Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МЕХАНИЗМЫ ИХ ЗАЩИТЫ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Красногорск, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Автор(ы)–составитель(и) РПД:

Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины *«Права человека и механизмы их защиты»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы. Протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Права человека и механизмы их защиты» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
07.001 Специалист в области медиации (медиатор), рег. № 35478	*ПК-1*	*Способен проектировать процедуру медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации*	*ПК-1.1*	*Способность проектировать индивидуальную процедуру медиации с учётом специфики спора и сторон*	***Знает:*** *действующее законодательство РФ в области медиации; принципы проведения медиации* ***Умеет:*** *определять возможность урегулирования спора через медиацию с учётом юридических и фактических обстоятельств*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Права человека и механизмы их защиты» в образовательной программе высшего образования (ОП ВО) «Юриспруденция» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений изучается на 1 курсе во 2-м семестре студентами очной и заочной форм обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 экзаменные единицы.

Для изучения данной дисциплины необходимы, умения и навыки, формируемые на следующими дисциплинами: Актуальные проблемы муниципального права.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 38, из них, лекции – 12, практические занятия – 24, на самостоятельную работу обучающихся – 70.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 8, из них, лекции – 2, практические занятия – 4, на самостоятельную работу обучающихся – 127.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Права человека и механизмы их защиты» в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1.	Конституционно-правовой статус личности	**8**	2			**2**								4	О, З
2.	Институт гражданства.	8				2								6	О, З
3.	Теория прав, свобод и обязанностей личности	10	2			2								6	О, З
4.	Личные права и свободы	8				2								6	О, З
5.	Политические права и свободы	8				2								6	О, З
6.	Экономические, социальные и культурные права и свободы. Обязанности.	8				2								6	О, З
7.	Конституционные гарантии прав и свобод личности	10	2			2								6	О, З
8.	Роль органов	8				2								6	О, З

	государственной власти и местного самоуправления в Защите прав и свобод личности													
9.	Роль судебных органов в защите прав и свобод личности	8				2							6	О, З
10.	Роль конституционной юстиции в защите прав и свобод личности	10	2			2							6	О, З
11.	Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина	10	2			2							6	О, З
12.	Международная защита прав человека. Региональные механизмы защиты прав человека	10	2			2							6	О, З
Промежуточная аттестация		38							2			36		Экзамен
	Итого	144	12			24							70	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**			Форма текущего контроля успеваемости,
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**		**Самостоятельная работа**	
			Период теоретического обучения	**Период промежуточной**		

									аттестации (сессия)						промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1.	Конституционно-правовой статус личности	**14**	2											12	О, З
2.	Институт гражданства.	10												10	О, З
3.	Теория прав, свобод и обязанностей личности	14				2								12	О, З
4.	Личные права исвободы	10												10	О, З
5.	Политические права и свободы	10												10	О, З
6.	Экономические, социальные и культурные права и свободы. Обязанности.	10												10	О, З
7.	Конституционные гарантии прав и свобод личности	10												10	О, З
8.	Роль органов государственной власти и местного самоуправления в Защите прав и свобод личности	10												10	О, З
9.	Роль судебных органов в защите прав и свобод личности	15				2								13	О, З
10.	Роль													10	О, З

	конституционной юстиции в защите прав и свобод личности													
1.1.	Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина	10											10	О, З
12.	Международная защита прав человека. Региональные механизмы защиты прав человека	10											10	О, З
Промежуточная аттестация		11							2		9			Экзамен
	Итого	144	2			4							127	

Примечание: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д), экзамен (Экз), экзамен (За), экзамен с оценкой (ЗаО).

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Конституционно-правовой статус личности

Понятие и соотношение терминов «человек», «гражданин», «личность». Понятие конституционно-правового статуса личности. Принципы конституционно-правового статуса личности.

Концепции конституционно-правового статуса личности.

Тема 2 Гражданство

Понятие и принципы гражданства. Двойное гражданство. Безгражданство. Почетное гражданство. Основания приобретения гражданства. Основания утраты гражданства. Гражданство детей и недееспособных лиц. Порядок решения дел о гражданстве России. Государственные органы, полномочные решать дела, связанные с гражданством. Производство по делам о гражданстве. Обжалование решений по вопросам гражданства и разрешение споров о гражданстве.

Тема 3 Теория прав, свобод и обязанностей личности

Понятие прав, свобод, обязанностей личности. Их сущность, юридическая природа, соотношение. Законные интересы. Суверенитет личности. Права человека и права гражданина. «Поколения» прав личности. Система и классификация прав и свобод личности.

Тема 4 Личные права и свободы

Понятие и содержание личных прав и свобод. Специфические особенности. Право на: жизнь, достоинство, свободу и неприкосновенности личности, жилища, тайну частной жизни и переписки, свободу передвижения, выезда и въезда, свободу совести.

Тема 5 Политические права и свободы

Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности. Права личности, связанные с участием в управлении государством: избирательные права, право на участие в референдуме, равный доступ к государственной службе, участие в отправлении правосудия, право на информацию, право на объединение, право на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Права человека на политические свободы.

Тема 6 Экономические, социальные и культурные права и свободы. Обязанности.

Экономические права. Свобода предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Право частной собственности на землю.

Социальные права. Права и свободы в сфере труда. Свобода труда. Право на благоприятные и справедливые условия труда. Право на защиту от безработицы. Право на равную оплату за равный труд. Право на индивидуальные и коллективные споры, включая право на забастовку. Право на отдых. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на здоровую окружающую среду. Право на защиту материнства, детства, семьи, инвалидов. Право на образование. Культурные права и свободы. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Обязанности личности. Обязанность соблюдения Конституции и законов. Обязанность платить законно установленные сборы и налоги. Обязанность сохран\ять

природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества. Альтернативная гражданская служба.

Тема 7 Конституционные гарантии прав и свобод личности

Причины нарушений прав и свобод личности. Виды гарантий прав и свобод личности. Запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы личности. Пределы ограничения прав и свобод личности. Запрет обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность

Тема 8 Роль органов государственной власти и местного самоуправления в защите прав и свобод личности

Характеристика роли в защите прав и свобод человека и гражданина: Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ, министерств и государственных комитетов, Прокуратуры РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.

Тема 9 Роль судебных органов в защите прав и свобод личности

Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту. И механизм его реализации

Тема 10 Роль конституционной юстиции в защите прав и свобод личности

Конституционный Суд РФ. Право гражданина на обращение в Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Юридическая силы решений Конституционного Суда.

Тема 11 Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина

Цель деятельности, компетенция, порядок деятельности, аппарат Уполномоченного по правам человека. Роль общественности в защите прав и свобод человека и гражданина: общественные объединения, Общественная палата РФ, общественные палаты в субъектах РФ.

Тема 12 Международная защита прав человека. Региональные механизмы защиты прав человека

Рассмотрение жалоб Европейским Судом по правам человека. Международно-правовой контроль. Защита прав человека международными должностными лицами.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Права человека и механизмы их защиты входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему

контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы по теме 1
Вопросы для опроса:

1. Понятие конституционно-правового статуса личности, его структура
2. Принципы конституционно-правового статуса личности
3. Концепции конституционно-правового статуса личности

Типовые оценочные материалы по теме 2
Вопросы для опроса:

1. Понятие и принципы гражданства
2. Двойное гражданство. Безгражданство. Почетное гражданство.
3. Основания приобретения гражданства
4. Основания утраты гражданства
5. Гражданство детей и недееспособных лиц
6. Государственные органы, решающие вопросы гражданства

7. Производство по делам о гражданстве

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Понятие прав, свобод, обязанностей, законных интересов. Суверенитет личности и его гарантии.
2. Соотношение прав и свобод, прав и обязанностей
3. Права человека и права гражданина. «Поколения» прав человека.
4. Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей..

Кейс-задания:

Задание 1.

Прочитайте решение по делу «Смирнова против России» (решение ЕСПЧ от 24 июля 2003 года) и ответьте на следующие вопросы:

1)Каковы факты дела?

2) Пп. «с» п. 1 ст. 5 ЕКПЧ: На чем основано решение Суда о нарушении российскими властями разумного срока содержания заявительниц под стажей до суда?

3) П. 1 ст. 6 ЕКПЧ: Каковы основания решения Суда о нарушении российскими властями разумного срока судебного разбирательства в отношении заявительниц?

4) Ст. 8 ЕКПЧ: Каковы аргументы, легшие в основу заключения суда о нарушении права одной из заявительниц на уважение ее личной и семейной жизни?

Задание 2.

Прочитайте решение по делу «Калашников против России» (решение ЕСПЧ от 15 июля 2002 г.) и ответьте на вопросы:

1)Каковы факты дела?

2) На чем основано заключение Суда о нарушении в отношении заявителя запрета пыток или бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания?

3) На чем основано заключение Суда о нарушении в отношении заявителя разумного срока содержания под стражей до суда?

4) На чем основано заключение Суда о нарушении в отношении заявителя разумного срока судебного разбирательства?

Задание 3.

Прочитайте решение по делу «Ракевич против России» (решение ЕСПЧ от 28 октября 2003 года) и ответьте на вопросы:

1)Каковы факты дела?

2) Пп. «е» п. 1 ст. 5 ЕКПЧ: На чем основано заключение Суда о незаконности заключения заявительницы под стражу?

3) П. 4 ст. 5 ЕКПЧ: На чем основано заключение Суда о нарушении права заявительницы на безотлагательное рассмотрение судом правомерности ее заключения под стражу?

Задание 3.

Прочитайте решение по делу «Бурдов против России» (решение ЕСПЧ от 7 мая 2002 г.) и ответьте на следующие вопросы:

1)Каковы факты дела?

2) На чем основано заключение суда о нарушении права заявителя на доступ к правосудию?

3) На чем основан вывод Суда о нарушении права собственности заявителя?

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Понятие и содержание личных прав и свобод
2. Право на жизнь.
3. Право на охрану достоинства личности.
4. Право на свободу и неприкосновенность личности.

5. Неприкосновеность жилища, частной жизни, и тайну корреспонденции.

6. Право на свободу передвижения по территории России, выбора места пребывания и места жительства.

7. Право выезда за пределы России и въезда .

8. Свобода совести

Типовые оценочные материалы по теме 5 Права человека и механизмы их защиты

Вопросы для опроса:

1. Понятие и содержание политических прав.
2. Право на участие в выборах
3. Право на участие в референдуме.
4. Право на участие в осуществлении правосудия
5. Право на участие в осуществлении местного самоуправления.
6. Право равного доступа к государственной службе.
7. Право на обращения.
8. Право на публичные манифестации
9. Свобода мысли и слова.
10. Право на объединение

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для опроса:

1. Экономические права и свободы
2. Социальные права и свободы
3. Культурные права и свободы.
4. Обязанности личности

Типовые оценочные материалы по теме 7

Вопросы для опроса:

1. Причины нарушений прав и свобод личности.
2. Понятие конституционных гарантий. Их классификация.
3. Характеристика конституционных гарантий прав и свобод личности.

Перечень примерных практико-ориентированных заданий:

1. Администрация муниципального образования и организация заключили договор об уступке права требования, по условиям которого администрация приобретает право требования данной организации к другой коммерческой организации за плату. Однако в обусловленный договором срок администрация муниципального образования не внесла плату, мотивируя это тем, что нормами БК РФ и решением представительного органа муниципального образования не предусмотрено выделение из бюджета ассигнований на приобретение у коммерческой организации права требования, соответственно, данный договор является недействительным. Правомерна ли позиция администрации?

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы для опроса:

1. Роль Федерального Собрания в охране и защите прав и свобод личности.
2. Роль Президента РФ в охране и защите прав и свобод личности.
3. Роль Правительства РФ в охране и защите прав и свобод личности.
4. Роль Прокуратуры РФ в охране и защите прав и свобод личности.
5. Роль законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ в охране и защите прав и свобод личности
6. Роль органов местного самоуправления в охране и защите прав личности.

Типовые оценочные материалы по теме 9

Вопросы для опроса:

1. Суд как гарант прав личности.
2. Право на судебную защиту.
3. Права потерпевших от преступления.
4. Защита прав потерпевших от злоупотреблений властью.
5. Презумпция невиновности

Типовые оценочные материалы по теме 10

Вопросы для опроса:

1. Конституционный Суд РФ в сфере защиты прав и свобод личности.
2. Конституционные (уставные) суды в сфере защиты прав личности
3. Юридическая сила решений Конституционного суда.

Перечень примерных практико-ориентированных заданий:

1. Гражданин Сирии Х. 10 лет работал в России и достигнув пенсионного возраста решил вступить в общественное объединение и профсоюз, а также приобрести в собственность дом с земельным участком. Кроме того, этот гражданин обратился в органы социального обеспечения с просьбой назначить ему пенсию. Однако, ему отказали во всех притязаниях. Оцените правомерность указанных действий.

2. Гражданин Российской Федерации М., имеющий постоянную прописку по месту жительства в городе Тбилиси (Грузия), но фактически в течении многих лет проживающий в городе Москве, в 1996 году обратился в УВИР ГУВД города Москвы с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Однако, в этом ему было отказано за неимением жилого помещения, наличие которого позволяло бы ему получить в городе Москве регистрацию по месту жительства или по месту пребывания. По тем же основаниям Тверской межмуниципальный народный суд Центрального округа города Москвы отказал в удовлетворении жалобы М., сославшись, в частности, на статью 8 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». При этом суд указал, что М. в соответствии с данной нормой вправе обращаться за выдачей заграничного паспорта лишь в уполномоченные органы - по месту жительства за пределами Российской Федерации, т. е. в Республике Грузия. М. считает неконституционными ст. 2 и 8 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», поскольку, по его мнению, порядок оформления и выдачи заграничных паспортов лишь при условии регистрации по месту жительства является ограничительным, так как приводит к дискриминации граждан и необоснованно препятствует реализации конституционного права свободно выезжать за пределы Российской Федерации, т. е. не соответствует ст. 19 (части 1 и 2), 27 (часть 2) и 55 (часть 3) Конституции Российской Федерации. Правомерна ли позиция М. или нет?

Типовые оценочные материалы по теме 11

Вопросы для опроса:

1. Цели, задачи, формы деятельности Уполномоченного по правам человека в сфере защиты прав и свобод личности.
2. Правовой статус уполномоченных по правам человека в субъектах РФ
3. Общественная палата РФ в сфере защиты прав и свобод личности.
4. Роль адвокатуры в сфере защиты прав и свобод личности.

Кейс-задания:

Задание 1:

Прочитайте статью Петросян М.Е. «Эвтаназия как моральная и правовая проблема» // США: экономика, политика, идеология, 2002, № 2 и ответьте на следующие вопросы:

1) С чем связано возрастание интереса к проблеме эвтаназии в последние десятилетия?

2) Какие разновидности эвтаназии выделяет автор?

3) В чем состоит специфика правового регулирования эвтаназии в США?

4) В чем специфика правового регулирования эвтаназии в Нидерландах?

5) Перечислите правовые, моральные, медицинские, религиозные и иные аргументы, которые, по Вашему мнению, свидетельствуют в пользу или против эвтаназии.

6) Существует ли, на Ваш взгляд, возможность примирить право на жизнь и право человека на осуществление эвтаназии?

Задание 2:

Прочитайте статью Бурьянова С.А. «Правовые основания, сущностное содержание и гарантии свободы совести» // Государство и право, 2001, № 2 и ответьте на следующие вопросы:

1) Почему автор не согласен с традиционной интерпретацией свободы совести в отечественной правовой науке и законодательстве?

2) В чем, по мнению автора, заключаются недостатки употребления законодателем термина «религия»?

3) Какое видение свободы совести предлагает автор?

4) Как автор относится к существованию специального религиозного законодательства?

Задание 3: Прочитайте статью Мамута Л.С. «Социальное государство с точки зрения права» // Государство и право, 2001, № 7 и ответьте на следующие вопросы:

1)Как автор понимает государство и право?

2) Носит ли, по мнению автора, социальная деятельность государства правовой характер?

3) Какова специфика рассмотрения автором юридических аспектов категории «достоинство личности», а также вопроса о естественности человеческого достоинства.

4) Какие типы государства всеобщего благоденствия названы в статье?

5) Сторонником какого варианта государства всеобщего благоденствия является автор и почему?

Типовые оценочные материалы по теме 12

Вопросы для опроса:

1. Влияние Европейского Суда по правам человека на восстановление прав и свобод личности в РФ
2. Рассмотрение жалоб Европейским Судом по правам человека
3. Международные процедуры.
4. Международно-правовой контроль
5. Защита прав человека международными должностными лицами
6. Международная уголовная ответственность физических лиц в сфере преступлений против личности

Перечень примерных практико-ориентированных заданий:

1. Суд Э-ской области приговорил П. к пяти годам лишения свободы. На основании данного приговора П. на время пребывания в исправительно-трудовом учреждении был лишён права на получение пенсии по возрасту. Правомерно ли П. лишён права на получение пенсии?

2. К. принёс в редакцию местной газеты статью «Святое дело», в которой он призывал вернуться к православию и изгнать из города все «чужие религии» как противоречащие национальному духу и разрушающие русскую культуру. Главный редактор газеты предложил К. убрать из текста статьи призывы, разжигающие национальную и религиозную рознь, в противном случае он отказывался публиковать её. К. подал в суд заявление о нарушении главным редактором газеты запрета цензуры. Правомерны ли действия редактора?

3. Гражданин США, постоянно проживающий на территории Российской

Федерации, и проработавший здесь 20 лет по достижении 60 лет обратился в отдел службы социального обеспечения России для назначения пенсии. Однако сотрудники этого отдела сообщили ему, что хотя он и достиг пенсионного возраста и имеет необходимый для назначения пенсии стаж, назначить они пенсию могут только гражданину Российской Федерации. Правомерны ли действия сотрудника СОБЕСа.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1.
Темы 1-6.
Доклад- презентация на тему, предлагаемую преподавателем.

КТ-2.
Темы 7-12.
Доклад- презентация на тему, предлагаемую преподавателем.

Критерии оценивания доклада-презентации:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
Оформление	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения,*

		логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

ПК, мультимедийный проектор.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена.*

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура.
2. Принципы конституционно-правового статуса личности.
3. Конституционно-правовой статус личности и социальное государство.
4. Понятие и принципы гражданства
5. Двойное гражданство. Безгражданство. Почетное гражданство.
6. Основания приобретения гражданства в России.
7. Основания утраты гражданства в России.
8. Гражданство детей и недееспособных лиц.
9. Государственные органы, полномочные решать дела, связанные с гражданством. Производство по делам о гражданстве.
10. Понятие основных прав, свобод и обязанностей личности. Их сущность, юридическая природа. Право и свобода. Свобода и ответственность. Соотношение прав и обязанностей. Законные интересы. Права человека и права гражданина. Суверенитет личности и его гарантии. «Поколения» прав человека.
11. Система и классификация прав, свобод и обязанностей личности.
12. Понятие и содержание личных прав и свобод. Их специфика и система.
13. Право на жизнь. Проблемы его правовой регламентации и реализации.
14. Право на охрану государством достоинства личности.
15. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание, проблемы реализации.
16. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений.
17. Право на неприкосновенность жилища.
18. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
19. Право свободно передвигаться по территории РФ, выбирать место пребывания

и жительства. Право въезда и выезда за пределы РФ.

20. Свобода совести и вероисповедания.

21. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать и распространять информацию любым законным способом.

22. Понятие и содержание политических прав и свобод личности. Их система.

23. Права личности, связанные с управлением государством и обществом. Проблемы правовой регламентации и реализации.

24. Право граждан на обращения. Проблемы правовой регламентации и реализации.

25. Право граждан на объединения.

26.Понятие, содержание экономических прав и свобод личности. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.

27. Трудовые права человека в Российской Федерации. 28 Право на жилище. Виды его реализации.

29. Право на социальное обеспечение.

30. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

31. Право на здоровую окружающую среду и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

32. Право на образование.

33. Культурные права личности в Российской Федерации.

34. Обязанности личности в Российской Федерации.

35. Роль Конституционного Суда в защите прав и свобод человека в Российской Федерации.

36. Право на судебную защиту в Российской Федерации.

37. Суд как гарант прав личности.

38. Защита по суду от произвола чиновников.

39. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве.

40. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде.

41. Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

42. Роль Федерального Собрания РФ в защите прав и свобод личности.

43. Роль Президента РФ в охране и защите прав и свобод личности

44. Роль Правительства РФ в охране и защите прав и свобод личности.

45. Роль органов государственной власти субъектов РФ в охране и защите прав и свобод человека и гражданина

46. Роль органов местного самоуправления в охране и защите прав и свобод человека и гражданина.

47. Роль адвокатуры в защите прав и свобод человека и гражданина

48. Роль Общественной палаты в охране и защите прав и свобод человека и гражданина

49. Роль общественных объединений в охране и защите прав и свобод человека и гражданина

50. Роль Прокуратуры РФ в охране и защите прав и свобод человека и гражданина

51. Влияние Европейского Суда по правам человека на восстановление прав и свобод личности в РФ

52. Международные процедуры

53. Рассмотрение жалоб Европейским Судом по правам человека

54. Международно-правовой контроль

55. Защита прав человека международными должностными лицами

56. Международная уголовная ответственность физических лиц в сфере преступлений против личности

Примерные тестовые задания по дисциплине
«Права человека и механизмы их защиты»
Вариант 0

1. Право на жизнь предполагает:

а) невозможность смертной казни;

б) запрет самоубийства;

в) запрет эвтаназии;

г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;

д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие вступления против жизни.

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:

а) только по судебному решению;

б) с санкции прокурора;

в) по судебному решению и с санкции прокурора.

3. Ограничение права на тайну переписки возможно:

а) только на основании судебного решения;

б) на основании судебного решения и с санкции прокурора.

4. Защита информации о частной жизни лица распространяется:

а) только на граждан РФ;

б) на граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.

5. Неприкосновенность жилища означает, что проникновение в жилище возможно:

а) только на основании судебного решения;

б) на основании судебного решения и с санкции прокурора;

в) в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

6. Свобода совести включает:

а) право исповедовать индивидуально любую религию и иные убеждения;

б) свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними;

в) не исповедовать никакой религии;

г) осуществлять миссионерскую деятельность.

7. Конституция РФ закрепляет:

а) право на труд;

б) обязанность трудиться;

в) свободу труда;

г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

8. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться услугами адвоката:

а) только с момента предъявления обвинения;

б) с момента задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.

9. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность:

а) имеет обратную силу;

б) не имеет обратной силы.

10. Выдача Российской Федерацией другим государствам лиц, обвиняемых в совершении преступления, допускается на основе:

а) федерального закона и международного договора РФ;

б) федерального закона или международного договора РФ.

11. Право гражданина на объединение в политические партии включает в себя:

а) право создавать новые политические партии;

б) право воздерживаться от вступления в политические партии;

в) право ликвидировать существующую партию;

г) право беспрепятственно выходить из политических партий.

12. Отмена решений по вопросам гражданства РФ возможна в случаях:

а) отказа гражданина от российского гражданства;

б) лишения гражданина российского гражданства;

в) если решение о предоставлении гражданства РФ было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений.

13. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются:

а) Президент РФ;

б) Председатель Совета безопасности;

в) Руководитель Администрации Президента РФ;

г) ФМС и ее территориальные органы;

д) МИД РФ и дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.

14. Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:

а) до 1 года;

б) течение 6 месяцев.

15. Отказ в рассмотрении заявления по вопросам гражданства РФ может быть обжалован:

а) в суд;

б) вышестоящему в порядке подчиненности должностному лицу;

в) в органы прокуратуры РФ.

16. При изменении государственной границы Российской Федерации в соответствии с международным договором Российской Федерации лица, проживающие на территории, государственная принадлежность которой изменена:

а) имеют право на выбор гражданства;

б) гражданство этих лиц меняется автоматически.

17. Гражданство детей в возрасте от 14 до 18 лет возможно:

а) с согласия детей;

б) без согласия детей.

18. Ребенок, находящийся на территории РФ, и родители которого неизвестны:

а) остается лицом без гражданства;

б) становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения.

19. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке возможен для иностранцев и лиц без гражданства, которые:

а) имеют обоих родителей, имеющих гражданство РФ;

б) имеют хотя бы одного родителя, имеющего гражданство РФ и проживающего на территории Российской Федерации;

в) имели гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, не получили гражданства этих государств и остаются в результате этого лицами без гражданства;

г) являются гражданами государств, входивших в состав СССР, получили среднее профессиональное или высшее профессиональное образование в образовательных учреждениях Российской Федерации после 1 июля 2002 г.

20. Гражданство Российской Федерации:

а) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

б) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей

21. Двойное гражданство:

а) Российская Федерация признает возможность граждан РФ иметь иное

гражданство;

б) гражданин РФ, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором РФ или федеральным законом;

в) приобретение гражданином РФ иного гражданства влечет за собой прекращение гражданства РФ.

22. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается:

а) Президентом РФ;

б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;

в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

23. Цели Уполномоченного по правам человека РФ:

а) досудебное рассмотрение жалоб граждан;

б) контроль за деятельностью государственных органов, рассматривающих жалобы граждан РФ;

в) обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.

24. Уполномоченный по правам человека назначается на срок:

а) 10 лет;

б) 5 лет;

в) 4 года.

25.Уполномоченный рассматривает жалобы на:

а) решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих;

б) на решения палат Федерального Собрания РФ и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

26. Лица, находящиеся в местах принудительного содержания:

а) вправе направлять жалобы Уполномоченному по правам человека;

б) не вправе направлять жалобы Уполномоченному по правам человека.

27. Иностранный гражданин не вправе:

а) заниматься предпринимательской деятельностью на территории РФ;

б) находиться на государственной или муниципальной службе;

в) быть командиром воздушного судна гражданской авиации;

г) машинистом поезда дальнего следования;

д) замещать должности в составе экипажа судна, плавающего под Государственным флагом РФ.

28. Приглашение на въезд в РФ выдается по ходатайству:

а) органов государственной власти;

б) органов местного самоуправления;

в) общественных объединений;

г) юридических лиц;

д) граждан РФ и постоянно проживающих в РФ иностранных граждан.

29. Регистрации на территории РФ не подлежат следующие категории иностранных граждан:

а) въехавшие на территорию РФ на срок не более 3 дней;

б) главы иностранных государств;

в) моряки торгового флота в течение 10 дней;

г) иностранные граждане, въехавшие на территорию РФ на срок не более 5 дней;

д) моряки – члены прибывших в РФ с официальным или неофициальным визитом либо с деловым заходом военных кораблей.

30. Иностранные граждане:

а) могут быть призваны на военную службу в РФ;

б) не могут быть призваны на военную службу в РФ;

в) могут поступить на военную службу по контракту.

31. Приглашение на въезд иностранного гражданина в целях обучения в образовательном учреждении Российской Федерации выдвигается:

а) территориальным органом федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами внутренних дел, по ходатайству данного образовательного учреждения;

б) соответствующим образовательным учреждением.

32. Срок действия разрешения на временное проживание иностранных граждан в России составляет:

а) 1 год;

б) 3 года;

в) 5 лет.

33. Вид на жительство выдается иностранному гражданину сроком на:

а) 3 года;

б) 5 лет;

в) 10 лет.

34. Депортация:

а) принудительное переселение иностранного гражданина с территории одного субъекта РФ на территорию другого субъекта РФ;

б) принудительная высылка иностранного гражданина РФ в случае утраты или прекращения законных оснований его дальнейшего пребывания в Российской Федерации.

35. Срок временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации определяется:

а) государством, гражданином которого он является;

б) сроком действия выданной ему визы.

36. Срок оформления заграничного паспорта гражданину РФ дипломатическим представительством или консульским учреждением Российской Федерации не должен превышать:

а) 3 месяца со дня подачи заявления;

б) 6 месяцев со дня подачи заявления.

37. Несовершеннолетний гражданин РФ выезжает за пределы Российской Федерации:

а) совместно с одним из родителей, усыновителей, опекунов или попечителей;

б) без сопровождения при наличии нотариально оформленного согласия родителя, усыновителя, опекуна или попечителя;

в) самостоятельно.

38. Лица без гражданства, получившие вид на жительство в Российской Федерации, осуществляют въезд в Российскую Федерацию на основании:

а) водительского удостоверения;

б) служебного удостоверения;

в) вида на жительство в РФ.

39. Визы для иностранных граждан бывают:

а) частные;

б) туристические;

в) служебные;

г) романтические;

д) гуманитарные;

е) семейные.

40. При въезде в Российскую Федерацию заполнение иностранным гражданином или лицом без гражданства миграционной карты:

а) обязательно;

б) не требуется;

в) желательно.

41. Иностранные граждане, находящиеся в качестве пассажиров на борту круизных судов и прибывающие в Российскую Федерацию через морские и речные порты, могут находиться без визы на территории РФ:

а) 24ч;

б) 48 ч;

в) 72 ч.

42. Транзитный проезд через территорию Российской Федерации осуществляется:

а) с правом остановки;

б) без права остановки.

43. Альтернативная гражданская служба – это:

а) особый вид военной деятельности;

б) особый вид трудовой деятельности.

44. Направление граждан на альтернативную гражданскую службу организует:

а) военный комиссар;

б) районный суд;

в) глава органа местного самоуправления с военным комиссаром.

45. Гражданин, проходящий альтернативную гражданскую службу:

а) имеет право на отпуск;

б) не имеет права на отпуск.

46. Граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу:

а) имеют право на обучение во внерабочее время в образовательных учреждениях по вечерней и заочной формам обучения;

б) имеют право на обучение в образовательных учреждениях по дневной форме обучения;

в) не имеют права на обучение в образовательных учреждениях.

47. Организации, где предусматривается прохождение альтернативной гражданской службы:

а) не обеспечиваются жильем;

б) обеспечиваются общежитием за плату;

в) обеспечиваются общежитием бесплатно.

48. Размещение граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу в организациях Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, в одном здании с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву:

а) не допускается;

б) допускается.

49. Лица, призванные на военную службу:

а) снимаются с регистрационного учета по прежнему месту жительства;

б) не снимаются с регистрационного учета по прежнему месту жительства.

50. Государство гарантирует гражданам в государственных и муниципальных образовательных учреждениях общедоступность и бесплатность:

а) дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

б) начального профессионального образования;

в) среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования.

51. Граждане Российской Федерации имеют право на получение основного общего образования:

а) на государственном языке РФ;

б) на родном языке;

в) выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой

образования.

52. Учредителями образовательных учреждений в Российской Федерации иностранные граждане:

а) могут быть;

б) не могут быть.

53. Виды образовательных организаций в Российской Федерации:

а) государственные;

б) муниципальные;

в) частные; г) иностранных государств;

д) общественных и религиозных организаций.

54. Предельный возраст для обучающихся в общеобразовательной организации по очной форме обучения Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

а) установлен;

б) не установлен.

55. В гражданских образовательных организациях ректор:

а) избирается;

б) назначается.

56. Право частной собственности на землю имеют:

а) граждане РФ;

б) иностранные граждане;

в) лица без гражданства.

57. Конституция РФ провозглашает право граждан РФ:

а) участвовать в управлении делами государства;

б) участвовать в управлении делами государства и общества.

58. Конституция РФ гарантирует право на социальное обеспечение:

а) каждому;

б) гражданину РФ.

59. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, а также передача осужденных для отбывания наказания в других государствах в Российской Федерации:

а) не допускается;

б) осуществляется на основе федерального закона или международного договора Российской Федерации.

60. Конституционные обязанности человека и гражданина:

а) платить налоги;

б) трудиться;

в) нести воинскую службу.

61. Вынужденные переселенцы – это:

а) граждане РФ;

б) только иностранные граждане;

в) граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства.

62. В Российской Федерации существует:

а) только российское гражданство;

б) возможность обладания гражданством республики в составе РФ без наличия гражданства РФ;

в) единое гражданство республик и самой РФ.

Примерные практические задания:

1. Иностранный гражданин выдержал вступительные экзамены в один из государственных вузов России. Однако, в состав студентов данное лицо зачислено не было на том основании, что, по мнению администрации ВУЗа, право на бесплатное высшее образование в России имеют только россияне, а никак не иностранцы. Правомерны ли действия сотрудников администрации ВУЗа?

2. Президент Российской Федерации после правомерного роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, своим указом освободил от исполнения обязанностей и Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, за ненадлежащее исполнение указов Президента. Правомерны ли действия Президента Российской Федерации с точки зрения норм, действующего законодательства?

3. Используя действующую нормативную базу, дайте подробную характеристику механизма реализации нормы Конституции Российской Федерации, закреплённой в статье 53 Основного закона и указывающей, что каждый имеет право на возмещение вреда, причинённого действиями или бездействием органов государственной власти и их должностных лиц.

4. Генеральный прокурор Российской Федерации дал разрешение задержать Уполномоченного по правам человека, подозреваемого в совершении преступления на 48 часов. Президент Российской Федерации своим указом по представлению Генерального прокурора Российской Федерации продлил этот срок ещё на 1 месяц. Уполномоченный же считает, что его арестовали противозаконно. Правомерна ли позиция Уполномоченного по правам человека, если в данное время Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации была распущена и её выборы состоятся ещё только через месяц?

5. Гражданин С., исчерпав все возможные законные средства защиты своих нарушенных прав, подал жалобу на противозаконные действия органов прокуратуры Уполномоченному по правам человека субъекта Российской Федерации и одновременно с этим подал жалобу Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации вернул С. его жалобу на том основании, что им уже подана аналогичная жалоба Уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации.

6. В ответе указывалось, что только после принятия решения по данному обращению Уполномоченным по правам человека в субъекте Российской Федерации, Федеральный уполномоченный по правам человека примет жалобу к своему рассмотрению. Правомерны ли действия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд. Какое решение должен вынести суд?

8. Гражданин Сидоров решил подать жалобу на противозаконные действия сотрудников милиции Уполномоченному по правам человека Российской Федерации. Разъясните Сидорову порядок подачи подобной жалобы.

9. Проанализировав нормы федерального конституционного закона Российской Федерации «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» определите какие властные полномочия имеет Уполномоченный.

10. Гражданин Российской Федерации П. подал на сотрудника милиции одного из районов города жалобу сначала начальнику УВД района, после того как им был получен отказ в удовлетворении жалобы, аналогичная жалоба была подана в УВД города, и там также был получен отказ. По получении ответа из УВД города новая жалоба была подана в УВД области, но снова был получен ответ о том, что действия сотрудника милиции правомерны. С момента нарушения сотрудником милиции норм права и до получения ответа на третью жалобу прошёл срок более трёх месяцев. Скажите, может ли теперь П. обжаловать в суд действия данного сотрудника милиции.

11. Перечислите ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, состоящих на государственной службе. Укажите иные виды и основания ограничения прав и свобод граждан на основе действующего законодательства Российской Федерации.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ

	различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Отлично (зачтено)	Менее 50%

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Экзамен с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на семинаре (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзамена с оценкой. К экзамену с оценкой допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет

охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература.

Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18625-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561671

Приходько, Т. В. Защита прав человека в Конституционном Суде Российской Федерации и органах системы ООН : учебник для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567561

Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564808

Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534510

8.2. Дополнительная литература

Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565976

Васильев, С. В. Проблемы реализации прав и свобод личности в сфере государственного управления : учебник для вузов / С. В. Васильев, Б. В. Зыкин, Е. В. Зыкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568131

Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / под ред. В. С. Ламбина, сост.пер. О. Ю. Журид, В. С. Ламбина, Т. Н. Мартынова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 224 с. — 978-5-8354-1284-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58271.html

Саблин, Д. А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78800.html

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС «КонсультанПлюс».
2. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 "О Декларации прав и свобод человека и гражданина" // СПС «КонсультанПлюс».
3. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" // СПС «КонсультанПлюс».
4. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СПС «КонсультанПлюс».
5. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ "О политических партиях" // СПС «КонсультанПлюс».
6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации // СПС «КонсультанПлюс».
7. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" // СПС «КонсультанПлюс».
8. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // СПС «КонсультанПлюс».
9. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СПС «КонсультанПлюс».

8.4. Интернет-ресурсы

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

3 Справочно-правовая система «Кодекс».

8.6. Иные источники

Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — 978-5-238-02038-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71095.html

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru