Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки высшего образования

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

«Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления»
(направленность(профиль)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4FC81928B8E80C3A3095E3D9F14F269
Владелец: Арсеньев Артемий Эдуардович
Действителен: с 29.11.2024 до 22.02.2026

1. Общие положения

1.1. Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3038.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «магистр».

1.3. Адаптированная образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения, 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по Юриспруденции.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления».

1.6. Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Адаптированная образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (8 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 35% от общего объема образовательной программы.

1.9. Адаптированная образовательная программа разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	Гиперссылка
1.	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	79-ФЗ от 27.07.2004	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
2.	Федеральный закон «О системе государственной службы Российской	58-ФЗ от 27.05.2003	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/

	Федерации»		
3.	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	342-ФЗ от 30.11.2011	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122329/
4.	Федеральный закон «Об общественных объединениях»	82-ФЗ от 19.05.1995	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/
5.	Федеральный закон «О некоммерческих организациях»	7-ФЗ от 12.01.1996	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/
6.	Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения наказаний Российской Федерации»	118-ФЗ от 21.07.1997	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/
7.	Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»	382-ФЗ от 29.12.2015	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/
8.	Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации»	102-ФЗ от 24.07.2002	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37831/
9.	Федеральный закон «Об исполнительном производстве»	229-ФЗ от 02.10.2007	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_71450/
10.	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	63-ФЗ от 01.05 2002	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/
11.	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/
12.	Федеральный Закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации)», статья 15	193-ФЗ от 27.07.2013	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/

2.1.2. В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция и в сфере профессиональной деятельности: деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; юридическая экспертиза; государственная и муниципальная служба; взаимодействие с негосударственными организациями; деятельность институтов гражданского общества, включая взаимодействие с органами государственной власти и управления, местного самоуправления; деятельность в сфере правового взаимодействия с международными организациями и институтами и органами власти иностранных государств).

2.1.3. В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-аналитический, организационно-управленческий.

2.1.4. В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих трудовых действий:

- применение и реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; дача квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;
- применение принципов и методов медиационной деятельности;
- принятие оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности на основе системного подхода и критического анализа задач и накопленного опыта;
- восприятие, анализ и реализация механизма совершенствования управленческих решений в области государственного и муниципального управления.

2.2. В результате освоения адаптированной образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

• **Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Ключевые индикаторы компетенций**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, осуществлять планирование результатов
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Способен проводить анализ и систематизацию накопленного опыта с учетом новых условий

		учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен осуществлять выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Способен проводить анализ практики применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявление пробелов и коллизий правового регулирования
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические	Способен проводить отбор, анализ и

	заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	систематизацию правовых актов и документов, нуждающихся в экспертном исследовании
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Способен профессионально уяснять и разъяснять смысл нормы права
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен устанавливаться совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Способен выявлять признаки коррупционного правонарушения, применять меры по их пресечению, выявлять причины и условия совершения коррупционных правонарушений и осуществлять разработку мер, направленных на недопущение их совершения
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных	Способен использовать информационно-аналитические

	для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	системы для получения юридический значимой информации
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)		
ПКо ОС-1	Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности
ПКо ОС-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Способен осуществлять планирование и организацию учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы
ПКо ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Способен осуществлять оценку фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта
ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Способен осуществлять отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование

		институтов гражданского общества
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр ОС)		
ПКр ОС-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Способен решать проблемные ситуации в профессиональной юридической деятельности на основе четкого уяснения смысла применяемых норм права в конкретной ситуации
ПКр ОС-2	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Способен выявлять коррупциогенные факторы и определять их наличие в правовых актах
ПКр ОС-3	Способен принимать оптимальные управленческие решения	Способен разрешать правовые проблемы путем толкования нормативных правовых актов различных отраслей права с целью принятия

		оптимального управленческого решения
ПКр ОС-4	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Способен принимать грамотные управленческие решения на основе последних достижений науки и практики управления
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс ОС)		
ПКс ОС-1	Способен проектировать процедуру медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации	Способен анализировать и решать правовые вопросы, возникающие при коллизиях процессуального и специально-медиативного законодательства

Общее количество осваиваемых компетенций: 23 (двадцать три) компетенции.

3. Общая характеристика структуры адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления» включает в себя:

учебный(ые) план(ы)		
календарный(ые) учебный(ые) график(и)		
следующие дисциплины:		
Б1.О.01	Методология правовых исследований	5
Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	2
Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	2
Б1.О.04	Юридическая	3

	аргументация в правотворчестве и правоприменении	
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	4
Б1.О.06	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	8
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	4
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	2
Б1.В.01	Система органов исполнительной власти в Российской Федерации	2
Б1.В.02	Правовое регулирование медиации	2
Б1.В.03	Актуальные проблемы муниципального права	3
Б1.В.04	Правовая культура и профессиональная этика государственного и муниципального служащего	2
Б1.В.05	Права человека и механизмы их защиты	2
Б1.В.06	Контрактная система обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд	3
Б1.В.07	Правовые основы оценки регулирующего воздействия	2
Б1.В.08	Избирательное право и избирательный процесс	2
Б1.В.09	Контроль и надзор в системе	2

	государственного и муниципального управления	
Б1.В.10	Бюджетное право	2
Б1.В.11	Проблемы юридической техники	2
Б1.В.12	Государственное и муниципальное имущество как объекты договорных отношений	3
Б1.В.13	Договорное право в публичном управлении	3
Б1.В.14	Правовые основы регулирования публичной собственности	3
Б1.В.15	Актуальные проблемы международного публичного права	4
Б1.В.16	Правовые основы управления объектами интеллектуальной собственности	2
Б1.В.ДВ.01.01	Электронное правительство	2
Б1.В.ДВ.01.02	Электронные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг	2
Б1.В.ДВ.02.01	Административная юстиция	2
Б1.В.ДВ.02.02	Организация местного самоуправления	2
Б1.В.ДВ.03.01	Служебное право	2
Б1.В.ДВ.03.02	Правовое регулирование государственной службы	2
Б1.В.ДВ.04.01	Правовые проблемы управления земельными ресурсами	2
Б1.В.ДВ.04.02	Правовые проблемы управления в сфере градостроительной	2

	деятельности	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	2
Б1.В.ДВ.05.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы государственного и муниципального управления"	2
Б1.В.ДВ.05.03	Технологии интегрированного и инклюзивного образования	2
Б1.В.ДВ.05.04	Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности	2
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые акты управления	3
Б1.В.ДВ.06.02	Государственное и муниципальное нормотворчество	3
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы правового обеспечения управления	3
Б1.В.ДВ.07.02	Правовые аспекты корпоративного управления	3
следующие практики:		
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	12
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6

Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	11
рабочая программа воспитания		
оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации		https://mo.ranepa.ru/sveden/education/gmu/metod_mag_yurisprudenciya_2023.pdf
календарный план воспитательной работы		
следующие методические материалы:		
матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций		

4. Общая характеристика условий доступности адаптированной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Адаптированная образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных лиц, обеспечен доступ к зданию.

Вход в здание, лестницы оборудованы пандусами и поручнями. Двери и лестницы имеют контрастную окраску.

Помещения для организации образовательного процесса учебного корпуса № 1 лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата находятся на 1 этаже здания. Учебный корпус №2 оснащен лифтом для перевозки инвалидов в колясках с 1-го на 4-й этаж.

Вход в здания, аудитории и другие помещения, используемые для нужд лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеют расширенные дверные проемы.

В учебных помещениях оборудованы специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для маломобильных лиц оборудованы доступные туалетные кабины, имеющие необходимые технические средства поддержки.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- система вызова помощника.

4.2. Адаптированная образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением зрения:

- специализированное рабочее место для слабовидящих (компьютер с комплектом программного обеспечения (в т.ч. экранная лупа,) и доступом к ЭИОС, ЭБС.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура Московского областного филиала РАНХиГС адаптирована для использования лицами с различными нозологиями (библиотека, кабинет самостоятельной работы, компьютерный класс).

На всей территории филиала студентам и сотрудникам предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут присутствовать на лекционных, семинарских и практических занятиях, образовательный процесс может быть организован посредством видеоконференцсвязи (Microsoft Teams), а также на платформе системы дистанционного обучения (СДО).

Все информационные системы электронной информационно-образовательной среды, включенные в образовательный процесс, приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Адаптированная образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

Информация об имеющихся специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением слуха:

- система звукоусиления (коллективная, индивидуальная).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут присутствовать на лекционных, семинарских и практических занятиях, образовательный процесс может быть организован посредством видеоконференцсвязи (Microsoft Teams), а также на платформе системы дистанционного обучения (СДО).

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедры правового обеспечения
государственной и муниципальной службы Э.В. Богмацера

Разработчик образовательной программы
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедры правового обеспечения
государственной и муниципальной службы Э.В. Богмацера

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Московского областного филиала РАНХиГС

Протокол от 30 октября 2024 г. № 2