Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного
филиала РАНХиГС

Электронная подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»
(код, наименование направления подготовки)

Экономика и управление организацией
(направленность(профиль)

Очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4FCB102B98EB0EC3A3095E3D9F14F269
Владелец: Арсанян Арташес Завенович
Действителен: с 29.11.2024 до 22.02.2026

1. **Общая характеристика адаптированной образовательной программы**

1.1. Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и управление организацией сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 июля 2024 г. № 01-13335 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020г, №59425)

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «бакалавр».

1.3. Адаптированная образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения, 4 года 6 месяцев для очно заочной формы обучения, 5 лет для заочной формы обучения.

1.5. Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС Экономика РАНХиГС.

Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы: «Экономика и управление организацией».

1.6 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7 Адаптированная образовательная программа реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (2 % образовательной программы). Восемь дисциплин адаптированной образовательной программы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.8 Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 33,7 % от общего объема адаптированной образовательной программы.

1.9 Часть адаптированной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10 Адаптированная образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: дистанционные образовательные технологии, контактная работа, практико-ориентированное обучение, компьютерные программы и разработки.

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

код	наименование профессионального стандарта	приказ Минтруда России		регистрационный номер Минюста России	
08.008	специалист по финансовому консультированию	167н	19.03.2015	09.04.2015	36805
08.002	бухгалтер	103н	21.02.2019	25.03.2019	54154

2.1.2 В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области 08 Финансы и экономика:

в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок и планирования, связанных с производственной деятельностью;

в сфере обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью

в сфере кредитования;

в сфере страхования, включая пенсионное и социальное;

в сфере операций на финансовых (или фондовых) рынках, включая финансовые риски;

в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками;

в сфере консалтинга.

2.1.3 В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: расчетно-экономический.

2.1.4 В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»

А - Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

Обобщенные трудовые функции ПС «Бухгалтер»

В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

– к выполнению следующих трудовых функций:

Трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»

А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

Трудовые функции ПС «бухгалтер»

В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности

В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

2.2 В результате освоения адаптированной образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)	
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)	
ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.
ОПК ОС--3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.
ОПК ОС--4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач.

ОПК ОС--5	Способен анализировать финансовые результаты организационно¬управленческих решений
ОПК ОС--6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)	
ПКо ОС III- 1	Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач.
ПКо ОС III- 2	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
ПКо ОС III- 3	Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс ОС)	
ПКс III - 1	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс III - 2	Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПКс III - 3	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
ПКс III - 4	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование
ПКс III - 5	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Общее количество осваиваемых компетенций: 24 (двадцать четыре) компетенции.

3. Общая характеристика структуры адаптированной образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика и управление организацией» включает в себя:

учебный(ые) план(ы)		
календарный(ые) учебный(ые) график(и)		
следующие дисциплины:		З.е.
Б1.О.01	Высшая математика	9
Б1.О.02	Экономическая информатика	9
Б1.О.03	Теория вероятностей и математическая статистика	5
Б1.О.04	Микроэкономика	5
Б1.О.05	Макроэкономика	5
Б1.О.06	Эконометрика	5
Б1.О.07	Введение в теорию финансов	5
Б1.О.08	Право	4
Б1.О.09	Правовая среда бизнеса	4
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	3
Б1.О.11	История России	4
Б1.О.12	Философия	3
Б1.О.13	Основы российской государственности	2
Б1.О.14	Основы национальной безопасности	2
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	2
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский, базовый А1)	16
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (английский, базовый А2)	16

Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (английский, углубленный В1)	16
Б1.В.01	Экономика предприятий и организаций	5
Б1.В.02	Финансовый учет	4
Б1.В.03	Финансовый менеджмент	5
Б1.В.04	Финансовый анализ	3
Б1.В.05	Планирование развития предприятий и организаций	5
Б1.В.06	Английский язык в профессиональной сфере	8
Б1.В.07	Налоги и налогообложение	4
Б1.В.08	Менеджмент	3
Б1.В.09	Маркетинг	3
Б1.В.10	Бухгалтерский учет и анализ	4
Б1.В.11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5
Б1.В.12	Психология	2
Б1.В.13	Внешнеэкономическая деятельность	4
Б1.В.14	Экономическая география	2
Б1.В.15	Социология	3
Б1.В.16	Логика	2
Б1.В.17	Методы оптимальных решений	2
Б1.В.18	Теория игр	4
Б1.В.19	Социальная адаптация	2
Б1.В.20	Техника проведения презентации	2
Б1.В.21	Оформление выпускной квалификационной работы	2
Б1.В.22.01	Введение в управление проектами	4
Б1.В.22.02	Управление и оценка эффективности проекта	6
Б1.В.ДВ.01.01	Культура речи и деловое общение	2
Б1.В.ДВ.01.02	Деловые коммуникации в экономической деятельности	2
Б1.В.ДВ.02.01	Управление рисками компании	4
Б1.В.ДВ.02.02	Страхование	4
Б1.В.ДВ.03.01	Управление оборотным капиталом	5
Б1.В.ДВ.03.02	Корпоративные финансы	5
Б1.В.ДВ.04.01	Маркетинговые исследования	4
Б1.В.ДВ.04.02	Управление изменениями и реинжиниринг	4
Б1.В.ДВ.05.01	История экономических учений	2
Б1.В.ДВ.05.02	История экономики	2
Б1.В.ДВ.06.01	Основы трансфертного ценообразования	5
Б1.В.ДВ.06.02	Цены и ценообразование	5
Б1.В.ДВ.07.01	Экономико-математические методы	4
Б1.В.ДВ.07.02	Математический анализ	4
Б1.В.ДВ.08.01	1С-Предприятие	2
Б1.В.ДВ.08.02	Информационные системы в экономике	2
Б1.В.ДВ.09.01	Логистика	5
Б1.В.ДВ.09.02	Международная логистика	5
Б1.В.ДВ.10.01	Деньги, кредит, банки	4
Б1.В.ДВ.10.02	Финансы и кредит	4
Б1.В.ДВ.11.01	Управленческий учет	5
Б1.В.ДВ.11.02	Международные стандарты финансовой отчётности	5
Б1.В.ДВ.12.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	2
Б1.В.ДВ.12.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	2
К.М.01.01	Физическая культура и спорт	2

К.М.01.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
ФТД.01	Введение в сферу деятельности	1
ФТД.ДВ.01.01	Основы интеллектуального труда и практика межличностного общения	1
ФТД.ДВ.01.02	Адаптивные коммуникационные технологии и социально-психологический практикум	1
ФТД.ДВ.01.03	Основы интеллектуального труда и практика межличностного общения (инклюзивный курс)	1
ФТД.ДВ.01.04	Адаптивные коммуникационные технологии и социально-психологический практикум (инклюзивный курс)	1
следующие практики:		З.е.
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	2
Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая практика)	8
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	9
рабочую программу воспитания		
оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации		
календарный план воспитательной работы		
следующие методические материалы:		
	матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций	
	рекомендации и требования к разработке образовательных программ, установленные Учебно-методическим советом Академии по Экономике	

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию.

Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску.

Помещения для организации образовательного процесса учебного корпуса № 1 лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже здания. Учебный корпус №2 оснащен лифтом для перевозки инвалидов в колясках с 1-го на 4-й этаж.

Вход в здания, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы.

В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- система вызова помощника.

Для лиц с нарушением слуха:

- система звукоусиления (коллективная, индивидуальная);

Для лиц с нарушением зрения:

- специализированное рабочее место для слабовидящих (компьютер с комплектом программного обеспечения (в т.ч. экранная лупа,) и доступом к ЭИОС, ЭБС.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура Московского областного филиала РАНХиГС адаптирована для использования лицами с различными нозологиями (библиотека, кабинет самостоятельной работы, компьютерный класс).

На всей территории филиала студентам и сотрудникам предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут присутствовать на лекционных, семинарских и практических занятиях, образовательный процесс может быть организован посредством видеоконференцсвязи (Microsoft Teams), а также на платформе системы дистанционного обучения (СДО).

Все информационные системы электронной информационно-образовательной среды, включенные в образовательный процесс, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Адаптированные образовательные программы

Разработана адаптированная образовательная программа, содержащая специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)

5. Реквизиты адаптированной образовательной программы

Руководитель образовательной программы
кандидат экономических наук, профессор,
заведующий кафедры экономики и финансов Н.Я. Головецкий

Разработчик образовательной программы
кандидат экономических наук, профессор,
заведующий кафедры экономики и финансов Н.Я. Головецкий

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Московского областного филиала РАНХиГС
Протокол от «___»_____ 20___ г. № ___