Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Московского
областного филиала РАНХиГС

_____

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.01 СИСТЕМА ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ
(код и наименование РПД)

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины *«Система органов исполнительной власти»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы. Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре оп во 4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля*)* 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические материалы для освоения дисциплины 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет» 21
6.1. Основная литература. 21
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 21
6.4. Интернет-ресурсы 24
6.5. Иные источники 24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Система органов исполнительной власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКр ОС-1/1.1	Начальный этап освоения компетенции
ПКр ОС-3	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПКр ОС-3/1.1	Начальный этап освоения компетенции

1.2 Соответствие результатов обучения и профессиональным задачам и трудовым функциям

Профессио-нальные задачи	Код этапа	Результаты обучения
Выполнение профессиональных задач, соответствующих правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	ПКр ОС-1	Способен решать проблемные ситуации в профессиональной юридической деятельности на основе четкого уяснения смысла применяемых норм права в конкретной ситуации
	ПКр ОС-3	Способен разрешать правовые проблемы путем толкования нормативных правовых актов различных отраслей права с целью принятия оптимального управленческого решения

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Система органов исполнительной власти» в образовательной программе высшего образования (ОП ВО) «Юриспруденция» относится

к вариативной части и изучается на первом курсе в 1-м семестре студентами очной формы обучения и на 1 курсе студентами заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

При изучении дисциплины «Система органов исполнительной власти» на контактную работу с преподавателем выделено: по очной форме обучения 10 академических часов, из них: на занятия лекционного типа – 2 час., на занятия практического (семинарского) типа – 8 час., на самостоятельную работу обучающихся выделено 62 часа; по заочной форме обучения 6 часов, из них: на занятия лекционного типа – 2 час., на занятия практического (семинарского) типа – 4 час., на самостоятельную работу обучающихся выделено 62 часа

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Система органов исполнительной власти» в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Система органов государственной власти РФ	18	2		2		14	О, З
Тема 2	Правовой статус Президента РФ	14			2		12	О, З
Тема 3	Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган РФ.	14			2		12	О, З
Тема 4	Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ.	14			2		12	О, З
Тема 5	Судебная система в РФ.	12					12	О, З
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
	Всего:	**72**	**2**		**8**		**62**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Система органов государственной власти РФ	20	2		2	1	14	О, З
Тема 2	Правовой статус Президента РФ	14			1	1	12	О, З
Тема 3	Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган РФ.	12				1	12	О, З
Тема 4	Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ.	14			1	1	12	О, З
Тема 5	Судебная система в РФ.	12					12	О, З
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
	Всего:	**72**	**2**		**4**	**4**	**62**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), задания (З)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Система органов государственной власти РФ.

Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти в конституционном праве России.

Система и виды органов государственной власти РФ и ее субъектов. Критерии классификации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом: Прокуратура РФ, Счетная палата, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека.

Принципы организации и деятельности органов государственной власти: единство системы, суверенность государственной власти, разделение властей, выборность и др.

Тема 2. Правовой статус Президента РФ.

Социально-политическая роль института главы государства, его место в системе государственных органов. Конституционный статус Президента РФ. Функции Президента РФ и их конституционное закрепление.

Порядок избрания Президента РФ. Общие условия выдвижения кандидатов, избрания и вступления в должность. Символы президентской власти. Порядок прекращения полномочий Президента РФ: обычный и досрочный. Процедура отрешения Президента от должности.

Компетенция Президента РФ. Полномочия Президента по основным направлениям деятельности: по формированию и руководству органами исполнительной власти; по взаимодействию с федеральными законодательными и судебными органами власти; в области безопасности и обороны; в области внешней политики и международных отношений; иные полномочия. Чрезвычайные полномочия.

Администрация Президента, ее структура. Полномочные представители Президента РФ. Консультативные органы: Совет Безопасности, Совет Обороны. Акты Президента, их юридическая сила.

Тема 3. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган РФ.

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного представительства. Структура Федерального Собрания, предназначение верхней и нижней палат.

Государственная Дума: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности (регламент) и акты. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, срок полномочий, организация деятельности и акты.

Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания РФ: председатели и заместители председателей палат; комитеты и комиссии палат. Статус депутатов Федерального Собрания. Юридическая природа и виды депутатских мандатов. Депутатские фракции и группы.

Законодательный процесс. Понятие законодательного процесса. Виды законов. Основные и особые стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Акты палат Федерального Собрания. Порядок вступления в силу актов Федерального Собрания.

Тема 4. Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ.

Место и роль правительства в системе государственных органов. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и Федеральным Собранием РФ.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Основные направления деятельности Правительства. Полномочия Правительства РФ: в области экономики; в сфере бюджета и финансов; в социальной сфере; в области развития науки, культуры, образования; в области природопользования и охраны окружающей среды; в области укрепления законности и правопорядка; в области обороны и государственной безопасности; в области внешней политики.

Правительственный аппарат. Акты Правительства РФ: виды и юридическая сила. Ответственность Правительства РФ: виды и условия.

Тема 5. Судебная система в РФ

Понятие, признаки, задачи и функции судебной власти и правосудия. Социально-политическое назначение судебных органов. Основные направления взаимодействия судебной власти с федеральными органами законодательной и исполнительной власти.

Конституционно-правовое регулирование судебной системы. Структура судебной системы РФ, её особенности. Система судебных органов общей юрисдикции. Законодательство о статусе судей.

Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в РФ: понятие и классификация.

Конституционно-правовой статус и полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда и их юридическая сила.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Система органов исполнительной власти» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, самостоятельная работа

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, практико-ориентированные задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация проводится по утвержденным билетам. Билеты формируются на основе примерных вопросов РПД, включают в себя три задания: теоретический вопрос, тестовые задания, практико-ориентированное задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Система органов государственной власти в РФ

1. Система и принципы организации органов государственной власти в России.
2. Понятие и признаки государственного органа.
3. Виды органов государственной власти.
4. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.

Темы рефератов:

1. Счетная палата: правовой статус, порядок формирования и полномочия.
2. Конституционно-правовой статус Центрального банка России.
3. Центральная избирательная комиссия: место и роль в системе органов государства.
4. Уполномоченный по правам человека - гарант реализации прав личности.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Правовой статус Президента РФ

1. Конституционный статус и функции Президента РФ.
2. Порядок избрания и вступления в должность.
3. Полномочия Президента и его место в механизме (аппарате) российского государства.
4. Консультативные органы при Президенте РФ (Администрация Президента, Совет Безопасности при Президенте России).
5. Конституционные основания для досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Процедура отрешения его от должности.

Темы рефератов:

1. Президент РФ - эволюция конституционно-правового статуса.
2. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.
3. Президент и Правительство в механизме государственной власти в Российской Федерации.
4. Взаимоотношения Президента Российской Федерации и Федерального Собрания.
5. Правовой статус Администрации Президента РФ.
6. Совет Безопасности - состав, порядок формирования и полномочия.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган РФ

1. Конституционно-правовой статус Парламента России.
2. Государственная Дума РФ: порядок формирования, состав и внутренняя структура.
3. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
4. Законодательный процесс, основные стадии и субъекты
5. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
6. Гарантии депутатской неприкосновенности.

Кейс-задания:

№ 1

Государственная Дума Ставропольского края внесла в Государственную Думу Российской Федерации проект федерального закона «Об отмене налога на вмененный доход для субъектов предпринимательской деятельности», представив при этом текст самого законопроекта, пояснительную записку к нему, финансово-экономическое обоснование законопроекта. Совет Государственной Думы принял решение о направлении указанного законопроекта с его финансово-экономическим обоснованием на заключение в Правительство России. Законны ли действия Совета Государственной Думы? Каковы дальнейшие действия Правительства? Каковы последствия возможного отрицательного заключения Правительства?

№ 2

Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/ 4 членов Совета Федерации.

Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями. Правильно ли поступил Президент?

№ 3

Против депутата Государственной Думы С. было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор ходатайствовал о привлечении его к уголовной ответственности. Депутат на заседании Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны.

В результате за привлечение С. к уголовной ответственности высказались 235 депутатов. Будет ли он привлечен к уголовной ответственности и в каком порядке?

Темы рефератов:

1. Президент - Парламент: становление взаимоотношений.
2. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
3. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
4. Депутатская этика.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ.

1. Конституционно-правовой статус Правительства, его положение в системе органов исполнительной власти.
2. Порядок формирования и состав Правительства РФ.
3. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ.
4. Акты Правительства РФ: виды и юридическая сила.
5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти РФ.

Кейс-задания:

№1

Назовите перечень федеральных органов исполнительной власти, деятельностью которых непосредственно руководит Президент РФ .

№2

Государственная Дума направила в Правительство требование выступить на ее заседании с отчетом о работе Правительства по преодолении кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию. Правомерен ли отказ?

№3

Решив провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени. Правительство РФ поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии к нему. Государственная дума в доверии Правительству отказала.

Однако Президент Российской Федерации, узнав о недоверии Правительству РФ, распустил Государственную думу и назначил новые выборы. Законно ли решение резидента?

Темы рефератов

1. Взаимоотношения Правительства РФ с Федеральным Собранием.
2. Взаимоотношения Правительства с Президентом РФ.
3. Законопроектная деятельность Правительства РФ.
4. Правовой статус министерств, государственных комитетов РФ и иных федеральных органов исполнительной власти: отличия в функциях и задачах.

Тема 5. Судебная система в РФ.

1. Конституционные основы судебной власти как самостоятельной ветви власти. Конституционно-правовые принципы правосудия.
2. Правовой статус, состав и функции Конституционного Суда РФ.
3. Верховный Суд России: порядок образования и компетенция.
4. Высший Арбитражный Суд РФ: система, порядок образования и полномочия.
5. Прокуратура России: понятие, порядок формирования, структура, задачи и основные направления деятельности.

Темы рефератов:

1. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Конституционный Суд Российской Федерации и развитие конституционного права.
3. Система Федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи.
4. Мировой судья в дореволюционной России.
5. Арбитражные суды: история и «новое» в деятельности.
6. Совершенствование правосудия в России.
7. Проблема судебной власти в современной России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Счетная палата: правовой статус, порядок формирования и полномочия.
2. Конституционно-правовой статус Центрального банка России.
3. Центральная избирательная комиссия: место и роль в системе органов государства.
4. Уполномоченный по правам человека – гарант реализации прав личности.
5. Развитие российского избирательного права.
6. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
7. Статус кандидатов в депутаты.
8. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
9. Президент РФ - эволюция конституционно-правового статуса.
10. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.
11. Президент и Правительство в механизме государственной власти в Российской Федерации.
12. Взаимоотношения Президента Российской Федерации и Федерального Собрания.

13. Правовой статус Администрации Президента РФ.
14. Совет Безопасности - состав, порядок формирования и полномочия.
15. Президент - Парламент: становление взаимоотношений.
16. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
17. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
18. Депутатская этика.
19. Гарантии депутатской деятельности Взаимоотношения Правительства РФ с Федеральным Собранием.
20. Взаимоотношения Правительства с Президентом РФ.
21. Законопроектная деятельность Правительства РФ.
22. Правовой статус министерств, государственных комитетов РФ и иных федеральных органов исполнительной власти: отличия в функциях и задачах.
23. Судебная власть в системе разделения властей.
24. Конституционный Суд Российской Федерации и развитие конституционного права.
25. Система Федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи.
26. Мировой судья в дореволюционной России.
27. Арбитражные суды: история и «новое» в деятельности.
28. Высший Арбитражный Суд РФ.
29. Совершенствование правосудия в России.
30. Проблема судебной власти в современной России.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Система органов исполнительной власти»

Вариант 0

1. Орган исполнительной власти общей компетенции - ...
А. федеральное агентство образования РФ
Б. министерство сельского хозяйства РФ
В. правительство РФ
Г. федеральная регистрационная служба РФ
2. Система органов исполнительной власти устанавливается ...
А. указом Президента РФ
Б. федеральным законом
В. конституцией РФ
Г. постановлением Правительства РФ
3. Территориальный орган федерального органа исполнительной власти находится в организационном подчинении ...
А. исполнительного органа местного самоуправления
Б. исполнительного органа субъекта РФ
В. федерального органа исполнительной власти
Г. высшего должностного лица субъекта РФ
4. В систему федеральных органов исполнительной власти входит ...
А. федеральное министерство
Б. государственный комитет
В. государственное агентство
Г. российский комитет
5. В систему федеральных органов исполнительной власти входит ...
А. государственный комитет
Б. российское агентство
В. федеральная служба
Г. государственная служба

6. В систему федеральных органов исполнительной власти входит ...

А. государственный комитет

Б. государственная служба

В. российское агентство

Г. федеральное агентство

7. Вид федерального органа исполнительной власти.

Федеральный орган исполнительной власти в порученной ему сфере, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию - ...

8. Вид федерального органа исполнительной власти.

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности - ...

9. Вид федерального органа исполнительной власти.

Федеральный орган исполнительной власти в порученной ему сфере, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом - ...

10. Центральный, федеральный, коллегиальный орган исполнительной власти общей компетенции, подчиненный Президенту РФ ...

11.Система органов исполнительной власти субъекта РФ устанавливается ...

А. субъектом РФ

Б. федерацией

В. указом Президента РФ

Г. конституцией РФ

12. Систему органов исполнительной власти субъекта РФ составляют:

А. высший исполнительный орган субъекта РФ

Б. законодательный орган субъекта РФ

В. исполнительный орган муниципального образования

Г. исполнительный орган государственного предприятия

Д. иные исполнительные органы государственной власти субъекта РФ

13. Структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ определяется ...

А. высшим должностным лицом субъекта РФ

Б. президентом РФ

В. правительством РФ

Г. высшим исполнительным органом субъекта РФ

14. Гражданин РФ наделяется полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ ...

А. по представлению Правительства РФ законодательным органом государственной власти субъекта Федерации

Б. путем прямых выборов населением субъекта Федерации

В. по представлению Президента РФ законодательным органом государственной власти субъекта Федерации

Г. по представлению Президента РФ высшим органом исполнительной власти субъекта РФ

15. Конституцией (уставом) субъекта РФ … установлена должность высшего должностного лица субъекта РФ

А. обязательно должна быть

Б. может быть

В. не может быть

Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

Задание № 1 (заполнение таблицы)

Принцип	**Его содержание**
1. Всеобщее избирательное право	
2. Равное избирательное право	
3. Прямое избирательное право	
4. Тайное голосование	
5. Свобода выборов и добровольное участие в них	
6. Сочетание государственного финансирования с возможностью использования негосударственных средств	

Задание № 2

Назовите не менее трех недостатков, присущих основным избирательным системам:

- мажоритарная система:
- пропорциональная система:

Задание № 3

Составьте поэтапную схему процедуры отрешения Президента РФ от должности.

Задание № 4

В основу работы Федерального Собрания РФ положен принцип разделения палат на верхнюю и нижнюю.

Объясните содержание данного принципа. Означает ли он подчинение Государственной Думы Совету Федерации.

Задание № 6 Каким образом Правительство РФ участвует в законодательной деятельности?

Задание № 7 В чем различия правовых актов, издаваемых Правительством РФ?

Задание № 8 Приведите примеры федеральных органов исполнительной власти:

А) подведомственных непосредственно Президенту РФ:

Б) находящихся в ведении Правительства РФ:

Задание № 9 (заполнение таблицы)

Требования	**Судья Конституционного Суда РФ**	**Судья Верховного Суда РФ**
1. Гражданство		
2. Возраст		
3. Стаж работы по юридической профессии		
4. Образование		
5. Квалификация		
6. Иные требования		

Задание № 10 В каких случаях решения Конституционного Суда РФ именуются:

- постановлениями;
- заключениями;
- определениями.

Шкала оценивания устных ответов на зачете с оценкой (и на семинарских занятиях)

Уровни	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания

сформированности компетенции			
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворительно (незачтено)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена

	собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Неудовлетворительно (незачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико- ориентированных заданий

Уровни сформированности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно

		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных заданий.	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико –ориентированных заданий	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико –ориентированных заданий .	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.

		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудовлетворительно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико –ориентированных заданий .	Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания.
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

5. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на семинаре

(1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом - графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и

практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский

вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета с оценкой. К зачету с оценкой допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным

источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература.

Багмет, А. М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72422.html

Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 c. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75036.html

Багмет, А. М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова, Е. А. Сунцова ; под ред. А. И. Бастрыкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. — 978-5-238-02748-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72442.html

6.2. Дополнительная литература

Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая, Д. Г. Шустров ; под ред. Н. А. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 372 c. — 978-5-94373-431-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78883.html

Краткий курс по конституционному праву России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 c. — 978-5-386-08958-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73363.html

Кашенов, А. Т. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 218 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72053.html

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Российская газета. – 1993.– 25 дек. (№ 237) // СПС «КонсультантПлюс».

Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики от 12 июня 1990 г. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеративный договор (Москва, 31 марта 1992 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ "О

Государственном гербе Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ "О военном положении" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. N 82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. N 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. N 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон 17 июня 1996 г. N 74-ФЗ "О национально-культурной автономии" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-I "О беженцах" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" // СПС «КонсультантПлюс».

Закон РФ от 25 июня 1993 г. N 5242-I "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Закон РФ от 27 апреля 1993 г. N 4866-I "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан" // СПС «КонсультантПлюс».

Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-I "О языках народов Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. N 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 4 января 1999 г. N 4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 191-ФЗ "Об исключительной экономической зоне Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 155-ФЗ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Закон РФ от 1 апреля 1993 г. N 4730-I "О Государственной границе Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. N 12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 21 июля 2005 года № 93-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации о выборах и референдумах и иные законодательные акты Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 18 мая 2005 года N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 5 августа 2000 г. N 113-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных

судах Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. N 19-П "По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. N 2202-I "О прокуратуре Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. N 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 25 сентября 1997 г. N 126-ФЗ "О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 8-ФЗ "Об основах муниципальной службы в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 4 марта 1998 г. N 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

3 Справочно-правовая система «Кодекс».

6.5. Иные источники

Багмет, А. М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова, Е. А. Сунцова ; под ред. А. И. Бастрыкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. — 978-5-238-02748-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72442.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);

6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем»: https://library.asu.edu.ru
2. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на электронной платформе ООО «БИБЛИОТЕХ»: https://biblio. asu . edu . ru (Учетная запись образовательного портала АГУ (Регистрация в 905 аудитории.Пристрой)
3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» — : 1Шр://нэб.рф
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Центр цифровой дистрибуции»: www.knigafund.ru/
6. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»: www.elanbook.com.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru ООО «РУНЭБ»: http://elibrary.ru
8. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»: http://dlib.eastview.com/
9. Справочная правовая система Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
10. Информационно - правовое обеспечение «Система ГАРАНТ»: http://garant-astrakhan.ru