Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование факультета)
Кафедра экономики и финансов
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.
Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика и управление проектами
(наименование образовательной программы)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
(для обучающихся инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья)
Б1.В.06 Управление инвестиционными ресурсами

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Управ. инвест. ресурс
(сокращенное наименование дисциплины)

Магистратура
(уровень образования)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Очная, заочная
форма обучения

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4FCB192B98EB0EC3A3095E3D9F14F269
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 29.11.2024 до 22.02.2026

Автор –составитель:
доц., к.т.н., доцент кафедры экономики и финансов Золотарев О.В., Мирошникова Т.К.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:
Профессор, к.э.н., заведующий кафедрой экономики и финансов Головецкий Н.Я.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины «*Управление инвестиционными ресурсами*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов

(наименование структурного подразделения)

протокол от «30». 08. 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…… 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации …….…….. 12
6. Методические указания для освоения дисциплины…….. 22
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 25
   - 7.1. Основная литература……...…….. 25
   - 7.2. Дополнительная литература…….. 25
   - 7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация ……... 25
   - 7.4. Интернет-ресурсы …… 25
   - 7.5. Иные источники ……...……... 25
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...…. 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Управление инвестиционными ресурсами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- начинается формирование компетенции ПКс-4 (1-ый этап) - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4 (В/04.7)/1	Способен управлять сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта	1	Анализ и прогнозирование инновационного развития экономических субъектов как на макро-, так и на микроуровне.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Таблица 1.

Соответствие результатов обучения функциям профессионального стандарта[1] и профессиональным задачам

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции	Профессиональ-ные задачи	Код этапа	Результаты обучения
Построение интегрированной системы управления рисками	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации Разработка интегрированной системы управления рисками Внедрение и эксплуатация системы	Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций	ПКс-4	*знания:* - о сущности процесса управления проектами, видах проектного анализа; - о действиях и результатах инициации проекта, элементах планирования проекта, видах и характеристиках ресурсов проекта; - о категории риска в проектах; - об организационных структурах проекта; - о современных методах управления качеством, коммуникациями, стоимостью, отклонения по проекту.
				умения: - анализировать стадии процесса управления проектами; - обосновывать выбор проекта; - определять продолжительность работ в проекте и необходимые для реализации проекта виды ресурсов; - формировать смету и бюджет

[1] Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н, регистрационный номер 452. Уровень квалификации – 7 (магистратура).

	интегрированной системы управления рисками Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		проекта; - регулировать выполнение проекта, проводить анализ отклонений.
				навыки: - оценки эффективности реализации проектов; - формирования документов инициации проекта, сводного плана проекта, определения последовательности работ и продолжительности проекта; - определения доходности проекта; - оценки возможных корректирующих действий по проекту.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья занятия проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Управление инвестиционными ресурсами» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика», 1 семестр. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: Б1.О.01 «Микроэкономика» (продвинутый уровень), Б1.В.10 «Управление и организация предпринимательской деятельности», Б1.О.05 «Экономика предприятия» (1 семестр). В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины Б1.В.06 «Управление инвестиционными ресурсами» служат основой для таких дисциплин как: Б1.О.04 «Управление проектами» (2 семестр), Б1.В.03 «Управление рисками» (3 семестр); Б1.В.07 «Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность» (3 семестр), Б1.В.ДВ.01.01 «Приёмы и методы долгосрочного финансирования» (3 семестр).

Таблица 2.

Количество академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу: для очной формы обучения

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, час.**				
	Всего	**Семестры**			
		1	2	3	4
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***24***	***24***			
лекционного типа (Л)	***8***	***8***			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	***16***	***16***			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся	***44***	***44***			

(СР)						
Промежуточная аттестация	**форма**		***зачет***			
	час.	***4***	***4***			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***			

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**				
		Всего	**Семестры**			
			1	2	3	4
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***12***	***12***			
лекционного типа (Л)		***4***	***4***			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***8***	***8***			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***	***56***			
Промежуточная аттестация	**форма**		***зачет***			
	час.	***4***	***4***			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***			

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Экономическая сущность инвестиций	14	2		2		8	О, З
Тема 2.	Факторы роста инвестиций	10	-		2		8	О, Д
Тема 3	Инвестиции – источник экономического роста. Эффект мультипликатора, принцип акселерации	12	2		2		8	О, Д
Тема 4.	Мотивации инвестирования в основной капитал	10	-		2		8	О, Д
Тема 5.	Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура	14	2		4		8	О, Д
Тема 6.	Управление инвестиционной программой развития предприятия	14	2		4		8	О, З
Всего:		**72**	**8**		**16**		**48**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), дискуссия (Д), задание (З), кейс (К), деловая игра (ДИ).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Экономическая сущность инвестиций	12	1		1		10	О, З
Тема 2.	Факторы роста инвестиций	12	1		2		9	О, Д
Тема 3	Инвестиции – источник экономического роста. Эффект мультипликатора, принцип акселерации	12	1		1		10	О, Д
Тема 4.	Мотивации инвестирования в основной капитал	12	1		1		10	О, Д
Тема 5.	Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура	11			1		10	О, Д
Тема 6.	Управление инвестиционной программой развития предприятия	13			2		11	О, З
Промежуточная аттестация		**4**						
Всего:		**72**	**4**		**8**		**56**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[2];

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[3];

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)[4];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[5];

---

[2] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[4] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[5] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Таблица 4.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем
Тема 1	Экономическая сущность инвестиций	Экономическая сущность инвестиций. *Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура. Основные функции инвестиционного процесса. Основные типы финансовых институтов.* Перечень основных вопросов изучения темы: 1. Инвестиционный процесс. 2. Функции инвестиционного процесса. 3. Основные типы финансовых институтов.
Тема 2	Факторы роста инвестиций	*Сбережения как источник роста инвестиций. Факторы роста инвестиций. Потребление, сбережение и доход. Инвестиции и сбережения. Отношение общества к сбережениям.* Перечень основных вопросов изучения темы: 1. *Факторы роста инвестиций*. 2. *Потребление, сбережение и доход.* 3. *Инвестиции и сбережения.*
Тема 3	Инвестиции – источник экономического роста. Эффект мультипликатора, принцип акселерации	*Факторы экономического роста. Производственная функция. Производственная функция Кообба-Дугласа при разных значениях факторов производства. Чистые инвестиции. Мультипликатор. Акселератор.* Перечень основных вопросов изучения темы: 1. *Факторы экономического роста* 2. *Чистые инвестиции.* 3. *Мультипликатор. Акселератор.*

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем
Тема 4	Мотивации инвестирования в основной капитал	*Индуцированные инвестиции. Автономные инвестиции. Интересы администрации предприятия. Собственники предприятия и их интересы.* Перечень основных вопросов изучения темы: 1. *Индуцированные инвестиции*. 2. *Автономные инвестиции.* 3. *Интересы администрации предприятия. Собственники предприятия и их интересы.*
Тема 5	Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура	*Инвестиционный рынок, его состав. Конъюнктура инвестиционного рынка. Конъюнктурный цикл инвестиционного рынка. Факторы, влияющие на объемы инвестиций. Перечень основных вопросов изучения темы:* 1. *Инвестиционный рынок, его состав.* 2. *Конъюнктура инвестиционного рынка.* 3. *Конъюнктурный цикл инвестиционного рынка.* 4. *Факторы, влияющие на объемы инвестиций.*
Тема 6	Управление инвестиционной программой развития предприятия	*Модель инвестиционного поведения предприятия. Экономические и неэкономические мотивы инвестирования.* Основные элементы модели инвестиционного поведения предприятия. Принципы инвестирования. Инвестиционная деятельность, ее субъекты и объекты. Перечень основных вопросов изучения темы: 1. *Модель инвестиционного поведения предприятия.* 2. *Экономические и неэкономические мотивы инвестирования.* 3. Основные элементы модели инвестиционного поведения предприятия. 4. Инвестиционная деятельность, ее субъекты и объекты

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы текущего контроля успеваемости

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Управление инвестиционными ресурсами» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос (О), задание (З), тестирование (Т), дискуссия (Д).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводиться в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. ***«Анализ информации»***

Опрос.

Экономическая сущность инвестиций.
Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура.
Основные функции инвестиционного процесса.
Основные типы финансовых институтов.
Перечень основных вопросов изучения темы:

1. Инвестиционный процесс.
2. Функции инвестиционного процесса.
3. Основные типы финансовых институтов.

Задание.

Необходимо выполнить следующие задания.
Составить план работ группы с определением руководителя и распределением работ по исполнителям.
Выбрать и описать организацию для рассмотрения возможности проведения инвестиционного проекта.
Выделить проблемные места (узкие).
Выбрать проект для исправления ситуации и привлечения инвестиций.
Определить инвестиционные ресурсы.
Рассчитать параметры (показатели) инвестиционного проекта.
Составить план управления инвестиционными ресурсами. Описать план проекта, определить ресурсы для выполнения плана.

Тема 2 ***«Факторы роста инвестиций»***

Опрос
Сбережения как источник роста инвестиций.
Факторы роста инвестиций.
Потребление, сбережение и доход.
Инвестиции и сбережения.
Отношение общества к сбережениям.

Дискуссия.
Факторы роста инвестиций.
Потребление, сбережение и доход.
Инвестиции и сбережения

Тема 3 «Инвестиции – источник экономического роста. Эффект мультипликатора, принцип акселерации»

Опрос
Факторы экономического роста.
Производственная функция.
Производственная функция Кообба-Дугласа при разных значениях факторов производства. Чистые инвестиции.
Мультипликатор.
Акселератор.

Дискуссия
Факторы экономического роста
Чистые инвестиции.
Мультипликатор. Акселератор.

Тема 4 «Мотивации инвестирования в основной капитал»

Опрос
Индуцированные инвестиции.
Автономные инвестиции.
Интересы администрации предприятия.
Собственники предприятия и их интересы.

Дискуссия.
Индуцированные инвестиции.
Автономные инвестиции.
Интересы администрации предприятия. Собственники предприятия и их интересы.

Тема 5 «Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура»

Опрос
Инвестиционный рынок, его состав.
Конъюнктура инвестиционного рынка.
Конъюнктурный цикл инвестиционного рынка.
Факторы, влияющие на объемы инвестиций.
Перечень основных вопросов изучения темы

Дискуссия
Инвестиционный рынок, его состав.
Конъюнктура инвестиционного рынка.
Конъюнктурный цикл инвестиционного рынка.
Факторы, влияющие на объемы инвестиций

Тема 6 «Управление инвестиционной программой развития предприятия»
Опрос
Модель инвестиционного поведения предприятия.
Экономические и неэкономические мотивы инвестирования.
Основные элементы модели инвестиционного поведения предприятия.
Принципы инвестирования.
Инвестиционная деятельность, ее субъекты и объекты.

Задание
Рассмотреть модель инвестиционного поведения предприятия, экономические и неэкономические мотивы инвестирования, основные элементы модели инвестиционного поведения предприятия.
Проанализировать инвестиционную деятельность, ее субъекты и объекты.
Рассчитать следующие параметры инвестиционного проекта по таблице:

	Развитие инфраструктуры	Обновление оборудования	Обновление автопарка	Развитие ИТ-инфраструктуры

Объем инвестиций, млрд. руб.				
Срок окупаемости, лет				
Чистая приведенная стоимость, млрд.руб.				
Внутренняя норма доходности, %				
Средневзвешенная стоимость капитала, %				

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление инвестиционными ресурсами» проводится в форме устного опроса, тестирования и выполнения заданий.

Для оценки первого этапа освоения компетенций ПКс - 4 используются следующие материалы:

- Для проверки знаний - вопросы.
- Для проверки умений - тесты.
- Для проверки практических навыков управления проектами – практико-ориентированные задания.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4 (В/04.7)/1	Способен управлять сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта	1	Анализ и прогнозирование инновационного развития экономических субъектов как на макро-, так и на микроуровне.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания

ПКс-4 Способен управлять сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта	*В результате освоения компетенции обучающийся приобретает* *знания:* - о сущности и элементах знания: - о сущности процесса управления проектами, видах проектного анализа; - о действиях и результатах инициации проекта, элементах планирования проекта, видах и характеристиках ресурсов проекта; - о категории риска в проектах; - об организационных структурах проекта; - о современных методах управления качеством, коммуникациями, стоимостью, отклонения по проекту. *умения:* - анализировать стадии процесса управления проектами; - обосновывать выбор проекта; - определять продолжительность работ в проекте и необходимые для реализации проекта виды ресурсов; - формировать смету и бюджет проекта; - регулировать выполнение проекта, проводить анализ отклонений. *навыки:* - оценки эффективности реализации проектов; - формирования документов инициации проекта, сводного плана проекта, определения последовательности работ и продолжительности проекта; - определения доходности проекта; - оценки возможных корректирующих действий по проекту.	Знания Систематизированные, глубокие и полные Умения Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Личностные качества Ярко выражены

Список вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Управление инвестиционными ресурсами».

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура.
3. Основные функции инвестиционного процесса.
4. Основные типы финансовых институтов.
5. Сбережения как источник роста инвестиций.
6. Факторы роста инвестиций.
7. Потребление, сбережение и доход.
8. Инвестиции и сбережения.
9. Отношение общества к сбережениям.
10. Факторы экономического роста.
11. Производственная функция.
12. Производственная функция Кообба-Дугласа при разных значениях факторов производства.
13. Чистые инвестиции.
14. Мультипликатор.
15. Акселератор.
16. Индуцированные инвестиции.
17. Автономные инвестиции.
18. Интересы администрации предприятия.
19. Собственники предприятия и их интересы.
20. Инвестиционный рынок, его состав.
21. Конъюнктура инвестиционного рынка.
22. Конъюнктурный цикл инвестиционного рынка.
23. Факторы, влияющие на объемы инвестиций.
24. Модель инвестиционного поведения предприятия.
25. Экономические и неэкономические мотивы инвестирования.
26. Основные элементы модели инвестиционного поведения предприятия.
27. Принципы инвестирования.
28. Инвестиционная деятельность, ее субъекты и объекты.

Тест по дисциплине «Управление инвестиционными ресурсами»

1. Что не является функцией инвестиционного процесса:
1) изучение правовых условий инвестиционной деятельности;
2) статистические расчеты прошлых периодов;
3) анализ текущей конъюнктуры инвестиционного рынка и факторов, ее определяющих?

2. Что не относится к мониторингу реализации инвестиционных проектов:
1) формирование системы наблюдаемых показателей;
2) ***оперативная аналитическая обработка данных***;
3) определение периодичности сбора и анализа информации?

3. Что не включает т*ехнология управления инвестиционным процессом включает*:
1) мониторинг инвестиционного климата региона и отдельных предприятий;
2) оценку инвестиционного климата отраслей и предприятий;
3) ***поддержка аналитической деятельности, произвольных запросов пользователей-аналитиков..***

4. Что не относится к этапам инвестиционного процесса:
1) мотивация инвестиционной деятельности;
2) организация публичности;
3) планирование инвестиций?

5. Укажите, что не относится к основным типам финансовых институтов:
1) коммерческие банки***;***
2) небанковские кредитно-финансовые институты, инвестиционные институты;
3) ***биржи***?

6. Чем занимается ипотечный банк:
1) выдает кредиты без залога;
2) ***Выдает кредиты под залог недвижимости***;
3) выдает кредиты под залог депозитов?

7. Что не относится к небанковским финансово-кредитным институтам:
1) кредитные товарищества***;***
2) кредитные союзы;
3) ***инвестиционные институты***?

8. Фондовая биржа - это:
1) ***рынок ценных бумаг***;
2) кредитный союз***;***
3) кредитное товарищество.

9. Сбережения - это:
1) ***превышение дохода над потреблением;***
2) депозиты в банке;
3) вклады.

10. Отличие сбережений от инвестиций:
1) ***инвестиции характеризуются определенным риском***;
2) инвестиции сохраняют сбережения;
3) инвестиции не сохраняют сбережения***?***

11. Что такое валовые инвестиции:
1) общий объем инвестиций***;***
2) ***общий объем инвестируемых средств в определенном периоде, направляемых на поддержание и увеличение основного капитала***;
3) объем инвестиций, направляемый на обновление производства?

12. Что такое чистые инвестиции:
1) вложения капитала для покрытия расходов на инвестиции***;***
2) ***вложения капитала с целью увеличения, наращивания основных средств***;
3) чистые вложения капитала?

13. Мультипликатор - это:
1) умножение инвестиций при осуществлении вложений;

2) ***коэффициент, устанавливающий связь между изменением величины дохода и объема инвестиций;***
3) превращение инвестиций в капитал?

14. Что такое акселератор:
1) Изменение ускорения прироста инвестиций;
2) увеличение скорости инвестирования;
3) ***показатель, характеризующий отношение прироста инвестиций (капитала) к приросту дохода***?

15. Что такое индуцированные инвестиции:
1) ***инвестиции, порождаемые устойчивым увеличением спроса на товары и услуги***;
2) инвестиции, вкладываемые в рост предприятия;
3) инвестиции на обновление основного фонда***?***

16. Что такое автономные инвестиции:
1) это затраты на образование нового капитала, зависящие от изменений национального дохода;
2) ***это затраты на образование нового капитала, не зависящие от изменений национального дохода***;
3) это затраты на образование нового капитала, зависящие от изменений первоначального капитала?

17. Инвестиционный рынок - это:
1) совокупность экономических отношений между продавцами инвестиционных товаров и услуг, а также объектов инвестирования во всех его формах;
2) совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями инвестиционных товаров и услуг, а также объектов инвестирования во всех его формах;
3) совокупность экономических отношений между покупателями инвестиционных товаров и услуг, а также объектов инвестирования во всех его формах.

18. Что такое конъюнктура инвестиционного рынка:
1) ***Совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение спроса, предложения, уровня цен, конкуренции и объемов реализации на инвестиционном рынке или его сегменте;***
2) Совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение спроса на инвестиционном рынке или его сегменте, называется;
3) Совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение конкуренции и объемов реализации на инвестиционном рынке или его сегменте, называется**.**

19. Состояние инвестиционного рынка и его сегментов характеризуют такие элементы, как: спрос, предложение, цена и конкуренция***:***
1) спрос, предложение, цена, конкуренция, поставщики***;***
2) спрос, предложение, цена, конкуренция, потребители;
3) ***спрос, предложение, цена, конкуренция***?

20. Конъюнктурой инвестиционного рынка называется:
1) Совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение уровня цен, конкуренции и объемов реализации на инвестиционном рынке или его сегменте;

2) Совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение спроса, предложения на инвестиционном рынке или его сегменте;
3) Совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение спроса, предложения, уровня цен, конкуренции и объемов реализации на инвестиционном рынке или его сегменте?

21. Что не входит в состав инвестиционного рынка:
1) объекты реального инвестирования***;***
2) ***капитальные вложения***;
3) финансовые инструменты.

22. Капитальные вложения, вложения в недвижимость относятся к:
1) ***объектам реального инвестирования***;
2) финансовым инструментам;
3) объектам инновационного инвестирования***?***

23. Фондовый и денежный рынки относятся к:
1) объектам реального инвестирования;
2) ***финансовым инструментам***;
3) объектам инновационного инвестирования***?***

24. Интеллектуальные инвестиции и научно-технические инновации относятся к:
1) объектам реального инвестирования;
2) финансовым инструментам;
3) объектам инновационного инвестирования?

25. Инвестиционный спрос не может быть определен как:
1) потенциальный инвестиционный спрос;
2) реальный инвестиционный спрос;
3) ***актуальный инвестиционный спрос?***

26. Факторы, влияющие на объем инвестиций:
1) удельный вес сбережений в доходах, ставка ссудного процента, темп инфляции;
2) удельный вес сбережений в доходах, ожидаемая норма чистой прибыли, ставка ссудного процента***;***
3) ***удельный вес сбережений в доходах, ожидаемая норма чистой прибыли, ставка ссудного процента, темп инфляции***?

27. Инвестиционный рынок не рассматривается как:
1) рынок инвестиционного капитала;
2) рынок инвестиционных субъектов;
3) рынок инвестиционных товаров?

28. Что нельзя отнести к принципам процесса инвестирования:
1) принцип системности;
2) принцип предельной эффективности;
3) ***принцип минимальных затрат***?

29. Что не относится к целям инвестиционной политики государства:
1) реализация стратегического плана экономического и социального развития страны;

2) активизация инвестиционной деятельности для подъема отечественной экономики и повышения эффективности общественного производства;
3) ***реализация тактических планов экономического развития***?

30. Что не относится к задачам инвестиционной политики государства:
1) ***поддержка принятия стратегических решений;***
2) поддержка развития малого и среднего бизнеса;
3) обеспечение сбалансированного развития отраслей экономики?

31. Региональная инвестиционная политика - это:
1) ***система мер, осуществляемых на уровне региона, способствующих привлечению инвестиционных ресурсов и определению направлений их наиболее эффективного использования в интересах жителей региона и инвесторов;***
2) система мер, способствующих привлечению инвестиционных ресурсов;
3) система мер инвестирования капитала на уровне страны?

32. Инвестиционная политика предприятия - это:
1) система мероприятий, позволяющих обеспечить выгодное вложение и быструю окупаемость инвестиций;
2) ***система мероприятий, позволяющих обеспечить выгодное вложение и быструю окупаемость инвестиций в целях обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия, высоких темпов развития в долгосрочной перспективе, повышения конкурентоспособности продукции;***
3) система мероприятий, позволяющих обеспечить высокие темпы развития в долгосрочной перспективе, повышения конкурентоспособности продукции?

33. Инвестиционную деятельность можно определить как:
1) единство процессов вложения ресурсов и получения доходов в будущем;
2) вложение собственных и заемных ресурсов предприятия;
3) вложение заемных ресурсов предприятия?

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

1. Провести анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
2. Определить источники инвестирования предприятия.
3. Определить наиболее приоритетные направления инвестирования.
4. Рассчитать сроки возврата инвестиций.

Задание 2.

Задание
Рассмотреть модель инвестиционного поведения предприятия, экономические и неэкономические мотивы инвестирования, основные элементы модели инвестиционного поведения предприятия.
Проанализировать инвестиционную деятельность, ее субъекты и объекты.
Рассчитать следующие параметры инвестиционного проекта по таблице:

	Развитие инфраструктуры	Обновление оборудования	Обновление автопарка	Развитие ИТ-инфраструктуры

Объем инвестиций, млрд. руб.				
Срок окупаемости, лет				
Чистая приведенная стоимость, млрд.руб.				
Внутренняя норма доходности, %				
Средневзвешенная стоимость капитала, %				

Задание 3

Представить финансовые результаты предприятия, например:

Среднемесячная зарплата возросла на 16% по сравнению с прошлым годом и ныне составляет 50 667 руб.

Выручка по итогам 2016 года: 5503 млрд. рублей

Прибыль до налогообложения (EBITDA) – 1057 млрд. рублей

Определить источники повышения эффективности деятельности, например:

- Оптимизация портфеля активов:
- Формирование высокотехнологичного сервисного бизнеса (целевой уровень – 75-80%)
- Участие в аукционах на получение лицензий для восполнения сырьевой базы
- Реализация активов, не соответствующих корпоративным критериям эффективности
- Налогообложение и курс рубля
- Поддерживающий эффект от девальвации рубля на удельную маржу добычи (затраты номинированы в рублях)
- Прогрессивная шкала налогообложения по НДПИ и экспортной пошлине (страховка от падения цен на нефть).

Шкала оценивания

В Академии применяется накопительная БРС.

Оценивание результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в баллах по всем видам работ с применением 100 (сто) балльной шкалы (итоговая балльная оценка).

Количество баллов, начисленных в рамках одной контрольной точки, может принимать только целочисленное значение (при необходимости применяется арифметическое округление).

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную, бинарную системы и ECTS:

Итоговая бальная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**
95-100	отлично	зачтено	A/passed
85-94			B/passed
75-84	хорошо		C/passed
65-74			D/passed
55-64	удовлетворительно		E/passed
0-54	неудовлетворительно	Не зачтено	F/passed

В Академии принято следующее соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма балов за текущий контроль	Максимальная сумма балов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая бальная оценка	Максимальная сумма балов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 балов	100 балов

Шкала оценивания устных ответов на экзамене по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы	Систематизированные, глубокие и полные
	Профессиональные умения	Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации
	Личностные качества	Ярко выражены
	Знания по всем вопросам темы	Систематизированные, глубокие и полные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы
	Личностные качества	Выраженные профессионально-личностные качества
	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы	Систематизированные, глубокие и полные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы

	Личностные качества	Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Базовый (средний)	Знания по всем разделам темы	Систематизированные и полные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы
	Личностные качества	Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
	Знания в объеме темы	Достаточно полные и систематизированные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
	Знания в объеме темы	Достаточные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
Минимальный (низкий)	Знания в рамках образовательного стандарта	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме
	Профессиональные умения	Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала	Недостаточно полный объем
	Профессиональные умения	Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала	Фрагментарные знания
	Профессиональные умения	Низкий уровень культуры исполнения заданий
	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала	Отсутствие знаний
	Профессиональные умения	Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания результатов тестирования и практикоориентированных заданий

Оценка в баллах	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
3 – «отлично»	80-100 %
2 – «хорошо»	65-79%
1 – «удовлетворительно»	50-64%
0 – «неудовлетворительно»	Менее 50%

Методические материалы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в

семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе её изучения, которая представляется в балльном исчислении в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе Красногорского филиала РАНХиГС.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический, использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными

проблемами общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Промежуточный контроль проводится в форме сдачи зачета. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

1.Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.

2. Практические занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи. Посещаемость практических занятий входит в балльную оценку по дисциплине.

При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- разобрать, совместно с другими студентами, обсудить вопросы по теме занятия.

За работу на практическом занятии, исходя из продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить

обучающимся навыки самостоятельного решения практических заданий и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи.

В ходе практического занятия, в первую очередь, студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;

2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;

3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и практический материал.

3. Самостоятельная работа. В самостоятельную работу студентов входит:

- подготовка к практическому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы);

- выполнение заданий преподавателя;

- знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения, специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью студентов в учебном процессе.

Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа студентов обеспечивается комплексом профессиональных умений студентов, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;

-информационно-обучающую (аудиторные занятия, не подкрепленные самостоятельной работой, становятся малорезультативными);

- ориентирующую и стимулирующую;

- воспитывающую;

- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы) и подготовка практических заданий, участие в тематических дискуссиях;
3. Выполнение индивидуальных работ;
4. Решение практических заданий;
5. Моделирование или анализ конкретной ситуации.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данному курсу имеют определенную специфику. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза.

Задание.

Тема 1. Экономическая сущность инвестиций.

Задание.

Рассмотрите содержание и сущность инвестиций, основные функции инвестиционного процесса. Основные типы финансовых институтов.

Тема 2. Факторы роста инвестиций.

Задание.

Проанализируйте сбережения как источник роста инвестиций, факторы роста инвестиций.

Тема 3. Инвестиции – источник экономического роста. Эффект мультипликатора, принцип акселерации.

Задание.

Опишите факторы экономического роста, производственную функцию Кообба-Дугласа при разных значениях факторов производства.

Тема 4. Мотивации инвестирования в основной капитал.

Задание.

Опишите индуцированные инвестиции, автономные инвестиции.

Тема 5. Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура.

Задание.

Опишите инвестиционный рынок, его состав, конъюнктуру инвестиционного рынка.

Тема 6. Управление инвестиционной программой развития предприятия.

Задание.

Опишите модель инвестиционного поведения предприятия, экономические и неэкономические мотивы инвестирования..

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература[6]

1. Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.М. Аскинадзи, В.Ф. Максимова— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство Юрайт, 2024. — 385 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/investicii-468735#page/2. — ЭБС «Юрайт», по паролю.
2. Воронцовский А.В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов/ А.В. Воронцовский.— Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — Режим доступа https://urait.ru/viewer/upravlenie-investiciyami-investicii-i-investicionnye-riski-v-realnom-sektore-ekonomiki-476569#page/2. — ЭБС «Юрайт», по паролю.
3. Касьяненко Т.Г. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова.И. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 560 с.— Режим доступа https://urait.ru/bcode/538794 — ЭБС «Юрайт», по паролю.

7.2. Дополнительная литература

1. Касьяненко Т.Г. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебник и практикум/ Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова.И. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — Режим доступа https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-ocenka-investiciy-425890#page/2. — ЭБС «Юрайт», по паролю.
2. Никитина Т.В. Основы портфельного инвестирования [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.В. Репета-Турсунова, М. Фреммель, А.В. Ядрин.— Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/osnovy-portfelnogo-investirovaniya-452191#page/2. — ЭБС «Юрайт», по паролю.
3. Холодкова В.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов/ В.В. Холодкова — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/upravlenie-investicionnym-proektom-477516#page/2. — ЭБС «Юрайт», по паролю.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Гражданский Кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.consultant.ru
2. http://1-fin.ru
3. http://e-management.newmail.ru
4. http://www.minfin.ru

7.5. Иные источники

1. Айзек М.П. Вычисления, графики и анализ данных в Excel 2013 [Электронный ресурс]: самоучитель/ Айзек М.П., Финков М.В., Прокди Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Наука и Техника, 2015.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35584.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Периодические издания[7]

[6] Литература имеется в наличии в библиотеке Красногорского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

[7] Периодические издания имеются в наличии в библиотеке Красногорского филиала Российской академии

1. Российская газета. Специальный тематический выпуск «Экономика».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Креативная экономика».
4. Журнал «Эксперт».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru