Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Административная юстиция
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Красногорск, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Автор(ы)–составитель(и) РПД:
Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Столбина Л.В.

Заведующий кафедрой кандидат юридических наук, доцент, Богмацера Э.В.

Рабочая программа дисциплины «Административная юстиция» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**Ошибка! Закладка не определена.**

3.Содержание и структура дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 15

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....19

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 26

7. Методические материалы для освоения дисциплины 37

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 40

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Административная юстиция» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Выполнение профессиональных задач, связанных с осуществлением процедуры медиации в специализированной сфере	ПК-1.	Способен проектировать процедуру медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации	ПК-1.1.	Способность проектировать индивидуальную процедуру медиации с учётом специфики спора и сторон	**Знает**: действующее законодательство РФ в области медиации; принципы проведения медиации **Умеет:** определять возможность урегулирования спора через медиацию с учётом юридических и фактических обстоятельств

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины «Административная юстиция» - 2 з.е. по очной и заочной формам обучения:

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 18, из них, лекции – 8, практические занятия – 10, на самостоятельную работу обучающихся – 50;

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 4, из них, лекции – 2, практические занятия – 2, на самостоятельную работу обучающихся – 64, контроль - 4.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Административная юстиция»:
по очной форме обучения преподается на 2 курсе, в 4 семестре;
по заочной форме обучения преподается на 2 курсе.
Форма промежуточной аттестации:
по очной форме обучения - зачет на 2 курсе в 4 семестре;
по заочной форме обучения - зачет на 2 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная/заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Очная форма обучения															
1.	Теория административной юстиции: основные категории	4												4	О, З
2.	Современные модели административной юстиции в РФ	6	2			2								4	О, З
3.	Современные модели административной юстиции в зарубежных государствах	8												6	О, З
4.	Административный процесс и административное судопроизводство в РФ	10	2			2								6	О, З
5.	Административное судопроизводство в России: история и современные	8	2											6	О, З

	проблемы становления													
6.	Нормативное правовое регулирование административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел	6											6	О, З
7.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в судах общей юрисдикции	8				2							6	О, З
8.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражных судах	8				2							6	О, З
9.	Рассмотрение судами дел об административных правонарушениях	10	2			2							6	О, З
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
	Итого	**72**	**8**			**10**				**4**			**50**	

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Заочная форма обучения															
1.	Теория административной юстиции: основные категории	6												6	О, З
2.	Современные модели административной юстиции в РФ	10	2			2								6	О, З
3.	Современные модели административной юстиции в зарубежных государствах	6												6	О, З
4.	Административный процесс и административное судопроизводство в РФ	6												6	О, З
5.	Административное судопроизводство в России: история и современные проблемы становления	6												6	О, З
6.	Нормативное правовое	6												6	О, З

	регулирование административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел													
7.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в судах общей юрисдикции	8											8	О, З
8.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражных судах	8											8	О, З
9.	Рассмотрение судами дел об административных правонарушениях	12											12	О, З
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
	Итого	72	2			2				4			64	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), задания (З)

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория административной юстиции: основные категории

Понятие, содержание и функции административной юстиции. Элементы юридической конструкции административной юстиции: административный спор, административный иск и административный суд. Нормативно-правовая основа административной юстиции в современной России. Административная юстиция как правовой институт. Соотношение понятий «административная юстиция» и «административное судопроизводство», «административное правосудие», «судебный контроль». Административная юстиция как институт правового государства.

Контроль за деятельностью публичной администрации как функция административной юстиции. Понятие и виды контроля за административной деятельностью. Особенности судебного контроля за административными актами. Контроль за правоприменением и нормоконтроль. Абстрактный и конкретный судебный нормоконтроль. Формальный и содержательный контроль.

Юрисдикционная (конфликторазрешающая) функция административной юстиции. Понятие и виды юрисдикции. Административная юрисдикция как технология разрешения споров в сфере публичного управления. Проблемы использования альтернативных средств разрешения административных споров.

Тема 2. Административный спор

Понятие правового спора (спора о праве) в российском правоведении. Административно-правовой спор как отраслевая разновидность спора о праве. Дискуссии о споре административном в отечественной юриспруденции. Понятие и признаки административно-правового спора.

Виды административно-правовых споров. Споры о праве и споры о правах. Споры об административной ответственности. Административные споры и управленческие споры. Споры о компетенции и служебные споры.

Юридическая конструкция административно-правового спора: понятие и элементы. Субъекты административно-правового спора как элемент административного спора. Предмет административно-правового спора как элемент административного спора. Место субъективных прав и законных интересов в предмете административного спора. Законность административных актов в предмете административного спора. Основания административного спора как элемент административного спора. Административное правонарушение как повод к спору. Некомпетентность и превышение власти как разновидность правонарушения в сфере административной деятельности. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами.

Тема 3. Современные модели административной юстиции в РФ и зарубежных государствах

Принцип разделения властей и его значение для построения различных систем административной юстиции. Критерии классификации современных систем административной юстиции.

Основные системы административной юстиции.

Французская система административной юстиции. Принцип «двойственной юрисдикции» по административным спорам. Компетенция судов по административным спорам: «общая кляуза» (clausula generalis) и исключения. Организация административных трибуналов во Франции. Административные трибуналы специальной юрисдикции. Трибунал по конфликтам.

Германская система административной юстиции. Принцип «внешней специализации». Организация административных судов и правовое регулирование их деятельности. Процедура обязательного досудебного оспаривания.

Испанская модель административной юстиции. Принцип «внутренней специализации» общих судов. Англо-саксонская система административной юстиции и ее характерные черты. Квазисудебные органы и «министерские суды». Виды административных трибуналов и процедуры их деятельности. Проблемы становления административной юстиции в советский период.

Становление административной юстиции в государствах СНГ. Специфика моделей административной юстиции на постсоветском пространстве.

Становление правовых основ института административной юстиции в постсоветский период. Проблемы институализации административной юстиции в России. Специализированные административные коллегии в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Проекты создания административных судов в современной России. Вопросы формирования административно-процессуального законодательства в РФ. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

Тема 4. Административный процесс и административное судопроизводство в РФ

Теория административного процесса в России. Управленческий и административный процессы. Административная процедура и административный процесс. Административный процесс как юрисдикционный процесс. Административно-наказательный и административно-тяжебный (спорный) процесс. Административное судопроизводство как судебный административный процесс: правовое регулирование, стадии, субъекты.

Нормативно-правовая основа административного судопроизводства в России и за рубежом.

Предмет административного судопроизводства и его особенности в современной России. Административный спор и административное дело. Особенности обозначения административных дел по действующему российскому процессуальному законодательству. Историческая ограниченность понятий «дело, возникающее из публично-правовых отношений» и «экономический спор, возникающий из публичных правоотношений».

Подведомственность и подсудность административных дел. Альтернативная подведомственность. Общие правила подсудности административных дел.

Стадии судебного административного процесса.

Тема 5. Административное судопроизводство в России: история и современные проблемы становления

Административное судопроизводство в период империи. Губернские присутствия со смешанным составом (1870-1917 гг.): их виды губернских, структура и функции. Первый департамент Правительствующего Сената как высший административный суд. Основные недостатки организации административной юстиции по модели губернских присутствий со смешанным составом.

Административное судопроизводство в период Временного правительства. Положение «О судах по административным делам» от 30 мая 1917 г.

Административное судопроизводство в советский период. Административная юстиция и право жалобы. Институты контроля и надзора деятельности исполнительных органов в первые годы советской власти. Судьба административной юстиции в условиях административно-командной системы.

Восстановление судебного обжалования решений и действий органов государственной власти и должностных лиц в 1987-1993 гг.

Становление правовых основ института административной юстиции в постсоветский период. Вопросы формирования административно-процессуального законодательства в Концепции судебной реформы. Закон «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 г.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

Тема 6. Нормативное правовое регулирование административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел.

Административное судопроизводство как судебный административный процесс: правовое регулирование, стадии, субъекты. Предмет административного судопроизводства и его особенности в современной России.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. АПК РФ об административном судопроизводстве.

КоАП РФ о порядке рассмотрения дел об административных правонарушениях.

Проблемы разграничения подведомственности и подсудности административных дел между конституционными (уставными) судами, судами общей юрисдикции, арбитражными судами.

Тема 7. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в судах общей юрисдикции

Судопроизводство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в судах общей юрисдикции. Правовая природа дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Понятие, признаки, стадии судопроизводства. Виды производств по делам, возникающим из административных и иных публичных отношений.

Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Стороны и лица, участвующие в деле. Правовое положение суда. Особенности предмета доказывания и доказательства. Стадии судопроизводства. Правовая природа и виды судебных решений.

Производство об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, иных государственных органов, органов военного управления, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Стороны и лица, участвующие в деле. Правовое положение суда. Особенности предмета доказывания и доказательства. Стадии судопроизводства. Правовая природа и виды судебных решений.

Производство по делам о защите избирательных прав. Стороны и лица, участвующие в деле. Правовое положение суда. Особенности предмета доказывания и доказательства. Стадии судопроизводства. Правовая природа и виды судебных решений.

Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражных судах

Судопроизводство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражных судах. Правовая природа дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Понятие, признаки, стадии судопроизводства.

Виды производств по делам, возникающим из административных и иных публичных отношений. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов, решений и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, Судом по интеллектуальным правам. Стороны и лица, участвующие в деле. Правовое положение суда. Особенности предмета доказывания и доказательства. Стадии судопроизводства. Правовая природа и виды судебных решений.

Производство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом иными публичными полномочиями, должностных лиц. Стороны и лица, участвующие в деле. Правовое положение суда. Особенности предмета доказывания и доказательства. Стадии судопроизводства. Правовая природа и виды судебных решений.

Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Стороны и лица, участвующие в деле. Правовое положение суда. Особенности предмета доказывания и доказательства. Стадии судопроизводства. Правовая природа и виды судебных решений.

Тема 9. Рассмотрение судами дел об административных правонарушениях

Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности мировыми судьями. Подведомственность мировым судьям дел о привлечении к административной ответственности. Поводы и основания для рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Принятие решения по делу о привлечении к административной ответственности.

Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности судами общей юрисдикции. Подведомственность судам общей юрисдикции дел о привлечении к административной ответственности. Поводы и основания для рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Принятие решения по делу о привлечении к административной ответственности.

Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности судами общей юрисдикции. Подача заявления об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение заявления по делу об оспаривании решения административного органа. Решение по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности арбитражными судами. Подведомственность арбитражным судам дел о привлечении к административной ответственности. Поводы и основания для рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Принятие решения по делу о привлечении к административной ответственности.

Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности арбитражными судами. Подача заявления об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение заявления по делу об оспаривании решения административного органа. Решение по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Опрос, задания

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы по теме № 1.

Вопросы для опроса:

1. Современные концепции административной юстиции.
2. Юридическая конструкция административной юстиции и ее основные элементы.
3. Нормативно-правовая основа административной юстиции в России.
4. Административная юстиция как институт правового государства.
5. Контроль за деятельностью публичной администрации как функция административной юстиции. Виды контроля: контроль за правоприменением и нормоконтроль.
6. Сущность и юридическое значение юрисдикционной функции административной юстиции. Административная юстиция и административная юрисдикция.

Кейс-задания:

1. Охарактеризуйте механизмы обеспечения законности и защиты прав граждан и юридических лиц в Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию института административной юстиции и назовите их сторонников.

3. Охарактеризуйте конституционные нормы, предопределяющие путь развития административной юстиции в России, и приведите правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, развивающие их.

Типовые оценочные материалы по теме № 2.

Вопросы для опроса:

1. Понятие спора о праве.
2. Понятие и признаки административно-правового спора.
3. Юридическая природа административно-правового спора.
4. Виды административно-правовых споров.
5. Юридическая конструкция административного спора.

Типовые оценочные материалы по теме № 3.

Вопросы для опроса:

1. Французская модель административной юстиции.
2. Германская модель административной юстиции.
3. Модель административной юрисдикции в общих судов (испанская модель).
4. Англо-саксонская модель административной юстиции.
5. Проблемы становления административной юстиции в советский период.
6. Становление административной юстиции в государствах СНГ.
7. Становление правовых основ института административной юстиции в постсоветский период.
8. Проекты создания административных судов в современной России.

Типовые оценочные материалы по теме № 4.

Вопросы для опроса:

1. Управленческий и административный процессы. Административная процедура и административный процесс.
2. Административное судопроизводство как судебный административный процесс.
3. Нормативно-правовая основа административного судопроизводства в России.
4. Административный спор. Стороны административного спора.
5. Административный спор.
6. Подведомственность и подсудность дел, вытекающих из административных и иных публичных отношений.
7. Категории дел, вытекающих из административных и иных публичных отношений.

Кейс-задание:

На основании постановления отдела надзорной деятельности по муниципальному образованию Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по субъекту Российской Федерации было привлечено к административной ответственности по части 1 статьи 20.4 КоАП. Не согласившись с вынесенным постановлением обжаловало его в суд. При этом в тексте поданного документа были указаны данные, а также то, что Общество не согласно с вынесенным в отношении него постановлением о привлечении к административной ответственности.

В какой суд следовало обращаться? Какие сведения должны быть указаны в документе об обжаловании постановления о привлечении к административной ответственности?

Примерные практико-ориентированные задания:

1. Главой администрации субъекта Российской Федерации 6 мая 1999 г. принято постановление мерах по совершенствованию регулирования в сфере автомобильного транспорта". В соответствии с данным постановлением. водители, управляющие транспортными средствами на основании доверенностей (договоров), не

зарегистрированных в подразделениях ГИБДД, а также управляющие незарегистрированными мопедами, подвергаются и административной ответственности в соответствии с действующим законодательством. Постановлением предусматривалось также, что к управлению мопедами допускаются лица, имеющие справку, подтверждающую знание ими Правил дорожного движения, вы даваемую подразделениями ГИБДД. Прокурор района обратился в суд с заявлением о признании недействительным данного постановления главы администрации субъекта Российской Федерации, считая. его противоречащим требованиям действующего законодательства.

25 июля 1999 г. гр. Олейников, управляя автомашиной "Жигули" по доверенности и находясь на территории этого субъекта РФ, был остановлен сотрудниками ГИБДД, которые составили протокол об административном правонарушении и наложили на Олейникова, административное взыскание в размере 200руб. за управление транспортным средством по доверенности, не зарегистрированной в подразделениях ГИБДД. Олейников направил жалобу начальнику областного ГИБДД на незаконные действия и решения сотрудников ГИБДД, который отказал в ее удовлетворении. Тогда Олейников направил жалобу на постановление о наложении на него административного взыскания в районный суд, который удовлетворил его требований. Судья, рассмотревший жалобу Олейникова, направил в адрес начальника ГИБДД частное определение, в котором указывалось на незаконность действий сотрудников ГИБДД и на целесообразность проведения с сотрудниками, ГИБДД соответствующих учебных занятий с целью разъяснения им действующего законодательства. Получив это частное определение и проверив вновь информацию о наложении административного взыскания на Олейникова, начальник областного ГИВДД наложил на указанных сотрудников ГИБДД дисциплинарные взыскания в виде строгого выговора.

Должен ли суд удовлетворить заявление прокурора и признать незаконным постановление главы администрации? Был ли соблюдет принцип законности в государственном управлении упомянутыми должностными лицами?

2. Общественное объединение "Общественный научный фонд", занимающееся организацией научных контактов между российскими учеными и представителями науки европейских стран, а также реализацией совместных проектов в сфере издания и распространения научной информации, направило в суд жалобу на принятое правят одной из входящих в состав Российской Федерации республик постановление, которым для многих ученых республики были поставлены барьеры участвовать в этих международных проектах, так как все важнейшие решения высших учебных заведений по выдвижению кандидатов на участие в этих проектах должны быть сначала утверждены на заседании республиканского министерства образования.

Жалоба этого общественного объединения не была принята судом к рассмотрению, так как, по мнению суда, организации не имеют права обжаловать в суд нормативные, правовые акты органов государственной власти республик в составе Российской Федерации. Правомерен ли отказ суда на рассмотрение жалобы общественного объединения?

3. 10 июля 2001 г. в федеральный суд Советского района г. Воронежа поступила жалоба от жильцов дома 3 по улице Ф. Энгельса, в которой они обжаловали. решение правления городского клуба собаководов от 5 февраля 1999 г. об устройстве площадки для выгула и дрессировки собак во дворе их дома. В жалобе было указано, что данное решение создает препятствие к осуществлению ими права на отдых, а также угрозу жизни и здоровью жильцов. Судья Боровских отказал в принятии жалобы к рассмотрению, разъяснив, что коллективные жалобы судом не рассматриваются; кроме того, нельзя обжаловать в суд решение клуба собаководов, так как клуб не является государственным органом и органом местного самоуправления. Более того, судья сослался на требование

закона о том, что обжаловать в суд можно только неправомерные действия должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан.

Имеются ли нарушения законности в решении судьи?

Типовые оценочные материалы по теме № 5.

Вопросы для опроса:

1. Административное судопроизводство в период империи (1870-1917 гг.).
2. Административное судопроизводство в период Временного правительства.
3. Проблемы судебного обжалования решений и действий государственных органов и должностных лиц в советский период (1918-1987 гг.)
4. Восстановление судебного обжалования решений и действий органов государственной власти и должностных лиц в 1987-1993 гг.
5. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
6. Развитие административного судопроизводства в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации и Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме № 6.

Вопросы для опроса:

1. Предмет административного судопроизводства и его особенности в современной России.
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.
3. АПК РФ об административном судопроизводстве.
4. КоАП РФ о порядке рассмотрения дел об административных правонарушениях.
5. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности административных дел между конституционными (уставными) судами, судами общей юрисдикции, арбитражными судами.

Типовые оценочные материалы по теме № 7.

Вопросы для опроса:

1. Правовая природа дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
2. Понятие и особенности судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
3. Участники судопроизводства, их права и обязанности. Особенности правового положения суда.
4. Предмет доказывания и доказательства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
5. Стадии судопроизводства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Кейс-задания:

1.Приказом Службы по тарифам Воронежской области от 10 июня 2014 года установлены долгосрочные тарифы на услугу по передаче тепловой энергии для. В дальнейшем приказом Службы по тарифам Воронежской области от 17 ноября 2014 года внесены изменения в названный Приказ, в результате чего первоначальный приказ дополнен новым пунктом, а также новым приложением. Кроме того, «старое» приложение, регламентирующее долгосрочные тарифы для потребителей на услуги по передаче тепловой энергии, изложено в новой редакции (в результате размер платы за услуги был изменен, в том числе за некоторые периоды – в сторону уменьшения). Не соглашаясь, по сути, с новыми тарифами на свои услуги, обратилось в суд с заявлением об оспаривании

Приказа Службы по тарифам Воронежской области от 01.01.01 года. В числе оснований для признания оспариваемого акта недействующим заявитель указывает на допущенные Службой по тарифам Воронежской области нарушения правил установления долгосрочных тарифов.

В какой суд следовало обратиться? Возможно ли оспорить нормативный правовой акт, изменяющий долгосрочные тарифы на услуги по передаче тепловой энергии, отдельно от нормативного правового акта, в который оспариваемым актом внесены изменения? Какие правовые последствия признания, оспоренного нормативного правового акта недействующим?

2. Прокурор обратился в суд с требованием признать книгу «Веришь ли ты?» религиозной организации »Братья и сестры» экстремистским материалом.

В каком производстве подлежит рассмотрению дело о признании указанной книги экстремистским материалом и почему?

Типовые оценочные материалы по теме № 8

Вопросы для опроса:

1. Правовая природа дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
2. Понятие и особенности судопроизводства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
3. Участники судопроизводства, их права и обязанности. Особенности правового положения суда.
4. Предмет доказывания и доказательства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
5. Стадии судопроизводства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Деловая игра

«Пересмотр в апелляционном порядке решения арбитражного суда по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности».

1. Действующие лица:

судьи арбитражного апелляционного суда и лица, участвующие в деле.

2. Описание ситуации:

На основании приказа от 4 августа 2012 года № 10 должностными лицами государственной ветеринарной инспекции, ветеринарного надзора и контроля «Сочинский» государственного управления ветеринарии Краснодарского края проведена внеплановая выездная проверка на предмет соблюдения требований законодательства в области ветеринарии. В ходе проверки управлением выявлены нарушения требований данного законодательства и зафиксированы в акте проверки от 17 августа 2012 года № 14.

На основании этих данных 15 сентября 2012 года в отношении был составлен протокол № 37 об административном правонарушении, предусмотренном статьей 10.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП), которой установлена административная ответственность за нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки или убоя животных либо правил переработки, хранения или реализации продуктов животноводства (статья КоАП приведена в редакции Федерального закона действовавшего на тот период).

Постановлением начальника отдела государственной ветеринарной инспекции, ветеринарного надзора и контроля «Сочинский» государственного управления ветеринарии Краснодарского края от 6 октября 2012 года № 40 признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного статьей 10.8 КоАП, и подвергнуто административному наказанию в виде административного штрафа в размере 15 000 рублей.

Решением Арбитражного суда Краснодарского края от 1 июня 2013 года постановление должностного лица от 6 октября 2012 года № 40 признано незаконным и отменено. Решение мотивировано тем, что Управлением при проведении плановой проверки в отношении общества, допущены существенные нарушения требований Федерального закона от 26 декабря 2008 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Государственное управление ветеринарии Краснодарского края обжаловало решение суда первой инстанции и просит его отменить.

3. Задания участникам игры:

а. Изучить положения КоАП и АПК в частях, относящихся к описанной ситуации.

б. Лицам, участвующим в деле, подготовить доводы, обосновывающие их позицию по делу, суду – определить обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу.

в. Решить вопрос по существу жалобы.

Типовые оценочные материалы по теме № 9.

Вопросы для опроса:

1. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности мировыми судьями.
2. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности судами общей юрисдикции.
3. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности судами общей юрисдикции.
4. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности арбитражными судами.
5. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности арбитражными судами.

Примерные практико-ориентированные задания:

1. Судья суда отказал в принятии заявления гр. У. и других лиц об отмене решения окружной избирательной комиссии по выборам депутата Государственной думы Федерального ‘Собрания РФ о регистрации гр. Шпакова кандидатом в депутаты, так как в день, предшествующий голосованию, в теле- и радио программах активно рекламировалась коммерческая деятельность как самого кандидата в депутаты Шпакова, так и предприятия “Байкал”, владельцем которого он является. При этом судья указал, что в случае нарушения кандидатом в депутаты правил про ведения предвыборной агитации, установленных ст. 45 ФЗ “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”, отменить решение о регистрации кандидатом в депутаты вправе сама избирательная комиссия. Считаете ли Вы правомерным обжалование в суд субъекта Российской Федерации решений и действий (бездействия) окружных избирательных комиссий по выборам в федеральные органы государственной власти и должностных лиц этих избирательных комиссий.

2. Гражданин Осятинский обратился в Верховный Суд РФ с жалобой о признании недействительным абз. 2 п. 4.4 Инструкции о порядке оформления и выдачи паспортов гражданам Российской Федерации для выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию, утвержденной приказом МВД РФ от 26 мая 1997 г. I 310. По мнению Осятинского, при получении заграничного пас порта и выезде из Российской Федерации за границу он не обязан сниматься с регистрационного учета по месту жительства. Снявшись же с регистрационного учета по месту жительства при выезде за границу, он лишается льгот ветерана труда, по оплате оставшегося в России, в частности в т. Москве, жилого помещения. Какое решение должен принять, на ваш взгляд, суд?

3. Военнослужащий Вылаков обратился в Верховный Суд РФ, в котором просил суд признать незаконным приказ Министерства обороны РФ, так как он не прошел государственной регистрации в Министерстве юстиции РФ, не был в соответствующем порядке опубликован и ущемляет его права. В ходе судебного заседания было установлено, что этот приказ является нормативным правовым актом и затрагивает права и свободы граждан, а потому должен, быть признан недействительным. Через два месяца после вынесения судом решения военнослужащий Талбугаев также обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействительным этого: же приказа Министерства обороны РФ. Суд отказал в приеме данного заявления, сославшись на то, что после вступления в законную силу решения суда не допускается вторичное оспаривание в суде общей юрисдикции такого нормативного акта другими лицами.

Правомерен ли отказ суда в рассмотрении заявления гр. Талбугаева?

4. Гражданин Брянских и индивидуальное частное предприятие "Кавказ" обратились в суд с жалобой на отказ нотариуса

- Сочинского Нотариального округа удостоверить договор дарения ИЧП "Кавказ" квартиры гр. Брянских в г. Сочи и просили обязать нотариуса удостоверить этот договор. Как указали в подтверждение жалобы заявители, отказ в удовлетворении договора по мотиву того, что ст. 35 Закона Краснодарского края порядке регистрации, пребывания 'и жительства на территории Краснодарского края", предусматривающая запрещение нотариусом заверять договоры отчуждения имущества любой формы собственности гражданам, не зарегистрированным (не прописанным) в Краснодарском крае, противоречит Конституции Российской Федерации, нарушает законные права и интересы собственника. Указанная статья Закона Краснодарского края противоречит и ст. 8 Закона РФ от 25 июня 1993 г. праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания, и жительства в пределах Российской Федерации" (Ведомости. 19 ГЧ 32. Ст. 1227).

Решением Центрального районного суда г. Сочи в удовлетворении жалобы было отказано. Законно ли решение районного суда?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса

контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1.

Темы 1,2,3,4 Доклад-презентация на тему предлагаемую преподавателем.

КТ-2.

Темы 5,6,7,8,9 Доклад-презентация на тему предлагаемую преподавателем.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания докладов-презентаций:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
Оформление	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Наличие ПК и мультимедийного проектора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета.*

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Примерная тематика докладов и рефератов:

1. Абстрактный и конкретный контроль в административном судопроизводстве.
2. Административная юстиции и административная юрисдикция: соотношение понятий.
3. Административная юстиция в системе государственного контроля за деятельностью публичной администрации.
4. Административная юстиция как институт правового государства. 5. Административное судопроизводство в арбитражном суде.

6. Административное судопроизводство в Литовской Республике. 7. Административное судопроизводство в Польской Республике. 8. Административное судопроизводство в Украине.

9. Административные суды в Германии.

10. Административные суды в России в период Временного правительства. 11. Альтернативные процедуры разрешения налоговых споров.

12. Избирательные споры и порядок их разрешения в общих задач.

13. Квазисудебные органы в системе административной юстиции (на примере одной из стран).

14. Квазисудебные органы и их виды.

15. Контроль за использованием «свободных полномочий» в административном процессе. 16. Концепции административной юстиции в современном правоведении.

17. Нормативно-правовая основа административной юстиции в современной России.

18. Общая характеристика проекта Закона «О федеральных административных судах в РФ». 19. Общая характеристика систем административной юстиции в современном мире.

20. Органы, осуществляющие функции административной юстиции, в современной России.

21. Основание административного спора.

22. Понятие и виды некомпетентного органа (должностного лица) публичной власти.

23. Превышение власти по административному праву (сравнительно-правовое исследование Фонда оценочных средств).

24. Предмет административного спора.

25. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами.

26. Предмет административной юстиции.

27. Система учреждений административной юстиции во Франции.

28. Субъекты административно-правового спора.

29. Формальный и содержательный контроль в административном судопроизводстве.

30. Юридическая конструкция административного спора.

31. Юридическое лицо публичного права как субъект административного спора.

Вопросы для поведения промежуточной аттестации:

1. Административная юстиция: юридическая конструкция и ее основные элементы.
2. Нормативная правовая основа административной юстиции в России.
3. Функции административной юстиции.
4. Понятие и признаки административно-правового спора.
5. Виды административно-правовых споров.
6. Юридическая конструкция административного спора.
7. Субъекты административно-правового спора.
8. Предмет административно-правового спора.
9. Основания административно-правового спора.
10. Зарубежные модели административной юстиции.
11. Административная юстиция в Германии.
12. Становление административной юстиции в государствах СНГ.
13. Становление правовых основ института административной юстиции в постсоветский период.
14. Современная российская модель административной юстиции.
15. Проекты создания административных судов в современной России.
16. Административное судопроизводство в период империи (1870-1917 гг.).

17. Проблемы судебного обжалования решений и действий государственных органов и должностных лиц в советский период (1918-1987 гг.)

18. Восстановление судебного обжалования решений и действий органов государственной власти и должностных лиц в 1987-1993 гг.

19. Развитие административного судопроизводства в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации и Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации.

20. Особенности осуществления административного судопроизводства в порядке, предусмотренным Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации.

21. Предмет административного судопроизводства и его особенности в современной России.

22. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности административных дел

между конституционными (уставными) судами, судами общей юрисдикции, арбитражными судами.

23. Понятие и особенности судопроизводства в судах общей юрисдикции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

24. Участники судопроизводства в судах общей юрисдикции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, их права и обязанности. Особенности правового положения суда.

25. Предмет доказывания и доказательства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в судах общей юрисдикции.

26. Стадии судопроизводства в судах общей юрисдикции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

27. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции.

28. Производство об оспаривании решений, действий (бездействия) органов публичной власти в судах общей юрисдикции.

29. Производство по делам о защите избирательных прав.

30. Правовая природа и виды судебных решений судов общей юрисдикции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

31. Понятие и особенности судопроизводства в арбитражных судах по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

32. Участники судопроизводства в арбитражных судах по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, их права и обязанности. Особенности правового положения суда.

33. Производство в арбитражных судах по делам о признании недействующими нормативных правовых актов.

34. Производство в арбитражных судах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов публичной власти

35. Предмет доказывания и доказательства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражных судах.

36. Стадии судопроизводства в арбитражных судах по делам, возникающим из публичных правоотношений.

37. Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражных судах.

38. Правовая природа и виды судебных решений арбитражных судов по делам, возникающим из публичных правоотношений.

39. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности мировыми судьями.

40. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности судами общей юрисдикции.

41. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности судами общей юрисдикции.

42. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности арбитражными судами.

43. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности арбитражными судами.

44. Признаки нормативного правового акта.

45. Особенности оспаривания актов органов исполнительной власти, обладающими свойствами нормативного правового акта.

46. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судами дел, возникающих из публичных правоотношений.

47. Процессуальное положение адвоката при рассмотрении судами дел, возникающих из публичных правоотношений.

48. Законные представители, свидетель, эксперт, переводчик и их процессуальное положение.

49. Особенности исполнения решений по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

50. Административные дела, разрешаемые судом в порядке, предусмотренном Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации.

51. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении должностным лицом.

52. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

53. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

54. Представительство в суде при осуществления административного судопроизводства в порядке, предусмотренным Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Административная юстиция»

Вариант 0

1. Укажите, каким из перечисленных ниже процессуальных средств в соответствии с ГПК РФ И АПК РФ возбуждается производство по делам, возникающим из административно-правовых отношений:

а) в общих судах:

1) иск;

2) жалоба;

3) заявление;

б) в арбитражных судах:

1) иск;

2) жалоба;

3) заявление.

2. Укажите, какие категории дел, возникающих из административно-правовых отношений, рассматривает общий суд:

а) о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ;

б) по жалобам на действия государственных органов и должностных лиц в связи с наложением административных взысканий;

в) об оспаривании действий и решений, нарушающих права и свободы граждан;

г) по жалобам на отказ в разрешении на выезд из РФ за границу или на въезд в РФ из-за границы;

д) по жалобам иностранных граждан о привлечении к административной ответственности в виде административного выдворения за пределы РФ;

е) об оспаривании нормативных правовых актов;

ж) об оспаривании индивидуальных правоприменительных актов;

з) о привлечении к административной ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

3. Укажите, какому суду подсудно дело, по которому обжалуется решение Центральной избирательной комиссии РФ, принятое по жалобе на решение нижестоящей избирательной комиссии:

а) Верховному суду РФ;

б) общему суду субъекта Федерации;

в) районному суду.

4. Укажите, какие из административных наказаний налагаются органами исполнительной власти и, соответственно, могут быть обжалованы в суд, в соответствии с главой 30 КоАП РФ:

1. предупреждение;

2. штраф;

3. возмездное изъятие;

4. конфискация;

5. административный арест;

6. дисквалификация;

7. лишение специальных прав;

8. административное выдворение.

5. Укажите, в течение какого срока могут быть обжалован в суд действия (решения) административных органов, нарушающие права и свободы граждан:

а) 3 месяца;

б) 10 дней;

в) 14 дней;

г) 3 дня;

д) верный ответ отсутствует.

6. Укажите, в течение какого срока после вступления решения суда в законную силу административный орган обязан устранить допущенные нарушения прав и законных интересов граждан:

а) 3 месяца;

б) 1 месяц;

в) 6 месяцев;

г) 10 дней;

д) верный ответ отсутствует.

7. Укажите, каковы сроки для оспаривания нормативных актов:

а) 3 месяца;

б) 10 дней;

в) сроков не существует;

г) верный ответ отсутствует.

8. Требования юридических лиц и граждан-предпринимателей о признании неправомерными действий должностных лиц, не оформленных распорядительными или иными документами и нарушающих их права и законные интересы подлежат рассмотрению:

а) в общем суде;

б) в арбитражном суде;

в) не подлежат рассмотрению ни в каком суде.

9. Какому суду по заявлению работодателя или прокурора подсудны дела о признании забастовки незаконной:

а) районному;

б) верховному суду республики, краевому, областному суду, суду автономной области или автономного округа;

в) Верховному Суду РФ;

г) Высшему Арбитражному Суду;

д) мировому судье.

10. Укажите, в какой суд подается жалоба на действия государственных органов, нарушающие права и свободы граждан:

а) по месту жительства гражданина;

б) по месту нахождения государственного органа;

в) альтернативная подсудность.

11. Дела об оспаривании ненормативных актов Президента РФ подведомственны:

а) Верховному Суду РФ;

б) Конституционному Суду РФ;

в) всем видам судов.

12. Жалоба на постановление по делу об административном нарушении:

а) госпошлиной не облагается;

б) облагается госпошлиной в размере 5% от МРОТ;

в) в размере 2 МРОТ.

13. Обязан ли орган, принявший нормативный акт, отменить данный акт в случае признания его судом незаконным:

а) обязан всегда;

б) не обязан;

в) обязан в случаях, установленных законом.

14. Применимы ли правила ч. 4 ст. 254 к случаям, когда в заявлении в суд оспариваются действия (бездействия) государственных органов:

а) да;

б) нет;

в) вопрос не корректен.

15. Могут ли быть в порядке Главы 25 ГПК РФ обжалованы в суд общей юрисдикции решения, действия (бездействие) органов и должностных лиц общественных организаций, нарушающих права и свободы граждан?

а) могут;

б) не могут;

в) могут только в случаях, предусмотренных законодательством.

16. Приостанавливает ли подача заявления в суд общей юрисдикции или арбитражный суд действие ненормативного акта публичной администрации?

а) приостанавливает автоматически;

б) действие оспариваемого акта или решения не может быть приостановлено;

в) действие оспариваемого акта или решения может быть приостановлено судом или арбитражным судом.

17. Укажите, какое выносит решение суд общей юрисдикции, признав заявление об оспаривании решения, действия (бездействия) органов (должностных лиц) публичной администрации обоснованным:

а) о признании решения недействительным, действия (бездействия) незаконными;

б) о привлечении должностного лица к административной или дисциплинарной ответственности;

в) об обязанности соответствующего органа или должностного лица устранить в полном объеме допущенное нарушение прав и свобод гражданина или препятствие к осуществлению гражданином его прав и свобод.

18. Укажите, каковы действия судьи в случае подачи гражданином от своего имени заявления об оспаривании актов, которые не затрагивают права, свободы или законные интересы заявителя?

а) Судья оставляет заявление без движения;

б) Судья отказывает в принятии заявления;

в) Данное обстоятельство не влияет на производство по делу.

19. Гражданские дела об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, затрагивающих права, свободы и законные интересы граждан и организаций подсудны:

а) федеральному районному суду;

б) Верховному Суду РФ;

в) суду субъекта РФ.

20. Допускается ли применение правил заочного производства, установленных Главой 22 ГПК РФ, при рассмотрении и разрешении дел, вытекающих из публичных правоотношений?

а) допускается только в случае повторной неявки на судебное заседании руководителя или представителя органа публичной администрации, должностного лица, надлежаще извещенных о времени и месте судебного заседания;

б) допускается только в случае, когда явка указанных лиц на судебное заседание признана судом обязательной;

в) не допускается.

21. При рассмотрении и разрешении дел, возникающих из публичных правоотношений, суд:

а) Проверяет законность акта только по основаниям, указанным в заявлении, и в рамках заявленных требований;

б) Вправе выйти за пределы оснований и доводов, указанных в заявлении, только в случаях, прямо указанных в федеральном законе;

в) Не связан основаниями и доводами заявленных требований.

22. Является ли обязательным участие в судебном заседании по рассмотрению заявления в суде общей юрисдикции гражданина, руководителя или представителя органа публичной администрации, должностного лица?

а) Указанные лица по своему усмотрению могут присутствовать на судебном заседании;

б) Участие указанных лиц всегда является обязательным;

в) Только суд может признать явку указанных лиц обязательной;

г) Правильный ответ отсутствует.

23.Укажите, какие данные должны быть указаны в заявлении об оспаривании нормативных правовых актов, подаваемом в суд общей юрисдикции?

а) Заявитель обязан одновременно указать на конкретные нарушения своих прав и свобод и на нарушение прав и свобод неопределенного круга ли;

б) Заявитель обязан указать на нарушение своих прав и свобод либо на нарушение прав и свобод неопределенного круга лиц;

в) Заявитель вправе не указывать на факт нарушения чьих-либо прав и свобод.

24. Укажите, каковы последствия отказа заявителя от требования о признании противоречащим нормативного правового акта противоречащим закону.

а) Отказ от требования влечет прекращение производства по делу;

б) В случае отказа от требования суд принимает решение о соответствии оспариваемого акта закону;

в) Отказ от требования не влечет за собой прекращения производства по делу;

г) Правильный ответ отсутствует.

25. Укажите, каковы последствия признания требования заявителя органом публичной администрации, принявшим оспариваемый нормативный правовой акт.

а) Суд принимает решение о признании акта недействующим без дальнейшего производства по делу;

б) Признание требования для суда необязательно, и суд рассматривает и разрешает дело по существу;

в) Суд приостанавливает производство по делу, и устанавливает органу срок для отмены своего нормативного акта;

г) Правильный ответ отсутствует.

26. Допускается ли заключение мирового соглашения или использование других примирительных процедур при рассмотрении арбитражным судом экономических споров, возникающих из административных и иных публичных правоотношений?

а) Допускается, если иное не установлено федеральным законом;

б) Не допускается;

в) Допускается только в случаях, прямо предусмотренных законодательством;

г) Правильный ответ отсутствует

27. Укажите случаи, когда в арбитражном суде могут рассматриваться дела об оспаривании нормативных правовых актов?

а) Такие дела не могут рассматриваться арбитражным судом;

б) Могут, если их рассмотрение не отнесено к компетенции судов общей юрисдикции;

в) Могут, если их рассмотрение в соответствии с федеральным законом отнесено к компетенции арбитражных судов.

28. Укажите момент вступления в законную силу решения арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.

а) Немедленно после принятия;

б) По истечении месячного срока со дня принятия, если не подана апелляционная жалоба;

в) По истечении десяти дней со дня вынесения решения в окончательной форме;

г) Правильный ответ отсутствует.

29. Может ли юридическое лицо обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным действия (бездействия) публичного органа или должностного лица?

а) Не может, поскольку такие дела отнесены к подведомственности судов общей юрисдикции;

б) Может;

в) Может, если указанным действием нарушаются права и законные интересы заявителя в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

г) Юридическое лицо по своему выбору может обратиться в арбитражный суд или суд общей юрисдикции.

30. Подлежит ли оплате государственной пошлиной заявление о признании ненормативного правового акта недействительным, подаваемое в арбитражный суд?

а) Да;

б) Нет;

в) Только в случае, если заявитель ходатайствует о приостановлении действия оспариваемого ненормативного акта.

31.Укажите момент, с которого подлежат исполнению решения арбитражного суда по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действия (бездействия) публичных органов.

а) Подлежат исполнению с момента истечения срока для подачи апелляционной жалобы;

б) Подлежат исполнению с момента истечения срока для подачи кассационной жалобы;

в) Подлежат немедленному исполнению;

г) Подлежат немедленному исполнению, если иные сроки не установлены в решении суда.

32. Может ли арбитражный суд приостановить действие оспариваемого ненормативного акта или решения публичного органа?

а) Может;

б) Не может;

в) Может только по ходатайству заявителя.

33. Является ли обязательным досудебный порядок урегулирования споров по делам о взыскании обязательных платежей и санкций?

а) Да;

б) Нет.

34. Какие из указанных ниже видов правовых актов управления не могут издаваться как нормативные:

а) постановления;

б) приказы;

в) распоряжения;

г) письма;

д) инструкции;

е) телеграммы;

ж) правила;

з) положения.

35. Дела об обжаловании постановлений о привлечении к административной ответственности рассматриваются в общих судах по правилам, установленным:

а) ГПК РФ;

б) КоАП РФ;

в) КоАП РФ и ГПК РФ.

Примерные практические задания:

1. 15 сентября 1998 т. гр. Карпов приобрел автомобиль «Фольксваген-Пассат». Карпов явился’ в областное ГИБДД для постановки автомобиля на учет и получения всех соответствующих документов и номерных знаков, где у него были изъяты все документы (справки-счета, свидетельство о, регистраций) и выдан талон об изъятии этих документов Карпов обжаловал действия сотрудников ГИБДД в районный, суд.. Сотрудники ГИБДД объяснили свои действия тем, что при обнаружении признаков подделки документов на право у право собственности или распоряжения транспортными средствами, изменения заводской маркировки транспортных, средств у водителя (владельца) отбираются объяснения, а соответствующие документы изымаются (см.: Приказ министра внутренних дел РФ от 17 февраля 1994 г. «О мерах по усилению борьбы с преступными посягательствами на авто транспортные средства»). Карпов считает, что совершенные сотрудниками областного ГИБДД действия являются произвольны ми; они были совершены в отсутствие понятых и, следовательно, нарушили его права. Каково Ваше мнение по этой задаче?

2. Постановлением главного государственного санитарного врача Хомутовского района Курской области от 26 июля 1999 г. на заведующего хирургическим отделением Хомутовской централь ной районной больницы гр. Ишкина был наложен штраф в размере 300 руб. за допущенное им 25 апреля 1999 г. нарушение санитарных правил. 3 сентября 1999 г. Ишкин обратился в суд в жалобой на действия главного государственного санитарного врача, считая неправомерным применение к нему административной ответственности. Хомутовский районный суд Курской области оста вил в силе постановление главного государственного санитарного врача.

Вместе с тем, как было установлено, дело о совершенном Ишкиным правонарушении было рассмотрено главным санитар НЫМ врачом в его отсутствие, а о дне рассмотрения дела Ишкин извещен не был. Проанализируйте условия задачи и прокомментируйте совершенные должностными лицами действия и принятые ими решения. Все ли они законны и обоснованы?

3. 25 июня 1999 гр. Кемеровский обратился в Московский городской суд с жалобой на неправомерные действия начальника отдела социального обеспечения при консульском отделе посольства РФ в Латвийской Республике, ссылаясь на то; что в нарушение его прав гражданина РФ и пенсионера Министерства обороны РФ на получение в соответствии с ФЗ статусе военнослужащих” льготы по 50-процентной оплате жилья и коммунальных услуг отдел социального обеспечения прекратил выплату компенсации.

Судья Московского городского суда Кукушкин на основании п 7 ст. 129 ТПК РФ в принятии жалобы отказал, обосновывая такое решение тем, что данное дело Московскому

городскому суду неподсудно и для разрешения изложенных в, жалобе Кемеровского требований следует обратиться в суд по месту его жительства или по месту нахождения государственного органа, действия которого обжалуются. Согласны ли Вы с таким решением судьи? В каком порядке можно обеспечить защиту прав гр. Кемеровского?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7.Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на семинаре (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Основная литература.

Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле : учебник для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17116-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565495

Протасов, В. Н. Общая теория процессуального права : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12407-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566748

Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564854

Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17429-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568069

Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564855

8.2. Дополнительная литература

Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544550

Туганов, Ю. Н. Пересмотр судебных постановлений в административном судопроизводстве. Схемы : учебник для вузов / Ю. Н. Туганов, И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567684

Винокуров, А. Ю. Участие прокурора в арбитражном процессе, гражданском и административном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21087-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559310

Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Практикум : учебник для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07137-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564840

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Административное судопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / ред. С. В. Никитин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 312 с. — 978-5-93916-661-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78303.html

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

3 Справочно-правовая система «Кодекс».

8.5. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации // СПС «КонсультанПлюс».

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS № 5 // СПС «КонсультанПлюс».

ФКЗ от 12.03.2014 № 5-ФКЗ «О внесении изменений в отдельные федеральные конституционные законы в связи с принятием Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» и признании утратившим силу Федерального конституционного закона «О Дисциплинарном судебном присутствии» // СПС «КонсультантПлюс».

ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

ФКЗ от 05.02.2014 № 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

ФКЗ от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

ФКЗ от 05.02.2014 № 3-ФКЗ» «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

ФКЗ от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

ФКЗ от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

ФКЗ от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

КАС РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

ФЗ от 08.03.2015. № 22-ФЗ «О введении в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

ФЗ от 08.03.2015 № 23-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

.ГПК РФ от 14.11.2002г. № 138-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

АПК РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

КоАП РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

КАС РФ от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

ФЗ от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

ФЗ от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

ФЗ от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СПС «КонсультантПлюс».

Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // СПС «КонсультантПлюс».

8.6. Иные источники

Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации [Электронный ресурс] : постатейный, научно-практический / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под ред. В. В. Ярков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2024. — 1295 с.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru