Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
по направлению подготовки высшего образования

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

«Гражданско-правовой»
(направленность(профиль)

Очная, очно-заочная
(формы обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4FCB192B98EB0EC3A3095E3D9F14F269
Владелец: Арсенин Арташес Завенович
Действителен: с 29.11.2024 до 22.02.2026

1. **Общие положения**

1.1. Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 08 августа 2024 г. № 01-13784.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «бакалавр».

1.3. Адаптированная образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения и 4 года 6 месяцев для очно-заочной формы обучения.

1.5. Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по Юриспруденции.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданско-правовой».

1.6. Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Адаптированная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (3 % образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (6 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 60,4% от общего объема образовательной программы.

1.9. Адаптированная образовательная программа разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований следующих образовательных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву»	№637н	16.09.2021	№ 65510	21.10.2021	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_399028/

2.	Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)»	№1041н	15.12.2014	№ 35478	29.12.2014	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174548/39f20c2571d5d2f3720280862ff0e0dafa6f7e4f/

Адаптированная образовательная программа также разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	Гиперссылка
3.	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	79-ФЗ от 27.07.2004	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
4.	Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»	58-ФЗ от 27.05.2003	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/
5.	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	342-ФЗ от 30.11.2011	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122329/
6.	Федеральный закон «Об общественных объединениях»	82-ФЗ от 19.05.1995	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/
7.	Федеральный закон «О некоммерческих организациях»	7-ФЗ от 12.01.1996	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/
8.	Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения наказаний Российской Федерации»	118-ФЗ от 21.07.1997	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/
9.	Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»	382-ФЗ от 29.12.2015	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/
10.	Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации»	102-ФЗ от 24.07.2002	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37831/
11.	Федеральный закон «Об исполнительном производстве»	229-ФЗ от 02.10.2007	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_71450/
12.	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской	63-ФЗ от 01.05 2002	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/

	Федерации»		
13.	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/
14.	Федеральный Закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации)», статья 15	193-ФЗ от 27.07.2013	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/
15.	Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	809 от 09.11.2022	https://www.consultant.ru/law/hotdocs/77839.html

2.1.2. В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция и сфере профессиональной деятельности: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам; в сфере адвокатуры, нотариата и правосудия; государственной службы; частной юридической практики; корпоративной юридической практики; юридического консалтинга).

2.1.3. В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: правоприменительный, экспертно-консультационный, правозащитный.

2.1.4. В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих трудовых действий:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.
- обеспечение процедуры медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации.

2.2. В результате освоения адаптированной образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

• **Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Ключевые индикаторы компетенций**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ фи-

		лософских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного по иска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском и иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессио-	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических

	нальной сферах	особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного роста, основываясь на методах самоменджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов повдения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельно-	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах дея-

	сти	тельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявление экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, оперируя профессиональной юридической лексикой
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приемов юридической техники
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этнические нормы в решении профессиональных задач
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации рофессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информа-

		ционной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий, отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий, формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)		
ПКо ОС-1	Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод

		граждан
ПКо ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов
ПКо ОС-4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий
ПКо ОС-5	Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Осуществляет сбор и предварительный анализ данных, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, юридическое сопровождение деятельности организации
ПКо ОС-6	Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, умеет составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр ОС)		
ПКр ОС-1	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения
ПКр ОС-2	Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота	Способен осуществлять правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов
ПКр ОС-3	Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности	Способен осуществлять оценку риска предпринимательской и иной экономической деятельности
ПКр ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта	Способен аргументировать и разрешать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи, и ситуации общения
ПКр ОС-5	Способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов	Способен оформлять юридические и служебные документы в профессиональной деятельности
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс ОС)		
ПКс ОС-1	Способен применять в профессиональной деятельности правовые акты, направленные на защиту конкуренции и обеспечение стабильности гражданского оборота	Способен проводить правовую оценку ситуаций и практического применения антимонопольного законодательства
ПКс ОС-2	Способен выявлять особенности правового статуса субъектов предпринимательской и приносящей доход деятельности, а также учиты-	Способен осуществлять подбор правовых средств для определения правового режима

	вать правовые условия для ее осуществления и прекращения.	и оценки имущества для ведения предпринимательской и приносящей доход деятельности
ПКс ОС-3	Способность принимать оптимальные решения при реализации прав и обязанностей в частно-правовой сфере, а также осуществлять выбор наиболее эффективных способов защиты прав участников гражданского оборота и развития бизнеса	Способен осуществлять подбор, толкование и применение источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся общих положений и особенностей рассмотрения конкретных категорий дел в частно-правовой сфере
ПКс ОС-4	Способность применять процессуальные и процедурные методы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	Способен определять основные начала и принципы разрешения споров в частно-правовой сфере
ПКс ОС-5	Способность формирования комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности в отдельных отраслях экономики	Способен проводить четкое разграничение предметов и сфер применения публичного и частного права, установление объективных предпосылок взаимодействия частного и публичного права
ПКс ОС-6	Способен составлять проекты обеспечительных сделок, сделок с недвижимым имуществом, нотариальных сделок (завещаний, брачного договора, наследственного договора пр.) и обеспечивать исполнение обязательств, возникающих на основании их заключения	Способен составлять проекты обеспечительных сделок, сделок с недвижимым имуществом, нотариальных сделок
ПКс ОС-7	Способен совершать процессуальные и фактические действия, направленные на исполнение вступивших в за-	Способен применять исполнительное законодательство в каче-

	конную силу исполнительных документов	стве должника и (или) взыскателя; осуществлять взаимодействие с профессиональными участниками исполнительного производства

Общее количество осваиваемых компетенций: 36 (тридцать шесть) компетенций.

3. Общая характеристика структуры адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки Юриспруденция «Гражданско-правовой» профиль включает в себя:

учебный(ые) план(ы)		
календарный(ые) учебный(ые) график(и)		
следующие дисциплины:		
Б1.О.01	Философия	2
Б1.О.02	Социология	2
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.О.04	Экономика	2
Б1.О.05	Основы проектной работы в профессиональной деятельности	2
Б1.О.06	Иностранный язык	6
Б1.О.07	Теория государства и права	6
Б1.О.08	История государства и права России	5
Б1.О.09	История государства и права зарубежных стран	5
Б1.О.10	Римское право	2
Б1.О.11	Информационные технологии в юридической деятельности	2
Б1.О.12	Коммуникативная культура	2

	устной и письменной речи в профессиональной деятельности	
Б1.О.13	Конституционное право	6
Б1.О.14	Психология профессиональной деятельности	2
Б1.О.15	Иностранный язык в сфере юриспруденции	4
Б1.О.16	Административное право	4
Б1.О.17	Уголовное право	8
Б1.О.18	Криминалистика	4
Б1.О.19	Криминология	2
Б1.О.20	Уголовный процесс	6
Б1.О.21	Гражданское право	14
Б1.О.22	Гражданский процесс	6
Б1.О.23	Правовые основы противодействия коррупции	2
Б1.О.24	Финансовое право	3
Б1.О.25	Трудовое право	4
Б1.О.26	Право социального обеспечения	2
Б1.О.27	Земельное право	3
Б1.О.28	Налоговое право	3
Б1.О.29	Семейное право	2
Б1.О.30	Предпринимательское право	3
Б1.О.31	Арбитражный процесс	3
Б1.О.32	Международное право	3
Б1.О.33	Международное частное право	3

Б1.О.34	Экологическое право	2
Б1.О.35	Физическая культура и спорт	2
Б1.О.36	История России	4
Б1.О.37	Основы национальной безопасности	2
Б1.О.38	Основы российской государственности	2
Б1.В.01	Логика	3
Б1.В.02	Правоохранительные органы	3
Б1.В.03	Профессиональная этика юриста	2
Б1.В.04	Основы юридической аргументации	3
Б1.В.05	Юридическая техника	2
Б1.В.06	Некоммерческие организации: законодательство и практика применения	4
Б1.В.07	Юридическая риторика	3
Б1.В.08	Корпоративное право	5
Б1.В.09	Конкурсное право	4
Б1.В.10	Банковское право	3
Б1.В.11	Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг	4
Б1.В.12	Коммерческое право	3
Б1.В.13	Интеллектуальные права	3
Б1.В.14	Договорное право	3
Б1.В.15	Конкурентное право	3

Б1.В.16	Нотариат	3
Б1.В.17	Исполнительное производство	3
Б1.В.18	Жилищное право	3
Б1.В.19	Наследственное право	2
Б1.В.ДВ.01.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	2
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	2
Б1.В.ДВ.02.01	Психология личности и профессиональное самоопределение юриста	2
Б1.В.ДВ.02.02	Психопрофилактика профессиональных деструкций	2
Б1.В.ДВ.03.01	Правовые проблемы размещения государственного (муниципального) заказа	2
Б1.В.ДВ.03.02	Заключение договора на торгах	2
Б1.В.ДВ.04.01	Особенности рассмотрения корпоративных споров	2
Б1.В.ДВ.04.02	Особенности рассмотрения судами споров о защите интеллектуальных прав	2
Б1.В.ДВ.05.01	Акционерное право	2
Б1.В.ДВ.05.02	Коммерческие организации и их объединения	2
Б1.В.ДВ.06	Основы медиа-	2

.01	ции	
Б1.В.ДВ.06.02	Современные технологии альтернативного разрешения юридических конфликтов	2
Б1.В.ДВ.07.01	Инвестиционное право	2
Б1.В.ДВ.07.02	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	2
Б1.В.ДВ.08.01	Способы обеспечения исполнения обязательств	2
Б1.В.ДВ.08.02	Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности	2
Б1.В.ДВ.09.01	Право и экономика	4
Б1.В.ДВ.09.02	Экономический анализ права	4
Б1.В.ДВ.10.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.10.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту (игровые виды спорта)	
Б1.В.ДВ.10.03	Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	
следующие практики:		
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	6

Б2.О.02(Н)	Исследовательская работа	3
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Правоприменительная практика	3
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	3
рабочую программу воспитания		
оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации		https://mo.ranepa.ru/sveden/education/jurisprudence/metod_bak_URS_2023.pdf
календарный план воспитательной работы		
следующие методические материалы:		
матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций		

4. Общая характеристика условий доступности адаптированной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Адаптированная образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию.

Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску.

Помещения для организации образовательного процесса учебного корпуса № 1 лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже здания. Учебный корпус №2 оснащен лифтом для перевозки инвалидов в колясках с 1-го на 4-й этаж.

Вход в здания, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы.

В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- система вызова помощника.

4.2. Адаптированная образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением зрения:

- специализированное рабочее место для слабовидящих (компьютер с комплектом программного обеспечения (в т.ч. экранная лупа,) и доступом к ЭИОС, ЭБС.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура Московского областного филиала РАНХиГС адаптирована для использования лицами с различными нозологиями (библиотека, кабинет самостоятельной работы, компьютерный класс).

На всей территории филиала студентам и сотрудникам предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут присутствовать на лекционных, семинарских и практических занятиях, образовательный процесс может быть организован посредством видеоконференцсвязи (Microsoft Teams), а также на платформе системы дистанционного обучения (СДО).

Все информационные системы электронной информационно-образовательной среды, включенные в образовательный процесс, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Адаптированная образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением слуха:

- система звукоусиления (коллективная, индивидуальная).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут присутствовать на лекционных, семинарских и практических занятиях, образовательный процесс может быть организован посредством видеоконференцсвязи (Microsoft Teams), а также на платформе системы дистанционного обучения (СДО).

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедры правового обеспечения
государственной и муниципальной службы Э.В. Богмацера

Разработчик образовательной программы
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедры правового обеспечения
государственной и муниципальной службы Э.В. Богмацера

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Московского областного филиала РАНХиГС

Протокол от 30 октября 2024г. № 2.