Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Московского
областного филиала РАНХиГС

_____

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.03 Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности
(код и наименование РПД)

магистратура
(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Лысенко Инна Васильевна, преподаватель кафедры гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин, канд.психол.наук, доцент, Ершова Л.В.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедр факультета. Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО 6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 18
6.1. Основная литература 18
6.2. Дополнительная литература 18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 18
6.4. Нормативные правовые документы 19
6.5. Интернет-ресурсы 19
6.6. Иныеисточники 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	Способность использования информационно-аналитических систем для получения юридический значимой информации, цифрового сотрудничества и информационной поддержки в профессиональной деятельности и профессиональном сотрудничестве

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Квалификационные требования/ Задачи профессиональной деятельности	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Выполнение функциональных обязанностей, соответствующих консультационной и информационно-аналитической деятельности	ОПК-7.1	**на уровне знаний:** знать современные информационные технологии (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденции их развития; понимать тенденции развития современного информационного общества.
		на уровне умений: использовать современные информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности и при анализе полученных результатов; использовать приемы работы с современными типовыми пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации; соблюдать требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
		на уровне навыков: осуществлять информационную поддержку профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества; соблюдать требования информационной

		безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; готовить юридические документы посредством цифровых технологий.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа. Всего на контактную работу с преподавателем выделено:

по очной форме обучения 20 акад.часов: 4 акад. часа – лекции; 16 акад. часов – практические занятия. На самостоятельную работу обучающихся выделено 52 акад. часа;

по заочной форме обучения 6 акад. часов: 2 акад. часа – лекции; 4 акад. часа – практические занятия. На самостоятельную работу обучающихся выделено 62 акад. часа, на контроль – 4 акад.ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» относится к числу обязательных дисциплин базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается:

на очной форме обучения во 2 семестре,

на заочной форме обучения на 1 курсе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	5	1				4	УО, Т
2.	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику.	7	1		2		4	Т
3.	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	9	1		2		6	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
4.	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	8			2		6	Т, З
5.	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).	18			4		14	Т
6.	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	18			4		14	Т
7.	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	7	1		2		4	Т, З
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**4**		**16**		**52**	
Заочная форма обучения								
1.	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	5	1				4	УО, Т
2.	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику.	5	1				4	Т
3.	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	10					10	Т
4.	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	10					10	Т, З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
5.	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).	14			2		12	Т
6.	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	14			2		12	Т
7.	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	10					10	Т, З
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		**72**	**2**		**4**	**4**	**62**	

Примечание: 4 - формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), задания (З).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.

Понятие и особенности развития цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды». Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации. Машиночитаемое право. Применение цифровых технологий в юридическом образовании. Компетенции юриста для цифровой экономики.

Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику.

Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах. Справочные правовые системы. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы. LawTech: перспективы развития в России.

Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.

Правовое регулирование электронных сделок в современном праве. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.

Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.

Понятие и виды *технологии* блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокченй-технологий. Применение технологий блокченй в банковской сфере.

Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).

Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров». Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).

Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT). Правовое регулирование купли-продажи NFT Приобретение права собственности на NFT.

Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.

Понятие и особенности технологий NLP. Правовое регулирование использования технологий NLP. Особенности внедрение технологий NLP в юриспруденцию. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.

Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.

Понятие и признаки криптовалюты. Подходы к определению правового статуса криптовалют. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты. Криптовалюты как объекты прав. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	Устный опрос, тестирование

Тема 2.	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику.	Тестирование
Тема 3.	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	Тестирование
Тема 4.	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	Тестирование, практикоориентированные задания
Тема 5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).	Тестирование
Тема 6.	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	Тестирование
Тема 7.	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	Тестирование, практикоориентированные задания

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и выполнения практического задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, результатов тестирования и выполнения практикоориентированных заданий.

4.2.1. Примеры практических заданий.

Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.

Задание 1.

Найти источники правового регулирования цифровой экономики, указать найденные нормативно-правовые акты согласно иерархии по юридической силе.

Обозначить сферу правового регулирования найденных нормативно-правовых актов.

Задание 2.

Проанализировать имеющиеся в науке дефиниции понятия «компетенции», отграничить его от понятия «компетентность». Изучить имеющиеся в науке классификации компетенций. Выявить компетенции, необходимые для формирования юриста цифровой эпохи.

Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику.

Задание 1.

Проанализировать имеющиеся в науке определения понятия LegalTech. Разграничить понятия LegalTech и LawTech. Оценить развитость направления LegalTech в Российской Федерации и за рубежом на сегодняшний день. Выявить барьеры развития направления LegalTech в Российской Федерации и за рубежом и оценить перспективы его развития.

Задание 2.

Представьте, Вы – корпоративный юрист, глава юридического департамента крупного предприятия. Какие LegalTech решения Вы бы порекомендовали приобрести и внедрить в действующие в организации IT-системы своему руководству для улучшения эффективности деятельности юридического департамента?

Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.

Задание 1.

Приведите имеющиеся в науке определения понятия «смарт-контракты» и выделите его основные признаки. Определите правовую природу смарт-контракта исходя из сравнения существующих концепций по данному вопросу. Назовите виды смарт-контрактов, которые выделяются в отечественной и зарубежной науке гражданского права.

Разграничьте понятия «смарт-контракт» и «договор» в гражданско-правовом смысле. Изучите, применяются ли к смарт-контракту общие правила о договоре, который заключён как смарт-контракт (например, правила о договоре поставки), и сравните отечественное правовое регулирование по данному вопросу с зарубежным. Назовите модели интеграции смарт-контрактов и раскройте их содержание. Содержание смарт-контракта.

Задание 2.

Выделите источники правового регулирования цифровых сделок в Российской Федерации и назовите правовые нормы, регулирующие их совершение. Осветите основные проблемы при заключении сделок в электронном виде и предложите пути их решения, в т.ч. с использованием зарубежного опыта правового обеспечения и доктрины.

Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.

Задание 1.

Найдите 10 примеров применения технологии «блокчейн» в юридической отрасли в России и (или) за рубежом и опишите плюсы и минусы их использования.

Задание 2.

Проанализируйте правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий, найдите 5 проблем правового регулирования по данному вопросу и предложите пути их решения.

Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).

Задание 1.

Составьте проект договора купли-продажи невзаимозаменяемого токена (NFT) между двумя физическими лицами.

Задание 2.

Проанализируйте проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе» и подготовьте на него заключение в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации».

Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.

Задание 1.

Найдите по 3 примера успешного внедрения и применения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в области юриспруденции в Российской Федерации и (или) за рубежом и опишите принципы и основные особенности их эффективного использования.

Задание 2.

Оцените преимущества и недостатки внедрения искусственного интеллекта в такие сферы юриспруденция, как судебная практика («робот-судья») и законодательная деятельность («робот–законодатель»).

Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.

Задание 1.

Изучите имеющиеся в отечественном и зарубежном законодательстве, правоприменительной практике и доктрине концепции правовой природы криптовалют. Определите и обоснуйте, какой концепции Вы придерживаетесь.

Задание 2.

ТОО (далее – истец) обратилось в арбитражный суд с иском к ООО, Попову В.А. (далее - ответчики) с требованием обязать ответчиков обеспечить возврат криптовалюты ETH 199,903438, BTC 2,14578983617, LTC 199,5696692 на цифровые кошельки контрибьюторов пропорционально размеру вклада каждого контрибьютора и взыскать с ответчиков 1 242 064,36 долларов США неосновательного денежного обогащения и процентов.

В обоснование заявленных требований истец указал, что ТОО - компания, учрежденная для разработки и запуска виртуальной платформы (серии продуктов) для прямого инвестирования, суть которой состоит в исключении посредников и передаче контроля над инвестированием самим инвесторам (далее - «Проект»).

Финансовая поддержка Проекта должна была осуществляться за счет средств, привлеченных в результате первичного размещения токенов (ICO - initial coin offering, далее «ПРТ») ТОО.

ПРТ - это цифровой (виртуальный) процесс публичного привлечения финансирования в бизнес-проект в обмен на предоставление компанией собственных токенов.

ПРТ ТОО осуществлялось путем продажи токенов, выпускаемых ТОО, за криптовалюту.

Токены ТОО предназначены для использования при работе с платформой, разрабатываемой ТОО.

Под контрибьютором понимается лицо, приобретающее токены компании в ходе ПРТ для последующего использования этих токенов в рамках работы с платформой, которая будет запущена компанией по результатам реализации Проекта.

ПРТ ТОО осуществлялось на виртуальной платформе, разработанной и обслуживаемой специалистами ICO Adm.in (см. URL: https://icoadm.in/ru/index.html).

Товарный знак ICO Adm.in используется ответчиком 1 - ООО. Генеральным директором и единоличным участником ООО является ответчик 2 – В.А. Попов.

Все данные о ПРТ ТОО (суммы и даты покупок токенов, номера цифровых кошельков контрибьютеров и проч.) хранятся ни виртуальной платформе для ПРТ, разработанной ICO Adm.in. Указанная виртуальная платформа для ПРТ является интеллектуальной собственностью ICO Adm.in. Пользуясь своими правами интеллектуального собственники, ICO Adm.in заблокировал платформу для ПРТ ТОО, в связи с чем истец утратил доступ к актуальной информации о проведенном ПРТ.

Продажа токенов контрибьютерам началась в октябре 2017 года и завершилась в феврале 2018 г. По результатам ПРТ удалось собрать криптовалюту в следующем размере:

ETH (ethereum, эфириум) 2017,273438

BTC (bitcoin, биткоин) 56,53602377

LTC (litccoin, лайткоин) 199,5696692

Каждый цифровой кошелек имеет открытый и закрытый ключ.

Собранная криптовалюта аккумулировалась на цифровых кошельках. Для каждого вида криптовалюты был открыт собственный цифровой кошелек или несколько цифровых кошельков.

По мнению истца, Криптовалюта, собранная в результате ПРТ ТОО неправомерно удерживается ответчиками.

Истец неоднократно обращался к ответчику 2 с просьбой предоставить доступ к собственной криптовалюте, либо перечислить указанную криптовалюту на цифровые кошельки истца, либо возвратить собранную криптовалюту контрибьюторам, однако, ответчик 2 не предпринял ни одно из предложенных действий. Истец направил ответчикам письма с просьбой перевести собранную криптовалюту на цифровые кошельки истца либо возвратить ее контрибьюторам пропорционально размерам каждого вклада. Ответчик 2, отвечая на претензию истца от своего имени и от имени ООО, выразил свое согласие на возврат криптовалюты контрибьюторам, однако, никаких реальных действий для этого не предпринял; до настоящего момента истцу не предоставлено подтверждение того, что криптовалюта, собранная в результате ПРТ ТОО, действительно была возвращена контрибьюторам. В распоряжение истца или его сотрудников криптовалюта также не поступала. Доступ к платформе для ПРТ по-прежнему остается закрыт для ТОО.

Своим решением арбитражный суд отказал в иске в полном объёме, указав, что оснований для удовлетворения требования истца об обязании ответчика обеспечить цифровой перевод криптовалюты на его цифровой кошелек удовлетворению не подлежит, поскольку настоящий спор является спором о наличии цифрового права, в связи с чем защита права путем возврата имущества в натуре не может быть осуществлена ввиду особенностей самого спорного имущества. Помимо этого, суд мотивировал решение тем, что истцом не представлено доказательств того, что криптовалюта конкретных типов в определенном количестве принадлежит либо принадлежала истцу, а также того, что криптовалюта в указанном размере, полученная упомянутым способом, фактически перешла в распоряжение ответчиков, а ее количество и тип соответствует указанным в исковом заявлении.

Правомерно ли решение арбитражного суда первой инстанции?

Примеры тестовых заданий.

1. Основным нормативно-правовым актом в области регулирования цифровой экономики является:

a) Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

b) "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ;

c) Федеральный закон от 02.08.2019 N 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций могут устанавливаться в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 N 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федераци» по следующим направлениям разработки, апробации и внедрения цифровых инноваций:

a) медицинская деятельность, в том числе с применением телемедицинских технологий и технологий сбора и обработки сведений о состоянии здоровья и диагнозах граждан, фармацевтическая деятельность;

b) продажа товаров, работ, услуг дистанционным способом;

c) все ответы верны.

Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику.

1. LegalTech представляет собой:

a) различного рода онлайн-приложения и сервисы, которые позволяют заменить традиционные способы получения юридических услуг новыми и (или) облегчают пользователям доступ к правовой информации;
b) рынок IT-технологий;
c) технологические решения, создаваемые для профессиональных юристов и юридического бизнеса с целью повышения эффективности оказания юридических услуг или юридического сопровождения бизнеса.

2. Справочно-правовые системы – это:

a) класс компьютерных баз данных, направленных на информационное сопровождение работы юристов и специалистов смежных профессий;
b) программное обеспечение для специалистов юридической и смежных специальностей;
c) необходимое средство в работе с правовой информацией.

Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.

1. Под информационной системой согласно ст. 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» под информационной системой понимается:

a) совокупность технических и программных средств, организационных методик и персонала, предназначенная для сбора, хранения и передачи данных;
b) система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические, финансовые и т.д.);
c) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

2. Среди признаков смарт-контракта обычно выделяют:

a) данный договор существует исключительно в электронной среде и предполагает обязательное использование электронной подписи, основанной на технологии асимметричного шифрования;
b) направленность на распоряжение цифровым активом;
c) оба варианта верны.

Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.

1. Одним из важнейших признаков технологии блокчейн выступает то, что:

a) права на объекты гражданских прав, за исключением нематериальных благ, могут быть удостоверены совокупностью электронных данных, существующей в информационной системе, отвечающей установленным законом признакам децентрализованной информационной системы;
b) сеть децентрализована, что означает, что у нее нет каких-либо руководящего органа или одного человека, который следит за всем.

2. С помощью использования блокчейн-технологии в юриспруденции возможно:

a) сократить расходы на бумажный документооборот;
b) обеспечить необходимый уровень прозрачности сделок;
c) оба варианта верны.

Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).

1. Утверждение «В правовой системе Российской Федерации возможна купля-продажа NFT»:

a) верно;
b) не верно;
c) ответ зависит от вида NFT, передаваемого по договору купли-продажи.

2. Криптовалюта на территории Российской Федерации не может:

a) приниматься в качестве оплаты товаров, работ и услуг;

b) быть арестована в качестве имущества в рамках исполнительного производства;
c) облагаться налогами при совершении операций с ней.

Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.

1. Согласно пп. «а» п. 5 Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» искусственный интеллект – это:
a) комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека;
b) передовой машинный интеллект;
c) средства, которые определяют восприимчивость ЭВМ к языкам программирования высокого уровня, близким к естественному языку выдачи заданий на решение задач, а также средств, позволяющих выполнить эти задания за счет знаний о предметной области, где решается данная задача.

2. Утверждение «В Российской Федерации искусственный интеллект вправе осуществлять функции судьи»:
a) Верно;
b) Не верно;
c) Затрудняюсь ответить.

Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.

1. К странам, которые положительно относятся к регулированию криптовалют, относятся:
a) Бразилия, Великобритания, Иордания, Италия, Кипр;
b) Австралия, Аргентина, Германия, США, Швейцария, Дания;
c) Бангладеш, Боливия, Румыния, Эквадор, Тайвань.

2. В российской доктрине и правоприменительной практике криптовалюта в системе объектов гражданских прав обычно относится к:
a) объектам интеллектуальной собственности;
b) вещам;
c) иному имуществу.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	Способность использования информационно-аналитических систем для получения юридический значимой информации; цифрового сотрудничества и информационной поддержки в профессиональной деятельности и профессиональном сотрудничестве

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-7.1 Способность определения необходимой юридический значимой информации, источников и способов ее получения для подготовки юридических документов посредством цифровых технологий.	Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде.	Квалифицированно использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие и особенности развития цифровой экономики.
2. Правовое регулирование цифровой экономики.
3. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды».
4. Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики
5. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации.
6. Машиночитаемое право.
7. Применение цифровых технологий в юридическом образовании.
8. Компетенции юриста для цифровой экономики.
9. Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.
10. Справочные правовые системы.
11. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью.
12. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы.
13. LawTech: перспективы развития в России.
14. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.
15. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
16. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
17. Понятие и виды технологии блокчейн.
18. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
19. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения.
20. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
21. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.
22. Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров.
23. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров».

24. Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).
25. Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT).
26. Правовое регулирование купли-продажи NFT
27. Приобретение права собственности на NFT.
28. Понятие и особенности технологий NLP.
29. Правовое регулирование использования технологий NLP.
30. Особенности внедрения технологий NLP в юриспруденцию.
31. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности.
32. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.
33. Понятие и признаки криптовалюты.
34. Подходы к определению правового статуса криптовалют.
35. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты.
36. Криптовалюты как объекты прав.
37. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации.
38. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

Шкала оценивания.

Уровни сформированности компетенции	**Оценка**	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-

			профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворительно	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	**Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)**
Отлично	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Неудовлетворительно	Менее 50%

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Уровни сформированности компетенций	**Оценка в баллах**	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико–ориентированных заданий.	85% и более практико–ориентированных заданий выполнено правильно.

		Навыки, показанные в процессе выполнения практико–ориентированных заданий.	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико–ориентированных заданий	60% - 84% практико–ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико–ориентированных заданий.	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико–ориентированных заданий .	45% - 59% практико–ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико–ориентированных заданий.	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и

			мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудовле твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико–ориентированных заданий.	Менее 45% правильных ответов на практико-ориентированных задания.
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

4.4 Методические материалы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на семинаре (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом - графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия.

Тематика практических работ направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при самостоятельной работе, на экспериментальную проверку теоретических положений, выработку умений и практических навыков работы с компьютерной техникой. Студент должен научиться анализировать полученные результаты работы, сравнивать различные методы достижения поставленной цели и на их основе делать выводы.

Подготовка к практической работе предусматривает изучение теоретического материала. Перед выполнением практической работы необходимо внимательно

ознакомиться с описанием практического задания, уяснить, в чем состоят её цель и заданные результаты. Выполнение каждой работы сопровождается оформлением. По результатам защиты работы выставляется оценка.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем часть занятий проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе и в процессе защиты работы. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами имеется возможность доступа к электронным ресурсам, электронным библиотечным системам.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дельнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразования.

Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций, рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных

источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-394-04198-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/107773.html

2. Максуров, А. А. Криптовалюты и правовое регулирование их обращения : монография / А. А. Максуров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03298-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/85384.html

3. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477223

4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468187

5. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л.В. Андреева, В.В. Блажеев; ред.: В.В. Блажеев, М.А. Егорова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .— Москва : Проспект, 2020 .— 637 с. — (Серия учебников МГЮА) .—URL: https://rucont.ru/efd/739693

6.2. Дополнительная литература

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454668

2. Жданов А.А. Автономный искусственный интеллект / Жданов А.А.. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-00101-655-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/6506.html

3. Право цифровой экономики – 2020 (16) : ежегодник-антология / А.А. Алексейчук [и др.].. — Москва : Статут, 2020. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1664-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104628.html Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475065.

4. Fenwick, M., Corrales, M., & Haapio, H. (Eds.) (2019). *Legal Tech, Smart Contracts and Blockchain*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-13-6086-2— URL: https://link-springer-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/10.1007/978-981-13-6086-2?utm_campaign=bookpage_about_buyonpublisherssite&utm_medium=referral&utm_source=springerlink.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011. — 40с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html.—ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 22с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 110с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 34с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»

9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. — 97с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html.— ЭБС «IPRbooks»

10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 // СПС «Консультант плюс».
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант плюс».
6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» // СПС «Консультант плюс».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики http//www.gks.ru/
1. Сайт Министерства здравоохранения и социального развития http//www.mzsrf.ru/
2. Сайт Президента Российской Федерации http//www.kremlin.ru/
3. Сайт Правительства Российской Федерации http//www.government.ru/ government/
4. Сайт РАНХиГС при Президенте РФ http//www. ranepa.ru/
5. http://search.epnet.com — EBSCO — Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
6. www.emeraldinsight.com/ft — «EmeraldManagementExtra 111» (EMX111) — база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.
7. http://proquest.umi.com/logjn — ProQuest: AB / informGlobal – полно-текстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.

6.6. Иные источники

1. Гарина Е.П. Антикризисное управление: учебник для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 352 с.
2. Захаров В.Я. и др. Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. – Электрон. текстовые. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 304 с. – Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru/7034
3. Эдвардс Деминг. Выход из кризиса: новая парадигма управления людьми, системами и процессами. – Электрон. текстовые данные. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 418 с. – Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru/4205
1. Бадалян Л.Г. История. Кризисы. Перспективы: новый взгляд на прошлое и будущее. – М.: ЛИБРОКОМ, 2010.
2. Василенко Л.А. Менеджмент социальных инноваций: управление будущим // Государственная служба. – 2011. – № 3. – С. 70–74.
3. Карпичев В.С. Воспоминание о будущем. Неизведанные тропы управления. Авторская антология. 2-е изд. – М., 2013. – 266 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт https://urait.ru/ • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru