Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Московского
областного филиала РАНХиГС

_____

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.15 Актуальные проблемы международного публичного права
(код и наименование РПД)

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсанян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины «*Актуальные проблемы международного публичного права»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы. Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре оп во 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля*)* 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические материалы для освоения дисциплины 15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет» 18
6.1. Основная литература. 18
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 18
6.4. Интернет-ресурсы 19
6.5. Иные источники 21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Актуальные проблемы международного публичного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКр ОС-1/3.3	Продолжает формирование компетенции
ПКр ОС-4	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПКр ОС-4	Продолжает формирование компетенции

1.2 Соответствие результатов обучения и профессиональным задачам и трудовым функциям

Профессио-нальные задачи	Код этапа	Результаты обучения
Выполнение профессиональных задач, соответствующих правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	ПКр ОС-1	Способен решать проблемные ситуации в профессиональной юридической деятельности на основе четкого уяснения смысла применяемых норм права в конкретной ситуации
	ПКр ОС-4	Способен принимать грамотные управленческие решения на основе последних достижений науки и практики управления

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.15 «Актуальные проблемы международного публичного права» в образовательной программе высшего образования (ОП ВО) «Юриспруденция» относится к основной части и изучается на первом курсе в 3-м семестре студентами очной формы обучения и на 3 курсе студентами заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа / 108 астрономических часов.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы международного публичного права» на контактную работу с преподавателем выделено: по очной форме обучения 24 академических часа, из них: на занятия лекционного типа – 8 час., на занятия практического (семинарского) типа – 16 час., на самостоятельную работу обучающихся выделено 120 часов; по заочной форме обучения 6 часов, из них: на занятия лекционного типа – 2 часа., на занятия практического (семинарского) типа – 4 час., на самостоятельную работу обучающихся выделено 134 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Система органов исполнительной власти» в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Международное право как особая система права. Концепции международного права. Процесс нормообразования и источники в международном праве. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права.	28	2		2		24	О, З
Тема 2	Проблемы международной правосубъектности Теории правосубъектности в современном международном праве	28	2		2		24	О, З
Тема 3	Проблемы применения силы в международном праве, понятие агрессии. Современная	30	2		4		24	О, З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	модель международной безопасности. Механизмы обеспечения универсальной и региональной безопасности.							
Тема 4	Проблемы реализации принципов территориальной целостности и права наций и народов на самоопределение. Международно-правовое признание. Гуманитарная интервенция. Новые проблемы международного гуманитарного права.	30	2		4		24	О, З
Тема 5	Современная система мирного разрешения споров. Международное процессуальное право. Международно-правовая ответственность.	28			4		24	О, З
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**144**	**8**		**16**		**120**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), задания (З)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Международное право как особая система права. Концепции международного права. Процесс	26					26	О, З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	нормообразования и источники в международном праве. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права.							
Тема 2	Проблемы международной правосубъектности Теории правосубъектности в современном международном праве	27					27	О, З
Тема 3	Проблемы применения силы в международном праве, понятие агрессии. Современная модель международной безопасности. Механизмы обеспечения универсальной и региональной безопасности.	30	1		2		27	О, З
Тема 4	Проблемы реализации принципов территориальной целостности и права наций и народов на самоопределение. Международно-правовое признание. Гуманитарная интервенция. Новые проблемы международного гуманитарного права.	30	1		2		27	О, З
Тема 5	Современная система мирного разрешения споров. Международное процессуальное право. Международно-	27					27	О, З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	правовая ответственность.							
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		**144**	**2**		**4**		**134**	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международное право как особая система права. Концепции международного права. Процесс нормообразования и источники в международном праве. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права.

Источники международного права и процессы нормообразования. Статут Международного Суда ООН и источники международного права (анализ ст. 38). Теория согласования воль государств, разработанная Г.И.Тункиным. Виды источников международного права.

Международный обычай. Практика государств. Роль временного фактора. *Opinio juris.*

Договор как источник международного права. Вопрос о нормообразующих договорах и договорах-сделках.

Место договора и обычая в современном международном праве. Взаимодействие договора и обычая.

Общие принципы права. Современные концепции общих принципов права.

Вспомогательные средства для определения правовых норм. Роль внутригосударственного права в формировании международно-правовых норм.

Теоретические аспекты взаимодействия международного и внутригосударственного права. Дуалистическая и монистические теории на современном этапе. Вопрос о приоритете международного права.

Взаимное влияние норм международного и внутригосударственного права в процессе нормообразования.

Обязанность государств соблюдения обязательств, вытекающих из международно-правовых норм. Способы соблюдения международно-правовых обязательств.

Российское законодательство о соблюдении международных договоров и иных источников международного права. Конституция РФ и международное право.

Тема 2. Проблемы международной правосубъектности. Теории правосубъектности в современном международном праве

Понятие и особенности международной правосубъектности. Эволюция субъектов международного права.

Государства как основные субъекты международного права. Элементы государственности как основа признания международной правосубъектности. Международная правосубъектность народов и наций.

Особенности международной правосубъектности межгосударственных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Международная правосубъектность интеграционных объединений.

Признание и вопрос о международной правосубъектности. Дуалистическая и конституционная теории на современном этапе.

Тема 3. Проблемы применения силы в международном праве. Современное понятие агрессии. Современная модель международной безопасности. Механизмы обеспечения универсальной и региональной безопасности. Повышение эффективности ООН.

Принцип неприменения силы и угрозы силой. Устав ООН и правомерное применение силы. Военные доктрины государств, возможность применения ядерного оружия. Применение силы в ответ на террористические угрозы. Резолюция Генеральной Ассамблеи № 3314 1974 г. Новые субъекты агрессии. Деятельность международных межправительственных организаций. Новые стратегические концепции США и НАТО. Право на превентивную самооборону.

Устав ООН и применение силы или угрозы силой. Механизм обеспечения международного мира и безопасности в рамках ООН.

Понятие силы. Правомерность применения силы. Репрессалии и самооборона.

Миротворческие операции и применение силы. Виды миротворческих операций. Условия проведения миротворческих операций.

Тема 4. Проблемы реализации принципов территориальной целостности и права наций и народов на самоопределение. Гуманитарная интервенция. Новые проблемы международного гуманитарного права.

Соотношение принципов права наций на самоопределение и уважение прав и свобод человека. Современные тенденции в области защиты прав человека.

Вопрос о вмешательстве во внутренние конфликты (конфликты немеждународного характера). «Гуманитарная интервенция». Проблема исчезновения людей в связи с вооруженным конфликтом.

Проблемы деятельности частных военизированных, частных охранных и частных полицейских компаний.

Тема 5. Современная система мирного разрешения споров. Международное процессуальное право. Международно-правовая ответственность.

Принцип мирного разрешения международных споров. Устав ООН о разрешении международных споров. Понятие международного спора, отграничение спора от ситуации. Общая характеристика средств и способов разрешения международных споров. Дипломатические и юридические средства разрешения международных споров.

Виды международных судебных органов. Отличие арбитража от международных судов. Региональные судебные органы. Разрешение споров квазисудебными органами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

1.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.1.1. В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы международного публичного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа могут применяться: устный опрос, практическое задание.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: может применяться устный опрос, тестирование.

1.1.2. зачет проводится с применением следующих методов:

устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй - практической направленности.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1.Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО.

2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся: Типовые оценочные материалы по темам

Вопросы устного опроса

1. Дать общую характеристику. История науки международного права.
2. Раскрыть правовые идеи Гуго Гроция.
3. Идентифицировать Ватикан и Мальтийский орден как субъекты международного права.
4. Охарактеризовать западные доктрины международного права.
4. Определить вклад Г.И.Тункина в развитие теории международного права.
5. Охарактеризовать систему основных принципов современного международного права.
6. Раскрыть проблемы определения правового статуса частных военных компаний в международном гуманитарном праве.
7. Дать общую характеристику. Международные региональные организации по безопасности.
8. Исследовать современные вооруженные конфликты. Проблема квалификации.
9. Дать общую характеристику. Международная экологическая безопасность.
10. Описать экологическую политику ЕС.
11. Охарактеризовать международный уголовный суд. Проблема ратификации Российской Федерацией Римского Статута 1998 г.

Примеры заданий

1. Исследовать систему основных принципов международного права.
2. Анализировать признание в международном праве. Проблемы непризнанных государств.
3. Интерпретировать теорию «гуманитарной интервенции».
4. Раскрыть новые концепции применения силы.

Примеры тестовых заданий

Определить, п**ринцип «охрана окружающей среды - забота всех государств» входит в систему:**

- общих принципов права
- основных принципов международного права
- специальных отраслевых принципов

Установить, н**ормы, прямо направленные на защиту природной среды в период вооруженных конфликтов, содержатся в:**

- Протоколе о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и

других устройств (Протокол II) к Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие. Женева, 10 октября 1980 г.

- Дополнительном протоколе I 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г.
- Конвенции по морскому праву 1982 г.
- Конвенции об охране озонового слоя, 1985 г.

Указать**, запрет причинения ущерба природной среде в качестве репрессалий содержится в:**

- Конвенции о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г.
- Дополнительном протоколе I 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г.
- Декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г.
- Всемирной хартии природы 1982 г.

Примерные темы докладов

1. Становление нового принципа международного права - международноправовая охрана окружающей среды.
2. Непризнанные государства. Правовые проблемы.
3. Превентивная самооборона.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Охарактеризовать процессы нормообразования в международном праве. Теория согласования воль.
2. Раскрыть источники международного права. Статут Международного Суда ООН и источники международного права.
3. Определить понятие международного обычая.
4. Интерпретировать договор как источник международного права.
5. Дать общую характеристику. Общие принципы права.
6. Описать взаимодействие международного и внутригосударственного права.
7. Дать общую характеристику. Конституция РФ и международное право
8. Определить понятие и особенности международной правосубъектности. Виды субъектов международного права.
9. Интерпретировать государства как основные субъекты международного права.
10. Описать международную правосубъектность межгосударственных организаций.
11. Исследовать международную правосубъектность Ватикана.
12. Рассказать о международной правосубъектности Европейского Союза (и иных интеграционных объединений).
13. Дать общую характеристику. Национальные концепции международного права.
14. Охарактеризовать процесс заключения международных договоров. Оговорки и поправки к международным договорам.
15. Раскрыть вопросы толкования международных договоров.
16. Анализировать современную систему разрешения международных споров.
17. Охарактеризовать эволюцию дипломатических средств разрешения споров.
18. Описать международное третейское разбирательство в современном международном праве.
19. Установить роль Международного суда ООН при разрешении международных споров.
20. Перечислить виды и формы международной ответственности. Осуществление международной ответственности.
21. Дать общую характеристику. Присвоение международно-противоправного поведения государству.
22. Определить эволюцию понятия «агрессия». Закрепление его в международном праве.
23. Определить понятие силы. Правомерность применения силы.

24. Охарактеризовать военные доктрины государств и международное право.
25. Описать миротворческие операции и применение силы. Условия проведения миротворческих операций.
26. Дать общую характеристику. «Гуманитарная интервенция».

Шкала оценивания устных ответов на зачете с оценкой (и на семинарских занятиях)

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворительно (незачтено)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Неудовлетворительно (незачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико- ориентированных заданий

Уровни сформиро-ванности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания

Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных заданий.	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико –ориентированных заданий	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальны	Удовле-твори-	Знания теоретического материала и умение	Поверхностное знание теоретического материала.

й)	тельно	его излагать.	Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико –ориентированных заданий .	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудовлетворительно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико –ориентированных заданий .	Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания.
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

5. Методические материалы для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям обучающемуся следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также

позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Давая ответ на тот или иной вопрос, обучающимся рекомендуется формулировать его наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета как формы итогового контроля.

При подготовке к зачёту необходимо исходить из перечня контрольных вопросов. Зачет, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета обучающийся может получить у преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному

занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература.

1. Проблемы коллизионного права в международном правовом пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.С. Искевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94365.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Абашидзе, А. Х. Право международных организаций [Электронный ресурс] : региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с.

3. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 439 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 209 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81316.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. С. Маилян, И. И. Котляров, С. А. Грицаев [и др.] ; под ред. И. И. Котлярова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. — 978-5-238-01505-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83036.html

6. Дмитриева, И. А. Экологическая безопасность как часть международных отношений : учебное пособие / И. А. Дмитриева, О. В. Шипелик. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 73 с. — ISBN 978-5-9275¬2697-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87451.html (дата обращения: 18.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Соотношение международного и внутригосударственного (национального) права как актуальная проблема теории государства и права . [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук / Паёми Донишгожи миллии толикистон. Бахши Илмжои Иктисоді. — 2016. — № 4. — С. 251-257. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299607 — Загл. с экрана.

2. . Рыбак, С.В. Международно - правовые проблемы государств - участников СНГ [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Рыбак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103184. — Загл. с экрана.
3. .Никитин, А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 384 с. — Режим доступа:
4. https://e.lanbook.com/book/102848. — Загл. с экрана
5. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Аватков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 188 c. — 978-5-394-02791-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70853.html
6. Барамидзе, Д.Д. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В АРКТИКЕ [Электронный ресурс] // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. — Электрон. дан. — 2016. — № 4. — С. 98-101. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/302259. — Загл. с экрана..
7. Довгань Е. Ф. Верховенство права и Совет Безопасности ООН: проблемы применения целевых санкций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Труды факультета международных отношений БГУ. — 2015. — № 6. — С. 90-98. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/295385 — Загл. с экрана.
8. Яблочков, Т.М. Курс международного гражданского процессуального [Электронный ресурс] / Т.М. Яблочков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 218 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93933. — Загл. с экрана.
9. Тункин, Г. И. Теория международного права [Электронный ресурс] / Г. И. Тункин ; под ред. Л. Н. Шестаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 416 c. — 978-5-94373-352-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49190.html

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Международные договоры

1. Африканская Хартия прав человека и народов // Права человека. Сборник универсальных и региональных международных документов / Сост. Л.Н.Шестаков. М., 1990. С. 178.
2. Договор об Антарктике, 1959 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1961. № 31. Ст. 329.
3. Договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики от 27 августа 1928 г. // Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н.Т.Блатова. М.: Юрид. лит., 1982. С. 669.
4. Договор об учреждении Европейского Сообщества 1957 г. // Право Европейского Союза: сборник документов / Составитель П.Н.Бирюков. Воронеж, 2001. С. 142.
5. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. М.: МККК, 2001.
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 20. Ст. 2143.
7. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г. // Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н.Т.Блатова. М.: Юрид. лит., 1982 С. 355-363.
8. Конвенция о мирном решении международных столкновений 1899 г. // В кн.: 100-летие инициативы России: от Первой конференции мира 1899 г. к Третьей конференции мира 1999 г. Сборник материалов / Составитель и научный редактор - доц.

В.С. Иваненко. СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 1999. С. 54.

9. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам от 18 марта 1970 г. // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Спец. Прил. К № 10. Октябрь 2000 г. М., 2000. С. 18-28.

10. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 17. Ст. 1472.

11. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 7 октября 2002 г. // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 2004. № 2(41). С. 82-130.

12. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г // Док. ООН A/RES/39/46

13. Луганская конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам от 16 сентября 1988 г. // Международные конвенции о взаимодействии судов и судебноправовом сотрудничестве по гражданским и коммерческим делам. Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Спец. прил. к № 10. Октябрь 2000 г. М., 2000. С. 29-64.

14. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

15. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений от 10 июня 1958 г. // Журнал международного частного права. 1995. № 2. С. 45-50.

16. Пакт Лиги арабских государств // В сб.: международное право в документах / Сост. Н.Т.Блатова. М.: «Юридич. литература», 1982. С. 275.

17. Устав Организации Объединенных Наций // http://www.un.org/ru/documents/charter/

18. Устав Содружества Независимых Государств // Бюллетень международных договоров. 1994. № 1. С. 5, 8-9.

19. Хартия Организации африканского единства // В сб.: международное право в документах / Сост. Н.Т.Блатова. М.: «Юридич. литература», 1982. С. 267.

20. Agreement between the Italian Republic and the HolySee // International Legal Material. 1589 (1985). N 24.

21. American Treaty on Pacific Settlement of 30 April 1948 (Pact of Bogota) // United Nations Treaty Series. 1949. V. 30. N 449.

22. Andean Subregional Integration Agreement “Cartagena Agreement” [WWW-document] // http://www.comunidadandina.orgi/ingles/ treaties.htm

23. Charter of the Organization of American States [WWW-document] // http://wwwoas.org/juridico/english/charter:html

24. Inter-American Convention on Extraterritorial Validity of Foreign Judgments and Arbitral Awards [WWW- document] // http//wwwoas.org/juriclico/ english/treaties/b-41.html

25. Treaty Creating the Court of Justice of the Cartagena Agreement (Amended by the Cochabamba Protocol) [WWW-document] // http:/www/comunidadandina oig/ingles/treaties.htm

26. Treaty Establishing the East African Community [WWW-document] // URL: http://www.eac.int/treaty.htm

II. Российские нормативно-правовые акты

27. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 28399/

28. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3012.

29. Гражданский кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 49. Ст. 4552.

30. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ, в ред. от 29 декабря 2004 г. № 194-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532, 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 20.

31. Федеральный закон «О международном коммерческом арбитраже» от 7.07.93 // Собрание Законодательства РФ. 1993. № 32. Ст.1240; 1997. № 47. Ст. 5341.

32. Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» // Российская газета. 2002. 27 июля. № 133.

33. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. N 30. Ст. 3019.

34. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1.

6.4. Интернет-ресурсы

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

3 Справочно-правовая система «Кодекс».

6.5. Иные источники

Портал Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры http://typ038.unesc0.0rg/ru/unesc0-h0me/0rganizati0n/ab0ut-unesc0-srtct/c0nstituti0n.html;

Портал Международного Комитета Красного креста - http://www.icrc.0rg/Web/rus/siterus0.nsf/htmlall/russia;

Портал Организации Объединённых Наций «Конвенции и соглашения (по тематике)» - http://www.un.0rg/russian/d0cumen/c0nvents/c0nvents.htm;

Портал Международного уголовного суда - http://www.icc-cpi.int/;

Портал Международного трибунала по бывшей Югославии - http://www.un.0rg/ru/law/icty/; http://www.icty.0rg/;

Портал Международного трибунала по Руанде - http://www.un.0rg/ru/law/ictr/;

Портал Международного историко-просветительского правозащитного и благотворительного общества «Мемориал» - http://www.mem0.ru/, http://www.mem0.ru/praw0/timetbl.htm;

Портал Организации Объединённых Наций «Разоружение» http://www.un.0rg/russian/d0cumen/c0nvents/disarmament.htm;

Портал Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев - http://www.unhcr.ru/index.php?menuid=21&pageid=2;

Портал Комиссии международного права ООН - http://www.un.0rg/russian/law/ilc/;

Портал Европейского суда по правам человека - http://www.espch.ru/; http://www.echr.ru/d0cuments/manuals/index.htm;

Портал Совета Европы - http://www.c0e.ru/links/;

Портал Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - http://www.0sce.0rg/ru/;

Портал «Crimes 0f War Pr0ject» - http://www.crimes0fwar.0rg/theb00k/b00k.html.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7, 8,9,10);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем»: https://library.asu.edu.ru
2. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на электронной платформе ООО «БИБЛИОТЕХ»: https://biblio. asu . edu . ru (Учетная запись образовательного портала АГУ (Регистрация в 905 аудитории.Пристрой)
3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» — : 1Шр://нэб.рф
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Центр цифровой дистрибуции»: www.knigafund.ru/
6. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»: www.elanbook.com.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru ООО «РУНЭБ»: http://elibrary.ru
8. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»: http://dlib.eastview.com/

9. Справочная правовая система Консультант Плюс: http://www.consultant.ru