Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного
филиала РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 Производственная практика
Б2.В.01.03(Н) Научно-исследовательская работа
(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4FCB192B98EB0EC3A3095E3D9F14F269
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 29.11.2024 до 22.02.2026

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент Богмацера Эдуард Викторович

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы....4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы....7
4. Содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)....8
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....9
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике....12

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Б2.В.01 Производственная практика (Б2.В.01.03(Н) Научно-исследовательская работа) является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Настоящая программа научно-исследовательской работы проводится в целях получения опыта научно-исследовательской работы в области государственно-правовой сферы профессиональной деятельности. Основные задачи практики определяются профессиональными компетенциями, формируемыми в ходе прохождения научно-исследовательской практики и конкретизируются в индивидуальном задании.

По способу проведения Б2.В.01.03(Н) Научно-исследовательская работа, является стационарной, а по форме проведения - рассредоточенная

Сроки и продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы), 6 з.е., 216 а.ч., включая 18 а.ч. контактной работы во 2,4 и 6 семестрах (в том числе практическая подготовка), на базе структурных подразделений МО РАНХиГС Б2.В.01.03(Н) Научно-исследовательская работа оформляется в форме подготовки курсовой работы/курсового проекта.

Курсовая работа (далее - КР) - законченное самостоятельное исследование частной задачи или проведение исследования по теме, проводимое в рамках направления подготовки и профиля образовательной программы соответствующего года обучения.

Курсовое проектирование (далее - КП) - законченное самостоятельное исследование, содержащее обоснованное решение практической задачи, вытекающее из анализа выбранного объекта исследования по теме, проводимое в рамках направления подготовки и профиля образовательной программы соответствующего года обучения.

КР/КП выполняются в соответствии с учебным планом образовательной программы в целях:

- формирования глубокого знания по одной из тем соответствующего направления подготовки и профиля образовательной программы;
- формирования способности самостоятельного поиска информации в многообразии существующих источников (нормативных правовых актов, правоприменительной практики, доктрины и др.), их, в том числе критического, анализа для отбора и использования в исследовании;
- формирование способности к аргументации выражаемой позиции (обобщениям, анализу и оценкам);
- формирования способности юридического письма, в том числе корректного оформления юридического текста, письменного изложения существующих позиций по теме исследования и аргументации собственной позиции.

КР/КП могут стать составной частью выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Б2.В.01 Производственная практика (Б2.В.01.01(П) Правоприменительная практика) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной	УК ОС - 1.1 УК ОС - 1.2	УК ОС 1.1. Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции: - выбор необходимого

	гражданской и мировоззренческой позиции		источника информации; - определение достоверности и объективности информации; - определение актуальности и новизны информации. УК ОС 1.2. Способен применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции: - выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; - формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.
УК ОС - 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС - 2.1 УК ОС - 2.2	УК ОС 2.1. Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения: - оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; - соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации. УК ОС 2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения: - определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; - решает конкретные задач проекта заявленного качества и за

			установленное время
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	ПКо ОС-1	- обеспечивает и организует прохождение проектов правовых актов, - обеспечивает и организует согласование проектов правовых актов

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ*(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения при прохождении практик**
Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3 неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; соблюдать конституцию (устав) субъекта Российской Федерации и законы субъекта Российской Федерации; избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти, достоинство судьи или вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности *Федеральный закон «О мировых судьях в Российской~ Федерации» №188-ФЗ* разрешать различные категории юридических дел *Постановление СФ ФС РФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской~ Федерации» №33-СФ* осуществлять подготовку заключений по проектам федеральных конституционных законов, одобренным	УК ОС - 1.1 УК ОС - 1.2 УК ОС - 2.1 УК ОС - 2.2 ПКо ОС-1	на уровне умений: информационно-библиографическое обеспечение исследования; выбор темы исследования и обоснование ее актуальности; определение объекта и предмета исследования; постановка научной проблемы, формулирование цели и задач исследования; разработка научной гипотезы, определение методов научного исследования; разработка плана исследования; апробация результатов научного исследования; представление и защита результатов исследования; на уровне навыков: -критически оценивать и переосмысливать на основе сформированной системы учебно-профессиональных ценностей, накопленный опыт; - проведение научного исследования, формулирование теоретических выводов, описание результатов процесса исследования

Государственной Думой, по федеральным законам, принятым Государственной Думой и переданным на рассмотрение Совета Федерации; разрабатывать и предварительно рассматривать законопроекты и проекты иных правовых актов *Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» №2134-11 ГД* Осуществляют предварительное рассмотрение законопроектов и их подготовку к рассмотрению Государственной Думой осуществляют подготовку заключений по законопроектам *Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» №1009* готовить проект нормативного правового акта, осуществлять проведение правовой экспертизы актов федеральных органов исполнительной власти, размещенных в общедоступных источниках информации, в случае непредставления указанных актов в Министерство юстиции Российской Федерации		

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 216 а.ч. (6 з.е.),

контактная работа (в том числе практическая подготовка)- 18 а.ч.: во 2 семестре - 6 а.ч.; в 4 семестре - 6 а.ч.; в 6 семестре - 6 а.ч..

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.01.03(Н) Научно-исследовательская работа входит в состав блока Б2.В.01 Производственная практика и реализуется параллельно изучению специально-юридических дисциплин.

Научно-исследовательская работа является, наряду с базовыми дисциплинами Блока 1 - Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Криминалистика, Уголовный процесс, Правоохранительные органы, Гражданское право, Гражданский Процесс и др. методологически ориентированной. Прежде всего она направлена на освоение студентами понятийного аппарата, юридической техники как основы методологии юриспруденции, методики юридического исследования с использованием таких общенаучных методов, как сравнительный. системный и логический, и таких частно-научных методов, как исторический, расширяя общекультурную и юридическую эрудицию студентов, необходимую для их последующей исследовательской и практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) в соответствии с учебным планом: защита курсовой работы.

Научно-исследовательская работа ориентирована на освоение алгоритма проведения исследования в области права, на повышение культуры аналитического исследовательского мышления и практических умений студентов в исследовательской деятельности (разработка программы исследования, работа с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформление результатов исследования , написание академического текста, подготовка устного выступления) и на формирование у них творческого отношения к профессии юриста. Все это должно послужить базой для дальнейшей исследовательской работы в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	**Подготовительный этап**	Разработка проекта курсовой работы, Реферативный анализ литературы по теме курсовой работы
2	**Основной этап**	Подготовка теоретической, аналитической и практической частей курсовой работы, статьи/тезисов доклада
3	**Итоговый этап**	Доработка и оформление курсовой работы

Содержание разделов научно-исследовательской работы

Разработка проекта курсовой работы

На данном этапе НИР студент:

– совместно с научным руководителем определяет направление научного исследования и, соответственно, тему курсовой работы, консультируется у научного руководителя по технологии НИР;

– разрабатывает и согласовывает с научным руководителем предварительный план

(оглавление) курсовой работы;

– разрабатывает проект текста введения курсовой работы (актуальность, научная разработанность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования);

– определяет совместно с научным руководителем методологическую и информационную базу исследования.

Реферативный анализ литературы по теме курсовой работы

На данном этапе НИР студент:

– составляет первоначальный список источников, подлежащих изучению;

– изучает источники с составлением краткой аннотации каждого из них (с упором на характеристику освещения темы ВКР).

Подготовка теоретической части курсовой работы (первой главы)

На данном этапе студент осуществляет:

– корректировку оглавления, библиографии и проекта введения;

– детальное изучение литературы с выявлением и классификацией методологических подходов и теоретических разработок по теме курсовой работы;

– формирование и обоснование собственной методики и технологии исследования;

– подготовку текста теоретической части курсовой работы

Подготовка аналитической части курсовой работы (второй главы)

На данном этапе НИР студент осуществляет:

– обработку и анализ статистических, отчетных и прочих данных, собранных во время научно-исследовательской практики

– подготовку текста второй главы.

Научный руководитель на всех этапах работы над курсовой работы:

– определяет совместно со студентом стратегию и тактику раскрытия темы курсовой работы;

– консультирует студента, разрешая все возникающие вопросы, сомнения, затруднения, связанные с работой над темой исследования;

– направляет и корректирует научную работу студента;

– по возможности оказывает информационную и организационную поддержку научно-исследовательской работы студента;

– поощряет участие студента в научных мероприятиях;

– проверяет, рецензирует и оценивает работу студента в каждом семестре.

Посеместровое прохождение НИР предполагает сдачу курсовых работ во 2,4 и 6 семестрах, в которых студент в соответствии с содержанием НИР излагает полученные результаты.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Конкретное содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) отражается в индивидуальном задании, в котором фиксируются все виды деятельности обучающегося в течение прохождения практики.

Отчет по производственной практике представляет собой завершенный образовательный результат, который должен быть оценен руководителем практики - курсовую работу (КР) или курсовой проект (КП).

КР имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- обозначения и сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;

- приложение(я) (при необходимости).

Объем КР/КП, без приложений, как правило, составляет:
для 1-2 курсов - 25 - 30 страниц;
для 3-4 курсов - 30 - 35 страниц.

Титульный лист.

Титульный - первая страница КР/КП, служит источником информации о том, где, когда, кем, под чьим научным руководством и по какой теме выполнена КР/КП. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой.

Оглавление.

Оглавление - перечень основных частей КР/КП с указанием номеров страниц, на которых они помещены. Оглавление размещается на второй странице КР/КП (после титульного листа).

В оглавлении перечисляются: введение; обозначения и сокращения (при наличии); разделы (главы, параграфы) КР/КП; заключение; библиографический список; приложение(я) (при наличии).

Заголовки частей оглавления должны точно повторять заголовки в тексте КР/КП, сокращение заголовков не допускается.

Введение.

Введение - вводная часть исследования, объемом 2 - 3 страницы, состоящая из ряда взаимосвязанных структурных элементов, самостоятельно раскрываемых обучающимся после и в результате проведенного исследования.

Структурные элементы введения:
- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы исследования;
- объект и предмет исследования.

Актуальность темы исследования.

Актуальность формулируется на завершающем этапе исследования, когда обучающийся исследовал тему, имеет достаточно полное представление об основных ее проблемах, существующих в правоприменительной практике и (или) юридической доктрине позициях по ее решению, в состоянии в принципе определить значимость темы исследования.

Проблема (проблемы) исследования может заключаться:
- в наличии пробелов и коллизий в правовом регулировании;
- в противоречивости сложившейся судебной правоприменительной практики;
- в противоречивости существующих доктринальных подходов к решению проблемы исследования.

Актуальность исследования может обосновываться также раскрытием собственного предпочтения выбранной темы, сформированным интересом к ней.

Степень разработанности темы исследования.

Степень разработанности темы исследования представляет собой обзор состояния (уровня) изученности (исследованности) выбранной темы, ее проблематики. В данном структурном элементе введения указываются и кратко анализируются основные и наиболее значимые работы по теме, использованные в проведённом исследовании.

Описание степени разработанности темы исследования - важный критерий оценки исследования, так как демонстрирует знакомство прежде всего с научными и учебными

источниками по теме работы и глубину их изучения.

Цель и задачи исследования.

Цель исследования - значимый результат, на получение которого направлено исследование. Задачи исследования - конкретные этапы (стадии, составляющие), решение которых приводит к достижению поставленной цели исследования.

Если цель исследования производна от названия темы исследования, формулируется на основании темы, то задачи соответствуют плану исследования (разделам, главам и параграфам).

Цели и задачи определяются в начале исследования, но могут корректироваться в процессе его проведения. Определение цели и задач исследования фокусирует и структурирует его, формирует ясность и понятность исследования для его автора и читателей.

Методы исследования.

Методы исследования - приемы (способы, средства), используемые в процессе достижения цели и решения задач исследования.

Для проведение правового исследования важнейшим является догматический (формально-догматический) метод. Догматический метод - совокупность логических операций (анализ и синтез, дедукцию и индукцию, сравнение, классификацию), которые юрист использует в работе текстами нормативных правовых актов и судебных решений с целью описания, обобщения, классификации, сравнения, толковании правовых норм, формулирования юридических понятий, конструкций и принципов.

Существенное значение в процессе исследования темы занимает аргументация. Аргументация - приведение доводов, обоснований способных убедить разумного критика в приемлемости выражаемой позиции. Письменное изложение аргументации демонстрирует интеллектуальный уровень исследователя и качество его работы.

Объект и предмет исследования.

Объект исследования - это процесс или явление, которое берется исследователем для изучения.

Предмет исследования - это свойство объекта или аспект проблемы, через исследование которого познается сущность целостного объекта и выделяются его признаки.

Основная часть КР/КП.

Основания часть - главная часть, отражающая содержание исследования, разделенная на разделы, главы, параграф в соответствии с определенным планом работы, в которой последовательно раскрывается тема исследования, достигаются определенные на начальном этапе цель и задачи исследования.

Требования к изложению материала в основной части:

- последовательность изложения материала в соответствии с определенным планом работы;
- изложение материала производится с опорой на источники (нормативные правовые акты, правоприменительную практику, доктрину и др.);
- логичность и связанность изложения материала в рамках раздела, главы, параграфа, язык изложения материалы должен быть ясным, используемая терминология - юридическая и точная;
- в случае выражения собственной позиции по вопросу темы исследования - обязательность аргументации
- каждый раздел, глава, параграф должен завершаться промежуточными выводами, которые следует включить в заключение КР/КП.

Заключение КР/КП.

Заключение - завершающая часть КР/КП, в которой в основном тезисное (кратко) подводятся итоги и излагаются выводы проведенного исследования, могут высказываться

предложения и рекомендации, определяться успешность определенных на начальном этапе цели и задач исследования, перспективы исследования темы. Положения, включенные в заключение должны иметь обоснование в основной части исследования.

Текст заключения необходимо структурировать и излагать последовательно, нумерую положения заключения арабскими цифрами.

Библиографический список.

Библиографический список - перечь источников, использованных в исследовании. Не допускается включение в библиографический список источника, на который нет ссылки в тексте КР/КП.

Библиографический список позволяет читателю быстро определить глубину погружения автора в тему исследования.

Библиографический список оформляется в соответствии с установленной формой.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

6.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1 В ходе реализации производственной практики (научно-исследовательской работы) используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель НИР отслеживает ход выполнения этапов НИР, фиксирует завершение каждого из этапов практики периодических встреч с практикантом, собеседований по проблемным вопросам.

6.2 Материалы текущего контроля успеваемости

К материалам текущего контроля успеваемости по производственной практике (научно-исследовательская работа) относятся следующие вопросы, по которым руководитель практики выясняет промежуточные результаты ее прохождения:

1. как определена объектная и предметная и область будущего научного исследования (ВКР) студента;
2. какие студенту известны актуальные проблемы в избранной области исследования;
3. в чем состоит теоретическая и практическая значимость исследования указанных актуальных проблем;
4. какой монографический материал был исследован практикантом;
5. какие периодические научные источники были проанализированы практикантом;
6. какой список литературы и иных источников по теме исследования был подобран практикантом;
7. как сформулирована тема научного исследования (магистерская диссертация);
8. какой план научного исследования был разработан практикантом;
9. какие основные идеи будут составлять теоретическую часть диссертационного исследования;

6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике в устной форме с применением следующих методов (средств): устного опроса о проделанной студентом работе и предоставления письменных форм отчётности.

Защита итогов практики происходит в очной форме по месту учебы (МО РАНХиГС) в соответствии с расписанием. Допускается также заочная форма защиты практики для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий,

путем проведения с ними интернет-коллоквиумов.

Курсовая работа должна быть выполнена строго в сроки и защищена студентом в период зачётно-экзаменационной сессии. При выполнении курсовой обучающийся должен соблюдать сроки, указанные в задании на выполнение курсовой работы (проекта).

Обучающийся должен предусмотреть, что руководителю курсовой работы (проекта) необходимо достаточное количество времени на проверку работы (как правило, две недели). Кроме того, необходимо учесть, что возможна ситуация, связанная с «доработкой» курсовой работы, а также время для её проверки на объём заимствования (минимальный процент оригинального текста) (плагиат).

К защите допускаются студенты, своевременно представившие научному руководителю выполненную в соответствии с заданием и установленными требованиями курсовую работу, прошедшую процедуру проверки объём заимствования (минимальный процент оригинального текста) - плагиат и имеющую положительную рецензию руководителя.

Проверка курсовой работы на объём заимствования (плагиат) осуществляется научным руководителем курсовой работы (проекта) или сотрудником кафедры, на которой выполняется курсовая работа (проект).

Важным критерием оценки курсовой работы является самостоятельность исследования.

Это означает:

- в работе недопустимо использовать чужой текст без ссылки с указанием ФИО АВТОРА, НАЗВАНИЯ РАБОТЫ, ВЫХОДНЫХ ДАННЫХ, НОМЕРА СТРАНИЦЫ в полном соответствии со стандартами цитирования. Если факты или выводы, содержащиеся в чужом тексте, приводятся без изменения, В АВТОРСКОМ ВАРИАНТЕ, то это ЦИТАТА. Необходимо поместить цитату в кавычки. Если имеет место пересказ, текст в кавычки не помещается, но ссылка приводится в конце абзаца, передающего смысл заимствуемого фрагмента, с формулировкой: ПОДРОБНЕЕ СМ:
- следует иметь в виду, что объем цитаты не должен превышать трети страницы. Обучающийся должен передать смысл остального важного для него фрагмента своими словами. Нельзя, чтобы дословно приведенный чужой текст, даже помещенный в кавычки, занимал целую страницу, тем более несколько страниц.
- текст закона (нормативного правового акта) не принято помещать в кавычки. Но приведенные статьи закона должны быть снабжены ссылкой на официальный (в случае историко-правового исследования допускается неофициальный) источник публикации. Такое указание допустимо приводить при первом цитировании данного закона.
- если указанные требования соблюдены, работа успешно пройдет проверку в системе Антиплагиат и получит Справку, в которой указывается в процентах от общего объем авторского текста (голубым), цитирования (зеленым) и заимствований (красным).
- ВАЖНО! Система может выделить как заимствования: наименования учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления; ссылки на нормативные правовые акты; тексты законов; списки литературы; повторы, в том числе часто повторяющихся устойчивых выражений и юридических терминов; не распознанное системой, но правильно оформленное цитирование текста, выдержек из документов для их анализа. Эти заимствования признаются правомерными.
- в случае, если указанные в предыдущем пункте заимствования определены системой, обучающийся заполняет Таблицу (отчет-приложение к Справке из системы Антиплагиат), давая объяснение по каждому случаю заимствования.
- научный руководитель обязан самостоятельно через персональный доступ в Академическую систему «Антиплагиат» провести проверку. Научный руководитель несет ответственность за достоверность данных «Справки о результатах проверки

текстового документа на наличие заимствований».

- обучающийся и автор НИР обязан представить объяснение по каждому случаю заимствования, указанному в «Полном отчете о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований». Соответствие заполнения таблицы Полного отчета Приказу № 02-17 от 15 января 2018 г. «Об утверждении Положения о порядке проведения проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований» проверяет научный руководитель.

Письменные работы для проверки в системе Антиплагиат (за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну) должны быть представлены в формате Word или adobe PDF (текстовом) в точном соответствии с печатной версией, принятой к аттестации. При проверке оригинальности текста курсовой работы исключаются титульный лист и библиография.

Оригинальность текста курсовой работы включает в себя количественные показатели авторского текста (текста, написанного собственноручно обучающимся и не имеющим дословных аналогов в доктринальных источниках) и цитирования (в системе Антиплагиат обозначенного как цитирование и выделенного в зеленый цвет). Для курсовой работы 1 курса установлены следующие параметры: оригинальность 50%, из которых 20 % - авторский текст, 30 % - цитирование. Для курсовой работы 2 курса: оригинальность — 55 %, из которых 20 % - авторский текст, 35 % - цитирование. Для курсовой работы 3 и 4 курса: оригинальность - 60 %, из которых 25 % - авторский текст; 35 % - цитирование.

В случае оригинальности текста курсовой работы (проекта) в соответствии с установленными выше требованиями, руководитель допускает студента к защите, о чём свидетельствует его личная подпись и надпись на титульном листе.

Работа возвращается руководителем курсовой студенту на «доработку» в случае наличия в курсовой существенных замечаний и/или если объём оригинального текста составляет менее установленных выше требований.

Следует обратить внимание, что предварительная оценка курсовой работы (в рецензии) и итоговая оценка на защите может не совпасть балльно, если студент демонстрирует плохое знание собственного текста или сути рассматриваемых вопросов.

Защита является завершающим и обязательным этапом выполнения курсовой работы (проекта). Защита проводится публично (в присутствии студентов группы). Защита осуществляется комиссией (не менее 3-х преподавателей, в том числе руководитель образовательной программы (при необходимости)).

Студент на защите должен быть готов к:

- изложению основного содержания курсовой работы (проекта) и результатов исследования,
- собеседованию по отдельным ключевым моментам курсовой работы (проекта),
- ответу на дополнительные, уточняющие содержание курсовой работы (проекта), вопросы.

При получении неудовлетворительной оценки (в т.ч. в следствие неявки на защиту) студент имеет право на еще одну повторную защиту курсовой работы (проекта) комиссией.

6.4 Методические материалы

Знания и умения обучающегося на защите курсовой работы оцениваются по пяти бальной шкале

Шкала оценивания

Оценка «неудовлетворительно » или отсутствие сформированности	**Оценка «удовлетворительно » или низкой уровень освоения**	**Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции**	**Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции**

компетенции	**компетенции**		
При подготовке курсовой работы обучающийся не продемонстрировал: - умения определения предмета изучения; - определенную степень изучения фактологического и теоретического материала, согласно избранной теме, предмету и методу работы; - знание источников и специальной литературы; - умение относительно логично излагать материал, обобщать его и систематизировать по определённому принципу; - умение структурировать работу; - определённые навыки владения теоретическим мышлением, умение вычитывать, редактировать и корректировать текст.	При подготовке курсовой работы обучающийся продемонстрировал: - умения определения предмета изучения; - определенную степень изучения фактологического и теоретического материала, согласно избранной теме, предмету и методу работы; - знание источников и специальной литературы; - умение относительно логично излагать материал, обобщать его и систематизировать по определённому принципу; - умение структурировать работу; - определённые навыки владения теоретическим мышлением, умение вычитывать, редактировать и корректировать текст.	При подготовке курсовой работы обучающийся в значительной степени продемонстрировал - умение найти, сформулировать и предложить решение проблемы, обозначенной в заглавии; - умения определения предмета и границ его изучения; - определенную степень изучения фактологического и теоретического материала, согласно избранной теме, предмету и методу работы; - дисциплину мышления, логичность избранной методологии и методическую последовательность основных этапов работы (чтение и конспектирование литературы, систематизация материала, составление и корректирование плана работы); - знание источников и специальной литературы; - умение логично излагать материал, обобщать его и систематизировать по определённому принципу; умение структурировать работу: состояние	При подготовке курсовой работы обучающийся в полной мере продемонстрировал - умение найти, сформулировать и предложить научное решение проблемы, обозначенной в заглавии; - умения определения предмета и границ его изучения; - достаточную степень изучения фактологического и теоретического материала, согласно избранной теме, предмету и методу работы; - дисциплину мышления, логичность избранной методологии и методическую последовательность основных этапов работы (чтение и конспектирование литературы, систематизация материала, составление и корректирование плана работы); - знание источников и специальной литературы; - умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, обобщать его и систематизировать по определённому принципу (хронологическому, теоретическому,

		темы до начала исследования, изменения материала под воздействием применяемой методики, состояние темы после исследования; - навыки владения теоретическим мышлением, умение вычитывать, редактировать и корректировать текст.	системно-аналитическому); - умение структурировать работу по дидактическому принципу; - состояние темы до начала исследования, изменения материала под воздействием применяемой методики, состояние темы после исследования; - навыки владения теоретическим мышление, умение вычитывать, редактировать и корректировать текст.