Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор Московского
областного филиала РАНХиГС

_____

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.16 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕКТАМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
(код и наименование РПД)

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович;

Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Гайдышева Марина Геннадьевна.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы управления объектами интеллектуальной собственности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..……..
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….....
3. Содержание и структура дисциплины……..
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….……....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..…...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….. …..
   6.1. Основная литература……...……..
   6.2. Дополнительная литература…… .
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……...
   6.4. Нормативные правовые документы…….……
   6.5. Интернет-ресурсы……..
   6.6. Иные источники…….
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.16 «Правовые основы управления объектами интеллектуальной собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКр ОС-1/4.1	Промежуточный этап освоения компетенции
ПКр ОС-2	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПКр ОС-2/3.1	Промежуточный этап освоения компетенции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетен	Результаты обучения
Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКр ОС-1/4.1	на уровне знаний: знать сущность норм права, разницу между материальными и процессуальными нормами права, понятия, признаки, систему нормативных правовых актов
		на уровне умений: осуществлять профессиональные действия, связанные с правоприменением и реализацией норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности
		на уровне навыков: грамотного и качественного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности и реализации норм права на практике

Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПКр ОС-2/3.1	на уровне знаний: знать правовую основу и порядок участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
		на уровне умений: осуществлять профессиональные действия, связанные с участием в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
		на уровне навыков: участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, формулировать и оформлять квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины.

Объем дисциплины «Правовые основы управления объектами интеллектуальной собственности» - 2 з.е. по очной и заочной формам обучения.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 10, из них, лекции – 2, практические занятия – 8, на самостоятельную работу обучающихся – 62;

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 6, из них, лекции – 2, практические занятия – 4, на самостоятельную работу обучающихся –62, контроль - 4.

Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина Б1.В.16 «Правовые основы управления объектами интеллектуальной собственности»:

по очной форме обучения преподается на 2 курсе, в 4 семестре;

по заочной форме обучения преподается на 2 курсе.

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения - зачет на 2 курсе, в 4 семестре;

по заочной форме обучения - зачет на 2 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Интеллектуальная собственность и ее роль в социально-экономическом развитии	8	2				6	О, З
Тема 2	Промышленная собственность	6					6	О, З
Тема 3	Патентная информация. Патентные исследования.	8			2		6	О, З
Тема 4	Управление инновационным проектом.	8			2		6	О, З
Тема 5	Введение в гражданский оборот объектов интеллектуальной собственности.	16					16	О, З
Тема 6	Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. управление процессом передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.	16					16	О, З
Тема 7	Защита прав авторов и правообладателей. разрешение споров в области интеллектуальной собственности.	8			2		6	О, З
Тема 8	Государственное управление интеллектуальной собственностью.	8			2		6	О, З
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**2**		**8**		**62**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), задания (З)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

Заочная форма обучения								
Тема 1	Интеллектуальная собственность и ее роль в социально-экономическом развитии	8	2				6	О, З
Тема 2	Промышленная собственность	6					6	О, З
Тема 3	Патентная информация. Патентные исследования.	6					6	О, З
Тема 4	Управление инновационным проектом.	6					6	О, З
Тема 5	Введение в гражданский оборот объектов интеллектуальной собственности.	16					16	О, З
Тема 6	Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Управление процессом передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.	16					16	О, З
Тема 7	Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.	8			2		6	О, З
Тема 8	Государственное управление интеллектуальной собственностью.	8			2		6	О, З
Промежуточная аттестация								Зачет
Контроль		4				4		
	Всего:	**72**	**2**		**4**	**4**	**62**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), задания (З)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Интеллектуальная собственность и ее роль в социально-экономическом развитии.

Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью.

Роль и место интеллектуальной собственности в социально- экономическом развитии.

Понятие и характеристика интеллектуальной собственности.

Система правовой охраны интеллектуальной собственности.

Авторское право и смежные права.

Экономическая роль интеллектуальной собственности.

Тема 2. Промышленная собственность

Объекты промышленной собственности.

Правовая охрана изобретений, промышленных образцов, полезных моделей.

Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (фирменных наименований, товарных знаков и знаков обслуживания, географических указаний). Иные объекты права промышленной

собственности: селекционные достижения, нераскрытая информация. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

Условия предоставления правовой охраны объектам промышленной собственности.

Служебные объекты промышленной собственности.

Понятие патента. Срок действия патента.

Условия патентоспособности.

Формула и описание изобретений.

Тема 3. Патентная информация. Патентные исследования.

Государственная система информации.

Патентная информация и документация.

Стандартизация в патентной документации.

Международная патентная классификация.

Электронные патентно-информационные ресурсы и базы данных.

Использование патентной информации.

Цели и задачи патентного исследования.

Виды и особенности патентных исследований на разных стадиях и этапах жизненного цикла продукции.

Тема 4. Управление инновационным проектом.

Жизненный цикл нового продукта.

Интеллектуальная собственность на разных стадиях разработки и реализации инновационного проекта.

Тема 5. Введение в гражданский оборот объектов интеллектуальной собственности.

Жизненный цикл объекта интеллектуальной собственности.

Основные способы введения объекта интеллектуальной собственности в гражданский оборот.

Необходимые условия для введения в гражданский оборот объектов интеллектуальной собственности.

Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности.

Объекты интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов.

Учет, налогообложение и экономический анализ объектов интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов.

Тема 6. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. управление процессом передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.

Договор о создании и использовании результатов интеллектуальной деятельности.

Договор уступки исключительного права.

Лицензионный договор.

Договор комплексной предпринимательской деятельности

(франчайзинга): понятие, предмет, содержание, форма.

Организация работ по продаже и закупке лицензий.

Тема 7. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.

Охрана прав авторов объектов интеллектуальной собственности.

Судебный порядок рассмотрения споров в области интеллектуальной собственности.

Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских, смежных и патентных прав.

Тема 8. Государственное управление интеллектуальной собственностью.

Система государственного управления интеллектуальной собственностью в Российской Федерации.

Патентное ведомство.

Патентные службы, патентные поверенные, их функции.

Патентные пошлины и сборы.

Зарубежное патентование.

Международное сотрудничество Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Государственное стимулирование организаций и предприятий, создающих и использующих объекты интеллектуальной собственности.

Рационализаторская деятельность на предприятиях, в организациях и учреждениях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 «Правовые основы управления объектами интеллектуальной собственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, самостоятельная работа

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, практико-ориентированные задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится по утвержденным билетам. Билеты формируются на основе примерных вопросов РПД, включают в себя три задания: теоретический вопрос, тестовые задания, практико-ориентированное задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Понятие промышленной собственности.
2. Основные объекты промышленной собственности. Краткая характеристика.
3. Охранные документы на объекты промышленной собственности.
4. Изобретение, критерии его охраноспособности.
5. Полезная модель, критерии ее охраноспособности.
6. Промышленный образец, критерии его охраноспособности.
7. Порядок получения охранного документа на объекты промышленной собственности в Российской Федерации.
8. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса:

Условия предоставления правовой охраны объектам промышленной собственности.

Служебные объекты промышленной собственности.

Понятие патента. Срок действия патента.

Условия патентоспособности.

Формула и описание изобретений.

Кейс-задания:

АНАЛИЗ ОПИСАНИЯ ИЗОБРЕТЕНИЯ

Цель работы: закрепление знаний об основном виде патентной документации – описании изобретения к патенту, получение навыков ориентации в их структуре и содержании.

План

1. Расшифровать библиографическое описание патентного документа.
2. Выделить составные части реферата изобретения.
3. Выделить составные части описания изобретения.

4. Определить вид формулы изобретения, выделить ее ограничительную и отличительную части.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Вопросы для опроса:

1. Патентная документация и ее особенности.
2. Организация патентного фонда и его содержание.
3. Патентная информация и ее преимущества.
4. Международная патентная классификация.
5. Международные классификации промышленных образцов, то варов и услуг.

Кейс-задания: Цель - приобретение практических навыков работы с формулой изобретения.

План

1. Структура формулы изобретения.
2. Особенности формулы изобретения.
3. Составные части формулы изобретения.
4. Особенности однозвенных и многозвенных формул.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Что подразумевается под патентными исследованиями?
2. Для каких целей проводят патентные исследования?
3. На какую глубину проводят патентные исследования?
4. Какие виды работ осуществляются при патентных исследованиях?
5. В чем заключается содержание инновационного проекта?
6. Фазы жизненного цикла продукта.
7. Стадии инновационного проекта.
8. Что является основанием для принятия решений по управлению проектом на каждой стадии?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

Изучить понятие «нематериальные активы» предприятия, подходы к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности приобрести навыки оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности.

План

1. Нематериальные активы: понятие, сущность, содержание.
2. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.
3. Оценка и учет объектов интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов.
4. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности: цели, методы, подходы.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для опроса:

Договор о создании и использовании результатов интеллектуальной деятельности.
Договор уступки исключительного права.
Лицензионный договор.
Договор комплексной предпринимательской деятельности
(франчайзинга): понятие, предмет, содержание, форма.
Организация работ по продаже и закупке лицензий.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Вопросы для опроса:

Охрана прав авторов объектов интеллектуальной собственности.

Судебный порядок рассмотрения споров в области интеллектуальной собственности.

Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских, смежных и патентных прав.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы для опроса:

1. Договор о передаче прав на использование объектов интеллектуальной собственности: понятие, виды, содержание.
2. Авторский договор.
3. Понятие и классификация лицензий.
4. Содержание лицензионного договора и виды платежей.
5. Определение стоимости лицензий.
6. Нормативно-правовое регулирование передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.

Практико-ориентированные задания.

Задача № 1

Рассчитайте стоимость лицензии на изобретение. Патентообладатель готов передать права (лицензию) на изготовление ламинированных полов с новыми техническими характеристиками на 5 лет. Прогнозируемый выпуск ламината по лицензии составляет: 1-й год – 8 000 м2; 2-й год – 8 500 м2; 3-й год – 10 000 м2. Среднемировая стоимость 1 м2 ламината, который будет производиться по лицензии, составляет 19 у.е. Ставка роялти – 2 %, инфляция – 12 % в год.

Задача № 2

Определите стоимость лицензии, за которую фирма купит промышленный образец опрыскивателя у зарубежного партнера. Раньше фирма продавала опрыскиватели по 350 у.е. за ед., а после приобретения лицензии – по 430 у.е. Планируемый объем выпуска продукции по годам составит: 1-ый год – 400 ед.; 2-й год – 480 ед.; 3-й год – 600 ед. За базу роялти принимается дополнительная прибыль. Ставка роялти – 3 %, инфляция – 12 % в год.

Задача № 3

Определите стоимость лицензии при паушальной форме платежа на базе роялти. Научно-исследовательский институт готов предоставить (продать) лицензию на производство считывающих датчиков для моторов промышленного назначения сроком до 5 лет с предоставлением исключительного права на использование запатентованной технологии в сельскохозяйственной отрасли. Прогнозируемый выпуск датчиков по лицензии составит: 1-й год – 700 ед.; 2-й год – 900 ед.; 3-й год – 1 200 ед.; 4-й год – 1 500 ед.; 5-й год – 1 900 ед. Цена единицы продукции – 9 500 у.е., ставка роялти – 4 %, ставка дисконта – 10 %.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПКр ОС-1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКр ОС-1/4.1	Промежуточный этап освоения компетенции
ПКр ОС-2	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПКр ОС-2/3.1	Промежуточный этап освоения компетенции

4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине
«Правовые основы управления объектами интеллектуальной собственности»

1. К нарушителю патента могут быть применены санкции:
а) штраф, отчисление доли полученного дохода, общественные работы;
б) прекращение нарушения, возмещение ущерба, наказание виновного;
в) наказание виновного, выдача принудительной лицензии.

2. Изобретение обладает изобретательским уровнем, если:
а) оно для специалиста явным образом не следует из уровня техники;
б) раскрытие информации автором, заявителем или любым лицом, получившим от них прямо или косвенно эту информацию, произошло при подаче заявки в патентный орган позднее двенадцати месяцев с момента раскрытия информации.

3. Промышленный образец – это:
а) образец, воспроизведенный независимо от автора-разработчика, т. е. промышленно;
б) художественно-конструкторское решение, определяющее внешний вид или эргономичность изделия;
в) образец, выпускаемый предприятием серийно.

4. Права на служебное изобретение принадлежат:
а) юридическому или физическому лицу, обеспечившему создание изобретения;
б) работодателю;
в) лицу, творческим трудом которого создано изобретение;
г) человеку, способствовавшему оформлению прав на изобретение.

5. Под приоритетом изобретения понимается дата …, указанная в патенте на изобретение, с которой начинается действие патента:

а) дата опубликования заявки; б) дата регистрации заявки;

в) дата опубликования патента.

6. Патентной информацией называют:

а) совокупность документов, содержащих сведения о результатах научно-технических исследований, заявленных или признанных изобретениях, полезных моделях, промышленных образцах;

б) официальное издание патентного ведомства, содержащее публикации в отношении прав промышленной собственности.

7. Заявкой на выдачу патента на изобретение называют:

а) документ, подготовленный в соответствии с требованиями законодательства для получения охранного документа;

б) заявление о выдаче патента и описание изобретения.

8. Объектами авторского права являются:

а) законы;

б) судебные решения;

в) литературные произведения;

г) проекты законов Республики Беларусь.

9. Вознаграждение за служебное изобретение определяется и выплачивается:

а) в зависимости от суммы годовой экономии;

б) по соглашению между автором и работодателем; в) до 10 % от экономической выгоды.

10. Авторские права на произведение возникают:

а) в силу факта создания произведения;

б) с момента государственной регистрации;

в) с момента обнародования произведения.

11. Промышленно применимым изобретение является, если:

а) оно может быть реализовано в промышленности;

б) на него имеется комплект конструкторской документации;

в) оно может быть использовано в любой отрасли деятельности.

12. Лицензия – это:

а) разрешение на право заниматься определенным видом дея- тельности;

б) разрешение на определенных условиях использовать объект промышленной собственности.

13. Патент удостоверяет:

а) 1. авторство; 2. приоритет; 3. исключительное право на использование;

б) 1. авторство; 2. практическую применимость; 3. научно- практическую и экономическую ценность.

в) 1. авторство; 2. объем притязаний автора; 3. правильность уплаты патентной пошлины.

14. Полный классификационный индекс Международной па- тентной классификации состоит из:

а) комбинации символов, используемых для обозначения раздела, класса, основной группы;

б) комбинации символов, используемых для обозначения раздела, основной группы или подгруппы;

в) комбинации символов, используемых для обозначения раздела, класса, подкласса, основной группы и подгруппы.

15. Срок действия патента на изобретение в Российской Федерации составляет:

а) 5 лет;

б) 10 лет;

в) 15 лет;

г) 20 лет;

д) нет правильного ответа.

16. Документы, которые могут входить в состав заявки на выдачу патента на изобретение дополнительно:

а) ходатайство организации о выдаче патента, характеристика с места работы или учебы автора;

б) фотографии, акты испытаний.

17. Назовите объекты промышленной собственности (не менее 5):

а) ноу-хау, методика лечения заболевания, изобретение, полезная модель, промышленный образец;

б) изобретение, полезная модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания;

в) произведения устного народного творчества, изобретение, промышленный образец, полезная модель, товарный знак.

18. Присвоение авторства либо принуждение к соавторству, разглашение без согласия автора или заявителя сущности изобретения, полезной модели, промышленного образца или иного объекта права промышленной собственности до официальной публикации сведений о них наказываются:

а) штрафом в размере от 20 до 50 базовых величин;

б) штрафом до 50 базовых величин с конфискацией контрафактной продукции;

в) общественными работами или штрафом, или исправительными работами на срок до двух лет.

19. Назовите два условия (критерия) патентоспособности полезной модели:

а) полезность, новизна;

б) новизна, промышленная применимость;

в) полезность, промышленная применимость.

20. Автор служебного изобретения имеет право на вознаграждение:

а) да, при условии использования работодателем изобретения, созданного работником;

б) нет;

в) да, вознаграждение определяется соразмерно выгоде, которая получена работодателем или могла бы быть им получена при надлежащем использовании объекта промышленной собственности.

21. Человек, способствовавший оформлению прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, может быть признан его соавтором:

а) да;
б) нет.

22. Срок действия патента на промышленный образец:
а) 5 лет;
б) 10 лет;
в) 15 лет;
г) 20 лет.

23. Выберите верный ответ: «Приоритет изобретения устанавливается по …»:
а) дате, до которой любые сведения, ставшие общедоступными в мире, противопоставляются заявленному изобретению как уровень техники при оценке новизны и изобретательского уровня;
б) дате подачи заявки в патентный орган; в) дате последней уплаты пошлины.

24. Назовите три фактора, ограничивающие действие патента:
а) территория; срок; объем прав;
б) научно-техническая и экономическая ценность; территория; срок;
в) практическая применимость; срок; территория.

25. Объектами авторского права являются:
а) методики лечения заболеваний; телевизионные программы; произведения литературы и искусства; программы ЭВМ;
б) произведения науки, литературы и искусства.

26. Автором полезной модели признается:
а) патентообладатель, работодатель; б) работодатель;
в) лицо, творческим трудом которого она создана.

27. Назовите три условия (критерия) патентоспособности изобретения:
а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
б) полезность, внесение коренных изменений в уровень познания, промышленная применимость;
в) достоверность, новизна, изобретательский уровень.

28. Какой буквой в соответствии со стандартами ВОИС обозначается вид документа, являющегося описанием изобретения по патенту:
а) A;
б) U;
в) S;
г) C?

29. Человек, способствовавший использованию изобретения, может быть признан его соавтором:
а) да;
б) нет.

30. Укажите срок действия патента на полезную модель:
а) 5 лет; б) 10 лет; в) 15 лет; г) 20 лет.

31. Устройством как объектом изобретения является:
а) конструкции и изделия;

б) только конструкции;

в) художественное или художественно-конструкторское решение, определяющее внешний вид изделия.

32. Исключительное право на использование запатентованного изобретения принадлежит:

а) автору;

б) патентообладателю;

в) патентному поверенному.

33. Назовите 4 возможные собственника патента:

а) автор; лицо, оформлявшее заявку на изобретение; лицо, указанное автором; работодатель автора;

б) автор; работодатель автора; лицо, указанное автором; правопреемники указанных лиц;

в) автор; лицо, способствовавшее внедрению изобретения в производство; руководитель организации-работодателя автора; патентный поверенный.

34. Личные неимущественные права включают:

а) право продажи, право на использование;

б) право авторства, право на имя, право на защиту репутации право на обнародование, право на отзыв.

35. Назовите два условия (критерия) патентоспособности промышленного образца:

а) новизна, оригинальность;

б) художественные достоинства, пригодность к осуществлению промышленным способом.

36. Формула изобретения – это:

а) математическое описание существенных признаков изобретения; б) логическое определение изобретения совокупностью всех его существенных признаков, служащее для определения объема правовой охраны, проставляемой патентом.

37. В состав нематериальных активов входят:

а) объекты интеллектуальной собственности;

б) промышленные здания, технологическое оборудование.

38. Объекты, которые могут являться полезными моделями:

а) вещество; б) устройство; в) способ;

г) художественное или художественно-конструкторское решение изделия.

39. Патентоспособность технического решения – это:

а) способность объекта охраняться патентом на территории конкретной страны в течение срока действия патента;

б) свойство объекта, определяющее его способность охраняться патентом на территории конкретной страны;

в) свойство объекта, определяющее его способность охраняться патентом в течение срока действия патента.

40. Авторские права на произведение возникают:

а) в силу факта создания произведения;

б) с момента государственной регистрации; в) с момента обнародования произведения.

41. Уровень техники включает в себя:

а) технико-экономические характеристики, которым соответствует объект техники;

б) лучшие показатели, которым соответствуют технические объекты техники;

в) любые сведения, ставшие общедоступными в мире до даты приоритета.

42. Товарный знак – это:

а) оригинально оформленное и зарегистрированное в установленном порядке обозначение, служащее для отличия изделий одного предприятия от однородных изделий других предприятий;

б) художественное или художественно-конструкторское решение, определяющее внешний вид изделия;

в) конструктивное исполнение средств производства и предметов потребления.

43. Средством охраны объектов патентного права является:

а) патент;

б) справка;

в) технический паспорт.

44. Патентная охрана придает исключительному праву патентообладателя монопольный характер, но в отличие от других форм права собственности оно ограничено …:

а) в пространстве;

б) в регионе;

в) во времени;

г) в отрасли.

45. Веществом как объектом изобретения является:

а) изделие или устройство;

б) сплав;

в) векторы.

46. Прототип – это:

а) известные заявителю аналоги изобретения;

б) средство того же назначения, известное из сведений, ставших общедоступными до даты приоритета;

в) наиболее близкий аналог изделия.

47. Укажите объекты, которые могут являться полезными моделями:

а) вещество;

б) устройство;

в) способ;

г) художественное или художественно-конструкторское решение изделия.

48. Субъектами смежных прав являются:

а)) авторы аудиовизуального произведения; б) производители фонограмм;

в) автор промышленного образца;

г) композитор, создавший музыкальное произведение специально для художественного фильма.

49. Вид документа, относящегося к полезной модели, в соответствии со стандартами ВОИС обозначается буквой:

а) A;
б) U;
в) S;
г) C.

50. Исключительное право на произведение науки литературы и искусства действует в течение всей жизни автора и после его смерти, считая с первого дня, следующего за годом смерти автора, в течение:

а) 20 лет;
б) 50 лет;
в) 70 лет;
г) неограниченное время.

51. В РФ на изобретения выдается охранный документ:

а) авторское свидетельство;
б) удостоверение;
в) патент;
г) паспорт объекта;
д) нет правильного ответа.

52. Способом как объектом изобретения является:

а) процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств;
б) генетическая конструкция;
в) культура (линия) клеток растений или животных; г) решения, касающиеся только внешнего вида.

53. Техническое решение, относящееся к способу, может быть защищено в качестве полезной модели:

а) нет;
б) да.

54. Одним из условий охраноспособности изобретения является:

а) устойчивость;
б) стабильность;
в) промышленная применимость.

55. В качестве промышленного образца охраняется:

а) решение, обусловленное исключительно технической функцией изделия;
б) художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид;
в) промышленное, гидротехническое или стационарное сооружение.

56. Исключительное право на использование запатентованного изобретения принадлежит:

а) автору;
б) патентообладателю;
в) патентному поверенному.

57. Для изобретений используется международная классификация:

а) ВОИС;

б) УДК;
в) МПК;
г) МКТУ.

58. Патент описывает изобретение – решение специальной за- дачи (проблемы) в … области и создает правовую ситуацию, при которой запатентованное изобретение может быть использовано только с разрешения патентообладателя:

а) литературной; б) социальной; в) технической;
г) экономической.

59. Определите разницу между автором и правообладателем:

а) автор – это создатель изобретения, а правообладатель – лицо, выкупившее патент на изобретение;

б) автор – лицо, творческим трудом которого создано изобретение, патентообладатель, правообладатель – это физическое или юридическое лицо, которому принадлежат все права на изобретение.

60. Описание изобретения должно раскрывать его с полнотой, достаточной для :

а) сравнения с аналогом и прототипом; б) получения представления о нем;
в) осуществления;
г) ознакомления с его функционированием.

61. Патентоспособность изобретения характеризуют критерии:

а) новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость;
б) новизна и промышленная применимость;
в) изобретательский уровень и промышленная применимость.

62. Выберите верный ответ: «Приоритет изобретения устанавливается по дате подачи квитанции об уплате пошлины»:

а) нет;
б) да.

63. По истечении срока действия исключительного права, удостоверенного патентом, изобретение, полезная модель, промышленный образец могут быть использованы любым лицом:

а) без чьего-либо разрешения, но с выплатой вознаграждения;
б) без чьего-либо разрешения и без выплаты вознаграждения;
в) с разрешения патентообладателя и без выплаты вознаграждения;
г) с разрешения патентообладателя и с выплатой вознаграждения.

64. На промышленный образец в Республике Беларусь выдается охранный документ:

а) авторское свидетельство; б) удостоверение;
в) патент;
г) паспорт объекта.

65. Техническому решению обеспечена правовая охрана в качестве изобретения, если оно является …, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо:

а) новым;
б) модернизированным; в) лучшим;
г) хорошим.

66. Объекты, охраняемые патентным правом в РФ:

а) рационализаторские предложения;
б) научные открытия;
в) изобретения;
г) художественные произведения;
д) товарные знаки;
е) промышленные образцы;
ж) полезные модели;
з) нет правильного ответа.

67. В состав нематериальных активов входят:

а) объекты интеллектуальной собственности;
б) промышленные здания, технологическое оборудование.

68. Устройство – это:

а) конструкции и изделия;
б) продукты ядерного превращения; в) плазмы;
г) векторы.

69. Техническому решению обеспечена правовая охрана в качестве изобретения, если оно является …, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо:

а) новым;
б) модернизированным; в) лучшим;
г) хорошим.

70. Исключительное право на секрет производства (ноу-хау)

действует:
а) в течение 15 лет;
б) в течение 20 лет;
в) до тех пор, пока сохраняется конфиденциальность сведений, составляющих его содержание;
г) в течение срока, установленного правообладателем;
д) нет правильного ответа.

71. Полезная модель – это:

а) конструктивное решение средств производства и предметов потребления;
б) модель изделия, выполненная в уменьшенном масштабе.

72. Изобретение обладает изобретательским уровнем, если:

а) оно для специалиста явным образом не следует из уровня техники;
б) раскрытие информации автором, заявителем или любым лицом, получившим от них прямо или косвенно эту информацию, произошло при подаче заявки в патентный орган позднее двенадцати месяцев с момента раскрытия информации.

73. Изобретение является промышленно применимым, если:

а) оно может быть реализовано в промышленности;
б) на него имеется комплект конструкторской документации;
в) оно может быть использовано в любой отрасли деятельности.

74. Полезными моделями могут являться объекты:

а) вещество;

б) устройство;
в) способ;
г) художественное или художественно-конструкторское решение изделия.

75. Объем правовой охраны по патенту на полезную модель определяется:
а) описанием;
б) чертежами;
в) комплектом графических изображений изделия;
г) формулой;
д) рефератом.

76. Назовите 4 возможных собственника патента:
а) автор; лицо, оформлявшее заявку на изобретение; лицо, указанное автором; работодатель автора;
б) автор; работодатель автора; лицо, указанное автором; правопреемники указанных лиц;
в) автор; лицо, способствовавшее внедрению изобретения в производство; руководитель организации-работодателя автора; патентный поверенный;
г) нет правильного ответа.

77. Сроки охраны личных неимущественных авторских прав:
а) 50 лет после смерти автора;
б) бессрочно;
в) 20 лет после смерти автора;
г) нет правильного ответа.

78. Объекты, которые могут являться полезными моделями:
а) вещество;
б) художественное или художественно-конструкторское решение изделия;
в) устройство;
г) способ.

79. Объекты, не считающиеся изобретениями:
а) не удовлетворяющие хотя бы одному признаку изобретения, открытия, научные теории, решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали;
б) решения, обеспечивающие экономические преимущества и определяющие успех на рынке;
в) все, указанное в пунктах «а» и «б».

80. Временная правовая охрана предоставляется изобретению с даты:
а) публикации сведений о заявке;
б) подачи заявки;
в) приоритета;
г) нет правильного ответа.

Примерные практические задания:

Задача 1.

1. Театрально-зрелищная организация заключила договор о создании оригинальной музыки к одному из спектаклей. После предоставления партитуры стало очевидным, что в ней содержатся отрывки музыкальных произведений иных авторов. Композитор настаивает на оригинальности своей музыки. Театрально-зрелищная организация оспаривает это заявление.

Вопросы:

Какие произведения относятся к оригинальным?

Чем оригинальные произведения отличаются от производных?

Кто прав в рассматриваемой ситуации?

Задача 2.

Сотрудником научно-исследовательского института по заданию нанимателя была написана статья. Тема статьи идентична тематике исследования, проводимого сотрудником в рамках выполнения трудовых обязанностей.

Вопросы:

Имеет ли право научный сотрудник опубликовать статью, написанную по заданию нанимателя (без уведомления последнего) по своему усмотрению?

Изменится ли ответ в случае, если тема (статья не связана с тематикой исследования, проводимого сотрудником в рамках выполнения трудовых обязанностей?

Задача 3.

К изданию планируется альбом фотографий с изображениями старинных икон. Сами иконы находятся в коллекциях различных музеев.

Вопрос: Будет ли составитель альбома (он же автор фотографий) нести ответственность за нарушение авторских прав музеев, если не испросит у них разрешения на опубликование изображений икон?

Задача 4.

Издательство, заключившее авторский договор о передаче исключительных имущественных прав на литературное произведение, передало полученные права в пределах срока действия авторского договора второму издательству. Через некоторое время в пределах указанного срока второе издательство напечатало указанное произведение и пустило его экземпляры в продажу. Автор произведения обратился ко второму издательству с требованием изъять экземпляры произведения из продажи. По его мнению, издание и продажа его произведения другим издательством нарушает его авторские права.

Вопрос: Обоснованы ли требования автора?

1. На сцене одного из театров регулярно осуществляется показ спектакля по поэме И. В. Гоголя «Мертвые души» на русском языке. Для создания исторического образа спектакля сцена оформлена декорациями, артисты одеты в соответствующие костюмы, а все действие сопровождается аранжированной музыкой, написанной специально для спектакля и исполняемой при помощи технических средств.

Вопросы:

Назовите объекты авторского права и смежных прав, используемые во время показа спектакля.

Назовите оригинальные и производные произведения, используемые во время показа спектакля.

Назовите условия, при которых использование объектов авторского права и смежных прав при показе спектакля будет являться правомерным.

Задача 5.

Организация телевизионного вещания обратилась к театрально- зрелищной организации с просьбой осуществить съемку спектаклей, включенных в ее репертуар. Цель съемки – последующий показ этих спектаклей в полном объеме в телевизионном эфире.

Вопросы:

Какие объекты права интеллектуальной собственности планирует использовать организация телевизионного вещания? Каким способом?

Является ли организация телевизионного вещания субъектом права интеллектуальной собственности? Какие права, в отношении какого объекта ей принадлежат?

Будет ли правомерным показ спектаклей в телевизионном эфире при условии, что он осуществляется без заключения договоров с авторами и режиссерами-постановщиками спектаклей?

Задача 6.

Певец передал записи своих исполнений, созданных по заказу за счет средств его продюсера, на радиостанцию. Записи исполнений были переданы в эфир. Согласие продюсера при этом получено не было.

Продюсер подал исковое заявление, в котором просил суд взыскать с радиостанции компенсацию за нарушение имущественных прав, принадлежащих ему в отношении записи исполнений певца.

Вопросы:

Прав ли в рассмотренной ситуации продюсер? Какие права в отношении записи исполнения музыкального произведения ему принадлежат? В каком порядке они передаются третьим лицам?

Были ли в рассмотренной ситуации нарушены права исполнителя в отношении его исполнения?

Шкала оценивания устных ответов на зачете с оценкой (и на практических занятиях)

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми

			личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворительно	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)

Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо (зачтено)	65-79%
Удовлетворительно (зачтено)	50-64%
Неудовлетворительно (незачтено)	Менее 50%

4.4. Методические материалы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на семинаре (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета с оценкой. К зачету с оценкой допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами «КонсультантПлюс», «Гарант»,» Кодекс» и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекциям Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Ворожевич А.С. Границы и пределы осуществления авторских и смежных прав. Москва: Статут, 2020. 271 с.

Гражданское право: учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 1. 528 с.

Право интеллектуальной собственности: Учебник / О.Л. Алексеева, А.С. Ворожевич, Е.С. Гринь и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2019. Т. 4: Патентное право. - 659 с.

Чурилов А.Ю. Правовое регулирование интеллектуальной собственности и новых технологий: вызовы XXI века: монография. М.: Юстицинформ, 2020. -224 с.

6.2. Дополнительная литература.

Ворожевич А.С. Границы смежных прав // ИС. Авторское право и смежные права. 2019. № 11. С. 29-42.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / К.А. Барышева, Ю.В. Грачева, Р.О. Долотов и др.; под ред. Г.А. Есакова. 9-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2021. -816 с.

Залесов А.В. Патентное право как монопольное промышленное право патентовладельца-инвестора // ИС. Промышленная собственность. 2021. № 12. С. 49-58.

Рагулина А.В., Никитова А.А. Интеллектуальная собственность: понятие, содержание и защита. М.: Редакция «Российской газеты», 2017. Вып. 21. -176 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1 Справочно-правовая система «СПС «КонсультантПлюс».»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

3 Справочно-правовая система «Кодекс».

6.5. Нормативные правовые документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.08.2021) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 25.08.2021) СПС «КонсультантПлюс».

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 26.03.2022) //СПС «КонсультантПлюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // СПС «КонсультантПлюс».

5. Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 № 218 (ред. от 23.08.2021) «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности» (вместе с «Положением о Федеральной службе по интеллектуальной собственности») // СПС «КонсультантПлюс».

6. Приказ Роспатента от 04.02.2014 № 18 (ред. от 13.03.2017) «Об утверждении Регламента Федеральной службы по интеллектуальной собственности» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Приказ ФНС России от 04.12.2020 № КЧ-7-3/881. Форма: Патент на право применения патентной системы налогообложения (Форма по КНД 1121021) // СПС «КонсультантПлюс».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» //СПС «КонсультантПлюс».

6.6. Иные источники

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / К.А. Барышева, Ю.В. Грачева, Р.О. Долотов и др.; под ред. Г.А. Есакова. 9-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2021. -816 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения

дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru