ч. 2 ст. 1062 ГК РФ установлено, что на требования, связанные с участием в сделках, предусматривающих обязанность стороны или сторон сделки уплачивать денежные суммы в зависимости от изменения цен на товары, ценные бумаги, курса соответствующей валюты, величины процентных ставок, уровня инфляции или от значений, рассчитываемых на основании совокупности указанных показателей, либо от наступления иного обстоятельства, которое предусмотрено законом и относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит, правила настоящей главы не распространяются. Указанные требования подлежат судебной защите, если хотя бы одной из сторон сделки является юридическое лицо, получившее лицензию на осуществление банковских операций или лицензию на осуществление профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, либо хотя бы одной из сторон сделки, заключенной на бирже, является юридическое лицо, получившее лицензию, на основании которой возможно заключение сделок на бирже, а также в иных случаях, предусмотренных законом. Данная позиция подтверждается в Определении КС РФ от 16.12.2002. Требования граждан и юридических лиц, связанные с организацией игр и пари или с участием в них, не подлежат судебной защите, за исключением требований лиц, принявших участие в играх или пари под влиянием обмана, насилия, угрозы или злонамеренного соглашения их представителя с организатором игр или пари (ч. 1 ст. 1062 ГК РФ).

Тестовые задания:

1. Подведомственность разграничивает компетенцию по рассмотрению дел между (выберите правильный вариант):

а) различными государственными органами

б) судами общей юрисдикции, арбитражными судами и Конституционным (уставным) судом

г) между различными судами в системе судов общей юрисдикции

д) между судами общей юрисдикции и арбитражными судами

2. Разграничение компетенции между мировым судьей и районным судом происходит по правилам (выберите правильный вариант):

а) территориальной подсудности

б) альтернативной подсудности

в) подведомственности

г) родовой подсудности

3. Территориальная подсудность разграничивает компетенцию по разрешению гражданских дел между (выберите правильный вариант):

а) различными государственными органами

б) между мировыми судьями и судами общей юрисдикции

в) судами одного и того же звена судебной системы

г) между судами различных звеньев (уровней) одной судебной системы

Контрольные вопросы по теме 3

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Основания возникновения и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
3. Между кем возникают гражданские процессуальные правоотношения?
4. Субъекты (участники) гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
5. Правосубъектность в гражданском судопроизводстве.
6. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, его роль в гражданском судопроизводстве.
7. Состав суда по гражданским делам.
8. Понятие, признаки и состав лиц, участвующих в деле.
9. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
10. Лица, содействующие судопроизводству и их правовое положение.
11. Отводы в гражданском судопроизводстве: основания и порядок разрешения.
12. Понятие и виды сторон в гражданском процессе.
13. Истец как сторона в гражданском процессе.
14. Ответчик как сторона в гражданском процессе.
15. Правосубъектность истца и ответчика.
16. Права и обязанности сторон.
17. Процессуальные гарантии прав сторон.
18. Гражданская процессуальная ответственность сторон.
19. Процессуальное соучастие и его виды.
20. Основания процессуального соучастия.
21. Условия замены ненадлежащей стороны.
22. Сущность процессуального правопреемства и его связь с материально-правовым правопреемством.
23. Вступление в процесс правопреемника.
24. Правовое положение правопреемника.
25. Сущность участия в гражданском процессе третьих лиц.
26. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.
27. Порядок вступления в дело третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования по гражданскому делу.
28. Правовое положение третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования по гражданскому делу.
29. Порядок вступления в дело третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования по гражданскому делу.
30. Правовое положение третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования по гражданскому делу.
31. Особенности отношений третьих лиц со сторонами.
32. Особенности вынесения судебных решений при участии в деле третьих лиц.
33. Развитие законодательства об участии прокуратуры по гражданским делам.
34. Задачи органов прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе.
35. Сущность, основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
36. Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту других лиц и правовой статус прокурора.
37. Участие прокурора в деле для дачи заключение и правовой статус прокурора по таким делам.

38. Полномочия прокуратуры по обжалованию судебных актов.
39. Участие прокурора в пересмотре судебных актов.
40. Сущность участия в деле представителя.
41. Понятие представительства в суде.
42. Основания представительства и его виды.
43. Представительство на основании трудового и гражданско-правового договора.
44. Законное представительство.
45. Лица, которые вправе и не вправе выступать в роли представителей.
46. Полномочия представителя в суде.
47. Порядок оформления представительства.
48. Особенности осуществления представительства адвокатом.
49. Обстоятельства, исключающие возможность осуществления полномочий представителя по конкретным делам.

Ситуационная задача

Григоренко обратился в суд с иском к Якуниной и Мишиной о признании договора дарения квартиры недействительным и применении последствий недействительности сделки. В процессе подготовки дела к судебному разбирательству судье поступила информация о смерти истца.

Возможно ли в данном случае процессуальное правопреемство? Как должен поступить суд?

Решение

Процессуальное правопреемство возможно, так как на основании ст. 1112 ГК РФ не входят в состав наследства права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя. В случаях выбытия одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении (смерть гражданина, реорганизация юридического лица, уступка требования, перевод долга и другие случаи перемены лиц в обязательствах) суд допускает замену этой стороны ее правопреемником. Правопреемство возможно на любой стадии гражданского судопроизводства (ст. 44 ГПК РФ). В соответствии со ст. 215 ГПК РФ, Суд обязан приостановить производство по делу в случае смерти гражданина, являющегося стороной в деле или третьим лицом с самостоятельными требованиями, если спорное правоотношение допускает правопреемство до определения правопреемника.

Тестовые задания:

1. Прокурор вправе обратиться в суд в случае обращения к нему граждан по следующим вопросам (выберите неправильный вариант):

а) обеспечения права на жилище в государственном и муниципальном жилищных фондах

б) охраны здоровья, включая медицинскую помощь

в) обеспечения права на свободу слова, митингов, демонстраций

г) обеспечения права на образование

2. Отвод, заявленный судье при единоличном рассмотрении дела, разрешается (выберите правильный вариант ответа):

а) председателем суда

б) прокурором

в) прокурором по согласованию со сторонами и третьими лицами

г) судьей, рассматривающим гражданское дело

3. Прокурор как субъект гражданских процессуальных отношений входит в состав (укажите правильный вариант ответа):

а) суда

б) лиц, участвующих в деле

в) лиц, содействующих осуществлению правосудия

д) не является участником гражданских процессуальных отношений

Контрольные вопросы по теме 4

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие судебных доказательств.
2. Сущность и содержание судебного доказывания.
3. Субъекты доказывания.
4. Роль суда в доказывании.
5. Предмет доказывания и его определение в гражданском процессе.
6. Пределы доказывания.
7. Бремя доказывания в гражданском процессе.
8. Классификация доказательств.
9. Критерии оценки доказательств.
10. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание фактов сторон как средство доказывания.
11. Показания свидетелей.
12. Письменные доказательства и их виды.
13. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
14. Последствия непредставления стороной без уважительных причин письменных и вещественных доказательств.
15. Заключение эксперта как доказательство по делу. Основания и порядок производства судебной экспертизы.
16. Обеспечение доказательств и основания к обеспечению доказательств до предъявления и после предъявления иска.
17. Судебные поручения.

Ситуационная задача

В августе 2022 г. Базина обратилась в Хабезский районный суд Карачаево-Черкесской Республики с заявлением об объявлении ее мужа умершим заявительница указала, что в декабре 2021 г. Базин в качестве проводника сопровождал группу альпинистов, осуществлявших подъем на одну из вершин Приэльбрусья. В результате схода лавины связь с альпинистами прервалась. Поиски пропавших, проводимые подразделениями МЧС, результатов не дали. В судебном заседании было установлено, что Базин действительно сопровождал группу альпинистов в указанное в заявлении время. Вместе с тем судья, зная о том, что сход лавины действительно имел место, предложил Базиной представить доказательства для подтверждения данного факта.

Правильно ли поступил судья?

Решение

В соответствии со ст. 61 ГПК, Обстоятельства, признанные судом общеизвестными, не нуждаются в доказывании. Сторона должна доказать общеизвестность факта (а не его наличие). Суду необходимо сделать соответствующую оговорку для последующих инстанций.

Тестовые задания:

1. Об ответственности за дачу заведомо ложных показаний суд предупреждает (выберите правильный вариант):

а) истца
б) ответчика
в) свидетеля
г) третьих лиц
д) все перечисленных лиц

2. Суд не принимает признание факта, если полагает, что это (выберите правильный вариант):

а) имеет цель введение суда в заблуждение
б) не соответствует интересам истца
в) противоречит интересам государства
г) совершено под влиянием обмана или насилия

3. После вступления в законную силу решения суда вещественные доказательства (выберите неверный вариант):

а) уничтожаются

б) возвращаются лицам, от которых они были получены или передаются тем, за кем суд признал право на эти предметы

в) реализуются в порядке, установленном судом

г) передаются соответствующим организациям, если эти предметы не могут находиться в собственности или во владении граждан

Контрольные вопросы по теме 5

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие процессуальных сроков и их значение.
2. Виды процессуальных сроков.
3. Исчисление процессуальных сроков.
4. Сроки подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
5. Сроки рассмотрения гражданских дел.
6. Последствия пропуска процессуальных сроков.
7. Порядок подачи заявления о восстановлении или продлении срока.
8. Рассмотрение заявлений о восстановлении и продлении процессуальных сроков.
9. Основания восстановления и продления процессуальных сроков.
10. Приостановление процессуальных сроков: основание и порядок.
11. Цели регулирования судебных расходов.
12. Проблема малоимущих граждан и обеспечение доступа к правосудию.
13. Понятие судебных расходов.
14. Виды судебных расходов в гражданском процессе.
15. Государственная пошлина.
16. Состав судебных издержек.
17. Освобождение от судебных расходов.
18. Распределение судебных расходов.

Ситуационная задача

Решением суда Кутузову было отказано в иске о восстановлении на работе. Кутузов подал апелляционную жалобу по истечении одного месяца после вынесения решения. Судья в принятии апелляционной жалобы отказал, ссылаясь на пропуск предусмотренного законом срока. Кутузов утверждал, что пропустил срок, потому что получил копию решения суда через три недели после его вынесения.

Как следует поступить в данной ситуации?

Решение

В соответствии со ст. 109 ГПК, Поданные по истечении процессуальных сроков жалобы и документы, если не заявлено ходатайство о восстановлении пропущенных процессуальных сроков, не рассматриваются судом и возвращаются лицу, которым они были поданы. По правилам ст. 112, лицам, пропустившим установленный федеральным законом процессуальный срок по причинам, признанным судом уважительными, пропущенный срок может быть восстановлен. В данном случае, вопрос об уважительности причины будет решать судья.

Тестовые задания:

1. Заявление о восстановлении процессуальных сроков рассматривается (выберите правильный вариант ответа):

а) в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле

б) вне рамок судебного заседания судьей

в) в судебном заседании с извещением лиц, участвующих в деле

г) в судебном заседании с извещением только заявителя

2. В какой срок со дня поступления заявления в суд должно быть принято решение о его принятии и возбуждении гражданского дела (выберите правильный ответ):

а) 5 дней

б) 10 дней

в) 1 месяц

г) 2 месяца

3. Нарушение порядка в судебном заседании влечет наложение штрафа в размере (выберите правильный ответ):

а) до 100 руб.

б) до 500 руб.

в) до 1 000 руб.

г) до 3 000 руб.

Контрольные вопросы по теме 6

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска и его элементы.
3. Виды исков.
4. Современные классификации исков в гражданском судопроизводстве.
5. Право на иск и право на предъявление иска.
6. Соединение и разъединение исков.
7. Способы защиты интересов ответчика и их значение.
8. Встречный иск.
9. Возражения ответчика.
10. Изменения в исковом споре.
11. Основания и виды обеспечения иска.
12. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Ситуационная задача

16 февраля Старостенко обратился в суд с иском к Яшину о возврате денег, полученных в долг. Судья возвратил заявление в связи с тем, что в расписке, данной Яшиным, срок возврата денег обозначен 17 августа.

Правильно ли поступил судья? Обладает ли Старостенко правом на иск и правом на предъявление иска?

Решение

Судья поступил правильно, так как права Старостенко еще не были нарушены. Потенциально он обладает правом на иск, но предъявить его сможет только после невозврата денежных средств. Право на иск как процессуальная категория может быть реализовано путем предъявления иска. Таким образом, право на предъявление иска является формой реализации права на иск, права на судебную защиту. Общие предпосылки права на предъявление иска (ст. 134-136 ГПК РФ): наличие процессуальной правоспособности у истца (ст. 36 ГПК РФ); подведомственность дела суду общей юрисдикции (исковое заявление должно подлежать рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства); факт отсутствия вступившего в законную силу решения по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям либо определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска или утверждением мирового соглашения сторон; факт отсутствия ставшего обязательным для сторон решения третейского суда по спору между теми же сторонами, о

том же предмете и по тем же основаниям, за исключением случаев, когда суд отказал в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Тестовые задания:

1. Предмет иска определяет (выберите правильный вариант):

а) суд, основываясь на материальном законе

б) суд, основываясь на процессуальном законе

в) истец в исковом заявлении

г) ответчик

2. Примером иска в защиту неопределенного круга лиц является требование (выберите правильный вариант):

а) прокурора о запрете выпуска предприятием определенной продукции

б) нескольких работников о взыскании заработной платы

в) соистцов о возмещении вреда, причиненного в результате автомобильной аварии

г) соответчиков, предъявляющих встречный иск

3. К предпосылкам права на предъявление иска относятся (выберите неверный вариант):

а) подведомственность дела суду

б) дееспособность истца

в) правоспособность истца

г) правильное оформление искового заявления

Контрольные вопросы по теме 7

Вопросы для устного опроса:

1. Субъекты обращения в суд.
2. Последствия обращения в суд.
3. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
4. Исковое заявление и требования, предъявляемые к нему.
5. Порядок устранения недостатков искового заявления.
6. Возвращение искового заявления.
7. Отказ в принятии искового заявления.
8. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
9. Обязательность подготовки дела к судебному разбирательству.
10. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
11. Действия суда и сторон на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
12. Основания проведения предварительного слушания дела.
13. Извещения и вызовы в суд.
14. Сроки возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству.
15. Пропуск срока исковой давности и срока на обращение в суд.
16. Значение судебного разбирательства.
17. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
18. Части судебного разбирательства.
19. Рассмотрение вопроса о возможности проведения судебного заседания при неявке участников процесса.
20. Разбирательство дела по существу.
21. Участники и порядок проведения судебных прений.
22. Вынесение и объявление судебного решения.
23. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

24. Окончание дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

25. Протокол судебного заседания.

Ситуационная задача

Романова обратилась в суд с иском к Романову о расторжении брака. В своем заявлении истица указала, что их семья фактически распалась два года назад. Каждый из супругов намерен создать новую семью, имущественных споров между ними нет, 14-летний сын Андрей проживает с матерью, соглашение об алиментах супруги достигли и оформили нотариально. Мировой судья принял иск к производству и, решив, что дело с фактической и правовой стороны является несложным, сразу назначил дату судебного разбирательства.

Вправе ли судья не проводить подготовку дела к судебному разбирательству?

Решение

В соответствии со ст. 147 ГПК и Постановлением Пленума ВС РФ от 24.06.2008 № 11, осле принятия заявления судья выносит определение о подготовке дела к судебному разбирательству. Данная стадия является обязательной.

Тестовые задания:

1. Отказ в принятии искового заявления по причине отсутствия в нем ссылок на доказательства (выберите правильный вариант):

а) неправомерен

б) правомерен

в) правомерен при условии обращения в суд прокурора

г) правомерен при условии обращения в суд органов государственного управления

2. Предварительное судебное заседание имеет целью (выберите неверный вариант):

а) процессуальное закрепление распорядительных действий сторон

б) определение обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела

в) определение достаточности доказательств по делу

г) принятие решения о наложении ареста на имущество

3. При отложении разбирательства дела суд вправе допросить явившихся свидетелей, если (выберите правильный вариант):

а) в судебном заседании присутствуют стороны

б) свидетели об этом просят

в) об этом ходатайствует истец

г) об этом ходатайствует ответчик

Контрольные вопросы по теме 8

Вопросы для устного опроса:

1. Обязательность судебных постановлений как принцип гражданского процесса.
2. Понятие и виды судебных постановлений.
3. Отличие судебного приказа от судебного решения.
4. Сущность и значение судебного решения.
5. Содержание судебного решения.
6. Требования, предъявляемые к судебному решению.
7. Устранение недостатков судебного решения.
8. Случаи немедленного исполнения судебного решения.

9. Законная сила судебного решения.

10. Качества, приобретаемые судебным решением после вступления в законную силу.

11. Определения суда первой инстанции, их виды.

Ситуационная задача

Раскова обратилась в суд с иском о взыскании с Самойлова 200 тыс. руб. долга. В обосновании иска Раскова предъявила отпечатанную от имени ответчика на принтере заемную расписку ответчика на искомую сумму, а также просила допросить свидетеля Кривоносову. Ответчик расписку не признал. Он также заявил, что в силу ст. 162 ГК РФ ссылка на свидетельские показания для подтверждения заключения договора займа на такую сумму недопустима. Согласно заключению судебно-почерковедческой экспертизы подпись от имени Самойлова, вероятно, выполнена Самойловым. Более конкретного заключения эксперт дать не смог ввиду недостаточности материала.

Как должен поступить суд в данном случае?

Решение

В соответствии со ст. 87 ГПК, в случаях недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта суд может назначить дополнительную экспертизу, поручив ее проведение тому же или другому эксперту.

Тестовые задания:

1. При производстве по гражданским делам принимаются (выберите неверный вариант):

а) решения

б) определения

в) судебные приказы

г) приговоры

2. Решение суда по гражданскому делу — это (выберите правильный вариант):

а) постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу

б) постановление суда о приостановлении производства по делу

в) постановление суда надзорной инстанции

г) постановление суда о прекращении производства по делу

3. Судья, оставшийся при особом мнении, судебное постановление (выберите правильный вариант):

а) обязан подписать

б) обязан подписать, если на этом настаивает председательствующий по делу

в) не обязан подписывать

г) не подписывает, за исключением случаев вынесения решения вне совещательной комнаты

Контрольные вопросы по теме 9

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность судебного приказа, его отличие от судебного решения.

2. Основания возбуждения приказного производства.

3. Заявление о выдаче судебного приказа, порядок его подачи и рассмотрения.

4. Форма и содержание судебного приказа. Выдача судебного приказа.

5. Обжалование судебного приказа и его исполнение.

6. Понятие и значение заочного производства.

7. Условия и порядок вынесения заочного решения.

8. Полномочия суда в заочном производстве.

9. Содержание заочного решения и его обжалование.

Ситуационная задача

Борисов подал исковое заявление с требованием признать отсутствие у него обязанности возместить учебному заведению стоимость 5 учебников в сумме 1248 руб. притом, что эта обязанность была установлена судебным приказом, выданным мировым судьей 22 участка Краснофлотского района г. Хабаровска по заявлению учебного заведения. Иск Борисова был основан на том, что должен возвращать книги учебному заведению не он, а его однофамилец. Своевременно возразить против вынесения судебного приказа Борисов не мог, поскольку после окончания института уехал в другой город. Мировой судья принял исковое заявление и, рассмотрев дело по существу, основываясь в том числе и на признании иска ответчиком — учебным заведением, вынес решение об удовлетворении иска. Проанализируйте ситуацию с точки зрения закона.

Препятствует ли наличие судебного приказа обращению в суд с исковым заявлением по тождественному делу?

Решение

В соответствии с п. 34 Постановления Пленума ВС РФ от 27.12.2016, 33. В случае пропуска десятидневного срока для представления возражений относительно исполнения судебного приказа должник вправе представить возражения относительно исполнения судебного приказа и за пределами указанного срока, обосновав невозможность представления возражений в установленный срок по причинам, не зависящим от него. В силу части четвертой статьи 1 ГПК РФ возражения должника относительно исполнения судебного приказа могут быть представлены также мировому судье за пределами установленного срока. При этом следует иметь в виду, что обстоятельства, указываемые заявителем в качестве причин, препятствующих своевременному представлению возражений, могут быть приняты во внимание, если они существовали в период срока, установленного для представления возражений, и возражения направлены должником в суд не позднее десяти дней с момента прекращения данных обстоятельств. На такие обстоятельства как на основания для принятия судьей возражений должника указывается в определении об отмене судебного приказа. К возражениям должника, направленным за пределами установленного срока, должны быть приложены документы, подтверждающие невозможность представления возражений в установленный срок по причинам, не зависящим от должника.

Тестовые задания:

1. Судебный приказ — это (выберите правильный ответ):

а) судебный акт, принимаемый судом первой инстанции при рассмотрении и разрешении по существу гражданских дел

б) судебный акт, который выдается судьей при наличии определенных условий для возбуждения гражданского судопроизводства по заявлению о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника

в) судебный акт, которым дело не разрешается по существу, а решаются текущие вопросы производства по делу

2. Заочное решение суда вступает в законную силу по истечении (выберите правильный ответ):

а) 5 дней со дня его принятия

б) 10 дней со дня его принятия

в) 15 дней со дня его получения ответчиком

г) 1 месяца со дня его принятия

д) 37 дней со дня его получения ответчиком (если отказано в его отмене)

3. Судебный приказ по существу заявленного требования выносится в течение (выберите правильный ответ):

а) 5 дней со дня поступления заявления в суд

б) 10 дней со дня поступления заявления в суд

в) 10 дней со дня поступления заявления в суд

г) 1 месяца со дня поступления заявления в суд

Контрольные вопросы по теме 10

1. Отличие особого производства от искового производства.
2. Понятие, сущность и виды особого производства.
3. Виды дел особого производства.
4. Общий порядок рассмотрения дел особого производства.
5. Субъекты процесса по делам особого производства.
6. Участие прокурора в делах особого производства.
7. Особенности составления заявлений в суд по делам особого производства.
8. Подсудность дел об установлении юридических фактов и других дел особого производства.
9. Характеристика порядка судопроизводства по отдельным категориям дел особого производства.

Ситуационная задача

Представитель психоневрологического диспансера обратился в суд с заявлением об ограничении дееспособности Собина в интересах его несовершеннолетнего ребенка. В заявлении было указано, что Собин в течение многих лет употребляет наркотические средства, тратит средства на их приобретение, состоит на учете в психоневрологическом диспансере, регулярно проходит восстановительный курс лечения в стационаре, после чего снова начинает принимать наркотические средства. В судебном заседании жена Собина — Баранова пояснила, что ее муж не ставит свою семью в тяжелое материальное положение, поскольку она получает высокую заработную плату, а муж тратит только свои деньги. Суд прекратил производство по делу по тому основанию, что Баранова отказалась от требования об ограничении ее мужа в дееспособности.

Правильно ли поступил суд?

Решение

Согласно п. 18 Постановления Пленума ВС РФ от 23.06.2015, в соответствии с пунктом 1 статьи 30 ГК РФ суд вправе ограничить дееспособность гражданина, если будет установлено, что вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами он ставит свою семью в тяжелое материальное положение. Злоупотреблением спиртными напитками или наркотическими средствами, дающим основание для ограничения дееспособности гражданина, является такое их употребление, которое находится в противоречии с интересами его семьи и влечет расходы, ставящие семью в тяжелое материальное положение. При этом необходимо иметь в виду, что пункт 1 статьи 30 ГК РФ не ставит возможность ограничения дееспособности лица, злоупотребляющего спиртными напитками или наркотическими средствами, в зависимость от признания его страдающим хроническим алкоголизмом или наркоманией. Под пристрастием к азартным играм, которое может служить основанием для ограничения

дееспособности гражданина, следует понимать психологическую зависимость, которая помимо труднопреодолимого влечения к игре характеризуется расстройствами поведения, психического здоровья и самочувствия гражданина, проявляется в патологическом влечении к азартным играм, потере игрового контроля, а также в продолжительном участии в азартных играх вопреки наступлению неблагоприятных последствий для материального благосостояния членов его семьи.

Наличие у других членов семьи заработка или иных доходов не является основанием для отказа в удовлетворении заявления об ограничении дееспособности гражданина по пункту 1 статьи 30 ГК РФ, если будет установлено, что данный гражданин обязан по закону содержать членов своей семьи, однако вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами не оказывает им необходимой материальной помощи либо члены его семьи вынуждены полностью или частично его содержать. В качестве доказательств пристрастия лица к азартным играм, злоупотребления им спиртными напитками или наркотическими средствами могут быть использованы любые средства доказывания из числа перечисленных в статье 55 ГПК РФ.

Тестовые задания:

1. В порядке особого производства рассматриваются следующие категории дел (укажите неверный вариант):

а) об установлении фактов, имеющих юридическое значение

б) о защите избирательных прав граждан

в) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим

г) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным

д) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации)

2. Дела особого производства суд рассматривает (выберите правильный вариант ответа):

а) единолично

б) коллегиально

в) единолично, за исключением дел о признании лица недееспособным и ограниченно дееспособным

г) коллегиально, за исключением вызывного производства

3. Суд устанавливает следующие факты, имеющие юридическое значение (укажите неверный вариант):

а) родственных отношений

б) нахождения на иждивении

в) незаконного увольнения с работы

г) признания отцовства

д) принадлежности правоустанавливающих документов лицу, имя, отчество или фамилия которого, указанные в документе, не совпадают с именем, отчеством или фамилией этого лица, указанными в паспорте или свидетельстве о рождении

Контрольные вопросы по теме 11

Вопросы для устного опроса:

1. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.

2. Решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.

3. Срок подачи апелляционных жалобы, представления на решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа и срок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

4. Ведение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

5. Права лица, присоединившегося к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.

6. Замена лица, которое ведет дело в интересах группы лиц.

7. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

8. Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц

Ситуационная задача

Воробьева Е. С. обратилась в суд с исковым заявлением о возвращении незаконно удерживаемого в Российской Федерации ребенка Бабушкиной В. Ф. (матерью отца ребенка). В обоснование своего заявления Воробьева сослалась на то, что она вместе с мужем получили гражданство Болгарии, имеют в Болгарии постоянное место жительство. Летом 2019 года родители на месяц отправили ребенка в гости к бабушке в Россию. Однако Бабушкина отказалась вернуть ребенка обратно родителям, удерживает его у себя или прячет у своих знакомых.

Подлежит ли рассмотрению и удовлетворению заявление Воробьевой Е. С. в порядке, установленном гл. 22.2 ГПК РФ?

Решение

Да. Соответствии со ст. 244.11 ГПК РФ, заявление о возвращении незаконно перемещенного в Российскую Федерацию или удерживаемого в Российской Федерации ребенка или об осуществлении в отношении такого ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации (далее - заявление о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа) подается в суд родителем или иным лицом, полагающим, что ответчиком нарушены его права опеки или права доступа, либо подается в суд прокурором.

Тестовые задания:

1. Дело о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа инициируется путем подачи:

а) жалобы

б) представления

в) заявления

г) все ответы правильные

д) отсутствует правильный ответ

2. Правом обращения в суд относительно возвращения ребенка или осуществления в отношении ребенка прав доступа наделены:

а) родители

б) иные лица, полагающие, что ответчиком нарушены их права опеки или права доступа

в) прокурор

г) все ответы правильные

д) отсутствует правильный ответ

3. Дело о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа рассматривается и разрешается до истечения:

а) 2 месяцев

б) 1 месяца

в) 14 дней

г) 10 дней

д) 42 дней

Контрольные вопросы по теме 12

Вопросы для устного опроса:

1. Развитие законодательства об апелляционном порядке пересмотра судебных актов.

2. Районный и другие суды как суды апелляционной инстанции.

3. Отличие апелляционного порядка судопроизводства от производства в суде первой инстанции.

4. Отличие апелляционного порядка судопроизводства от производства в суде кассационной инстанции.

5. Право и субъекты апелляционного обжалования.

6. Срок подачи апелляционной жалобы.

7. Порядок апелляционного обжалования судебных решений.

8. Оставление жалобы (представления) без движения.

9. Возвращение апелляционной жалобы (преставления).

10. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.

11. Постановление суда апелляционной инстанции.

12. Основания к отмене и изменению судебных актов в апелляционном порядке.

13. Право и порядок обжалования определений мирового судьи.

14. Рассмотрение частных жалоб и представлений судом апелляционной инстанции.

Ситуационная задача:

Адвокат, назначенный судом в соответствии со ст. 50 ГПК РФ представителем ответчика, место жительства которого неизвестно, подал апелляционную жалобу на решение Замоскворецкого районного суда г. Москвы. Определением суда апелляционная жалобы была оставлена без движения, поскольку отсутствовала доверенность, удостоверяющая полномочия адвоката.

Соответствуют ли действия суда и адвоката закону?

Решение

Действия суда не соответствуют закону. В соответствии со ст. 50 ГПК Адвокат, назначенный судом в качестве представителя ответчика вправе обжаловать судебные постановления по данному делу.

Тестовые задания:

1. Основаниями для изменения или отмены решения мирового судьи или суда первой инстанции являются (укажите неверный вариант ответа):

а) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела

б) недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела

в) несоответствие выводов суда первой инстанции, изложенных в решении суда, обстоятельствам дела

г) отсутствие дополнительных доказательств

2. Апелляционная жалоба подается (выберите правильный ответ):

а) в течение 10 дней со дня принятия решения в окончательной форме

б) в течение 10 дней со дня объявления решения суда

в) в течение 1 месяца со дня принятия решения в окончательной форме

г) в течение 1 месяца со дня объявления решения суда

3. Не вступившие в законную силу решения судов могут быть обжалованы (выберите правильный ответ):

а) в порядке апелляционного производства

б) в порядке кассационного производства

в) в порядке надзорного производства

г) в порядке особого производства

Контрольные вопросы по теме 13

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и значение стадии кассационного пересмотра гражданских дел.
2. Право кассационного обжалования.
3. Объект обжалования.
4. Порядок и срок кассационного обжалования.
5. Содержание кассационной жалобы (представления).
6. Обжалование определений суда.
7. Суды, пересматривающие судебные акты в кассационном порядке.
8. Порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (представлению).
9. Пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления).
10. Полномочия суда кассационной инстанции.
11. Основания к отмене, изменению решения.
12. Постановление суда кассационной инстанции.

Ситуационная задача

Решением мирового судьи, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, произведен раздел нажитого в браке имущества между Коршуновой и Коршуновым. Коршунова подала кассационную жалобу на эти судебные постановления.

В какой суд должна быть подана кассационная жалоба?

Решение

Вступившие в законную силу судебные постановления, могут быть обжалованы в кассационный суд общей юрисдикции лицами, участвующими в деле, и другими лицами, если их права и законные интересы нарушены судебными постановлениями. Кассационные жалоба, представление могут быть поданы в кассационный суд общей юрисдикции при условии, что были исчерпаны иные способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу (ст. 376 ГПК РФ).

Тестовые задания:

1. Объектом кассационного обжалования являются (выберите правильный вариант):

а) решения и определения суда первой инстанции, вступившие в законную силу

б) решения и определения мирового судьи, не вступившие в законную силу

в) решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу

г) приговоры суда первой инстанции, вступившие в законную силу

2. Кассационная жалоба подается (выберите правильный ответ):

а) в течение 1 месяца со дня принятия решения в окончательной форме

б) в течение 1 месяца со дня объявления решения суда

в) в течение 6 месяцев со дня принятия решения в окончательной форме

г) в течение 3 месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого решения

суда

3. Кассационная жалоба должна содержать (укажите неверный вариант):

а) наименование суда, в который они подаются

б) наименование лица, подающего жалобу, его место жительства или место нахождения и процессуальное положение в деле

в) наименования других лиц, участвующих в деле, их место жительства или место нахождения

г) указание на суды, рассматривавшие данное и содержание принятых ими решений

д) указание на судебные постановления, которые обжалуются

е) указание на то, в чем заключаются допущенные судами существенные нарушения норм материального права или норм процессуального права, повлиявшие на исход дела, с приведением доводов, свидетельствующих о таких нарушениях

ж) указание на действия, предпринятые по исполнению обжалуемого акта

Контрольные вопросы по теме 14

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
2. Основания к обжалованию постановлений в порядке надзора.
3. Субъекты надзорного обжалования судебных актов.
4. Порядок подачи жалобы и действия судьи в связи с поступившей жалобой.
5. Приостановление исполнения судебного решения.
6. Передача жалобы на рассмотрение надзорной инстанции.
7. Суд надзорной инстанции.
8. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалобы (представления).
9. Полномочия суда надзорной инстанции.
10. Основания к отмене и изменению судебного постановления в порядке надзора.

Ситуационная задача

Петров обратился в Верховный Суд РФ с надзорной жалобой па постановление Президиума Калужского областного суда и определение судьи Верховного Суда РФ об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Какое решение должен принять судья по поступившей в Верховный Суд РФ жалобе?

Решение

Ст. 391.1 не содержит постановления президиумов ВС субъектов РФ в перечне актов, которые можно обжаловать в Президиум ВС РФ в порядке надзора. В таких ситуациях, в соответствии со ст. 391.4, надзорные жалоба, представление возвращаются без рассмотрения по существу.

Тестовые задания:

1. Вступившие в законную силу решения судов могут быть пересмотрены (выберите неверный вариант ответа):

а) в порядке апелляционного производства

б) в порядке кассационного производства

в) в порядке надзорного производства

г) в порядке производства по вновь открывшимся обстоятельствам

2. Судебные постановления подлежат отмене или изменению, если при рассмотрении дела в порядке надзора Президиум ВС РФ установит, что соответствующее обжалуемое судебное постановление нарушает (укажите неверный вариант):

а) права и свободы человека и гражданина, гарантированные Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ

б) права и законные интересы неопределенного круга лиц или иные публичные интересы

в) нормы федерального законодательства

3. Надзорная жалоба на вступившее в законную силу судебное решение может быть подана в следующий срок (выберите правильный ответ):

а) в течение 10 дней со дня вступления в силу

б) в течение 10 дней со дня принятия в окончательной форме

в) в течение 1 месяца со дня вступления в силу

г) в течение 1 месяца со дня принятия в окончательной форме

д) в течение 3 месяцев со дня вступления в силу

е) в течение 3 месяцев со дня принятия в окончательной форме

Контрольные вопросы по теме 15

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность стадии пересмотра вступивших в законную силу постановлений судов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Основания для пересмотра судебных решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3. Субъекты возбуждения производства по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Суды, рассматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

5. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Ситуационная задача

Перепелица обратился в районный суд с заявлением о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении Перепелица указал, что он обращался в Конституционный Суд РФ с заявлением, в котором просил признать неконституционным закон, примененный судом при разрешении его дела. Конституционный Суд РФ признал не соответствующим Конституции РФ данный закон. Указанное обстоятельство является, по мнению Перепелицы, вновь открывшимся, что дает основание для пересмотра в порядке гл. 42 ГПК РФ.

Как должен поступить суд? Имеются ли основания для пересмотра судебного постановления?

Решение

Основания для пересмотра дела имеются, однако, в соответствии с п. 4 ст. 392, такое обстоятельство является новым, а не вновь открывшимся.

Тестовые задания:

1. Основаниями для пересмотра судебного решения по новым обстоятельствам являются (укажите неверный вариант):

а) отмена судебного решения либо постановления государственного органа,

послуживших основанием для принятия судебного решения

б) признание вступившим в законную силу судебным постановлением недействительной сделки, повлекшей за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления по данному делу

в) установление ЕСПЧ нарушения положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом конкретного дела, в связи с принятием решения по которому заявитель обращался в ЕСПЧ

г) признание КС РФ не соответствующим Конституции РФ закона, примененного в конкретном деле, в связи с принятием решения, по которому заявитель обращался в КС РФ

д) преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда

2. В какой срок должно быть подано заявление о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам (выберите правильный ответ):

а) три года со дня принятия решения

б) три года со дня возникновения оснований для пересмотра

в) три месяца со дня принятия решения

г) три месяца со дня открытия новых обстоятельств

3. К вновь открывшимся обстоятельствам, которые могут стать основанием для пересмотра судебного решения, относятся (укажите неверный вариант ответа):

а) существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю

б) заведомо ложные показания свидетеля, заведомо ложное заключение эксперта, заведомо неправильный перевод, фальсификация доказательств, повлекшие за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда

в) признание КС РФ не соответствующим Конституции РФ закона, примененного в конкретном деле, в связи с принятием решения, по которому заявитель обращался в КС РФ

г) преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда

Контрольные вопросы по теме 16.

Вопросы для устного опроса:

1. Роль международных правовых норм в регулировании гражданского судопроизводства.

2. Виды источников международных правовых норм о гражданском судопроизводстве.

3. Применение российскими судами норм международного характера.

4. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц в гражданском процессе.

5. Особенности производства по делам с участием субъектов из стран СНГ.

6. Подсудность дел с иностранными субъектами и лицами, постоянно проживающими за границей.

7. Порядок применения иностранного права. Признание и исполнение иностранных

судебных решений.

Ситуационная задача

В российский суд поступило ходатайство о принудительном исполнении решения Высокого суда Англии и Уэльса. Указанным решением был удовлетворен иск Гиггса к Евсееву о взыскании 20 000 ф. ст. в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела.

Как должен поступить российский суд?

Решение

На основании п.2, ч.4, ст 412 ГПК РФ, суд должен вынести определение об отказе в принудительном исполнении решения иностранного суда.

Тестовые задания:

1. Положения ГПК РФ о право- и дееспособности на иностранных граждан (выберите правильный вариант):

а) распространяются полностью

б) не распространяются, за исключением обжалования неправомерных действий государственных органов

в) распространяются частично

г) распространяются только о правоспособности

2. Право на судебную защиту в России гарантируется (укажите неверный вариант)

а) гражданам России

б) лицам без гражданства

в) иностранцам

г) только гражданам России

3. Иностранные граждане к представительству по гражданским делам в России (выберите правильный вариант):

а) допускаются без ограничений

б) не допускаются

в) допускаются только в качестве представителей иностранцев

г) допускаются в качестве представителей юридических лиц

Контрольные вопросы по теме 17

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и значение третейского порядка разрешения споров.
2. Законодательство о третейском суде.
3. Виды споров, разрешаемых третейскими судами.
4. Состав третейского суда.
5. Передача споров на разрешение третейского суда.
6. Содержание третейского соглашения.
7. Порядок рассмотрения дел в третейском суде.
8. Содержание решений третейского суда.
9. Оспаривание решений третейского суда.
10. Исполнение решений третейского суда.

Ситуационная задача

Гортинская обратилась в суд с иском к Гортинскому о расторжении брака,

взыскании алиментов и разделе совместно нажитого имущества. Гортинский возражал против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции, ссылаясь на то, что между ним и истицей ранее было достигнуто письменное соглашение о передаче дела на разрешение третейского суда. На этом основании он просил суд оставить заявление без рассмотрения. Судья с доводами ответчика согласился и оставил заявление без рассмотрения. Истица обжаловала определение суда первой инстанции в апелляционном порядке.

Правильно ли поступил судья при рассмотрении ходатайства ответчика? Как должен поступить вышестоящий суд?

Решение

На основании ст. 22.1, такие споры нельзя передавать на рассмотрение третейского суда (кроме вопроса о разделе имущества).

Тестовые задания:

1. В третейском суде могут рассматриваться споры граждан, возникающие (выберите правильный вариант):

а) из гражданско-правовых отношений

б) из земельно-правовых отношений

в) из трудовых или семейных отношений

г) из каких-либо публичных отношений

2. Членами третейского суда по рассмотрению споров граждан не могут быть (выберите неверный вариант):

а) лица, не обладающие полной дееспособностью

б) лица, находящиеся под опекой или попечительством

в) лица, имеющие судимость или привлеченные к уголовной ответственности

г) индивидуальные предприниматели

3. О передаче дела на разрешение третейского суда сторонами составляется (выберите правильный вариант):

а) доверенность, удостоверенная сторонами

б) третейское соглашение

в) договор, нотариально удостоверенный

г) заявление, направляемое в суд общей юрисдикции

Контрольные вопросы по теме 18

Вопросы для устного опроса:

1. Органы исполнительного производства. Роль суда в исполнительном производстве.

2. Права и обязанности сторон и исполнительном производстве.

3. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.

4. Порядок выдачи исполнительного листа и его предъявления к исполнению.

5. Порядок исполнения судебных решений.

6. Формы окончания и приостановления исполнительного производства.

7. Возвращение взыскателю исполнительного документа.

8. Расходы по исполнению. Поворот исполнения решений.

9. Порядок исполнения решений о денежных взысканиях. Распределение взысканных сумм между взыскателями.

Ситуационная задача

Судья Аксенова Каширского районного суда Московской области вынесла судебный приказ о взыскании с Мамлеева 18 000 руб. в пользу Довлатова. Довлатов обратился в

службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель Фурцев отказал Довлатову в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись на то, что может исполнить только исполнительный лист.

Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению?

Решение

В соответствии со ст. 12 ФЗ «Об исполнительном производстве», судебный приказ сам является исполнительным документом.

Тестовые задания:

1. Органами принудительного исполнения судебных постановлений и актов других органов являются:

а) служба судебных приставов

б) прокуратура

в) органы внутренних дел

г) нотариусы

2. Участие понятых в исполнительном производстве (выберите правильный вариант):

а) предусмотрено относительно действий, связанных со вскрытием помещений, принадлежащих должникам или иным лицам; при осмотре; аресте и изъятии имущества должника

б) предусмотрено только относительно ареста и изъятия имущества должника

в) законом не предусмотрено

г) предусмотрено при совершении любых действий судебного пристава

3. К исполнительным документам относятся (выберите неверный вариант):

а) исполнительные листы

б) судебные приказы

в) судебные решения по исковым делам

г) судебные акты по делам об административных правонарушениях

Контрольные вопросы по теме 19

Вопросы для устного опроса:

1. Задачи медиации.
2. Цели примирительных процедур.
3. Признаки медиации.
4. Границы применения медиации.
5. Судебное примирение.
6. Конфиденциальность медиации.
7. Добровольность медиации.
8. Равноправие сторон при проведении медиации.
9. Беспристрастность и нейтральность медиатора.
10. Прозрачность процедуры медиации.
11. Принципы медиации.
12. Медиация в судебной стадии разрешения конфликта.
13. Формы применения медиации.
14. Соглашение в медиации.

Ситуационная задача

В районном суде в открытом судебном заседании рассматривал дело по иску Горина к Филиппову об истребовании автомобиля. В подготовительной части судебного заседания Филиппов заявил ходатайство о проведении процедуры медиации. Ответчик сообщил, что по его просьбе медиатор явился в суд и сейчас находится в зале судебного заседания. Суд ходатайство Филиппова удовлетворил и вынес определение о назначении процедуры медиации, обязав стороны пройти ее немедленно, в зале судебного заседания.

Дайте правовую оценку ходатайства Филиппова и позиции суда.

Решение

В соответствии со ст. 4 ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», данная примирительная процедура применяется только в случае, если стороны заключили соглашение о применении процедуры медиации. Более того, срок проведения медиации после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, может составлять до шестидесяти дней. Процедура не может проводиться в судебном заседании.

Тестовые задания:

1. Срок проведения процедуры медиации НЕ должен превышать (выберите правильный вариант):

а) 60 дней

б) 30 дней

в) 90 дней

г) 120 дней

д)180 дней

2. Так называется профессиональный посредник, способствующий разрешению конфликта (выберите правильный вариант):

а) медиатор

б) суггестор

в) коллега

г) адвокат

д) сотрудник

3. Непрофессиональный медиатор должен быть обязательно старше (выберите правильный вариант):

а) 18-ти лет

б) 20-ти лет

в) 25-ти лет

г) 30-ти лет

д) 40-ка лет

Контрольные вопросы по теме 20

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие субъектов административного судопроизводства и их классификация.

2. Суд как субъект административного судопроизводства. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания.

3. Административная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

4. Стороны административного судопроизводства. Процессуальное соучастие, процессуальное правопреемство, замена ненадлежащего ответчика.

5. Принципы административного судебного процесса

Ситуационная задача

Прокурор обратился в суд в интересах неопределенного круга лиц с административным исковым заявлением о госпитализации П. в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке, поскольку последний страдает открытой формой туберкулеза и его уклонение от лечения создает угрозу жизни и здоровью неопределенного круга лиц. Определением судьи районного суда, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, в принятии административного искового заявления отказано, поскольку закон не наделяет прокурора правом обращения в суд с указанными требованиями.

Оцените правильность определения суда.

Решение

Суд действовал неправильно. В соответствии со ст. 281 КАС РФ, Административное исковое заявление о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке подается руководителем медицинской противотуберкулезной организации, в которой гражданин находится под диспансерным наблюдением, либо прокурором.

Тестовые задания:

1. Суды, в порядке, предусмотренном КАС, рассматривают и разрешают подведомственные им дела (укажите неверный вариант):

а) о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии;

б) об ограничении родительских прав;

в) о госпитализации гражданина в медицинскую туберкулезную организацию в недобровольном порядке;

г)дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

д) о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;

2. Судья возвращает административное исковое заявление в случае, если:

а) административное исковое заявление подано лицом, не обладающим административной процессуальной дееспособностью;

б) из административного искового заявления об оспаривании нормативного правового акта, акта, содержащего разъяснения законодательства и обладающего нормативными свойствами, решения или действия (бездействия) не следует, что этими актом, решением или действием (бездействием) нарушаются либо иным образом затрагиваются права, свободы и законные интересы административного истца;

в) до вынесения определения о принятии административного искового заявления к производству суда от лица, обратившегося в суд, поступило заявление о возвращении административного искового заявления;

2. Вопрос о принятии административного искового заявления к производству Суда рассматривается судьей единолично:

а) в течение 3 дней;

б) в течение 5 дней;

в) такой срок не предусмотрен.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1.

Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Доклад-презентация на тему предлагаемую преподавателем.

КТ-2.

Темы 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 Доклад-презентация на тему предлагаемую преподавателем.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания докладов-презентаций:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
Оформление	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*

Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Наличие ПК и мультимедийного проектора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета/экзамена*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Гражданское процессуальное право»

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права
2. Принципы гражданского процессуального права
3. Гражданские процессуальные правоотношения
4. Источники гражданского процессуального права
5. Стадии гражданского процесса
6. Понятие судебной компетенции
7. Понятие подсудности. Родовая подсудность
8. Территориальная подсудность и ее виды
9. Характеристика субъектов, участвующих в гражданском процессе
10. Стороны гражданского процесса
11. Третьи лица
12. Участие прокурора в гражданском процессе
13. Лица, участвующие в процессе в целях защиты интересов других лиц
14. Понятие представительства и его виды
15. Полномочия представителей и порядок их оформления
16. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств
17. Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания
18. Бремя доказывания. Доказательственные презумпции и фикции
19. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств
20. Средства доказывания
21. Классификация процессуальных сроков Течение процессуальных сроков. Порядок их продления и восстановления
22. Понятие и виды судебных расходов
23. Судебные штрафы
24. Судебные извещения и вызовы
25. Понятие иска и право на иск. Виды исков
26. Предъявление иска. Возбуждение гражданского дела

27. Обеспечение иска
28. Понятие стадии подготовки дела к судебному разбирательству
29. Порядок проведения судебного заседания
30. Приостановление производства по делу. Отложение разбирательства дела. Окончание дела без вынесения судебного решения
31. Протокол судебного заседания
32. Понятие и виды судебных постановлений
33. Требования, предъявляемые к судебному решению

Экзаменационные вопросы (итоговый контроль знаний)

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права
2. Принципы гражданского процессуального права
3. Гражданские процессуальные правоотношения
4. Источники гражданского процессуального права
5. Стадии гражданского процесса
6. Понятие судебной компетенции
7. Понятие подсудности. Родовая подсудность
8. Территориальная подсудность и ее виды
9. Характеристика субъектов, участвующих в гражданском процессе
10. Стороны гражданского процесса
11. Третьи лица
12. Участие прокурора в гражданском процессе
13. Лица, участвующие в процессе в целях защиты интересов других лиц
14. Понятие представительства и его виды
15. Полномочия представителей и порядок их оформления
16. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств
17. Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания
18. Бремя доказывания. Доказательственные презумпции и фикции
19. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств
20. Средства доказывания
21. Классификация процессуальных сроков Течение процессуальных сроков. Порядок их продления и восстановления
22. Понятие и виды судебных расходов
23. Судебные штрафы
24. Судебные извещения и вызовы
25. Понятие иска и право на иск. Виды исков
26. Предъявление иска. Возбуждение гражданского дела
27. Обеспечение иска
28. Понятие стадии подготовки дела к судебному разбирательству
29. Порядок проведения судебного заседания
30. Приостановление производства по делу. Отложение разбирательства дела. Окончание дела без вынесения судебного решения
31. Протокол судебного заседания
32. Понятие и виды судебных постановлений
33. Требования, предъявляемые к судебному решению
34. Заочное производство
35. Определения суда первой инстанции
36. Приказное производство
37. Заочное производство
38. Упрощенное производство
39. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства
40. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства

41. Общая характеристика производства в суде апелляционной инстанции
42. Обжалование определений суда первой инстанции
43. Понятие и сущность кассационного производства
44. Понятие и общая характеристика производства в суде надзорной инстанции
45. Понятие, значение и основания пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу
46. Общие положения производства по делам с участием иностранных лиц
47. Представительство иностранных лиц
48. Международная подсудность
49. Судебные поручения в международном гражданском процессе
50. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов
51. Понятие, сущность, правовые основы арбитража (третейского разбирательства)
52. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
53. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
54. Производство по делам, связанным с выполнением судами функции содействия в отношении третейских судов
55. Понятие исполнительного производства
56. Исполнительные документы. Исполнительный лист, его содержание
57. Понятие и сущность медиации
58. Административное судопроизводство.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении	20-29

практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос.

Зачет и экзамен являются заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Технологии научных исследований» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на семинаре (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета в 3 семестре и экзамена в 4 семестре. К зачету и экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине,

имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
-перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, таки дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

-выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

-в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

-если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

8.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9 е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449736

2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/471214

8.2 Дополнительная литература

1. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558039

2. Абрамов, В. Ю. Гражданское процессуальное право России : учебник для вузов / В. Ю. Абрамов ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20662-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558547

3. Гальперин, М. Л. Гражданский процесс. Ответственность в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19897-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557307

8.3. Интернет-ресурсы

www. kremlin. ru Президент Российской Федерации
www. gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
http://www. gov. ru/ main/ page7. Html Федеральное собрание РФ
http://www. duma. gov. ru/ Государственная Дума ФС РФ
www. vsrf. ru Верховный Суд Российской Федерации
www. ksrf. ru Конституционный Суд Российской Федерации.
www. consultant. ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки
ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl. ru
www. iqlib. ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
http://www. cir. ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
www. public. ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free),

	мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru