Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) Исследовательская работа
(код и наименование РПД)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4FCB192B98EB0EC3A3095E3D9F14F269
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 29.11.2024 до 22.02.2026

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедр факультета. Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
2. Объем и место практики в структуре образовательной программы .....
3. Содержание практики .....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.....
5. Методические материалы по оформлению материалов практики .....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....
6.1 Основная литература.....
6.2 Дополнительная литература .....
6.3. Нормативные правовые акты .....
6.4. Интернет ресурсы .....
6.5. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Вид практики: учебная практика, тип: исследовательская работа, способы проведения: стационарная (проводится непосредственно в Академии либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен филиал). Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Практика проводится в следующих форме подготовки курсовой работы по учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом.

Сроки и продолжительность практики: студенты готовят курсовую работу во 2, 4 и 6 семестрах для очной и очно-заочной форм обучения и во 2,3 и 4 семестрах для заочной формы обучения без отрыва от учебных занятий, на базе структурных подразделений Московского областного филиала РАНХиГС.

1.1 Ознакомительная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способен выявлять особенности правового статуса субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности, а также учитывать правовые условия для ее осуществления и прекращения	ПКс ОС-2/1, 2.1,3	Начальный этап освоения компетенции
ПКс ОС-5	Способность формирования комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности в отдельных отраслях экономики	ПКс ОС-5/1, 2, 3.1	Начальный этап освоения компетенции
ПКс ОС-6	Способность выделять особенности заключения и исполнения гражданско-правовых сделок с учетом специального законодательства и классификации объектов гражданских правоотношений, а	ПКс ОС-6/1,3,4	Начальный этап освоения компетенции

	также юридических фактов гражданского права		
ПКр ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта	ПКр ОС-4/1.2, 2, 4	Промежуточный этап освоения компетенции
ПКр ОС-5	Способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов	ПКр ОС-5/1, 3, 4	Начальный этап освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2/2, 4, 5.1	Промежуточный этап освоения компетенции
ПКо ОС-5	Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС-5/1.2, 3.1, 4	Промежуточный этап освоения компетенции

1.2 В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	льтаты обучения при прохождении практик
ПКс ОС-2/1, 2.1,3	Способен выстраивать траекторию поведения с учетом особенностей правового статуса субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности и требований законодательства к условиям осуществления названной деятельности
ПКс ОС-5/1, 2, 3.1	Способен давать правовую оценку ситуаций и практического применения норм частного и публичного права в их взаимодействии
ПКс ОС-6/1,3,4	Способен выстраивать этапы выполнения обязательств с учетом классификации объектов гражданских правоотношений и юридических фактов
ПКр ОС-4/1.2, 2, 4	Способен осуществлять логическое и аргументированное построение устной и письменной воздействующей публичной речи и речевого поведения в судебных прениях;

	- аргументировать и разрешать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи, и ситуации общения
ПКр ОС-5/1, 3, 4	Способен осуществлять оформление юридических и служебных документов в профессиональной деятельности
УК ОС-2/2, 4, 5.1	Способен планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающих профессиональный и личностный рост
ПКо ОС-5/1.2, 3.1, 4	Способен анализировать учредительные акты и правоустанавливающие документы на предмет их соответствия действующему законодательству

2. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 108 а.ч. (3 з.е.).

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.О.01.02(У) Исследовательская работа реализуется во 2,4,6 семестрах для очной и очно-заочной форм обучения. В объеме:

Для очной формы обучения: 18 ч. – пз, 90 – ср.

Для очно-заочной формы обученяи: 18 ч. – пз, 78 – ср., 12 – контроль.

Для изучения необходимы, умения и навыки, формируемые на предыдущих этапах освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по очной форме обучения: зачет с оценкой.

3. Содержание практики

3.1 Формы деятельности студентов при прохождении практики

Формой деятельности студентов при прохождении практики является самостоятельная работа, анализ и конспектирование методической, учебной и научной литературы, консультации, подготовка курсовой работы.

Курсовая работа является формой определения уровня сформированности компетенций, контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Представляет собой самостоятельное решение одной из типовых задач по изучаемой учебной дисциплине.

Написание КР обучающимися является самостоятельным этапом изучения учебной дисциплины и выполняется с целью:

- закрепления, расширения и углубления теоретических знаний по соответствующей учебной дисциплине;
- получения навыков исследовательской работы, ведения научной дискуссии, аргументации своей позиции по исследуемой теме;
- выработки навыков самостоятельной работы со специальной научной литературой и нормативными правовыми актами;
- получения опыта анализа судебной практики, статистических данных;
- приобретения навыков практического применения полученных теоретических знаний и комплексного решения задач, предусмотренных КР;
- подготовки к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

1. Подготовительный этап

До начала практики проводится методическое занятие, на котором студенты знакомятся с целями, задачами и содержанием исследовательской работы; осуществляется выбор темы курсовой работы.

2. Основной этап

В рамках основного этапа студент осуществляет:

- подбор литературы, иных источников и их изучение;
- составление (уточнение) плана курсовой работы;
- написание текста работы и ее оформление.

3. Завершающий этап предполагает следующие мероприятия:

- получение письменного отзыва руководителя и устранение указанных замечаний;
- защита курсовой работы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации Б2.О.01.02(У) Учебная практика (Исследовательская работа) практика используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: на организационном этапе руководители практики контролируют составление плана курсовой работы обучающимся; на основном этапе обучающиеся имеют возможность получить консультацию у научного руководителя; на заключительном этапе прохождения практики обучающимися фиксируются сроки сдачи отчетной документации и подготовки к защите работы.

4.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике в устной форме с применением следующих методов (средств):

Защита курсовой работы происходит в очной форме по месту учебы в соответствии с расписанием.

Обучающийся обязан выполнить КР в срок и, не менее чем за 10 дней до защиты, представить руководителю для подготовки письменного отзыва; устранить указанные руководителем недостатки.

Оформленная КР представляется обучающимся для окончательной проверки и предварительной оценки руководителю. Руководитель проверяет КР, дает письменный отзыв, в котором указывает о допуске КР к защите. КР, не отвечающая установленным требованиям, возвращается обучающемуся для доработки и устранения замечаний.

Защита практики осуществляется путем:

а) представления обучающимся оконченной курсовой работы;

б) доклада обучающегося об основных положениях выполненной работы.

По итогам положительной промежуточной аттестации обучающемуся выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Критерии оценивания

Уровень сформированности компетенций	**Формулировка требований к степени сформированности компетенции**	**Оценка**
Высокий	обучающийся в полном объеме раскрыл тему, продемонстрировал прочные навыки самостоятельного проведения научных исследований и глубокого анализа, систематизации и обобщения законодательства, научной литературы и практического материала, последовательно, грамотно и логически стройно изложил содержание работы, убедительно обосновал собственные выводы и рекомендации, принимаемые решения, тесно увязал их с проблемами политико-правового развития общества, задачами и деятельностью органов внутренних дел, оформил курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями	Отлично
продвинутый	обучающийся в целом раскрыл тему, показал навыки самостоятельного проведения научных исследований, анализа, систематизации и обобщения законодательства, научной литературы	хорошо

	и практического материала, не допустил существенных неточностей в изложении работы и обосновании собственных выводов и рекомендаций, принимаемых решений, оформил курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями	
базовый	обучающийся при раскрытии темы использовал только рекомендованную литературу, допустил некоторые неточности в изложении работы, недостаточно использовал практический материал, не убедительно обосновал собственные выводы и рекомендации, принимаемые решения, не допустил нарушений требований к оформлению курсовой работы	удовлетворительно
Компетенции не сформированы	обучающийся не раскрыл тему и содержание, не показал навыков самостоятельного проведения научных исследований, анализа, систематизации и обобщения материала, или оформил курсовую работу с нарушениями предъявляемых требований	неудовлетворительно

5. Методические материалы по оформлению материалов практики

5.1 Формы отчетности по практике

Обучающийся предоставляет на кафедру следующие формы отчетности:

- отзыв научного руководителя о курсовой работе;

- подготовленную курсовую работу.

Курсовая работа должна состоять из глав, которые могут быть разделены на параграфы и иметь следующую структуру:

Титульный лист (приложение № 1).

План (приложение № 2).

Введение.

Основная часть (главы и параграфы).

Заключение.

Список используемых источников.

Приложения (графическая часть). По усмотрению обучающегося.

Во введении обосновывается выбор темы исследования, ее актуальность, научная новизна; определяются цель и задачи исследования; методология проведения исследования. Также необходимо указать ученых, занимавшихся исследованиями по данной теме (приложение № 3).

В курсовой работе необходимо:

Полно и правильно раскрыть основные вопросы темы.

Проанализировать основные положения действующего законодательства в части, относящейся к теме курсовой работы.

Проанализировать дискуссионные вопросы, аргументированно высказать свою позицию.

Сформулировать выводы и предложения, направленные на совершенствование действующего законодательства и практики его применения.

Привести примеры из судебно-следственной практики, подтверждающие правильность выводов или позиции автора.

В заключении подводится итог проведенной работы, указываются теоретические выводы, в случае необходимости формулируются предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения (приложение № 4).

Список используемых источников должен подразделяться на нормативные правовые акты и специальную литературу.

Приложения к курсовой работе могут быть представлены в виде различных иллюстраций, связанных с темой (таблиц, графиков, диаграмм, схем, анкет, программ и справок по результатам обобщения практики). Приложения разрабатываются и выполняются по желанию обучающегося и по согласованию с руководителем.

5.2 Методические рекомендации по оформлению отчета о результатах прохождения практики

Объем работы не должен превышать 35 страниц машинописного (компьютерного) текста, выполненного на одной стороне стандартного листа формата А 4, не считая приложений. Текст печатается через 1,5 интервала с использованием шрифта «Times New Roman», размер шрифта – 14, межбуквенный интервал обычный.

Каждая страница имеет поля размером: левое поле – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см, выравнивание абзаца – по ширине страницы.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию, при этом титульный лист считается первой страницей, план – второй, введение – третьей. Нумерация страниц начинается с введения. Номера страниц проставляются внизу страницы справа.

В тексте названия глав набираются прописными (заглавными) буквами, названия параграфов – строчными буквами. Расстояние между заголовком и последующим текстом равно 3 интервалам, а между последней строчкой текста и расположенным ниже заголовком в рамках одной главы – 4 интервалам. Каждая глава начинается с новой страницы. Заголовки не подчеркиваются, слова в них не переносятся, точка в конце не ставится. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами.

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры.

Все иллюстрации (фотографии, схемы, графики) именуются в тексте рисунками. Они нумеруются в пределах каждой главы арабскими цифрами. Номер рисунка должен состоять из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных между собой точкой (например, подпись – рис. 1.2).

Каждый рисунок должен сопровождаться подписью, характеризующей его содержание. Она включает название рисунка и необходимые пояснения и размещается под рисунком в одну строку с его номером.

Рисунки могут размещаться как в тексте работы (сразу же за теми страницами, текст которых поясняется данным рисунком), так и выноситься в приложение с соответствующей ссылкой в основной части работы (например, см. приложение 3).

Числовые данные и лексические перечни оформляются в виде таблиц. Каждая такая таблица должна иметь заголовок, включающий расшифровку условных обозначений. Таблицы, как и рисунки, нумеруются в пределах главы. Таблицы размещаются в тексте работы или на отдельных листах, включаемых в общую нумерацию страниц. Примечания и сноски к таблице печатаются непосредственно под таблицей.

Текст курсовой работы должен быть выполнен в едином стиле, научным языком и не должен иметь грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок и опечаток.

Работы, содержащие сведения ограниченного пользования, оформляются в соответствии с требованиями режима секретности.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, автор обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

В тексте работы при упоминании какого-либо автора надо указать сначала его инициалы, затем фамилию. (Например, «как подчеркивает В.И. Петров», «по мнению В.Н. Иванова», «следует согласиться с Т.П. Сергеевым» и т.п.).

Ссылки на источник информации по тексту всей работы приводятся постранично. Нумерация ссылок на каждой странице начинается с «1», производится арабскими

цифрами. Текст ссылки выполняется через 1 интервал с использованием шрифта «Times New Roman», размер шрифта – 12, выравнивание абзаца – по ширине страницы.

При использовании литературы в ссылке даются все выходные данные о ней, в соответствии с правилами оформления библиографии (приложение № 5).

Список используемых источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и включает следующие разделы:

нормативные правовые акты;

специальная литература (монографии, учебники, учебные пособия, статьи, научные публикации);

эмпирические материалы (материалы судебно-следственной практики).

Список используемых источников содержит те источники, на которые в тексте работы ссылается автор, и все иные, изученные в связи с подготовкой курсовой работы. Список используемой литературы формируется по вышеуказанным разделам, в которых источники приводятся в алфавитном порядке, за исключением раздела «нормативные правовые акты» (приложение № 6).

Нормативные правовые акты располагаются в следующей последовательности:

Конституция Российской Федерации;

Федеральные Конституционные законы Российской Федерации;

Федеральные законы Российской Федерации;

акты Президента Российской Федерации;

акты Правительства Российской Федерации;

акты министерств и ведомств;

акты иных государственных органов;

акты Конституционного Суда Российской Федерации, постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего арбитражного суда Российской Федерации.

В библиографии необходимо указать: вид нормативного правового акта и его полное название, дату его принятия, номер, официальный источник опубликования.

Если при написании работы использованы материалы судебной, следственной и другой практики, то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а затем, – неопубликованные.

Приложения в работе могут быть даны при наличии дополнительного материала к основному содержанию работы. Они не ограничиваются объемом и представляют материалы исследования вспомогательного характера, иллюстрирующие содержание работы в виде графиков, таблиц, схем, анкет, фотоснимков, методик, аналитических справок с результатами обобщения практики. Приложения нумеруются, по тексту работы на них делаются ссылки. Все таблицы, схемы, рисунки должны иметь название (таблицы – вверху, остальные – внизу) и соответствующий номер (например: Таблица 5; Рис. 6).

При оформлении приложений сквозная нумерация страниц сохраняется. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок. При наличии более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами без знака № (например: Приложение 1).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1 Основная литература

Определяется научным руководителем в рамках учебной дисциплины, по которой готовится курсовая работа

6.2 Дополнительная литература

Определяется научным руководителем в рамках учебной дисциплины, по которой готовится курсовая работа

6.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст // СПС «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 147-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
5. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
8. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
9. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 г. № 74-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
10. Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
11. Градостроительный кодекс РФ 29.12.2004 г. N 190-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
12. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
13. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
14. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
15. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
16. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
17. Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 г. № 200-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
18. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
19. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
20. О защите прав потребителей: Федеральный закон от 7.02.1992 г. № 2300-1 (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
21. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Федеральный закон от 27.11.1992 г. № 4015-1 (в ред. от 30.11.2011 г.) СПС «КонсультантПлюс».
22. Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462-1 (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
23. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
24. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
25. О производственных кооперативах: Федеральный закон от 8.05.1996 г. № 41-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
26. Об основах туристической деятельности в РФ: Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
27. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».

28. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 14-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
29. О финансовой аренде (лизинге): Федеральный закон от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
30. О международном коммерческом арбитраже: Федеральный закон от 7 июля 1993 г. (с изм. и доп.) СПС «КонсультантПлюс».
31. О международных договорах РФ: Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ СПС «КонсультантПлюс».
32. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (с изм. и доп.) СПС «КонсультантПлюс».
33. О правовом положении иностранных граждан в РФ: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. (с изм. и доп.) СПС «КонсультантПлюс».
34. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. №164-ФЗ (в ред. от 6 декабря 2011 г.) СПС «КонсультантПлюс».
35. О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами от 14 апреля 1998 г. (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
36. Об отмене таможенного контроля на границе Российской Федерации и Республики Беларусь: Указ Президента РФ от 25 мая 1995 г. № 525 СПС «КонсультантПлюс».
37. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
38. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
39. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
40. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
41. Об электронной подписи: Федеральный закон от 6.04.2011 г. № 63-ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».
42. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4.05.2011 г. № 99ФЗ (в действующей ред.) СПС «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет ресурсы

1. http:// www.pravo.gov.ru (официальный интернет-портал правовой информации).
2. http:// www.kremlin.ru (официальный сайт Президента РФ).
3. http:// www.duma.gov.ru (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. http:// www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. http:// www.vsrf.ru (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. http:// www.government.ru (официальный сайт Правительства РФ).
7. http:// www.rg.ru (официальный сайт «Российской газеты»).
8. http:// www.consultant.ru (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
9. http:// www.garant.ru (информационно-правовой портал «Гарант»).
10. http:// www.determiner.ru (национальная юридическая энциклопедия).
11. http:// www.lawlibrary.ru (юридическая научная библиотека).
12. http:// www.lexnews.ru (информационный портал правовых новостей).
13. http:// www.fsfo.ru (все о банкротстве).
14. http:// www.miripravo.ru (право гражданско-правовой торговли – international trade law).
15. http:// www.law.edu.ru (юридическая Россия)

6.5. Иные источники

Иные источники не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

К базе ознакомительной практики предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. Наличие ПК;
2. Наличие копировально-множительной техники;
3. Доступ к Интернет-ресурсам;
4. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
5. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

Специальность/направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Курсовая работа
на тему: «_____»

Подготовил:
студент группы _____
очной формы обучения

_____/_____
(подпись) *(ФИО)*

Руководитель:

_____
_____

_____/ _____
(подпись) *(ФИО)*

Красногорск 2021 г.

Приложение 2

ПЛАН

Введение	3
Вопрос 1. Реализация норм права: понятие и формы	5
Вопрос 2. Правоприменение как особая форма реализации норм права	10
Вопрос 3. Стадии правоприменительного процесса	15
Вопрос 4. Акты применения права: понятие, структура и виды	20
Вопрос 5. Органы внутренних дел как субъект правоприменительной деятельности	24
Заключение	29
Список использованной литературы	31
Приложение	33

Приложение 3

ВВЕДЕНИЕ
(пример)

Актуальность темы исследования. Современная теория и история государства и права, история правовой мысли свидетельствуют о непрерывном процессе поиска ответа на вопрос о том, что такое правовая культура, каковы её главные составляющие, принципы воздействия на человека, общество, внешнюю среду, в чем состоит практическая роль правовой культуры.

В новых исторических условиях современной России, в эпоху информатизации и неограниченного обмена информацией на международном уровне перед современным поколением российских учёных встают задачи систематического исследования государственного опыта стран западной демократии в регулировании межнациональных отношений. При этом очень полезен государственно-правовой опыт стран англосаксонского права.

Взаимодействуя друг с другом, правовые системы находятся в процессе непрерывного культурного взаимодействия. В правовые культуры отдельных стран попадают компоненты других правовых культур: юридические тексты, процедуры, правовые конструкции социальных отношений, структур, образа жизни. Это позволяет полнее оценить свой собственный опыт правовой жизни, даёт возможность далее развивать, совершенствовать отдельные элементы своей правовой системы, наполняя её новыми смыслами. Такая фрагментарная юридическая аккультурация - обычное явление, проистекающее из повседневных контактов представителей различных правовых систем. При разумном заимствовании она способствует модернизации права, обогащению новыми принципами и юридическими конструкциями.

Международное правовое общение разных народов и стран — характерная черта современного мира, вступившего в стадию межкультурного существования, когда всё большую роль приобретает право на культурное разнообразие и его обеспечение. Осмыслить государственно-правовой опыт стран западной демократии тем более необходимо, т.к. цивилизованный статус России всегда основывался на внутреннем балансе западных и восточных цивилизаций, исторически сложившихся на фундаменте византийской культуры.

Национальный и интернациональный характер правовой культуры позволяет сочетать и саморегулировать отечественные и иностранные источники права. Отсюда сложность понимания этого явления для познания и многочисленность взглядов, точек зрения, мнений о правовой культуре.

Правовая культура стран англосаксонского права - это не продукт логики, системы и строгих теоретических выдумок, — это результат юридической практики стран англосаксонского права, таких как Великобритания, США.

Степень научной разработанности темы. В российском правоведении многочисленные научные исследования правокультурности получили статус самостоятельного научного направления, имеющего свой предмет исследования. Проблемы правовой культуры неоднократно поднимались в трудах отечественных философов, социологов, правоведов: И.А. Ильина, Б.А. Кистяковского, С.А. Котляровского, М.М. Ковалевского, П.И. Новгородцева, Л.И. Петражицкого, П.А. Сорокина. Однако исследование отдельных аспектов не давало целостного представления о правовой культуре. В середине 70-х гг. XX столетия вопросы правовой и политической, культуры исследовались в работах О.А. Красавчикова, В.Е. Чиркина, Ф.М. Бурлацкого, а исследования В.Н. Кудрявцева, В.С. Нерсесянца, Л.С. Явича, Е.А. Лукашевой и др. расширили представления о правовой культуре как самостоятельном явлении.

В юридической науке 60-70-х годов прошлого века общепринятым было характеризовать правовую культуру в двух аспектах, считая её определённым идейно — правовым состоянием общества на том или ином этапе его развития; совокупностью знаний

о праве, умением применять закон в повседневной жизни, уважать его, что и обеспечивает соблюдение правовых требований.

Однако в современной юридической литературе еще не нашел достаточного освещения теоретический и практический опыт исследований правовой культуры англосаксонской правовой семьи. Значимость данных исследований правокультурности обусловлена необходимостью быстрого и решительного прорыва России в правокультурное пространство на основе своеобразной ассимиляции национальных и мировых достижений в сфере права.

Объектом исследования выступает правовая культура США и Великобритании - стран англосаксонской правовой семьи - как правовое явление в конкретной культурно-исторической ситуации в единстве и многообразии ее состояния.

Предметом исследования явилось содержание и особенности правовой культуры на современном этапе развития в этих государствах, результаты теоретических изысканий правоведов США и Великобритании относительно правовой культуры, а также уровень и степень прогрессивно-правовых достижений, воплощенных в человеческой деятельности и ее результатах в этих странах.

Цель исследования состоит в системном исследовании государственно-правовых институтов стран англосаксонского права, определяющих качественное состояние правовой жизни гражданского общества в этих странах, что позволяет нам в современных условиях неограниченного обмена информацией на международном уровне более эффективно использовать положительный опыт стран англосаксонского права.

Исходя из этого, автор ставит задачи:

- рассмотреть понятие, выявить истоки, отличительные черты правовой культуры в США и Великобритании;
- установить место, роль, формы реализации правовой культуры в правовой жизни общества, теоретическую и практическую значимость обычаев и традиций в правовой культуре;
- охарактеризовать процесс формирования правовой культуры в странах англосаксонской правовой семьи, выявив особенности формирования правовой культуры должностных лиц;
- проанализировать эффективность и полноту нормативного воздействия на общественные отношения с позиции правового обычая, традиций, разума, доктрины, договора в изучаемых странах;
- систематизировать накопленный юридический материал по правовой культуре в странах англосаксонской правовой семьи, ввести в научный оборот новые информационно-юридические источники.

Методологической основой исследования явились принципы и категории материалистической диалектики как общенаучного, фундаментального метода познания. Кроме того, в работе были использованы общелогические и частнонаучные методы, такие как системный, функциональный, исторический, метод сравнительного правоведения, анализ, синтез, наблюдение и др.

Теоретико-нормативной основой курсовой работы послужили нормативные правовые акты, прецеденты, выводы и положения, содержащиеся в юридической, социологической, философской литературе по вопросам правовой культуры на русском языке, а также значительное число оригинальных работ американских и британских ученых по правоведению в авторском переводе.

По структуре курсовая работа состоит из введения, заключения и списка литературы.

Приложение 4

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
(пример)

Подводя итоги исследования, необходимо отметить следующие основные положения.

1. Правомерное и противоправное поведение нельзя трактовать только как норму и отклонение от нее во многом из-за условности и оценочности данных понятий, а также с учетом того, что многие варианты правомерного поведения, по сути, есть отклонения от общепризнанных стандартов (социальные отклонения). В поведении любого субъекта встречаются и правомерные, и противоправные поступки. Правомерное и противоправное поведение пронизывает все сферы деятельности, не существует такой области, где имели бы место лишь правомерные или только противоправные поступки. При этом правомерное поведение (деятельность) по сравнению с противоправным носит гораздо более массовый характер. Соответственно, правомерное поведение представляет собой основу нормального, устойчивого функционирования общества, без которой общество и государство просто не смогут существовать.

2. Правомерное поведение личности можно определить как поведение, выражающееся в ее взаимоотношениях с другими субъектами, ограниченное их правами и свободами, которое не противоречит (соответствует) позитивному праву либо складывающимся общественным отношениям (в случаях, когда они являются источником права), признаваемым справедливыми в конкретном обществе в определенное время.

Правомерную деятельность должностных лиц, организаций, коллективов, государственных органов и государства в целом можно определить как деятельность по правоустановлению и правореализации, не нарушающую прав отдельных граждан и осуществляемую в рамках правомочий в соответствии с позитивным правом либо сложившимися общественными отношениями, признаваемыми большинством стран и конкретным обществом.

3. Противоправное поведение находит свое выражение в двух формах – правонарушении и объективно-противоправном деянии. Общими признаками всех противоправных поступков, соответственно, являются общественная вредность, противоправность и негативные юридические последствия. Противоправность как абстрактная объективная категория не зависит от вины, возраста или вменяемости. Противоправность предполагает нарушение нормы права, которая может быть выражена как в правовом законе, так и в иных источниках права. Виновное причинение вреда, независимо от его запрещения законом, само по себе есть противоправное действие.

4. Правонарушение юридического лица (организации, корпорации и т.п.) обладает всеми признаками правонарушения, но характеризуется рядом особенностей. Оно выражается в действии или бездействии лиц, представляющих данное юридическое лицо, при наличии вины, которая проявляется в возможности организации при нормальных, допускаемых законом условиях обеспечить исполнение правовых норм, обязательств или предотвратить причинение вреда законным интересам других субъектов (вина конкретных правонарушителей рассматривается по традиционным критериям виновности физических лиц). Аналогичный подход к понятию вины применим и в отношении государства.

5. Наименее исследованной в общей теории права представляется категория объективно-противоправного деяния. Объективно-противоправное деяние представляет собой нарушение нормы права неделиктоспособным лицом либо при отсутствии вины, которое причиняет вред общественным отношениям и способно повлечь меры защиты, а также в предусмотренных законом случаях обязанность возместить вред потерпевшему.

6. Правомерное и противоправное поведение представляют две неразрывные, взаимосвязанные стороны правового поведения. Анализ их характерных черт как обособленный, так и в соотношении позволяет выделить следующие общие признаки

рассматриваемых категорий: социальные – социальная обусловленность, значимость, социальная оценка; юридические – вхождение в правовую сферу, юридические последствия, деятельность государства по обеспечению или пресечению различных видов правового поведения; психологические – реальный или потенциальный контроль сознания и воли лица, механизм формирования (генезиса) поступка. В основе обоих видов поведения могут лежать одни и те же мотивы, однако имеет место различный уровень правовой социализации, правового сознания (правовой культуры).

Правомерное и противоправное поведение обладают различной степенью социальной значимости. Правомерное может быть необходимым, желательным, допустимым, социально вредным, но приемлемым; законом предусмотрены случаи правомерного причинения вреда. Противоправное, как правило, - общественно вредное, но может быть и прогрессивным в кризисных ситуациях; оба вида правового поведения вызывают неоднозначную социальную оценку. При характеристике внутренней структуры правового поведения и его разновидностей следует говорить о субъективной (элементы, характеризующие лицо и его психическое отношение к поступку) и объективной (компоненты, характеризующие его как акт внешнего поведения) составляющих, а не о составе. Традиционная конструкция состава необходима только для правонарушения и выступает основанием ретроспективной юридической ответственности.

7. Предложена классификация правового поведения с учетом психологических факторов (направленности личности, ее установок, мотивов). Выделяются социально активное, привычное, законопослушное, обыденное, ситуативное, из низменных побуждений, маргинальное, конформистское и интравертивное правомерное поведение, а также активное (антисоциальное), устойчивое, парциальное, ситуативное, случайное, конформное, маргинальное противоправное поведение. Данные виды правового поведения обладают различной степенью желательности для общества.

8. Правомерное поведение сотрудников органов внутренних дел с учетом специфики их деятельности можно определить как социально необходимую правореализующую (в большинстве – правоприменяющую, а в ряде случаев и правотворческую) деятельность сотрудников, обладающих специальными знаниями и навыками, осуществляемую в строгом соответствии с законодательством, законными приказами прямых и непосредственных начальников и с учетом норм нравственности, в пределах компетенции, определяемой стоящими перед ними задачами и функциями по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Под правонарушением сотрудника органов внутренних дел понимается незаконное, обладающее повышенной общественной вредностью, виновное деяние, выражающееся в невыполнении обязанностей, несоблюдении запретов, злоупотреблении правом, превышении компетенции, издании незаконных нормативных и индивидуальных правовых актов. Причинение вреда чьим-либо интересам при добросовестном заблуждении следует расценивать как объективно-противоправное деяние сотрудника органа внутренних дел, что может влечь возмещение причиненного ущерба.

Приложение 5

Оформление библиографических ссылок
(пример)

«Не все нормативные предписания государства, - пишет В.М. Горшенев, - представляют собой классическую модель нормы права и поэтому нет достаточных оснований отождествлять многие из них с нормой права». Они «нетипичны потому, что несут в себе своего рода незавершенные черты модели, хотя и выступают в качестве нормативных установлений государства». Среди «нетипичных способов закрепления государственной воли» он называет дефиниции, фикции, презумпции, преюдиции.[1]

«Весьма редко встречаются случаи, - пишет В.М. Сырых, когда норма права в тексте нормативно-правового акта излагается полностью. ... Элементарной частицей нормативно-правовых актов выступает не норма права или ее отдельный элемент, а нормативно-правовое предписание».[2]

В связи с этим некоторые авторы предлагали включать в содержание права наряду с правовыми нормами «общие положения и принципы», «исходные законодательные предписания» и т.п.[3]

Возражая против таких предложений, С.С. Алексеев справедливо отмечал, что «и принципы права, и «исходные законодательные предписания», и общие дозволения и запреты - все это охватывается понятием юридической нормы».[4]

В то же время вряд ли можно согласиться с его мнением, что указанные специфические явления, будучи нормами права, в силу специализации различных правовых норм «не обладают всем набором признаков и характеристик, свойственных юридической норме».[5]

---

[1] Горшенев В.М. Нетипичные нормативные предписания // Сов. гос. и право. – 1978. – № 3. – С. 113-114.

[2] Сырых В.М. Указ. соч. – С. 110-111.

[3] См.: Аюева Е.И. Взаимодействие единичного, общего и особенного в правовых явлениях // Сов. гос. и право. – 1969. – № 3; Горшенев В.М. Там же.

[4] Алексеев С.С. Общая теория права. Т. II. – М., 1982. – С. 51.

[5] Там же.

Приложение 6

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

(пример)

I. Нормативные правовые акты и официальные документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (одобрен СФ ФС РФ 05.12.2001) (ред. от 31.10.2005) // Российская газета. 2001. № 247. С. 5-7.
3. Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. N 1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. N 13. Ст. 1110.
4. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (ред. от 02.05.2020) // Российская газета. 2002. 15 июня. № 106.
5. Указ Президента РФ от 11 марта 1994 г. № 463 «О постановлении главы администрации Ненецкого автономного округа» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 14.03.1994. N 11. Ст. 867.
6. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 N 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // Российская газета. 2000. 16 мая.
7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 N 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 19.06.2000. N 25. Ст. 2728.
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. №15-П. «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции РФ» // СПС «КонсультантПлюс», раздел «Судебная практика», 2014.

II. Монографии и статьи.

9. Гранат Н.Л., Макуев Р.Х. Профессиональная культура в правоприменительной деятельности органов внутренних дел. – М.: Академия МВД России, 1994. – 92 с.
10. Лучин В.О., Мазурин А.В. Указы Президента РФ: основные социальные и правовые характеристики. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 303 с.

Научные статьи:

11. Макаров А.В. Объединение субъектов Федерации: этнонациональный и территориальный факторы в зеркале права // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. № 2. С. 3.
12. Богмацера Э.В. К вопросу о понятии правообразования // Правовая система России: традиции и инновации: Материалы X всероссийской научно-теоретической конференции. – Санкт-Петербург, 25–27 апреля 2013 г. / Под общ. ред. Н. С. Нижник: В 5 ч. Ч. I. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2013. – С. 71-75.

III. Учебники, учебные пособия, лекции, диссертации, авторефераты.

Учебники, учебные пособия, лекции:

13. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов. - 3-е изд., испр. и

доп. М.: Юрайт, 2013. – 428 с.
14. Общая теория государства и права. Академический курс в 2-х томах. / Отв. ред. М.Н. Марченко. Т.1. Теория государства. – М.: Издательство «Зерцало», 1998. – 416 с.

Диссертации:

15. Афанасьев В.С. Обеспечение социалистической законности: вопросы теории и практики (по материалам органов внутренних дел): Дис. ... д-ра юрид. наук. – М., 1987. – 416 с.
16. Губаева Т.В. Словесность в юриспруденции: Дис. ... д-ра юрид. наук:. – Казань, 1996. – 359 с.

Авторефераты:

17. Абабков А.В. Процессуальное положение потерпевшего в уголовном процессе. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – М., 1998. – 21с.
18. Аверин *А.В.* Правоотношение и судебная практика. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Саратов, 1994. – 19 с.

IV. Иностранные источники:

19. Creifelds Carl. Rechtswörterbuch. C.H. Beck′sche Verlagsbuchhandlung. – München, 1999. – 1632 S.
20. Фридмен Л. Введение в американское право: Пер. с англ. / Под ред. М. Калантаровой. – М., 1993. – 286 с.