Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА
по специальности высшего образования

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая специализация
(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

Очная
(формы обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4FCB1928988E80ECA3285E3D9F14F269
Владелец: Арсентев Арташес Завенович
Действителен: с 29.11.2024 до 22.02.2026

1. **Общие положения**

1.1. Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3039.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «юрист».

1.3. Адаптированная образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 5 лет для очной формы обучения.

1.5. Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по Юриспруденции.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Государственно-правовая специализация».

1.6. Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Адаптированная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (3 % образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (6 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 53,7% от общего объема образовательной программы.

1.9. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	Гиперссылка
1.	Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»	40-ФЗ от 03.04.1995	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300/

2.	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	79-ФЗ от 27.07.2004	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
3.	Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»	58-ФЗ от 27.05.2003	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/
4.	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	342-ФЗ от 30.11.2011	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122329/
5.	Федеральный закон «О политических партиях»	95-ФЗ от 11.07.2001	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/
6.	Федеральный закон «Об общественных объединениях»	82-ФЗ от 19.05.1995	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/
7.	Федеральный закон «О некоммерческих организациях»	7-ФЗ от 12.01.1996	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/
8.	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»	76-ФЗ от 27.05.1998	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/
9.	Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации»	403-ФЗ от 28.12.2010	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/
10.	Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»	382-ФЗ от 29.12.2015	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/
11.	Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации»	102-ФЗ от 24.07.2002	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37831/
12.	Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»	226-ФЗ от 03.07.2016	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200506/
13.	Федеральный закон «Об исполнительном производстве»	229-ФЗ от 02.10.2007	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_71450/
14.	Федеральный закон «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об	197-ФЗ от 19.07.2018	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_302867/

	учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»		
15.	Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»	5473-1 от 21.07.1993	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4645/
16.	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	63-ФЗ от 01.05 2002	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/
17.	Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации»	2202-1 от 17.01.1992	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/
18.	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	4462-1 от 11.02.1993	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/
19.	Федеральный Закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации)», статья 15	193-ФЗ от 27.07.2013	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/

2.1.2. В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция и сфере профессиональной деятельности: правотворческая деятельность и правоприменительная деятельность, правоохранительная деятельность; оборона и безопасность государства; публично-правовая деятельность в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений; правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; правоприменительная деятельность в области гражданского законодательства; международно-правового сотрудничества государств по обеспечению национальной и международной безопасности.

2.1.3. В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: правотворческий, правоприменительный, правоохранительный, правозащитный.

2.1.4. В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих трудовых действий:

- подготовка нормативных правовых актов, регулирующих государственно-правовые отношения в сфере национальной безопасности;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией публично-правовых норм;
- составление юридических документов в обеспечении национальной безопасности;
- выявление и целенаправленное формирование интересов личности, общества и государства в сфере безопасности;
- поддержание баланса интересов граждан, отдельных слоев общества, организаций и государства в целом;
- анализ и прогнозирование развития социально-политических процессов в обществе, регионе, организации;

- проведение мониторинга обстановки, сбор и накопление необходимой информации о факторах, дестабилизирующих безопасность;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- осуществление профессиональной юридической деятельности на должностях государственной и муниципальной службы;
- обеспечение осуществления публичных функций, в том числе предоставления публичных услуг органами государственной власти и местного самоуправления.

2.2. В результате освоения адаптированной образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

• **Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Ключевые индикаторы компетенций**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результат самостоятельного поиска по широкому кругу источников.
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от

	письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать	Приводит экономическое

	основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способен осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; определяет место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства в обосновании своей гражданской позиции
ОПК ОС-2	Способен осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать	Осуществляет постановку задач

	нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности	профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении
ОПК ОС-4	Способен в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку
ОПК ОС-6	Способен принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	На основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК ОС-7	Способен соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	Определяет должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения
ОПК ОС-8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения	Определяет признаки эмоционального выгорания и осуществляет выбор методов психической регуляции для оптимизации психического состояния и эффективного выполнения профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	
ОПК ОС-9	Способен осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия	Демонстрирует знание психолого-юридических категорий и понятий и применяет его в выборе стратегии профессионального общения, направленного на бесконфликтное взаимодействие в профессиональной сфере
ОПК ОС-10	Способен применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу	Определяет роль психологических знаний в уголовном и гражданском процессе; анализирует и самостоятельно дает оценку заключению судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу
ОПК ОС-11	Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий, отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий, формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)		
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	Способен обеспечить реализацию всех этапов процедуры прохождения и согласования нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации

ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им
ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; предлагает меры по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур
ПКо ОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	Определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти; оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с позиций обеспечения

		национальной безопасности
ПКо ОС-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр ОС)		
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	Способен определить объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы; прогнозировать, выявлять, анализировать и оценивать угрозы и риски безопасности личности, общества, государства; принимать правовые меры по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс ОС)		
ПКс ОС-1	Способен давать оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере	Способен определять надлежащие правовые критерии организации

	правового обеспечения национальной безопасности	и функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности; выявлять фактические ситуации на предмет организации и функционирования тех или иных элементов государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности; формулировать положительные и отрицательные выводы об организации и функционировании тех или иных элементов государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности путем соотнесения фактической ситуации выбранными критериями оценки

Общее количество осваиваемых компетенций: 29 (двадцать девять) компетенций.

3. Общая характеристика структуры адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» «Государственно-правовая специализация» профиль включает в себя:

учебный(ые) план(ы)		
календарный(ые) учебный(ые) график(и)		
следующие дисциплины:		
Б1.О.01	Философия	2

Б1.О.02	Социология	2
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	3
Б1.О.04	Логика	2
Б1.О.05	Экономика	2
Б1.О.06	Правоохранительные органы	2
Б1.О.07	Основы проектной работы в профессиональной деятельности	2
Б1.О.08	Иностранный язык	6
Б1.О.09	Теория государства и права	6
Б1.О.10	История государства и права России	5
Б1.О.11	История государства и права зарубежных стран	5
Б1.О.12	Профессиональная этика и служебный этикет	2
Б1.О.13	Римское право	2
Б1.О.14	Информатика	2
Б1.О.15	Правовые основы противодействия коррупции	2
Б1.О.16	Конституционное право России	7
Б1.О.17	Криминология	4
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности	2
Б1.О.19	Политология	3
Б1.О.20	Основы национальной безопасности	3
Б1.О.21	Иностранный язык в сфере юриспруденции	6
Б1.О.22	Административное право	6
Б1.О.23	Гражданское право	14
Б1.О.24	Уголовное право	9
Б1.О.25	Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности	2
Б1.О.26	Международное право	3
Б1.О.27	Криминалистика	7
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право (Уголовный	7

	процесс)	
Б1.О.29	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	6
Б1.О.30	Финансовое право	3
Б1.О.31	Трудовое право	5
Б1.О.32	Земельное право	3
Б1.О.33	Экологическое право	3
Б1.О.34	Прокурорский надзор	2
Б1.О.35	Предпринимательское право	3
Б1.О.36	Физическая культура и спорт	2
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка	10
Б1.О.37.01	Основы оперативно-разыскной деятельности	2
Б1.О.37.02	Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности	4
Б1.О.37.03	Тактико-специальная и огневая подготовка	4
Б1.О.38	История России	4
Б1.О.39	Основы российской государственности	2
Б1.В.01	Основы юридической аргументации	2
Б1.В.03	Институты публичной власти современного государства	2
Б1.В.04	Территориальная организация публичной власти	2
Б1.В.05	Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека	4
Б1.В.06	Конституционный контроль в РФ и за рубежом	2
Б1.В.07	Юридическая техника	3
Б1.В.08	Юридическая социология	2
Б1.В.09	Современные стандарты правоприменительной деятельности	2
Б1.В.10	Государственный контроль и надзор в системе обеспечения национальной безопасности	2
Б1.В.11	Правовые институты	3

	защиты прав человека	
Б1.В.12	Государственная служба и служебное право	2
Б1.В.13	Нормотворчество и экспертиза правовых актов в системе обеспечения национальной безопасности	2
Б1.В.14	Политические режимы и национальная безопасность	2
Б1.В.15	Налоговое право	2
Б1.В.16	Сравнительное публичное право	4
Б1.В.17	Правовые позиции ЕСПЧ в правовой системе РФ	2
Б1.В.18	Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды	2
Б1.В.19	Научно-исследовательский семинар "Методологические основы исследований в юриспруденции"	3
Б1.В.20	Научно-практический семинар "Правоприменение в практической деятельности юриста"	3
Б1.В.21	Правонарушения и юридическая ответственность в публичном праве	4
Б1.В.22	Правовые акты в публичной сфере	4
Б1.В.ДВ.01.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	2
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	2
Б1.В.ДВ.02.01	Психология безопасности	2
Б1.В.ДВ.02.02	Юридическая психология	2
Б1.В.ДВ.03.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328
Б1.В.ДВ.03.02	Элективные курсы по физической культуре и	328

	спорту (игровые виды спорта)	
Б1.В.ДВ.03.03	Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	
Б1.В.ДВ.04.01	Система нормативных правовых актов в России	2
Б1.В.ДВ.04.02	Конституция России как источник права и законодательства	2
Б1.В.ДВ.05.01	Законодательство о противодействии коррупции в Российской Федерации	2
Б1.В.ДВ.05.02	Правовое регулирование конфликта интересов в служебной деятельности	2
Б1.В.ДВ.06.01	Юридическая ответственность государственного гражданского служащего в Российской Федерации	4
Б1.В.ДВ.06.02	Служебная дисциплина государственного гражданского служащего	4
Б1.В.ДВ.07.01	Система обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	4
Б1.В.ДВ.07.02	Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации	4
Б1.В.ДВ.08.01	Правовое регулирование отдельных видов национальной безопасности	4
Б1.В.ДВ.08.02	Правовая основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	4
Б1.В.ДВ.09.01	Правотворчество в Российской Федерации	4
Б1.В.ДВ.09.02	Институциональные основы публичной службы в России	4
Б1.В.ДВ.10.01	Угрозы национальной безопасности в сфере	4

	публичной власти и управления	
Б1.В.ДВ.10.02	Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности	4
Б1.В.ДВ.11.01	Избирательное право и процесс	3
Б1.В.ДВ.11.02	Административный процесс	3
Б1.В.ДВ.12.01	Правовые основы функционирования институтов гражданского общества	3
Б1.В.ДВ.12.02	Институт уполномоченного по правам человека	3
следующие модули:		
Б1.В.02	Модуль "Обеспечение национальной безопасности"	18
Б1.В.02.01	Основы правового обеспечения национальной безопасности	3
Б1.В.02.02	Делопроизводство и режим секретности	2
Б1.В.02.03	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	2
Б1.В.02.04	Правовое обеспечение экономической безопасности	3
Б1.В.02.05	Правовое обеспечение информационной безопасности	3
Б1.В.02.06	Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности	2
Б1.В.02.07	Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности	3

следующие практики:		
Б2.О.01	Учебная практика	3
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	3
Б2.В.01	Производственная практика	21
Б2.В.01.01(П)	Правоприменительная практика	6
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	9
Б2.В.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа	6
рабочую программу воспитания		
оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации		https://mo.ranepa.ru/sveden/education/jurisprudence/metod_PONB_2023.pdf
календарный план воспитательной работы		
следующие методические материалы:		
матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций		

4. Общая характеристика условий доступности адаптированной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Адаптированная образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию.

Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску.

Помещения для организации образовательного процесса учебного корпуса № 1 лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже здания. Учебный корпус №2 оснащен лифтом для перевозки инвалидов в колясках с 1-го на 4-й этаж.

Вход в здания, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы.

В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- система вызова помощника.

4.2. Адаптированная образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных

образовательных технологий.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением зрения:

- специализированное рабочее место для слабовидящих (компьютер с комплектом программного обеспечения (в т.ч. экранная лупа,) и доступом к ЭИОС, ЭБС.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура Московского областного филиала РАНХиГС адаптирована для использования лицами с различными нозологиями (библиотека, кабинет самостоятельной работы, компьютерный класс).

На всей территории филиала студентам и сотрудникам предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут присутствовать на лекционных, семинарских и практических занятиях, образовательный процесс может быть организован посредством видеоконференцсвязи (Microsoft Teams), а также на платформе системы дистанционного обучения (СДО).

Все информационные системы электронной информационно-образовательной среды, включенные в образовательный процесс, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Адаптированная образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением слуха:

- система звукоусиления (коллективная, индивидуальная).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут присутствовать на лекционных, семинарских и практических занятиях, образовательный процесс может быть организован посредством видеоконференцсвязи (Microsoft Teams), а также на платформе системы дистанционного обучения (СДО).

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедры правового обеспечения
государственной и муниципальной службы Э.В. Богмацера

Разработчик образовательной программы
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедры правового обеспечения
государственной и муниципальной службы Э.В. Богмацера

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Московского областного филиала РАНХиГС

Протокол от 30 октября 2024г. № 2