Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Бюджетное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Красногорск, 2026 г.

Автор(ы)–составитель(и) РПД:
Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Трачук О.В.

Заведующий кафедрой кандидат юридических наук, доцент, Богмацера Э.В.

Рабочая программа дисциплины *«Бюджетное право»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы. Протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Бюджетное право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства, рег. № 59295	ПК-2	Способен формировать правовую модель реализации проекта государственно-частного партнерства (ГЧП)	ПК-2.3	Способность обеспечивать правовую поддержку реализации проекта государственно-частного партнерства на всех этапах, включая мониторинг и адаптацию модели	ПК-2.3 З-1. Знает: порядок исполнения обязательств по соглашениям в сфере ГЧП ПК-2.3 З-2. Знает: механизмы разрешения споров и урегулирования конфликтов между сторонами проекта ПК-2.3 У-1. Умеет: готовить юридические заключения по вопросам исполнения соглашений, внесения изменений, расторжения договоров

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Бюджетное право» изучается в ОП ВО Юриспруденция (магистратура) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений изучается на 1 курсе во 2-м семестре студентами очной и заочной форм обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачет с оценкойных единицы.

При изучении дисциплины «Бюджетное право» для очной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 32 академических часов, из них: на занятия лекционного типа — 8 час., практические занятия — 24 часа, на самостоятельную работу обучающихся выделено 67 час.; для заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 8 час (в том числе 2 ч.– лекции, 6 ч. – практические занятия), и на самостоятельную работу — 96 час.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Бюджетное право» в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1.	Понятие и значение бюджета	**12**	**2**											10	О, З
2.	Место бюджетного права в системе права России	10												10	О, З
3.	Бюджетное устройство Российской Федерации	16	2			2								12	О, З
4.	Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	14				2								12	О, З

5.	Правовое регулирование доходов бюджета	16	2			2							12	О, З
6.	Правовое регулирование расходов бюджета	16	2			2							12	О, З
7.	Правовое регулирование обеспечения сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит.	14				2							12	О, Т, З
8.	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	14				2							12	О, З
9.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	16	2			2							12	О, З
10.	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной сфере	14				2							12	О, З
11.	Правовой режим целевых государственных	14				2							12	О, З

	(муниципальных) фондов													
12.	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации	15	2			2							11	О, З
Промежуточная аттестация		9								9				Зачёт
	Итого	108	10			22							67	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
1.	Понятие и значение бюджета	8												8	О, З
2.	Место бюджетного права в системе права России	8												8	О, З
3.	Бюджетное устройство Российской Федерации	14	**2**			2								**10**	О, З

4.	Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	8											8	О, З
5.	Правовое регулирование доходов бюджета	8											8	О, З
6.	Правовое регулирование расходов бюджета	8											8	О, З
7.	Правовое регулирование обеспечения сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит.	8											8	О, Т, З
8.	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	8											8	О, З
9.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	8				2							8	О, З

10.	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной сфере	8											8	О, З
11.	Правовой режим целевых государственных (муниципальных) фондов	8											8	О, З
12.	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации	8											8	О, З
Промежуточная аттестация		4								4				Зачёт
	Итого	108	2			4							98	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практико-ориентированное задание (З).

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и значение бюджета.

1. Возникновение бюджета как особой формы организации финансовых отношений: исторический экскурс.
2. Бюджет как экономико-правовая категория.
3. Правовая форма бюджета.
4. Консолидированный бюджет: понятие и значение.

Тема 2. Место бюджетного права в системе права России.

1. Понятие бюджетного права, его предмет и метод.
2. Система и источники бюджетного права.
3. Бюджетные правоотношения: понятие и виды.
4. Субъекты бюджетного права. Особенности правового статуса субъектов бюджетного права. Виды субъектов бюджетного права.

Тема 3. Бюджетное устройство Российской Федерации.

1. Понятие бюджетного устройства.
2. Особенности бюджетного устройства различных государств.
3. Бюджетная система Российской Федерации.
4. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
5. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.

Тема 4. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

1. Бюджетные полномочия как основная характеристика бюджетно-правового статуса публично-правовых образований. Виды бюджетных полномочий.
2. Система и особенности бюджетных полномочий Российской Федерации как суверенного, единого и неделимого федеративного государства. Бюджетные полномочия Российской Федерации по отношению к федеральным централизованным фондам. Бюджетные полномочия Российской Федерации по отношению к бюджетам нижестоящих уровней бюджетной системы Российской Федерации.
3. Система и особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по отношению к собственным централизованным фондам. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по отношению к иным бюджетам.
4. Особенности бюджетно-правового статуса муниципальных образований. Система бюджетных полномочий муниципальных образований.
5. Основные направления развития бюджетных полномочий публично-правовых образований в современных условиях

Тема 5. Правовое регулирование доходов бюджета.

1.Понятие и виды доходов бюджета.
2. Налоговые доходы бюджета.
3. Неналоговые доходы бюджета. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
4. Безвозмездные перечисления.
5. Основы распределения доходов между бюджетами.
6. Зачисление доходов в бюджет.

Тема 6. Правовое регулирование расходов бюджета.

1. Понятие и виды расходов бюджета.

2. Формирование расходов бюджета. Соотношение категорий «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств».

3. Формы расходов бюджета.

4. Распределение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 7. Правовое регулирование обеспечения сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит.

1. Понятие и содержание принципа сбалансированности бюджета.

2. Понятие профицит бюджета, особенности его использования.

3. Правовое регулирование дефицита бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.

Тема 8. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.

1.Правовые основы и принципы межбюджетных отношений.

2. Передача расходов и доходов бюджетов.

3. Увеличение расходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

4. Принцип равенства бюджетов субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом.

5. Основные условия и формы предоставления финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.

6. Предоставление бюджетных ссуд субъектам РФ на финансирование кассовых разрывов.

7. Взаимоотношения федерального бюджета и местных бюджетов.

8. Взаимоотношения субъектов РФ и муниципальных образований в бюджетной сфере.

Тема 9. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

1. Понятие и стадии бюджетного процесса.

2. Принципы бюджетного процесса.

3. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

4. Правовые основы составления проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Сведения, показатели, документы, необходимые для составления проектов бюджетов

5. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок внесения, рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете.

6. Временное управление бюджетом.

7. Правовые основы исполнения бюджетов.

8. Отчетность об исполнении бюджета.

Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной сфере.

1. Финансовый контроль как обязательный элемент бюджетного процесса.

2. Формы и виды финансового контроля, осуществляемого в рамках бюджетного процесса.

3. Органы, осуществляющие финансовый контроль в рамках бюджетного процесса.

Тема 11. Правовой режим целевых государственных (муниципальных) фондов.

1.Правовой статус и общие принципы функционирования целевых государственных (муниципальных) фондов.

2. Виды целевых государственных (муниципальных) фондов.

3. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.

4. Целевые фонды, консолидированные в бюджете.

Тема 12. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

1. Понятие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

2. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.

3. Меры, применяемые за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

4. Полномочия государственных органов, органов местного самоуправления в сфере применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Бюджетное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные

предложенных и обоснованием выбора	обосновывающие выбор ответа	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие и значение бюджета.
Вопросы для опроса:

1. Возникновение бюджета как особой формы организации финансовых отношений: исторический экскурс.
2. Бюджет как экономико-правовая категория.
3. Правовая форма бюджета.
4. Консолидированный бюджет: понятие и значение.

Примерные тестовые задания:

1. Какие звенья входят в бюджетную систему Российской Федерации:
а) федеральный бюджет;
б) бюджеты субъектов Российской Федерации;
в) местные бюджеты;
г) фонды государственных предприятий;
д) внебюджетные фонды;
е) внебюджетные фонды субъектов Российской Федерации;

ж) внебюджетные фонды муниципальных образований;

з) фонды муниципальных предприятий.

2. Консолидированный бюджет – это:

а) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;

б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

в) форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета;

г) это экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений.

3. Рассмотрение закона о федеральном бюджете в Совете Федерации:

а) обязательная стадия законотворческого процесса;

б) проводится по инициативе Государственной Думы;

в) проводится по инициативе Совета Федерации.

4. Бюджетная классификация Российской Федерации – это:

а) группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, а также источников финансирования дефицитов этих бюджетов;

б) классификация бюджетов на уровни: федеральный, субъектов Российской Федерации, местный.

5. На какой из стадий бюджетного процесса происходит составление и утверждение сводной бюджетной росписи:

а) стадия составления проекта бюджета;

б) стадия рассмотрения и утверждения бюджетов;

в) стадия исполнения бюджета;

г) стадия составления отчета об исполнении бюджета.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Место бюджетного права в системе права России.

Вопросы для опроса:

1. Понятие бюджетного права, его предмет и метод.

2. Система и источники бюджетного права.

3. Бюджетные правоотношения: понятие и виды.

4. Субъекты бюджетного права. Особенности правового статуса субъектов бюджетного права. Виды субъектов бюджетного права.

Кейс-задания.

1. В соответствии с Уставом Н-ской области к компетенции области относятся средства бюджета области и областных внебюджетных и валютных фондов, кредитные ресурсы, ассигнования из федерального бюджета. Уставом определены также бюджетные права органов государственной власти области, статус и порядок формирования внебюджетных и валютных фондов, налоговая и банковская системы области.

Дайте юридическую оценку указанным положениям Устава.

2. В ходе рассмотрения проекта федерального бюджета во втором чтении депутаты с учетом изменившейся социально-экономической ситуации приняли решение изменить основные характеристики федерального бюджета. Однако группа депутатов сочла данное решение неправомерным и настаивала на направлении проекта закона в согласительную комиссию.

Дайте правовую оценку ситуации.

3. При рассмотрении проекта бюджета N-ской области на 2009 год было принято решение провести закрытые заседания Областной Думы по рассмотрению и утверждению секретных статей расходов областного бюджета. Кроме того, в связи с включением в

областной бюджет секретных стаей расходов было принято решение не публиковать его в средствах массовой информации.

Дайте правовую оценку ситуации.

4. Федеральное образовательное учреждение «Университет» направило в Федеральное казначейство платежный документ на перечисление 100 т.р. ООО «Старт» за оргтехнику. Федеральное казначейство отказало в проведении данной расходной операции. Дайте правовую оценку ситуации.

При наличии каких оснований Федеральное казначейство вправе отказать получателю средств федерального бюджета в проведении расходной операции.

5. В ходе исполнения в бюджет города N сверх запланированных поступили 500 т.р. в качестве пожертвований от ООО «Стимул» и 3000 т.р. налога на доходы физических лиц. Департамент финансов города N принял решение направить дополнительно полученные средства на выплату премий муниципальным служащим.

Дайте правовую оценку ситуации.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Бюджетное устройство Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие бюджетного устройства.
2. Особенности бюджетного устройства различных государств.
3. Бюджетная система Российской Федерации.
4. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
5. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

Задача 1. На какой код бюджетной классификации операций сектора государственного управления следует отнести расходы в размере 278,8 млн руб. на бюджетные инвестиции в адрес АО «Трансгидрострой», произведенные в 2010 г. В рамках ассигнований, установленных ведомственной структурой расходов федерального бюджета на 2010 г. (приложение 6 к Федеральному закону от 2 декабря 2009 г. № 308-ФЗ «О федеральном бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»)? При ответе используйте БК РФ, Указания о порядке применения бюджетной классификации, утвержденные приказом Минфина России от 30 декабря 2009 г. № 150н (можно не детализировать код бюджетной классификации до второго и третьего знаков).

Типовые оценочные материалы по теме 4. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Вопросы для опроса:

1. Бюджетные полномочия как основная характеристика бюджетно-правового статуса публично-правовых образований. Виды бюджетных полномочий.
2. Система и особенности бюджетных полномочий Российской Федерации как суверенного, единого и неделимого федеративного государства. Бюджетные полномочия Российской Федерации по отношению к федеральным централизованным фондам. Бюджетные полномочия Российской Федерации по отношению к бюджетам нижестоящих уровней бюджетной системы Российской Федерации.
3. Система и особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по отношению к собственным централизованным фондам. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по отношению к иным бюджетам.
4. Особенности бюджетно-правового статуса муниципальных образований. Система бюджетных полномочий муниципальных образований.
5. Основные направления развития бюджетных полномочий публично-правовых образований в современных условиях

Типовые оценочные материалы по теме 5. Правовое регулирование доходов бюджета.

Вопросы для опроса:

1.Понятие и виды доходов бюджета.

2. Налоговые доходы бюджета.

3. Неналоговые доходы бюджета. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

4. Безвозмездные перечисления.

5. Основы распределения доходов между бюджетами.

6. Зачисление доходов в бюджет.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

Задача 1. В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Правовое регулирование расходов бюджета.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды расходов бюджета.

2. Формирование расходов бюджета. Соотношение категорий «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств».

3. Формы расходов бюджета.

4. Распределение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Кейс-задание:

Расходные обязательства согласно ст. 6 БК РФ — обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования предоставить физическим или юридическим лицам, органам государственной власти, органам местного самоуправления средства соответствующего бюджета.

Статьей 31 БК РФ установлен принцип самостоятельности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, который в числе прочего предполагает недопустимость установления расходных обязательств, подлежащих исполнению одновременно за счет средств бюджетов двух и более уровней бюджетной системы Российской Федерации, или за счет средств консолидированных бюджетов, или без определения бюджета, за счет средств которого должно осуществляться исполнение соответствующих расходных обязательств. Недопустимо также исполнение расходных обязательств органов государственной власти и органов местного самоуправления за счет средств бюджетов других уровней.

То есть Российская Федерация не отвечает по расходным обязательствам субъектов РФ и муниципальных образований и, наоборот, субъекты РФ и муниципальные образования не отвечают по обязательствам Российской Федерации. Также субъекты РФ и муниципальные образования взаимно не отвечают по обязательствам друг друга. Если

решениями органов власти федерального уровня на субъекты РФ или муниципальные образования возлагаются (или были возложены) какие-либо дополнительные функции, то из федерального бюджета в рамках межбюджетных отно-шений предоставляются необходимые средства для обеспечения соответствующих расходов.

Согласно позиции Конституционного Суда РФ бюджеты субъектов РФ или муниципальных образований являются частью финансовой системы Российской Федерации вместе с федеральным бюджетом, что означает обязанность выделения из федерального бюджета финансовой помощи в случае недостаточности доходов нижестоящих бюджетов для обеспечения ими своих расходных обязательств.

Например, в постановлении Конституционного Суда РФ от 17 июня 2004 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 155, пунктов 2 и 3 статьи 156 и абзаца 22 статьи 283 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с запросами Администрации Санкт-Петербурга, Законодательного собрания Красноярского края, Красноярского краевого суда и Арбитражного суда Республики Хакасия» сформулирована следующая позиция. Бюджет субъекта РФ или местный бюджет не существуют изолированно — они являются частью финансовой системы Российской Федерации. Недостаточность собственных доходных источников на уровне субъектов РФ или муниципальных образований влечет необходимость осуществлять бюджетное регулирование в целях сбалансированности соответствующих бюджетов, что, в частности, обеспечивается посредством оказания финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ в форме предоставления дотаций на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ, субвенций и субсидий на финансирование отдельных целевых расходов, бюджетных кредитов, бюджетной ссуды на покрытие временных кассовых разрывов, возникающих при исполнении бюджета субъекта РФ.

Как разъяснено в п. 16 постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 июня 2006 г. № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации», организации, предоставившие потребителям услуги бесплатно или по льготной цене, имеют право получить с публично-правового образования компенсации в виде не полученной с потребителей платы.

Какое публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект РФ или орган местного самоуправления) несет ответственность в случае предъявления коммерческой организацией убытков от предоставления льгот вследствие неисполнения расходного обязательства, установленного:

а) федеральным законом, в котором имеется оговорка: данное расходное обязательство полностью финансируется за счет бюджета субъекта РФ;

б) постановлением Правительства РФ;

в) законом субъекта РФ;

г) актом органа местного самоуправления?

Ответ аргументируйте, использовав бюджетное законодательство, гражданское законодательство и судебную практику.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Правовое регулирование обеспечения сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и содержание принципа сбалансированности бюджета.
2. Понятие профицит бюджета, особенности его использования.
3. Правовое регулирование дефицита бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Укажите какие бюджетные полномочия из левой колонки соответствуют перечисленным в правой колонке субъектам:

1. Российская Федерация	А. Установление порядка осуществления внешних заимствований
2. Субъект Российской Федерации	Б. Установление порядка предоставления финансовой помощи бюджетам субъектов Российской Федерации за счет средств федерального бюджета
3. Муниципальные образования	В. Предоставление бюджетных кредитов

2. Расходы бюджетов в зависимости от экономического содержания делятся на:

а) расходы по внешнеэкономической деятельности;

б) финансовую поддержку стран СНГ;

в) капитальные и текущие расходы.

3. Допускается ли изъятие в бюджет прибыли государственных или унитарных предприятий, оставшейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей:

а) да, государство вправе изъять прибыль указанных предприятий, оставшуюся после уплаты налогов и иных обязательных платежей;

б) государство вправе изъять только часть прибыли указанных предприятий;

в) нет, государство не вправе изымать указанную прибыль, поскольку эти предприятия уже заплатили налоги.

4. Государственными внебюджетными фондами являются:

а) фонд занятости;

б) фонд обязательного медицинского страхования;

в) фонд социального страхования;

г) пенсионный фонд;

д) фонд министерства по атомной энергии;

е) дорожный фонд. 1

5. Главный распорядитель бюджетных средств вправе:

а) получать бюджетные средства;

б) распределять бюджетные средства по получателям бюджетных средств и бюджетным учреждениям;

в) распределять бюджетные средства по подведомственным распорядителям и получателям бюджетных средств.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.

Вопросы для опроса:

1.Правовые основы и принципы межбюджетных отношений.

2. Передача расходов и доходов бюджетов.

3. Увеличение расходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

4. Принцип равенства бюджетов субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом.

5. Основные условия и формы предоставления финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.

6. Предоставление бюджетных ссуд субъектам РФ на финансирование кассовых разрывов.

7. Взаимоотношения федерального бюджета и местных бюджетов.

8. Взаимоотношения субъектов РФ и муниципальных образований в бюджетной сфере.

Кейс-задания:

Законодательное собрание области приняла областной закон, в соответствие с которым муниципальные образования должны провести срочное озеленение своих территорий. Органы

местного самоуправления обратились к губернатору области, указав в совместном обращении, что в местных бюджетах не предусмотрены расходы на указанные цели, и, кроме того, до настоящего времени не определён порядок компенсации расходов, понесённых в связи с исполнением указанного закона. Дайте правовую оценку ситуации. Обоснованы ли требования в данной ситуации?

Типовые оценочные материалы по теме 9. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и стадии бюджетного процесса.
2. Принципы бюджетного процесса.
3. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
4. Правовые основы составления проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Сведения, показатели, документы, необходимые для составления проектов бюджетов
5. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок внесения, рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете.
6. Временное управление бюджетом.
7. Правовые основы исполнения бюджетов.
8. Отчетность об исполнении бюджета.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной сфере.

Вопросы для опроса:

1. Финансовый контроль как обязательный элемент бюджетного процесса.
2. Формы и виды финансового контроля, осуществляемого в рамках бюджетного процесса.
3. Органы, осуществляющие финансовый контроль в рамках бюджетного процесса.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Правовой режим целевых государственных (муниципальных) фондов.

Вопросы для опроса:

1.Правовой статус и общие принципы функционирования целевых государственных (муниципальных) фондов.
2. Виды целевых государственных (муниципальных) фондов.
3. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
4. Целевые фонды, консолидированные в бюджете.

Кейс-задания:

В организации, частном юридическом лице, была проведена проверка территориальным органом Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзор) целевого использования полученного бюджетного кредита. В ходе проверки были выявлены следующие нарушения: а) часть денежных средств, полученных в виде бюджетного кредита, использованы на социальные программы данного юридического лица (приобретение путевок в санаторно-курортные организации; получение беспроцентных ссуд работниками для улучшения жилищных условий и т.п.); б) неполное и недостоверное ведение учета и отчетности по валютным операциям.

Руководитель указанного органа направил юридическому лицу предписание об устранении выявленных нарушений. Какие последствия предусмотрены за допущенные нарушения?

Типовые оценочные материалы по теме 12. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

2. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.

3. Меры, применяемые за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

4. Полномочия государственных органов, органов местного самоуправления в сфере применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1.
Тему 1-6.
Доклад-презентация на тему, предлагаемую преподавателем.

КТ-2.
Тему 7-12.
Доклад-презентация на тему, предлагаемую преподавателем

Критерии оценивания доклада-презентации:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*

Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
Оформление	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

ПК, мультимедийный проектор.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачет с оценкойа.*

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Возникновение бюджета как особой формы организации финансовых отношений: исторический экскурс.
2. Бюджет как экономико-правовая категория.
3. Правовая форма бюджета.
4. Консолидированный бюджет: понятие и значение.
5. Понятие бюджетного права, его предмет и метод.
6. Система и источники бюджетного права.
7. Бюджетные правоотношения: понятие и виды.
8. Субъекты бюджетного права. Особенности правового статуса субъектов бюджетного права. Виды субъектов бюджетного права.
9. Понятие бюджетного устройства.
10. Особенности бюджетного устройства различных государств.
11. Бюджетная система Российской Федерации.
12. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
13. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.
14. Бюджетные полномочия как основная характеристика бюджетно-правового статуса публично-правовых образований. Виды бюджетных полномочий.

15. Система и особенности бюджетных полномочий Российской Федерации как суверенного, единого и неделимого федеративного государства. Бюджетные полномочия Российской Федерации по отношению к федеральным централизованным фондам. Бюджетные полномочия Российской Федерации по отношению к бюджетам нижестоящих уровней бюджетной системы Российской Федерации.

16. Система и особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по отношению к собственным централизованным фондам. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по отношению к иным бюджетам.

17. Особенности бюджетно-правового статуса муниципальных образований. Система бюджетных полномочий муниципальных образований.

18. Основные направления развития бюджетных полномочий публично-правовых образований в современных условиях.

19. Понятие и виды доходов бюджета.

20. Налоговые доходы бюджета.

21. Неналоговые доходы бюджета. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

22. Безвозмездные перечисления.

23. Основы распределения доходов между бюджетами.

24. Зачисление доходов в бюджет.

25. Понятие и виды расходов бюджета.

26. Формирование расходов бюджета. Соотношение категорий «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств».

27. Формы расходов бюджета.

28. Распределение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

29. Понятие и содержание принципа сбалансированности бюджета.

30. Понятие профицит бюджета, особенности его использования.

31. Правовое регулирование дефицита бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.

32. Правовые основы и принципы межбюджетных отношений.

33. Передача расходов и доходов бюджетов.

34. Увеличение расходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

35. Принцип равенства бюджетов субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом.

36. Основные условия и формы предоставления финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.

37. Предоставление бюджетных ссуд субъектам РФ на финансирование кассовых разрывов.

38. Взаимоотношения федерального бюджета и местных бюджетов.

39. Взаимоотношения субъектов РФ и муниципальных образований в бюджетной сфере.

40. Понятие и стадии бюджетного процесса.

41. Принципы бюджетного процесса.

42. Участники бюджетного процесса и их полномочия

43. Правовые основы составления проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Сведения, показатели, документы, необходимые для составления проектов бюджетов

44. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок внесения, рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете.

45. Временное управление бюджетом.

46. Правовые основы исполнения бюджетов

47. Отчетность об исполнении бюджета.

48. Финансовый контроль как обязательный элемент бюджетного процесса.

49. Формы и виды финансового контроля, осуществляемого в рамках бюджетного процесса.

50. Органы, осуществляющие финансовый контроль в рамках бюджетного процесса.

51. Правовой статус и общие принципы функционирования целевых государственных (муниципальных) фондов.

52. Виды целевых государственных (муниципальных) фондов.

53. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.

54. Целевые фонды, консолидированные в бюджете.

55. Понятие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

56. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.

57. Меры, применяемые за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

58. Полномочия государственных органов, органов местного самоуправления в сфере применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

Примерные кейсы (ситуационные задачи), тесты для подготовки к зачет с оценкойу по дисциплине

Задача № 1.

Акционерное общество «Маршрут», осуществляющее пассажирские перевозки на территории Пермского края, обратилось с иском о взыскании убытков, связанных с незаконным бездействием государственных органов, вызванных отсутствием компенсации выпадающих доходов, к Минфину России.

Выпадающие доходы возникли вследствие перевозки граждан, право которых на льготный проезд было установлено Положением о порядке приобретения социальных проездных документов и условиях проезда с использованием социальных проездных документов на транспорте общего пользования городского и пригородного сообщения, утвержденным Указом губернатора Пермской области от 2 февраля 2005 г. № 15. Согласно расчету, сделанному на основании Порядка определения компенсации убытков от перевозки пассажиров на городских маршрутах регулярного сообщения, утверж-денного постановлением Администрации г. Перми от 29 марта 2006 г. № 398, ЗАО «Маршрут» имело право на компенсацию расходов из соответствующего бюджета в размере 2560 тыс. руб.

Суд, однако, отказал в иске по формальным основаниям, сославшись на то, что иск подан не к надлежащему ответчику.

Какой орган должен был выступать в суде в качестве ответчика по указанному иску:

а) комитет финансов Пермского края;

б) Администрация Пермского края;

в) Федеральное казначейство;

г) Российская Федерация в лице Минфина России;

д) иной ответчик?

При ответе используйте бюджетное и гражданское законодательство, Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 июня 2006 г. № 23, судебную практику.

Задача № 2.

В Конституционный Суд РФ обратился с заявлением глава Администрации г. Твери от имени муниципального образования «Город Тверь». Поводом для заявления послужила ситуация, сложившаяся в связи с повышением родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных учреждениях.

Так как в результате бюджетной реформы сократилась доходная база местного бюджета, распоряжением Администрации г. Твери родительская плата за содержание детей в детских дошкольных учреждениях была увеличена в два с половиной раза. Однако по иску прокурора г. Твери данное распоряжение городским судом было признано незаконным. Это, по мнению заявителя, является вмешательством в конституционное право местного самоуправления самостоятельно организовывать свой бюджетный процесс.

При слушании дела суду потребовалось найти ответ на вопрос, к какому уровню бюджетов бюджетной системы Российской Федерации принадлежит расходное обязательство по финансированию предоставленных льгот по уплате родительской платы

за содержание детей в муниципальных дошкольных учреждениях. Ответьте на данный вопрос. При ответе используйте Конституцию РФ и Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании».

Задача № 3.

Законодательный орган края в связи с нехваткой средств в краевом бюджете принял решение об отмене профессионального вычета по налогу на доходы физических лиц. Правомерно ли решение Законодательного органа города края? Правомерное ли решение было принято судом? Какие действия должна была предпринять избирательная комиссия по жалобе заявительницы? Какое необходимое условие для наступления гражданско-правовой ответственности - обязательства по компенсации морального вреда, предусмотрено российским законодательством?

Задача № 4.

Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра.

Правомерно ли решение Счетной палаты?

Задача № 5. В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Назовите особенность финансово-правовых норм

а) Они принимаются только законодательными (представительными) органами государства и базируются на различных юридических методах.

б) Они носят государственно-властный, императивный характер.

в) Они всегда базируются на императивном методе и принимаются только законодательными органами на федеральном, региональном и местном уровнях.

2. Бюджет муниципального образования — это

а) Форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ.

б) Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.

в) Фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Министерством финансов РФ.

г) Фонд денежных средств, который вместе с внебюджетными фондами создается самими органами местного самоуправления.

3. Расходы бюджета — это

а) Совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их получателям, а также контроль за правомерностью осуществления финансирования и кредитования.

б) Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

в) Порядок финансирования, кредитования, а также контроля и применение мер ответственности за нарушение соответствующих положений бюджетного законодательства.

г) Порядок передачи и последующего использования получателями бюджетных средств, а также доходов, полученных государственными предприятиями и учреждениями.

4. Субвенции — это

а) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.

б) Бюджетные средства, предназначенные для передачи другим государствам в режиме государственных кредитов.

в) Часть государственных расходов, передаваемых на возвратной основе другим бюджетам и государственным внебюджетным фондам.

г) Бюджетные средства, передаваемые бюджетным учреждениям на возмездной основе для выполнения особо важных государственных функций.

5. Бюджетный кредит– это:

а) Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.

б) Кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации.

в) Часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ.

г) Форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

6. Кто осуществляет управление государственным долгом Российской Федерации?

а) Президент РФ.

б) Правительство РФ.

в) Федеральное Собрание РФ.

г) Счетная палата РФ.

7. Что означает экономическая классификация расходов бюджетов Российской Федерации.

а) Необходимость направления доходов бюджетов и внебюджетных фондов только на решение экономических задач;

б) Она является группировкой расходов консолидированного бюджета РФ с учетом экономических потребностей каждого уровня бюджетной системы.

в) Она является группировкой расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации по их экономическому содержанию;

г) Предполагает учет экономических задач каждого уровня бюджетной системы в механизме межбюджетных отношений.

8. Какие виды правоотношений относятся к категории бюджетных?

а) Отношения по поводу функционирования органов власти в связи с принятием, исполнением бюджетов всех уровней, а также взиманием налогов в бюджеты и внебюджетные фонды;

б) Отношения, складывающиеся между уполномоченными органами государства и кредитными организациями по поводу перечисления налоговых платежей в бюджеты, осуществления бюджетных расходов, а также контроля за правомерным использованием государственного имущества;

в)Отношения по поводу формирования доходов и осуществления расходов бюджетной системы, осуществления государственных и муниципальных заимствований, бюджетного процесса.

9. Бюджетный кредит — это

а) Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах;

б) Кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;

в) Часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;

г) Форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

10. Бюджетный кодекс РФ определяет:

а) Порядок заключения, выполнения и прекращения международных договоров РФ.

б) Порядок регулирования бюджетных отношений.

в) Распределение и использование средств, получаемых при взимании платежей за пользование лесным фондом.

11. Бюджетная система Российской Федерации – это:

а) Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ,

б) Отношения, возникающие между субъектами в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.

в) Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

12. Бюджетные ассигнования – это:

а) Бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;

б) Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

в) Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.

13. Обязательства, возникающие из государственных займов (заимствований), принятых на себя РФ, субъектом РФ гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя РФ, субъектом РФ обязательства третьих лиц, это:

а) Бюджетный кредит.

б) Государственный заем (заимствование).

в) Государственный долг.

14. Бюджетная классификация РФ в части классификации доходов бюджетов РФ:

а) Является единой для бюджета РФ и бюджетов субъектов РФ и утверждается федеральным законом.

б) Является единой для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и утверждается федеральным законом.

в) Является единой для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и утверждается Бюджетным кодексом.

15. Порядок учета средств, получаемых в виде арендной платы за сдачу во временное владение и пользование государственного имущества?

а) Эти средства подлежат учету в доходах соответствующих бюджетов;

б) Эти средства учитываются как собственные доходы предприятий и учреждений, за которыми закреплено это имущество;

в) Эти средства подлежат учету в бюджете вышестоящего уровня, который давал разрешение на использование указанного имущества в режиме аренды.

16. Кому подотчетна Счетная палата РФ?

а) Президенту РФ.

б) Правительству РФ.

в)Федеральному собранию РФ.

г) Только Совету Федерации РФ.

д) Министерству финансов РФ.

17. Бюджет государственного внебюджетного фонда — это

а) Фонд денежных средств, принадлежащих государственному предприятию и учреждению на правах оперативного управления или хозяйственного ведения.

б) Форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

в) Фонд денежных средств субъектов РФ и органов местного самоуправления.

г) Целевой денежный фонд, образуемый в силу предписаний закона государственным предприятием.

д) Консолидированный в бюджет целевой фонд, создаваемый для гарантированного финансирования особо важных для государства задач.

18. Составные части расходов бюджетов, определяемые в зависимости от экономического содержания:

а) Это группы расходов, осуществляемые в самом бюджете и передаваемые в бюджеты другого уровня.

б) Это группы расходов, осуществляемые в текущем финансовом году, и оставшиеся нереализованными в предшествующих годах.

в) Это текущие и капитальные расходы.

г) Это расходы самих бюджетов и расходы государственных внебюджетных фондов.

19. Субсидия – это:

а) Средства бюджетов и внебюджетных фондов, предназначенные для выполнения обязательств государства по внутреннему государственному долгу.

б) Бюджетные средства, передаваемые юридическим и физическим лицам на возвратной основе для выполнения ими особо важных социальных заказов.

в) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

г) Метод взыскания государством бюджетных платежей с юридических и физических лиц.

20. Вопросы определения перечня и порядка осуществления государственных внутренних заимствований субъектов РФ решаются:

а) Совместно органами федерального и регионального уровня.

б) Министерством финансов РФ.

в) Находятся в ведении самих субъектов РФ.

г) Определяются договорным порядком между Российской Федерацией и субъектами РФ.

21. Под принципом единства кассы в процессе исполнения бюджета понимается:

а) Зачисление всех поступающих доходов бюджета, привлечение и погашение источников финансирования дефицита бюджета и осуществление всех расходов с единого счета бюджета.

б) Передачу прав по формированию расходов бюджетов федерального, регионального и местного уровней в Министерство финансов РФ.

в) Порядок открытия только в Банке России одного счета, на который должны зачисляться все доходы бюджетов.

22. Внутренние ценные бумаги — это:

а) Эмиссионные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ и выпуск которых зарегистрирован в РФ; иные ценные бумаги, удостоверяющие право на получение валюты РФ, выпущенные на территории РФ;

б) Платежные документы, фондовые ценности и другие долговые обязательства, выраженные в рублях;

в) Все виды долговых обязательств, в том числе по уплате налогов, выраженные в рублях.

г) Ценные бумаги, эмитированные Министерством финансов РФ.

23. Доходы бюджета– это:

а) Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;

б) Все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный банк РФ, а также государственные и муниципальные предприятия и учреждения;

в) Налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществленные уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления.

24. Централизованные фонды государства – это:

а) Бюджет, внебюджетные фонды и все остальное имущество, закрепленное за казной.

б) Все денежные средства, принадлежащие на правах собственности государству.

в) Средства бюджетной системы государства, включая государственные внебюджетные фонды, а также средства, аккумулированные по линии государственного страхования.

г) Денежные средства и остальное имущество, закрепленное на правах оперативного управления за органами государственной власти.

25. Как учитываются доходы целевых бюджетных фондов по отношению к доходам бюджетов?

а) Отдельно от остальных доходов бюджетов, но включаются в состав доходов консолидированного бюджета;

б) Обособленно в составе доходов бюджетов;

в) Вне доходов бюджетов;

г) Только в составе доходов консолидированного бюджета.

26. Бюджетные ассигнования-это

а) Часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики;

б) Бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью для передачи получателю или распорядителю бюджетных средств;

в) Бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов;

27. К правоотношениям, регулируемым Бюджетным кодексом РФ, относятся:

а) Отношения, возникающие между субъектами в процессе осуществления расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.

б) Отношения, связанные с переходом права собственности и иных прав на валютные ценности.

в) Отношения по взиманию таможенных платежей в процессе внешнеэкономической деятельности.

28. Дефицит бюджета – это:

а) Дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года, направленные в порядке, определенным Бюджетным кодексом РФ на финансирование текущих расходов.

б) Дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения, вследствие которого увеличились расходы бюджета другого уровня;

в) Превышение расходов бюджета над его доходами;

г) Расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять за счет бюджетов внебюджетных фондов по причине чрезвычайных происшествий в стране;

29. К компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

а) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ.

б) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами в соответствии с законодательством РФ.

в) определение порядка направления в местные бюджеты доходов от использования муниципальной собственности, местных налогов и сборов, иных доходов местных бюджетов.

30. Функциональная классификация расходов бюджетов РФ – это:

а) Разбивка всех доходов и расходов по всем уровням бюджетной системы и внебюджетных фондов.

б) Группировка расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и отражает направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства.

в) Группировка расходов по различным ведомствам всех уровней власти.

г) Учет в расходах государства экономических задач, а также разбивку объема денежных ресурсов по уровням бюджетной системы.

31. В чьей компетенции находится разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы?

а) Российская Федерация.

б) Совместно федеральными и региональными органами власти.

в) Определяют методом согласования сторон.

г) Решаются самими субъектами РФ.

32. Как учитывается финансовая помощь, осуществляемая в форме дотаций, субвенций, субсидий?

а) Она подлежит учету в составе доходов консолидированного бюджета.

б) Она подлежит учету в доходах того бюджета, который является получателем этих средств.

в) Она подлежит учету в составе бюджета, передающего эту помощь.

г) Она не подлежит учету, поскольку передается от одного бюджета другому бюджету.

33. Дайте определение связанных кредитов правительств иностранных государств, банков и фирм.

а) Это форма привлечения средств на возвратной и возмездной основе для закупок товаров, работ и услуг за счет средств правительств иностранных государств, банков и фирм в основном в стране кредитора.

б) Это перечень товаров, поставляемых в нашу страну на основе принципа предоплаты со стороны бюджетной системы РФ.

в) Это форма оказания безвозмездной помощи РФ иностранным государством в соответствии с российским законодательством.

г) Это форма привлечения иностранных инвестиций, реализации программ в рамках соглашений о разделе продукции, иных направлений финансирования социальных программ.

34. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены бюджетным законодательством РФ, то:

а) Применяются правила международного договора.

б) Правила международного договора РФ применяются к бюджетным правоотношениям только, если бюджетные правоотношения не могут быть урегулированы бюджетным законодательством РФ.

в) Правила международного договора РФ применяются только при издании внутригосударственных актов.

35. Дотации – это:

а) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

б) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.

в) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

36. Форма финансирования проектов, включенных в Программу государственных внешних заимствований РФ, которая предусматривает предоставление средств в иностранной валюте на возвратной и возмездной основах путем оплаты товаров, работ и услуг в соответствии с целями этих проектов – это:

а) Целевой иностранный кредит (заимствование).

б) Связанные кредиты правительств иностранных государств, банков и фирм.

в) Бюджетный кредит.

37. Обязательства государства, возникающие в иностранной валюте – это:

а) Государственный или муниципальный долг.

б) Внешний долг.

в) Бюджетная субсидия.

г) Бюджетные ассигнования.

38. Определение перечня и порядка формирования государственных внебюджетных фондов, управление их деятельностью относится к ведению:

а) Российской Федерации.

б) Российской федерации совместно с субъектами РФ

в) Российской федерации совместно с субъектами РФ и органами местным самоуправления.

39. Группировка расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, отражающая направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства, это:

а) Экономическая классификация расходов бюджетов РФ.

б) Функциональная классификация расходов бюджетов РФ.

в) Ведомственная классификация расходов бюджетов РФ.

40. Принцип «Бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей бюджетных средств с обозначением направления их на финансирование конкретных целей» — это:

а) Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств.

б) Принцип самостоятельности бюджетов.

в) Принцип сбалансированности бюджета.

41. Консолидированный бюджет – это:

а) Это объединение бюджетов и внебюджетных фондов на всех уровнях бюджетной системы;

б) Это свод бюджетов, государственных внебюджетных фондов бюджетной системы на определенной территории;

в) Это отношения по включению в состав бюджета вышестоящего уровня бюджетов нижестоящего уровня на определенной территории;

г) Это свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;

д) Это объединенный бюджет федерального и регионального уровней бюджетной системы, а также государственных внебюджетных фондов.

42. Что относится к налоговым доходам бюджетов?

а) К ним относятся предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством налоги, сборы и все штрафные санкции, взимаемые за нарушение законодательства;

б) К ним относятся федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством;

в) К ним относятся только одни налоги, поступающие в бюджеты;

г) К ним относятся только налоги и сборы, установленные налоговым законодательством

43. Каков максимальный размер резервных фондов в федеральном бюджете?

а) Они не должны превышать 10 процентов от объема всех расходов бюджета.

б) Они не могут превышать 3 процентов утвержденных расходов федерального бюджета.

в) Их размер не может превышать 1 процента от утвержденных объемов внутреннего валового продукта.

44. Нефинансовые кредиты международных финансовых организаций –это:

а) Это форма расчетов с бюджетами иностранных государств, осуществляемых в рамках клиринговых систем расчетов в системе межбюджетных отношений.

б) Это способ упорядочения расчетов между кредитными и бюджетными организациями РФ и международными финансовыми организациями, а также внебюджетными фондами иностранных государств.

в) Это форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок преимущественно на конкурсной основе товаров, работ и услуг в целях осуществления инвестиционных проектов или проектов структурных реформ при участии и за счет средств международных финансовых организаций.

45. Акты бюджетного законодательства РФ:

а) Не имеют обратной силы, если иное не предусмотрено Бюджетным Кодексом или федеральным законом.

б) Имеют обратную силу, если иное не предусмотрено Бюджетным Кодексом или федеральным законом.

в) Имеют обратную силу, если подлежат опубликованию немедленно после их принятия и подписания в установленном порядке.

46.К целевым иностранным кредитам относятся:

а) Связанные кредиты правительств иностранных государств, банков и фирм, а также нефинансовые кредиты международных финансовых организаций.

б) Обязательства, возникающие в иностранной валюте

в) Нефинансовые кредиты международных финансовых организаций.

47. Установление оснований и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ относится к ведению:

а) Российской Федерации.

б) Российской федерации совместно с субъектами РФ.

в) Российской федерации совместно с субъектами РФ и органами местным самоуправления.

48. Закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления означает:

а) Принцип самостоятельности бюджетов.

б) Принцип единства бюджетной системы РФ.

в) Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ.

49. Внешний государственный долг- это:

а) Это совокупность всех видов обязательств в российской и иностранной валюте перед иностранными кредиторами, включенных в программу внешних заимствований на очередной финансовый год;

б) Это обязательства стран СНГ перед нашим государством;

в) Это обязательства субъектов РФ перед федеральным бюджетом;

г) Это обязательства каждого уровня бюджета перед бюджетами и внебюджетными фондами др. уровня бюджетной системы;

д) Это обязательства государства, возникающие в иностранной валюте.

50. Бюджетный процесс – это:

а) Регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;

б) Способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также порядок применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в сфере финансовой деятельности;

в) Определенный Бюджетным кодексом РФ способ взаимодействия бюджетов и внебюджетных фондов в рамках функционирования бюджетной системы;

г) Порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства РФ.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по	40

проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**

Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Основная литература.

Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559629

Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16273-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561813

Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебник для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566819

8.2. Дополнительная литература

Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21396-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/571283

Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566225

Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566225

Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20574-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566228

Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561567

Килинкарова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для вузов / Е. В. Килинкарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17158-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532479

Афанасьев, М. П. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-3028-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/579002

Международное налоговое право : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560642

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559629

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята 12 декабря 1993 г. // СПС «КонсультантПлюс»;
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»;
3. О Счетной палате Российской Федерации: федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»;

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»;

8.5. Иные источники

Не используются.

8.6. Интернет-ресурсы, справочные системы

5. Национальная энциклопедическая служба России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://terme.ru/about.html

6. Российская научная сеть [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://intellect-invest.org.ua/rus/library/

7. Словари и энциклопедии ON-Line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dic.academic.ru/

8. Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

6. Электронный путеводитель «Правовые ресурсы в сети Интернет». Разработан Центром правовой информации Российской национальной библиотеки (РНБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/putiw.htm

7. Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.kadis.ru/

8. Интернет-портал «Авторское право в России» Законы, судебная практика, юридические консультации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.copyright.ru/

9. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free),

	мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru