Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Московского
областного филиала РАНХиГС

_____

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

с
(код и наименование РПД)

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)-составитель(и):
кандидат политических наук, магистр права, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Межидова Т.У.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой кандидат юридических наук, доцент, Богмацера Э.В.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы регулирования публичной собственности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы. Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…… 6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….. 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
   6.1. Основная литература……...…….. 40
   6.2. Дополнительная литература……. 40
   6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……... 41
   6.4. Нормативные правовые документы…… 41
   6.5. Интернет-ресурсы……..……... 41
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...…. 41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14. «Правовые основы регулирования публичной собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	3.2	Промежуточный этап освоения компетенции.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Код этапа освоения	Результаты обучения
ПКр ОС-1 3.2.	на уровне знаний: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; практику реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; содержания должностных обязанностей; принципы и нормы охраны отдельных категорий прав, интересов и объектов.

	на уровне умений: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; действовать в соответствии с должностными инструкциями; использовать принципы профессиональной этики юриста при реализации правоприменительных задач; учитывать современные тенденции развития форм и способов защиты субъективных прав и интересов при осуществлении профессиональной деятельности.
	на уровне навыков: способностью толковать положения нормативных правовых актов; способностью работы с правореализационными документами; навыком грамотного толкования законодательства России и зарубежных стран; навыком грамотного юридического консультирования граждан по вопросам различных отраслей права с учетом принципов профессиональной этики юриста.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы регулирования публичной собственности» изучается в ОП ВО Юриспруденция (магистратура). «Правовые основы регулирования публичной собственности» - является дисциплиной по выбору, Б1.В.ДВ.01.02; 3 семестр, 2 курс в объеме 3 з.е. (для очной формы обучения), 3 курс в объеме 3 з.е. (для заочной формы обучения).

На дисциплину «Правовые основы регулирования публичной собственности» в соответствии с учебным планом отведено 108 часа, из них: на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов (4ч. - лекции, 12 ч. - семинарские занятия) и на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч. (для очной формы обучения); 6 часов (2 ч. - лекции, 4 ч. - семинарские занятия) и на контрольную работу – 4 ч., самостоятельную работу обучающихся – 98 часов (для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы регулирования публичной собственности» в соответствии с учебным планом – **зачет с оценкой.**

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

Очная форма обучения								
Тема 1	Собственность как правовая категория. Формы собственности. Правовое регулирование публичной собственности как необходимое условие развития экономики.	21	2		2		17	Д
Тема 2	Право публичной собственности. Содержание права публичной собственности. Объекты права публичной собственности.	19	2		2		15	О, З
Тема 3	Принципы правового регулирования публичной собственности	17			2		15	Д, З
Тема 4	Правовые способы формирования, распоряжения и регулирования публичной собственности. Способы защиты права публичной собственности.	17			2		15	Д, З, О, Э
Тема 5	Конституционно-правовой механизм разграничения и передачи объектов публичной собственности.	17			2		15	О, З
Тема 6	Система органов государственной власти и публичная собственность.	17			2		15	О, Д
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
	Всего:	**108**	**4**		**12**		**92**	
№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма**

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1	Собственность как правовая категория. Формы собственности. Правовое регулирование публичной собственности как необходимое условие развития экономики.	22	2		2		18	Д
Тема 2	Право публичной собственности. Содержание права публичной собственности. Объекты права публичной собственности.	16					16	О, З
Тема 3	Принципы правового регулирования публичной собственности	18			2		16	Д, З
Тема 4	Правовые способы формирования, распоряжения и регулирования публичной собственности. Способы защиты права публичной собственности.	16					16	Д, З, О, Э
Тема 5	Конституционно-правовой механизм разграничения и передачи объектов публичной собственности.	18				2	16	О, З
Тема 6	Система органов государственной власти и публичная	18				2	16	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	собственность.							
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**108**	**2**		**4**	**4**	**98**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), дискуссия (Д), задание (З), тренинговое упражнение (ТУ), деловая игра (ДИ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Собственность как правовая категория. Формы собственности. Правовое регулирование публичной собственности как необходимое условие развития экономики.

Собственность как правовая категория. Собственность и основы экономической системы общества. Содержание и границы права собственности в конституционном законодательстве.

Конституция и форма собственности. Роль конституционных форм собственности в регулировании экономических отношений. Общая характеристика частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

Тема 2. Право публичной собственности. Содержание права публичной собственности. Объекты права публичной собственности.

Определение понятия права собственности и «триада правомочий» собственника. Признаки права собственности. Право собственности в системе вещных прав. Пределы осуществления права собственности и недопустимость злоупотребления правом.

Бремя собственности. Риск случайной гибели или случайного повреждения вещи. Момент перехода риска случайной гибели или случайного повреждения вещи на приобретателя вещи по договору. Ограничения права собственности. Обременение права собственности.

Категория вещных прав: сравнительно исторический аспект. Право публичной собственности в римском праве. Идея «расщепленной собственности» в средневековой юриспруденции. Восстановление категории вещных прав. Понятие и виды вещных прав во французском гражданском законодательстве. Понятие и виды вещных прав в гражданском законодательстве Германии. Понятие и виды прав на недвижимые вещи в английском праве. Понятие и виды вещных прав в дореволюционном российском законодательстве, а также в проекте Гражданского Уложения Российской Империи. Дискуссия о признаках вещных прав в дореволюционной отечественной доктрине.

Понятие вещных прав в действующем российском законодательстве. Признаки вещных прав. Перечень вещных прав в ст. 216 ГК, открытый перечень вещных прав. Критика норм действующего законодательства в Концепции развития гражданского законодательства, предложения, касающиеся понятия и перечня вещных прав.

Преимущества закрытого перечня вещных прав. Основные признаки вещных прав по действующему законодательству, классификация вещных прав.

Система вещных прав по действующему законодательству, предложения по изменению системы вещных прав в Концепции развития гражданского законодательства.

Основания приобретения вещных прав: общая характеристика. Запрет устанавливать договором непоименованное законом вещное право.

Объекты вещных прав: общая характеристика. Вещь как объект вещного права. Индивидуально-определенные вещи как объекты вещного права. Способы индивидуализации. Кадастровый учет как один из способов индивидуализации, законодательство о кадастровом учете. Особенности правового режима земельных участков. Раздел, выдел, присоединение земельных участков: понятие, порядок проведение, судьба ограниченных вещных прав при разделе, выделе, присоединении земельных участков. Особенности правового режима зданий. Правовой режим здания, правовой режим помещения в здании. Общее имущество в здании.

Ценные бумаги как объекты вещных прав. Бездокументарные ценные бумаги не могут быть объектами вещных прав: развитие судебной практики. Правовой режим имущественных комплексов.

Тема 3. Принципы правового регулирования публичной собственности

Понятие и виды конституционно-правовых принципов регулирования публичной собственности. Нормативная природа этих принципов.

Характеристика реализации общих конституционно-правовых принципов в сфере отношений публичной собственности: а) правового государства; б) народовластия; в) приоритета прав и свобод человека и гражданина; г) разделения властей; д) федерализма; е) социального государства; ж) экономического плюрализма; з) единства экономического пространства; и) поддержки конкуренции.

Содержание и проблемы осуществления специальных конституционно-правовых принципов: а) единства природы публичной собственности; б) целевого назначения; в) субсидиарной ответственности; г) публичности (открытости) в использовании государственного и муниципального имущества.

Тема 4. Правовые способы формирования, распоряжения и регулирования публичной собственности. Способы защиты права публичной собственности.

Основания приобретения права публичной собственности – понятие, классификация. Реквизиция. Конфискация. Изъятие имущества для государственных или муниципальных нужд. Понятие государственных и муниципальных нужд. Извещения. Порядок изъятия. Форма и существенные условия договора, направленного на изъятие. Выкупная цена. Порядок выплаты.

Понятие производных оснований приобретения права собственности. Приобретение права собственности на основании договора. Открытый перечень договоров, направленных на переход права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя. Диспозитивность правила о моменте возникновения права собственности у приобретателя движимой вещи. Значение передачи вещи. Товарораспорядительные документы. Оговорка о сохранении права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя недвижимой вещи по договору. Императивный характер нормы о моменте возникновения права собственности у приобретателя недвижимой вещи по договору. Способы защиты прав и законных

интересов приобретателя. Требование о государственной регистрации перехода права собственности.

Отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу. Выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей, домашних животных. Изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства. Прекращение права собственности на бесхозяйно содержимое жилое помещение.

Прекращение права собственности лица на имущество, которое не может ему принадлежать.

Прекращение права собственности по воле собственника. Отказ от права собственности. Приватизация – понятие, условия. Особенности приватизации земельных участков. Особенности приватизации жилых помещений.

Система способов защиты права собственности. Обязательственные способы защиты права собственности. Вещные способы защиты права собственности. Понятие конкуренции исков. Недопустимость конкуренции исков в российском гражданском праве.

Понятие виндикационного иска. Истец, ответчик по виндикационному иску. Предмет доказывания по виндикационному иску. Защита добросовестного приобретателя вещи. Ограничение виндикации. Особенности исчисления срока исковой давности при виндикации движимой вещи.

Понятие негаторного иска. Стороны негаторного иска. Предмет доказывания по негаторному иску.

Иск о признании права собственности. Публичная достоверность реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним; оспаривание сведений, внесенных в реестр.

Споры об освобождении имущества от ареста. Истец, ответчик. Предмет доказывания. Подведомственность споров.

Тема 5. Конституционно-правовой механизм разграничения и передачи объектов публичной собственности.

Понятие и характеристика конституционных уровней публичной собственности.

Конституционные принципы разграничения публичной собственности: разделение властей, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации; самостоятельность уровней государственной власти и самостоятельность местного самоуправления.

Характеристика законодательного (конституционно-правового и отраслевого) обеспечения разграничения объектов публичной собственности.

Проблема единых критериев и методов разграничения объектов публичной собственности по различным уровням публичной власти.

Разграничение публичной собственности и разграничение предметов ведения и полномочий между соответствующими органами публичной власти. Соотношение договорного и законодательного способов разграничения объектов публичной собственности.

Конституционные аспекты передачи объектов публичной собственности

Федеративное устройство и проблемы разграничения публичной собственности.

Тема 6. Система органов государственной власти и публичная собственность.

Федеральное государство, субъект Федерации как институты публичной власти и как собственники публичного имущества, субъекты хозяйственной деятельности.

Конституционные границы использования и распоряжения публичной собственностью государственными образованиями.

Органы государственной власти как полномочные представители публичного собственника. Конституционный механизм распределения полномочий в сфере публичной собственности между органами государственной власти.

Компетенция Президента РФ по вопросам управления и распоряжения публичной собственностью. Роль Федерального Собрания РФ в сфере публичной собственности. Правительство РФ – ключевой субъект управления федеральной собственностью. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по управлению публичной собственностью.

Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам управления и распоряжения публичной собственностью.

Система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих государственный контроль в сфере отношений публичной собственности. Проблемы координации контрольных полномочий государственных органов в этой области. Роль Счетной Палаты РФ по обеспечению целевого использования федеральной собственности.

Ответственность органов государственной власти (и должностных лиц) в сфере управления и распоряжения публичной собственностью.

Роль судебной и административной практики в обеспечении государственного регулирования отношений публичной собственности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 «Правовые основы регулирования публичной собственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, самостоятельная работа

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, практико-ориентированные задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится по утвержденным билетам. Билеты формируются на основе примерных вопросов РПД, включают в себя три задания: теоретический вопрос, тестовые задания, практико-ориентированное задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Содержание практических занятий

Тема 1. Содержание права публичной собственности. Объекты права публичной собственности.

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Риск случайной гибели и бремя собственности.
3. Пределы права собственности.

Задача №1.

ООО «Арнольд» приобрело в собственность нежилое подвальное помещение в многоквартирном доме для размещения тренажерного зала. Однако граждане В. Редный и С. Клочная, являющиеся собственниками квартир, расположенных на первом этаже над подвальным помещением, обратились в суд с иском о признании отсутствующим права ООО

«Арнольд» на подвальное помещение, указав на то, что данное помещение является общим имуществом всех собственников квартир в доме.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача №2.

В 2010 году ООО «СГХ» самостоятельно и за свой счет возвело в г. Бобруйске здание котельной и подвело к ней подъездную автодорогу для подвоза топлива и подземную теплотрассу. При этом все три объекта оказались расположены на территории, не поставленной на кадастровый учет в качестве земельного участка.

В 2014 году Администрация Бобруйского городского округа обратилась в арбитражный суд с иском об обязании ООО «СГХ» демонтировать все возведенные объекты, мотивировав его тем, что все объекты возведены ООО «СГХ» без получения разрешения на строительство, а наличие этих объектов нарушает право муниципального образования на владение, пользование и распоряжение занятой землёй.

Возражая против заявленных требований, ООО «СГХ» указало на следующее:

1. Истцом пропущен трехлетний срок исковой давности для обращения в суд;

2. У истца отсутствует какое-либо право на занятую землю, поскольку земельный участок не сформирован.

3. Все возведенные объекты имеют вспомогательное назначение, в силу чего для их возведения не требовалось получение разрешения на строительство;

4. Автодорога и теплотрасса не являются постройками, поскольку не возвышаются над землей.

Подлежат ли требования Администрации удовлетворению?

Тема 2. Формы собственности. Основания приобретения и прекращения права публичной собственности.

1. Право частной собственности граждан.
2. Право частной собственности юридических лиц.
3. Право публичной собственности.
4. Приобретение права собственности на самовольную постройку.
5. Приобретение права собственности на бесхозяйную вещь.
6. Приобретательная давность.

Задача №1.

Осушая заболоченную часть земельного участка своего отца, Бобринков обнаружил в болоте прекрасно сохранившийся самолёт Ил-2 времён Великой Отечественной войны. О находке написали газеты. Вскоре в село явился иностранный коллекционер Шульц, который предложил Бобринкову приобрести самолёт за 30 000 евро наличными. Однако против сделки выступили отец Бобринкова и участковый милиционер Карпов. Отец Бобринкова потребовал выплатить и ему такую же сумму, поскольку самолёт был найден на принадлежащем ему земельном участке. Участковый милиционер Карпов заявил, что самолёт является утерянным военным имуществом и должен быть безвозмездно возвращён государству, после чего запер самолёт в пустующий амбар и опечатал его. Бобринков обратился в суд с требованием признать за ним право собственности на найденный самолёт и разрешить продажу самолёта в частную коллекцию.

Решите дело.

Задача №2.

Судом первой инстанции было рассмотрено заявление Николаевой об установлении факта приобретения права собственности по давности владения на жилой дом, фактически принадлежащий ей с 1958 года. Суд первой инстанции, установив факт соблюдения всех установленных законом требований к давностному владению, признал Николаеву собственником дома. Однако по протесту прокурора дело было рассмотрено в кассационной инстанции, решение суда первой инстанции отменено со следующим обоснованием: «заявительница претендует на жилой дом, разрешение на возведение которого отсутствует, который юридическими документами не оформлен и как недвижимое имущество не прошел государственной регистрации, следовательно является самовольно возведённым строением». При этом суду было известно, что дом построен в первом десятилетии XX века, и установлен факт невозможности определения за давностью лет лица, которым первоначально была произведена постройка. Документов, разрешающих строительство, не сохранилось. Земельный участок под эксплуатацию существующего домовладения был в установленном порядке выделен Николаевой администрацией города в 1999 году.

Оцените действия суда и решите дело. Подлежит ли дом сносу как самовольная постройка?

Задача №3.

Во время летних каникул ученик 10 класса Ишмухаметов вызвался безвозмездно помогать археологам Исторического музея, работающим возле его дома, на земельном участке, принадлежащем его родителям. При раскопках он обнаружил старинный золотой перстень. Археологи идентифицировали находку как упоминающийся в летописи перстень, потерянный Иваном Грозным во время военного похода в 1552 году. По мнению начальника археологической экспедиции, поскольку перстень был найден во время археологических раскопок, он должен быть безвозмездно передан в Исторический музей, тем более что обнаруживший перстень Ишмухаметов – несовершеннолетний. Сам Ишмухаметов с этим не согласен и настаивает на передаче перстня в сельский музей при

муниципальной средней школе. По мнению родителей Ишмухаметова, поскольку перстень был найден на их земле, археологи могут забрать перстень при условии выплаты вознаграждения в размере 50% рыночной стоимости клада. Участковый милиционер Бекленищев, ссылаясь на статью 233 ГК РФ, полагает, что перстень является не кладом, а находкой, поскольку он был не спрятан, а утерян, и бывший владелец точно известен – следовательно, перстень должен быть сдан в милицию, а затем передан наследникам бывшего владельца.

Разрешите спор.

Задача №4.

«Однажды скульптор Андреев, явившись к Фадееву, которому он давал уроки лепки, и не застав его дома, в ожидании его прихода вылепил из его глины статуэтку. Возвратившемуся Фадееву статуэтка очень понравилась. Когда Андреев хотел унести её с собой, Фадеев запротестовал, заявив, что статуэтка принадлежит ему, так как она вылеплена из его глины.

Кому принадлежит статуэтка?» Решите задачу по действующему законодательству.

Тема 3. Право общей собственности: участие публично-правовых образований

1. Право общей долевой собственности.
2. Право общей совместной собственности.

Задание для деловой игры:

Сергей Ковалев, собственник комнаты 12 кв. метров в коммунальной квартире, предъявил иск об определении порядка пользования квартирой соседям – семье Бабушкиных (собственники комнаты 20 кв. метров в той же квартире). Ковалев жалуется на то, что 7летний сын Бабушкиных играет по утрам на скрипке и не дает Ковалеву спать (Ковалев работает в ночную смену).

Решите спор, составьте исковое заявление, отзыв искового заявления, проект судебного решения (проект судебного решения можно заменить проектом мирового соглашения).

Задача №1.

Супруги Васильевы приобрели дом на общие средства и зарегистрировали его на имя жены. Через три года они купили автомобиль «Жигули» и зарегистрировали его на имя мужа, затем приобрели мебель и другое имущество. Впоследствии между супругами стали возникать ссоры. Жена обратилась за консультацией о разделе имущества.

Дайте консультацию.

Задача №2.

Отец и сын Артемьевы своими силами при помощи других родственников выстроили дом на земельном участке, отведенном отцу. Право на дом было зарегистрировано на имя отца, но сын с семьей постоянно проживали в нем. Когда отец умер, то оказалось, что он завещал все свое имущество, в том числе и дом, своей дочери. Артемьев-сын обратился в суд с иском о признании права собственности на ¾ дома. Он представил доказательства того, что строительство дома осуществлялось в основном на его деньги. Истец также считает, что он фактически реализовал свое право собственности, проживая в доме с момента окончания строительства.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Тема 4. Способы защиты права публичной собственности

1. Система способов защиты права собственности.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности.

Задача № 1.

За ООО «Ось» зарегистрировано право собственности на недвижимое имущество – гараж кирпичный, площадью 3,5 кв.м. При получении выписки из ЕГРП от 10.01.2013 ООО «Ось» обнаружило, что на тот же самый объект одновременно с правом собственности ООО «Ось» с 31.12.2009 зарегистрировано право собственности третьего лица - ООО «Деловые люди». При этом ООО «Ось» никогда не отчуждало указанное имущество, непрерывно владеет и пользуется им, а также не вступало ни в какие правоотношения с ООО «Деловые люди». Вопросы: Может ли ООО «Ось» устранить нарушение своих прав на указанное недвижимое имущество?

Определите способ защиты.

Задача №2.

Производственный кооператив НИИЧАВО является собственником земельного участка. На этом участке находится котлован, который, согласно данным ЕГРП, является объектом незавершенного строительства, принадлежащим на праве собственности компании Hogwarts LLP. У кооператива есть доказательства того, что котлован не является объектом недвижимого имущества, поскольку не включает каких-либо строительных конструкций, и при этом создан без обязательных разрешений на ведение строительных работ. Вопросы: Какое требование следует заявить кооперативу, если котлован препятствует пользованию земельным участком? №3. Панов по договору поклажи отдал на хранение Иванову свои золотые часы. Последний же их продал Перфильеву.

Какие иски принадлежат Панову?

Тема 5. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.

1. Понятие и субъекты права хозяйственного ведения.
2. Содержание права хозяйственного ведения.
3. Способы защиты права хозяйственного ведения.
4. Понятие и субъекты права оперативного управления.
5. Право оперативного управления, осуществляемое казенным предприятием.
6. Право оперативного управления, осуществляемое учреждением.

Анализ судебной практики по вопросам:

1. Особенности приобретения и прекращения права хозяйственного ведения.
2. Особенности защиты права хозяйственного ведения.
3. Вправе ли собственник, закрепивший имущество за унитарным предприятием, распоряжаться этим имуществом?

Задача №1.

Профессор Антонова завещала ВУЗу, где работала, свою библиотеку. Поскольку некоторые книги в библиотеке ВУЗа уже имелись, возник вопрос: праве ли ВУЗ продать

лишние книги? Дайте разъяснение. №2. Муниципальное образование г. Боруйск намерен преобразовать МУП «Бобруйское транспортное предприятие» в автономное учреждение «Бобруйсктранспорт».

Дайте разъяснение по вопросу о возможности такого преобразования, определите перечень документов, необходимых для реорганизации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПКр ОС-1 3.2	Промежуточный этап освоения компетенции.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Конституционные основы соотношения частных и публичных начал в российской экономике.
2. Конституционные основы экономической системы российского общества.
3. Конституционные основы регулирования отношений собственности в зарубежных странах.
4. Понятие и характерные черты публичной собственности в России. Отличие от частной собственности.
5. Право публичной собственности как конституционно-правовой институт.
6. Конституционно-правовой статус и особенности субъектов публичной собственности. Соотношение конституционно-правового и гражданско- правового аспектов.
7. Социальные общности как особые субъекты права публичной собственности.
8. Народ как субъект права публичной собственности
9. Гражданин и публичная собственность
10. Национальные меньшинства и публичная собственность
11. Конституционно-правовой механизм делегирования прав государственной и муниципальной форм собственности

12. Объекты права публичной собственности. Понятие и виды.

13. Объекты федеральной государственной собственности и их законодательное закрепление.

14. Объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и их законодательное закрепление

15. Объекты муниципальной собственности.

16. Конституционно-правовые способы формирования публичной собственности.

17. Конституционно-правовая природа приватизации как особого способа распоряжения и формирования публичной собственности.

18. Национализация. Понятие и назначение. Национализация как способ формирования государственного имущества.

19. Конституционный механизм разграничения и передачи объектов публичной собственности.

20. Критерии разграничения публичной собственности в соответствии с федеральным законодательством. Роль публично-властных полномочий в этом процессе.

21. Публичная собственность как экономическая основа деятельности органов государственной власти субъектов РФ, органов власти муниципальных образований.

22. Законодательное закрепление соотношения полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления и публичного имущества.

23. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений публичной собственности. Понятие и виды.

24. Принципы правового государства, правового равенства в практики КС РФ по вопросам публичной собственности.

25. Специальные конституционно-правовые принципы регулирования отношений публичной собственности.

26. Принципы целевого назначения и публичности и их законодательное закрепление.

27. Роль решений Конституционного Суда РФ в осуществлении конституционно-правовых принципов регулирования отношений в сфере публичной собственности.

28. Конституционный принцип единства публичной собственности.

29. Принцип субсидиарной ответственности в сфере публичной собственности.

30. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере публичной собственности.

31. Конституционно-правовая природа и содержание института временной финансовой администрации.

32. Российское государство как участник гражданского оборота.

33. Система органов государственной власти, органов власти муниципальных образований и отношения публичной собственности.

34. Полномочия Президента РФ в сфере публичной собственности.

35. Полномочия Парламента РФ в сфере публичной собственности.

36. Полномочия Правительства РФ в сфере публичной собственности.

37. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере публичной собственности.

38. Система государственных органов контроля в сфере публичной собственности.

39. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере публичной собственности.

40. Компетенция органов власти муниципальных образований в сфере публичной собственности.

41. Роль Счетной Палаты РФ в обеспечении публичного интереса в процессе использования федеральной собственности.

42. Экономическая основа местного самоуправления

43. Понятие и состав муниципальной собственности

44. Становление и развитие института муниципальной собственности

45. Собственность городского, сельского поселения: состав, правовой режим, особенности использования

46. Собственность муниципального района: состав, правовой режим, особенности использования

47. Собственность городского округа: состав, правовой режим, особенности использования

48. Европейская Хартия местного самоуправления о финансовых ресурсах местного самоуправления.

49. Понятие и структура экономической основы местного самоуправления.

50. Субъекты права муниципальной собственности (понятие, статус и проблемы правового регулирования)

51. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.

52. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями различных форм собственности

Темы курсовых работ

1. Конституционные основы соотношения частных и публичных начал в российской экономике.

2. Правовые позиции Конституционного суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам защиты права собственности.

3. Конституционные основы экономической системы российского общества: модель и реальность.

4. Понятие и характерные черты публичной собственности в России. Право публичной собственности как конституционно-правовой институт.

5. Конституционно-правовой статус и особенности субъектов публичной собственности.

6. Социальные общности как особые субъекты права публичной собственности.

7. Конституционно-правовая природа приватизации и национализации.

8. Проблема оптимального соотношения разграничения публичной собственности и разграничения предметов ведения и полномочий между соответствующими органами публичной власти.

9. Публичная собственность как экономическая основа самостоятельности органов публичной власти.

10. Роль решений Конституционного Суда РФ в осуществлении конституционно-правовых принципов регулирования отношений в сфере публичной собственности.

11. Реализация принципов равной правовой защиты различных форм собственности, поддержки конкуренции, единства экономического пространства, целевого назначения и открытости публичной собственности в практике Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

12. Дуализм статуса органа публичной власти как института публичной власти и как субъекта хозяйственной деятельности.

13. Принцип разделения властей и разграничение полномочий в сфере публичной собственности.

14. Роль Счетной Палаты РФ в обеспечении публичного интереса в процессе использования федеральной собственности.

15. Роль Президента РФ в сфере отношений публичной собственности.

16. Экономическая основа местного самоуправления: модель и реальность

17. Субъект права муниципальной собственности. Проблемы правового регулирования статуса собственника муниципальной собственности.

18. Разграничения собственности между субъектами Федерации и муниципальными образованиями, а также между различными видами муниципальных образований.

19. Полномочия органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью.

20. Становление и развитие института муниципальной собственности

21. Собственность городского, сельского поселения: состав, правовой режим, особенности использования

22. Собственность муниципального района: состав, правовой режим, особенности использования.

Вопросы для коллоквиума

1. Система ограниченных вещных прав на земельные участки в проекте изменения ГК.
2. Право постоянного бессрочного пользования.
3. Сервитуты.
4. Право собственности на земельный участок.
5. Приобретение права собственности на самовольную постройку.
6. Ограниченные вещные права на жилое помещение.
7. Право собственности на жилое помещение.
8. Узуфрукт.
9. Защита ограниченных вещных прав.
10. Понятие владения в российском гражданском праве.

Темы докладов и рефератов

1. Оговорка о сохранении права собственности: эффективна ли защита прав продавца?
2. Вправе ли залогодержатель оставить за собой предмет залога?
3. Реализация предмета залога и защита прав залогодателя.
4. Негаторный иск и виндикационный иск: вопросы разграничения.
5. Иск о признании права собственности и иск о признании права отсутствующим: вопросы разграничения.
6. Каким иском – виндикционным или негаторным – является требование об освобождении части земельного участка?
7. Кто доказывает добросовестность (недобросовестность) приобретения вещи – истец или ответчик по виндикационному иску?
8. Как соотносится негаторный иск и требование о прекращении действия, создающего опасность причинения вреда в будущем (ст. 1065 ГК)?
9. Подлежит ли требование об установлении сервитута (право проезда) удовлетворению, если имеется иная (помимо сервитута) возможность обеспечить проезд, но эта возможность связана с существеннными затратами?
10. Как определить соразмерную плату за сервитут?
11. Можно ли виндицировать бездокументарные ценные бумаги?
12. Можно ли приобрести по приобретательной давности самовольную постройку?
13. Признается ли самовольной постройкой здание, возведенное с нарушениями СНиПов до введения в действие ГК РФ?
14. Срок исковой давности по иску о сносе самовольной постройки.
15. Вправе ли собственник земельного участка самостоятельно, без судебного решения, демонтировать незаконно установленный на его участке рекламный щит?

16. Предмет доказывания по иску о признании права собственности на самовольную постройку.

17. Кому принадлежит недостроенное здание, если земельный участок арендован застройщиком, а в отношении квартир заключаются договоры участия в долевом строительстве?

18. Можно ли земельный участок признать бесхозяйной вещью?

19. Арендатор за свой счет построил на земельном участке, предоставленном в аренду, ливневую канализацию. Вправе ли арендатор зарегистрировать право собственности на сооружение и требуется ли для такой регистрации согласие арендодателя?

20. При акционировании государственного унитарного предприятия здание ошибочно не было включено в план приватизации. Акционерное общество (правопреемник ГУПа) владеет и пользуется имуществом с 1995 г. Подлежит ли удовлетворению иск о признании права собственности в силу давностного владения вещью?

21. Договор аренды признан незаключенным. Какой иск нужно предъявить, чтобы истребовать вещь?

22. При виндикации здания выяснилось, что ответчик произвел ремонт и реконструкцию здания, которые многократно увеличили стоимость здания. В результате реконструкции изменилась этажность (ответчик при наличии разрешения на строительство достроил один этаж) и назначение здания (из склада – в торговый комплекс). Подлежит ли виндикационный иск удовлетворению?

23. После принятия виндикационного иска об истребовании автомобиля к производству, автомобиль, находившийся у ответчика, был угнан. Можно ли истребовать у ответчика стоимость автомобиля, и если да, то какие процессуальные действия следует предпринять истцу?

24. По договору финансовой аренды (лизинга) передано здание. В договоре лизинга содержится условие о том, что здание перейдет в собственность арендатора после уплаты лизинговых платежей. Земельный участок, на котором расположено здание, находится в собственности лизингодателя. Действительно ли условие договора лизинга о переходе права собственности на здание и как следует решить вопрос о правах арендатора и арендодателя на земельный участок?

25. Предмет доказывания по иску об установлении сервитута.

Примерные тестовые задания

1. Согласно правовым позициям КС РФ российская экономика является:

1) свободной рыночной
2) социальной
3) социально-ориентированной
4) смешанной

2. Какие принципы рыночной экономики закреплены в 1 главе Конституции РФ:

1) единства экономического пространства
2) защиты экономического суверенитета государства
3) равенства различных форм собственности;
4) защиты равным образом различных форм собственности
5) экономической справедливости.

3. Национальное достояние – это обозначение:

1) принадлежности к федеральной собственности;

2) особый правовой режим использования объектов;
3) принадлежность к федеральной и региональной видам собственности;
4) декларативный политико-правовой термин

4. Согласно Конституции РФ природные ресурсы являются:
1) достоянием народов проживающих на соответствующей территории
2) национальным достоянием
3) основой жизни и деятельности народов проживающих на соответствующей территории
4) экономической основной экономической системы государства

5. Публичная собственность – это:
1) государственная и муниципальная формы собственности
2) совокупность имущественных объектов, имеющих стратегическое значение для интересов публичной власти (государственной и муниципальной)
3) государственная и муниципальная формы собственности, а также собственность госкорпораций;
4) особая конституционная форма собственности, хозяйствования, направленный на достижение публичных интересов

6. Согласно Конституции РФ какие объекты не могут в частной собственности:
1) федеральные энергетические системы
2) расщепляющие материалы
3) морские пляжи
4) часть территории Российской Федерации

7. Что составляет экономическую основу деятельности органов государственной власти субъекта Федерации:
1) имущество, находящееся в собственности субъекта, имущественные права субъекта, субвенции и дотации федерального центра
2) находящиеся в собственности субъекта имущество, средства бюджета, имущественные права субъекта Российской Федерации
3) имущество, находящееся в собственности субъекта, отчисление от прибыли частных предприятий в бюджет субъекта, инвестиционные поступления в экономику субъекта
4) имущество предприятий и организаций субъекта, имущество предприятий с контрольным пакетом акций субъекта, средства бюджета

8. Согласно Конституции РФ право собственности может быть ограничено:
1) федеральным законом в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья и т.д.
2) в целях защиты стратегических интересов государства и общества
3) в соответствии с федеральным законом о национализации
4) по решению суда и при условии предварительного и равноценного возмещения

9. К какой форме (или виду) собственности относится собственность на земельный участок лесного фонда:
1) федеральной;
2) муниципальной;
3) региональной (субъектов Федерации);
4) частной.

10. К какой форме собственности относится собственность РАО «Газпром»:

1) частной
2) государственной
3) смешанной (частно- государственной)
4) иной

11. Согласно федерального закону о средствах массовой информации органам власти субъектов Федерации и органам власти муниципальных образований предписано передавать редакциям средств массовой информации, издательствам, информационным агентствам помещения, которые они занимают, в том числе те, которые находятся в собственности субъектов Федерации и муниципальной собственности. Какой конституционный принцип регулирования экономики при этом нарушается? (согласно правовым позициям КС РФ):

1) свободы экономической деятельности
2) справедливости
3) равной правовой защиты форм собственности
4) предварительного и равноценного возмещения

12. Для изъятия частного предприятия для государственных нужд в отсутствии закона о национализации можно ли использовать аналогию закона, применив институт изъятия (выкупа) земельного участка:

1) нет;
2) да, при условии принятия Постановления Правительства о равноценной выплате собственнику стоимости объекта;
3) да, при условии принятия Указа Президента выкупе этого объекта в особом порядке;
4) да, при условии принятия оправки в ГК РФ о распространении правила выкупа земельного участка на выкуп иных имущественных объектов для государственных нужд.

13. Какой орган утверждает прогнозный план приватизации:

1) правительство;
2) президент;
3) парламент;
4) росимущество;
5) правительство при наличии заключения счетной палаты.

14. Какой орган утверждает перечень стратегических предприятий:

1) правительство;
2) президент;
3) парламент;
4) совет безопасности.

15 Предусмотрено ли российским законодательством передача полномочий органов публичной власти в сфере регулирования экономических отношений негосударственным организациям:

1) да;
2) нет;
3) да, при наличии заключения Конституционного Суда РФ о конституционности такого акта.

16. Какой конституционный орган со смешанной компетенцией имеет задачу определения эффективности использования федеральной собственности:

1) росимущество;
2) правительство;
3) счетная палата;
4) прокуратура;
5) контрольное управление Президента РФ.

17. Назовите важнейший критерий разграничения публичного имущества между уровнями власти:

1) обеспечение стратегических задач государственной власти;
2) обеспечение установленных законом полномочий соответствующих органов власти;
3) обеспечение качества самостоятельности, экономической суверенности конституционных уровней публичной власти;
4) обеспечение интересов населения соответствующей территории.

18. Какое значение в механизме разграничения публичной собственности имеет договор:

1) никакого;
2) является самостоятельным конституционным средством в данном механизме;
3) имеет большое значение при разграничении объектов между Федерацией и республиками;
4) имеет значение, но при утверждении его федеральным законом.

19. Имеет ли право Президент РФ участвовать в управлении федеральной собственностью:

1) имеет, т.к. он определяет основные направления внутренней политики и является гарантом Конституции РФ;
2) нет, в Конституции не закреплены такие полномочия;
3) да, при условии закрепления этих полномочий в федеральном законодательстве;
4) да, в случае если они предусмотрены со времен первых этапов приватизации и до сих пор не отменены.

20. Какой орган власти субъекта Федерации устанавливает порядок распоряжения собственностью субъекта:

1) высшее должностное лицо;
2) высший исполнительный орган (правительство);
3) законодательный орган;
4) народ на региональном референдуме.

Шкала оценивания устных ответов на промежуточной аттестации (и на семинарских занятиях)

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы	Систематизированные, глубокие и полные

		Профессиональные умения Личностные качества	Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворительно (незачтено)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
	имеются существенные отступления от требований к написанию.

Удовлетворительно	В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Отлично (зачтено)	Менее 50%

4.4. Методические материалы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Электронные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- доклад на семинаре (в форме презентации) (20-30 минут);
- задания (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- участие в групповой работе на семинаре (20-30 минут)
-письменные практические задания для самостоятельной работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе её изучения, которая представляется в балльном исчислении в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе Красногорского филиала РАНХиГС.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический, использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Промежуточный контроль проводится в форме сдачи зачета. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Рекомендации по подготовке электронных презентаций

При создании электронных презентаций необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность материала.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления материала. Для правильного выбора стиля требуется знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации.

При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство ее чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Недостаточно просто скопировать информацию с других носителей и разместить ее в презентации. При подготовке презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Критерии оценивания по содержанию:

1) целевая проработанность;

2) структурированность в подаче представляемых материалов;

3) логичность, простота изложения;

4) правильность построения фраз и отсутствие синтаксических и орфографических ошибок;

5) наличие списка литературы и информационно-справочных материалов, использованных в работе над проектом;

6) лицензионная чистота используемых продуктов;

7) степень вовлеченности участников образовательного процесса в реализацию проекта.

Критерии оценивания по оформлению

1) объем (оптимальное количество слайдов);

2) дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям);

3) оригинальность оформления;

4) эстетика;

5) соответствие стандартам оформления.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует

более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами;

- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474485 (дата обращения: 02.10.2021).

Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476170 (дата обращения: 02.10.2021).

Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470160 (дата обращения: 02.10.2021).

Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков,

С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487626 (дата обращения: 02.10.2021).

Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487627 (дата обращения: 02.10.2021).

Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве: учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474822 (дата обращения: 02.10.2021).

6.2. Дополнительная литература

Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477161 (дата обращения: 02.10.2021).

Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471874 (дата обращения: 02.10.2021).

Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474540 (дата обращения: 02.10.2021).

Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12006-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468436 (дата обращения: 02.10.2021).

Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477440 (дата обращения: 02.10.2021).

Николюкин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09980-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474901 (дата обращения: 02.10.2021).

Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474398 (дата обращения: 02.10.2021).

Фархутдинов, И. З. Инвестиционное право : учебник и практикум для вузов / И. З. Фархутдинов, В. А. Трапезников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474264 (дата обращения: 02.10.2021).

Андреева Г.Н. Современное правовое оформление публичного характера государственной собственности в Российской Федерации и концепция публичной собственности / Г.Н. Андреева // Конституционное и муниципальное право. 2004. № 6 С. 2–5;

Ануфриева А.А. Управление государственной собственностью региона: оценка результатов реализации правомочия «пользования» / А.А. Ануфриева, Н.С. Девятова // Вопросы государственного и муниципального управления. 2019. № 1 С. 24-29;

Кононкова Н.П. Управление государственной собственностью в современных условиях / Н.П. Кононкова // Вестник Московского университета. – Серия 21 – Управление (государство и общество). 2010. №3. С. 61-76;

Кулешов Е.В. Государственная собственность субъектов Российской Федерации как основа их экономической самостоятельности / В.Е. Кулешов // Государство и право. 2005. № 6 С. 13-20;

Управление государственной собственностью субъекта российской федерации: концептуальная модель: монография / С.А. Кочеткова, И.В. Моисеева, Ю.А. Акимова, Т.М. Тишкина. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2012 186 с.;

Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользование / под ред. О.В. Паниной, С.Г. Еремина, С.Е. Прокофьева. М.: Юстицинформ, 2014 380 с.;

Ходырев В.В. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебное пособие / В.В. Ходырев, Е.В. Ушакова, В. В. Юшкова; С.-Петерб. ун-т технол. упр. и экон. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2017.

6.3. Нормативные правовые документы.

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 15.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021)

Водный кодекс РФ // СЗ РФ.1995. №47. Ст. 4471

О внесении изменений в статью 222 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и Федеральный закон "О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 13.07.2015 №258-ФЗ.

О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13.07.2015 №218-ФЗ.

"Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021)

Гражданский кодекс РФ (часть первая) //СЗ РФ.1994. №32.СТ.3301.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст.410.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138 – ФЗ.

Жилищный кодекс РФ. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 188 -ФЗ

Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 136-ФЗ от 25.10.2001 // Собрание законодательства РФ. 2001 № 44 Ст. 4147;

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021)

"Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 15.07.2021)

Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ 1997 №51. Ст.5712.

Налоговый кодекс РФ (часть 1) // СЗ РФ. 1998 № 31. Ст. 3824

Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №27 (ч.2). Ст.2709.

Европейская Хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 сентября 1985 г. // СЗ РФ. 1998 № 36. Ст. 4466 (Текст Хартии приводится в учебнике Овчинникова И.И., Писарева А.Н. Муниципальное право России. - М.: Эксмо. 2007)

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003 № 40. Ст. 3822

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002 № 47. Ст. 4634

Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002 № 4 Ст. 251; 2006 №1. Ст.10.

Закон Российской Федерации от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов ОСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991 № 28 Ст. 959; СЗ РФ. 2001 № 21. Ст. 2063; 2002 № 21 Ст. 1918; 2004 № 27. Ст. 2711

Закон Московской области от 25 июля 1996 г. «Об общих принципах формирования, управления и распоряжения муниципальной собственностью в Московской области» // Вестник Московской областной Думы. 1996 № 10.

О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 2-ФКЗ от 17.12.1997 // Собрание законодательства РФ. 1997 № 51 Ст. 5712;

О недрах : Закон РФ № 2395-1 от 21.02.1992 // Собрание законодательства РФ. 1995 № 10 Ст. 823;

Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон № 39-ФЗ от 25.02.1999 // Собрание законодательства РФ. 1999 № 9. Ст. 1096;

О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон № 178-ФЗ от 21.12.2001 // Собрание законодательства РФ. 2002 № 4. Ст. 251;

О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон № 161-ФЗ от 14.11.2002 // Собрание законодательства РФ. 2002 № 48. Ст. 4746;

О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»: Федеральный закон № 317-ФЗ от 01.12.2007 // Собрание законодательства РФ. 2007 № 49. Ст. 6078;

Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон № 8-ФЗ от 09.02.2009 // Собрание законодательства РФ. 2009 № 7. Ст. 776;

О порядке принятия решений об управлении и распоряжении находящимися в федеральной собственности акциями: Указ Президента РФ от 30.09.1995 № 986 // Собрание законодательства РФ. 1995 № 41. Ст. 3874;

Вопросы Министерства обороны Российской Федерации: Указ Президента РФ от 16.08.2004 № 1082 // Собрание законодательства РФ. 2004 № 34. Ст. 3538;

О Концепции управления государственным имуществом и приватизации в Российской Федерации Постановление Правительства РФ от 09.09.1999 № 1024 // Собрание законодательства РФ. 1999 № 39. Ст. 4626;

Об управлении находящимися в федеральной собственности акциями акционерных обществ и использовании специального права на участие Российской Федерации в управлении акционерными обществами («Золотой акции»): Постановление Правительства РФ от 03.12.2004 № 738 // Собрание законодательства РФ. 2004 № 50. Ст. 5073;

О совершенствовании учета федерального имущества: Постановление Правительства РФ от 16.07.2007 №447 // Собрание законодательства РФ. 2007 № 34. Ст. 4237;

О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом: Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 № 432 // Собрание законодательства РФ. 2008 № 23. Ст. 2721;

Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации : Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 № 582 // Собрание законодательства РФ. 2009 № 30 Ст. 3821;

О Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1038 // Собрание законодательства РФ. 2013 № 47. Ст. 6117;

Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление федеральным имуществом»: Постановление Правительства РФ от 15.04.2014.
№ 327 // Собрание законодательства РФ. 2014 № 18 (часть III). Ст. 2172;

О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом: Постановление Правительства РФ от 29.01.2015 № 72 // Собрание законодательства РФ. 2015 № 6. Ст. 956;

Об управлении федеральным имуществом, находящимся за пределами Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 25.08.2015 № 884 // Собрание законодательства РФ. 2015 № 36. Ст. 5028;

Об утверждении Положения о Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации и об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 11.11.2015 № 1219 // Собрание законодательства РФ. 2015 № 47. Ст. 6586;

О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов,

городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность: Постановление ВС РФ от 27.12.1991 № 3020-1 // Российская газета. 1992. № 8;

О размещении в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» общедоступной информации о деятельности Росимущества в форме открытых данных : Приказ Росимущества № 3296 от 08.09.2017 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

О приватизации федеральных государственных унитарных предприятий, включенных в прогнозный план (программу) приватизации федерального имущества на 2017-2019 годы: Приказ Росимущества № 121 от 21.04.2017 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

Материалы судебной практики:

1. О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 №25.

2. О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости: Постановление Пленума ВС РФ № 28 от 30 июня 2015 г

3. По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева: Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П.

4. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22.

5. О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 июля 2011 г. №54.

6. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14

7. Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения: Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. №126.

8. По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой: Постановление Конституционного Суда РФ от 08.06.2010 №13-П.

9. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»: Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. №

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного суда РФ
http://ksrf.ru/ - Официальный сайт Конституционного суда РФ

www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

http://diss.rsl.ru - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

www.iqlib.ru - Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib

Федеральное агентство по управлению государственным имуществом: официальный сайт. Москва. URL: https://www.rosim.ru

http://pravo.hse.ru/constlaw/constitutionalists/gallery – страница «Те, кому обязана наука конституционного права»

http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

http://asozd2.duma.gov.ru/ – страница Автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности на официальном сайте Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

В образовательном процессе используются следующие информационные технологии и информационно-справочные системы:

– демонстрационный авторский мультимедийный курс «Электронное правительство» в форме презентаций;

– электронно-библиотечные системы: «IPRbooks» (URL: http://www.iprbookshop.ru/); «Юрайт» (URL: https://www.biblio-online.ru/); «Лань» (URL: https://e.lanbook.com/).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru

	• Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru