Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование факультета)
Кафедра экономики и финансов
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.
Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Экономика и управление проектами
(наименование образовательной программы)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
(для обучающихся инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья)

Б1.В.07 Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
МПИвПД
(сокращенное наименование дисциплины)

Магистратура
(уровень образования)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Очная, заочная
форма обучения

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4FCB1928B8EB0EC1A3095E3D9F14F269
Владелец: Арсенян Артакшес Завенович
Действителен: с 29.11.2024 до 22.02.2026

Автор –составитель:
доц., к.т.н., доцент кафедры экономики и финансов Золотарев О.В., Мирошникова Т. К.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:
Профессор, к.э.н., заведующий кафедрой экономики и финансов Головецкий Н.Я.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины «*Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов

(наименование структурного подразделения)

протокол от «30». 08. 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…… 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации…….. 14
6. Методические материалы для освоения дисциплины ……..……... 26
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 28
   - 7.1. Основная литература……...…….. 28
   - 7.2. Дополнительная литература…….. 28
   - 7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация ……... 28
   - 7.4. Интернет-ресурсы ……..…… 29
   - 7.5. Иные источники ……...……... 29
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...…. 30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З	Анализ и прогнозирование инновационного развития экономических субъектов как на макро-, так и на микроуровне.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Таблица 1.

Соответствие результатов обучения функциям профессионального стандарта[1] и профессиональным задачам

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции	Профессиональные задачи	Код этапа	Результаты обучения
Построение интегрированной системы управления рисками	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации Разработка интегрированной системы управления рисками Внедрение и эксплуатация системы интегрированной системы	Организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениям и предприятий и организаций разных форм	УК-2/3	*знания:* - о сущности процесса управления проектами, видах проектного анализа; - о действиях и результатах инициации проекта, элементах планирования проекта, видах и характеристиках ресурсов проекта; - о категории риска в проектах; - об организационных структурах проекта; - о современных методах управления качеством, коммуникациями, стоимостью, отклонения по проекту.
				умения: - анализировать стадии процесса управления проектами; - обосновывать выбор проекта; - определять продолжительность работ в проекте и необходимые для реализации проекта виды ресурсов; - формировать смету и бюджет проекта; - регулировать выполнение

[1] Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н, регистрационный номер 452. Уровень квалификации – 7 (магистратура).

	управления рисками Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	собственности, органов государственной и муниципальной власти.		проекта, проводить анализ отклонений. *навыки:* - оценки эффективности реализации проектов; - формирования документов инициации проекта, сводного плана проекта, определения последовательности работ и продолжительности проекта; - определения доходности проекта; - оценки возможных корректирующих действий по проекту.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья занятия проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика», 3 семестр. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: Б1.О.01 «Микроэкономика» (продвинутый уровень) (1 семестр), Б1.О.04 «Управление проектами» (2 семестр), Б1.В.06 «Управление инвестиционными ресурсами» (1 семестр). В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины Б1.В.07 «Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность» служат основой для таких дисциплин как: Б1.В.ОД.4 «Управление рисками» (3 семестр); Б1.В.ДВ.01.01 «Приемы и методы долгосрочного финансирования» (3 семестр).

Таблица 2.

Количество академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу: для очной формы обучения

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**				
		Всего	**Семестры**			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***24***			***24***	
лекционного типа (Л)		***8***			***8***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***			***16***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***44***			***44***	
Промежуточная аттестация	**форма**					
	час.	***4***			***4***	

Общая трудоемкость (час. / з.е.)	***72/2***			***72/2***	

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**				
		Всего	**Семестры**			
			1	2	3	4
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***12***		***12***		
лекционного типа (Л)		***4***		***4***		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***8***		***8***		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***		***56***		
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***		***зачет***		
	час.	***4***		***4***		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***		***72/2***		

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Методы и инструменты привлечения инвестиций: понятие, сущность, виды	8	1		2		5	О, З
Тема 2.	Метод самофинансирования, внешнее финансирование, акционирование, дополнительная эмиссия акций	12	2		2		8	О, Д
Тема 3	Создание нового предприятия, предназначенного специально для реализации инвестиционного проекта, венчурное финансирование, инвестиционные кредиты банков, облигационные займы	12	2		4		6	О, Д
Тема 4.	Лизинг, бюджетное финансирование, проектное финансирование, Смешанное финансирование	12	1		4		7	О, Д
Тема 5.	Нормативно-правовая база государственного регулирования методов и инструментов привлечения инвестиций	12	1		2		9	О, Д
Тема 6.	Проблемы привлечения инвестиций в России	12	1		2		9	О, З
Промежуточная аттестация		**4**				**4**		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Всего:		**72**	**8**		**16**	**4**	**44**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Методы и инструменты привлечения инвестиций: понятие, сущность, виды	8	1		1		6	О, З
Тема 2.	Метод самофинансирования, внешнее финансирование, акционирование, дополнительная эмиссия акций	12	1		2		9	О, Д
Тема 3	Создание нового предприятия, предназначенного специально для реализации инвестиционного проекта, венчурное финансирование, инвестиционные кредиты банков, облигационные займы	12	1		2		9	О, Д
Тема 4.	Лизинг, бюджетное финансирование, проектное финансирование, Смешанное финансирование	12	1		1		10	О, Д
Тема 5.	Нормативно-правовая база государственного регулирования методов и инструментов привлечения инвестиций	12			1		11	О, Д
Тема 6.	Проблемы привлечения инвестиций в России	12			1		11	О, З
Промежуточная аттестация		**4**				**4**		
Всего:		**72**	**4**		**8**	**4**	**56**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), дискуссия (Д), задание (З), кейс (К), деловая игра (ДИ).

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[2];

[2] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред.

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[3];

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)[4];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[5];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Таблица 4.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем
Тема 1	Методы и инструменты привлечения инвестиций: понятие, сущность, виды	Сущность, виды методов и инструментов привлечения инвестиций. Привлечение иностранных инвестиций в экономику России. Пути и задачи совершенствования механизма привлечения инвестиций. Объекты инвестирования. Методы сравнения инвестиций.
Тема 2	Метод самофинансирования, внешнее финансирование, акционирование, дополнительная эмиссия акций	Внутреннее финансирование - использование собственных средств — уставного (акционерного) капитала, а также потока средств, формируемого в ходе деятельности предприятия, прежде всего, чистой прибыли и амортизационных отчислений. Метод самофинансирования. Коэффициент самофинансирования. Внешнее финансирование. Средства финансовых институтов, нефинансовых компаний, населения, денежных ресурсов учредителей предприятия, долевое финансирование. Акционирование. Дополнительная эмиссия акций. Взносы, вклады, паи. Крупные инвестиционные проекты. Использование инвестиционных ресурсов. Контроль целевого использования средств. Финансовая устойчивость предприятия. Размещение акций. Размывание долей.

от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[4] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[5] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем
Тема 3	Создание нового предприятия, предназначенного специально для реализации инвестиционного проекта, венчурное финансирование, инвестиционные кредиты банков, облигационные займы	Создание нового предприятия, предназначенного специально для реализации инвестиционного проекта. Привлечение партнерского капитала. Крупные диверсифицированные компании. Освоение новой продукции. Дочерние фирмы. Венчурное финансирование. Инвестиционные проекты инновационного характера. Повышенные риски. Малые фирмы. Разработка продуктов с большим рыночным потенциалом. Привлечение средств в уставный капитал. Становление венчурного капитала в России. Инвестиционные кредиты банков. Гибкая схема финансирования. Отсутствие затрат на размещение ценных бумаг и регистрацию. Ссуды. Кредитные линии. Залог недвижимости - ипотечные ссуды. Облигационные займы. Эмиссия акций.
Тема 4	Лизинг, бюджетное финансирование, проектное финансирование, Смешанное финансирование	Финансовая аренда (лизинг). Передача объекта лизинга. Временное пользование. Выбор объекта лизинга. Определение срока лизинга. Физический износ оборудования. Приобретение арендуемого оборудования. Остаточная стоимость. Уровень инфляции. Курс национальной валюты. Бюджетное финансирование. Инвестиции в основной капитал. Бюджетный кредит. Инвестиционный налоговый кредит. Гарантии. Субсидии. Федеральные, ведомственные, муниципальные, региональные инвестиционные программы. Проектное финансирование. Анализ экономических и технических параметров проекта. Совмещение видов капитала. Смешанное финансирование. Рынки акций. Фьючерсы. Опционы.
Тема 5	Нормативно-правовая база государственного регулирования методов и инструментов привлечения инвестиций	Нормативно-правовая база государственного регулирования методов и инструментов привлечения инвестиций. Законодательная база. Нормативные акты, регулирующие инвестиционные процессы в России. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»; Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»; Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»; Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»; Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем
Тема 6	Проблемы привлечения инвестиций в России	Проблемы привлечения инвестиций в России. Несовершенство федерального и регионального законодательства об инвестициях. Отсутствие законодательной базы. Регулирование зарубежных инвестиций. Вывоз капиталов. Слабая инвестиционная деятельность банков. Высокая учетная ставка Центробанка в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Инновационное управление» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос (О), задание (З), кейс (К), дискуссия (Д).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводиться в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. «Методы и инструменты привлечения инвестиций: понятие, сущность, виды»

Опрос.

Сущность, виды методов и инструментов привлечения инвестиций.
Привлечение иностранных инвестиций в экономику России.
Пути и задачи совершенствования механизма привлечения инвестиций.
Объекты инвестирования.
Методы сравнения инвестиций

Задание.

Необходимо выполнить следующие задания.

Составить план работ группы с определением руководителя и распределением работ по исполнителям.

Выбрать и описать организацию для рассмотрения возможности проведения инвестиционного проекта.

Выделить проблемные места (узкие).

Определить объекты инвестиций.

Определить проекты для исправления ситуации и привлечения инвестиций.

Определить источники инвестиций.

Рассчитать параметры (показатели) инвестиционного проекта.

Сравнить инвестиционные проекты.

Произвести расчет затрат на производство и реализацию услуг (без проекта)

№ п/п	Наименование статей затрат,	Период (год, квартал, месяц)

	тыс.руб.	1	2	3	…	n
1	Сырье и материалы					
2	Топливо и электроэнергия					
3	Оплата труда					
4	Отчисления от ФОТ					
5	Амортизация					
6	Производственные расходы					
7	Накладные затраты					
8	Прочие					
	Итого					

Тема 2 «Метод самофинансирования, внешнее финансирование, акционирование, дополнительная эмиссия акций»

Опрос

Внутреннее финансирование
- использование собственных средств;
- уставного (акционерного) капитала, а также потока средств, формируемого в ходе деятельности предприятия;
- чистая прибыль;
- амортизационные отчисления.

Метод самофинансирования.
Коэффициент самофинансирования.
Внешнее финансирование.

Дискуссия.

Средства финансовых институтов, нефинансовых компаний, населения, денежных ресурсов учредителей предприятия, долевое финансирование.
Акционирование.
Дополнительная эмиссия акций.
Взносы, вклады, паи.
Крупные инвестиционные проекты.
Использование инвестиционных ресурсов.
Контроль целевого использования средств.
Финансовая устойчивость предприятия.
Размещение акций.
Размывание долей.

Тема 3 «Создание нового предприятия, предназначенного специально для реализации инвестиционного проекта, венчурное финансирование, инвестиционные кредиты банков, облигационные займы»

Опрос

Создание нового предприятия, предназначенного специально для реализации инвестиционного проекта.
Привлечение партнерского капитала.
Крупные диверсифицированные компании.
Освоение новой продукции.
Дочерние фирмы.
Венчурное финансирование.

Дискуссия

Инвестиционные проекты инновационного характера.
Повышенные риски.
Малые фирмы.
Разработка продуктов с большим рыночным потенциалом.
Привлечение средств в уставный капитал.
Становление венчурного капитала в России.
Инвестиционные кредиты банков.
Гибкая схема финансирования.
Отсутствие затрат на размещение ценных бумаг и регистрацию.
Ссуды.
Кредитные линии.
Залог недвижимости - ипотечные ссуды.
Облигационные займы.
Эмиссия акций.

Тема 4 «Лизинг, бюджетное финансирование, проектное финансирование, Смешанное финансирование»

Опрос

Финансовая аренда (лизинг).
Передача объекта лизинга.
Временное пользование.
Выбор объекта лизинга.
Определение срока лизинга.
Физический износ оборудования.
Приобретение арендуемого оборудования.
Остаточная стоимость.

Дискуссия.

Уровень инфляции.
Курс национальной валюты.
Бюджетное финансирование.
Инвестиции в основной капитал.
Бюджетный кредит.
Инвестиционный налоговый кредит.
Гарантии.

Субсидии.
Федеральные, ведомственные, муниципальные, региональные инвестиционные программы.
Проектное финансирование.
Анализ экономических и технических параметров проекта.
Совмещение видов капитала.
Смешанное финансирование.
Рынки акций.
Фьючерсы.
Опционы.

Тема 5 «Нормативно-правовая база государственного регулирования методов и инструментов привлечения инвестиций»

Опрос
Нормативно-правовая база государственного регулирования методов и инструментов привлечения инвестиций.
Законодательная база.
Нормативные акты, регулирующие инвестиционные процессы в России.
Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»;
Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»;
Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

Дискуссия
Обсуждение нормативно-правовой базы государственного регулирования методов и инструментов привлечения инвестиций.
Законодательная база.
Нормативные акты, регулирующие инвестиционные процессы в России.

Тема 6 «Проблемы привлечения инвестиций в России»

Опрос
Проблемы привлечения инвестиций в России.
Несовершенство федерального и регионального законодательства об инвестициях.
Отсутствие законодательной базы.
Регулирование зарубежных инвестиций.
Вывоз капиталов.
Слабая инвестиционная деятельность банков.
Высокая учетная ставка Центробанка в России.

Задание

Рассмотреть проблемы предприятия, определить возможные пути его развития. Проработать 4 инвестиционных проекта, проанализировать возможные источники инвестиций. Сравнить проекты по следующим ниже параметрам:
:

	Проект 1	Проект 2	Проект 3	Проект 4
Объем инвестиций, млрд. руб.				
Срок окупаемости, лет				
Чистая приведенная стоимость, млрд.руб.				
Внутренняя норма доходности, %				
Средневзвешенная стоимость капитала, %				
Источник инвестиций				

Выбрать один из проектов, произвести для него

Расчет прибыли без проекта

тыс.руб.

№ п/п	Наименование позиций	Период (год, квартал, месяц)		
		1	2	3
1	Выручка			
2	Затраты в т.ч.			
	Материальные затраты			
	Амортизация			
3	Валовая прибыль			
4	Налог и сборы			
5	Прибыль до налогообложения			
6	Налог на прибыль			

7	Чистая прибыль			

5**. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность» проводится в форме устного опроса, тестирования и выполнения заданий.

Для оценки первого этапа освоения компетенций ПК-7/1 используются следующие материалы:

- Для проверки знаний - вопросы.
- Для проверки умений - тесты.
- Для проверки практических навыков управления проектами – практико-ориентированные задания.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З	Анализ и прогнозирование инновационного развития экономических субъектов как на макро-, так и на микроуровне.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания

УК-2/3 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	*В результате освоения компетенции обучающийся приобретает* *знания:* - о сущности процесса управления проектами, видах проектного анализа; - о действиях и результатах инициации проекта, элементах планирования проекта, видах и характеристиках ресурсов проекта; - о категории риска в проектах; - об организационных структурах проекта; - о современных методах управления качеством, коммуникациями, стоимостью, отклонения по проекту. *умения:* - анализировать стадии процесса управления проектами; - обосновывать выбор проекта; - определять продолжительность работ в проекте и необходимые для реализации проекта виды ресурсов; - формировать смету и бюджет проекта; - регулировать выполнение проекта, проводить анализ отклонений. *навыки:* - оценки эффективности реализации проектов; - формирования документов инициации проекта, сводного плана проекта, определения последовательности работ и продолжительности проекта; - определения доходности проекта; - оценки возможных корректирующих действий по проекту.	Знания Систематизированные, глубокие и полные Умения Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Личностные качества Ярко выражены

Список вопросов для подготовки к зачёту по дисциплине «Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность».

1. Сущность, виды методов и инструментов привлечения инвестиций.
2. Привлечение иностранных инвестиций в экономику России.
3. Пути и задачи совершенствования механизма привлечения инвестиций.
4. Объекты инвестирования.

5. Сравнение инвестиций.
6. Внутреннее финансирование.
7. Чистая прибыль и амортизационные отчисления.
8. Метод самофинансирования.
9. Коэффициент самофинансирования.
10. Внешнее финансирование.
11. Средства финансовых институтов, нефинансовых компаний, населения.
12. Денежные ресурсы учредителей предприятия.
13. Долевое финансирование.
14. Акционирование.
15. Дополнительная эмиссия акций.
16. Взносы, вклады, паи.
17. Использование инвестиционных ресурсов.
18. Контроль целевого использования средств.
19. Финансовая устойчивость предприятия.
20. Размещение акций. Размывание долей.
21. Привлечение партнерского капитала.
22. Крупные диверсифицированные компании.
23. Освоение новой продукции.
24. Дочерние фирмы.
25. Венчурное финансирование.
26. Инвестиционные проекты инновационного характера.
27. Повышенные риски.
28. Разработка продуктов с большим рыночным потенциалом.
29. Привлечение средств в уставный капитал.
30. Становление венчурного капитала в России.
31. Инвестиционные кредиты банков.
32. Гибкая схема финансирования.
33. Отсутствие затрат на размещение ценных бумаг и регистрацию.
34. Ссуды. Кредитные линии.
35. Залог недвижимости - ипотечные ссуды.
36. Облигационные займы. Эмиссия акций.
37. Финансовая аренда (лизинг).
38. Передача объекта лизинга.
39. Временное пользование. Выбор объекта лизинга.
40. Определение срока лизинга. Физический износ оборудования.
41. Приобретение арендуемого оборудования. Остаточная стоимость. Уровень инфляции.
42. Курс национальной валюты. Бюджетное финансирование.
43. Инвестиции в основной капитал.
44. Бюджетный кредит.
45. Инвестиционный налоговый кредит. Гарантии. Субсидии.
46. Федеральные, ведомственные, муниципальные, региональные инвестиционные программы.
47. Проектное финансирование.
48. Анализ экономических и технических параметров проекта.
49. Совмещение видов капитала.
50. Смешанное финансирование. Рынки акций. Фьючерсы. Опционы.
51. Нормативно-правовая база государственного регулирования методов и инструментов привлечения инвестиций.

52. Проблемы привлечения инвестиций в России.
53. Несовершенство федерального и регионального законодательства об инвестициях.
54. Отсутствие законодательной базы в инвестиционной деятельности.
55. Регулирование зарубежных инвестиций.
56. Вывоз капиталов.
57. Слабая инвестиционная деятельность банков.
58. Высокая учетная ставка Центробанка в России.

Тест по дисциплине «Методы привлечения инвестиций в проектную деятельность»

1. Что не входит в состав бизнес-плана:
1) резюме;
2) описание фазы планирования;
3) сведения о предприятии и отрасли?

2. Целью инвестиционного планирования является:
1) ***обоснование выбора наиболее эффективного проекта и привлечение внешних инвестиций в различных формах***;
2) обоснование выбора наиболее эффективного проекта;
3) привлечение внешних инвестиций в различных формах?

3. Цель инициатора инвестиционного проекта:
1) Обоснование невозможности технической реализации инвестиционного проекта;
2) ***Обоснование возможности технической реализации инвестиционного проекта***;
3) логическая поддержка работников предприятия.

4. Собственник инвестиционного проекта не преследует следующие цели:
1) Обоснование возможности технической реализации инвестиционного проекта силами инициатора проекта;
2) Обоснование эффективности проекта, в том числе экономической и финансовой эффективности;
3) загрузка ресурсов?

5. Укажите цели инвестора:
1) Обоснование финансовой устойчивости и платежеспособности;
2) Обоснование невозможности обеспечения кредита залогом;
3) Обоснование инвестиционных затрат?

6. Укажите цель государства как инвестора:
1) расчет бюджетной неэффективности;
2) н***еобходимость и значимость проекта***;
3) обоснование невозможности реинвестирования прибыли?

7. Укажите задачу инвестиционного планирования:
1) определение сезонности планирования***;***
2) определение товарных остатков;
3) ***определение имеющихся ресурсов предприятия***?

8. Укажите задачу инвестиционного планирования:
1) ***определение производственных потребностей в ресурсах***;

2) определение резюме проекта***;***
3) управление маркетингом.

9. Укажите задачу инвестиционного планирования:
1) Определение возможных источников финансирования и условий возврата денежных средств;
2) расчет депозитов в банке;
3) определение руководителя проекта.

10. Что не является разделом бизнес-плана:
1) производственный план;
2) сведения о предприятии и отрасли;
3) ***управление изменениями?***

11. Что не входит в бизнес-план:
1) ***общий объем инвестиций;***
2) расчет экономии от внедрения инвестиционного проекта;
3) оценка экономической эффективности инвестиций?

12. Что такое инвестиции:
1) вложения капитала для покрытия расходов на инвестиции***;***
2) вложения капитала с целью увеличения, наращивания основных средств;
3) ***совокупность долговременных затрат финансовых, трудовых, материальных ресурсов с целью увеличения накоплений и получения прибыли***?

13. Что такое технико-экономические показатели проекта:
1) показатели деятельности предприятия (объем производства продукции (услуг), выручка от реализации продукции (услуг), затраты на производство, численность работающих);
2) сбалансированная система показателей***;***
3) процесс повышения общего уровня цен в экономике, сопровождающийся обесценением национальной валюты?

14. Что такое инфляция:
1) изменение ускорения прироста инвестиций;
2) увеличение скорости инвестирования;
3) ***процесс повышения общего уровня цен в экономике, сопровождающийся обесценением национальной валюты***?

15. Что такое дисконтирование:
1) перерасчет инвестиций, порождаемых устойчивым увеличением спроса на товары и услуги;
2) ***приведение стоимости разновременных денежных поступлений (выплат) к стоимости в настоящий момент времени***;
3) обесценивание инвестиций на обновление основного фонда*?*

16. Что такое дисконтированный срок окупаемости:
1) период времени, по истечении которого суммарный дисконтированный денежный поток становится равным суммарным дисконтированным капиталовложениям в проект;

2) это срок окупаемости затрат на образование нового капитала, не зависящие от изменений национального дохода;
3) это срок окупаемости затрат на образование нового капитала, зависящие от изменений первоначального капитала?

17. Индекс доходности проекта характеризует:
1) ***«отдачу проекта» на вложенные на него средства;***
2) индекс доходов участников проекта;
3) совокупность дисконтированных доходов проекта.

18. Что такое конъюнктура инвестиционного рынка:
1) ***Совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение спроса, предложения, уровня цен, конкуренции и объемов реализации на инвестиционном рынке или его сегменте;***
2) Совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение спроса на инвестиционном рынке или его сегменте, называется;
3) Совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение конкуренции и объемов реализации на инвестиционном рынке или его сегменте, называется**.**

19. Состояние инвестиционного рынка и его сегментов характеризуют такие элементы, как: спрос, предложение, цена и конкуренция***:***
1) спрос, предложение, цена, конкуренция, поставщики***;***
2) спрос, предложение, цена, конкуренция, потребители;
3) ***спрос, предложение, цена, конкуренция***?

20. Конъюнктурой инвестиционного рынка называется:
1) Совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение уровня цен, конкуренции и объемов реализации на инвестиционном рынке или его сегменте;
2) Совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение спроса, предложения на инвестиционном рынке или его сегменте;
3) Совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение спроса, предложения, уровня цен, конкуренции и объемов реализации на инвестиционном рынке или его сегменте?

21. Что не входит в состав инвестиционного рынка:
1) объекты реального инвестирования***;***
2) ***капитальные вложения***;
3) финансовые инструменты.

22. Какой показатель рассчитывают при разработке инвестиционного проекта:
1) ***показатель рентабельности***;
2) показатель неплатежеспособности;
3) стоимость объекта инновационного инвестирования?

23. Что не входит в описание инвестиционного проекта:
1) ***оценка существующих проблем на предприятии за прошлые периоды***;
2) финансовые инструменты;
3) оценка существующих проблем на предприятии?

24. Что не является эффектом от реализации проекта:

1) бюджетный – снижение потребности в бюджетных ассигнованиях;
2) экономический – повышение энергоэффективности, усовершенствование инженерной структуры;
3) перспективный – доходы будущих периодов?

25. Что не входит в план продаж:
1) жизненный цикл продукта;
2) ***реальный инвестиционный спрос***;
3) этап зрелости – период замедления темпов сбыта***?***

26. Факторы, влияющие на объем инвестиций:
1) удельный вес сбережений в доходах, ставка ссудного процента, темп инфляции;
2) удельный вес сбережений в доходах, ожидаемая норма чистой прибыли, ставка ссудного процента***;***
3) ***удельный вес сбережений в доходах, ожидаемая норма чистой прибыли, ставка ссудного процента, темп инфляции***?

27. Инвестиционный рынок не рассматривается как:
1) рынок инвестиционного капитала;
2) рынок инвестиционных субъектов;
3) рынок инвестиционных товаров?

28. Что не входит в расчет затрат на реализацию плана маркетинга:
1) затраты на исследование рынка;
2) ***затраты предельной эффективности;***
3) затраты на каналы распределения?

29. Что не относится к целям инвестиционной политики государства:
1) реализация стратегического плана экономического и социального развития страны;
2) активизация инвестиционной деятельности для подъема отечественной экономики и повышения эффективности общественного производства;
3) ***реализация тактических планов экономического развития***?

30. Что не относится к задачам инвестиционной политики государства:
1) ***поддержка принятия стратегических решений;***
2) поддержка развития малого и среднего бизнеса;
3) обеспечение сбалансированного развития отраслей экономики?

31. Что не входит в затраты на проект:
1) ***затраты на культурно-массовые мероприятия;***
2) затраты на оборудование;
3) транспортные расходы?

32. Что не учитывается в финансовом плане проекта:
1) инфляция;
2) ставка дисконтирования***;***
3) **система мероприятий, позволяющих обеспечить высокие темпы развития в долгосрочной перспективе, повышения конкурентоспособности продукции**?

33. Какие расчеты не надо выполнять при подготовке проекта:

1) расчет выручки от реализации проекта;
2) расчет налогов за период реализации проекта;
3) ***расчет затрат на зарплату сотрудникам предприятия***?

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Рассчитать эффекты от реализации проекта

Эффекты (примеры)	+/- - есть/нет	% от текущего уровня	Сумма, тыс. руб.
Снижение уровня затрат			
Экономия бюджетных средств			
Другие			

Задание 2.

Выполнить сравнительный анализ сильных и слабых сторон предприятий - конкурентов

Наименование показателя	Сильные стороны	Слабые стороны
1. Ценовая политика		
2. Ассортиментная политика		
3. Рекламная политика		
4.Сбытовая политика		

Задание 3

Выполнить расчет затрат на реализацию плана маркетинга

тыс.руб.

Наименование затрат	Период (год, квартал, месяц)				
	1	2	3	…	n
Затраты на исследование рынка					
Затраты на каналы распределения					
Затраты на продвижение товаров					
Затраты на внедрение системы сервисных услуг					
Затраты на программу работы с потребителями					
- механизм расчетов с потребителями); - Система скидок.					
Другие					

Шкала оценивания

В Академии применяется накопительная БРС.

Оценивание результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в баллах по всем видам работ с применением 100 (сто) балльной шкалы (итоговая балльная оценка).

Количество баллов, начисленных в рамках одной контрольной точки, может принимать только целочисленное значение (при необходимости применяется арифметическое округление).

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную, бинарную системы и ECTS:

Итоговая бальная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**
95-100	отлично	зачтено	A/passed
85-94			B/passed
75-84	хорошо		C/passed
65-74			D/passed
55-64	удовлетворительно		E/passed
0-54	неудовлетворительно	Не зачтено	F/passed

В Академии принято следующее соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма балов за текущий контроль	Максимальная сумма балов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая бальная оценка	Максимальная сумма балов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 балов	100 балов

Шкала оценивания устных ответов на зачете по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы	Систематизированные, глубокие и полные
	Профессиональные умения	Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации
	Личностные качества	Ярко выражены
	Знания по всем вопросам темы	Систематизированные, глубокие и полные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы
	Личностные качества	Выраженные профессионально-личностные качества
	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы	Систематизированные, глубокие и полные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы
	Личностные качества	Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Базовый (средний)	Знания по всем разделам темы	Систематизированные и полные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы
	Личностные качества	Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
	Знания в объеме темы	Достаточно полные и систематизированные
	Профессиональные умения	Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
	Знания в объеме темы	Достаточные

	Профессиональные умения	Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
Минимальный (низкий)	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Фрагментарные знания Низкий уровень культуры исполнения заданий
	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания результатов тестирования и практикоориентированных заданий

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
3 балла – «отлично»	80-100 %
2 балла – «хорошо»	65-79%
1 балл – «удовлетворительно»	50-64%
0 – «неудовлетворительно»	Менее 50%

Методические материалы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе её изучения, которая представляется в балльном исчислении в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе Красногорского филиала РАНХиГС.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический, использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Промежуточный контроль проводится в форме сдачи зачета. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

1.Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.

2. Практические занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи. Посещаемость практических занятий входит в балльную оценку по дисциплине.

При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- разобрать, совместно с другими студентами, обсудить вопросы по теме занятия.

За работу на практическом занятии, исходя из продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить

обучающимся навыки самостоятельного решения практических заданий и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи.

В ходе практического занятия, в первую очередь, студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;

2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;

3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и практический материал.

3. Самостоятельная работа. В самостоятельную работу студентов входит:

- подготовка к практическому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы);

- выполнение заданий преподавателя;

- знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения, специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью студентов в учебном процессе.

Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа студентов обеспечивается комплексом профессиональных умений студентов, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;

-информационно-обучающую (аудиторные занятия, не подкрепленные самостоятельной работой, становятся малорезультативными);

- ориентирующую и стимулирующую;

- воспитывающую;

- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы) и подготовка практических заданий, участие в тематических дискуссиях;
3. Выполнение индивидуальных работ;
4. Решение практических заданий;
5. Моделирование или анализ конкретной ситуации.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данному курсу имеют определенную специфику. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза.

Задания для самостоятельной подготовки

Тема 1. Методы и инструменты привлечения инвестиций: понятие, сущность, виды.

Задание.

Опишите пути и задачи совершенствования механизма привлечения инвестиций.

Тема 2. Метод самофинансирования, внешнее финансирование, акционирование, дополнительная эмиссия акций.

Задание.

Выделите внутренние источники финансирования для предприятия.

Тема 3. Создание нового предприятия, предназначенного специально для реализации инвестиционного проекта, венчурное финансирование, инвестиционные кредиты банков, облигационные займы.

Задание.

Дайте определение термину "Венчурное финансирование". Приведите примеры.

Тема 4. Лизинг, бюджетное финансирование, проектное финансирование, Смешанное финансирование.

Задание.

Опишите процесс приобретения арендуемого оборудования. Что такое смешанное финансирование.

Тема 5. Нормативно-правовая база государственного регулирования методов и инструментов привлечения инвестиций.

Задание.

Что такое нормативно-правовая база государственного регулирования методов и инструментов привлечения инвестиций.

Тема 6. Проблемы привлечения инвестиций в России.

Задание.

Опишите, каковы основные элементы модели инвестиционного поведения предприятия.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература[6]

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции: учебник для вузов/ В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535845
2. Баффетт Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями [Электронный ресурс]/ Уоррен Баффетт— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016. — 270 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41530. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов/ М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536452

7.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е.В. Кузнецова— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с.— Режим доступа: https://urait.ru/viewer/upravlenie-portfelem-proektov-kak-instrument-realizacii-korporativnoy-strategii-470148#page/2 — ЭБС «Юрайт», по паролю.
2. Зайцев Ю.К. Инвестиционный климат [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю.К. Зайцев— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с.— Режим доступа: https://urait.ru/viewer/investicionnyy-klimat-473343#page/2. — ЭБС «Юрайт», по паролю.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский Кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.consultant.ru
2. http://1-fin.ru
3. http://e-management.newmail.ru
4. http://www.minfin.ru

7.5. Иные источники

[6] Литература имеется в наличии в библиотеке Красногорского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

1. Кеменов А.В. Управление денежными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Кеменов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 167 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34525.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Периодические издания[7]

1. Российская газета. Специальный тематический выпуск «Экономика».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Креативная экономика».
4. Журнал «Эксперт».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);
– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт

[7] Периодические издания имеются в наличии в библиотеке Красногорского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

	• Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru