Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Московского
областного филиала РАНХиГС

_____

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.0.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции
(код и наименование РПД)

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины *«Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы.
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре оп во 4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля*)* 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические материалы для освоения дисциплины 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет» 19
6.1. Основная литература. 19
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 19
6.4. Интернет-ресурсы 19
6.5. Иные источники 22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Система органов исполнительной власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и, (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Начальный этап освоения компетенции

1.2 Соответствие результатов обучения и профессиональным задачам и трудовым функциям

Профессиональные задачи	Код этапа	Результаты обучения
решение мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов	ОПК-6.1	способен определить принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; выработать модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.0.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» в образовательной программе высшего образования (ОП ВО) «Юриспруденция» относится к основной части и изучается на первом курсе в 1-м семестре студентами очной формы обучения и на 1 курсе студентами заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часа.

При изучении дисциплины «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» на контактную работу с преподавателем выделено: по очной форме обучения 24 академических часа, из них: на занятия лекционного типа – 8 час., на занятия практического (семинарского) типа – 16 час., на самостоятельную работу обучающихся выделено 48 часов; по заочной форме обучения 12 часов, из них: на занятия

лекционного типа – 4 часа., на занятия практического (семинарского) типа – 8 час., на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Система органов исполнительной власти» в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность коррупции	14	2		2		10	О, З
Тема 2	Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции	14	2		2		10	О, З
Тема 3	Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика	15	2		4		9	О, З
Тема 4	Антикоррупционная политика и условия её реализации	15	2		4		9	О, З
Тема 5	Профилактика коррупции	14			4		10	О, З
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**72**	**8**		**16**		**48**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), задания (З)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность коррупции	12	1				11	О, З
Тема 2	Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции	14	1		2		11	О, З
Тема 3	Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика	14	1		2		11	О, З
Тема 4	Антикоррупционная	14	1		2		11	О, З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	политика и условия её реализации							
Тема 5	Профилактика коррупции	14			2		12	О, З
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		**72**	**4**		**8**		**56**	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность коррупции

Понятие коррупции как негативного социального явления. Подходы к определению понятия коррупции в зависимости от объекта посягательства, охраняемого законом блага, способа посягательства. Легальное определение коррупции. Сущность коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как национальная и международная проблема.

Тема 2. Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции

Организационные формы международно-правового противодействия коррупции. Международная антикоррупционная система: организации и нормативы. ООН; Центр по международному предупреждению преступности (Center for International Crime Prevention CICP); Управления ООН по наркотикам и преступности (United Nations Office on Drugs and Crime, UNODC); Межрегиональный научно-исследовательский институт ООН по вопросам преступности и правосудия (United Nations Interregional Crime and Justice Research Institute, UNICRI); Группа государств против коррупции (Group of States Against Corruption, GRECO); Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD); Международная антикоррупционная академия (International Anti-Corruption Academy, IACA). Международные акты против коррупции: универсальные, региональные, двусторонние (обязательные конвенции и рекомендательные резолюции). Антикоррупционные стандарты и специальные антикоррупционные принципы. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (17.12.1979); Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (24.05.1989); Конвенция ООН против коррупции (31.10.2003); Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных деловых операций (21.11.1997); Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (27.01.1999); Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (04.11.1999); модельные акты МПА СНГ о противодействии коррупции.

Тема 3. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика

Цели и задачи нормативного регулирования предупреждения коррупции. Опыт иностранных государств в предупреждении и противодействии коррупции.

Федеральный закон “О противодействии коррупции” (25.12.2008); Федеральный закон “Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов” (17.07.2009); акты Правительства РФ и Президента РФ против коррупции. Антикоррупционные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Систематизация и совершенствование антикоррупционного законодательства.

Тема 4. Антикоррупционная политика и условия её реализации

Разработка и реализация антикоррупционных стратегий и программ. Цели и ресурсы государства в области противодействия коррупции. Коррупционные риски и способы их минимизации. Нормативные и организационные меры по предотвращению конфликта интересов на государственной службе, в государственных компаниях и государственных корпорациях. Предотвращение коррупции в сфере государственных закупок.

Тема 5. Профилактика коррупции

Сокращение негативного влияния коррупции; устранение причин и условий, способствующих возникновению коррупции. Антикоррупционная экспертиза; антикоррупционный мониторинг. Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение. Защита лиц, сообщающих о коррупции. Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления; антикоррупционные мероприятия в сфере деятельности частных компаний. Механизмы и способы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

1.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

1.1.2. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа могут применяться: устный опрос, практическое задание.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: может применяться устный опрос, тестирование.

1.1.3. зачет проводится с применением следующих методов:

: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй - практической направленности.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1.Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся: Примеры тестовых заданий

1. Что такое коррупция?

а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки

в) получение взятки

г) злоупотребление полномочиями

д) коммерческий подкуп

е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

2. Профилактика коррупции - это:

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

3. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией - это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных

правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационнопропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

5. Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее - гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным

б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

6. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять:

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее - гражданская служба)

б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

7. В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:

а) в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

б) в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

в) в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

8. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц

б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

Типовые оценочные материалы по теме «Понятие и основные характеристики коррупции»:

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятия «коррупция».
2. Укажите место противодействия коррупции в системе национальной безопасности России.
3. Раскройте российскую классификацию определения «противодействия коррупции».
4. Приведите зарубежные определения «противодействия коррупции».

Типовые оценочные материалы по теме «Условия, причины и последствия коррупции»:

Вопросы для устного опроса:

1. Сформулируйте основные угрозы и опасности противодействия коррупции.
2. Дайте характеристику категории риска применительно к понятию противодействия коррупции.
3. Сформулируйте методологические подходы к классификации противодействия коррупции.
4. Дайте классификацию противодействия коррупции.
5. Сформулируйте внутренние угрозы экономической безопасности России.

Типовые оценочные материалы по теме «Особенности коррупционных отношений и структура коррупционного поведения»:

Вопросы для устного опроса:

1. Сформулируйте правовые основы обеспечения противодействия коррупции.
2. Сформулируйте организационные основы обеспечения противодействия коррупции.
3. Перечислите органы власти Российской Федерации ответственные за обеспечение противодействия коррупции.

Типовые оценочные материалы по теме «Стратегии противодействия коррупции»:

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте содержания Стратегии национальной безопасности России применительно к обеспечению противодействия коррупции.
2. Роль экономической составляющей в системе противодействия коррупции.
3. Опишите модель системы обеспечения противодействия коррупции государством.
4. Поясните экономическую природу теневой экономической деятельности.
5. Сформулируйте проблемы коррупции и ее влияние на экономическую безопасность государства.

Типовые оценочные материалы по теме «Антикоррупционная политика и ее основные направления»:

Вопросы для устного опроса:

1. Сформулируйте представление об обеспечении противодействия коррупции субъекта Российской Федерации.
2. Механизм обеспечения противодействия коррупции региона.
3. Основные угрозы экономической безопасности региона.
4. Раскройте систему индикаторов противодействия региона.

Типовые оценочные материалы по теме «Криминологический анализ коррупциогенно- сти правовых норм»

1. Сформулируйте представление о криминологическом анализе противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Механизм обеспечения криминологического анализа противодействия коррупции.
3. Основные элементы криминологического анализа.
4. Раскройте систему криминологического анализа.

Типовые оценочные материалы по теме «Международное сотрудничество государств по линии Интерпола в противодействии коррупции»

1. Сформулируйте представление об обеспечении международного противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Механизм обеспечения международного противодействия коррупции.
3. Основные угрозы международной экономической безопасности.
4. Раскройте систему индикаторов международного противодействия коррупции.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

Вопросы теоретической направленности:

1. Этапы становления понятия «противодействие коррупции».
2. Определение и классификация противодействие коррупции.
3. Западная и российская трактовки определений «противодействие коррупции».
4. Система противодействие коррупции и ее основные элементы.
5. Общая модель системы обеспечения противодействие коррупции.
6. Понятие и классификация угроз экономической безопасности.
7. Основные угрозы экономической безопасности России.
8. Основные угрозы экономической безопасности Санкт-Петербурга.
9. Нетрадиционные аспекты противодействие коррупции Северо-Западного региона.
10. Процесс глобализации мировой экономики.
11. Международное противодействие коррупции.
12. Основы противодействия коррупции.
13. Обеспечение противодействия коррупции государством.
14. Оценка уровня противодействия коррупции России и меры по его улучшению.
15. Регион как часть единой социально-экономической системы государства.
16. Противодействие коррупции в регионе и система его обеспечения.
17. Оценка противодействия коррупции региона: критерии, индикаторы и пороговые значения.
18. Анализ противодействия коррупции Санкт-Петербурга.
19. Понятие противодействия коррупции и международные организации.
20. Система противодействия коррупции.
21. Критерии противодействия коррупции.
22. Оценка уровня противодействия коррупции.
23. Защита информации как важнейший аспект обеспечения противодействия коррупции.
24. Комплексная защита коммерческой тайны как фактор противодействия коррупции.
25. Интерпол: цели, структура, функции, принципы.
26. Особенности построения службы российского национального бюро Интерпола в зависимости от сферы деятельности.
27. Понятие «противодействия коррупции»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.
28. Общие положения и правовые аспекты расследования экономических преступлений.
29. Общие положения деятельности правоохранительных органов по обеспечению противодействия коррупции.

Вопросы практической направленности:

Задание 1. Противодействие коррупции это:

1) неконкретная форма опасности
2) система специальных государственно-правовых мер
3) приносит прибыль государству
4) все перечисленное не верно

Задание 2. Вид коррупционного потенциала, который формируется в процессе взаимодействия природных и трудовых ресурсов, основного капитала и научно-технического прогресса:

1) производственный
2) природно-ресурсный
3) научно-технический
4) трудовой

Задание 3. Угрозы противодействию коррупции отличаются от национальных интересов по следующим характеристикам:
1) менее изменчивы
2) более диверсифицированы
3) всегда предсказуемы
4) все перечисленное верно

Задание 4. Вид антикоррупционной политики, который в полной мере отвечает задачам обеспечения противодействия коррупции государства:
1) стабилизационная политика
2) политика «вашингтонского консенсуса»
3) социальная политика
4) все ответы верны

Задание 5. Снижение уровня жизни населения, как правило, соответствует следующему уровню угроз противодействия коррупции региона: 1) мезоуровень
2) мегамакроуровень
3) макроуровень
4) микроуровень

Задание 6. В соответствии с общей структуризацией экономики реальный сектор экономики принято подразделять на следующее количество подсекторов: 1) два 2) три 3) четыре 4) пять

Задание 7. Уровень коррупционных отношений, когда носителями конкурентных преимуществ выступают отдельные предприятия, фирмы, отрасли и отраслевые комплексы: 1) микроуровень
2) мезоуровень
3) гипермакроуровень
4) макроуровень

Задание 8. Элемент социально-экономического переориентирования важнейших макроэкономических и финансовых процессов в направлении эффективного и устойчивого функционирования финансовой системы при обеспечении безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма государства на базе использования современных финансово-программных инструментов это:
1) система финансовой безопасности
2) финансовая безопасность
3) финансовая политика
4) финансово-кредитная система

Задание 9. Совокупность мероприятий, проводимых органами государственной власти и управления общественным развитием, духовными и материальными сферами жизнеобеспечения личности в целях защиты от коррупции:
1) экономическая безопасность личности
2) социальная безопасность личности
3) социально-экономическая политика государства
4) социальная политика

Шкала оценивания устных ответов на зачете с оценкой (и на семинарских занятиях)

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы,	Систематизированные, глубокие и полные

		выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	 Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворительно (незачтено)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Неудовлетворительно (незачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико- ориентированных заданий

Уровни сформиро-ванности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.

		заданий.	
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико –ориентированных заданий	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико –ориентированных заданий .	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико –	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское

		ориентированных заданий .	содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудовлетворительно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико –ориентированных заданий .	Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания.
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

5. Методические материалы для освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции», изучается студентами на первом курсе очного и заочного обучения. При подготовке к лекционным занятиям обучающемуся следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Давая ответ на тот или иной вопрос, обучающимся рекомендуется формулировать его наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета как формы итогового контроля.

При подготовке к зачёту необходимо исходить из перечня контрольных вопросов. Зачет, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета обучающийся может получить у преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной

литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература.

Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под ре¬дакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473511

Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455175

Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475023

Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образова¬ние). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://uiait.iu/bcode/478055 (дата обращения: 28.04.2021).

Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности: учебник для вузов / А. В. Соколов. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14412-3.—Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urat.ru/bcode/477548

6.2. Дополнительная литература

Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. —
(Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.nub)code/477079

Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].—URL: https://urait.nub)code/472848

Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait,nub)code/450830

Сорокин, Р. С. Система юридической ответственности государственных служащих за коррупцию: монография / Р. С. Сорокин. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-4487-0775-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.ipibookshop.ru/105663.h:tml

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.

Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной

организованной преступности от 15 ноября 2000 г.

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.).

Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.).

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.).

Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией
Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».

Борьба с коррупцией на высоком уровне (принято лидерами «Группы восьми» в Санкт-Петербурге по итогам саммита 16 июля 2006 г.).

Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. № R (2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих

Руководство ООН «Практические меры по борьбе с коррупцией».

Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, содержащийся в приложении к резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г.

Двадцать принципов борьбы с коррупцией, утвержденные резолюцией Комитета министров Совета Европы от 6 ноября 1997 г.

Договор государств - участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов я финансированию терроризма (Душанбе, 5 октября 2007 г.);

Договор о создании Союзного государства между Российской Федерацией и Республикой Беларусь (Москва, 8 декабря 1999 г.)

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.);

Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающим партнерство между РФ, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны (Корфу, 24 июня 1994 г.);

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации».

Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».

Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации».

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах».

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ».

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации».

Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции».

Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информатизации, информационных технологиях и защите информации».

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «О персональных данных».

Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 274-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии коррупции».

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Федеральный Закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности».

Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации».

Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции».

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 97-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции».

Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

6.4. Интернет-ресурсы

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

3 Справочно-правовая система «Кодекс».

6.5. Иные источники

1. http://nac.gov.ru/ Национальный антитеррористический комитет.
2. http://www.vnii-mvd.ru/ ВНИИ МВД России.
3. http://www.mvd.ru Статистика преступности в РФ: официальный сайт МВД РФ.
4. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система.
6. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
7. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
8. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС Росии.
9. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7, 8,9,10);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем»: https://library.asu.edu.ru

2. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на электронной платформе ООО «БИБЛИОТЕХ»: https://biblio. asu . edu . ru (Учетная запись образовательного портала АГУ (Регистрация в 905 аудитории.Пристрой)

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» — : 1Шр://нэб.рф

4. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.

5. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Центр цифровой дистрибуции»: www.knigafund.ru/

6. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»: www.elanbook.com.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru ООО «РУНЭБ»: http://elibrary.ru

8. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»: http://dlib.eastview.com/

9. Справочная правовая система Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

10. Информационно - правовое обеспечение «Система ГАРАНТ»: http://garant-astrakhan.ru