Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.07 Налоговое право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция, гражданско-правовой профиль
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Красногорск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Паршин Николай Михайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры Правового обеспечения государственной и муниципальной службы

Заведующий кафедрой:
Богмацера Эдуард Викторович, кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой Правового обеспечения государственной и муниципальной службы

Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» одобрена на заседании кафедры Правового обеспечения государственной и муниципальной службы МОФ РАНХиГС

Протокол № 7 от «25» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Налоговое право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Квалификационные требования/ Задачи профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.4	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере налогового права	ОПК-2.4 З-1 Знает понятийный аппарат, институты и нормы налогового права; правовые статусы субъектов налоговых правоотношений ОПК-2.4 У-1 Умеет применять материальные и процессуальные нормы налогового права, оценивать риски и последствия принятого решения

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины «Б1.О.02.07 Налоговое право» составляет 3 з.е., 72 академических часа, на контактную работу

по очной форме обучения отводится 72 ч.: 14 ч – лекции, 14 ч – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч., 4 ч. – контроль;

Студенты очно-заочной формы обучения изучают дисциплину в объеме 72 ч. контактной работы, в том числе 10 ч. – лекции, 10 ч. – практические занятия, 48 ч – самостоятельная работа. 4 ч. – контроль;

Дисциплина «Б1.О.02.07Налоговое право» изучается на 3 курсе в 6 семестре студентами очной формы обучения, студенты очно-заочной формы обучения изучают ее на 4 курсе в 7 семестре, студенты заочной форм обучения изучают - на 4 курсе. Изучение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области правовых дисциплин по дисциплинам «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право». Дисциплина «Б1.О.02.07Налоговое право» предшествует изучению дисциплины «Предпринимательское право».

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Налоговое право в системе российского права.	8	2			2								4	О, Т, З
Тема 2	Налог как правовая категория.	8	2			2								4	О, Т, З
Тема 3	Налоговое правоотношение.	6	2											4	О, Т, З
Тема 4	Налоговый контроль.	6				2								4	О, Т, З
Тема 5	Налоговая обязанность.	8	2			2								4	О, Т, З
Тема 6	Ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков.	8	2			2								4	О, Т, З

Тема 7	Федеральные налоги и сборы.	12	2			2				2			6	О, Т, З
Тема 8	Региональные налоги. Местные налоги.	10	2							2			6	О, Т, З
Тема 9	Специальные налоговые режимы.	6				2							4	О, Т, З
Промежуточная аттестация														ЭКЗАМЕН
	Итого	72	14			**14**				4			40	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Налоговое право в системе российского права.	6	2											4	О, Т, З
Тема 2	Налог как правовая категория.	8	2											6	О, Т, З
Тема 3	Налоговое правоотношение.	8	2											6	О, Т, З
Тема 4	Налоговый контроль.	8	**2**											6	О, Т, З

Тема 5	Налоговая обязанность.	8				2							6	О, Т, З
Тема 6	Ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков.	8				2							6	О, Т, З
Тема 7	Федеральные налоги и сборы.	10	**2**			2							6	О, Т, З
Тема 8	Региональные налоги. Местные налоги.	6				2							4	О, Т, З
Тема 9	Специальные налоговые режимы.	6				2							4	О, Т, З
Промежуточная аттестация														ЭКЗАМЕН
	Итого	**72**	10			**10**							48	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Налоговое право в системе российского права

Нормы и источники налогового права Российской Федерации

Налоговое право как подотрасль финансового права. Налоговое право в системе российского права. Предмет налогового права. Виды и основные признаки правовых отношений, составляющих предмет налогового права. Нормы налогового права: понятие, структура норм. Виды норм налогового права. Метод налогового права. Принципы налогового права. Система налогового права: общая и особенная часть. Налоговые отношения как предмет правового регулирования. Понятие и основные признаки нормы налогового права. Структура нормы налогового права. Действие норм налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и система источников налогового права.

Тема 2. Налог как правовая категория

Понятие и признаки налога и сбора. Отличия налога от сбора и пошлины. Функции налогов.

Понятие системы налогов и сборов России. Структура системы налогов и сборов. Виды налогов и способы их классификации.

Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога. Существенные элементы юридического состава налога. Факультативные элементы.

Принципы налогообложения.

Тема 3. Налоговое правоотношение

Понятие и виды налоговых правоотношений.

Структура налоговых правоотношений: субъекты, объекты, содержание.

Субъекты налоговых правоотношений.

Федеральная налоговая служба РФ в системе налоговых органов.

Объем прав налогоплательщика и налоговых органов.

Тема 4. Налоговый контроль

Понятие и значение налогового контроля.

Формы налогового контроля.

Методы налогового контроля. Формы налогового контроля.

Постановка на учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика.

Камеральная налоговая проверка. Сроки проведения.

Выездная налоговая проверка. Предмет выездной налоговой проверки. Сроки проведения проверки, основания и порядок продления срока проведения выездной налоговой проверки. Приостановление и возобновление проведения выездной налоговой проверки. Повторная выездная налоговая проверка налогоплательщика.

Содержание решения о проведении выездной налоговой проверки. Справка о проведенной выездной налоговой проверки. Оформление результатов налоговых проверок. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

Тема 5. Налоговая обязанность

Срок уплаты налогов и сборов. Срок возникновения налоговой обязанности.

Порядок исчисления сроков, установленных в налоговом праве.

Изменение сроков исполнения налоговой обязанности. Общие условия изменения срока уплаты налогов и сборов. Понятие и способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

Залог имущества как способ обеспечения налоговой обязанности.

Банковская гарантия.

Поручительство в налоговом праве.

Пеня: понятие, порядок исчисления и уплаты.

Приостановление операций по счетам налогоплательщика-организации или налогоплательщика - индивидуального предпринимателя.

Арест имущества в налоговом праве.

Тема 6. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков

Понятие ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Основания привлечения к ответственности.

Принципы юридической ответственности за нарушения налогового законодательства.

Виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

Виды налоговых правонарушений.

Санкции в налоговом праве.

Формы защиты прав налогоплательщиков.

Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов).

Правовая защита информации о налогоплательщиках. Налоговая тайна.

Административный способ защиты:

– Апелляционный порядок, обычный порядок.

– Подача жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу.

Тема 7. Федеральные налоги и сборы

Налог на добавленную стоимость.

Акцизы.

Налог на доходы физических лиц.

Налог на прибыль организации.

Налог на добычу полезных ископаемых

Водный налог.

Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.

Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.

Государственная пошлина.

Тема 8. Региональные налоги. Местные налоги

Налог на имущество организаций.

Налог на игорный бизнес.

Транспортный налог.

Земельный налог.

Налог на имущество физических лиц.

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

Упрощенная система налогообложения.

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Патентная система налогообложения.

Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Налоговое право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

В ходе реализации дисциплины «Б1.О.02.07Налоговое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Налоговое право в системе российского права.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 2. Налог как правовая категория.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 3. Налоговое правоотношение.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 4. Налоговый контроль.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, задачи

Тема 5. Налоговая обязанность.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа
Тема 6. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков.	При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 7. Федеральные налоги и сборы.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа
Тема 8. Региональные налоги. Местные налоги.	При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 9. Специальные налоговые режимы.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа

Экзамен проводится в устной форме и/или тестирования с применением следующих методов (средств):

- Для проверки знаний - вопросы, тесты и т.п.
- Для проверки умения - тесты, задачи и т.п.
- Для проверки навыков – тесты, практико-ориентированные задания и т.п.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы по теме 1. Налоговое право в системе российского права.

Вопросы к опросу:

1. Изучить налог как категорию налогового права.
2. Рассмотреть налоговое право в системе российского права.
3. Изучить налоговые правоотношения.
4. Изучить субъекты налоговых правоотношений.
5. Изучить элементы налогообложения.
6. Рассмотреть нормативные правовые акты как источник налогового права.

Кейс-задания:

1. На основании статьи 8 Налогового кодекса РФ определите, в чем главное отличие налога от сбора.
2. Физическому лицу необходимо заплатить государственную пошлину в целях получения паспорта гражданина Российской Федерации. К каким обязательным платежам относится государственная пошлина?
3. Физическое лицо обратилось в районный суд с заявлением о признании незаконными действия управления ГИБДД, отказавшего ему в выдаче водительского удостоверения на пластиковой основе со ссылкой на то, что помимо государственной пошлины он обязан дополнительно оплатить в пользу коммерческой организации стоимость изготовления названного удостоверения в размере 230 рублей.

Свою позицию физическое лицо мотивировало тем, что государственная пошлина взимается не только за совершение юридически значимых действий, но и за изготовление и выдачу документов по результатам совершения юридически значимых действий.

Какое решение примет суд?

4. Муниципальное образование своим решением установило на своей территории Сбор с владельцев собак.

В уведомлениях об уплате указанного сбора в его сумму включались расходы по бытовому обслуживанию территории, предназначенной для выгула собак.

Владельцы собак отказались платить Сбор и обратились к юристу со следующими вопросами: компетентны ли органы местного самоуправления устанавливать сборы? Если да, то, какие элементы сбора должны быть обязательно учтены?

5. Воронежской городской думой было принято решение о введении на территории городского округа патентной системы налогообложения. Среди прочего данная система налогообложения была распространена на услуги по грузоперевозкам.

Правомерно ли решение Воронежской городской думы? Изменится ли решение, если Воронежская городская дума ввела не патентную систему налогообложения, а единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности?

6. Заместитель прокурора области обратился в суд с заявлением о признании недействующим статьи закона субъекта Российской Федерации о введении транспортного налога, которой предусмотрено, что уплата налога производится налогоплательщиками по месту регистрации транспортных средств не позднее 1 августа текущего года.

Заместитель прокурора области полагает, что противоречие указанной статьи закона Налоговому кодексу РФ состоит в том, что обязанность по уплате налога у налогоплательщиков области возникает до окончания налогового периода, что не соответствует ст. 360 НК РФ, в соответствии с которой налоговый период составляет календарный год.

Какое решение должен вынести суд?

7. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству Закона Республики Татарстан «О введении транспортного налога» в части, устанавливающей объекты налогообложения, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ.

По мнению прокурора, принятие на уровне субъекта Российской Федерации данного нормативного правового акта, противоречит Налоговому кодексу РФ.

Прав ли прокурор в данной ситуации?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Налог как правовая категория.

Вопросы к опросу:

1. Понятие и признаки налога и сбора.
2. Отличия налога от сбора и пошлины.
3. Функции налогов.
4. Понятие системы налогов и сборов России.
5. Структура системы налогов и сборов.
6. Виды налогов и способы их классификации.
7. Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога. Существенные элементы юридического состава налога.
8. Факультативные элементы.
9. Принципы налогообложения.

Кейс-задания:

1. Налоговый орган неправомерно, по мнению индивидуального предпринимателя, начислил пеню на сумму налога, которую должен был уплатить налогоплательщик. Индивидуальный предприниматель подал жалобу на это решение в

вышестоящий налоговый орган. Вышестоящий налоговый орган рассмотрел жалобу без вызова индивидуального предпринимателя.

Правомерны ли действия вышестоящего налогового органа, не вызывавшего на рассмотрение апелляционной жалобы налогоплательщика?

2. Налогоплательщик направил апелляционную жалобу в вышестоящий налоговый орган 11 ноября. В силу ряда причин (медленная работа почты, перебои электроэнергии в налоговом органе, сбои во внутреннем документообороте) жалоба попала соответствующему должностному лицу только 27 ноября. Опираясь на положения ч. 6 ст. 140 НК РФ, должностное лицо решило, что жалобу можно не рассматривать.

Правомерно ли решение должностного лица?

3. По мнению налогоплательщика-организации, налоговый орган вынес неправомерное решение о взыскании штрафа за неисполнение обязанности по уплате налога. В связи с этим организация направила жалобу в вышестоящий налоговый орган. Вышестоящий налоговый орган вынес решение, в котором указал, что нижестоящий налоговый орган был прав, но дал иную, отличную от обоснования нижестоящего налогового органа, мотивировку. Налогоплательщик решил обратиться с жалобой в суд на решение вышестоящего налогового органа, считая, что тот нарушил порядок рассмотрения жалобы.

Соответствуют ли действия вышестоящего налогового органа и налогоплательщика действующему законодательству?

4. В ходе рассмотрения материалов налоговой проверки вышестоящий налоговый орган отказался принимать дополнительные расчеты по начисленному налогу, ссылаясь на то, что они не вносят ничего нового в материалы налоговой проверки. В итоге вышестоящим налоговым органом было решено оставить жалобу без удовлетворения. Налогоплательщик посчитал, что его права и порядок рассмотрения жалобы были нарушены, и подал заявление в суд с требованием признания решения налогового органа недействительным.

Какое решение может принять суд?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Налоговое правоотношение.

Вопросы к опросу:

1. Понятие и виды налоговых правоотношений.
2. Структура налоговых правоотношений: субъекты, объекты, содержание.
3. Субъекты налоговых правоотношений.
4. Федеральная налоговая служба РФ в системе налоговых органов.
5. Объем прав налогоплательщика и налоговых органов.

Кейс-задания:

1. По результатам налоговой проверки за прошедший год был выявлен факт неуплаты организацией-налогоплательщиком налога на прибыль организаций в размере 99 999 рублей. В соответствии с ранее подписанным актом сверки, за год, предшествовавший прошедшему, налогоплательщик имеет переплату по налогу на прибыль организаций в размере 100 000 рублей.

2. Может ли налогоплательщик быть привлечен к ответственности по ст. 122 НК РФ?

3. В результате грубого нарушения правил бухучета организация-налогоплательщик занизила налоговую базу и не уплатила налог.

4. Как следует квалифицировать правонарушение: по статье 120 или по статье 122 НК РФ?

5. Имеются ли основания для привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности за непредставление налоговой декларации, если декларация имеет нулевые показатели?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Налоговый контроль.

Вопросы к опросу:

1. Понятие и значение налогового контроля.
2. Формы налогового контроля.
3. Методы налогового контроля.
4. Формы налогового контроля.
5. Постановка на учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика.
6. Камеральная налоговая проверка.
7. Выездная налоговая проверка.
8. Повторная выездная налоговая проверка налогоплательщика.
9. Содержание решения о проведении выездной налоговой проверки.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Налоговая обязанность.

Вопросы к опросу:

1. Понятие налоговой обязанности.
2. Возникновение, изменения и прекращение налоговой обязанности.
3. Порядок исчисления налога.
4. Налоговая декларация.
5. Налоговое уведомление.
6. Порядок уплаты налога.
7. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов.
8. Понятие исполнения налоговой обязанности.
9. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.
10. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
11. Залог имущества как способ обеспечения налоговой обязанности.
12. Банковская гарантия.
13. Поручительство в налоговом праве.
14. Пеня: понятие, порядок исчисления и уплаты.
15. Приостановление операций по счетам налогоплательщика-организации или налогоплательщика - индивидуального предпринимателя.
16. Арест имущества в налоговом праве.
17. Изменения срока уплаты налога, сбора или пеней.

Тема 6. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков.

Вопросы к опросу:

1. Защита прав налогоплательщиков.
2. Понятие ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
3. Основания привлечения к ответственности.
4. Принципы юридической ответственности за нарушения налогового законодательства.
5. Виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
6. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

7. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.

8. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.

9. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

10. Виды налоговых правонарушений.

11. Санкции в налоговом праве.

12. Формы защиты прав налогоплательщиков.

13. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов).

14. Правовая защита информации о налогоплательщиках.

15. Налоговая тайна.

16. Административный способ защиты: – апелляционный порядок, обычный порядок. – подача жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу.

Тема 7. Федеральные налоги и сборы

Вопросы к опросу:

1. Налог на добавленную стоимость.
2. Акцизы.
3. Налог на доходы физических лиц.
4. Налог на прибыль организации.
5. Налог на добычу полезных ископаемых.
6. Водный налог.
7. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.
8. Государственная пошлина.

Кейс-задания:

1. Российская организация заключила трудовой договор с гражданином Германии, который действовал с 01 октября предыдущего года по 31 марта текущего года.

Является ли гражданин Германии налогоплательщиком налога на доходы физических лиц? Если да, то какая налоговая ставка должна к нему применяться?

Изменится ли решение, если гражданин Германии на основании трудового договора с российской организацией выполнял работу по маркетинговым исследованиям рынка Германии, находясь на территории Германии?

2. Физическое лицо, являющееся налоговым резидентом, продало купленную за два года до этого квартиру за 1 750 000 рублей. В какой сумме необходимо заплатить НДФЛ и кто будет налогоплательщиком, если квартира была оформлена на указанное физическое лицо и его пятерых несовершеннолетних детей?

Изменится ли решение, если квартира находилась в собственности три года и один месяц?

3. Гражданин Китая, являясь членом совета директоров китайской компании, проживал на территории России с 15 января по 30 июля как представитель компании. В этот период он дважды совершал краткосрочные поездки на Родину с целью посетить семью: первый раз на 8 дней, второй – на 10 дней.

В течение соответствующего года им были получены следующие доходы:

- дивиденды по акциям китайской компании;

- дивиденды по акциям российского акционерного общества;

- арендная плата за складские помещения в Благовещенске и Шанхае;

- вознаграждение члена совета директоров китайской компании;

- плата за фрахт катера, перевозящего туристов из Благовещенска в Китай и обратно.

Какие из вышеперечисленных доходов будут облагаться НДФЛ в России и по какой налоговой ставке?

4. Организация выплатила своему работнику заработную плату в натуральной форме. По итогам выездной налоговой проверки налоговый орган принял решение и направил организации требование об удержании НДФЛ в отношении данного работника, а также пени за несвоевременную уплату налога. Организация обжаловала решение и требование налогового органа в суд.

Правомерно ли требование об уплате налога и пени? Изменится ли решение, если к моменту направления требования налоговым органом, работник уже уволился?

5. Работник года получил от организации-работодателя в качестве годовых бонусов:

- арендованную организацией-работодателем на 1 год квартиру в Черногории;

- оплаченное обучение на юридическом факультете АНО ВО «МОСИ»;

- ручку с пером из платины, украшенную корпоративной эмблемой из изумрудов.

Помимо этого ему был предоставлен кредит на покупку автомобиля и квартиры под 3% годовых и возможность обменять принадлежащую работнику долю в уставном капитале организации-работодателя в размере 1% на принадлежащие организации-работодателю акций АО «Газпром» в размере 1%.

Будут ли облагаться данные бонусы НДФЛ?

6. Работодатель-организация выплачивал своим работникам суточные в размере 1000 рублей при направлении их в однодневные командировки.

Налоговый орган посчитал, что выплата суточных при продолжительности командировки менее суток образует у работников объект налогообложения НДФЛ и направило организации требование об удержании и перечислении НДФЛ, а также привлек организацию к ответственности по ст. 123 НК РФ.

Организация оспорила данное требование в суд, мотивируя это тем, что данные выплаты, несмотря на что, что названы суточными, но по сути являются компенсационными выплатами работникам в связи с исполнением ими трудовых функций в другом населенном пункте.

Кто прав в этом споре?

7. Физическое лицо сентябрь и октябрь находилось в отпуске без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам и дохода не имел. Выйдя на работу, оно написало заявление в бухгалтерию с просьбой перенести стандартный налоговый вычет на несовершеннолетнего сына, не предоставленный в сентябре и октябре в связи с отсутствием налогооблагаемого дохода, на ноябрь месяц, предоставив вычет за три месяца.

Какое решение должна принять бухгалтерия?

8. Индивидуальный предприниматель в течение календарного года получил доход от предпринимательской деятельности в размере 87 000 000 рублей, от работы по найму – 650 000 рублей, от продажи акций – 78 000 000 рублей. При исчислении НДФЛ он применил профессиональный вычет в размере расходов, связанных с предпринимательской деятельностью в размере 140 000 000 и социальный налоговый вычет на обучение сына в размере 50 000 рублей. Налоговая база составила 25 600 000 рублей, а сумма налога к уплате – 3 328 000 рублей.

Поскольку в течение года в виде авансовых платежей и через налогового агента им было уплачено 10 328 000 рублей, им было подано заявление о возврате 7 000 000 рублей излишне уплаченных налогов.

Налоговый орган в возврате налога отказал в связи с тем, что расходы на предпринимательскую деятельность являются профессиональным налоговым вычетом только в отношении доходов от предпринимательской деятельности и не могут уменьшать налоговую базу по другим доходам. В связи с этим индивидуальному предпринимателю был доначислен НДФЛ.

Прав ли налоговый орган?

9. Индивидуальный предприниматель уменьшил свой доход от предпринимательской деятельности на величину расходов по оплате высшего экономического образования в АНО ВО «МОСИ» на сумму 75 000 рублей.

Налоговый орган при проверке налоговой декларации по НДФЛ посчитал, что данный расход не связан с предпринимательской деятельностью и уменьшает налоговую базу только в качестве социального налогового вычета и только в пределах 50 000 рублей.

Налогоплательщик с налоговым органом не согласился, мотивируя тем, что экономическое образование позволит ему более эффективно вести предпринимательскую деятельность, а социальный налоговый вычет применяется лишь к расходам, не связанным с предпринимательской деятельностью.

Оцените доводы сторон, кто из них прав и почему?

10. Гражданин заключил договор купли-продажи и передал деньги за квартиру в декабре, однако квартиру по акту приема-передачи и свидетельство о государственной регистрации права собственности получил только в январе.

С какого года налогоплательщик приобрел право на получение имущественного налогового вычета? Изменится ли решение задачи, если гражданин непосредственно перед покупкой квартиры вышел на пенсию по старости?

11. Американская компания отказалась уплачивать налог на прибыль организаций в бюджетную систему Российской Федерации с доходов, полученных на территории России, поскольку:

- является налоговым резидентом США и все налоги уплачивает на территории США;

- является участником проекта «Сколково».

Оцените правомерность данных доводов.

12. Канадский цирк дал серию представлений в городах России. В целях налогообложения прибыли на территории России администрация цирка уменьшила доходы от представлений на транспортные расходы и расходы по аренде помещений.

Оцените правомерность данного решения.

13. Строительная компания безвозмездно получила от неизвестного доброжелателя 2 миллиона кирпичей, которые использовала при строительстве торгового центра.

Налоговый орган доначислил строительной компании налог на прибыль организаций, посчитав, что стоимость данных строительных материалов является внереализационным доходом налогоплательщика.

Прав ли налоговый орган?

14. Унитарное предприятие по распоряжению губернатора безвозмездно передало находящиеся в его хозяйственном ведении акции АО «Газпром» в

хозяйственное ведение другого унитарного предприятия. Стоимость переданного имущества была учтена как расходы налогоплательщика.

Налоговый орган со ссылкой на п. 16 ст. 270 НК РФ указал, что данная операция не должна была учитываться в целях налогообложения, и доначислил налог на прибыль организаций.

Налогоплательщик обратился в суд с требованием признать данное решение налогового органа недействительным. Какое решение примет суд?

15. По итогам года организация получила убыток от своей основной деятельности в размере 900 000 рублей. Также по итогам этого года был получен внереализационный доход в виде дивидендов в сумме 1 000 000 рублей.

Налогоплательщик полученный по итогам года убыток перенес на следующий год, налог на прибыль организаций с дивидендов уплачивать не стал, так как он был удержан налоговым агентом при их выплате.

Налоговый орган при проведении налоговой проверки с этим не согласился, посчитав, что убыток у организации отсутствует, поскольку в целях определения прибыли доходы от реализации и внереализационные доходы необходимо учитывать вместе.

Кто прав в этом споре?

16. Федеральное бюджетное учреждение уплачивало ежеквартальные авансовые платежи по налогу на прибыль организаций, мотивируя это тем, что является бюджетным учреждением.

Налоговый орган посчитал, что данная организация не является бюджетным учреждением, поскольку за прошлый год не получала средств из бюджета. В связи с этим она не соответствует всем признакам бюджетного учреждения и обязана уплачивать авансовые платежи ежемесячно.

Кто прав в этом споре?

17. При рассмотрении спора о взыскании основного долга и неустойки по договору между истцом и ответчиком было заключено мировое соглашение, согласно которому ответчик уплачивает основной долг, а истец отказывается от требований по неустойке в размере 1,5 миллиона рублей.

Налоговый орган посчитал, что в данной ситуации возникли отношения по прощению долга, в результате которых у истца возникли внереализационные расходы в сумме 1,5 млн. рублей, а у ответчика – соответствующий внереализационный доход.

Ответчик с этим не согласился, поскольку он никогда не признавал существование долга по неустойке.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мировое соглашение было заключено в процессе исполнительного производства.

18. Строительная организация, являясь генеральным подрядчиком строительства атомной станции, привлекало для выполнения отдельных работ субподрядчиков, платежи которым учитывало при исчислении прибыли.

В рамках выездной налоговой проверки было установлено, что часть субподрядчиков не находятся по своему юридическому адресу, местонахождение их неизвестно, допуска СРО к строительным работам, техники и квалифицированных кадров не имеют, налоговую отчетность не сдают, налоги не платят. Лица, указанные в качестве директоров субподрядчиков, отрицают свою причастность к деятельности данных организаций. В связи с указанными обстоятельствами налоговый орган пришел к выводу, что строительная организация получило необоснованную налоговую выгоду,

включив в расходы платежи данным субподрядчикам. В результате данной строительной организации был доначислен налог на прибыль организаций.

Строительная организация обосновывала свою добросовестность тем, что получила на каждого подрядчика перед заключением выписку из ЕГРЮЛ, в которой они указаны в качестве действующих, тем, что налогоплательщик не должен отвечать за отсутствие допуска СРО и неисполнение налоговых обязательств субподрядчиками. Кроме того, налогоплательщик указал, что субподрядные работы реально были выполнены и были оплачены.

Какое решение должен принять вышестоящий налоговый орган, рассматривая апелляционную жалобу налогоплательщика?

19. Организация учла при определении прибыли расходы на ремонт офиса. В результате проведения налоговой проверки было установлено, что кассовые чеки за строительные материалы изготовлены на незарегистрированных кассовых аппаратах, что по мнению налоговой инспекции препятствует учету данных затрат в качестве документально подтвержденных расходов.

Оцените правомерность довода налогового органа.

20. АО «Почетный донор» при выплате дивидендов своим акционерам ООО «Сам-ты-Офшор» (49% акций), ООО «Подстава» (31%), ООО «Липовое» (20%) применило ставку налога на прибыль организаций в размере 0%. Это было обосновано тем, что единственным участником ООО «Подстава» и ООО «Липовое» является ООО «Сам-ты-Офшор». Данные общества с ограниченной ответственностью владеют акциями АО «Почетный донор» более двух лет.

Прав ли налогоплательщик?

Тема 7. Региональные налоги. Местные налоги

Вопросы к опросу:

1. Налог на имущество организаций.
2. Налог на игорный бизнес.
3. Транспортный налог.
4. Земельный налог.
5. Налог на имущество физических лиц.

Кейс-задания:

1. Все ли имущество организации, принадлежащее ей на праве собственности, облагается налогом на имущество организаций?

2. Организация занимается добычей щебня. Дробилка, при помощи которой в карьере добывался щебень, учитывается налогоплательщиком как «товар на складе», в результате организация не платит налог на имущество со стоимости дробилки.

Оцените правомерность действий организации по уплате налога на имущество.

3. Налогоплательщик-любящий внук подарил иному налогоплательщику – своей бабушке (пенсионеру и инвалиду 1 группы) автомобиль GL 500 текущего года выпуска. Бабушка выдала внуку генеральную доверенность на владение и распоряжение автомобилем.

Сможет ли налогоплательщик-внук таким образом минимизировать расходы на уплату транспортного налога?

4. Рассчитайте транспортный налог для автомобиля Лада-Калина-2 (мощность двигателя 98 лошадиных сил), подлежащий уплате в Воронежской области. Затем рассчитайте транспортный налог для автомобиля Ауди А8 (мощность двигателя 500 лошадиных сил), который подлежит уплате также в Республике Дагестан.

Подумайте о налоговых преимуществах владения российским автомобилем, по сравнению с владением немецким автомобилем.

5. На территории г. N расположен игорный клуб, в котором имеется 20 игровых автоматов и 3 игорных стола. Рассчитайте ежегодные налоговые выплаты по налогу на игорный бизнес, которые данный игорный клуб уплачивает в бюджет области.

С каких объектов налогообложения налогом на игорный бизнес может взиматься данный налог?

6. Платят ли земельный налог арендаторы земельных участков?

7. Индивидуальный предприниматель является собственником земельного участка площадью 10 Га. Из них 9 Га занято прудом, 0,5 Га - плотиной и иными гидротехническими сооружениями, и только 0,5 ГА - непосредственно свободный земельный участок. Как влияют все вышеописанные параметры на определение налоговой базы по земельному налогу для налогоплательщика ?

8. Местная религиозная организация православный Приход храма Х. владеет земельным участком площадью 0,3 Га, из которых на 0,1 Га расположена непосредственно церковь, а на остальных 0,2 Га – захоронения. Имеет ли указанная организация право на использование налоговых льгот в связи со спецификой своей деятельности на указанном участке?

9. Организация-налогоплательщик осуществляет торговлю подержанными автомобилями. Площадь офиса организации составляет 500 кв. м. Площадь площадки, где стоят продаваемые автомобили, составляет 10 000 кв.м.

10. Как будет определяться база для исчисления торгового сбора для данного плательщика?

11. Может ли налогоплательщик оспорить кадастровую стоимость своей недвижимости? Если может, то в каком порядке.

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Вопросы к опросу:

1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

2. Упрощенная система налогообложения.

3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).

4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.

Кейс-задания:

1. Приведите примеры субъектов, имеющих право применять упрощенную систему налогообложения.

2. Кого законодатель в налоговом законодательстве объединил под названием «сельскохозяйственный товаропроизводитель»?

3. Общество с ограниченной ответственностью на протяжении пяти лет являлось сельскохозяйственным товаропроизводителем и уплачивало единый сельскохозяйственный налог. Однако в текущем году оно решило использовать новую схему и производить овощную продукцию в рамках договора о совместной деятельности с рядом акционерных обществ. 100 % продукции было реализовано и 100 % выручки обществом было получено в рамках договора о совместной деятельности. На этом основании налоговые органы решили, что общество с ограниченной ответственностью не может выступать плательщиком единого сельскохозяйственного налога, так как реализация овощной продукции в рамках договора о совместной деятельности не может считаться доходом, подпадающим под положения о 70% нормативе выручки от реализации сельхозпродукции для целей исчисления ЕСХН. Общество не согласилось с этой позицией налоговых органов.

Может ли Общество с ограниченной ответственностью в данной ситуации выступать плательщиком ЕСХН?

4. Акционерное общество из-за сбоя офисной техники направило уведомление о переходе на упрощенную систему налогообложения первого января года, в котором оно намеревалось начать применение упрощенной системы налогообложения. По итогам налогового периода акционерное общество заплатило налоги как плательщик упрощенной системы налогообложения. Налоговые органы отказались признавать акционерное общество плательщиком по упрощенной системе налогообложения.

Вопрос: могло ли акционерное общество в таких условиях применять упрощенную систему налогообложения?

5. Общество с ограниченной ответственностью, применявшее упрощенную систему налогообложения, было преобразовано в акционерное общество. Налоговые органы, ссылаясь на положения ст. 346.13 НК РФ, потребовали от акционерного общества по итогам налогового периода уплатить налоги на общих основаниях, так как после преобразования акционерное общество не посылало уведомление о переходе на упрощенную систему налогообложения.

Может ли акционерное общество в данном случае применять упрощенную систему налогообложения?

6. Индивидуальный предприниматель, уплачивающий единый налог на вмененный доход, осуществляет розничную торговлю книгами по безналичному расчету различным организациям. Налоговые органы по итогам налогового периода потребовали уплатить налоги на общих основаниях, указывая, что реализация книжной продукции по безналичному расчету организациям не может считаться деятельностью, подлежащей обложению единым налогом на вмененный доход.

Имел ли в данной ситуации индивидуальный предприниматель право применять единый налог на вмененный доход?

7. Индивидуальный предприниматель арендовал помещение (комнату) для демонстрации ассортимента товаров и осуществления расчетов с покупателями-физическими лицами. Непосредственное заключение и исполнение договоров купли-продажи (реализация товара) осуществлялись в складском помещении. Предприниматель посчитал, что его деятельность подпадает под обложение единым налогом на вмененный доход, так как проходит в арендуемом помещении и подпадает под признаки розничной купли-продажи. Налоговые органы потребовали уплаты налогов на общих основаниях, так как посчитали, что реализация товаров в данном случае не подпадает под понятие розничной купли-продажи и не может облагаться единым налогом на вмененный доход.

8. Индивидуальный предприниматель долгое время пользовался упрощенной системой налогообложения, но затем решил перейти на патентную систему налогообложения. В течение полугода данное решение себя не оправдало, в силу чего индивидуальный предприниматель захотел, до окончания срока действия патента, вновь сменить систему налогообложения.

Может ли индивидуальный предприниматель реализовать свои намерения?

9. Индивидуальный предприниматель осуществляет деятельность по предоставлению в аренду жилых и нежилых (торговых и складских) помещений, принадлежащих ему на праве собственности и указанных в патенте. Получив за первые три месяца использования патента достаточно средств, индивидуальный предприниматель приобрел в собственность еще два жилых дома, которые также сдал в аренду. Новоприобретенные дома не были указаны в патенте, в силу чего налоговые органы указали на необходимость уплаты налога на полученный от сдачи в аренду указанных домов доход на общих основаниях. Индивидуальный предприниматель отказался, ссылаясь, что в полученном патенте важнее было указание на вид осуществляемой им деятельности, а не использование в целях этой деятельности конкретных объектов недвижимости.

Кто прав в указанном споре?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1 (контрольная работа)	100	0,3	30
КТ 2 (контрольная работа)	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1.

Темы 1-5

Доклад-презентация:

Тематика

1. Развитие налогообложения.
2. Теория налогообложения.
3. Роль налогообложения, выполняемые им функции.
4. Понятие налога и его признаки.
5. Элементы налогообложения.
6. Понятие и структура системы налогов и сборов РФ.
7. Классификация налоговых платежей.
8. Понятие, предмет и методы налогового права.
9. Налоговое право в системе российского права.
10. Источники налогового права.
11. Налоговый кодекс РФ как источник налогового права.
12. Принципы налогового права.
13. Понятие, виды и структура налогового правоотношения.
14. Компетенция налоговых органов.
15. Права и обязанности налогоплательщиков.
16. Права и обязанности налоговых агентов, лиц, обязанных, предоставлять информацию о налогоплательщике.
17. Права и обязанности сборщиков налогов, банков в сфере налогообложения.

18. Налоговый контроль: понятие, виды, субъекты его осуществления.
19. Налоговая проверка: понятие, характерные черты, виды.
20. Контроль за расходами физического лица.

КТ-2
Темы 6-9

Доклад-презентация:
Тематика

21. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
22. Порядок проведения выездной налоговой проверки.
23. Административный порядок защиты прав и законных интересов прав и законных интересов в сфере налогообложения.
24. Судебный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.
25. Порядок взимания налога, сбора, пени за счет денежных средств и имущества налогоплательщика.
26. Понятие, признаки и основания налоговой ответственности.
27. Ответственность налогоплательщиков за совершение правонарушений, предусмотренных Налоговым кодексом РФ.
28. Ответственность банков за совершение правонарушений, предусмотренных Налоговым кодексом РФ.
29. Административная ответственность за совершение правонарушений, предусмотренных Налоговым кодексом РФ.
30. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере налогообложения.
31. Налог на прибыль организаций.
32. НДС: элементы налогообложения.
33. Акцизы.
34. Единый налог на вмененный доход от определенных видов деятельности.
35. Налог с имущества предприятий.
36. Налог на игорный бизнес.
37. Налог на операции с ценными бумагами.
38. Налог на доходы с физических лиц.
39. Налог на имущество физических лиц.
40. Местные налоги и сборы.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания докладов-презентаций:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
Оформление	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*

Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Наличие ПК и мультимедийного проектора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоговое право» может проводиться в форме устного опроса и/или тестирования.

Вопросы по дисциплине «Налоговое право»:

1. Развитие налогообложения.
2. Теория налогообложения.
3. Роль налогообложения, выполняемые им функции.
4. Понятие налога и его признаки.
5. Элементы налогообложения.
6. Понятие и структура системы налогов и сборов РФ.
7. Классификация налоговых платежей.
8. Понятие, предмет и методы налогового права.
9. Налоговое право в системе российского права.
10. Источники налогового права.
11. Налоговый кодекс РФ как источник налогового права.
12. Принципы налогового права.
13. Понятие, виды и структура налогового правоотношения.
14. Компетенция налоговых органов.
15. Права и обязанности налогоплательщиков.
16. Права и обязанности налоговых агентов, лиц, обязанных, предоставлять информацию о налогоплательщике.
17. Права и обязанности сборщиков налогов, банков в сфере налогообложения.
18. Налоговый контроль: понятие, виды, субъекты его осуществления.
19. Налоговая проверка: понятие, характерные черты, виды.
20. Контроль за расходами физического лица.
21. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
22. Порядок проведения выездной налоговой проверки.
23. Административный порядок защиты прав и законных интересов прав и законных интересов в сфере налогообложения.
24. Судебный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.
25. Порядок взимания налога, сбора, пени за счет денежных средств и имущества налогоплательщика.
26. Понятие, признаки и основания налоговой ответственности.
27. Ответственность налогоплательщиков за совершение правонарушений, предусмотренных Налоговым кодексом РФ.
28. Ответственность банков за совершение правонарушений, предусмотренных Налоговым кодексом РФ.

29. Административная ответственность за совершение правонарушений, предусмотренных Налоговым кодексом РФ.

30. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере налогообложения.

31. Налог на прибыль организаций.

32. НДС: элементы налогообложения.

33. Акцизы.

34. Единый налог на вмененный доход от определенных видов деятельности.

35. Налог с имущества предприятий.

36. Налог на игорный бизнес.

37. Налог на операции с ценными бумагами.

38. Налог на доходы с физических лиц.

39. Налог на имущество физических лиц.

40. Местные налоги и сборы.

41. Земельный налог

42. Налог с транспортных средств.

43. Государственная пошлина. ее отличие от налога.

44. Таможенная пошлина, ее специфика и виды.

Тест по дисциплине «Налоговое право»

0 вариант

1. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс РФ в части установления новых налогов и (или) сборов, а также акты законодательства о налогах и сборах субъектов Российской Федерации и акты представительных органов местного самоуправления, вводящие налоги и (или) сборы, вступают в силу не ранее

А) чем через одну неделю после их принятия

Б) 1 января года, следующего за годом их принятия

В) чем через один месяц после их принятия

Г) чем по истечении одного года после их принятия

2. Ставка налога — это

А) установленный государством размер налога за вычетом налоговых льгот

Б) размер налога, приходящийся на единицу налогообложения

В) сумма денег, которую платит налогоплательщик, за вычетом налоговых льгот

Г) установленный государством размер налога

3. Абстрактные налоги — это налоги, которые

А) вводятся для финансирования конкретного направления затрат государства

Б) непосредственно и целиком поступают в конкретный бюджет или внебюджетный фонд

В) поступают одновременно в бюджеты различных уровней в пропорции, согласно бюджетному законодательству

Г) вводятся государством для формирования бюджета в целом

4. По налоговому законодательству РФ физические лица считаются резидентами, если они находятся на территории РФ более

А) 93 суток в календарном году

Б) 93 суток

В) 183 суток

Г) 183 суток в календарном году

5. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты направленные на регулирование налоговых правоотношений

А) Нет

Б) Да

В) да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах

6. К источникам налогового права не относится

А) Конституция РФ

Б) Решения арбитражного суда по конкретным налоговым делам

В) Налоговый кодекс РФ

Г) Налоговое законодательство зарубежных стран

7. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов

А) федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы

Б) федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ

В) федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации

8. Экологический налог в РФ относится к налогам и сбора

А) региональным

Б) местным

В) федеральным

Г) смешанным

9. Налоговые органы провести проверку документов налогоплательщика

А) не имеют

Б) имеют право, но только тех документов, которые связаны с уплатой налога

В) имеют право

Г) имеют право в исключительных случаях

10. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в

А) вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу

Б) Конституционный суд РФ

В) вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд

11. Субъект налоговых правоотношений — это

А) реальный участник налоговых правоотношений

Б) любое лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. являющееся носителем субъективных прав и обязанностей

В) взимаемый налог

Г) исключительно физические лица, на которых в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги

12. Налог с продаж и НДС присутствует одновременно в налоговых системах

А) Германии

Б) Франции

В) США

Г) Японии

13. Объект налогообложения — это

А) юридические факты (действия, события, состояния), которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог

Б) взимаемый налог

В) сумма налога, причитающаяся взносу в бюджет

Г) имущество налогоплательщика

14. Субъектом налогообложения по подоходному налогу может быть «только семья» в налоговых системах такого государства, как

А) Россия

Б) США

В) Франция

Г) Германия

15. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении

А) одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу

Б) трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу

В) двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу

16. К источникам налогового права относятся:

А) Конституция РФ

Б) Трудовой кодекс РФ

В) Закон субъекта РФ о введении регионального налога

Г) Гражданский кодекс РФ

Д) Федеральный закон о введении части второй Налогового кодекса РФ

17. Акты законодательства о налогах вступают в силу по общему правилу:

А) нет правильного ответа

Б) не ранее, чем по истечении 2 месяцев со дня официального опубликования, но не ранее 1-го числа очередного налогового периода, за исключением случаев, указанных в ст. 5 НК РФ

В) не ранее, чем по истечении 1 месяца со дня официального опубликования, за исключением случаев, указанных в ст. 5 НК РФ

Г) не ранее, чем по истечении 1 месяца со дня официального опубликования и не ранее 1 числа очередного налогового периода, за исключением случаев, указанных в ст. 5 НК РФ

Д) в срок, указанный в акте законодательства о налогах

18. Нормативные акты Министерства по налогам и сборам:

А) входят, если это прямо предусмотрено в самом акте

Б) нет правильного ответа

В) входят в состав налогового законодательства при условии, если они не противоречат НК РФ

Г) не входят в состав налогового законодательства

Д) входят в состав налогового законодательства

19. К общей части налогового права относятся нормы, закрепляющие:

А) объекты налогообложения

Б) порядок исчисления и уплаты налогов

В) порядок взимания налоговых платежей

Г) принципы формирования налогового законодательства

Д) общие принципы построения налоговой системы Российской Федерации

20. Не являются участниками налоговых правоотношений:

А) органы налоговой полиции

Б) налоговые органы

В) таможенные органы

Г) все перечисленное

Д) налогоплательщики

21. Налоговое право — это:

А) подотрасль финансового права, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с организацией и осуществлением налоговых изъятий у физических лиц и организаций

Б) самостоятельная отрасль, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с взиманием налоговых платежей с физических лиц и организаций

В) подотрасль финансового права, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с формированием доходов бюджетов всех уровней

Г) самостоятельная отрасль, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с формированием доходов бюджетов всех уровней

22. Под налогом понимается:

А) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

Б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)

В) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства

Г) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения муниципальных образований

Д) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

23. В числе обязательных признаков сбора, установленных в НК РФ, названы:

А) обязательность платежа

Б) денежная форма

В) публичная цель

Г) индивидуальная безвозмездность

Д) взимание сбора

24. Обязательными элементами налога являются:

А) объект налогообложения, налоговая база и налоговый период, налоговая ставка, порядок и сроки уплаты налога

Б) объект налогообложения, налоговая база и налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговые санкции

В) объект налогообложения, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога

Г) объект налогообложения, налоговая база и налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, сроки уплаты налога

Д) объект налогообложения, налоговая база и налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога

25. Объектом налогообложения является:

А) все перечисленное
Б) имущество
В) реализация товаров (работ, услуг)
Г) прибыль
Д) доход

Примерный перечень практических заданий

Задача № 1

Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей.

Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.

Задача 2.

Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача № 3.

Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения.

Кто прав в возникшем споре?

Задача № 4

Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение.

Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Кто прав в возникшем споре?

Задача №5.

Завод простил долг своему партнеру по бизнесу ООО "Тринадцать плюс". Завод и компания заключили мировое соглашение, согласно которому сумма требований была

снижена с 396 до 270 тысяч рублей, а в отношении остатка завод от своих требований отказался. Выплачивать указанную сумму заводу компания предполагала частями. Одну часть собиралась выплатить сразу после подписания мирового соглашения, вторую часть - через полтора месяца. Спорную сумму в 120 тысяч завод включил в состав внереализационных расходов, чем вызвал недовольство налоговой инспекции, которая посчитала действия завода неправомерными. Представитель завода настаивала, что статью 265 НК следует толковать расширительно, в то время как налоговая инспекция настаивала на противоположном. Перечень указанной статьи является закрытым, и долг не может быть признан обоснованным - утверждала она.

Задача №6.

ООО «Норманн» воспользовалось своим правом на возмещение НДС в заявительном порядке. В ходе камеральной налоговой проверки, проведенной инспекцией ФНС Ленинского района г. Екатеринбурга были выявлены нарушения налогоплательщиком законодательства о налогах и сборах. Инспекция направила организации требование о возврате в бюджет излишне полученных в заявительном порядке сумм НДС и начисленных на основании п. 17 ст. 176.1 НК РФ процентов. Налогоплательщик в свою очередь обратился в инспекцию с заявлением о зачете имеющейся у него переплаты по НДС в счет задолженности. Переплата была зачтена, однако инспекция настаивала на уплате процентов за каждый день пользования бюджетными средствами. ООО «Норманн» сочло это требование неправомерным и оспорила его в суде. Оцените сложившуюся ситуацию с учетом действующего налогового законодательства. На основе анализа действующего налогового законодательства проведите сравнительный анализ порядка возмещения НДС, предусмотренного статьями ст. 176 и 176.1 НК РФ

Задача №7.

ООО «Исток» арендует производственные площади у МУП «Горсвет». Срок действия договора аренды предусмотрен в размере пяти лет. При этом договор не прошел государственную регистрацию в Федеральной регистрационной службе. Аудитором налогоплательщика высказано мнение о том, что до момента государственной регистрации данного договора отсутствуют основания для отнесения суммы арендной платы за используемые помещения на затраты для целей исчисления и уплаты налога на прибыль. На основе норм действующего законодательства оцените правомерность сложившейся ситуации.

Задача №8.

По результатам выездной налоговой проверки Межрайонной ИФНС №16 по Свердловской области в отношении ООО «Парус» вынесено решение о привлечении к ответственности по п. 1 ст. 122 НК РФ, а также доначислен налога на прибыль и НДС. Основанием для вынесения налоговыми органами указанного решения послужил тот факт, что поставщики оборудования, закупаемого ООО «Парус», не предоставляют налоговую отчѐтность, а некоторые из них обладают признаками «фирм-однодневок», что является доказательством отсутствия документальной подтверждѐнности произведѐнных ООО «Парус» расходов. Учитывая действующее законодательства, а также практику Конституционного Суда оцените обоснованность решения налогового органа. Вариант1: Можно ли признать решение налогового органа обоснованным, если контрагент ООО «Парус» был снят с учета и прекратил свою деятельность в связи с реорганизацией путем слияния с другим юрлицом? Вариант 2: вправе ли ООО «Парус» принять НДС к вычету, если сумма НДС была перечислена поставщику, применявшему льготу по ст. 149 НК РФ?

Задача №9.

ООО «Караван» приняло решение о том, что накануне наступающих праздников в целях поощрения потребительского спроса следует вручать покупателям продуктов небольшие сувениры (кружки с фирменной символикой налогоплательщика, ручки с логотипом ООО «Караван», футболки, кепки и т.д.). Расходы на проведение данных мероприятий были запланированы в размере пятидесяти тысяч рублей. У бухгалтерии налогоплательщика возник вопрос о том, какие налоговые последствия может повлечь данная предпраздничная кампания. С учетом норм действующего налогового законодательства подготовьте для налогоплательщика мотивированное разъяснение по данному вопросу.

Задача №10.

ООО «Строй Сервис» представило в инспекцию декларацию по НДС, в которой заявило право на возмещение этого налога из бюджета. Инспекция ФНС Верх-Исетского района г. Екатеринбурга провела камеральную проверку, по итогам которой налог был возмещен налогоплательщику и перечислен на его счет. Позднее инспекция провела выездную проверку, в результате которой установила, что налог был возмещен неправомерно. Обществу было предложено уплатить возмещенный из бюджета НДС как сумму недоимки. ООО «Строй сервис» обжаловало решение инспекции в судебном порядке. Оцените сложившуюся ситуацию с учетом действующего налогового законодательства.

Задача №11.

Кадастровая стоимость земельного участка, принадлежащего ООО «Рога и копыта» на праве собственности исчислена в сумме 300 500 639 рублей. Данные сведения внесены в государственный кадастр недвижимости на основе проведенной государственной кадастровой оценки земельных участков. Полагая, что в государственный кадастр недвижимости внесена недостоверная кадастровая стоимость земельного участка, являющаяся основанием для исчисления земельного налога, ООО «Рога и копыта» обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с требованием к Управлению Росреестра по Свердловской области о признании недостоверным результата государственной кадастровой оценки спорного земельного участка. ООО «Рога и копыта», ссылаясь на подготовленный по его заказу оценщиком отчет, согласно которому рыночная стоимость спорного земельного участка составила 40.650 000 рублей, указало, что кадастровая стоимость, многократно превышающая рыночную стоимость, является недостоверной. Более того, произвольное определение кадастровой стоимости земельного участка, служащей основанием для исчисления земельного налога, является нарушением установленного налоговым законодательством принципа экономической обоснованности налога. На основе норм действующего законодательства оцените правомерность сложившейся ситуации. С учетом действующего законодательства и правовых позиций Конституционного Суда проанализируйте порядок определения налоговой базы по земельному налогу.

Задача №12.

ООО «М» имеет непогашенную задолженность по долговым обязательствам перед находящейся в Швейцарии компанией «L». Указанная задолженность более чем в четыре раза превышает разницу между суммой активов и величиной обязательств ООО «М» на последнее число налогового периода. В отношении ООО «М» Межрайонной инспекцией по крупнейшим налогоплательщикам проведена камеральная налоговая проверка за период 2009-2011 г.г. , по результатам которой вынесено решение о привлечении к ответственности и доначислении налога на прибыль в сумме 200.490.000

рублей. Одним из оснований для признания неправомерным отнесения начисленных сумм процентов по долговым обязательствам в состав расходов ООО «М» за период 2009-2011 годы послужил вывод налогового органа о необходимости применения в рассматриваемой ситуации положений п. 2 ст. 269 НК РФ, регулирующего порядок исчисления процентов в отношении контролируемой задолженности. Налогоплательщик, считая мнение налогового органа ошибочным, при обращении в Арбитражный суд Свердловской области ссылался на ст. 24 соглашений от 15.11.1995 и от 05.12.1998 г. г., полагая, что указанные положения фактически исключают возможность применения п. 2 ст. 269 НК РФ при учете процентов по контролируемой задолженности. С учетом норм действующего налогового законодательства подготовьте для налогоплательщика мотивированное разъяснение по данному вопросу.

6.2. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих	0-19

вопросах преподавателя.	

6.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам дисциплины; решение задач;

–опрос

- наблюдение

Промежуточная аттестация является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Налоговое право» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольная работа (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом - графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета с оценкой. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Налоговое право» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема

недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера

целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература.

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21396-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/571283

2. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20608-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558462

3. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559579

8.2. Дополнительная литература

1. Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21058-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559249

2. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544513

3. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542824

8.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. http://diss.rsl.ru Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
3. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
4. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС Росии.
5. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

8.4 Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // Собрание законодательства. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4344. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);
- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru