Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02.18 Экономика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой профиль
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Москва

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Кулагина Анна Сергеевна, старший преподаватель кафедры экономики и финансов факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:

Головецкий Николай Яковлевич, к.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.02.18 Экономика одобрена на заседании кафедры экономики и финансов факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

протокол № 8 от «16» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 14
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 18
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 68
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 73
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 78

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.02.18 Экономика обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1 З-1 Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
					УК 10.1-У-1 Умеет применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
			УК-10.2	Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач	УК-10.2 З-1 Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
					УК-10.2 У-1 Умеет Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования,	*ОПК-1.2*	Применяет в своей деятельности знания об основных закономерностях	ОПК-1.2 З-1 Знает основы фундаментальных экономических знаний, научного экономического мировоззрения

		функционирования и развития права		формирования, функционирования и развития права в системе экономических отношений	ОПК-1.2 У-1 Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:
2,00 з.е., 72 ак.ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 16 а.ч., практические занятия - 16 а.ч., самостоятельная работа - 36 а. ч., контроль - 4 а.ч.;

-очно-заочная форма обучения: лекции - 10 а.ч., практические занятия - 10 а.ч., самостоятельная работа - 48 а. ч., контроль - 4 а.ч.;

Дисциплина Б1.О.01.02.18 Экономика относится к дисциплинам вариативной части. Изучается в 3 семестре на 2-м курсе очной и очно-заочной форм обучения.

Для освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Предмет экономики. Рыночный механизм и его элементы	8	2			2								4	УО, Т
Тема 2	Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции	8	2			2								4	УО, ПЗ
Тема 3	Теории потребительского поведения. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	8	2			2								4	УО, ПЗ

Тема 4	Рынки факторов производства	9	2			2							6	ПЗ, Т
Тема 5	Национальное производство: результаты, структуры, пропорции	8	2			2							4	ПЗ, Т
Тема 6	Экономический рост и цикличность развития экономики. Инфляция и безработица в рыночной экономике	9	2			2							4	УО, ПЗ
Тема 7	Денежно-кредитный механизм: денежный рынок и кредитно-денежная система	9	2			2							5	ПЗ, Т
Тема 8	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	9	2			2							5	О,Т
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		72	16			16				4			36	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сесси
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
Т- тестирование.
УО – устный опрос.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Всего	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Предмет экономики. Рыночный механизм и его элементы	8	1			1								6	УО, Т
Тема 2	Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции	8	1			1								6	УО, Т, ПЗ
Тема 3	Теории потребительского поведения. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	8	1			1								6	УО, Т, ПЗ
Тема 4	Рынки факторов производства	9	2			2								6	УО, Т, ПЗ

Тема 5	Национальное производство: результаты, структуры, пропорции	8	1			1							6	УО, Т, ПЗ
Тема 6	Экономический рост и цикличность развития экономики. Инфляция и безработица в рыночной экономике	9	2			2							6	УО, Т, ПЗ
Тема 7	Денежно-кредитный механизм: денежный рынок и кредитно-денежная система	9	1			1							6	УО, Т, ПЗ
Тема 8	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	9	1			1							6	УО, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		4	4							4				Зачет
Итого		72	10			10				4			48	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

СЗ - ситуационные задачи.

Т- тестирование.
УО – устный опрос.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет экономики. Рыночный механизм и его элементы.

Формирование экономической науки. Направления современной экономической мысли. Предмет экономической теории. Задачи экономической теории. Функции экономической теории. Общенаучные методы экономической теории. Специальные методы экономической теории. Понятие экономической системы. Общие моменты экономической системы. Производственные факторы и их взаимодействие. Альтернативные возможности производства и кривая производственных возможностей. Три основных вопроса экономики: «Что? Как? Для кого?». Типы экономических систем. Экономические цели современной рыночной системы. Субъектная структура рыночной системы. Интересы экономических агентов. Ресурсные доходы. Кругооборот ресурсов, товаров, доходов и расходов. Рынок: сущность, функции, структура и инфраструктура. Исторические условия возникновения рынка. Сущность рынка. Функции рынка. Структура рынков. Инфраструктура рынка и ее основополагающие элементы. Функции инфраструктуры рынка. Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности. Закон спроса и кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса. Субъективные факторы спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Излишек производителя. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности и его экономический смысл. Виды эластичности. Факторы эластичности спроса и их количественная оценка. Цена спроса и цена предложения. Рыночное равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.

Тема 2. Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.

Концепции затрат и прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Производственная функция и функция затрат. Затраты в долгосрочном и краткосрочном периодах. Переменные и постоянные затраты. Средние и предельные затраты. Прибыль и ее виды. Предельный анализ прибыли. Условие максимизации прибыли конкурентным предприятием. Положение фирм в коротком периоде и общее правило объявления банкротства.

Тема 3. Теории потребительского поведения. Теории потребительского поведения. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция.

Предмет изучения теории потребительского поведения. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Первый закон Госсена. Второй закон Госсена. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы порядкового подхода. Кривая безразличия и ее анализ. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и равновесие потребителя.

Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Чистая монополия: характерные черты и барьеры для вступления в отрасль, определение цены и объема производства, экономические последствия существования чистой монополии, ценовая дискриминация, естественная монополия. Олигополия, понятие и распространение олигополии, роль неценовой конкуренции, соотношение олигополии и экономической эффективности. Монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода. Антимонопольное законодательство.

Тема 4. Рынки факторов производства.

Рынок труда и заработная плата, рынок капитала, рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Государственное

регулирование рынка труда. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли как капитального актива. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Ставки ссудного процента и инвестиционные решения. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

Тема 5. Национальное производство: результаты, структуры, пропорции.

Общественное воспроизводство. Понятие системы национальных счетов (СНС). Принципы, лежащие в основе СНС. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход. Двойной счет, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчета валового продукта: по расходам и по доходам. Чистый национальный доход, личный доход. Номинальный и реальный ВНП. Индекс цен, дефлятор.

Тема 6. Экономический рост и цикличность развития экономики. Инфляция и безработица в рыночной экономике.

Понятие экономического роста и его измерение. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост экономики. Экономический рост и кривая производственных возможностей. Понятие экономического цикла и тренда экономического развития. Фазы экономического цикла и их характеритика. Экстернальные и интернальные теории экономических циклов. Экономические циклы У.Митчелла, Д.Китчина и Жугляра. Теория «длинных волн» Н.Кондратьева.

Инфляция. Формы и виды инфляции. Причины инфляции. Номинальная и реальная процентные ставки. Эффект Фишера. Механизм инфляции спроса. Факторы инфляции спроса. Механизм инфляции предложения. Факторы инфляции предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Инструменты регулирования инфляции. Немонетарные и монетарные концепции инфляции. Сущность и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Связь между уровнем занятости и темпами инфляции. Закон Оукена. Кривая Филлипса.

Тема 7. Денежно-кредитный механизм: денежный рынок и кредитно-денежная система.

Деньги: сущность, виды, функции. Ликвидность. Предложение денег. Уравнение обмена. Спрос на деньги. Денежная система и ее элементы. Кредит. Ссудный капитал. Формы кредита. Кредитная система. Функции центрального и коммерческих банков. Специализированные кредитно-финансовые институты. Банковские операции: пассивные и активные банковские услуги, собственные операции банков. Механизм создания денег банками. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика: сущность, задачи, методы.

Тема 8. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

Общее понятие финансов и финансовой системы. Принцип построения финансовой системы государства. Специфика доходов и расходов бюджетов различных уровней. Направления финансовой политики государства. Фискальная и бюджетная политика. Теория и практика налогообложения. Понятие о принципах справедливого налогообложения. Элементы налога. Налоговые ставки. Кривая Лаффера. Виды налогов. Бюджетная политика государства. Основные концепции бюджетной политики. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.01.02.18 Экономика входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с

предложенных		ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01.02.18 Экономика используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Предмет экономики. Рыночный механизм и его элементы. УК-10.1, УК-10.2

Вопросы для устного опроса:

1. Этапы развития, предмет и методы исследования экономической теории.
2. Систематизация экономических знаний.
3. Формирование экономической науки.
4. Главные направления современной экономической мысли.
5. Предмет и экономики.
6. Исторические условия возникновения рынка.
7. Сущность и функции рынка.
8. Структура рынков.

9. Инфраструктура рынка и ее основополагающие элементы. Функции инфраструктуры рынка.

Тестирование:

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Название экономической науке «Политическая экономия» дано впервые:**

А) А. Монкретьеном в работе «Трактат политической экономии»;

Б) А. Смитом в книге «Исследование о природе и причинах богатства народов;

В) К. Марксом и Ф.Энгельсом в труде «Капитал»;

Г) А. Маршаллом в книге «Принципы политической экономии».

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Название экономической науке «Экономикс» дано впервые:**

А) А. Монкретьеном в работе «Трактат политической экономии»;

Б) А. Смитом в книге «Исследование о природе и причинах богатства народов;

В) К. Марксом и Ф.Энгельсом в труде «Капитал»;

Г) А. Маршаллом в книге «Принципы экономической науки».

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Сущность учения меркантилистов сводится к:**

А) тому, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт;

Б) определению источника происхождения богатства в сфере обращения, а само богатство отождествлялось с деньгами;

В) полной экономической свободе личности и свободной конкуренция, не ограниченной вмешательством государства;

Г) объяснению экономических процессов и явлений исходя из идеи использования предельных величин или состояний, характеризующих не сущность явлений, а их изменение в связи с изменением других явлений.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Сущность учения физиократов сводится к:**

А) тому, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт;

Б) определению источника происхождения богатства в сфере обращения, а само богатство отождествлялось с деньгами;

В) полной экономической свободе личности и свободной конкуренция, не ограниченной вмешательством государства;

Г) к обоснованию эксплуататорского характера рыночного хозяйства и необходимости перехода к социалистическому обществу в результате пролетарской революции.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Сущность теории маржинализма сводится к:**

А) тому, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт;

Б) определению источника происхождения богатства в сфере обращения, а само богатство отождествлялось с деньгами;

В) к обоснованию эксплуататорского характера рыночного хозяйства и необходимости перехода к социалистическому обществу в результате пролетарской революции.

Г) объяснению экономических процессов и явлений, исходя из идеи использования предельных величин или состояний, характеризующих не сущность явлений, а их изменение в связи с изменением других явлений.

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Кейнсианское направление экономической теории - это:**

А) теория стабилизации экономики, в которой главенствующую роль играют денежные факторы;

Б) теория, согласно которой необходимо сокращать вмешательство государства в экономику;

В) теория, обосновывающая необходимость государственного регулирования экономики путем увеличения или сокращения спроса через изменение наличной и безналичной денежной массы;

Г) теория, рассматривающая экономику как систему, где отношения между хозяйствующими субъектами складываются под влиянием экономических и неэкономических факторов, среди которых исключительную роль играют технико-экономические факторы.

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Предметом исследования экономической науки у классиков являлись:**

А) производственные отношения, основу которых составляют отношения собственности;

Б) богатство, источником которого объявлялась торговля, само же богатство отождествлялось чаще всего с деньгами;

В) национальное богатство, источником которого является труд в сельском хозяйстве;

Г) исследование условий производства и накопления, а также распределения национального богатства, создаваемого во всех отраслях материального производства;

Д) поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах, что порождает конкуренцию за их использование.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Позитивная экономика:**

А) стремится познать существующий мир, дать ему характеристику, разобраться в его чертах и закономерностях;

Б) на основе познания существующей действительности намечает пути совершенствования экономической системы, перехода ее на новые ступени общественного прогресса;

В) комплекс мер, направленных на регулирование поведения экономических агентов (потребителей и производителей) или последствий деятельности этих агентов для достижения поставленных экономических целей;

Г) занимается нахождением вариантов решения экономических проблем и приведением в действие их механизмов.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Нормативная экономика:**

А) стремится познать существующий мир, дать ему характеристику, разобраться в его чертах и закономерностях;

Б) на основе познания существующей действительности намечает пути совершенствования экономической системы, перехода ее на новые ступени общественного прогресса;

В) комплекс мер, направленных на регулирование поведения экономических агентов (потребителей и производителей) или последствий деятельности этих агентов для достижения поставленных экономических целей;

Г) занимается нахождением вариантов решения экономических проблем и приведением в действие их механизмов.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Методологическая функция экономической теории:**

А) дает теоретическую основу для исследований в прикладных экономических науках;

Б) позволяет расширять наши познания в области сложных экономических процессов в постоянно меняющемся мире;

В) позволяет сделать правильный выбор при проведении государственной политики;

Г) делает возможным предвидение в области краткосрочного и долгосрочного экономического развития.

Задание 11: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Дайте наиболее правильное определение рынку как экономической категории:**

А) это конкретная форма проявления товарного обмена и обращения, где функционирует торговый капитал;

Б) это совокупность конкретных экономических отношений и связей между покупателями и продавцами, а также торговыми посредниками по поводу движения товаров и денег, отражающая экономические интересы субъектов рыночных отношений и обеспечивающая обмен продуктами труда;

В) это система экономических отношений, возникающая на основе устойчивого взаимодействия товарного и денежного обращения;

Г) общественная форма организации и функционирования экономики, при которой обеспечивается взаимодействие производства и потребления без посреднических институтов, регулирующих деятельность производителей и потребителей, прямое и обратное воздействие на производство и потребление.

Задание 12: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Что не относится к родовым, сущностным чертам рынка?**

А) свободное, взаимное соглашение;

Б) возмездность;

В) эквивалентность;

г) регулируемость.

Задание 13: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Что не относится к историческим условиям возникновения рынка?**

А) общественное разделение труда;

Б) самостоятельность производителя, свобода предпринимательства.

В) развитие конкуренции между производителями;

Г) экономическая обособленность производителей.

Задание 14: Определите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

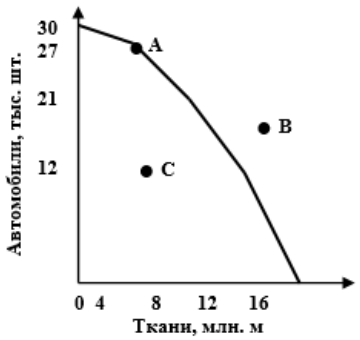
Вопрос 15: **К рынкам, классифицируемым по характеру продаж, не относятся _____ и _____ рынки.**

А) оптовый;

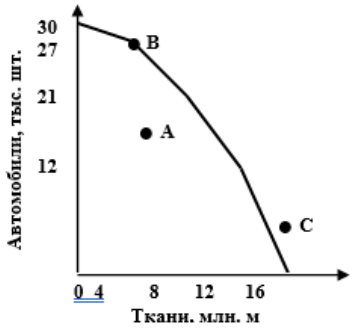
Б) мировой;

В) розничный;
Г) монопольный.

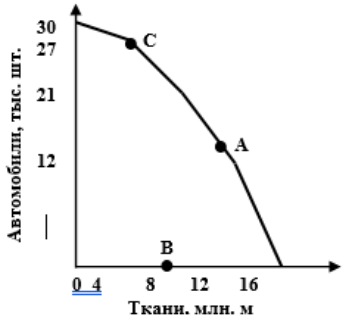
Практические задания:



Задача 1. Задача 1а. Какие из точек А, В, С характеризуют ситуацию:
а) эффективного и полного использования ресурсов;
б) недопроизводства и неэффективного использования производственных ресурсов;
в) невозможную при данных ресурсах и технологиях.



Задача 2. Какие из точек А, В, С характеризуют ситуацию:
а) эффективного и полного использования ресурсов;
б) недопроизводства и неэффективного использования производственных ресурсов;
в) невозможную при данных ресурсах и технологиях.



Задача 3. Какие из точек А, В, С характеризуют ситуацию:
а) эффективного и полного использования ресурсов;
б) недопроизводства и неэффективного использования производственных ресурсов;
в) невозможную при данных ресурсах и технологиях.

Задача 4. В стране *A* максимально возможный выпуск кофе = 30, а пшеницы – 10. В стране *B* максимально возможный выпуск кофе = 25, а пшеницы – 5. Множество производственных возможностей в обеих странах – треугольники. Найти сравнительные преимущества каждой страны, коэффициенты обмена и построить границы торговых возможностей.

Задача 5. Страны E и F производят два товара: вино и сыр. Страна E может максимально производить 50 единиц вина или 25 единиц сыра. Страна F может максимально производить 40 единиц вина или 20 единиц сыра.

Определите границы производственных возможностей (ГПВ) для стран E и F.

Найдите сравнительные преимущества каждой страны в производстве вина и сыра.

Каковы коэффициенты обмена между странами, если они решат специализироваться и торговать?

Задача 6. Страны C и D производят два товара: рис и кукурузу. Страна C может максимально производить 40 единиц риса или 20 единиц кукурузы. Страна D может

максимально производить 30 единиц риса или 10 единиц кукурузы. Определите границы производственных возможностей (ГПВ) для стран С и D. Найдите сравнительные преимущества каждой страны в производстве риса и кукурузы. Каковы коэффициенты обмена между странами, если они решат специализироваться и торговать?

Тема 2. Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции. УК-10.1, УК-10.2

Вопросы для устного опроса:

1. Концепции затрат и прибыли.
2. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
3. Производственная функция и функция затрат.
4. Затраты в долгосрочном и краткосрочном периодах.
5. Переменные и постоянные затраты.
6. Средние и предельные затраты.
7. Прибыль и ее виды.
8. Предельный анализ прибыли.
9. Условие максимизации прибыли конкурентным предприятием.

Тестирование:

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Производственная функция характеризует …**

А) максимально возможный объем производства, который может быть получен при использовании данной комбинаций ресурсов;

Б) уровень технологии;

В) предел для увеличения объема производства;

Г) определенную дополняемость и взаимозамещаемость ресурсов.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Изокванта представляет …**

А) совершенную замещаемость производственных ресурсов;

Б) бесконечное множество комбинаций факторов производства, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции;

В) ограниченную возможность замещения ресурсов;

Г) жесткую дополняемость ресурсов.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Закон убывающей предельной производительности гласит, что …**

А) увеличение объема факторов производства на неизменной технической базе приводит к снижению объема выпуска;

Б) увеличение использования переменного ресурса при неизменной технологии приводит к снижению предельного продукта постоянного ресурса;

В) увеличение использования переменного ресурса при неизменной технологии приводит к снижению предельного продукта этого ресурса;

Г) увеличение использования переменного ресурса при неизменной технологии приводит к снижению масштабов производства.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос**: Изокоста представляет собой …**

А) бесконечное множество комбинаций факторов производства, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции;

Б) множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определенной сумме денежных расходов;

В) оптимальный путь роста в длительном периоде;

Г) оптимальный путь роста в коротком периоде.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Оптимальная комбинация ресурсов достигается в точке …**

А) касания изокосты и изокванты;

Б) касания изокосты и изоклинали;

В) пересечения изоклинали и изокванты;

Г) пересечения изокосты и изокванты.

Задание 6: Определите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Функция затрат характеризует …**

А) минимальную сумму затрат как функцию объема выпуска и цен ресурсов;

Б) максимально возможный объем производства, который может быть получен при использовании данной комбинаций ресурсов;

В) общий уровень затрат на выпуск заданного объема продукции при использовании оптимальной комбинации ресурсов;

Г) множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определенной сумме денежных расходов.

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Предельные затраты определяются как …**

А) отношение общих затрат к объему выпуска;

Б) изменение общих затрат при увеличении выпуска продукции на единицу;

В) затраты на выпуск последней единицы продукции;

Г) максимальные затраты на выпуск продукции.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Средние затраты будут минимальными при таком объеме выпуска, при котором …**

А) они равны общим затратам;

Б) они равны постоянным затратам;

В) они равны переменным затратам;

Г) они равны предельным затратам.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Средние общие издержки предприятия (ATC) составляют 37 руб./шт., средние переменные (AVC) - 27 руб./шт. при объеме выпуска 100 шт. Величина постоянных издержек предприятия (FC) составит_____руб.**

А) 2 700;

Б) 1 000;

В) 3 700;

Г) 6 400.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Для конкурентного предприятия предельная выручка равна …**

А) цене товара;

Б) общим затратам;

В) предельным затратам;

Г) предельным затратам и цене.

Задание 11: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Оптимальным объемом выпуска для конкурентного предприятия будет являться тот, при котором …**

А) общие затраты равны предельным;

Б) предельные затраты равны предельной выручке;

В) общие затраты равны общей выручке;

Г) предельные затраты минимальны.

Задание 12: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (FC) равны 10 ден. ед., общие переменные издержки (VC) равны 30 ден. ед., то решением чисто конкурентного производителя в краткосрочном периоде будет ...**

А) работать, ориентируясь на безубыточность;

Б) приостановить деятельность;

В) работать, ориентируясь на минимизацию убытка;

Г) работать, ориентируясь на максимизацию прибыли.

Задание 13: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Конкурентное равновесие в долгосрочном периоде – это …**

А) объем выпуска и цена, которые позволяют фирмам в отрасли получать нулевую экономическую прибыль;

Б) когда положительный эффект масштаба сменяется на отрицательный;

В) когда фирмы получают экономическую прибыль;

Г) объем выпуска и цена, которые позволяют фирмам в отрасли получать экономическую прибыль.

Задание 14: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Если фирма в коротком периоде получает «нормальную» прибыль, то она …**

А) объявит себя банкротом;

Б) вольна решать, оставаться в деле или выйти из него;

В) будет продолжать работать, минимизируя убытки;

Г) приостановит производство.

Задание 15: Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, прекратит производство, если:**

А) цена продукта ниже минимальных средних постоянных затрат;

Б) цена продукта ниже предельных затрат;

В) цена продукта ниже минимальных средних переменных затрат;

Г) общий доход не покрывает общих затрат фирмы.

Практические задания:

Задача 1. По приведенным в таблице исходным данным рассчитайте альтернативные издержки, связанные с производством дополнительной единицы товара X при переходе от варианта B к варианту C.

Вид продукции	Альтернативные производственные возможности				
	A	B	C	Д	E
Товар X, шт.	0	2	4	6	8
Товар Y, шт.	40	38	32	18	0

Задача 2. По приведенным в таблице исходным данным рассчитайте минимальный уровень альтернативных издержек, связанных с производством дополнительной единицы товара X при переходе от варианта A к варианту B.

Вид продукции	Альтернативные производственные возможности				
	A	B	C	Д	E
Товар X, шт.	0	5	9	13	15
Товар Y, шт.	60	55	46	26	0

Задача 3. По приведенным в таблице исходным данным рассчитайте минимальный уровень альтернативных издержек, связанных с производством дополнительной единицы товара Y при переходе от варианта E к варианту Д.

Вид продукции	Альтернативные производственные возможности				
	A	B	C	Д	E
Товар X, шт.	0	4	8	12	16
Товар Y, шт.	60	52	46	20	0

Тема 3. Теории потребительского поведения. Теории потребительского поведения. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция. УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.2

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет изучения теории потребительского поведения.
2. Количественный подход к анализу полезности и спроса.
3. Первый закон Госсена.
4. Второй закон Госсена.
5. Порядковый подход к анализу полезности и спроса.
6. Аксиомы порядкового подхода.
7. Кривая безразличия и ее анализ.
8. Чистая монополия: характерные черты и барьеры для вступления в отрасль, определение цены и объема производства, экономические последствия существования чистой монополии, ценовая дискриминация, естественная монополия.
9. Олигополия, понятие и распространение олигополии, роль неценовой конкуренции, соотношение олигополии и экономической эффективности/
10. Монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода.

Тестирование:

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Максимум удовлетворения общей полезности достигается, когда:**

А) предельная полезность равняется нулю;

Б) предельная полезность имеет максимальное значение;

В) предельная полезность имеет минимальное значение;

Г) правильный ответ отсутствует.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что:**

А) не использует моделей;

Б) не рассматривает субъективные предпочтения;

В) считает возможным количественное измерение полезности;

Г) верно все перечисленное.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Определите, при каком значении параметра α потребитель будет находиться в положении равновесия:**

Благо	MU	P
А	10	5
Б	α	10
В	18	9

А) 5;
Б) 9;
В) 10;
Г) 20.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Функция полезности потребителя имеет вид: U(a, b, c) = 6a + 8b + 4c. Известно, что стоимость единицы блага А(P_A) равна 3 руб., а блага Б($P_Б$) – 4 руб.**

Определите стоимость блага С, если потребитель находится в положении равновесия:

А) 2;
Б) 4;
В) 6;
Г) 8.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид $U(Q) = 5 + Q – Q^2$**:

А) 5;
Б) 1;
В) 0;
Г) 0,5.

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Кривая безразличия показывает:**

А) различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность;
Б) одинаковые по полезности потребительские наборы;
В) эффективную замену одного блага другим;
Г) верны все утверждения.

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Предельная норма замещения — это:**

А) тангенс угла наклона кривой безразличия;
Б) эффективная замена одного блага другим;
В) производная коэффициента замещения;
Г) верны все утверждения.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Если изменяется доход потребителя, то при прочих равных условиях:**

А) произойдет параллельный сдвиг бюджетной линии;

Б) бюджетная линия сдвигается, но не обязательно параллельно;

В) бюджетная линия не изменит своего положения;

Г) мы ничего не знаем о новом положении бюджетной линии.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Наборы благ, имеющие одинаковую полезность:**

А) лежат на одной кривой Энгеля;

Б) принадлежат одной кривой безразличия;

В) лежат на одной и той же кривой спроса;

Г) должны находиться на линии бюджетного ограничения.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **В городе открылся первый ночной магазин. Это пример скорее всего…**

А) естественной монополии;

Б) вынужденной монополии;

В) временной монополии;

Г) монопсонии.

Задание 11: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Если рынок яблок конкурентен, то в точке краткосрочного равновесия …**

А) цена яблок равна предельным издержкам их производства;

Б) цена равна их предельной полезности для покупателей;

В) цена яблок всегда равна средним издержкам производства;

Г) верно а и в.

Задание 12: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Характерными чертами монополистической конкуренции являются…**

А) отсутствие зависимости прибыли участников от управленческих решений одной из фирм;

Б) дифференциация выпускаемого продукта;

В) кривая спроса менее эластична, чем кривая спроса на продукт конкурирующего производителя;

Г) верно все перечисленное.

Задание 13: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Товар, предлагаемый монополистом, как правило …**

А) не имеет близких заменителей;

Б) не нужно рекламировать;

В) требует больших затрат в производство;

Г) верны ответы а и б.

Задание 14: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Весь потребительский излишек присваивает фирма, которая …**

А) сегментирует рынок;

Б) максимизирует разницу между предельным доходом и предельными издержками;

В) монополизирует рынок;

Г) осуществляет совершенную ценовую дискриминацию.

Задание 15: Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Выберите из ниже перечисленного условие долгосрочного равновесия фирмы — участника рынка, характеризующегося монополистической конкуренцией:**

А) P = AC;
Б) P = MC = AC;
В) P = MP;
Г) P = AVC.

Практические задания:

Задача 1. Заполните пропуски в таблице.

Кол-во товара	A		B		C	
	MU	TU	MU	TU	MU	TU
1	18			17		18
2	14			28	10	
3	10			37		35
4	8			42	3	

Задача 2. Заполните таблицу.

Кол-во товара	A (цена – 3 руб.)			B (цена – 5 руб.)		
	TU	MU	MU/P	TU	MU	MU/P
1	75				180	
2	120				140	
3	150				80	
4	165				60	

Задача 3. Даны данные о предельной полезности двух благ. Цена 1 порции блага А – 20, цена 1 порции блага В – 40. Бюджет потребителя – 140. Определить оптимальный объем потребления благ А и В.

Номер порции	A	B
1	40	160
2	30	120
3	20	80

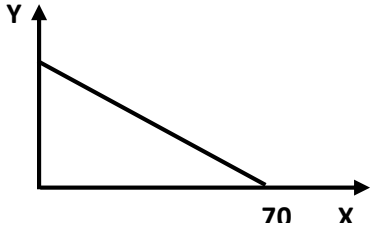
Задача 4. Найти предельную норму замещения товара Y товаром X при переходе от набора А к набору В.

Альтернативные наборы	Товар X, шт. (Qx)	Товар Y, шт. (Qy)
A	38	16
B	80	10
C	120	8
Д	240	4

Задача 5. Недельный доход Сидорова 40 ден. ед. Он расходует его на хлеб и молоко. Вопрос: а) Если цена буханки хлеба 4, а цена литра молока 10, то каково уравнение бюджетной линии; б) как изменится уравнение бюджетной линии, если доход Сидорова уменьшится до 20; в) сколько буханок хлеба смог бы купить Сидоров, если бы отказался от молока.

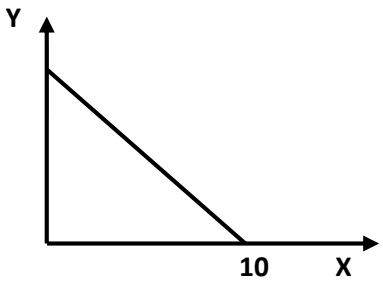
Задача 6. Дана бюджетная линия потребителя.

Цена товара Y – 10. Каков доход потребителя?

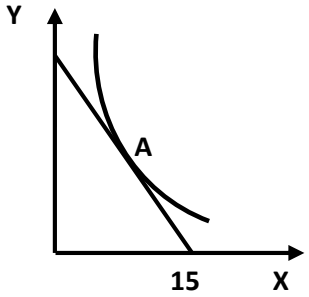


Задача 7. Дана бюджетная линия потребителя с доходом 200 ед.

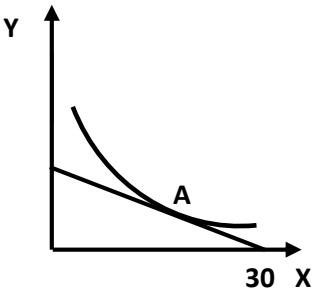
Найти уравнение бюджетной линии.



Задача 8. Даны кривая безразличия и бюджетная линия потребителя. Цена товара Y равна 5 рублей. Найти уравнение бюджетной линии.



Задача 9. Даны кривая безразличия и бюджетная линия потребителя. Цена товара X равна 10 рублей. Найти уравнение бюджетной линии.



Тема 4. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. УК-10.1, УК-10.2

Вопросы для устного опроса:

1. Рынок труда и заработная плата, рынок капитала, рынок земельных ресурсов и земельная рента.
2. Особенности предложения на рынке природных ресурсов.
3. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Государственное регулирование рынка труда.
4. Равновесие на рынке услуг земли.
5. Цена земли как капитального актива.
6. Понятие капитала в экономической теории.

7. Капитал как фактор производства.

Тестирование:

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **В условиях совершенной конкуренции кривая предложения фактора производства…**

А) вертикальна;

Б) имеет отрицательный наклон;

В) имеет положительный наклон;

Г) горизонтальна.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Производный спрос на фактор производства зависит от…**

А) спроса на товар, производимый фирмой;

Б) спроса на другие факторы производства;

В) типа рынка, на котором приобретается данный фактор производства;

Г) предельной производительности фактора производства.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Наличие экономической ренты и ее объем в заработной плате зависит от …**

А) качества труда;

Б) квалификации и профессиональной подготовки работника;

В) эластичности предложения труда;

Г) эластичности спроса на труд.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Величина удерживающей заработной платы определяется …**

А) компенсационными различиями в характере труда;

Б) минимально приемлемой ценой труда;

В) экономической рентой;

Г) издержками упущенных возможностей использования труда.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Профсоюз-монополист стремится максимизировать …**

А) членские взносы членов профсоюза;

Б) величину экономической ренты, получаемой занятыми рабочими;

В) количество нанимаемых работников;

Г) предельный продукт труда занятых рабочих.

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Доход, порождаемый ссудным капиталом, называется …**

А) процентной ставкой;

Б) арендной ставкой;

В) процентом;

Г) дисконтом.

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Чистая производительность капитала – это …**

А) разница между суммой потребительских благ, произведенных при помощи капитала, и суммой потребительских благ, которой пришлось пожертвовать для создания капитала;

Б) разница между временем необходимым для производства определенной суммы потребительских благ без капитала и при помощи капитала;

В) разница между суммой потребительских благ, произведенных при помощи капитала, и суммой потребительских благ, произведенных без капитала;

Г) доход, получаемый собственником капитала.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Условием оптимальности спроса на услуги капитала выступает …**

А) равенство предельного продукта капитала в денежном выражении и сложившейся на рынке рентной оценки услуг капитала;

Б) равенство нормы дохода на капитал и процентной ставки по ссудам;

В) равенство чистого дисконтированного дохода и величины инвестиционных затрат;

Г) равенство нормы дохода ссудного капитала и нормы временного предпочтения.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Временное предпочтение при прочих равных условиях представляет собой …**

А) склонность производителей оценивать новое оборудование выше подержанного;

Б) склонность индивидов оценивать текущий доход или потребление выше, чем дохода или потребление в будущем;

В) цена отказа от текущего потребления ради большего будущего потребления;

Г) стремление использовать капитальные блага как можно дольше.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **При прочих равных условиях увеличение производительности капитала приведет к росту …**

А) предложения заемных средств и увеличению равновесной ставки процента;

Б) спроса на заемные средства и росту равновесной ставки процента;

В) спроса на заемные средства и сокращению равновесной ставки процента;

Г) предложения заемных средств и снижению равновесной ставки процента.

Тема 5. Национальное производство: результаты, структуры, пропорции. УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.2

Вопросы для устного опроса:

1. Общественное воспроизводство.
2. Понятие системы национальных счетов (СНС).
3. Принципы, лежащие в основе СНС.
4. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
5. Основные макроэкономические показатели.
6. Валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход.
7. Двойной счет, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт (ВВП).
8. Методы расчета валового продукта: по расходам и по доходам.

Тестирование:

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Валовой внутренний продукт – это:**

А) денежная оценка всех произведенных конечных товаров и услуг в экономике за год на территории данной страны;

Б) годовой объем конечных товаров и услуг, созданных гражданами страны, как в рамках национальной территории, так и за рубежом;

В) разница между продажами фирмами их готовой продукции и стоимостью потребленного сырья и материалов, купленных у поставщиков;

Г) сумма чистых инвестиций и амортизационных отчислений.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Валовой национальный продукт показывает:**

А) годовой объем конечных товаров и услуг, созданных резидентами и нерезидентами на территории данной страны;

Б) годовой объем конечных товаров и услуг, созданных гражданами страны, как в рамках национальной территории, так и за рубежом;

В) разницу между продажами фирмами их готовой продукции и стоимостью потребленного сырья и материалов, купленных у поставщиков;

Г) сумму чистых инвестиций и амортизационных отчислений.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Валовые частные инвестиции в экономику представляют собой:**

А) денежную оценку всех произведенных конечных товаров и услуг в экономике за год на территории данной страны;

Б) годовой объем конечных товаров и услуг, созданных гражданами страны, как в рамках национальной территории, так и за рубежом;

В) разницу между продажами фирмами их готовой продукции и стоимостью потребленного сырья и материалов, купленных у поставщиков;

Г) сумму чистых инвестиций и амортизации в течение года.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Добавленная стоимость представляет собой:**

А) денежную оценку всех произведенных конечных товаров и услуг в экономике за год на территории данной страны;

Б) годовой объем конечных товаров и услуг, созданных гражданами страны, как в рамках национальной территории, так и за рубежом;

В) разницу между продажами фирмами их готовой продукции и стоимостью потребленного сырья и материалов, купленных у поставщиков;

Г) сумму чистых инвестиций и амортизации в течение года.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Метод расчета ВВП по расходам заключается:**

А) в суммировании добавленных стоимостей, произведенных всеми фирмами в стране;

Б) в суммировании цен всех товаров и услуг, произведенных в экономике за год;

Г) в суммировании всех расходов экономических субъектов на приобретение конечных продуктов;

Д) в суммировании факторных доходов (заработная плата, процент, рента, и прибыль).

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Метод расчета ВВП по доходам заключается:**

А) в суммировании добавленных стоимостей, произведенных всеми фирмами в стране;

Б) в суммировании цен всех товаров и услуг, произведенных в экономике за год;

Г) в суммировании всех расходов экономических субъектов на приобретение конечных продуктов;

Д) в суммировании факторных доходов (заработная плата, процент, рента, и прибыль).

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Номинальный ВВП – это:**

А) ВВП, подсчитанный в текущих ценах;

Б) ВВП, подсчитанный в ценах базисного года;

В) ВВП, соответствующий полной занятости всех ресурсов;

Г) ВВП, подсчитанный в ценах 1990 г.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Реальный ВВП – это:**

А) фактический объем выпуска продукции, подсчитанный в текущих ценах;

Б) фактический объем выпуска продукции, подсчитанный в ценах базисного года;

В) ВВП, соответствующий полной занятости всех ресурсов;

Г) ВВП, подсчитанный в ценах 1913 г.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Потенциальный ВВП – это:**

А) фактический объем выпуска продукции, подсчитанный в текущих ценах;

Б) фактический объем выпуска продукции, подсчитанный в ценах базисного года;

В) ВВП, соответствующий полной занятости всех ресурсов;

Г) ВВП, подсчитанный в прогнозных ценах с учетом динамики инфляции.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Чистый внутренний продукт представляет собой:**

А) денежную оценку всех произведенных конечных товаров и услуг в экономике за год на территории данной страны;

Б) годовой объем конечных товаров и услуг, созданных гражданами страны, как в рамках национальной территории, так и за рубежом;

В) ВВП за вычетом амортизационных отчислений;

Г) полученный домашними хозяйствами доход.

Тема 6. Экономический рост и цикличность развития экономики. Инфляция и безработица в рыночной экономике. УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.2

Вопросы для устного опроса:

1. Инфляция.
2. Формы и виды инфляции.
3. Причины инфляции.
4. Номинальная и реальная процентные ставки.
5. Эффект Фишера.
6. Механизм инфляции спроса.
7. Факторы инфляции спроса.
8. Механизм инфляции предложения.
9. Факторы инфляции предложения. Социально-экономические последствия инфляции.
10. Понятие экономического роста и его измерение.
11. Факторы экономического роста.
12. Экстенсивный и интенсивный рост экономики.

13. Экономический рост и кривая производственных возможностей.
14. Понятие экономического цикла и тренда экономического развития.
15. Фазы экономического цикла и их характеристика.

Тестирование:

Задание № 1: Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Какое утверждение верное:**

А) безработные являются составной частью экономически неактивного населения;

Б) занятые являются составной частью населения в возрасте 15–72 года;

В) безработные и занятые являются составными частями населения в возрасте 15–72 года;

Г) экономически активное население и экономически неактивное население являются составными частями населения в возрасте 15–72 года?

Задание № 2: Найдите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Согласно методологии МОТ лица, проходящие общий курс обучения в вузе и не занимающиеся поиском работы, относятся:**

А) к экономически активному населению;

Б) занятым;

В) безработным;

Г) экономически неактивному населению.

Задание № 3: Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Случаи неполной занятости населения и неполного использования квалификационного потенциала работников относятся:**

А) к латентной безработице;

Б) естественной безработице;

В) циклической безработице;

Г) структурной безработице.

Задание № 4: Найдите правильные варианты ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Что из перечисленного ниже относится к социальным последствиям безработицы:**

А) сокращение совокупного спроса на товары и услуги;

Б) падение общественной морали;

В) сокращение производства в стране;

Г) рост числа разводов среди семейных пар;

Д) рост политического популизма?

Задание № 5: Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **В случае дефляции индекс потребительских цен, исчисленный на цепной основе, имеет значение:**

А) меньше нуля;

Б) больше нуля, но меньше единицы (100%);

В) больше единицы (100%);

Г) меньше или больше нуля, но не более единицы (100%).

Задание № 6: Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Стоимостной показатель, величина которого выражена количеством товарных единиц, называется:**

А) реальным;

Б) номинальным;

В) экзогенным;
Г) эндогенным.

Задание № 7: Найдите правильный вариант ответа из пяти предложенных.
Вопрос: **Если годовой темп инфляции 300%, значит, цены выросли за год:**
А) в 2 раза;
Б) 2,5 раза;
В) 3 раза;
Г) 3,5 раза;
Д) 4 раза.

Задание № 8: Найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных.
Вопрос: **Какое утверждение верное? В товарную корзину индекса потребительских цен:**
А) включаются товары отечественного и импортного производства;
Б) включаются товары только отечественного производства;
В) включаются жилые дома и квартиры;
Г) не включаются платные услуги населению.

Задание № 9: Найдите правильные варианты ответа из пяти предложенных.
Вопрос**: Какие утверждения об эмпирических свойствах инфляции верны:**
А) чем выше интенсивность инфляционного процесса, тем больше Волатильность темпа инфляции;
Б) чем выше интенсивность инфляции, тем труднее субъектам экономики принимать решения, ориентированные в будущее;
В) при инфляции более 10% за год экономический рост невозможен;
Г) экономический рост возможен только в условиях ценовой стабильности?

Задание № 10: Найдите правильные варианты ответа из четырех предложенных.
Вопрос: **Какие утверждения верные? Перераспределительный эффект инфляции тем больше, чем:**
А) сильнее недооценка субъектами экономики будущей инфляции;
Б) сильнее переоценка субъектами экономики будущей инфляции;
В) выше темп инфляции;
Г) ниже темп инфляции.

Задание № 11: Найдите правильные варианты ответа из четырех предложенных.
Вопрос**:** В рамках детерминистского подхода различают цикл, обусловленный воспроизводством инфраструктурного капитала (цикл Кузнеца), с продолжительностью:
А) 2–4 года;
Б) 8–11 лет;
В) 15–25 лет;
Г) 40–60 лет.

Задание №12: Найдите правильные варианты ответа из четырех предложенных.
Вопрос**: Какими чертами согласно детерминистскому подходу характеризуются фазы среднесрочного цикла, приходящегося на период понижательной фазы долгосрочного цикла:**
А) рецессия продолжительная и глубокая;
Б) рецессия непродолжительная и слабая;
В) подъем продолжительный и высокий;
Г) подъем непродолжительный и слабый?

Задание №13: Найдите правильные варианты ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Если в конце XIX – начале XX в. продолжительность фаз экономического цикла была примерно равной, составляя в среднем около 5,5 года, то во второй половине XX в. длительность:**

А) рецессий выросла, а подъемов – сократилась;

Б) рецессий сократилась, а подъемов – выросла;

В) и рецессий, и подъемов выросла;

Г) и рецессий, и подъемов сократилась.

Задание №14: Найдите правильные варианты ответа из пяти предложенных.

Вопрос**: Укажите макроэкономические переменные, изменение которых опережает ВВП:**

а) потребление;

б) денежная масса;

в) уровень безработицы;

г) инвестиции в основной капитал;

д) инвестиции в запасы.

Задание №15: Найдите правильные варианты ответа из трех предложенных.

Вопрос**:** Кривая *IS* отражает зависимость между продуктом и процентной ставкой при условии, что в равновесии находится (ятся):

А) рынок труда;

Б) рынок благ;

В) рынок денег.

Тема 7. Денежно-кредитный механизм: денежный рынок и кредитно-денежная система. УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.2

Вопросы для устного опроса:

1. Деньги: сущность, виды, функции.
2. Ликвидность.
3. Предложение денег.
4. Уравнение обмена.
5. Спрос на деньги.
6. Денежная система и ее элементы.
7. Кредит.
8. Ссудный капитал.
9. Формы кредита.
10. Кредитная система.

Тестирование:

Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Что понимается под нейтральностью денег? С увеличением количества денег в экономике:**

А) реальный продукт растет, цены не меняются;

Б) реальный продукт сокращается, цены не меняются;

В) цены растут, реальный продукт не меняется;

Г) цены снижаются, реальный продукт не меняется.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Уравнение обмена И. Фишера $MV = PQ$ в темповой форме имеет вид:**

А) $m - v = p - q$;
Б) $m + v = p + q$;
В) $m/v = p/q$;
Г) $mv = pq$.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.
Вопрос: **В уравнении обмена И. Фишера скорость обращения денег – это:**
А) отношение номинального продукта к количеству денег;
Б) отношение количества денег к номинальному продукту;
В) разница между номинальным продуктом и количеством денег;
Г) сумма номинального продукта и количества денег.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.
Вопрос: Согласно классической теории денег увеличение количества денег вызывает:
А) рост реального продукта при неизменных ценах;
Б) сокращение реального продукта при неизменных ценах;
В) рост цен при неизменном реальном продукте;
Г) снижение цен при неизменном реальном продукте.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.
Вопрос: **Экономика растет с долгосрочным темпом 6% в год, скорость обращения денег увеличивается с темпом 3% в год. Каким согласно монетаристской оценке должен быть целевой темп прироста денежной массы, чтобы годовой темп инфляции составлял 4%:**
А) 4%;
Б) 1%;
В) 7%;
Г) 13%?

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.
Вопрос: **Какие из следующих утверждений являются верными с точки зрения портфельного анализа спроса на деньги:**
А) деньги в портфеле активов – доминирующий актив;
Б) деньги в портфеле активов – доминируемый (подчиненный) актив;
В) из всех активов деньги обеспечивают наивысшую доходность;
Г) из всех активов деньги обеспечивают наименьшую доходность;
Д) индивидуальный спрос на деньги может превышать текущую стоимость богатства индивида?

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.
Вопрос: **Наличие денег не требуется при использовании их в функции:**
А) средства обмена;
Б) единицы счета;
В) средства платежа;
Г) средства сохранения ценности.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.
Вопрос: **Спекулятивный спрос на деньги продиктован потребностью в деньгах в качестве:**
А) средства обмена;
Б) средства платежа;

В) средства сбережения;
Г) единицы счета.

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.
Вопрос: **Согласно кейнсианской трактовке трансакционный спрос на деньги описывается функцией $M = kPQ$, где k:**
А) постоянная величина в коротком периоде;
Б) постоянная величина в длительном периоде, а в коротком – переменная;
В) всегда переменная величина, обратно пропорциональная номинальной процентной ставке;
Г) всегда переменная величина, прямо пропорциональная номинальной процентной ставке.

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.
Вопрос: **Оптимальная величина трансакционного денежного запаса в модели Баумоля – Тобина определяется исходя из минимизации суммы издержек следующих видов:**
А) на поиск потенциальных партнеров по сделке;
Б) конвертацию неденежных активов в деньги;
В) потерь в связи с неплатежеспособностью;
Г) упущенного дохода от неденежных активов.

Тема 8. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.2

Вопросы для устного опроса:
1. Общее понятие финансов и финансовой системы.
2. Принцип построения финансовой системы государства.
3. Специфика доходов и расходов бюджетов различных уровней.
4. Направления финансовой политики государства.
5. Фискальная и бюджетная политика.
6. Теория и практика налогообложения.

Тестирование:
Задание 1: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.
Вопрос: **Изменение бюджетной политики вызывает в то же время сокращение национальных сбережений в следующих случаях (согласно классической теории):**
А) когда увеличение государственных расходов в текущем периоде компенсируется ростом налоговой нагрузки также в текущем периоде;
Б) когда увеличение государственных расходов в текущем периоде компенсируется ростом налоговой нагрузки в будущем периоде;
В) когда увеличение государственных расходов в текущем и будущем периодах компенсируется соответствующим ростом налоговой нагрузки в каждом из периодов;
Г) когда увеличение в текущем периоде государственных расходов компенсируется их сокращением в будущем периоде.

Задание 2: Определите правильный вариант ответа из трех предложенных.
Вопрос: **Укажите, какое воздействие на реальную процентную ставку согласно классической теории оказывает временный шок увеличения государственных расходов, финансируемого за счет роста налогов (в закрытой экономике):**
А) процентная ставка увеличивается;
Б) процентная ставка снижается;

В) никакое.

Задание 3: Определите правильный вариант ответа трех предложенных.

Вопрос: **Укажите, какое воздействие на реальный валютный курс согласно классической теории оказывает перманентный шок увеличения государственных расходов, финансируемого за счет роста налогов (в открытой экономике со свободным движением капитала):**

А) национальная валюта обесценивается;

Б) национальная валюта дорожает;

В) никакое.

Задание 4: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Бюджетная экспансия, согласно классической теории, вызывает:**

А) увеличение объема совокупного спроса;

Б) сокращение объема совокупного спроса;

В) изменение структуры совокупного спроса – государственные расходы вытесняют частные расходы;

Г) изменение структуры совокупного спроса – государственные расходы вытесняются частными расходами.

Задание 5: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Какие из перечисленных ниже утверждений в отношении эффектов фискальной политики являются верными с классической точки зрения? В результате бюджетной экспансии:**

А) объем совокупного спроса увеличивается при неизменной его структуре;

Б) структура совокупного спроса изменяется при неизменном его объеме;

В) объем совокупного предложения увеличивается, если фискальный шок воспринимается частным сектором как временный;

Г) объем совокупного предложения сокращается, если фискальный шок воспринимается частным сектором как перманентный.

Задание 6: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Какие выводы следуют из эквивалентности Рикардо? В результате снижения налогов:**

А) богатство частного сектора не меняется;

Б) богатство частного сектора увеличивается;

В) национальные сбережения не меняются;

Г) национальные сбережения увеличиваются.

Задание 7: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: **Укажите условия, в которых эквивалентность Рикардо *не действует*:**

А) процентные ставки по государственному долгу выше, чем по частному долгу;

Б) изменение налоговых ставок влияет на стимулы к экономической деятельности;

В) бремя ответственности по государственному долгу ложится на нынешнее поколение;

Г) все домашние хозяйства имеют доступ к банковским кредитам;

Д) немногие из домашних хозяйств имеют доступ к банковским кредитам.

Задание 8: Определите правильный вариант ответа из пяти предложенных.

Вопрос: Государство в текущем году сокращает налоги на 100 ден. ед. Процентная ставка по государственным займам 8% годовых. На какую сумму согласно тождеству Рикардо необходимо увеличить (+) или сократить (–) налоги в следующем году:

А) +100;

Б) –100;
В) +108;
Г) –108;
Д) +92?

Задание 9: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Какой из кейнсианских мультипликаторов автономных расходов самый «слабый»:**

А) мультипликатор государственных расходов;
Б) мультипликатор автономных налогов;
В) мультипликатор автономного потребления;
Г) мультипликатор автономных инвестиций?

Задание 10: Определите правильный вариант ответа из четырех предложенных.

Вопрос: **Смысл «парадокса бережливости» заключается в том, что:**

А) когда государство путем снижения налогов стимулирует сберегательную активность частного сектора, национальные сбережения сокращаются из-за роста бюджетного дефицита;

Б) невозможно побудить домашние хозяйства к увеличению сбережений путем снижения налоговой нагрузки;

В) домашние хозяйства, желая в настоящее время потреблять больше, увеличивают заимствования, в результате чего совокупный спрос и производство растут;

Г) домашние хозяйства, желая в будущем потреблять больше, в настоящее время увеличивают сбережение, в результате чего совокупный спрос и производство сокращаются.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать исходные данные и полученные результаты и давать аргументированные заключения	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует терминологию, но ответ содержит ошибки, ответ односложный, сформированы умения квалифицированно толковать исходные данные и полученные результаты и давать аргументированные заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует терминологию, но ответ содержит ошибки, ответ односложный, не достаточно сформированы умения квалифицированно толковать исходные данные и полученные результаты и давать аргументированные заключения.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но обучающийся не совсем верно использует терминологию, ответ	0,25

содержит ошибки, ответ односложный, обучающийся испытывает трудности с выводами и дачей аргументированного заключения.	
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет использовать терминологию, приводить аргументацию и давать заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием нормативных правовых актов. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан неверный, допущены ошибки в расчетах, выводы не сделаны	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,15	15
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,15	15
КТ 3	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Позитивная экономика:

А) стремится познать существующий мир, дать ему характеристику, разобраться в его чертах и закономерностях;

Б) на основе познания существующей действительности намечает пути совершенствования экономической системы, перехода ее на новые ступени общественного прогресса;

В) комплекс мер, направленных на регулирование поведения экономических агентов (потребителей и производителей) или последствий деятельности этих агентов для достижения поставленных экономических целей;

Г) занимается нахождением вариантов решения экономических проблем и приведением в действие их механизмов.

2. Нормативная экономика:

А) стремится познать существующий мир, дать ему характеристику, разобраться в его чертах и закономерностях;

Б) на основе познания существующей действительности намечает пути совершенствования экономической системы, перехода ее на новые ступени общественного прогресса;

В) комплекс мер, направленных на регулирование поведения экономических агентов (потребителей и производителей) или последствий деятельности этих агентов для достижения поставленных экономических целей;

Г) занимается нахождением вариантов решения экономических проблем и приведением в действие их механизмов.

3. Интересы домашних хозяйств заключаются в том, что они …

А) стремятся максимизировать полезность благ, приобретаемых на доходы;

Б) осуществляют расходы в пределах имеющихся бюджетов;

В) стремятся максимизировать прибыль;

Г) стремятся расширить масштаб своей деятельности.

4. В какой паре «ресурс-доход» наблюдается несоответствие?

А) трудовые ресурсы – заработная плата;

Б) капитал – процент;

В) капитал – прибыль;

Г) предпринимательская способность – прибыль.

5. Для нормального хода экономического кругооборота необходимо обеспечить…

А) равенство доходов всех хозяйствующих субъектов;

Б) равенство совокупных доходов и совокупных расходов;

В) равенство сбережений и инвестиций;

Г) равенство государственных доходов и расходов.

6. К элементам инфраструктуры рынка не относятся_____ и _____.

А) деньги;

Б) аукционы;

В) транспортная система;

Г) система страхования коммерческих рисков.

7. Инфраструктура рынка предназначена для …

А) облегчения участникам рыночных отношений реализации их интересов;

Б) защиты экономики от финансово-экономических кризисов;

В) организационного оформления рыночных отношений;

Г) обеспечения нормального функционирования материального производства.

8. Регулируемый рынок имеется, когда рыночная активность…

А) контролируется правительством;

Б) институционализирована;

В) регулируется государством;

Г) осуществляется через банк.

9. Если изменяется доход потребителя, то при прочих равных условиях:

А) произойдет параллельный сдвиг бюджетной линии;

Б) бюджетная линия сдвигается, но не обязательно параллельно;

В) бюджетная линия не изменит своего положения;

Г) мы ничего не знаем о новом положении бюджетной линии.

10. Наборы благ, имеющие одинаковую полезность:

А) лежат на одной кривой Энгеля;

Б) принадлежат одной кривой безразличия;

В) лежат на одной и той же кривой спроса;

Г) должны находиться на линии бюджетного ограничения.

11. Средние затраты будут минимальными при таком объеме выпуска, при котором …

А) они равны общим затратам;

Б) они равны постоянным затратам;

В) они равны переменным затратам;

Г) они равны предельным затратам.

12. Средние общие издержки предприятия (ATC) составляют 37 руб./шт., средние переменные (AVC) - 27 руб./шт. при объеме выпуска 100 шт. Величина постоянных издержек предприятия (FC) составит_____руб.

А) 2 700;

Б) 1 000;

В) 3 700;

Г) 6 400.

13. Для конкурентного предприятия предельная выручка равна …

А) цене товара;

Б) общим затратам;

В) предельным затратам;

Г) предельным затратам и цене.

КТ-2

Тема 3-4.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Ценовой дискриминацией первой степени фирма-монополия преследует цель …

А) максимизации прибыли через присвоение излишка потребителей;

Б) увеличения объема выпуска;

В) снижения цен на свою продукцию;

Г) достижения положительного эффекта от масштаба.

2. Условием оптимальности спроса на услуги капитала выступает …

А) равенство предельного продукта капитала в денежном выражении и сложившейся на рынке рентной оценки услуг капитала;

Б) равенство нормы дохода на капитал и процентной ставки по ссудам;

В) равенство чистого дисконтированного дохода и величины инвестиционных затрат;

Г) равенство нормы дохода ссудного капитала и нормы временного предпочтения.

3. Временное предпочтение при прочих равных условиях представляет собой…

А) склонность производителей оценивать новое оборудование выше подержанного;

Б) склонность индивидов оценивать текущий доход или потребление выше, чем дохода или потребление в будущем;

В) цена отказа от текущего потребления ради большего будущего потребления;

Г) стремление использовать капитальные блага как можно дольше.

4. При прочих равных условиях увеличение производительности капитала приведет к росту …

А) предложения заемных средств и увеличению равновесной ставки процента;

Б) спроса на заемные средства и росту равновесной ставки процента;

В) спроса на заемные средства и сокращению равновесной ставки процента;

Г) предложения заемных средств и снижению равновесной ставки процента.

5. Если в результате монополизации отрасли объем продажи сократился на 100 тыс. ед., а цена выросла на 2 долл., рассчитайте, как изменилось благосостояние общества?

А) сократилось на 200 тыс. долл.;
Б) сократилось на 100 тыс. долл.;
В) увеличилось на 100 тыс. долл.;
Г) сократилось на 400 тыс. долл.

6. Из ниже перечисленного определите условие равновесия фирмы-монополиста:

А) MR = AC;
Б) MR = MC = AC;
В) MR = MC;
Г) P = AVC.

7. Капитал как фактор производства:

А) является ресурсом, созданным людьми;
Б) является ресурсом, созданным природой;
В) используется для производственной деятельности;
Г) способен к воспроизводству в расширенном масштабе;
Д) не используется для производства товаров и услуг.

6. Постоянное непрерывное превращение капитала из денежной формы в товарную, производственную и снова в денежную называется…

А) кругооборотом капитала;
Б) приращением капитала;
В) обращением капитала;
Г) инвестированием;
Д) капиталовложением.

7. Вложение средств, капитала в программы, проекты, предпринимательское дело, имущественные объекты, ценные бумаги называется…

А) кругооборотом капитала;
Б) приращением капитала;
В) обращением капитала;
Г) инвестированием;
Д) накоплением капитала.

8. Процент является доходом…

А) на реальный капитал;
Б) акции;
В) ссудный капитал;
Г) фиктивный капитал;
Д) природный капитал.

9. Часть средств производства, целиком потребляемая в течение производственного цикла, называется _____ капиталом.

А) основным;
Б) оборотным;
В) интеллектуальным;
Г) ссудным;
Д) фиктивным.

10. Частичная или полная потеря первоначальной стоимости основных средств как в процессе эксплуатации, так и при бездействии называется…

А) амортизацией;
Б) нормой амортизации;
В) износом;
Г) уценкой;
Д) обесценением.

КТ-3
Тема 5-6.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Реальный ВВП – это:

А) фактический объем выпуска продукции, подсчитанный в текущих ценах;
Б) фактический объем выпуска продукции, подсчитанный в ценах базисного года;
В) ВВП, соответствующий полной занятости всех ресурсов;
Г) ВВП, подсчитанный в ценах 1913 г.

2. Потенциальный ВВП – это:

А) фактический объем выпуска продукции, подсчитанный в текущих ценах;
Б) фактический объем выпуска продукции, подсчитанный в ценах базисного года;
В) ВВП, соответствующий полной занятости всех ресурсов;
Г) ВВП, подсчитанный в прогнозных ценах с учетом динамики инфляции.

3. Чистый внутренний продукт представляет собой:

А) денежную оценку всех произведенных конечных товаров и услуг в экономике за год на территории данной страны;

Б) годовой объем конечных товаров и услуг, созданных гражданами страны, как в рамках национальной территории, так и за рубежом;

В) ВВП за вычетом амортизационных отчислений;
Г) полученный домашними хозяйствами доход.

4. Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения означает:

а) что экономика находится в депрессивном состоянии с неполным использованием всех ресурсов;

б) что экономика приближается к состоянию потенциального ВВП;

в) что экономика функционирует на уровне, соответствующем потенциальному ВВП;

г) экономика находится в состоянии подъема.

5. Предельная склонность к потреблению в кейнсианской модели макроэкономического равновесия – это:

а) соотношение между дополнительным сбережением и дополнительным потреблением;

б) соотношение между дополнительным потреблением и дополнительным доходом;

в) соотношение между дополнительным сбережением и дополнительным доходом;
г) соотношение между расходами на потребление и величиной дохода.

6. Предельная склонность к сбережению в кейнсианской модели макроэкономического равновесия – это:

а) соотношение между дополнительным сбережением и дополнительным потреблением;

б) соотношение между дополнительным потреблением и дополнительным доходом;

в) соотношение между дополнительным сбережением и дополнительным доходом;

г) соотношение между величиной сбережения и величиной дохода.

7.: Укажите условия, необходимые для простого воспроизводства капитала в закрытой экономике:

А) чистые инвестиции равны нулю;

Б) валовые инвестиции превышают стоимость потребленного капитала;

В) чистый доход экономики равен расходам на потребление;

Г) валовое сбережение превышает валовые инвестиции.

8. Укажите события, вызывающие увеличение инвестиционных расходов в экономике:

А) увеличение процентной ставки;

Б) внедрение в производство новых технологий, повышающих производительность ресурсов;

В) повышение ставки налога на прибыль;

Г) значительное повышение котировок на фондовом рынке.

9. Спекулятивный спрос на деньги продиктован потребностью в деньгах в качестве:

А) средства обмена;

Б) средства платежа;

В) средства сбережения;

Г) единицы счета.

10. Согласно кейнсианской трактовке трансакционный спрос на деньги описывается функцией $M = kPQ$, где k:

А) постоянная величина в коротком периоде;

Б) постоянная величина в длительном периоде, а в коротком – переменная;

В) всегда переменная величина, обратно пропорциональная номинальной процентной ставке;

Г) всегда переменная величина, прямо пропорциональная номинальной процентной ставке.

11. Оптимальная величина трансакционного денежного запаса в модели Баумоля – Тобина определяется исходя из минимизации суммы издержек следующих видов:

А) на поиск потенциальных партнеров по сделке;

Б) конвертацию неденежных активов в деньги;

В) потерь в связи с неплатежеспособностью;

Г) упущенного дохода от неденежных активов.

КТ-4

Тема 7-8.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Государство в текущем году сокращает налоги на 100 ден. ед. Процентная ставка по государственным займам 8% годовых. На какую сумму согласно тождеству Рикардо необходимо увеличить (+) или сократить (–) налоги в следующем году:

А) +100;

Б) –100;

В) +108;

Г) –108;

Д) +92?

2. Какой из кейнсианских мультипликаторов автономных расходов самый «слабый»:

А) мультипликатор государственных расходов;

Б) мультипликатор автономных налогов;

В) мультипликатор автономного потребления;

Г) мультипликатор автономных инвестиций?

3. Смысл «парадокса бережливости» заключается в том, что:

А) когда государство путем снижения налогов стимулирует сберегательную активность частного сектора, национальные сбережения сокращаются из-за роста бюджетного дефицита;

Б) невозможно побудить домашние хозяйства к увеличению сбережений путем снижения налоговой нагрузки;

В) домашние хозяйства, желая в настоящее время потреблять больше, увеличивают заимствования, в результате чего совокупный спрос и производство растут;

Г) домашние хозяйства, желая в будущем потреблять больше, в настоящее время увеличивают сбережение, в результате чего совокупный спрос и производство сокращаются.

4.Какое утверждение верное? В товарную корзину индекса потребительских цен:

А) включаются товары отечественного и импортного производства;

Б) включаются товары только отечественного производства;

В) включаются жилые дома и квартиры;

Г) не включаются платные услуги населению.

5.Какие утверждения об эмпирических свойствах инфляции верны:

А) чем выше интенсивность инфляционного процесса, тем больше Волатильность темпа инфляции;

Б) чем выше интенсивность инфляции, тем труднее субъектам экономики принимать решения, ориентированные в будущее;

В) при инфляции более 10% за год экономический рост невозможен;

Г) экономический рост возможен только в условиях ценовой стабильности?

6. Какие утверждения верные? Перераспределительный эффект инфляции тем больше, чем:

А) сильнее недооценка субъектами экономики будущей инфляции;

Б) сильнее переоценка субъектами экономики будущей инфляции;

В) выше темп инфляции;

Г) ниже темп инфляции.

7. «Грубый монетаризм» аргументирует неэффективность бюджетной политики тем, что скорость обращения денег является величиной постоянной и, следовательно, кривая:

А) *LM* – вертикальная линия;

Б) *LM* – горизонтальная линия;

В) *IS* – вертикальная линия;

Г) *IS* – горизонтальная линия.

8. Известно, что денежно-кредитная политика неэффективна, когда инвестиционный спрос не реагирует на изменение процентной ставки. В этом случае:

А) *LM* – вертикальная линия;

Б) *LM* – горизонтальная линия;

В) *IS* – вертикальная линия;

Г) *IS* – горизонтальная линия.

9. Общее равновесие рынков благ, денег и труда восстанавливается после монетарной экспансии, рано или поздно, за счет коррекции:

А) цен в сторону повышения их общего уровня;

Б) цен в сторону снижения их общего уровня;

В) объемов производства в сторону их повышения;

Г) объемов производства в сторону их снижения.

10. Коэффициент Джини характеризует:

А) соотношение между 10% населения с наибольшими доходами и 10% населения с наименьшими доходами;

Б) отношение площади фигуры, находящейся между линией абсолютного равенства и кривой Лоренца, к площади треугольника, образуемого между линиями абсолютного равенства и абсолютного неравенства;

В) соотношение между 20% населения с наибольшими доходами и 20% населения с наименьшими доходами;

Г) уровень доходов на душу населения.

11. Принцип, когда люди, имеющие различные доходы, платят неодинаковые налоги, является принципом…

А) горизонтальной справедливости;

Б) социальной несправедливости;

В) вертикальной справедливости;

Г) расходной справедливости.

12. К мерам социальной поддержки населения НЕ относятся:

А) программы социального страхования;

Б) установление справедливой шкалы налогообложения доходов;

В) пособия по безработице;

Г) дополнительные программы государственной помощи для неполных семей с детьми, слепых, нетрудоспособных и т. п.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Предмет экономики. Рыночный механизм и его элементы. УК-10.1, УК-10.2

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Зарождение, основные этапы развития экономической теории и главные направления современной экономической мысли
2.	Предмет экономической теории в понимании различных экономических школ. Позитивное и нормативное в экономике
3.	Приемы познания экономической наукой окружающей действительности и методы исследования.
4.	Место экономической теории в системе экономических наук, ее функции и задачи

2. Задания комбинированного типа:
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: : Сущность теории маржинализма сводится к: А) тому, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт; Б) определению источника происхождения богатства в сфере обращения, а само богатство отождествлялось с деньгами; В) к обоснованию эксплуататорского характера рыночного хозяйства и необходимости перехода к социалистическому обществу в результате пролетарской революции. Г) объяснению экономических процессов и явлений, исходя из идеи использования предельных величин или состояний, характеризующих не сущность явлений, а их изменение в связи с изменением других явлений.	Г	Маржинализм (от англ. margin — «предел», «граница») анализирует экономические процессы через предельные величины (предельная полезность, предельные издержки и т. д.). Теория фокусируется на изменениях, а не на сущностях: как меняется полезность при потреблении дополнительной единицы товара, как меняются издержки при увеличении производства и т. п.
2.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: Кейнсианское направление экономической теории - это: А) теория стабилизации экономики, в которой главенствующую роль играют денежные факторы; Б) теория, согласно которой необходимо сокращать вмешательство государства в экономику; В) теория, обосновывающая необходимость государственного регулирования экономики путем увеличения или сокращения спроса через изменение наличной и безналичной денежной массы; Г) теория, рассматривающая экономику как систему, где отношения между хозяйствующими субъектами складываются под влиянием экономических и неэкономических факторов, среди которых исключительную роль играют технико-экономические факторы.	в	Дж. М. Кейнс обосновал, что государство может стабилизировать экономику, управляя совокупным спросом через денежную массу (наличные и безналичные деньги). Ключевые инструменты — государственные расходы и денежно-кредитная политика.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Название экономической науке «Политическая экономия» дано впервые:

А) А. Монкретьеном в работе «Трактат политической экономии»;

Б) А. Смитом в книге «Исследование о природе и причинах богатства народов;

В) К. Марксом и Ф.Энгельсом в труде «Капитал»;

Г) А. Маршаллом в книге «Принципы политической экономии».

2. Название экономической науке «Экономикс» дано впервые:

А) А. Монкретьеном в работе «Трактат политической экономии»;

Б) А. Смитом в книге «Исследование о природе и причинах богатства народов;

В) К. Марксом и Ф.Энгельсом в труде «Капитал»;

Г) А. Маршаллом в книге «Принципы экономической науки».

3. Сущность учения меркантилистов сводится к:

А) тому, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт;

Б) определению источника происхождения богатства в сфере обращения, а само богатство отождествлялось с деньгами;

В) полной экономической свободе личности и свободной конкуренция, не ограниченной вмешательством государства;

Г) объяснению экономических процессов и явлений исходя из идеи использования предельных величин или состояний, характеризующих не сущность явлений, а их изменение в связи с изменением других явлений.

4. Сущность учения физиократов сводится к:

А) тому, что только земля продуктивна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт;

Б) определению источника происхождения богатства в сфере обращения, а само богатство отождествлялось с деньгами;

В) полной экономической свободе личности и свободной конкуренция, не ограниченной вмешательством государства;

Г) к обоснованию эксплуататорского характера рыночного хозяйства и необходимости перехода к социалистическому обществу в результате пролетарской революции.

Тема 2. Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции. УК-10.1, УК-10.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№	Вопрос

п.п.	
1.	Производственная функция и ее свойства. Изокванта и ее конфигурации. Взаимозаменяемость факторов производства
2.	Совокупный, предельный и средний продукт в краткосрочном периоде; закон убывающей предельной производительности. Расширение производства: отдача от масштаба, убывающая отдача переменного ресурса
3.	Явные и неявные издержки фирмы. Экономическая и бухгалтерская трактовки прибыли
4.	Производственная функция и функция затрат в длительном и коротком периодах. Издержки в коротком периоде: виды, динамика и соотношение. Решение фирмы об объеме выпуска в коротком периоде в условиях совершенной конкуренции

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: Оптимальная комбинация ресурсов достигается в точке … А) касания изокосты и изокванты; Б) касания изокосты и изоклинали; В) пересечения изоклинали и изокванты; Г) пересечения изокосты и изокванты.	а	Изокванта показывает все комбинации ресурсов, обеспечивающие одинаковый объём выпуска. Изокоста отражает все комбинации ресурсов, которые можно приобрести при заданной сумме затрат. Точка касания этих линий означает, что: достигается заданный объём производства (изокванта); затраты минимальны (изокоста); соблюдается условие равенства предельной нормы технического замещения (MRTS) и соотношения цен ресурсов.
2.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: Функция затрат характеризует … А) минимальную сумму затрат как функцию объема выпуска и цен ресурсов; Б) максимально возможный объем производства, который может быть получен при использовании данной комбинаций ресурсов; В) общий уровень затрат на выпуск заданного объема продукции при использовании оптимальной комбинации ресурсов;	а	Функция затрат (C(Q)) показывает, сколько минимально нужно потратить на производство заданного объёма продукции Q при заданных ценах ресурсов. Она строится на основе поиска оптимальных комбинаций ресурсов (точки касания изокосты и изокванты). Варианты Б, В и Г описывают другие экономические понятия (производственную функцию, общие затраты, бюджетное ограничение предприятия).

	Г) множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определенной сумме денежных расходов.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1: Производственная функция характеризует …

А) максимально возможный объем производства, который может быть получен при использовании данной комбинаций ресурсов;

Б) уровень технологии;

В) предел для увеличения объема производства;

Г) определенную дополняемость и взаимозамещаемость ресурсов.

2: Изокванта представляет …

А) совершенную замещаемость производственных ресурсов;

Б) бесконечное множество комбинаций факторов производства, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции;

В) ограниченную возможность замещения ресурсов;

Г) жесткую дополняемость ресурсов.

3: Закон убывающей предельной производительности гласит, что …

А) увеличение объема факторов производства на неизменной технической базе приводит к снижению объема выпуска;

Б) увеличение использования переменного ресурса при неизменной технологии приводит к снижению предельного продукта постоянного ресурса;

В) увеличение использования переменного ресурса при неизменной технологии приводит к снижению предельного продукта этого ресурса;

Г) увеличение использования переменного ресурса при неизменной технологии приводит к снижению масштабов производства.

4: Изокоста представляет собой …

А) бесконечное множество комбинаций факторов производства, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции;

Б) множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определенной сумме денежных расходов;

В) оптимальный путь роста в длительном периоде;

Г) оптимальный путь роста в коротком периоде.

Тема 3. Теории потребительского поведения. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция. УК-10.1, УК-10.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Полезность и индивидуальный спрос: соотношение и взаимосвязь. Первый закон Госсена. Равновесие индивидуума в потреблении. Второй закон Госсена
2.	Порядковый подход к анализу полезности и спроса: кривая безразличия и ее анализ.
3.	Предельная норма замещения
4.	Порядковый подход к анализу полезности и спроса: бюджетные ограничения и равновесие потребителя
5.	Монополистическая конкуренция: сущность, краткосрочное и долгосрочное равновесие
6.	Олигополия: сущность, показатели рыночной власти и модели ценового поведения

2. Задания комбинированного типа:
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид U(Q) = 5 + Q – Q2: А) 5; Б) 1; В) 0; Г) 0,5.	г	
2.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: Кривая безразличия показывает: А) различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность; Б) одинаковые по полезности потребительские наборы; В) эффективную замену одного блага другим; Г) верны все утверждения.	г	А. Кривая безразличия действительно показывает различные комбинации двух благ с одинаковой полезностью. Б. Это прямое следствие пункта А — все точки на кривой безразличия соответствуют наборам равной полезности. В. Кривая также иллюстрирует

			возможности замены одного блага другим без изменения уровня удовлетворения (потребитель остаётся «безразличен» к выбору между наборами на одной кривой).

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1: В городе открылся первый ночной магазин. Это пример скорее всего …

А) естественной монополии;

Б) вынужденной монополии;

В) временной монополии;

Г) монопсонии.

2: Если рынок яблок конкурентен, то в точке краткосрочного равновесия …

А) цена яблок равна предельным издержкам их производства;

Б) цена равна их предельной полезности для покупателей;

В) цена яблок всегда равна средним издержкам производства;

Г) верно а и в.

3: Характерными чертами монополистической конкуренции являются …

А) отсутствие зависимости прибыли участников от управленческих решений одной из фирм;

Б) дифференциация выпускаемого продукта;

В) кривая спроса менее эластична, чем кривая спроса на продукт конкурирующего производителя;

Г) верно все перечисленное.

4: Товар, предлагаемый монополистом, как правило …

А) не имеет близких заменителей;

Б) не нужно рекламировать;

В) требует больших затрат в производство;

Г) верны ответы а и б.

Тема 4. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. УК-10.1, УК-10.2

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда и ее влияние на доходы и занятость
2.	Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства
3.	Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала). Реальные и денежные теории процента. Номинальная и реальная ставки процента
4.	Предложение земельных ресурсов, предельная производительность и земельная рента. Альтернативная ценность услуг земли. Равновесие на рынке услуг земли. Дифференциальная земельная рента

2. Задания комбинированного типа:
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: Условием оптимальности спроса на услуги капитала выступает … А) равенство предельного продукта капитала в денежном выражении и сложившейся на рынке рентной оценки услуг капитала; Б) равенство нормы дохода на капитал и процентной ставки по ссудам; В) равенство чистого дисконтированного дохода и величины инвестиционных затрат; Г) равенство нормы дохода ссудного капитала и нормы временного предпочтения.	а	В условиях оптимизации фирма наращивает использование капитала до точки, где дополнительная выручка от использования ещё одной единицы капитала (MRPK — предельный продукт капитала в денежном выражении) равна издержкам её использования (арендной плате, или рентной оценке услуг капитала). Это правило MRPK = R (где R — рентная оценка) аналогично правилу MR = MC для выпуска продукции.
2.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: Временное предпочтение при прочих равных условиях представляет собой … А) склонность производителей оценивать новое оборудование выше подержанного; Б) склонность индивидов	б	Временное (или межвременное) предпочтение отражает психологическую и экономическую особенность людей — предпочтение текущего потребления будущему. Это объясняет: готовность платить за отсрочку

	оценивать текущий доход или потребление выше, чем дохода или потребление в будущем; В) цена отказа от текущего потребления ради большего будущего потребления; Г) стремление использовать капитальные блага как можно дольше.		потребления; существование положительной процентной ставки; поведение сберегателей и заёмщиков.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1: В условиях совершенной конкуренции кривая предложения фактора производства…

А) вертикальна;

Б) имеет отрицательный наклон;

В) имеет положительный наклон;

Г) горизонтальна.

2: Производный спрос на фактор производства зависит от…

А) спроса на товар, производимый фирмой;

Б) спроса на другие факторы производства;

В) типа рынка, на котором приобретается данный фактор производства;

Г) предельной производительности фактора производства.

3: Наличие экономической ренты и ее объем в заработной плате зависит от …

А) качества труда;

Б) квалификации и профессиональной подготовки работника;

В) эластичности предложения труда;

Г) эластичности спроса на труд.

4: Величина удерживающей заработной платы определяется …

А) компенсационными различиями в характере труда;

Б) минимально приемлемой ценой труда;

В) экономической рентой;

Г) издержками упущенных возможностей использования труда.

Тема 5. Национальное производство: результаты, структуры, пропорции. УК-10.1, УК-10.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№	Вопрос

п.п.	
1.	Макроэкономика и ее цели. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве
2.	Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов
3.	Валовой национальный продукт: понятие, методы расчета и их содержание
4.	ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и общественное благосостояние

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: Временное предпочтение при прочих равных условиях представляет собой … А) склонность производителей оценивать новое оборудование выше подержанного; Б) склонность индивидов оценивать текущий доход или потребление выше, чем дохода или потребление в будущем; В) цена отказа от текущего потребления ради большего будущего потребления; Г) стремление использовать капитальные блага как можно дольше.	б	Временное (межвременное) предпочтение — это фундаментальное экономическое понятие, отражающее предпочтение людей получать блага сейчас, а не в будущем. Ключевые аспекты: отражает психологию принятия решений во времени; объясняет существование положительной процентной ставки; лежит в основе теории сбережений и кредитования; показывает, что люди готовы платить за возможность потреблять сейчас.
2.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: Номинальный ВВП – это: А) ВВП, подсчитанный в текущих ценах; Б) ВВП, подсчитанный в ценах базисного года; В) ВВП, соответствующий полной занятости всех ресурсов; Г) ВВП, подсчитанный в ценах 1990 г.	а	Номинальный ВВП измеряется в действующих (текущих) рыночных ценах на момент расчёта. Он не корректируется на инфляцию и отражает как: реальное изменение объёмов производства; изменение уровня цен.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1: Валовой внутренний продукт – это:

А) денежная оценка всех произведенных конечных товаров и услуг в экономике за год на территории данной страны;

Б) годовой объем конечных товаров и услуг, созданных гражданами страны, как в рамках национальной территории, так и за рубежом;

В) разница между продажами фирмами их готовой продукции и стоимостью потребленного сырья и материалов, купленных у поставщиков;

Г) сумма чистых инвестиций и амортизационных отчислений.

2: Валовой национальный продукт показывает:

А) годовой объем конечных товаров и услуг, созданных резидентами и нерезидентами на территории данной страны;

Б) годовой объем конечных товаров и услуг, созданных гражданами страны, как в рамках национальной территории, так и за рубежом;

В) разницу между продажами фирмами их готовой продукции и стоимостью потребленного сырья и материалов, купленных у поставщиков;

Г) сумму чистых инвестиций и амортизационных отчислений.

3: Валовые частные инвестиции в экономику представляют собой:

А) денежную оценку всех произведенных конечных товаров и услуг в экономике за год на территории данной страны;

Б) годовой объем конечных товаров и услуг, созданных гражданами страны, как в рамках национальной территории, так и за рубежом;

В) разницу между продажами фирмами их готовой продукции и стоимостью потребленного сырья и материалов, купленных у поставщиков;

Г) сумму чистых инвестиций и амортизации в течение года.

4: Добавленная стоимость представляет собой:

А) денежную оценку всех произведенных конечных товаров и услуг в экономике за год на территории данной страны;

Б) годовой объем конечных товаров и услуг, созданных гражданами страны, как в рамках национальной территории, так и за рубежом;

В) разницу между продажами фирмами их готовой продукции и стоимостью потребленного сырья и материалов, купленных у поставщиков;

Г) сумму чистых инвестиций и амортизации в течение года.

Тема 6. Экономический рост и цикличность развития экономики. Инфляция и безработица в рыночной экономике. УК-10.1, УК-10.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Сущность, формы инфляции и ее измерение
2.	Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика
3.	Безработица. Ее измерение и типы. Определение полной занятости.

4.	Естественный уровень безработицы.
5.	Экономический рост: понятие, факторы и показатели
6.	Структурный и качественный анализ экономического роста. Типы экономического роста
7.	Экономический цикл: понятие и причины макроэкономической нестабильности
8.	Характеристика состояния экономики на различных фазах цикла

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: В случае дефляции индекс потребительских цен, исчисленный на цепной основе, имеет значение: А) меньше нуля; Б) больше нуля, но меньше единицы (100%); В) больше единицы (100%); Г) меньше или больше нуля, но не более единицы (100%).	б	Дефляция означает снижение общего уровня цен. Цепной индекс цен показывает отношение уровня цен текущего периода к уровню цен предыдущего периода. При дефляции цены текущего периода меньше, чем цены предыдущего периода. Значит, цепной индекс цен будет меньше 100 % (или 1 в долях единицы), но больше нуля — поскольку цены не могут стать отрицательными.
2.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: Стоимостной показатель, величина которого выражена количеством товарных единиц, называется: А) реальным; Б) номинальным; В) экзогенным; Г) эндогенным.	а	Реальные показатели измеряются в физических единицах (штуки, тонны, метры и т. п.). Они отражают физический объём товаров и услуг, а не их стоимость в денежном выражении. В отличие от этого, номинальные показатели выражены в денежных единицах.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1: Экономические циклы, согласно стохастическим теориям, порождаются:

А) колебаниями солнечной активности;

Б) чередованием периодов мира и войны;

В) ритмами обновления капитала;

Г) случайными макроэкономическими шоками.

2: В рамках детерминистского подхода различают цикл, обусловленный воспроизводством инфраструктурного капитала (цикл Кузнеца), с продолжительностью:

А) 2–4 года;

Б) 8–11 лет;

В) 15–25 лет;

Г) 40–60 лет.

3: Если в конце XIX – начале XX в. продолжительность фаз экономического цикла была примерно равной, составляя в среднем около 5,5 года, то во второй половине XX в. длительность:

А) рецессий выросла, а подъемов – сократилась;

Б) рецессий сократилась, а подъемов – выросла;

В) и рецессий, и подъемов выросла;

Г) и рецессий, и подъемов сократилась.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

1: Какими чертами согласно детерминистскому подходу характеризуются фазы среднесрочного цикла, приходящегося на период понижательной фазы долгосрочного цикла:

А) рецессия продолжительная и глубокая;

Б) рецессия непродолжительная и слабая;

В) подъем продолжительный и высокий;

Г) подъем непродолжительный и слабый?

Тема 7. Денежно-кредитный механизм: денежный рынок и кредитно-денежная система. УК-10.1, УК-10.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и типы денежных систем. Денежная масса
2.	Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита
3.	Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение предложения денег в экономике

4.	Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке

2. Задания комбинированного типа:
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: Экономика растет с долгосрочным темпом 6% в год, скорость обращения денег увеличивается с темпом 3% в год. Каким согласно монетаристской оценке должен быть целевой темп прироста денежной массы, чтобы годовой темп инфляции составлял 4%: А) 4%; Б) 1%; В) 7%; Г) 13%?	в	Используем уравнение обмена Фишера в темповой форме: m+v=p+q, где: *m* — темп роста денежной массы; *v* — темп роста скорости обращения денег; *p* — темп инфляции (рост уровня цен); *q* — темп роста реального ВВП (реального продукта). Подставляем известные значения: *v* = 3 % (рост скорости обращения); *p* = 4 % (целевая инфляция); *q* = 6 % (рост экономики). Находим *m*: m+3%=4%+6%;m=4%+6%−3%;m=7%.
2.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: Какие из следующих утверждений являются верными с точки зрения портфельного анализа спроса на деньги: А) деньги в портфеле активов – доминирующий актив; Б) деньги в портфеле активов – доминируемый (подчиненный) актив; В) из всех активов деньги обеспечивают наивысшую доходность; Г) из всех активов деньги обеспечивают наименьшую доходность; Д) индивидуальный спрос на деньги может превышать текущую стоимость богатства индивида?	Б и г	Б) Деньги в портфеле активов — доминируемый (подчинённый) актив, поскольку они обычно уступают другим активам по доходности. Г) Из всех активов деньги обеспечивают наименьшую доходность, так как они: не приносят процентного дохода (или приносят минимальный); подвержены инфляции; служат в первую очередь средством сохранения ликвидности.

3. Задания закрытого типа.
3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1: Что понимается под нейтральностью денег? С увеличением количества денег в экономике:

А) реальный продукт растет, цены не меняются;

Б) реальный продукт сокращается, цены не меняются;

В) цены растут, реальный продукт не меняется;

Г) цены снижаются, реальный продукт не меняется.

2: Уравнение обмена И. Фишера $MV = PQ$ в темповой форме имеет вид:

А) $m - v = p - q$;

Б) $\boldsymbol{m + v = p + q}$**;**

В) $m/v = p/q$;

Г) $mv = pq$.

3: В уравнении обмена И. Фишера скорость обращения денег – это:

А) отношение номинального продукта к количеству денег;

Б) отношение количества денег к номинальному продукту;

В) разница между номинальным продуктом и количеством денег;

Г) сумма номинального продукта и количества денег.

4: Согласно классической теории денег увеличение количества денег вызывает:

А) рост реального продукта при неизменных ценах;

Б) сокращение реального продукта при неизменных ценах;

В) рост цен при неизменном реальном продукте;

Г) снижение цен при неизменном реальном продукте.

Тема 8. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. УК-10.1, УК-10.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Механизм проведения Центральным банком кредитно-денежной, или монетарной политики
2.	Сущность финансов как элемента хозяйственного механизма. Роль государственных финансов в современной экономике
3.	Финансовая система государства: сущность, функции, структура
4.	Сущность и принципы налогообложения. Основные виды налогов в РФ
5.	Дефицит государственного бюджета. Государственный долг
6.	Налогово-бюджетная политика и государственные расходы

2. Задания комбинированного типа:
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: Какие из перечисленных ниже утверждений в отношении эффектов фискальной политики являются верными с классической точки зрения? В результате бюджетной экспансии: А) объем совокупного спроса увеличивается при неизменной его структуре; Б) структура совокупного спроса изменяется при неизменном его объеме; В) объем совокупного предложения увеличивается, если фискальный шок воспринимается частным сектором как временный; Г) объем совокупного предложения сокращается, если фискальный шок воспринимается частным сектором как перманентный.	в	С классической точки зрения: Временные фискальные шоки (краткосрочные изменения госрасходов или налогов) стимулируют предложение, так как люди понимают, что изменения носят временный характер. Работники готовы больше работать, ожидая, что повышенная налоговая нагрузка или снижение госрасходов вернутся к прежнему уровню. В долгосрочной перспективе экономика адаптируется, и совокупное предложение растёт.
2.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: Какие выводы следуют из эквивалентности Рикардо? В результате снижения налогов: А) богатство частного сектора не меняется; Б) богатство частного сектора увеличивается; В) национальные сбережения не меняются; Г) национальные сбережения увеличиваются.	в	Принцип эквивалентности Рикардо гласит, что способ финансирования государственных расходов (налоги сейчас или в будущем) не влияет на общее благосостояние и не меняет национальные сбережения. Ключевые моменты: снижение налогов сегодня компенсируется их повышением в будущем; рациональные агенты сберегают «высвободившиеся» средства, чтобы оплатить будущие налоговые обязательства; суммарные сбережения (частные + государственные) остаются неизменными.

3. Задания закрытого типа.
3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1: Изменение бюджетной политики вызывает в то же время сокращение национальных сбережений в следующих случаях (согласно классической теории):

А) когда увеличение государственных расходов в текущем периоде компенсируется ростом налоговой нагрузки также в текущем периоде;

Б) когда увеличение государственных расходов в текущем периоде компенсируется ростом налоговой нагрузки в будущем периоде;

В) когда увеличение государственных расходов в текущем и будущем периодах компенсируется соответствующим ростом налоговой нагрузки в каждом из периодов;

Г) когда увеличение в текущем периоде государственных расходов компенсируется их сокращением в будущем периоде.

2: Укажите, какое воздействие на реальную процентную ставку согласно классической теории оказывает временный шок увеличения государственных расходов, финансируемого за счет роста налогов (в закрытой экономике):

А) процентная ставка увеличивается;

Б) процентная ставка снижается;

В) никакое.

3: Укажите, какое воздействие на реальный валютный курс согласно классической теории оказывает перманентный шок увеличения государственных расходов, финансируемого за счет роста налогов (в открытой экономике со свободным движением капитала):

А) национальная валюта обесценивается;

Б) национальная валюта дорожает;

В) никакое.

4: Бюджетная экспансия, согласно классической теории, вызывает:

А) увеличение объема совокупного спроса;

Б) сокращение объема совокупного спроса;

В) изменение структуры совокупного спроса – государственные расходы вытесняют частные расходы;

Г) изменение структуры совокупного спроса – государственные расходы вытесняются частными расходами.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на	30-39

лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с правилами ведения бухгалтерского учета коммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Подготовка к выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Этапы развития, предмет и методы исследования экономики

1. Основные этапы формирования и развития экономики как науки (меркантилизм, классическая политэкономия, маржинализм, кейнсианство и др.).
2. Предмет экономики: что изучает экономика как наука.
3. Функции экономики (познавательная, практическая, методологическая и др.).

4. Основные методы экономического познания (моделирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, абстракция, сравнительный анализ).

5. Микро- и макроэкономика: их соотношение и специфика в рамках науки «экономика».

Тема 2. Закономерности экономической организации общества

1. Понятие экономической системы и ее основные элементы.

2. Типы экономических систем (традиционная, командная, рыночная, смешанная): их характеристика и примеры.

3. Проблема ограниченности ресурсов и альтернативные издержки.

4. Кривая производственных возможностей как отражение экономической эффективности и выбора структуры выпуска.

5. Роль собственности и механизма координации (план, рынок, традиция) в экономической организации общества.

Тема 3. Рынок: сущность, функции, структура и инфраструктура

1. Понятие рынка и его экономическая сущность.

2. Основные функции рынка (ценообразующая, стимулирующая, распределительная, информационная).

3. Классификация рынков по различным основаниям (по объектам, по степени развития, по степени конкуренции).

4. Рыночная структура и инфраструктура рынка (биржи, посредники, информационные системы, банки и др.).

5. Роль институтов (законы, нормы, контракты) в функционировании рынка.

Тема 4. Теория спроса и предложения, понятие и виды эластичности

1. Спрос: понятие, закон спроса, неценовые факторы сдвига кривой спроса.

2. Предложение: понятие, закон предложения, неценовые факторы сдвига кривой предложения.

3. Равновесие на рынке: равновесная цена и равновесный объем, механизм установления равновесия.

4. Излишки потребителя и производителя как показатели благосостояния участников рынка.

5. Понятие эластичности: виды эластичности спроса (по цене, по доходу, перекрестная) и эластичность предложения; их практическое значение для фирм и государства.

Тема 5. Теории потребительского поведения

1. Основные предпосылки теории потребительского поведения.

2. Понятие полезности и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.

3. Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу потребительского выбора.

4. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Условие оптимума потребителя.

5. Эффект дохода и эффект замещения в модели потребительского выбора.

Тема 6. Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции

1. Виды издержек: внешние и внутренние, постоянные и переменные, бухгалтерские и экономические.

2. Понятие экономической прибыли и ее отличие от бухгалтерской прибыли.

3. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы.

4. Условия оптимума фирмы в краткосрочном периоде: максимизация прибыли и минимизация убытков.

5. Характеристика совершенной конкуренции: условия, поведение фирмы, формирование рыночной цены «price-takers».

Тема 7. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

1. Понятие несовершенной конкуренции и ее основные модели (монополия, монополистическая конкуренция, олигополия).

2. Чистая монополия: особенности, барьеры входа, ценообразование и распределение ресурсов.

3. Монополистическая конкуренция: дифференциация продукции, реклама, формирование рыночной цены.

4. Олигополия: взаимозависимость фирм, модели ценовой конкуренции (курсовая цена, ценовые войны, картель).

5. Антимонопольное регулирование и его роль в экономике.

Тема 8. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

1. Понятие факторов производства и их классификация (труд, капитал, земля, предпринимательские способности).

2. Спрос и предложение на рынке труда: формирование заработной платы.

3. Рынок капитала: процент как цена за использование капитала, дисконтирование и инвестиции.

4. Рынок земли и природных ресурсов: рента и арендная плата.

5. Формирование факторных доходов и их роль в распределении доходов в экономике.

Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах предпринимательской сфере посредством реализации ценных бумаг;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в предпринимательской сфере посредством реализации ценных бумаг.

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем, связанных с осуществлением предпринимательской сфере посредством реализации ценных бумаг;

4. Развитие и совершенствование практических навыков осуществления юридических консультаций по осуществлению предпринимательской деятельности посредством реализации ценных бумаг.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Экономика». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях. Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов, связанных с осуществлением по осуществлению предпринимательской деятельности посредством реализации ценных бумаг подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к

диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, связанном связанных с осуществлением по осуществлению предпринимательской деятельности посредством реализации ценных бумаг организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при выполнении научного исследования.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — URL : https://urait.ru/bcode/535844
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — URL : https://urait.ru/bcode/557032
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — URL : https://urait.ru/bcode/559818
4. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14118-4. — URL : https://urait.ru/bcode/540830
5. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2. — URL : https://urait.ru/bcode/551728
6. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — URL : https://urait.ru/bcode/560045
7. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — URL : https://urait.ru/bcode/559572
8. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — URL : https://urait.ru/bcode/541931
9. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — URL : https://urait.ru/bcode/541566
10. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 903 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18277-4. — URL : https://urait.ru/bcode/534695
11. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б.

В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — URL : https://urait.ru/bcode/543884

12. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16927-0. — URL : https://urait.ru/bcode/560187

13. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16934-8. — URL : https://urait.ru/bcode/538867

14. Челноков, А. Ю. Теория игр : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00233-1. — URL : https://urait.ru/bcode/560499

8.2. Дополнительная литература

1. Шимко, П. Д. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9066-9. — URL : https://urait.ru/bcode/560979

2. Гусейнов, Р. М. Экономическая история : учебник для вузов / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 614 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19628-3. — URL : https://urait.ru/bcode/556787

3. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18345-0. — URL : https://urait.ru/bcode/534834

4. Деньгов, В. В. Теория потребительского поведения : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18271-2. — URL : https://urait.ru/bcode/534656

5. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17623-0. — URL : https://urait.ru/bcode/539092

6. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — URL : https://urait.ru/bcode/536229

7. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 651 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19545-3. — URL : https://urait.ru/bcode/556612

8. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — URL : https://urait.ru/bcode/543986

9. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04211-5. — URL : https://urait.ru/bcode/560489

10. Микроэкономика : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16866-2. — URL :

https://urait.ru/bcode/538697

11. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — URL : https://urait.ru/bcode/559880

12. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — URL : https://urait.ru/bcode/536839

13. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00984-2. — URL : https://urait.ru/bcode/535781

14. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — URL : https://urait.ru/bcode/538371

15. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — URL : https://urait.ru/bcode/536078

16. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16569-2. — URL : https://urait.ru/bcode/541769

17. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17921-7. — URL : https://urait.ru/bcode/545105

18. Лифиц, И. М. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебное пособие для вузов / И. М. Лифиц. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19468-5. — URL : https://urait.ru/bcode/556506

19. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16601-9. — URL: https://urait.ru/bcode/538069

20. Макроэкономика: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — URL: https://urait.ru/bcode/559720

21. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — URL: https://urait.ru/bcode/542256

22. Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08904-2. — URL : https://urait.ru/bcode/541414

23. Текеева, А. Х. Микроэкономика. Вводный курс: учебное пособие для вузов / А. Х. Текеева, К. А. Хубиев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18540-9. — URL: https://urait.ru/bcode/535308

24. Левина, Е. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — URL: https://urait.ru/bcode/540438

25. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18800-4. — URL: https://urait.ru/bcode/561278

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (с изменениями и дополнениями)

2. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

8.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.buhgalteria.ru/ - сайт информационно-аналитического электронного издания «Бухгалтерия.ru». На сайте представлены все самые свежие новости бухгалтерского учета, аудита, налогообложения. Гости сайта могут задавать интересующие их вопросы по бухгалтерскому учету в рубрике «вопрос-ответ», здесь же существует форум, на котором затрагиваются вопросы бухгалтерских ошибок и их исправлений, трудового права, налогового законодательства, работы бухгалтерии в целом и множества других тем. Сайт дает возможность доступа к документам, касающимся бухгалтерского учета: законодательным нормативным актам и комментариям к ним, проектам законов, положениям по бухгалтерскому учету, а также формам отчетности и множеству других ресурсов. На странице можно ознакомиться с анонсами последних номеров бухгалтерских журналов: «Практическая бухгалтерия», «Московский бухгалтер», «Расчет», «Консультант», а также изучить статьи, касающиеся практики бухгалтерской и аудиторской деятельности. Здесь же работает справочный раздел, в котором отражена актуальная и полезная информация для бухгалтеров: адреса налоговых инспекций Федеральной Налоговой Службы России в городе Москва, словарь экономических терминов и определений, рубрикатор сайта, а также книжный интернет-магазин по бухгалтерской тематике.

2. http://www.buh.ru/ - сайт интернет-ресурсов для бухгалтеров. На сайте представлена необходимая современному бухгалтеру информация: новости учета, налогообложения и автоматизации, статьи по актуальным вопросам антикризисной политики организации, бюджетному и бухгалтерскому учету, налогообложению, отчетности, МСФО, анализу бухгалтерской информации, автоматизации учета и арбитражной практике. На странице функционирует форум по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения, а также имеется: сводная таблица по формам бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности, производственный календарь на текущий год, справочная информация по бухгалтерским нормам и нормативам.

3 .http://www.consultant.ru/ - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». Данный сайт располагает широким набором правовых ресурсов. В разделе «Горячие» документы» представлены новые законы РФ, указы Президента, постановления Правительства и другие нормативные акты, касающиеся важных сторон жизни государства и общества и затрагивающие большинство физических и юридических лиц. Раздел «Кодексы и наиболее востребованные законы» дает возможность прямого доступа к Конституции Российской Федерации, кодексам, а также законам и другим нормативным актам, действующим на данный момент. В рубрике «Обзоры законодательства» представлены обзоры новых документов федерального законодательства, аналитические обзоры наиболее важных и интересных документов федерального законодательства,

судебной практики, информация о документах, находящихся на регистрации в Минюсте России, лента новостей Минфина РФ, обзоры регионального законодательства и многое другое. На странице также представлена необходимая бухгалтеру оперативная информация: бухгалтерские календари, формы первичных документов, налогового учета и отчетности, курсы иностранных валют, процентные ставки, расчетные индикаторы, ставки налогов и других обязательных платежей, адресно-реквизитная, юридическая и иная справочная информация. На форуме сайта возможно обсуждение интересующих вопросов по бухгалтерской тематике. Сайт дает возможность использования интернет-версии системы «Консультант плюс».

4. http://www.askeri.ru/- сайт института профессиональных управляющих Аскери. В 1992 году Олег Аскери стал официальным представителем АССА* в России и СНГ. (АССА = The Association of Chartered Certified Accountants (образована в 1904 г.). Данный сайт располагает широчайшим набором материалов теоретического и практического содержания (задания, задачи, схемы, тесты) по управленческому бухгалтерскому учету и предназначены для решения практических задач управления финансами предприятия. Материалы сайта соединяют в себе всю полноту МСФО с кругом многочисленных практических потребностей сотрудников российский компаний в таких областях как Работа с финансовыми отчетами, Управленческий учет, Управление финансами, Управление предприятием. Материалы сайта содержат сборники задач по МСФО Русский перевод Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), вышедший в издательстве ЗАО «Аскери — АССА», признан и рекомендуется к использованию Центральным Банком России.

Основной отличительной особенностью представленных материалов является взаимосвязь теоретического и практического материалов, огромное внимание уделяется финансовой отчетности как таковой с целью использования ее показателей в оценке управляющими финансовых показателей деятельности организации предприятия, разработки ими стратегии и направленности его деятельности.

5. http://www.abercade.ru/- сайт Интернет-ресурсов для профессиональных финансистов, обозначен как «Финансы в Интернете», содержит большое количество материалов периодики, глоссарий финансиста, глоссарий инвестора, Сайт предназначен для обсуждения профессиональными финансистами вопросов финансовой отчетности, а также получения консультаций по правовым вопросам в части формирования финансовых отчетов организаций.

6. http://www..big.spb.ru/- сайт образованной в 1997 году в составе Ассоциации образована Консультационно-внедренческой фирмы (КВФ) “Бизнес Инжиниринг Групп СПб” (БИГ-СПб), специализирующаяся в области организационного консалтинга и бизнес-инжиниринга, которая приняла активное участие в проекте «7 нот менеджмента». Специалисты «БИГ-Петербург» стали авторами многих публикаций в бестселлере деловой литературы «7 нот менеджмента». В рамках этого проекта с 1997 г. по 1999 г. в Санкт-Петербурге проведено около 20 циклов семинаров-практикумов по вопросам постановки современных методов управления, в которых приняло участие почти 500 менеджеров предприятий города. Помимо этого, консалтинговая группа «БИГ-Петербург» провела серию выездных корпоративных семинаров непосредственно на предприятиях Петербурга и других городов, а также подготовила более 100 публикаций по вопросам управления и реструктуризации предприятий в региональных и центральных СМИ: еженедельники «Экономика и жизнь» (региональное приложение), «Экономика и время», журналы «Промышленный вестник», «Петербургский офис», «READ.ME», «Экспресс электроника», «YES! Новые идеи», «Конкуренция и рынок», «Менеджмент сегодня», «Консалтинг», «Персонал-Микс», «Корпоративные системы» и др. На сайте рассматривается круг вопросов, связанный с современными технологиями организации системы управленческого учета, назначением и построением системы бюджетного управления.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	Образовательная платформа Юрайт Электронно-библиотечная система Znanium Электронно-библиотечная система Айбукс Электронно-библиотечная система Лань https://lib.ranepa.ru/ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru